

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол от «31» августа 2021г. № 1  
директор МБОУ СОШ № 9  
имени И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новощербиновская  
С.Н.Лобас



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **основного общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 9  
имени Героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого  
муниципального образования Шчербиновский район станица  
Новощербиновская Краснодарского края  
на 2021-2022 учебный год

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9 являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных **целей** при разработке и реализации МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого основной образовательной программы основного общего образования предусматривает **решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды станицы, Щербиновского района для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При формировании учебного плана школы коллектив стремился:

- выполнить в полном объёме государственный заказ (спланировать содержание образования в соответствии с перечнем учебных предметов, предложенных федеральным учебным планом в соответствии с ФГОС);
- учесть интересы и возможности обучающихся за счет введения элективных курсов и курсов по выбору;
- соблюсти нормативы предельно допустимой нагрузки;
- соблюсти нормативы выполнения домашнего задания обучающимися 5 классы – 2 часа; 6-8 классы – 2,5 часа, 9 классы – 3 часа)
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план составлен таким образом, чтобы у обучающихся была возможность выбрать, чем и в каком объёме они будут заниматься в школе, получить хорошее качественное образование и развивать свой потенциал, по возможности сохраняя здоровье.

#### **Ожидаемые результаты**

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

#### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

В МБОУ СОШ № 9 5, 6 а, 6 б, 7, 8, 9а, 9б являются классами казачьей направленности. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в основной школе реализация программы Воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в 5-7 осуществляется через курс «География», который включает в себя отдельные темы курса «ОБЖ», программу внеурочной деятельности в 5-7 классах «Школа безопасности», «самбо» как третий час физической культуры и через внеурочную деятельность и доп. образование, через предмет «ОБЖ» в 8, 9 классах.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется ч «ОПК» в 6, 7, 8, 9 а, 9 б, классах во внеурочной деятельности, в классах казачьей направленности «Традиционная культура кубанского казачества» и «История и современность кубанского казачества» в 5, 6а, 6 б, 7, 8, 9 а, 9 б классах - во внеурочной деятельности.

### **Реализуемые основные образовательные программы.**

«Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская», срок реализации 5 лет.

Классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2021 -2022 учебном году: 5, 6а, 6 б, 7, 8, 9 а, 9 б.

### **Нормативная база для разработки учебного плана.**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
4. Приказ министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 12.04.2021 № 1/21
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20. 05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, Допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 г № 766).
7. Приказ минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г № 2 Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания»

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»;

11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5).

12. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03. 2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».

13 . Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новоцербиновская утв. решением педагогического совета школы 31.08.2017 г. протокол №1( с измен. 30.08.2018.)

14. Примерная программа воспитания( протокол УМО от 2 июня 2020 г № 2/20

15. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г. N 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год»

16. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.07.2021 г. № 47-01-20/3258 "О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации , в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году"

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

18. Совместный приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016г. № 4177/76 " Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края".

### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан Пин 2.4.2.2821 – 10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебных недели,

Учебный год делится на четверти для учащихся 5-9 классов.

Продолжительность учебной недели: в 5 - 9 классах - шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам:

Классы	5	6	7	8	9
Максимально допустимая нагрузка	32	33	35	36	36

Учебный план не превышает предельно допустимой нагрузки учащихся по всем параллелям.

Продолжительность и количество уроков:

для учащихся 5-9-х классов -40 минут.

Для обучающихся объем домашних заданий составляет: 5 классы – 2 часа; 6-8 классы – 2,5 часа, 9 классы – 3 часа)

Перерыв между обязательными и факультативными, дополнительными и индивидуальными занятиями- 30 мин.

Расписание потоков 5-9 классы:

	1 поток: 5, ба, 6, б классы	2 поток :7, 8 классы	3 поток :9, 10, 11 классы
Урок	Время	Время	Время
1	8.00 – 8.40 , п/20 мин.	8.10.- 8.50. п/20 мин.	8.20 – 9.00 п/10 мин.
2	9.00- 9.40 , п/ 10 мин.	9.10. – 9.50. п/ 20 мин.	9.10- 9.50 п/10 мин.
3	9.50 – 10.30, п/20 мин.	10.10 – 10. 50 п/10 мин.	10.00.- 10.40 п/ 10 мин.
4	10.50- 11.30, п/10 мин.	11.00.-11.40. п/10 мин.	10.50 - 11.30 п /20 мин.
5	11.40 - 12.20. п/ 10 мин	11.50 - 12. 30. п/ 10 мин.	11. 50- 12.30 п /10мин.
6	12.30 - 13.10	12.40.-13.20	12. 40 – 13.20 п/ 10 мин.
7			13.30- 1 4. 10

