

Муниципальное казенное учреждение  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»

# СЕРТИФИКАТ

**ПОДТВЕРЖДАЕТ, что**

**Шиханова Валентина Михайловна,**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 9 им. И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская,

в рамках заседания районного методического объединения

учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности

обучающихся начальных классов на уроках и во внеурочное время»

представила опыт работы по теме

«Современные приёмы формирования функциональной грамотности в  
начальной школе на уроках математики»

(основание: протокол проведения семинара  
№ 2 от 01.11.2022 г.)

Директор  
муниципального казенного учреждения  
«Методический кабинет муниципального  
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 950

ст. Старощербиновская  
2022





МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное  
учреждение  
«Методический кабинет  
муниципального  
образования  
Щербиновский район»



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

## **СЕРТИФИКАТ** *подтверждает, что*

**Шиханова Валентина Михайловна,**

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 9 им. И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская,

в рамках заседания районного методического объединения  
учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности  
обучающихся начальных классов на уроках и во внеурочное время»

представила опыт работы по теме

«Профилактика неуспеваемости у младших школьников.

Пути устранения пробелов в знаниях»

(основание: протокол заседания тематической площадки  
№ 1 от 22.08.2023 г.)

Директор МКУ «МК МОЩР»



С. В. Прищепа

Регистрационный номер 250

Ст. Старощербиновская  
2023 год





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное учреждение  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»

# СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, что

**Шиханова Валентина Михайловна,**

учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 9 имени героя Советского Союза  
Ивана Федосеевича Лубянецкого муниципального образования  
Щербиновский район станица Новощербиновская,  
на заседании районного методического объединения учителей музыки  
«Духовно-нравственное воспитание на уроках музыки через музыкальные  
произведения» представила музыкальный калейдоскоп «Влияние традиций  
кубанского песенного творчества на воспитание подрастающего поколения».

Основание: протокол № 3 от 26.01.2024 года районного методического объединения  
учителей музыки образовательных организаций муниципального образования  
Щербиновский район.

Директор  
муниципального казенного учреждения  
«Методический кабинет муниципального  
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепина

Регистрационный номер 397

ст. Старощербиновская  
2024 год



**2024**  
ГОД СЕМЬИ

**2024**  
ГОД СЕМЬИ

Муниципальное казенное учреждение  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»

# СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Шиханова Валентина Михайловна ,**

учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 9 имени героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого муниципального образования Щербиновский район станица Новощербиновская, на заседании районного методического объединения учителей изобразительного искусства «Профилактика учебной неуспешности по предмету «Изобразительное искусство» провела мастер-класс «Бумагопластика - средство развития творческих способностей младших школьников».

Основание: протокол № 4 от 28.03.2024 года районного методического объединения учителей изобразительного искусства образовательных организаций муниципального образования Шербиновский район.

Директор  
муниципального казенного учр  
«Методический кабинет муницип  
образования Щербиновский рай



С.В. Прищеп

Регистрационный номер 399

ст. Старощербиновская  
2024 год



Муниципальное казенное учреждение  
«Методический кабинет муниципального образования  
Щербиновский район»

# СЕРТИФИКАТ

*ПОДТВЕРЖДАЕТ, что*  
**Шиханова Валентина Михайловна ,**

учитель муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя  
общеобразовательная школа № 9 имени героя Советского Союза Ивана  
Федосеевича Лубянецкого муниципального образования  
Щербиновский район станица Новошербиновская,  
на заседании районного методического объединения учителей музыки  
«Профилактика учебной неуспешности по предмету «Музыка»  
выступила по теме «Применение современных технологий обучения  
на уроках музыки в начальной школе».

Основание: протокол № 4 от 28.03.2024 года районного методического объединения учителей музыки  
образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район.

Директор  
муниципального казенного учреждения  
«Методический кабинет муниципального  
образования Щербиновский район»



С.В. Прищепа

Регистрационный номер 398

ст. Старошербиновская  
2024 год



Щербиновский район, ст.НовоЩербиновская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза  
Ивана Федосеевича Лубянецкого муниципального образования Щербиновский район  
станция НовоЩербиновская

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №9  
имени И.Ф.Лубянецкого  
станция НовоЩербиновская  
16 августа 2021 года  
протокол № 1  
С.Н. Лобас



## ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов  
на 2021 - 2022 учебный год.

### Методическая тема ШМО учителей начальных классов:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

### Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

### Направления работы МО учителей начальных классов :

#### Информационная деятельность:

- \* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- \* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- \* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

#### Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.



- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021- 2022 учебный год.
- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Методическая деятельность:**

- \* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- \* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.



\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

### **Консультативная деятельность:**

\* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

\* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **План работы по основным направлениям деятельности:**

#### **1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2021 – 2022 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

#### **2. Научно-методическая работа.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ответственные</b>
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных	в течение года	Учителя МО



	компетентностей у учащихся.		
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

### 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

### 4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года.	



**Заседания ШМО учителей начальных классов**

Заседание № 1

**Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год.**

<b>Планируемые действия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Анализ работы МО начальной школы за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021-2022 год. 3. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО. 4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. 5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы в соответствии с обновлённым ФГОС НОО 2021 г. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.	Август	Руководитель ШМО Гришина И.А.  Руководитель ШМО, учителя начальных классов.  Шиханова В.М.

Заседание № 2

**Тема: Современные способы оценивания успешности учащихся.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Оценка и отметка в современной образовательной системе. 2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.	октябрь	Ткаченко А.Г.- учитель начальных классов. Гришина И.А. -учитель начальных классов.



<p>3.Обобщение опыта работы по теме « <i>Игровая технология как важное средство обучения и воспитания учащихся младших классов</i>».</p> <p>4.Обобщение опыта работы по теме «Опыт работы с одаренными детьми в условиях ФГОС».</p> <p>5. Обобщение опыта по теме «Групповые формы работы на уроке в начальной школе, как фактор активизации познавательной деятельности учащихся»</p> <p>6. Обобщение опыта по теме «Организация проекто-исследовательской деятельности в рамках уроков кубановедения.</p>	<p>Сапельникова И.В.- учитель начальных классов.</p> <p>Шиханова В.М.- учитель начальных классов.</p> <p>Борецкая Т.Н.- учитель начальных классов.</p> <p>Макарчук Т.В.- учитель начальных классов.</p>
---	---

### **Заседание № 3**

**Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<p>1.Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.</p> <p>2. Положение о едином орфографическом режиме на ступени начального общего образования рамках ФГОС.</p> <p>3. Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования.</p>	декабрь	<p>Руководитель ШМО И.А.Гришина</p> <p>Шиханова В.М.- учитель начальных классов.</p> <p>Сапельникова И.В.- учитель начальных классов.</p>



--	--	--

#### Заседание № 4

**Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО 2021г.**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС 2021 г. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений, обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). 5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 3 четверть. 6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости. 7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы.	февраль	Руководитель ШМО Гришина И.А.  Борецкая Т.Н. - учитель начальных классов. Сапельникова И.В. - учитель начальных классов.

#### Заседание № 5



**Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ. 3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021– 2022 учебный год. 4. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год.	май	Руководитель ШМО Гришина И.А.

**Протокол**  
**заседания ШМО учителей начальных классов № 1**  
**от 29 августа 2021 г.**

Присутствовало 7 чел.

**Повестка заседания:**

**«Основные задачи ШМО учителей начальных классов**  
**на 2021/2022 учебный год»**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2020 – 2021 учебный год.  
/руководитель ШМО И.А. Гришина/
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.  
/руководитель ШМО И.А. Гришина/
3. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.  
/В.М. Шиханова/
4. Обобщение опыта работы по теме «Развитие устойчивых навыков чтения младших школьников как средство обеспечения уровня качества образования».  
/И.В. Сапельникова/

1. По первому вопросу выступила руководитель ШМО И.А. Гришина. Были проведены все запланированные заседания МО, где учителя обсуждали текущие проблемы, методические новинки, делились проблемами по универсальным учебным действиям учащихся в соответствии с ФГОС НОО, обменивались опытом работы. Работа ШМО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Благодаря стараниям учителей школьники показали хорошие результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах различного уровня, участвовали в проектной деятельности и активно делились опытом своей работы.

