

Утверждено
решением педагогического совета
протокол от « 31» августа 2022 г. № 1
директор МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф. Лубянецкого
ст. Новощербиновская
_____ С.Н.Лобас

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 6-9 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
имени Героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого
муниципального образования Щербиновский район станица
Новощербиновская Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф.Лубянецкого ст.Новощербиновская являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных **целей** при разработке и реализации МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст.Новощербиновская основной образовательной программы основного общего образования предусматривает **решение следующих основных задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды станицы, Щербиновского района для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При формировании учебного плана школы коллектив стремился:

- выполнить в полном объёме государственный заказ (спланировать содержание образования в соответствии с перечнем учебных предметов, предложенных федеральным учебным планом в соответствии с ФГОС);

- учесть интересы и возможности обучающихся за счет введения элективных курсов и курсов по выбору;
- соблюсти нормативы предельно допустимой нагрузки;
- соблюсти нормативы выполнения домашнего задания обучающимися (5 классы – 2 часа; 6-8 классы – 2,5 часа, 9 классы – 3 часа)
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план составлен таким образом, чтобы у обучающихся была возможность выбрать, чем и в каком объёме они будут заниматься в школе, получить хорошее качественное образование и развивать свой потенциал, по возможности сохраняя здоровье.

Ожидаемые результаты

- основное общее образование (6 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф.Лубянецкого ст.Новошербиновская 6, 7 а, 7 б, 8, 9 являются классами казачьей направленности. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в основной школе реализация программы Воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в 6 классе осуществляется через курс «География», который включает в себя отдельные темы курса «ОБЖ», программу внеурочной деятельности в 5-7 классах «Школа безопасности», «самбо» как третий час физической культуры и через внеурочную деятельность и доп. образование, через предмет «ОБЖ» в 7-9 классах.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через «ОПК» в 7 а, 7 б, 8, 9 классах во внеурочной деятельности, в классах казачьей направленности «Традиционная культура кубанского казачества» и «История и современность кубанского казачества» в 6 , 7 а, 7 б, 8, 9 классах - во внеурочной деятельности.

Реализуемые основные образовательные программы.

«Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новошербиновская», срок реализации 5 лет.

Классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2022-2023 учебном году: 6, 7 а, 7б, 8, 9 классы.

Нормативная база для разработки учебного плана.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
4. Приказ министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 № 1/21
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, Допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 г № 766).
7. Приказ минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»;

11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5).

12. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03. 2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».

13 . Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новоцербиновская утв. решением педагогического совета школы 31.08.2017 г. протокол № 1 (с измен. 30.08.2018.)

14. Примерная программа воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г № 2/20

15. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 г. N 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2022-2023 учебный год»

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

18. Совместный приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016г. № 4177/76 " Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края".

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан Пин 2.4.2.2821 – 10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебных недели,

Учебный год делится на четверти для учащихся 5-9 классов.

Продолжительность учебной недели: в 5 - 9 классах - шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам:

Классы	5	6	7	8	9
Максимально допустимая нагрузка	32	33	35	36	36

Учебный план не превышает предельно допустимой нагрузки учащихся по всем параллелям.

Продолжительность и количество уроков:

для учащихся 5-9-х классов -40 минут.

Для обучающихся объем домашних заданий составляет: 5 классы – 2 часа; 6-8 классы – 2,5 часа, 9 классы – 3 часа)

Перерыв между обязательными и факультативными, дополнительными и индивидуальными занятиями - 30 мин.

Расписание звонков 5-9 классы:

№ урока	Время
1	8.00.-8.45
2	8.55.- 9. 40.
3	10.00.-10.45
4	11.05.- 11.50.
5	12.10.-12.55.
6	13.05.- 13.50
7	14.00.-14.45