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых  
при реализации учебного плана.**

Перечень учебников, учебных пособий и рабочих тетрадей  
начального общего образования, используемых в учебном процессе  
МБОУ СОШ №9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новоцербиновская  
в 2021– 2022 учебном году

Кл асс	Предмет	Автор, название учебника	Изд-во	Год издани я	Учебные пособия
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2014	
5	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово - учебник	2014	
5	Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд./ Под ред. Вербицкой М.В. <u>Английский язык</u> (в 2 частях)	Вентана - Граф	2020	
5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. В 2-х частях	Мнемозина	2019	
5	Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	Просвещение	2021	
5	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. География. 5-6 классы	Просвещение	2021	
5	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология	Просвещение	2014	
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Русское слово	2020	
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015, 2016	
5	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Просвещение	2014 - 2015	
5	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология	Просвещение	2019 - 2020	
5	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы	Просвещение	2015	
5	Родной язык	Александрова О.М. и др. <u>Русский родной язык</u>	Просвещение, Учебная литература	2020	
5	Родная литература	Нет в наличии, не издан			



5	Кубановедение		Перспективы образования	2015	Трехбратов Б.А., Хачатурова, Науменко Г.А. Кубановедение
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях	Просвещение	2015	
6	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово - учебник	2015	
6	Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П. и др. Английский язык.	Просвещение	2021	
6	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. Математика. В 2-х частях	Мнемозина	2020	
6	Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	Просвещение	2021	
6	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / История России в 2-х частях	Просвещение	2015	
6	Обществознание	Боголюбов А.Н. и др. Обществознание	Просвещение	2021	
6	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 5-6 классы	Дрофа	2015	
6	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология	Просвещение	2015	
6	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология	Просвещение	2019-2021	
6	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Просвещение	2014 - 2015	
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015	
6	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы	Просвещение	2015	
6	Родной язык	Александрова О.М. и др. <u>Русский родной язык</u>	Просвещение, Учебная литература	2020	
6	Родная литература	Не издан			
6	Кубановедение		Перспективы образования,	2015	Трехбратов Б.А. и др. Кубановедение

					ие
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение	2016	
7	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово - учебник	2016	
7	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2016	
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Просвещение	2016	
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	Просвещение	2016	
7	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	Просвещение	2019	
7	Всеобщая история	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	Вентана - Граф	2016	
7	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин Н. В. и др. История России. В 2-х частях	Просвещение	2016	
7	Обществознание	Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. Человек в обществе.	Вентана - Граф	2016	
7	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География	Дрофа	2016	
7	Физика	Перышкин А.В. Физика	Просвещение	2016	
7	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	Просвещение	2016	
7	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология	Просвещение	2019	
7	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Просвещение	2014	
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015	
7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура 5-7 классы	Просвещение	2015	
7	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. <u>Русский родной язык</u>	Просвещение, Учебная литература	2020	
7	Родная литература	Не издан			

7	Кубановедение		Перспективы образования,	2016	Трехбратов Б.А., Бодяев Ю. М., Бондарь В.В. и др. Кубановедение
8	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	Просвещение	2021	
8	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово - учебник	2017	
8	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2017	
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Просвещение	2017	
8	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	Просвещение	2016, 2017	
8	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	Просвещение	2019, 2017	
8	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. В 2-х частях	Просвещение	2017	
8	Всеобщая история	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	Вентана - Граф	2017	
8	Обществознание	Соболева О.Б. Чайка В.Н. Обществознание	Вентана - Граф	2017	
8	География	Дронов В.П. Баринаова И.И., Ром В.Я. География	Дрофа	2017	
8	Физика	Перышкин А.В. Физика	Просвещение	2017	
8	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	Просвещение	2021	
8	Биология	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. Биология	Просвещение	2017	
8	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология.	Просвещение	2019, 2020	
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	Вентана - Граф	2019, 2020	
8	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Вентана - Граф	2017	
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2019	
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы	Просвещение	2015	