2. По второму вопросу с темой «Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год» выступила руководитель ШМО И.А. Гришина. По ходу обсуждения определена тема работы, намечен план, сформулированы задачи, цели и ожидаемые результаты на новый учебный год, сроки и ответственные педагоги.

3. По третьему вопросу «Особенности организации внеурочной деятельности» слушали учителя начальных классов В.М. Шиханову. Она сообщила о том, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Целью внеурочной деятельности является создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей



в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. Валентина Михайловна провела мастер-класс «Методические особенности организации внеурочной деятельности в начальных классах», на котором поделилась опытом работы по развитию интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности. На мастер-классе педагог предложила коллегам разработать занятия, различных по форме и с использованием современных технологий.

Далее В.М. Шиханова предложила рассмотреть и утвердить программы внеурочной деятельности учителей начальных классов МБОУ СОШ №9.

4. С обобщением опыта работы выступила И.В. Сапельникова. Она рассказала о развитии устойчивых навыков чтения как средстве обеспечения уровня качества образования. Инна Владимировна обратила внимание, что вопрос беглого, осознанного и выразительного чтения всегда волновал педагогов начальных, средних и старших классов, так как чтение – один из важнейших и необходимых компонентов развития речи и условие дальнейшего успешного обучения. Были указаны причины, влияющие на затруднения в развитии скорости чтения и пути их преодоления.

#### **Решение:**

1. Признать работу ШМО удовлетворительной и продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и развития творческих и познавательных способностей в текущем учебном году
2. Утвердить план и тему работы ШМО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год.
3. Принять к сведению, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Педагоги, планируя работу по внеурочной деятельности, должны учитывать интересы детей.
4. Утвердить программы внеурочной деятельности учителей начальных классов.
5. Применять в практике предложенные упражнения и задания для повышения скорости чтения.

Руководитель МО:

И.А. Грипина

Секретарь:

А.Г. Ткаченко

**Протокол**  
**заседания ШМО учителей начальных классов № 2**  
от 11 октября 2021 г.

Присутствовало 7 чел.

**Повестка заседания:**

**«Современные способы оценивания успешности учащихся»**

***Вопросы для обсуждения:***

1. « Оценка и отметка в современной образовательной системе».  
/А.Г.Ткаченко/
2. «Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки».  
/руководитель ШМО И.А.Грипина/
3. *Обобщение опыта работы по теме «Игровая технология как важное средство обучения и воспитания учащихся младших классов».*  
/И.В.Сапельникова/
4. Обобщение опыта работы по теме «Опыт работы с одаренными детьми в условиях ФГОС»  
/В.М.Шиханова/
5. Обобщение опыта по теме «Групповые формы работы на уроке в начальной школе, как фактор активизации познавательной деятельности учащихся»  
/Т.Н.Борецкая/
6. Обобщение опыта по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности в уроков кубановедения».  
/Т.В.Макарчук/

1. По первому вопросу выступила А.Г.Ткаченко. Она рассказала о функции контроля, оценки и отметки. Сообщила о современных методах оценивания. Особенно выделила программированный контроль, рейтинговую систему оценки качества усвоения учебного материала, тестирование, самооценку.

Также остановилась на портфолио ученика. Портфолио даёт широкое представление о динамике учебной и творческой активности ученика, направленности его интересов, характере его предпрофильной подготовки.

Изменение системы оценивания в школе будет адекватным направлением модернизации образования, если оценивание будет рассматриваться не только как средство контроля достижения учебных результатов, но и как одно из педагогических средств реализации целей образования.

2. По второму вопросу выступила руководитель ШМО И.А.Грипина. Она предложила на обсуждение проект **«Положения о системе, критериях контроля и нормах оценки результативности обучения, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования, обучающихся по ФГОС НОО».**

Руководитель ШМО предложила для повышения качества образования установить единые требования к оценке результатов учебных достижений учащихся первой ступени обучения. Она сообщила, что единые требования позволят формирование мотивации, самооценки и помощи в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося; повысят уровень объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.



3. По третьему вопросу с обобщением опыта по теме «Игровая технология как важное средство обучения и воспитания учащихся младших классов» выступила И.В. Сапельникова.

В своем выступлении она рассказала об играх, применяемых на уроках в начальных классах. Выделила положительные и отрицательные стороны игры на уроке.

К положительной стороне можно отнести:

- игровые технологии способствуют повышению интереса, активизации и развитию мышления;
- несет здоровьесберегающий фактор в развитии и обучении;
- идет передача опыта старших поколений младшим;
- способствует использованию знаний в новой ситуации;
- является естественной формой труда ребенка, подготовлением к будущей жизни;
- способствует объединению коллектива и формированию ответственности.

К отрицательной стороне можно отнести:

- сложность в организации и проблемы с дисциплиной;
- подготовка требует больших затрат времени, нежели ее проведение;
- увлекаясь игрой, можно потерять образовательное содержание;
- невозможность использовать на любом материале;
- сложность в оценке учащихся.

4. По четвертому вопросу «Опыт работы с одаренными детьми в условиях ФГОС» выступила В.М. Шиханова. Валентина Михайловна считает, что младший школьный возраст - период впитывания, накопления и усвоения знаний. Именно в этом возрасте развиваются: воображение, творческое мышление, воспитывается любознательность, формируется умение наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения и т.д. Задача учителя начальных классов состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ученика, развить их, поддержать талантливого ребёнка, сохранить его неповторимость, используя современные технологии и методики работы с одарёнными детьми.

5. По пятому вопросу с обобщением опыта по теме «Групповые формы работы на уроке в начальной школе как фактор активизации познавательной деятельности учащихся» выступила Т.Н. Борецкая.

Наиболее благоприятные условия для включения каждого ученика в активную работу на уроке создают групповые формы работы. Групповая форма работы позволяет решить задачу индивидуального подхода в условиях массового обучения. Ученики учатся обсуждать задачу, намечать пути её решения, реализовать их на практике и представлять найденный вместе результат. Групповое обучение способствует становлению, созданию коллектива, благотворно влияет на становление личности ребенка, стимулирует активную и осознанную деятельность каждого школьника.

6. По шестому вопросу с обобщением опыта по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках уроков кубановедения» выступила учитель Т.Н. Макачук.

Уроки кубановедения – замечательная возможность идти в ногу с новыми требованиями в образовании, повысить качество обученности своих учеников. Исследовательская деятельность учащихся - это деятельность, связанная с решением творческой задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановку проблемы, изучение теории, посвящённой данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы. Исследовательская деятельность позволяет вооружить ребенка необходимыми знаниями, умениями навыками для освоения стремительно нарастающего потока информации, ориентации в нем и систематизации материала.

**Решение:**

1. Правильно строить систему оценки, которая позволяет учащимся быть более активными, уменьшает субъективизм педагога при оценке знаний, стимулирует соревновательность в учебном процессе, мотивирует к достижению успеха. Продолжить работу с портфолио учащихся.
2. Рассмотреть проект «Положения о системе, критериях контроля и нормах оценки», изучить, внести коррективы и на следующем заседании РМО принять к дальнейшему действию.
3. Использовать в своей работе предложенные игровые упражнения.
4. Продолжить работу по развитию одарённости у детей младшего школьного возраста, формированию у обучающихся стремления к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию. Использовать в учебном процессе современные методики и технологии.
5. Применять на практике предложенную систему работы.
6. Применять на уроках кубановедения проектно – исследовательскую деятельность.

Руководитель МО:



И.А. Грипина

Секретарь:



А.Г. Ткаченко



**Протокол**  
**заседания МО учителей начальных классов № 3**  
**от 20 декабря 2021 г.**

Присутствовало 7 чел.

**Повестка заседания:**

**«Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.

/руководитель ШМО И.А.Гришина/

2. «Положение о едином орфографическом режиме на ступени начального общего образования (в рамках ФГОС)».

