

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 1 ст-цы Копанской муниципального образования Ейский район*

Консультация для родителей «Готовность ребёнка к школе»

Подготовила
Учитель – логопед:
Фролова Г.И.

2018 г.

Советы родителям "Готовимся к школе"

Важно знать показатели познавательных интересов у старших дошкольников.

Понаблюдайте за своим ребёнком в разных видах деятельности, в общении со взрослыми и сверстниками, чтобы выяснить, сформированы ли у него познавательные интересы.

При этом обратите внимание на следующее:

- задает ли ваш ребёнок вопросы, каково их содержание и количество;
- стремится ли ребёнок пополнить свои знания об интересующем его предмете, используя различные средства информации (просит почитать, рассказать, рассматривает иллюстрации, самостоятельно наблюдает,..);
- рассказывает ли взрослым и сверстникам о своих интересах;
- способен ли к длительному сосредоточению внимания, умеет ли элементарно планировать деятельность, пытается ли преодолеть возникшие трудности;
- свойственна ли ребёнку увлечённость, эмоциональность и выразительность речи, мимики, движений при проявлении интереса?

Создать позитивную установку в обучении можно, если будут учитываться следующие правила:

- дошкольник учится в игре, где активно и равноправно участвуют родители;
- обучение требует систематичности: 10—15 минут каждый день дадут лучший результат, чем час-два в выходные дни;
- необходимо учитывать принцип «от простого — к сложному». Нельзя сразу научить ребёнка всему, что вы знаете и умеете. Каждый новый элемент добавляется постепенно, когда предыдущие знания, умения уже усвоены. Если ребёнок отвечает неуверенно, то вернитесь к простым заданиям, играм, изменяя их содержание, но оставляя цель. Например, учите распознавать и называть цвета. Когда один цвет усвоен, добавляется новый, а прежний закрепляется в игре «Чего не стало?»;
- не забывайте оценивать успехи, а при неудачах одобряйте действия ребёнка словами: «Если бы сделал(а) так (показ, объяснение), то было бы ещё лучше».

Рекомендации по повышению уровня речевой готовности ребёнка к школе
Готовность ребёнка к школьному обучению во многом определяется уровнем его речевого развития. У детей нередко наблюдается не резко выраженное отставание в речевом развитии, которое в дошкольном возрасте обычно не привлекает к себе особого внимания, но в дальнейшем значительно затрудняет овладение письмом и приводит к появлению в нём ошибок.

Обязательно подлежит проверке следующее:

1) правильность произношения всех звуков;

2) умение различать звуки речи на слух:

- к 6 годам ребёнок может назвать звуки, которые находятся в начале, середине, конце слов (дом, пол, соль ...);

3) словарный запас ребёнка 6 лет должен составлять не менее 2000 слов:

- в словаре ребёнка должны присутствовать обобщающие слова: фрукты, овощи, обувь, школьная мебель, посуда, транспорт, домашние и дикие животные, их

детёныши, профессии, инструменты, насекомые. Ребёнок должен уметь объяснить, что входит в каждую из перечисленных групп;

- ребёнок должен уметь подобрать как можно больше признаков и действий к одному предмету с учётом его величины, веса, формы, цвета, вкуса, запаха, температуры, материала и т.д.,
- уметь подобрать к заданному слову слова, близкие по значению, а также слова с противоположным значением

4) умение активно пользоваться имеющимися словами, строить из них предложения и связные высказывания

- уметь согласовывать прилагательные с существительными, существительные с числительными (дерево какое?..., три шара, а пять — ... ?);
- понимать и употреблять предлоги (на, в, под, около, из-за, из-под)

5) владение связной речью:

- умение ребёнка дать развёрнутый, понятный для постороннего человека ответ на вопрос (попросить ребёнка пересказать сказку, содержание мультфильма, рассказать о событии из его жизни);
- умение составить рассказ по картине. Ребёнок должен уметь закончить начатый взрослым рассказ и т.д.

