

Утверждено
решением педагогического совета
протокол от « 30» августа 2024г. № 1
директор МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф. Лубянецкого
ст. Новощербиновская
_____ С.Н. Лобас

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для учащихся 8, 9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
имени Героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого
муниципального образования Щербиновский район
станица Новощербиновская
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9 являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных **целей** при разработке и реализации МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого основной образовательной программы основного общего образования предусматривает **решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми

обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды станицы, Щербиновского района для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При формировании учебного плана школы коллектив стремился:

- выполнить в полном объёме государственный заказ (спланировать содержание образования в соответствии с перечнем учебных предметов, предложенных федеральным учебным планом в соответствии с ФГОС);

- учесть интересы и возможности обучающихся за счет введения элективных курсов и курсов по выбору;

- соблюсти нормативы предельно допустимой нагрузки;

- соблюсти нормативы выполнения домашнего задания обучающимися 5 классы – 2 часа; 6-8 классы – 2,5 часа, 9 классы – 3 часа)
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план составлен таким образом, чтобы у обучающихся была возможность выбрать, чем и в каком объёме они будут заниматься в школе, получить хорошее качественное образование и развивать свой потенциал, по возможности сохраняя здоровье.

Ожидаемые результаты

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В МБОУ СОШ № 9 8, 9 являются классами казачьей направленности. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в основной школе реализация программы воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в 6, 7 кл осуществляется через курс «География», который включает в себя отдельные темы курса «ОБЗР» программу внеурочной деятельности в 5-7 классах «Безопасные дороги Кубани», «Самбо» как третий час физической культуры и через предмет « ОБЗР» в 8, 9а, 9б классах.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через « ОПК» в 8, 9а, 9б, классах во внеурочной деятельности, в классах казачьей направленности «Традиционная культура кубанского казачества» и «История и современность кубанского казачества» в 5, 6 - изучалась как учебный курс по 0,5 часа за счет школьного компонента в 7, 8 а, 8б, 9 классах - во внеурочной деятельности по 0, 5 часа, 17 часов в 1 полугодии 17 часов во втором полугодии соответственно.

Реализуемые основные образовательные программы.

«Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская», срок реализации 5 лет.

Классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2009 г в 2024 -2025 учебном году - 8, 9 .

Нормативная база для разработки учебного плана.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"С изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
4. Приказ министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20. 05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, Допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 г № 766).
7. Приказ минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»;

11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5).

12. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03. 2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».

13 . Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новоцербиновская утв. решением педагогического совета школы 31.08.2022г. протокол № 1

14. Примерная программа воспитания(протокол УМО от 2 июня 2020 г № 2/20

15. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.203 г. N 47-01-13-13168/23
«О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2023-2024учебный год»

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

18. Совместный приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016г. № 4177/76 " Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края".

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан Пин 2.4.2.2821 – 10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года: 5-9классы - 34 учебных недели,

Учебный год делится на четверти для учащихся 5-9 классов.

Продолжительность учебной недели: в 5 - 9 классах - шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам:

Классы	5	6	7	8	9
Максимально допустимая нагрузка	32	33	35	36	36

Учебный план не превышает предельно допустимой нагрузки учащихся по всем параллелям.

Продолжительность и количество уроков:

для учащихся 5-9-х классов -40 минут.

Для обучающихся объем домашних заданий составляет: 5классы – 2 часа; 6-8 классы – 2,5 часа, 9 классы – 3 часа)

Перерыв между обязательными и факультативными, дополнительными и индивидуальными занятиями- 30 мин.

Расписание звонков 5-9 классы:

№ урока	Время
1	8.00.-8.40
2	8.50.- 9. 30
3	9.50.-10.30.
4	10.50- 11.30.
5	11.50.-12.30
6	12.40.- 13.20
7	13.30.-14.10.