/В.М. Шиханова/

3. Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования.

/И.В.Сапельникова./

1. По первому вопросу выступила руководитель ШМО И.А. Гришина. Она сообщила, что одной из важнейших задач обучения становится развитие универсальных учебных действий как психологической составляющей фундаментального ядра образования. При организации учебного процесса надо обращать внимание на избирательную внимательность учащихся. Дети легко откликаются на необычные уроки и внеклассные дела, они в этом возрасте склонны к спорам и возражениям.

Этот возраст благоприятен для творческого развития. Учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходства и различия, определять причину и следствия, самому решать проблему, участвовать в дискуссиях, отстаивать и доказывать свою правоту. Стандарт ориентирован на воспитание школьника-гражданина и патриота России, развитие духовно-нравственного школьника, его национального самосознания.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

2. По второму вопросу о едином орфографическом режиме в начальной школе выступила В.М. Шиханова. Она рассказала о единых требованиях к письменной и устной речи обучающихся начальной школы по разным направлениям, об условиях

для воспитания у обучающихся бережного отношения к русскому языку как национальному достоянию народов России, повышению качества школьного воспитания. Участникам заседания были даны практические рекомендации и проведен мастер-класс по повышению орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся. Далее Валентина Михайловна предложила рассмотреть «Положение о едином орфографическом режиме на ступени начального общего образования (в рамках ФГОС)».

3. По третьему вопросу выступила И.В. Сапелникова. Она ещё раз обратила внимание коллег на объективность выставления оценок. Оценки и отметки — это та тема, которую учителя готовы обсуждать бесконечно. Потому что школьная отметка — это не только результат работы ученика. В ней соединяются характер, настроение, личные качества педагога, его отношение к ученику, стиль работы учителя. Без оценивания работы ученика не возможен никакой процесс усвоения. Оно оказывает большое влияние на учащихся, на его отношение к предмету, учителю, школе и окружающему миру в целом. Поэтому к процессу оценивания качества знаний учащихся предъявляются достаточно серьезные требования. Анализ многочисленных исследований по данной проблеме приводит к выводу, что основным требованием к качеству оценивания является его объективность. Что же подразумевается под понятием «объективность оценивания»? Во-первых, одинаковые оценки характеризуют одинаковое качество знаний учащихся. Во-вторых, разные учащиеся получают одинаковые оценки при одинаковой успеваемости. В-третьих, в основе оценки лежит фактическая успеваемость учащихся, а не субъективное мнение учителя по отношению к ребенку.

#### **Решение:**

1. Главная задача учителя – освоить ИОС школы как пространство, в котором осуществляется профессиональная педагогическая деятельность, вписать в ИОС свою собственную педагогическую деятельность, применяя, по мере необходимости, ее компоненты и вступая в информационно-профессиональное взаимодействие с коллегами, учащимися, администрацией, родителями.

2. Принять « Положение о едином орфографическом режиме на ступени начального общего образования (в рамках ФГОС)».

3. Каждый учитель, должен оценить свою работу, сделать выводы и попытаться исправить ситуацию к лучшему в пользу ученика и самого себя.

Руководитель МО:



И.А. Гришина

Секретарь:



А.Г. Ткаченко



Щербиновский район, ст.НовоЩербиновская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза  
Ивана Федосеевича Лубянецкого муниципального образования Щербиновский район  
станция НовоЩербиновская

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №9  
имени И.Ф.Лубянецкого  
станица НовоЩербиновская  
10 августа 2022 года  
протокол № 1  
С.Н. Лобас



## ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов  
на 2022 - 2023 учебный год.

### Методическая тема ШМО учителей начальных классов:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

### Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

### Направления работы МО учителей начальных классов :

#### Информационная деятельность:

- \* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- \* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- \* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

#### Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.

- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- \* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- \* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- \* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022- 2023 учебный год.
- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Методическая деятельность:**

- \* Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- \* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- \* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.



\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

### **Консультативная деятельность:**

\* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

\* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **План работы по основным направлениям деятельности:**

#### **1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2022 – 2023 учебный год	август	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	август	Учителя МО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Учителя МО
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО

#### **2. Научно-методическая работа.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ответственные</b>
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных	в течение года	Учителя МО

	компетентностей у учащихся.		
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

### 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

### 4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуального марафона	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года.	



**Заседания ШМО учителей начальных классов**

**Заседание № 1**

**Тема: Основные задачи МО учителей начальных классов  
на 2022/2023 учебный год.**

<b>Планируемые действия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021 – 2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 3. Устный счёт в современном уроке математики в начальной школе. 4. Обобщение опыта работы по теме «Развитие устойчивых навыков чтения младших школьников как средство обеспечения уровня качества образования.	Август	Руководитель МО Гришина И.А.  Руководитель МО Гришина И.А.  Шиханова В.М.- учитель начальных классов. Сапельникова И.В.- учитель начальных классов.

**Заседание № 2**

**Тема: Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе  
начальной школы.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1 Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников. 2 Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.	ноябрь	Шиханова В.М.-учитель начальных классов  Сапельникова И.В.- учитель начальных классов.

3. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ.		Гришина И.А.- учитель начальных классов.
---	--	--

### Заседание № 3

**Тема: Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.	январь	Сапельникова И.В.- учитель начальных классов.
2.Изучение методов педагогической диагностики.		Борецкая Т.Н.- школьный психолог
3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.		Шижханова В.М.- учитель начальных классов.
4.Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.		Гришина И.А.- учитель начальных классов
5.Использование новых педагогических технологий- портфолио ученика начальной школы ,как средство мотивации личностного развития.		Горбатенко И.Е.- учитель начальных классов.

### Заседание № 4

**Тема: Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС.**



Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов. 2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе. 3. Формирование УУД во внеурочной деятельности. 4. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. 5. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	март	Борецкая Т.Н. - учитель начальных классов, психолог.  Сапельникова И.В. - учитель начальных классов.  Горбатенко И.Е. - учитель начальных классов.  Руководитель ШМО Гришина И.А.

#### Заседание № 5

**Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ. 3. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022– 2023 учебный год. 4. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год	май	Учителя начальных классов: Борецкая Т.Н., Сапельникова И.В., Шиханова В.М.  Руководитель ШМО Гришина И.А.

**Протокол**  
**заседания МО учителей начальных классов № 1**  
**от 29 августа 2022 г.**

Присутствовало 8 чел.

**Повестка заседания:**

**«Основные задачи ШМО учителей начальных классов**  
**на 2022/2023 учебный год»**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021 – 2022 учебный год.  
/руководитель ШМО И.А. Грипина/
2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.  
/руководитель ШМО И.А.Грипина/
3. Устный счёт в современном уроке математики в начальной школе.  
/В.М.Шиханова/
4. Обобщение опыта работы по теме «Развитие устойчивых навыков чтения младших школьников как средство обеспечения уровня качества образования».  
/И.В. Сапельникова/

1. По первому вопросу выступила руководитель ШМО И.А.Грипина. Были проведены все запланированные заседания МО, где учителя обсуждали текущие проблемы, методические новинки, делились проблемами по совершенствованию универсальных учебных действий учащихся в соответствии с ФГОС НОО, обменивались опытом работы.

Работа ШМО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении уроков, внеклассных мероприятий учителя применяют разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения.

Благодаря стараниям учителей школьники показали неплохие результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах различного уровня, участвовали в проектной деятельности и активно делились опытом своей работы.

По второму вопросу с темой «Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год» выступила руководитель ШМО И.А.Грипина. По ходу обсуждения определена тема работы, намечен план, сформулированы задачи, цели и ожидаемые результаты на новый учебный год, сроки и ответственные по работе.

3. По третьему вопросу слушали В.М. Шиханову, учителя начальных классов. Она



сообщила, что формирование вычислительных навыков-одна из главных задач, которая должна быть решена в ходе обучения детей в начальной школе. Эти навыки должны сформироваться осознанно и прочно, так как на их базе строится весь начальный курс обучения математике, который предусматривает формирование вычислительных навыков на основе сознательного использования приёмов вычислений. Валентина Михайловна познакомила с играми, которые она применяет на уроках, с результатами своего опыта работы по организации устного счёта на уроках математики в начальной школе.

