

*Анализ
результатов государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего образования
МБОУ СОШ № 9 ст. Новощербиновская за 2021-2022 учебный год в
сравнении с результатами за 2019, 2021 учебный год.*

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов школы проведена в соответствии со всеми регламентирующими ее нормативными документами.

В течение учебного года была проведена работа по подготовке и организации государственной итоговой аттестации обучающихся: изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА; оформление информационных уголков-стендов в каждом учебном кабинете и в коридоре школы для учащихся и их родителей, на которых помещались рекомендации по подготовке к экзаменам, расписание и результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы, в библиотеке оформлены выставки учебно-методической литературы по подготовке к экзаменам. На заседаниях ШМО учителей предметников изучались особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников, анализировались результаты 2021, краевых и районных диагностических работ, разбирались характерные ошибки, допущенные выпускниками. На уроках велась работа с демонстрационными вариантами экзаменационных работ 2021 года и прежних лет.

Были проверены классные журналы по вопросам:

- выполнение учебной программы по всем предметам учебного плана школы, в том числе практической ее части;
- своевременность выставления оценок, их объективность;
- заполнение страницы «Сводная ведомость успеваемости учащихся».

В ходе проверки грубых и серьезных нарушений не выявлено. Обнаруженные недочеты были устранены учителями-предметниками и классными руководителями в ходе проверки.

В 2021- 2022 учебном году в школе было 34 выпускника, 33 выпускника были допущены к ГИА., учащийся- Акопян К. обучался по адаптированной программе с умственной отсталостью, не участвовал в ГИА , по результатам обучения и сдачи экзамена по технологии получил свидетельство об окончании 9 класса. 2- учащихся сдавали ГИА в форме ГВЭ с организацией ППЭ на дому- Василисин Д., и Леонгарт Д.

В 2022 году все учащиеся из 33 проходивших государственную итоговую аттестацию получили аттестат об основном общем образовании, 2 из них получили аттестат с отличием

По сравнению с 2021 г курс основной общей школы по общеобразовательным программам окончили 26 учащихся. Из них все были допущены к итоговой аттестации. В 2021 году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА – 9 по русскому языку, математике и двум предметам по выбору в формате контрольных работ. Окончили основную общую школу 26 выпускников 9-х классов с получением аттестата об основном общем образовании. Четыре выпускника 9 класса с получением аттестата особого образца (с отличием). В 2021 г в основной период из 26 учащихся 12 учащихся получили неудовлетворительный результат(1 по русскому языку и 11 по математике) это 46%, затем сдали ОГЭ в дополнительные сроки

Все 26 учащиеся получили аттестат об основном общем образовании , из них 4 учащихся получили аттестат с отличием.

- в 2020 г государственная итоговая аттестация не проводилась, в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID - 2019 , **все 24 учащиеся получили аттестат об основном общем образовании по результатам годовых отметок за 9 класс, из них 1 учащийся получил аттестат с отличием.**

Период	Число выпускников 9 класса	Число допущенных к ГИА	Из них число учащихся ГВЭ	Число , процент учащихся Получивших аттестат об основном общем образовании	Из их число, процент учащихся получивших аттестат с отличием
2020 г	24	ГИА не проводилась	-	24/100 %	1/4%
2021 г	26	26	0	26/100%	4/15%
2022 г	34	33	2	33/100%	2/ 6%

За три последние года все 84 (100 %) выпускников получили документ об образовании 83 – аттестат об основном общем образовании, 1 – свидетельство об окончании основного общего образования, 7 (8%) учащихся получили аттестат с отличием.

Результаты итоговой аттестации 9-о класса по русскому языку

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся выполн.	Процент полученных оценок				Средний балл	Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2019	Химич Т.А.	37	0	12 32,4 %	16 43,2%	9 24,3 %	29,2	3,9
2021	Лобас С.Н	26	0	11 42,3 %	8 30,7	7 26,9	25	3,8
2022	Химич Т.А. ОГЭ Соломаха Н.Н. ОГЭ	33	0	4 12%	10 30,3%	17 51,5 %	28,6	4,4
	Каверина Л.Н. ГВЭ	2	0	1	1	0	-	3,5

Предмет	Клас с	Процент успеваемости		Процент качества		Процент подтверд вших год. отметки	Процен т снизив ших год. отметки	Из них процент повысивших год. отметки
		Год.	экза мен	год	экза мен			
2019	9	100	100	36	67,7	76 %	24	24
2021	9	100	100	30,7	61,5	100%	0	38%
2022	9	100	100	42,4 %	81,8 %	100%	0	67%

В сравнении с результатами 2021 г. наблюдается положительная динамика процента качества экзаменационного результата, повысился процент повысивших годовые оценки на 29%.. Все 100% учащихся подтвердили или повысили свой результат.