Выбор учебников и учебных пособий на 2024-2025 учебный год

1.1.2.1.1. 3.4	8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	Просвещение	2021, 2022, 2024	
1.1.2.1.2. 3.4	8	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово - учебник	2017	
1.1.2.3.1. 5.4	8	Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. и другие; под редакцией Вербицкой М.В. Английский язык. В 2-х частях	Просвещение	2022	
1.1.2.4.1.	8	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк	Просвещение	2024	

14.2			Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра			
1.1.2.4.1. 24.1	8	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Математика. Геометрия. 7-9 классы	Просвещение	2023, 2024	
1.1.2.4.2. 3.2	8	Информатика	Босова Л.Л. Информатика	Просвещение	2024	
1.1.2.5.1. 1.3	8	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. В 2-х частях	Просвещение	2017	
1.1.2.5.1. 1.4	8	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др. Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение	2021	
1.1.2.5.2. 1.3	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание	Просвещение	2021	
1.1.2.5.3. 5.4	8	География	Дронов В.П. Баранова И.И., Ром В.Я. География	Дрофа	2017	
1.1.2.6.1. 7.2	8	Физика	Перышкин А.В. Физика	Просвещение	2024	
1.1.2.6.2. 5.1	8	Химия	Габриелян О.С. Химия	Просвещение	2024	
1.1.2.6.3. 3.4	8	Биология	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. Биология	Просвещение	2017	
1.1.2.9.1. 1.4	8	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология. 8-9 классы	Просвещение	2019, 2020	
Был в ФП на 2020-21 учебный год	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Вентана - Граф	2019, 2020	
Был в ФП на 2018-19 учебный год	8	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Вентана - Граф	2017	
1.1.2.8.2. 1.4	8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2019	
1.1.2.10. 1.1.2	8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы	Просвещение	2015	
	8	Кубановедение	Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Терская И.А. и др.	Перспективы образования	2017	Кубановедение
1.1.2.1.1. 3.5	9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	Просвещение	2021	
1.1.2.1.2. 3.5	9	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2-х частях.	Русское слово - учебник	2018	
1.1.2.3.1. 4.5	9	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2018	
1.1.2.4.1.	9	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк	Просвещение	2018	

14.3			Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра			
1.1.2.4.1. 24.1	9	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Математика. Геометрия. 7-9 классы	Просвещение	2023, 2024	
1.1.2.4.2. 3.3	9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	Просвещение	2018	
1.1.2.5.1. 1.4	9	История	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А., и др. История России. В 2-х частях	Просвещение	2018	
Был в ФП на 2018-19 учебный год	9	Всеобщая история	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	Вентана - Граф	2017	
Был в ФП на 2018-19 учебный год	9	Обществознание	Насонова И.П. Обществознание. Экономика вокруг нас	Вентана - Граф	2018	
1.1.2.5.3. 3.5	9	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э. В. География. География России. Хозяйство и географические районы	Просвещение	2018	
1.1.2.6.1. 7.3	9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Просвещение	2018	
1.1.2.6.2. 5.2	9	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2022, 2024	
1.1.2.6.3. 3.5	9	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А, Чернова Н.М. Биология	Просвещение	2018	
1.1.2.10. 1.1.2	9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы	Просвещение	2015	
Был в ФП на 2020-21 учебный год	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Просвещение	2019, 2020	
	9	Черчение	Ботвинников А.Л. Черчение	Дрофа	2017	

Особенности учебного плана

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между младшими классами и классами основного уровня, сбалансированность между предметами, предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план основной школы состоит из предметов федерального компонента и компонента ОУ, учитывающего осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся и особенностям развития школы.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Базовый компонент представлен всеми образовательными областями и направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного и профессионального пути, через последовательную индивидуализацию обучения и предпрофильную подготовку.

Вариативная часть учебного плана (школьный компонент), а также часы внеурочной работы используются с учетом познавательных потребностей учащихся, их родителей и кадровых возможностей педколлектива в целях:

- организации и введения элективных курсов и курсов по выбору (перечень прилагается) для удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся в 5-9 общеобразовательных классах;
- организации индивидуальных и групповых занятий, проведения консультаций по выполнению домашних заданий;
- обеспечения качественного усвоения учащимися новых стандартов образования в 5 - 9 классах;
- создания условий для личностно- ориентированного обучения учащихся различного интеллектуального уровня.

Ожидаемые результаты:

- овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения;
- видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;
- обладать соответствующими учебно-предметными и ключевыми компетентностями на определенном уровне их реализации;
- иметь определенный социальный опыт, позволяющий ему более или менее осознанно ориентироваться в окружающем его быстро меняющемся мире;
- уметь делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне той информации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за него;
- формирование умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний;
- формирование навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний;
- формирование навыка самоорганизации и саморегуляции;

- решать задачи в нестандартных условиях.