10 ЗАПОВЕДЕЙ МАМЫ И ПАПЫ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА

Начинайте «забывать» о том, что ваш ребёнок маленький.

Давайте ему посильную работу в доме, определите круг обязанностей. «Какой ты уже большой, мы даже можем доверить тебе помыть посуду....»

Определите общие интересы.

Это могут быть как познавательные интересы (любимые мультфильмы, сказки, игры), так и жизненные (обсуждение семейных проблем).

Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребёнка в присутствии посторонних.

Уважайте чувства ребёнка. На жалобы со стороны окружающих, даже учителя или воспитателя, отвечайте: «Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему»

Научите ребёнка делиться своими проблемами.

Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, возникшие со сверстниками и взрослыми. Искренне интересуйтесь его мнением, только так вы сможете сформировать у него правильную жизненную позицию.

Приобщайте ребёнка к экономике семьи.

Постепенно приучайте его сравнивать цены, ориентироваться в семейном бюджете (например, дайте ему деньги на хлеб и на мороженое, комментируя сумму на тот и на другой продукт). Ставьте в известность об отсутствии денег в семье, ходите в магазин вместе.

Постоянно говорите с ребёнком.

Развитие речи — залог хорошей учёбы. Были в цирке, кино — пусть расскажет, что ему больше всего понравилось. Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребёнок чувствовал, что вам это действительно интересно.

Отвечайте на каждый вопрос ребёнка.

Только в этом случае его познавательный интерес никогда не иссякнет.

Постарайтесь хоть иногда смотреть на мир глазами вашего ребёнка.

Видеть мир глазами другого — основа для взаимопонимания.

Чаще хвалите, восхищайтесь вашим малышом.

На жалобы о том, что что-то не получается, отвечайте: «Получится обязательно, только нужно ещё несколько раз попробовать». Формируйте высокий уровень притязаний. И сами верьте, что ваш ребёнок может всё, нужно только чуть-чуть ему помочь. Хвалите словом, улыбкой, лаской и нежностью, а не отделяйтесь такого рода поощрениями, как покупка новой игрушки или сладостей.

Не стройте ваши взаимоотношения с ребёнком на запретах.

Всегда объясняйте причины ваших требований, если возможно, предложите альтернативу. Уважение к ребёнку сейчас — фундамент уважительного отношения к вам в настоящем и будущем.

Формирование положительного отношения к школе и направленности на обучение

- Экскурсии с ребёнком в школу.
- Встреча и знакомство с учителями.
- Рассказы о своих любимых учителях.
- Показ фотографий, грамот, связанных со школьными годами родителей.
- Организация семейных торжеств по поводу школьных успехов старших детей.
- Семейное чтение художественной литературы.
- Организация книжного уголка для ребёнка.
- Участие детей и взрослых в сюжетно-ролевой игре «Школа».
- Никогда не запугивайте детей школой!

Что делать, если ребёнок не хочет учиться?

I этап. Выполняйте как можно больше заданий вместе с ребёнком. При этом внимательно смотрите, как он выполняет то или иное задание. Ваша задача — понять, каких именно знаний и умений у ребёнка нет и помочь ему овладеть ими.

II этап. Ребёнок самостоятельно, не отвлекаясь, выполняет небольшую часть заданий. Каждое удачное выполнение должно отмечаться. В случае неудачи не ругайте ребёнка, а разберитесь вместе, что ему помешало всё хорошо сделать. Ваша задача — научить ребёнка чувствовать радость от первых успехов.

III этап. Постепенное увеличение самостоятельной работы, вплоть до того, что ребёнок сам делает все уроки. Но при этом вы присутствуете в комнате, занимаясь своими делами, и по первому зову готовы прийти на помощь.

IV этап. Ребёнок делает задания самостоятельно. Вы при этом не присутствуете. Для того чтобы он не отвлекался, можно поставить перед ним часы. Пусть он сам намечает, сколько времени нужно, чтобы выполнить то или иное задание (сначала с вашей помощью). Вы проверяете выполнение всех заданий (устных и письменных). Ваша задача — только контроль.