Результаты итоговой аттестации 9-го класса по математике в основной и
дополнительный периоды.

в 2022 г в основной период из 33 учащихся 1 учащийся Скибин Р., получил неудовлетворительный результат это 3% и пересдавал математику в дополнительные сроки.

В 2021 году 42 % сдавали математику в дополнительный период по причине неудовлетворительных результатов полученных в основной период.

Год	Учитель	Кол-во уч-ся выпол.	Процент полученных оценок				Средний балл	Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2019	Терещенко С.А.	37	0	16	16	5	15,7	3,7
2021	Грунева Н.В. ОГЭ	26	0	20 76,9 %	5 19,2 %	1 3 %	13	3,26
2022		31	0	12 39%	19 61%	0	14,9	3,6
	Терещенко С.А. ГВЭ	2	0	0	1	1	-	4,5

В сравнении с успеваемостью в течение учебного года

Предмет	Клас с	Процент успеваемости		Процент качества		Процент подтвердивших год. отметки	Процент снизивших год. отметки	Процент повысивших год. отметки	Процент получивших двойки в основной период
		Год.	экзамен	год	экзамен				
2019	9	100	100	32	56,8	100%	0	24,3	0
2021	9	100	100	42%	23%	65,4 %	34,6%	3,9%	42,3%
2022	9	100	100	64%	61%	75%	25%	3,2	3,2%

По сравнению с результатами 2021 г наблюдается положительная динамика среднего балла, процента качества, подтвердивших годовые оценки, но процент учащихся снизивших свой результаты остается высоким, снизился процент учащихся повысивших свой результат. Уменьшился процент учащихся на 39, 1% не сдавших в основной период. В дополнительный сроки все учащиеся и 2021г, и 2022г сдали экзамен.

Результат экзаменов по выбору

Численность учащихся

Период	Обществознание	География	Биология	История	Информатика
2022 г	3	28	4	1	26

Период	Обществознание Ср. балл/ср. оц	География Ср. балл/ср. оц	Биология Ср. балл/ср. оц	История Ср. балл/ср. оц	Информатика Ср. балл/ср. оц
2022 г	34/4,6	24,6/4,4	29,75/4	29/4	10,76/ 3,6

Все учащиеся сдали экзамены по выбору в основной период. Наибольшее число учащихся выбирают географию, информатику, наименьшее историю.

20 учащихся продолжили обучение в 10 классе соответственно по гуманитарному профилю социально- педагогической направленности.

Выводы по проведению и результатам ГИА в 2022 году:

В ходе подготовки к ГИА-9 учителями-предметниками по каждому предмету проводились консультации по графику, групповые и индивидуальные занятия по отработке навыков выполнения заданий, соответствующих демоверсиям по предметам, велась диагностика выполнения заданий и мониторинг усвоения учебного материала по тем темам, с которыми слабоуспевающие ученики не справились в очередной контрольной или самостоятельной работе.

Классными руководителями 9-го класса Груневой Н.В., регулярно велась работа с родителями по предупреждению пропусков уроков учащимися без уважительных причин, по профилактике неуспеваемости: на родительских собраниях, при посещении на дому, в индивидуальных беседах и на Совете профилактики. Итоги успеваемости выпускников рассматривались на

совещаниях при директоре, «Часе контроля» с приглашением учеников и их родителей. С результатами каждой, муниципальной диагностической работы были своевременно ознакомлены под роспись родители обучающихся, чтобы повысить ответственность с их стороны за отношением учащихся к учебе, за результативность.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, наглядную агитацию, классные собрания, родительские собрания.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Предложения на 2022-2023 учебный год

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
2. Проводить информационно- разъяснительную работу в том числе в плане выбора предметов согласно предполагаемому профилю обучения.
3. Администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9-е классы, с целью выявления сформированности предметных результатов выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
 - эффективно организовать уроки обобщающего повторения, что позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы;
 - повышать уровень вычислительных навыков учащихся, что позволит им успешно выполнять задания, избежав досадных ошибок;
 - усилить практическую направленность обучения.
- 6.Обратить внимание на совершенствование педагогического мастерства учителя, системность повышения квалификации, развития творчества, реализацию педагогики сотрудничества, овладения современными образовательными технологиями.

Заместитель директора по УВР



О.В. Степучева