Выбор учебников и учебных пособий используемых при реализации учебного плана

	Класс	Предмет	Автор, название учебника	Изд-во	Год издания	Учебные пособия
1.1.2.1. 1.3.2	6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2015	
1.1.2.1. 2.3.2	6	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово - учебник	2015	
1.1.2.2. 1.5.2	6	Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2-х частях	Просвещение	2021	
1.1.2.4. 1.2.2	6	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. В 2-х частях	Мнемозина	2020, 2021	
1.1.2.3. 2.1.2	6	Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	2021	
1.1.2.3. 1.1.1	6	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. В 2-х частях	Просвещение	2015	
1.1.2.3. 3.1.1	6	Обществознание	Боголюбов А.Н. и др. Обществознание	Просвещение	2021	
1.1.2.3. 4.2.1	5	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. География: Землеведение. 5-6 классы	Просвещение	2021, 2022	
1.1.2.5. 2.3.2	6	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология	Просвещение	2015	
1.1.2.7. 1.1.2	6	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология	Просвещение	2019, 2020, 2021	
1.1.2.6. 1.3.2	6	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Просвещение	2014, 2015	
1.1.2.6. 2.1.2	6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2016	
1.1.2.8. 1.1.1	6	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы	Просвещение	2015	
1.2.2.1. 1.12.2	6	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. <u>Русский родной язык</u>	Просвещение	2020, 2021	
	6	Родная литература	Лебедев Ю.В., Романова А.Н. Родная русская литература.	Русское слово-	2022	

		(русская)		учебник		
	6	Кубановедение	Трехбратов Б.А. и др.	Перспективы образования	2015	Кубановедение
1.1.2.1.1.3.3	7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение	2016	
1.1.2.1.2.3.3	7	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово - учебник	2016	
1.1.2.2.1.5.3	7	Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. В 2-х частях	Просвещение	2022	
1.1.2.4.2.4.1	7	Алгебра	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Просвещение	2016	
1.1.2.4.3.1.1	7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	Просвещение	2016, 2017, 2018	
1.1.2.4.4.3.1	7	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	Просвещение	2019	
1.1.2.3.2.1.3	7	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени	Просвещение	2022	
1.1.2.3.1.1.2	7	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин Н. В. и др. История России. В 2-х частях	Просвещение	2016	
1.1.2.3.3.1.2	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф, Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	2022	
Был в ФП на 2018-19 учебный год	7	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География: Материки, океаны, народы и страны	Дрофа	2016	
1.1.2.5.1.7.1	7	Физика	Перышкин А.В. Физика	Просвещение	2016	
1.1.2.5.2.3.3	7	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	Просвещение	2016	
1.1.2.7.1.1.3	7	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология	Просвещение	2019	
1.1.2.6.1.3.3	7	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Просвещение	2014, 2015	
1.1.2.6.2.1.3	7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015	
1.1.2.8.1.1.1	7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура 5-7 классы	Просвещение	2015	

1.2.2.1. 1.12.3	7	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. <u>Русский родной язык</u>	Просвеще ние	2021	
	7	Родная литература (русская)	Лебедев Ю.В., Романова А.Н. Родная литература (русская)	Русское слово- учебник	2022	
	7	Кубановеден ие	Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Бондарь В.В. и др.	Перспект ивы образован ия	2016	Куба новед ение
1.1.2.1. 1.3.4	8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	Просвеще ние	2021, 2022	
1.2.2.1. 1.12.4	8	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. <u>Русский родной язык</u>	Просвеще ние	2022	
1.1.2.1. 2.3.4	8	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово - учебник	2017	
		Родная литература (русская)	Лебедев Ю.В., Романова А.Н. Родная литература (русская)	Русское слово- учебник	2022	
1.1.2.2. 1.4.4	8	Иностранн ый язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвеще ние	2017	
1.1.2.4. 2.4.2	8	Алгебра	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Просвеще ние	2017	
1.1.2.4. 3.1.1	8	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7- 9 классы	Просвеще ние	2016, 2017, 2018	
1.1.2.4. 4.3.2	8	Информатик а	Семакин И.Г. , Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	Просвеще ние	2019	
1.1.2.3. 1.1.3	8	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. В 2-х частях	Просвеще ние	2017	
Был в ФП на 2018- 19 учебн ый год	8	Всеобщая история	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	Вентана - Граф	2017	
Был в ФП на 2018- 19 учебн ый год	8	Обществозн ание	Соболева О.Б. Чайка В.Н. Обществознание	Вентана - Граф	2017	
Был в ФП на 2018- 19 учебн	8	География	Дронов В.П. Баринаова И.И., Ром В.Я. География	Дрофа	2017	