4. С обобщением опыта работы выступила И.В. Сапельникова. Она рассказала о развитии устойчивых навыков чтения как средстве обеспечения уровня качества образования. Инна Владимировна обратила внимание, что вопрос беглого, осознанного и выразительного чтения всегда волновал педагогов начальных, средних и старших классов, так как чтение – один из важнейших и необходимых компонентов развития речи и условие дальнейшего успешного обучения. Были указаны причины, тормозящие развитие скорости чтения и пути их преодоления.

#### **Решение:**

1. Признать работу ШМО удовлетворительной и продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и развития творческих и познавательных способностей в текущем учебном году.
2. Утвердить план и тему работы ШМО на 2023-2024 учебный год.
3. Применять на уроках математики современные методы, технологии, направленные на развитие навыков устного счета.
4. Применять в практике предложенные упражнения и задания для повышения скорости чтения.

Руководитель МО:



И.А. Гришина

Секретарь:



А.Г. Ткаченко

2.

**Протокол**  
**заседания МО учителей начальных классов № 2**  
**от 8 ноября 2022 г.**

Присутствовало 7 чел.

**Повестка заседания:**

***«Приёмы работы с текстом через организацию системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в начальной школе».***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников.  
/ В.М. Шиханова/
2. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.  
/ И.В.Сапельникова/
3. Формирование умения работать с текстом, как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ.  
/ И.А.Гришина/

1. По первому вопросу «Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников» выступила В.М. Шиханова. Она сообщила, что неслучайно ФГОС НОО в качестве обязательного компонента включают метапредметные результаты освоения знаний. Владение навыками осознанного чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах - основные умения, которыми должен овладеть ученик. Методика смыслового чтения является эффективным средством для формирования умений воспринимать текст как единое смысловое целое, понимать содержание текста и практически осмыслить извлеченную информацию. Зная и понимая это, учитель должен создать благоприятные условия для овладения школьниками приёмами понимания текстов разных стилей и жанров, приёмами совершенствования техники чтения, умело использовать на уроке различные типы и виды чтения. Валентина Михайловна думает, что каждый, пусть даже самый маленький успех ученика, должен быть замечен и отмечен учителем. Воспитание у ребенка интереса к чтению книг требует от родителей и педагогов немалого труда, терпения, жизненного опыта и знаний.

По второму вопросу выступила И.В. Сапельникова . Она рассказала о приёмах работы с текстом, которые она использует на уроках. Она назвала следующие приёмы.



### **Работа с текстом до чтения.**

1. Дети читают фамилию автора, заглавие произведения, рассматривают иллюстрацию, которая предшествует тексту, затем высказывают свои предположения о героях, теме, содержании.

2. Дети читают ключевые слова, которые учитель заранее вычленяет из текста и записывает на доске. Уточняют свои предположения о теме произведения, героях, развитии действий.

Учитель ставит задачу провести «диалог с автором» через текст, проверить и уточнить свои первоначальные предположения.

Детям на уроках важно показать, что чтение – это общение, диалог читателя и автора. Это общение через текст, созданный автором. Нужно детям показать смысловую роль знаков препинаний; то, что сама последовательность высказываний в тексте может «накапливать смыслы», что слово в окружении других слов значит гораздо больше, чем взятое отдельно.

### **Работа с текстом во время чтения.**

1. Дети самостоятельно читают текст (главу), про себя с установкой проверить свои предположения, которые были сделаны до начала чтения.

2. Чтение вслух предложениями или небольшим абзацем с комментариями. По ходу чтения (а не после!) учитель задает уточняющие вопросы на понимание, регулярно возвращает детей к их предположениям, как только текст дает возможность их подтвердить.

Словарная работа (объяснение и уточнение значений слов) также ведется по ходу чтения. В этом случае она становится мотивированной и интересной: ведь именно по ходу чтения становится понятно, какие слова нуждаются в толковании, и само слово толкуется в контексте, а не вне его.

Вопросы, которые задает учитель по ходу чтения, – это вопросы к автору, ответы на них нужно искать или уже в прочитанной части текста, или в той, которую нужно прочитать.

Комментарии учителя должны быть короткими, но емкими, не уводящими далеко от читаемого. Т.е. дети видят суть процесса «вчитывания» в текст и сами участвуют в нем: идут по тексту вслед за автором.

3. Задается уточняющий вопрос на понимание содержания главы (фрагмента) в целом. Результатом понимания может быть озаглавливание этой части текста.

4. Такая же работа (шаги 1-3) проводится со следующими главами текста.

Если текст большой по объему и за один урок до конца не прочитан, то можно предложить детям дома прочитать про себя следующую главу, а на уроке начать сразу с чтения вслух. Какую-то часть текста можно прочитать вслух учителю, а затем провести работу с текстом во время чтения детей вслух.

5. Беседа по содержанию текста в целом, выборочное чтение. Ответ на вопрос: в чем совпали и в чем не совпали первоначальные предположения о теме и содержании текста, развитии событий и героев.

### **Работа с текстом после чтения.**

1. Учитель ставит проблемный вопрос к тексту в целом. Далее следуют ответы детей на этот вопрос и беседа. Ее результатом должно стать понимание авторского замысла, «спрятанного между строк».



2. Рассказ учителя о писателе. Беседа с детьми о его личности после чтения произведения, а не до, т.к. именно после чтения эта информация ляжет на подготовленную почву: ребенок сможет соотнести с тем представлением о личности автора, которое у него сложилось в процессе чтения. Кроме того, грамотно построенный рассказ о писателе углубит понимание прочитанного произведения.

3. Повторное обращение к заглавию произведения и иллюстрации. Беседа о смысле заглавия, о его связи с темой, мыслью автора. Вопросы по иллюстрации: какой именно фрагмент текста проиллюстрировал художник (а может быть иллюстрация ко всему тексту в целом?) Точен ли художник в деталях? Совпадает ли его видение с вашим и т.д.

4. Выполнение творческих заданий.

#### **Виды творческих заданий для работы с текстом после чтения.**

1. Иллюстрирование произведений и подписывание рисунков словами из текста.

2. Серия рисунков к одному тексту.

Каждый ученик получает задание проиллюстрировать только одно предложение или один абзац из произведения. Потом рисунки вывешиваются по порядку. Такая серия рисунков помогает лучше понять текст.

3. Портрет героя.

Каждый ученик рисует портрет героя, затем в классе проходит конкурс «Кто точнее?». Все портреты рассматриваются, читаются соответствующие отрывки из текста, определяется победитель.

4. Изобрази, как представляешь.

Могут быть составлены словесные портреты героев произведения (н-р, Лета, Весны и др.) Это написание сказок, стихотворений о временах года, о явлениях природы и т.д.

5. Конкурс «Сами с усами».

Составление и написание рассказов о своих четвероногих друзьях, об игрушках и т.д., сочинение историй, о том, как они помогли нам.

6. Пишем, подражая автору.

Наверное, все согласятся, что любое действие, которое диктуется сверху, и в котором у человека нет личной заинтересованности, выполняется неохотно, и как правило, даёт мало пользы. Поэтому учителю очень важно обеспечить ученику право свободного выбора. Охотно читается, активно воспринимается и производит впечатление то, что является актуальным для читающего, что заставляет его действовать по собственной инициативе, самостоятельно.

В сущности, мы учим не читать, наша действительная задача - научить понимать читаемый текст.