8	Кубановедение		Перспективы образования,	2017	Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Терская И.А. и др. Кубановедение
9	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	Просвещение	2021	
9	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература в 2-х частях.	Русское слово - учебник	2018	
9	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2018	
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Просвещение	2018	
9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы	Просвещение	2016, 2017	
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	Просвещение	2018	
9	История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А., и др. История России. В 2-х частях	Просвещение	2018	
9	Всеобщая история	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	Вентана - Граф	2017	
9	Обществознание	Насонова И.П. Обществознание. Экономика вокруг нас	Вентана - Граф	2018	
9	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э. В. География. География России. Хозяйство и географические районы	Дрофа	2017	
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Просвещение	2018	
9	Химия	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2018	
9	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А, Чернова Н.М. Биология	Просвещение	2018	
9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы	Просвещение	2015	
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2019	
9	Кубановедение		Перспективы образования,	2018	Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н.,

					Терская И.А. Кубановедение
--	--	--	--	--	-------------------------------

### Особенности учебного плана

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между младшими классами и классами основного уровня, сбалансированность между предметами, предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план основной школы состоит из предметов федерального компонента и компонента ОУ, учитывающего осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся и особенностям развития школы.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Базовый компонент представлен всеми образовательными областями и направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного и профессионального пути, через последовательную индивидуализацию обучения и предпрофильную подготовку.

Вариативная часть учебного плана (школьный компонент), а также часы внеурочной работы используются с учетом познавательных потребностей учащихся, их родителей и кадровых возможностей педагогического коллектива в целях:

- организации и введения элективных курсов и курсов по выбору (перечень прилагается) для удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся в 5-9 общеобразовательных классах;
- организации индивидуальных и групповых занятий, проведения консультаций по выполнению домашних заданий;
- обеспечения качественного усвоения учащимися новых стандартов образования в 5 - 9 классах;
- создания условий для личностно-ориентированного обучения учащихся различного интеллектуального уровня.

Ожидаемые результаты:

- овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных,

коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения;

- видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;
- обладать соответствующими учебно-предметными и ключевыми компетентностями на определенном уровне их реализации;
- иметь определенный социальный опыт, позволяющий ему более или менее осознанно ориентироваться в окружающем его быстро меняющемся мире;
- уметь делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне той информации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за него;
- формирование умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний;
- формирование навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний;
- формирование навыка самоорганизации и саморегуляции;
- решать задачи в нестандартных условиях.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 9 классах реализуется как отдельный предмет.

В 5 классе согласно ФГОС ООО предусмотрены в учебном плане предмет «Родной язык»- 0, 2 часа, «Родная литература»- 0,2 часа, за счет уроков русского языка и литературы.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение предмета «Кубановедение» в 5-9 классах по 1 часу в неделю;
- изучение предмета ОПК в классах казачьей направленности (5,6, 7, 8 9 а 9б классы) во внеурочной деятельности по 1 часу в неделю;
- изучение предметов «История кубанского казачества» и «Традиционная культура кубанского казачества» в классах казачьей направленности-5 классе 0,5 часа в неделю - в учебном плане, в 6,78а, 8б классах по 1 часу в неделю во внеурочной деятельности.
- изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часа;
- изучение учебного предмета «Обществознание» с 6 класса, в целях сохранения преемственности - 1 час.
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка до 3-х часов в неделю;

- продолжение изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю.

В 8, 9а, 9 б классах предмет «Технология» через программу курса внеурочной деятельности «Черчение » для обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры.

### Компонент образовательного учреждения.

В 5 - 9 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов	
		для увеличения часов предметов федерального компонента	Введение спецкурсов и практикумов
5	4	Русский язык – 1 ч Математика – 1 час	Кубановедение – 1 час История и современность кубанского казачества 0,5 часа Традиционная культура кубанского казачества – 0,5 часа
6	4	Математика – 1 час Биология – 1 час	Кубановедение – 1 час Культура речи – 1 час
7	4	Русский язык – 1 ч, Алгебра – 1 ч, Геометрия -1 ч	Кубановедение – 1 час
8	4	Русский язык – 1 ч, Алгебра – 1 ч,	Кубановедение – 1 час Практикум по геометрии
9	6	Русский язык -1 час ОБЖ – 1 час	Кубановедение – 1 час Проектная деятельность - 1 час Информационная работа и профильная ориентация – 1 час Практикум по геометрии – 1 час

Усиление русского языка, математики на 1 час в 5, 6, 7 классах, русского языка и алгебры в 8 классах, биологии в 6 классе для качественного усвоения учащимися стандартов образования. Введение по 1 часу элективных курсов по русскому языку в 6, 8 - х классах с целью корректировки знаний учащихся предыдущих курсов, отработки сложных

программ предстоящих курсов, а также для подготовки обучающихся этих параллелей к диагностикам и итоговой аттестации.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.**

Усилить предметы федерального компонента на 1 час с целью корректировки знаний учащихся предыдущих курсов, отработки сложных программ предстоящих курсов, а также для подготовки обучающихся этих параллелей к диагностикам и итоговой аттестации.

