

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

**Управление образования администрации муниципального образования
Щербиновский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза
Ивана Федосеевича Лубянецкого станица Новошербиновская муниципального
образования Щербиновский район**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года
протокол № 1

Председатель _____ С.Н.Лобас

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского
казачества»**

для обучающихся 9 класса

Уровень образования:	основное общее образование
Возраст обучающихся:	14,15 лет
Количество часов:	17 часов (0,5 часов в неделю)
Составитель:	Голубева Галина Николаевна

1. Пояснительная записка

Настоящая программа по традиционной культуре кубанского казачества для учащихся 9 класса (далее – программа) составлена в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05 марта 2004 года № 1089; требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) к результатам освоения основной образовательной программы, а также в соответствии с основными направлениями программ, включённых в структуру программы дополнительного образования (внеурочной деятельности).

Программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами (группами) Краснодарского края.

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса – духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

Цель программы:

– создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам социо-нормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности обучающихся, формирование казачьего уклада жизни в школе, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

Задачи:

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;
- приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формировать интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

В результате реализации данной программы обучающиеся должны знать/понимать/применять:

1. Знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;

2. Усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;

3. Понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;

4. Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;

5. Выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

2. Содержание курса:

9 класс (17 часов)

Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков (2 часа)

Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.

Тема 2. Несение казаками службы. (3 часа)

Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность

Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков. (5 часов)

Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и иное родство.

Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. (3 часа)

Тема 5. Современное Кубанское казачье войско. (3 часа)

Структура. Деятельность.

Тема 6. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов. Практические занятия.

3. Тематическое планирование:

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Форма организации	Вид деятельности
	Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков	2		
1	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность	2	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
	Тема 2. Несение казаками службы	3		
2	Виды и формы государственной службы казаков: прошлое	2	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
3	Виды и формы государственной службы казаков: современность	1	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
	Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков	5		
4	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.	2	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
5	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.	2	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
6	Семейные ценности: кровное и иное родство.	1	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
	Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	3		
7	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Виды. История. Значение.	3	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
	Тема 5. Современное Кубанское казачье войско.	3		
8	Структура	1	познавательная	беседа, обсуждение, презентация,

				просмотр видеофрагментов и т.п.
9	Виды деятельности	2	познавательная	беседа, обсуждение, презентация, просмотр видеофрагментов и т.п.
10	Тема 6. Итоговое занятие	1	подведение итогов, проверка знаний	тестирование, викторины и т.п.

Используемая литература:

- Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
- Бондарь Н.И. Хлеб: пища и символ: восточнославянская сельская традиция// Российское село XXI веке: проблемы и перспективы. Выпуск 2. Москва-Краснодар, 2004.
- Бондарь Н.И., Жиганова С.А. Фольклор и этнография Кубани. Краснодар, 2009.
- Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.
- Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей. Краснодар, 2011.
- Очерки традиционной культуры казачеств России. Краснодар, 2005. Т. 2. Воронин В.В.
- Конфликты в семье кубанских казаков и пути их разрешения// <http://forum1777.ru/viewtopic.php?t=11902&p=709008>
- Воронин В.В. Гостевой этикет кубанских казаков// <http://forum1777.ru/viewtopic.php?t=11902&p=709008>
- Воронин В.В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков// Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007. <http://www.scarb.ru/literatura/stati/povsednevnyj-zastolnyj-etiket-kubanskihkazakov/>
- Воронин В.В. Проводы казака на службу в кубанской традиции// Очерки традиционной культуры казачеств России. Краснодар, 2005. Т. 2.
- Воронин В.В. Отец в семье кубанских казаков: статус и функции// Памяти Ивана Диомидовича Попки: Из исторического прошлого и духовного наследия северокавказского казачества. Краснодар. 2003.
- Фролов П.З. Казачья доля. Краснодар, 2014.
- Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества)// Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000. 10
- Бондарь Н.И. Традиционная культура: структура, функции, состояние// Мир материнства и детства этносов и этнических групп ЮФО и Кубани. Краснодар, 2007.
- Православие, традиционная культура, просвещение: сб. науч. статей. Краснодар, 2000.