**По третьему вопросу** выступила И.А. Гришина. Она сообщила, что на современном этапе в соответствии с требованиями ФГОС, обучающиеся начальной школы должны не только научиться читать вслух и молча, но и пользоваться умением читать для поиска нужной информации в тексте с тем, чтобы получать необходимые знания, осваивая другие дисциплины, обогащать свой читательский опыт и интеллект. Все эти умения помогут обучающемуся успешно справиться и с

комплексной работой, которая является одним из видов итогового контроля. Работа со словом должна вестись на каждом уроке, потому что без внимательной работы со словами не может быть понимания текста. Комплексные контрольные работы, ВПР направлены на проверку умения работать с информацией. Поэтому постоянная и терпеливая работа с текстом на любом уроке и учебном предмете научит ребёнка максимально точно и полно понимать содержание текста, улавливать все детали и практически осмысливать извлечённую информацию, работать с художественными, научно-популярными, деловыми текстами, а так же успешно выполнять комплексные работы и ВПР.

**Решение:**

1. Использовать разнообразные методы и приёмы при работе с текстом.
2. Формировать у учащихся смысловое чтение для успешного выполнения проверочных работ.

Руководитель МО:



И.А. Гришина

Секретарь:



А.Г. Ткаченко



**Протокол**  
**заседания ШМО учителей начальных классов № 3**  
от 9 января 2023 г.

Присутствовало 7 чел.

**Повестка заседания:**

***«Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».***

***Вопросы для обсуждения:***

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов.
4. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе.
5. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.

Слушали:

**По первому вопросу** слушали И.В. Сапельникову, которая ознакомила с контрольно-оценочной деятельностью, с важными социальными задачами. Введение федерального государственного стандарта НОО требует переосмысления педагогической деятельности вообще и оценочной практики в частности. Система оценивания занимает особое место в новых ФГОС.

Так, входя в состав универсальных учебных действий, оценка и контрольно-оценочная деятельность в целом выступает как самостоятельный элемент содержания образования, который необходимо формировать и развивать.

Во все периоды развития общества происходящие процессы требовали оценки. Для успешной и эффективной деятельности оценка так же необходима, как и правильное кровообращение для полноценного функционирования организма. Любая деятельность, чтобы человек мог в ней совершенствоваться, нуждается в оценке. Именно поэтому правильно организованное оценивание является важнейшим компонентом любой модели обучения.

**По второму вопросу** слушали Т. Н. Борецкую. Она ознакомила с изучением методов педагогической диагностики в соответствии с ФГО .

**По третьему вопросу** слушали В. М. Шиханову. Она рассказала о технологиях оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. Особенностью техник формативного оценивания является использование аналитических инструментов и приемов для измерения уровня освоения, прогресса учащегося в процессе познания. Наиболее эффективными техниками и приемами оценивания, существующими в новой системе образования считаются: лист



общеучебных достижений, обратная связь, критериальное оценивание, самооценивание, взаимооценивание и т. д. Валентина Михайловна считает, что система контроля ставит важные социальные задачи: развить у школьников умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, устанавливать ошибки и находить пути их устранения. Оценка и отметка в новой системе образования прежде всего фиксируют достижения ученика. Особенности техник формативного оценивания заключаются в использовании аналитических инструментов и приемов для измерения уровня освоения, прогресса учащегося в процессе познания.

**По четвертому вопросу** выступила И.А. Гришина. Она сообщила, что под системой оценивания понимается механизм осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями по поводу успешности образовательного процесса. Оценивание является **постоянным процессом**, естественным образом интегрированным в образовательную практику. Оценивание может быть только **критериальным**. Основными критериями оценивания выступают ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям. **Прозрачность и открытость** оценивания, где критерии оценивания и алгоритм выставления отметки **заранее известны** и педагогам, и учащимся. Они могут вырабатываться ими совместно. Приоритет **самооценки учащихся над оценкой учителя**, для чего система оценивания выстраивается таким образом, чтобы учащиеся, включаясь в контрольно-оценочную деятельность, приобретали навыки и привычку к этой **самооценке**.

**По пятому вопросу** выступила Горбатенко И.Е. Она сообщила, что неотъемлемой частью нового стандарта являются универсальные учебные действия (УУД), для которых предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий. Реализация программы формирования УУД в начальной школе – ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта. Поэтому, если раньше под образовательными результатами мы имели в виду только то, что связано с предметными результатами, то теперь мы имеем дело с личностными результатами, определяющими мотивацию, направленность деятельности человека. Чтобы оценить личностные результаты, нужны новые подходы и новые технологии. Одной из таких технологий является – Портфолио. Таким образом, представляется крайне важным с первых лет пребывания ребенка в школе приучать его к систематической работе по сбору папки личных достижений, т.к. она является «технологией всматривания в себя, которая понадобится ребенку на протяжении всей его жизни». Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Решение:

1. Эффективно организовывать контрольно-оценочную деятельность.
2. Изучать и применять методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.

3. Эффективно использовать технологии оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов в учебном процессе.
4. Формировать действия контроля и оценки в начальной школе.
5. Использовать портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.


Руководитель МО:  
Секретарь:




И.А. Гришина  
А.Г.Ткаченко



## Паспорт социального проекта «Сохраним подснежники в Краснодарском крае»

Рассмотрен  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
МБОУ СОШ №9  
имени И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новощербиновская  
Руководитель ШМО  
 И.А. Гришина  
от 15.01.2024 г.

Согласован  
и утвержден  
заместителем директора  
по ВР МБОУ СОШ №9  
им. И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новощербиновская  
 Н.Н. Соломаха  
от 15.01.2024 г.

Юридический адрес	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого муниципальное образование Краснодарский край Щербиновский район станица Новощербиновская Индекс: 353632 Адрес: Краснодарский край, Щербиновский район, станица Новощербиновская, ул. Мира, д. 39 Телефон: 8-86151-3-05-47
Тип проекта	Социальный
Название	«Сохраним подснежники в Краснодарском крае»
Руководитель проекта	Шиханова Валентина Михайловна
Участники проекта	Ученики 1 «Б» класса МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого Краснодарского края Щербиновского района ст. Новощербиновская
Форма работы	Внеурочная
Место реализации	Станица Новощербиновская
Сроки реализации	с 16.01.2024 г. по 01.04. 2024 г.
Актуальность проекта	Массовый сбор первых весенних цветов подрывает численность их популяции и ведет к резкому сокращению ареала распространения растений. Решено организовать проект на тему: «Сохраним подснежники в Краснодарском крае». В рамках проекта мы изучили биологические особенности подснежников, места его распространения, способы сохранения.
Проблема	Как сохранить популяцию подснежников?
Объект	Подснежники Краснодарского края.
Цель проекта	Пропаганда среди детей и взрослых необходимости сохранения подснежников.
Задачи проекта	Выявить причины исчезновения подснежников на территории Краснодарского края. Провести фенологические наблюдения за первоцветами. Сформировать у населения и учащихся социальную активность по сохранению уникального вида.
Гипотеза проекта	Поставленные цели, выбранный предмет позволяют сформулировать следующую гипотезу нашего проекта: если нашим обществом будет осмыслена необходимость сохранения подснежников через использование мониторинга наблюдений, наглядной агитации, практической деятельности, то мы получим личность, стремящуюся к сохранению видового многообразия растений для будущего поколения.