#### **Элективные учебные предметы.**

В предпрофильной подготовке участвует 9а, 9 б классы. Форма организации –внутриклассная без деления на группы.

На организацию предпрофильной подготовки отводится:

1 час - для организации информационной работы и профильной ориентации;

1 час – Основы проектной деятельности,

1 час – Практикум по геометрии

С целью полного удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся 9 класса, согласно заявлениям родителей и по мере сформированности групп учащихся ввести изучение следующих курсов по выбору и элективных курсов:

Предметные курсы:

1 класс \* 0,5 часа \*3 элективный курс = 1,5 час

«Основы проектной деятельности » с целью формирования умений написания проектов, а также вовлечение в исследовательскую деятельность.

«Практикум по геометрии» проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, обеспечивающие дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

#### **Деление классов на группы.**

Деление на группы производится:

- в 5,7,8, 9а классах при изучении курса «Иностранный язык (английский)»;



- в 5, 7, 8, 9а деление на группы мальчиков и девочек при изучении курса «Технология» ;

- в 7,8, 9а классах при изучении курса «Информатика» .

#### **Учебные планы для 5- 9 классов.**

*Приложение 1.* Учебный план для 5 – 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новошербиновская на 2021 – 2022 учебный год.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по итогам года в 5, 6 –х классах проводится в 4 четверти в форме итоговой работы по русскому языку (диктант, тестовая работа), математики (контрольная работа) и комплексной работы по истории на межпредметной основе.

Промежуточная аттестация по итогам года в 7 – 9 классах проводится - в форме контрольной работы в формате ОГЭ по математике и русскому языку;

- в форме контрольной работе по английскому языку.

<b>Классы</b>	<b>Период аттестации</b>	<b>Сроки проведения</b>
5-9	I четверть	с 23.10.2021 по 30.10.2021
	II четверть	с 20.12.2021 по 25.12.2021
	III четверть	с 14.03.2022 по 19.03.2022
	IV четверть	с 13.05.2022 по 19.05.2022
<b>5- 9</b>	<b>учебный год</b>	<b>с 17.05. по 23.05.2020</b>

#### **Промежуточная аттестация по итогам года**

<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предметы</b>	<b>Формы проведения</b>
5-6	13.05-14.05.2022	русский язык	диктант, тестовая работа
	16.05-17.05.2022	математика	контрольная работа
	18.05-20.05.2022	история, биология, география	комплексная работа
7-8	13.05-14.05.2022	русский язык	контрольная работа в формате ОГЭ
	16.05-17.05.2022	математика	контрольная работа в формате ОГЭ

	18.05-20.05.2022	иностраннй язык	контрольная работа
9	13.05-14.05.2022	русский язык,	контрольная работа в формате ОГЭ
	16.05-.17.2022	математика	контрольная работа в формате ОГЭ
	09.02.2022 09.03.2022 18.05.2022	Итоговое собеседование	допуск к ОГЭ
	19.05-20.05.2021	иностраннй язык	контрольная работа

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 9  
имени И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новощербиновская



С.Н. Лобас

Утверждено решением педсовета  
от « 31 » августа 2021г. протокол № 1  
директор МБОУ СОШ № 9  
имени И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новощербиновская  
С.Н. Лобас

Учебный план  
для 5, 6, 7, 8а, 8б, 9 классов МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст.  
Новощербиновская, реализующих федеральный государственный образовательный  
стандарт основного общего образования, на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов	
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	4,8	4	3	23,4	
	Литература	2,8	2,8	1,8	2	3	12,4	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2	0,2			0,6	
	Родная литература	0,2	0,2	0,2			0,6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	6	6				12	
	Алгебра			4	4	3	11	
	Геометрия			3	2	2	7	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	2	2	2	2	9	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>161</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса.</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5	
	История и современность кубанского казачества	0,5					0,5	
	Традиционная культура кубанского казачества	0,5					0,5	
	Электив. по русскому яз: Культура речи Практикум по геометрии			1				1
						1	1	2
	Основы проектной деятельности						1	1
	Информационная работа, профильная ориентация						1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<i>при 6-дневной неделе</i>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>	