ЫЙ ГОД						
1.1.2.5. 1.7.2	8	Физика	Перышкин А.В. Физика	Просвеще ние	2017	
1.1.2.5. 3.5.1	8	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвеще ние	2021	
1.1.2.5. 2.3.4	8	Биология	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. Биология	Просвеще ние	2017	
1.1.2.7. 1.1.4	8	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология.	Просвеще ние	2019, 2020	
Был в ФП на 2018- 19 учебн ый год	8	Основы безопасност и жизнедеятел ьности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Вентана - Граф	2019, 2020	
Нет в ФП	8	Изобразител ьное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.Изобразительное искусство	Вентана - Граф	2017	
1.1.2.6. 2.1.4	8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвеще ние	2019	
1.1.2.8. 1.1.2	8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8- 9 классы	Просвеще ние	2015	
	8	Кубановеден ие	Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Терская И.А. и др.	Перспект ивы образован ия	2017	Куба новед ение
1.1.2.1. 1.3.5	9	Русский язык	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	Просвеще ние	2021	
1.1.2.1. 2.3.5	9	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.Литература. В 2-х частях.	Русское слово - учебник	2018	
1.1.2.2. 1.4.5	9	Иностранн ый язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвеще ние	2018	
1.1.2.4. 2.4.3	9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Просвеще ние	2018	
1.1.2.4. 3.1.1	9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7- 9 классы	Просвеще ние	2016, 2017, 2018	
1.1.2.4. 4.3.3	9	Информатик а	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	Просвеще ние	2018	
1.1.2.3. 1.1.4	9	История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А., и др. История России. В 2-х частях	Просвеще ние	2018	
Был в ФП на 2018- 19 учебн ый год	9	Всеобщая история	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	Вентана - Граф	2017	
Был в	9	Обществозн	Насонова И.П. Обществознание.	Вентана -	2018	

ФП на 2018-19 учебный год		ание	Экономика вокруг нас	Граф		
1.1.2.3. 4.2.4	9	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э. В. География. География России. Хозяйство и географические районы	Просвещение	2018	
1.1.2.5. 1.7.3	9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Просвещение	2018	
1.1.2.5. 3.5.2	9	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2022	
1.1.2.5. 2.3.5	9	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А, Чернова Н.М. Биология	Просвещение	2018	
1.1.2.8. 1.1.2	9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы	Просвещение	2015	
2.1.2.7. 1.1.2	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Просвещение	2019, 2020	
	9	Кубановедение		Перспективы образования,	2022	Кубановедение

Особенности учебного плана

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между младшими классами и классами основного уровня, сбалансированность между предметами, предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план основной школы состоит из предметов федерального компонента и компонента ОУ, учитывающего осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся и особенностям развития школы.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Базовый компонент представлен всеми образовательными областями и направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного и профессионального пути, через последовательную индивидуализацию обучения и предпрофильную подготовку.

Вариативная часть учебного плана (школьный компонент), а также часы внеурочной работы используются с учетом познавательных потребностей учащихся, их родителей и кадровых возможностей педагогического коллектива в целях:

- организации и введения элективных курсов и курсов по выбору (перечень прилагается) для удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся в 5-9 общеобразовательных классах;
- организации индивидуальных и групповых занятий, проведения консультаций по выполнению домашних заданий;
- обеспечения качественного усвоения учащимися новых стандартов образования в 5 - 9 классах;
- создания условий для личностно- ориентированного обучения учащихся различного интеллектуального уровня.

Ожидаемые результаты:

- овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения;
- видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;
- обладать соответствующими учебно-предметными и ключевыми компетентностями на определенном уровне их реализации;
- иметь определенный социальный опыт, позволяющий ему более или менее осознанно ориентироваться в окружающем его быстро меняющемся мире;
- уметь делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне той информации и опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за него;
- формирование умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний;
- формирование навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний;
- формирование навыка самоорганизации и саморегуляции;
- решать задачи в нестандартных условиях.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 9 классах реализуется как отдельный предмет.

В 5 классе согласно ФГОС ООО предусмотрены в учебном плане предмет «Родной язык»- 0, 2 часа, « Родная литература»- 0,2 часа, за счет уроков русского языка и литературы.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение предмета «Кубановедение» в 5-9 классах по 1 часу в неделю;
- изучение предмета ОПК в классах казачьей направленности (5, 6, 7, 8 9 классы) во внеурочной деятельности по 1 часу в неделю;
- изучение предметов «История кубанского казачества» и «Традиционная культура кубанского казачества» в классах казачьей направленности -5 и 6 классах 0,5 часа в неделю - в учебном плане в 7 а, 7 б, 8, 9 классах по 0,5 часа в неделю во внеурочной деятельности.
- изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часа;
- изучение учебного предмета «Обществознание» с 6 класса, в целях сохранения преемственности - 1 час.
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка до 3-х часов в неделю;
- продолжение изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю.

В 8, 9 классах предмет «Технология» реализуется дополнительно через программу курса внеурочной деятельности «Черчение и графика» для обучения школьников элементам графической культуры.