Методы	Сбор и анализ информации, анкетирование, агитация населения, наблюдение за растениями, сохранение редких видов подснежника.
Тип проекта (по продолжительности)	Краткосрочный
План реализации проекта, краткое их описание	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности темы проекта, постановка проблемы, задач, целей;</li> <li>- составление плана работы;</li> <li>- разработка анкеты;</li> <li>- анализ современной специальной литературы и интернет-ресурсов по теме проекта с помощью учителя и родителей.</li> </ul> <p><b>Основной этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкеты ;</li> <li>- анализ полученных результатов анкеты;</li> <li>- структурирование полученной информации из специальной литературы и интернет-ресурсов с помощью учителя в презентацию;</li> <li>- организация внеурочного занятия.</li> </ul> <p><b>Заключительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполненной работы;</li> <li>- подготовка отчёта о результатах работы;</li> <li>- обобщение опыта в участии в акциях, научно- практических конференциях.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение учащимися опыта сопричастности к судьбе своей малой Родины, природоохранной деятельности;</li> <li>2. Накопление определенного положительного опыта при осуществлении социально-значимой деятельности;</li> <li>3. Осознание важности и нужности коллективных творческих дел</li> </ol>
Оборудование для проведения проекта	Садовый инструмент, агитационные листы.
Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распространение и размножение подснежников;</li> <li>2. Создание агитационной газеты;</li> <li>3. Агитационная деятельность;</li> <li>4. Участие в научно-практической конференции в НП «Хвалынский»;</li> <li>5. Участие в Межрегиональной эколого- просветительской акции «Кавказский первоцвет-2024» в номинации «Проект «Не дадим исчезнуть первоцветам!» который проводит Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х. Шапошникова.</li> </ol>
Перспектива проекта	Сохранению видового многообразия растений Краснодарского края для будущего поколения.
Практическая значимость	Сохранение популяции подснежников.
Используемые источники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артамонов В. А. «Лекарственные и охраняемые растения» Человек и природа, Москва, 2013 г.</li> <li>2. Васильев А. Е. Ботаника. Раздел «Экология растений». Москва. Просвещение, 2018 г.</li> <li>3. Гончарова Т.А. «Энциклопедия лекарственных растений», Москва, издательский дом МСП, 2009 г.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Красная книга Краснодарского края. Краснодарское книжное издание, 2017 г.</li> <li>5. Литвинская С.А. «Редкие и исчезающие растения Кубани», Краснодарское книжное издательство, 2013 г.</li> <li>6. Литвинская С.А. «Лекарственные растения природной флоры Кубани. Региональное фитоприродопользование» Краснодар 2021 г. Издательство Традиция.</li> <li>7. Чистяков В.И. «Край родной» Краснодарское книжное издательство, 2022 г.</li> <li>8. Справочное издание «Кто есть, кто в Южном федеральном округе. Краснодар и Краснодарский край»; 2009 г. НП «Южнороссийский биографический центр» Краснодар.</li> <li>9. Электронный журнал «Взгляд на вещи» Т. Ерёменко, Н. Ломовцева статьи «Белоснежные рыцари весны, советский учёный Ю. Н. Воронов и галантамин» 2023 г.</li> </ol>
--	---

### Отчет о реализации социального проекта «Сохраним подснежники в Краснодарском крае»

**Социальный проект:** «Сохраним подснежники в Краснодарском крае»

**Руководитель проекта:** Шиханова Валентина Михайловна

**Участники проекта:** ученики 1 «Б» класса МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого Краснодарского края Щербиновского района ст. Новощербиновская

**Форма работы:** внеурочная

**Место реализации:** станица Новощербиновская

Массовый сбор первых весенних цветов подрывает численность их популяции и ведет к резкому сокращению ареала распространения растений. Как сохранить популяцию подснежников? С 16.01.2024 г. по 01.04. 2024 г. ребята 1 «Б» класса МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого Краснодарского края Щербиновского района ст. Новощербиновская организовали социальный проект по сохранению подснежников. **Целью проекта** стала пропаганда среди детей и взрослых необходимости сохранения подснежников. Были поставлены следующие **задачи:** выявить причины исчезновения подснежников на территории Краснодарского края; провести фенологические наблюдения за первоцветами; сформировать у населения и учащихся социальную активность по сохранению уникального вида.

Определена **гипотеза:** если обществом будет осмыслена необходимость в сохранении подснежников через использование мониторинга наблюдений, наглядной агитации, практической деятельности, то мы получим личность, стремящуюся к сохранению видового многообразия растений Краснодарского края для будущего поколения. Для работы над проектом были выбраны **методы:** сбор и анализ информации, анкетирование, агитация населения, наблюдение за растениями, сохранение редких видов подснежника, обобщение опыта деятельности.

**Продукты реализации проекта:** исследовали популяцию подснежников Краснодарского края, изучили их биоэкологические особенности, провели фенологические наблюдения и учёт численности видового состава, выявили зависимость распространения первоцветов от деятельности человека, организовали сохранение популяции первоцвета, путем высаживания подснежника на приусадебных участках.

Сделали следующие **выводы:** чтобы повысить численность подснежников, необходимо запретить их сбор, организовать охрану территорий обитания растения, организовать контроль над состоянием популяций, продолжить работу по их интродукции на домашних участках. Выращивание изученных редких и исчезающих растений на участке играет большую экологическую, природоохранную и социальную роль. Вовлечение в природоохранную деятельность учащихся, родителей, станичников способствует формированию активной социальной позиции. Результаты своей работы ученики 1 «Б» класса



представили на XIV Межрегиональной научно-практической конференции для школьников «Проблемы сохранения биоразнообразия и современного природопользования в национальном парке «Хвалынский» 29 марта 2024 года. По итогам конференции ребята получили диплом 3 степени и сертификаты за активное участие. Также приняли участие в Межрегиональной эколого-просветительской акции «Кавказский первоцвет-2024» в номинации «Проект «Не дадим исчезнуть первоцветам!» который проводит Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Христофора Шапошникова.

Проект реализован в полном объёме, все цели достигнуты, поставленные задачи решены.

Отчёт о реализации проекта «Сохраним подснежники в Краснодарском крае» рассмотрен на заседании методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская 04.04.2024 г. Проект получил положительную оценку педагогического коллектива. Принято решение: признать проект реализованным, рекомендовать использование опыта проведения проекта в учебно-воспитательном процессе другим педагогам.

### **Практика окультуривания диких видов**



**Стюфляев Алексей**



**Гришко Виктория**





**Мосная Алина**



**Овсяникова Ева**





## Интродукции редких и исчезающих видов местной флоры

Таблица №1

2022 год				
Вид	Всего посажено (экз.)		Акклиматизировалось (экз.)	
	На открытом участке	Под пологом деревьев	На открытом участке	Под пологом деревьев
Подснежник	15	15	9	14

Таблица №2

2023 год				
Вид	Всего посажено (экз.)		Акклиматизировалось (экз.)	
	На открытом участке	Под пологом деревьев	На открытом участке	Под пологом деревьев
Подснежник	20	20	15	18

Таблица №3

2024 год				
Вид	Всего посажено (экз.)		Акклиматизировалось (экз.)	
	На открытом участке	Под пологом деревьев	На открытом участке	Под пологом деревьев
Подснежник	25	25	17	19

### Анкетирование

#### Результаты опроса

Таблица №4

№ вопроса	Вопросы	Количество опрашиваемых	Количество положительных ответов
1 вопрос	Какие виды подснежников растут на территории Краснодарского края?	50	10
2 вопрос	Кто знает, что подснежники занесены в Красную книгу?	50	50
3 вопрос	Как вы считаете, можно ли собирать букеты подснежников?	50	25

## Результаты акции «Внимание! Первоцветы!»

Агитационный лист №1



**МБОУ СОШ № 9**  
имени Героя Советского Союза  
И. Ф. Лубянецкого муниципальное  
образование Краснодарский край  
Щербиновский район  
станция НовоЩербиновская

**1 «Б» класс**

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ**

**Не дадим исчезнуть первоцветам!**



**Нельзя рвать!**

**Первоцветы Кавказского заповедника**

Цветок весны, идущий к вам по снегу -  
Простой цветок, но сколько он несет  
Добра, и радости, и счастья человеку!  
В. Ильянов



**Интересные факты.**

В Кавказском заповеднике растут 3 вида подснежников. Первым распустился подснежник Вайонава. Это эндемичный вид с очень узким ареалом в Западном Закавказье и северо-восточной Турции. В заповеднике он встречается на южном макросклоне (как раз в ~~Щербиновском~~ районе) и изолированно в ущелье Гердаев (р. Белая) - на севере. Зацветает растение только на 6-7 год жизни, размножается медленно, а вот уничтожается людьми, собирая в букеты, сувениры. Такое же распространение этого вида имеет активное освоение придорожной зоны строительством. Все это может привести к уничтожению ценных популяций.