Учебный предмет «Основы безопасности защиты родины» в 8, 9 классах реализуется как отдельный предмет.

В 8 классе согласно ФОП -2023 вводится новый учебный предмет «Вероятность и статистика», в 9 классе этот курс должен быть изучен в рамках предмета «Алгебра»

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение предмета «Кубановедение» в 5, 7-9 классах по 1 часу в неделю;
- изучение предмета ОПК в классах казачьей направленности (5, 6, 7, 8, 9 классы) во внеурочной деятельности по 1 часу в неделю;
- изучение предметов «История кубанского казачества» и «Традиционная культура кубанского казачества» в классах казачьей направленности - 5 и 6 классах 0,5 часа в неделю - в учебном плане, в 7 а, б, 8а, 9 классах по 0,5 часа в неделю во внеурочной деятельности.
- изучение учебного предмета «Обществознание» с 6 класса, в целях сохранения преемственности - 1 час.
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка до 3-х часов в неделю;
- продолжение изучения учебного предмета «Основы безопасности защиты родины» в объеме 1 час в неделю.

В 8, 9 классах предмет «Технология» реализуется дополнительно через программу курса внеурочной деятельности «Черчение и графика» для обучения школьников элементам графической культуры.

Компонент образовательного учреждения.

В 8, 9 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов	
		для увеличения часов предметов федерального компонента	Введение спецкурсов и практикумов
8	4	Алгебра – 1 ч,	Кубановедение – 1 час Практикум по геометрии- 1 ч Элективный курс «Уроки словесности» - 1 час
9	6	Русский язык -1 час ОБЗР – 1 час	Кубановедение 1 час Проектная и исследовательская деятельность - 1 час

			Практикум по геометрии – 1 час Практикум по русскому языку- 1,5 час
--	--	--	--

Усиление русского языка, математики на 1 час в 6, 7 классах, русского языка и алгебры в 8 классах, биологии в 6 классе для качественного усвоения учащимися стандартов образования. Введение по 1 часу элективных курсов по русскому языку в 8, 9 - х классах с целью корректировки знаний учащихся предыдущих курсов, отработки сложных программ предстоящих курсов, а также для подготовки обучающихся этих параллелей к диагностикам и итоговой аттестации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Усилить предметы федерального компонента на 1 час с целью корректировки знаний учащихся предыдущих курсов, отработки сложных программ предстоящих курсов, а также для подготовки обучающихся этих параллелей к диагностикам и итоговой аттестации.

Элективные учебные предметы.

В предпрофильной подготовке участвует 9 класс. Форма организации – внутриклассная без деления на группы.

На организацию предпрофильной подготовки отводится:

1 час - для организации информационной работы и профильной ориентации;

1 час – Проектная деятельность,

1 час – Практикум по геометрии

«Проектная деятельность » с целью формирования умений написания проектов, а также вовлечение в исследовательскую деятельность.

«Практикум по геометрии» проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, обеспечивающие дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

Деление классов на группы.

Деление на группы производится:

- в 6 а, 7, 9 классе при изучении курса «Иностранный язык (английский)»;
- в 7, 9 классах при изучении курса «Информатика»

Учебные планы для 5- 9 классов

Приложение 1. Учебный план для 7 – 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская на 2023 – 2024 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам года в 7 – 9 классах проводится

- Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская. Промежуточная аттестация проводится согласно графику оценочных процедур.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф. Лубянецкого
ст. Новощербиновская

С.Н. Лобас

Утверждено решением педсовета
от « 30» августа 2024г. протокол № 1
директор МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф. Лубянецкого
ст. Новощербиновская
_____С.Н. Лобас

Приложение 1

Учебный план
для 8, 9 а, 9 б классов МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего
образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4	3	3	22,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2				0,4
	Родная литература	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			3	3	3	11
	Геометрия			2	2	2	7
	Вероятность и статистика			1	1	0	1
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	0				1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности защиты родины				1	1	2
Итого		30	31	32	33	32,5	161
Часть, формируемая участниками образовательного процесса.	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	История и современность кубанского казачества	0,5	0,5				1
	Традиционная культура кубанского казачества	0,5	0,5				1

	Уроки словесности (7,8 классы) Практикум по русскому языку(9 класс)	0	0	1	1	1,5	3,5
	Практикум по геометрии	0	0	1	1	1	3
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	<i>при 6-дневной неделе</i>	32	33	35	36	36	172