Компонент образовательного учреждения.

В 6 - 9 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов	
		для увеличения часов предметов федерального компонента	Введение спецкурсов и практикумов
6	4	Математика – 1 час Биология – 1 час	Кубановедение – 1 час История и современность кубанского казачества 0, 5 часа Традиционная культура кубанского казачества – 0,5 часа
7	4	Русский язык – 1 ч, Алгебра – 1 ч, Геометрия -1 ч	Кубановедение – 1 час
8	4	Русский язык – 1 ч, Алгебра – 1 ч,	Кубановедение – 1 час Практикум по геометрии
9	6	Русский язык -1 час ОБЖ – 1 час	Кубановедение – 1 час Проектная деятельность - 1 час Информационная работа и профильная ориентация – 1час Практикум по геометрии – 1 час

Усиление русского языка, математики на 1 час в 6, 7 классах, русского языка и алгебры в 8 классах, биологии в 6 классе для качественного усвоения учащимися стандартов образования. Введение по 1 часу элективных курсов по русскому языку в 8, 9 - х классах с целью корректировки знаний учащихся предыдущих курсов, отработки сложных программ предстоящих курсов, а также для подготовки обучающихся этих параллелей к диагностикам и итоговой аттестации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Усилить предметы федерального компонента на 1 час с целью корректировки знаний учащихся предыдущих курсов, отработки сложных программ предстоящих курсов, а также для подготовки обучающихся этих параллелей к диагностикам и итоговой аттестации.

Элективные учебные предметы.

В предпрофильной подготовке участвует 9 класс. Форма организации – внутриклассная без деления на группы.

На организацию предпрофильной подготовки отводится:

1 час - для организации информационной работы и профильной ориентации;

1 час – Проектная деятельность,

1 час – Практикум по геометрии

«Проектная деятельность» с целью формирования умений написания проектов, а также вовлечение в исследовательскую деятельность.

«Практикум по геометрии» проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, обеспечивающие дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

Деление классов на группы.

Деление на группы производится:

- в 6, 8, 9 классе при изучении курса «Иностранный язык (английский)»;
- в 8 деление на группы мальчиков и девочек при изучении курса «Технология» ;
- в 8, 9 классах при изучении курса «Информатика»

Учебные планы для 5-9 классов

Приложение 1. Учебный план для 6 – 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская на 2022 – 2023 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам года в 6 –х классах проводится в 4 четверти в форме итоговой работы по русскому языку (диктант, тестовая работа), математики (контрольная работа.)

Промежуточная аттестация по итогам года в 7 – 9 классах проводится - в форме контрольной работы в формате ОГЭ по математике и русскому языку;

- в форме контрольной работе по английскому языку.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
6 -9	I четверть	с 23.10.2022 по 30.10.2022
	II четверть	с 20.12.2022 по 25.12.2022
	III четверть	с 14.03.2023 по 24.03.2023
	IV четверть	с 13.05. 2023 по 19.05.2023
5- 9	учебный год	с 17.05. по 23.05.2023

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
6	13.05-14.05.2023	русский язык	диктант, тестовая работа
	16.05-17.05.2023	математика	контрольная работа
	18.05-20.05.2023	история, биология, география	комплексная работа
7-8	13.05-14.05.2023	русский язык	контрольная работа в формате ОГЭ
	16.05-17.05.2023	математика	контрольная работа в формате ОГЭ
	18.05-20.05.2023	иностраннный язык	контрольная работа
9	13.05-14.05.2023	русский язык,	контрольная работа в формате ОГЭ

	16.05-.17.2022	математика	контрольная работа в формате ОГЭ
	08.02.2023	Итоговое собеседование	допуск к ОГЭ
	19.05-20.05.2022	иностранный язык	контрольная работа

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф. Лубянецкого
ст. Новощербиновская

С.Н. Лобас

Учебный план для 6, 7а, 7б, 8, 9 классов МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Классы VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	4,8	3,8	3	17,4
	Литература	2,8	1,8	1,8	3	9,4
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2	0,2		0,6
	Родная литература	0,2	0,2	0,2		0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	6				6
	Алгебра		4	4	3	11
	Геометрия		2	2	2	7
	Информатика		1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России					
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	2
Итого		31	34	34	32	131
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса.</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
	История/ традиции казачества	0,5				0,5
	Практикум по геометрии	0,5		1	1	2
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1
	Информационная работа, профильная ориентация				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	<i>при 6-дневной неделе</i>	33	35	36	36	140