**Не покупайте первоцветы у уличных продавцов! Знайте, что, покупая первоцветы, вы подталкиваете браконьеров к еще более масштабному их сбору в последующие годы. Просим вас: откажитесь от этого маленького удовольствия, помогите сохранить исчезающие растения!**



353632, Краснодарский край,  
Щербиновский район,  
станция НовоЩербиновская,  
ул. Мира, д. 39

2024 год

Диаграмма №1



**Выводы:** анкета состояла из трех вопросов о подснежнике. В опросе приняло участие 50 жителей станции НовоЩербиновская. Результаты опроса показали, что 56 % понимают, что необходимо охранять редкие исчезающие виды подснежника.





**Юхимец Василиса**



**Стюфляев Алексей**



**Юхимец Василиса**



**Каламбет Дарина**



**Гришко Виктория**



**Саакян Анна**



**Каламбет Дарина**



**Саакян Анна**







Министерство природных ресурсов и экологии  
Российской Федерации  
ФГБУ «Национальный парк «Хвалынский»

# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**Шихановой Валентине Михайловне**

учителю начальных классов МБОУ СОШ № 9  
им. Героя Советского Союза И.Ф. Лубянецкого с. Новощербиновской  
Щербиновского района Краснодарского края  
за качественную подготовку учащихся  
к XIV Межрегиональной научно-практической конференции для школьников  
«Проблемы сохранения биоразнообразия и современного  
природопользования в НП Хвалынский»

Директор ФГБУ  
«Национальный парк «Хвалынский»

В.А. Савинов

Хвалыиск  
2024 г.

Министерство природных ресурсов и экологии  
Российской Федерации  
ФГБУ «Национальный парк «Хвалынский»

# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

**Юхимец Василисе**

1 «Б» класса МБОУ СОШ № 9 им. Героя Советского Союза И.Ф. Лубянецкого  
с. Новощербиновской Щербиновского района Краснодарского края  
за активное участие  
в XIV Межрегиональной научно-практической конференции для школьников  
«Проблемы сохранения биоразнообразия и современного  
природопользования в НП Хвалынский»  
Руководитель: Шиханова В.М.

Директор ФГБУ  
«Национальный парк «Хвалынский»

В.А. Савинов

г. Хвалыиск  
2024 г.



Министерство природных ресурсов и экологии  
Российской Федерации  
ФГБУ «Национальный парк «Хвалынский»

# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН  
Моснон Алине

1 «Б» класса МБОУ СОШ № 9 им. Героя Советского Союза И.Ф. Лубянецкого  
с. Новощербиновской Щербинского района Краснодарского края  
за активное участие  
в XIV Межрегиональной научно-практической конференции для школьников  
«Проблемы сохранения биоразнообразия и современного  
природопользования в НП Хвалынский»

Руководитель: Шиханова В.М.

Директор ФГБУ  
«Национальный парк «Хвалынский»

г. Хвалынский  
2024 г.

В.А. Савинов

Министерство природных ресурсов и экологии  
Российской Федерации  
ФГБУ «Национальный парк «Хвалынский»

# СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН  
Саакян Анне

1 «Б» класса МБОУ СОШ № 9 им. Героя Советского Союза И.Ф. Лубянецкого  
с. Новощербиновской Щербинского района Краснодарского края  
за активное участие  
в XIV Межрегиональной научно-практической конференции для школьников  
«Проблемы сохранения биоразнообразия и современного  
природопользования в НП Хвалынский»

Руководитель: Шиханова В.М.

Директор ФГБУ  
«Национальный парк «Хвалынский»

г. Хвалынский  
2024 г.

В.А. Савинов



# ХВАЛЫНСКИЙ

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК

ДИПЛОМ  
III СТЕПЕНИ

### НАГРАЖДАЕТСЯ

Саакян Анна, Юхимец Василиса, Мосная Алина

учащиеся 1 «Б» класса

МБОУ СОШ № 9 им. Героя Советского Союза И.Ф. Лубянецкого  
станции Новощербиновской Щербиновского района  
Краснодарского края

за победу в XIV Межрегиональной научно-практической конференции  
«Проблемы сохранения биоразнообразия и современного природопользования»

Секция: Экология растений и животных

Руководитель: Шиханова В.М.

Директор  
ФГБУ «Национальный парк «Хвалынский»

В. А. Савинов



Удмуртия

702

**ХВАЛЫНСКИЙ**  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК  
Министерство природных ресурсов

План мероприятий МБОУ СОШ №9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская ,  
посвященных 78-ой годовщине Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

№ п/п	Наименование мероприятия, форма проведения,	Дата и время проведения	Краткое описание мероприятия	Предполагаемый охват	Место проведения	Ответственный
1	2	3	4	5	6	7
1	Торжественная линейка, посвящённая 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	04.05.2023 г. 08.00-08.15	С учащимися 1-11-х классов будет проведена торжественная линейка	330	МБОУ СОШ №9	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11-х классов
2	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День Победы. Бессмертный полк»	04.05.2023 г. 08.15-08.45	С.учащимися 1-11-х классов будет проведено мероприятие, посвящённое патриотической акции «Бессмертный полк».	330	МБОУ СОШ №9	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11-х классов
3	Смотр строя и песни «Наследники Победы»	06.05.2023г., 13.00.13.45	Среди учащихся 1-11-х классов будет проведён смотр строя и песни.	330	МБОУ СОШ №9	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители 1-11-х классов
4	Музейные уроки «Они сражались за родину»	05.05.- 06.05.2023 года	С учащимися 5-8-х классов будут проведены музейные уроки в музейной комнате	120	МБОУ СОШ №9	Советник директора по воспитанию
5	Акция «Ветеран живёт рядом»	07.05.2023 г.-09.05.2023	Поздравление тружеников тыла и детей войны на дому	30	Территория станции	Советник директора по воспитанию

Директор МБОУ СОШ №9  
имени И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новощербиновская



С.Н. Лобас



**Отчет учителя начальных классов Шихановой В.М.**  
**об участии её учеников в ключевых общешкольных делах**  
**Смотр строя и песни «Наследники Победы»**

Согласно плану мероприятий МБОУ СОШ №9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская, посвященных 78-ой годовщине Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в целях военно-патриотического воспитания школьников, формирования высокой социальной активности и патриотизма, чувства долга перед Родиной и готовности к её защите 04.05.2023 г. среди учащихся 1-11-х классов проведён **смотр строя и песни «Наследники Победы»**. Учащиеся 4б класса под руководством классного руководителя Шихановой В.М. приняли активное участие в смотре. В рамках мероприятия воспитанники Валентины Михайловны постигали азы дисциплинированности, организованности, взаимоуважения и взаимопомощи, любви к Родине. Участие в мероприятиях военно-патриотического направления способствовало сплочению классного коллектива, выработке навыков строевой подготовки, изучению военных и строевых песен. По итогам смотра строя и песни ученики 4б класса заняли 4 место.



Дата 8.04.2024 г.

Заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ №9 им.  
И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новощербиновская

Н.Н. Соломаха



## ПРИКАЗ

### МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 9 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ФЕДОСЕЕВИЧА ЛУБЯНЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦЫ НОВОЩЕРБИНОВСКОЙ

от «19» января 2024 г.

№ 65

ст. Новощербиновская

#### О проведении школьного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ СОШ №9 имени И.Ф.Лубянецкого ст. Новощербиновская в 2024 году

В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей, подростков и учащейся молодёжи, популяризации военно-прикладных видов спорта приказываю:

1. Утвердить школьный план мероприятий по организации и проведению месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в период с 23 января по 23 февраля 2024 года (приложение № 1).
2. Возложить ответственность за выполнение мероприятий утвержденного плана на заместителя директора по воспитательной работе Соломаху Н.Н.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания

Начальник управления образования  
директор МБОУ СОШ №9  
имени И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новощербиновская



С.Н. Лобас



«ПРИЛОЖЕНИЕ  
Утверждено  
приказом директора  
МБОУ СОШ №9  
имени И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новощербиновская  
от «19» января 2024 г.

План

Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ СОШ №9 имени И.Ф.Лубянецкого  
ст. Новощербиновская в 2024 году

№ п/п	Дата, время	Форма проведения	Тема мероприятия	Возраст участников	охват	Ответственные
1	22.01.2024 г. 08.00-08.15	Общешкольная линейка	Торжественная линейка, посвящённая открытию школьного Месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы	1-11 класс	310 учащихся	Заместитель директора по ВР Соломаха Н.Н.
2	22.01.2024 г. 08.15-08.45	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Непокорённые. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда.	1-11 класс	329 учащихся	Классные руководители 1-11-х классов
3	25.01.- 27.01.2024 г.	Кинопоказ	Художественный фильм «Крик тишины»	6-11 класс	165 учащихся	Классные руководители 6-11-х классов
4	27.02.2024 г., 13.00-13.45	Урок памяти	Холокост: память и предупреждение	6-11 класс	160 учащихся	Классные руководители

						6-11-х классов
5	02.03.- 03.02.2024 г. 13.00- 13.45	Урок Мужества	Героическому десанту посвящается. Патриотическая акция «Бескозырка»	1-11 класс	329 учащихся	Классные руководители 1-11-х классов
6	05.02.2024 г. 08.00-08.15	Общешкольная линейка	Торжественная линейка, посвящённая, дню освобождения Щербиновского района от немецко-фашистских захватчиков дню освобождения Щербиновского района от немецко-фашистских захватчиков	1-11 класс	310 учащихся	Заместитель директора по ВР Соломаха Н.Н., советник директора по воспитанию Пята Е.Э.
7	06.02.2024 г., 10.00-10.20	Митинг	Станичный митинг, посвящённый дню освобождения Щербиновского района от немецко-фашистских захватчиков дню освобождения Щербиновского района от немецко-фашистских захватчиков	7-8 класс	50 учащихся	Заместитель директора по ВР Соломаха Н.Н.
8	09.02.2024 г.	Военно-	Соревнования по	8-11 класс	95 учащихся	Заместитель



	14.00-14.45	спортивные соревнования	военно-прикладным видам спорта «Служу России!»			директора по ВР Соломаха Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ Колесников А.А., классные руководители 8-11-х классов
9	13.02.2024 г., 14.00-14.45	Круглый стол	Круглый стол с участниками, ветеранами локальных войн «Воинский долг-честь и судьба!»	9-11 класс	62 учащихся	Советник директора по воспитанию Пята Е.Э.
10	16.02.2024 г., 14.00-14.45	Смотр строя и песни	Смотр строя и песни «Статен в строю, силен в бою», посвященный памяти Героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого	5-7 класс	100 учащихся	Заместитель директора по ВР Соломаха Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ Колесников А.А., классные руководители 5-7-х классов
11	19.02.2024 г., 08.15-08.45	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1-11 класс	329 учащихся	Классные руководители 1-11-х классов
12	19.02.2024 г. 13.00-13.45	Фестиваль	Фестиваль патриотической песни «Защитникам Отечества	1-4 класс	135 учащихся	Учитель музыки Сапельникова И.В., классные руководители

			посвящается»			1-4 классы
13	20.02.2024 г., 14.00-15.00	Конкурс	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки, опалённые войной»	8-11 класс	95 учащихся	Классный руководитель 9 класса Каверина Л.Н.
14	21.02.2024 г. 14.00-14.45	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра «Я будущий защитник!»	5-7 класс	100 учащихся	Учитель истории Морозова А.В.
15	22.02.2024 г. 08.00-08.15	Общешкольная линейка	Торжественная линейка, посвящённая закрытию школьного Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-11 класс	310 учащихся	Заместитель директора по ВР Соломах Н.Н., советник директора по воспитанию Пята Е.Э.
16	В течение Месячника	Акция	Посылка солдату	1-11 класс	335 учащихся	Классные руководители 1-11-х классов
17	В течение Месячника	Акция	Письмо солдату	1-11 класс	335 учащихся	Классные руководители 1-11-х классов

Директор МБОУ СОШ №9  
имени И.Ф.Лубянецкого  
ст. Новощербиновская



С.Н. Лобас



**Отчет учителя начальных классов Шихановой В.М.**  
**об участии её учеников в ключевых общешкольных делах**  
**Фестиваль патриотической песни «Защитникам Отечества посвящается»**

19.02.2024 г. в рамках месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы в МБОУ СОШ №9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новошербиновская прошел фестиваль патриотической песни «Защитникам Отечества посвящается». Цель мероприятия - развитие интереса к патриотической песне, популяризация искусства пения, знакомство учащихся с патриотическими песнями различных эпох родной страны, организация творческого общения между ученическими коллективами. Готовясь к фестивалю, ученики 1б класса с классным руководителем Шихановой В.М подбирали композиции, занимались постановкой номера, изучали роль песни в подвиге солдат: ребята разбирались, как песня оказывала поддержку в трудное время и поднимала дух патриотизма в армии и народе. Первоклассники разучивали патриотические стихотворения и песни, готовили приглашения для участников СВО и пап. Под руководством Шихановой В.М. в рамках акции «Посылка солдату» был организован сбор продуктов питания и средств гигиены для участников СВО.



Дата 8.04.2024 г.

Заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ №9 им.  
И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новошербиновская

Н.Н. Соломаха



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №9  
имени И.Ф.Лубянецкого  
ст. Новощербиновская  
С.Н. Лобас  
01» марта 2024 год

План мероприятий МБОУ СОШ №9 имени И.Ф.Лубянецкого ст. Новощербиновская  
к Международному женскому дню 8 Марта

№ п/п	Наименование акции (проекта)	Дата и время проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Формат мероприятия (онлайн/офлайн)	Краткое описание мероприятия	Планируемый охват участников (человек)	Контактные данные ответственного (ФИО, телефон)
1	Спортивные соревнования "Вперёд, девчонки"	05.03.2024 г. 14.00	МБОУ СОШ №9	онлайн	Между ученицами 5-6-х классов пройдут спортивные соревнования , посвящённые Международному женскому дню.	70	Советник директора по воспитанию Пята Е.Э.
2	Спортивные соревнования "Ай да ,мамы, ай да, дочки"	06.03.2024 г., 13.00	МБОУ СОШ №9	онлайн	Между командами мам и девочек 1-4-х классов пройдут весёлые старты	150	Заместитель директора по воспитательной работе Соломаха Н.Н.
3	Акция «Вам, любимые»	07.03.2024 г.	МБОУ СОШ №9	онлайн	Юноши вместе с советником директора по воспитанию будут встречать женщин-работниц школы и учениц и дарить им поздравительные открытки.	350	Советник директора по воспитанию Пята Е.Э.



## Отчет учителя начальных классов Шихановой В.М.

### об участии её учеников в ключевых общешкольных делах

#### Соревнования между командами мам и девочек 1-4-х классов «Ай да, мамы, ай да, дочки»

В целях воспитания здорового образа жизни и сплочения детей и родителей в совместной деятельности 06.03.2024 г. в МБОУ СОШ №9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская под лозунгом «Спорт - это дружба. Спорт - это успех. Всей семьёй - к здоровью!» прошли **соревнования между командами мам и девочек 1-4-х классов «Ай да, мамы, ай да, дочки»**, приуроченные к Международному Женскому Дню. Классный руководитель 16 класса Шиханова В.М. организовала участие своих учеников и родителей в данном мероприятии. От 16 класса в соревнованиях участвовали три семьи: Каламбет, Мутиных, Овсяниковых. Команды мам и дочек соперничали в быстроте и выносливости, преодолевая шуточные препятствия. Совместная игра способствовала сближению детей и родителей, укреплению дружеских взаимоотношений. Данная форма праздника послужила хорошим примером организации здорового отдыха семьи, воспитанию чувства коллективизма и доброжелательности. Мамы и дети отлично провели время, с удовольствием посоревновались. В конце мероприятия все получили маленькие призы. По итогам соревнования победила дружба.



Дата 8.04.2024 г.

Заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ №9 им.  
И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новощербиновская

Н.Н. Соломаха