

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 9 имени
И.Ф. Лубянецкого
ст. Новощербиновская

Протокол № 3 от « 15 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф. Лубянецкого
ст. Новощербиновская

_____ С.Н. Лобас

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней школы № 9 имени И.Ф. Лубянецкого
ст. Новощербиновская
за 2024 год**

2025 год

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Аналитическая часть	6
2.1. Оценка образовательной деятельности	6
2.2. Структура и система управления образовательной организации	11
2.3. Качество образовательного процесса.....	13
2.4. Организация системы воспитательной работы	27
2.5. Работа центра « Точка роста».....	35
2.6. Востребованность выпускников.....	39
2.7. Учебно- методическое обеспечение	43
2.8.Сведения о кадрах образовательной организации	44
2.9. Библиотечно-информационное обеспечение	47
2.10. Материально-техническая база	48
2.11. Внутренняя система оценки качества образования	50
3.Показатели деятельности общеобразовательной организации	54

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

2. Постановление правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 № 582 « Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети « Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;

4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

5. Приказ директора МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого от 24.12. 2024г. № 635 «О проведении самообследования»

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого муниципального образования Щербиновский район станица Новошербиновская, сокращенное название МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новошербиновская.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Щербиновский район, от имени которого функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район. Официальный сайт : <http://ou-moshr.ucoz.ru/>

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 353632, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Новошербиновская, улица Мира, 39.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание МБОУ СОШ № 9, местоположение: 353632, Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, станица Новошербиновская, улица Мира, 39

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет**.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8-86151-30-5-47

Факс: 8-86151-30-5-47

Адрес электронной почты: school9@srb.kubannet.ru

Адрес официального сайта: <https://school9.uo-moshr.ru/>

Адрес местонахождения :

Почтовый индекс	353632
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Муниципальный район/городской округ	Щербиновский район станция Новошербиновская
Улица	Мира
Номер дома	39

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной	23Л01 № 0005469	08602 08.12.2017 г.	Министерство образования и молодежной политики Краснодарского края	бессрочно

	деятельности				
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	23A01 № 0001616	№ 03829 от 13.02.2019	Министерство образования и молодежной политики Краснодарского края	27.02.2027 г.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/ п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Лобас Светлана Николаевна	8-86151-30-5-47
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Степучева Ольга Викторовна	8-86151-30-5-47
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Соломаха Наталья Николаевна	8-86151-30-5-47
4.	Руководитель структурного подразделения «Точка роста»	Руководитель структурного подразделения «Точка роста»	Федина Ирина Геннадьевна	8-86151-30-5-47

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года на начало учебного года

	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	138	142	134
Основное общее образование	151	161	171
Среднее общее образование	22	34	28
Общее количество учащихся	311	337	333

Из них :

- ☐ количество семей с опекаемыми детьми – 11;
- ☐ количество многодетных семей – 57 ;
- ☐ количество детей- инвалидов - 4 человека;
- ☐ количество асоциальных семей - 3;
- ☐ количество малообеспеченных семей - 5;
- ☐ количество обучающихся, состоящих в КДН–3 ;
- ☐ количество состоящих в ОПДН -3;
- ☐ количество детей, состоящих на ВШУ-7;
- ☐ количество обучающихся, совершивших преступления – 2.

Уменьшилось количество детей состоящих на ВШУ, ОПДН, нет учащихся совершивших преступления.

Средняя наполняемость классов на начало учебного года

Учебный год	По школе в целом	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2021-	18,3	17,25	21,5	11

2022				
2022-2023	19,8	17,75	23	17
2023-2024	18,5	16,8	21,4	14

Из таблицы видно, что средняя наполняемость по школе за последний уменьшилась изменилась. Классов-комплектов 18, наполняемость по классам уменьшилась в 10-11 кл – 14 чел., в 9 классах количество учащихся в течение года достигало 30 человек и выше. В целом по школе общая численность учащихся увеличивается, но наполняемость классов уменьшилась.

Характеристика образовательных программ

1,2 классы обучение по обновленным ФГОС НОО - основная общеобразовательная программа начального общего образования

3, 4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)- основная общеобразовательная программа начального общего образования;

5 , 6 классы - основное общее образование (ФГОС ООО) - основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО) - обновленный ФГОС ООО

8 -9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)- основная общеобразовательная программа основного общего образования;

10 классы - по обновленным ФГОС среднего общего образования

11 классы - среднее общее образование (ФГОС СОО) – основная общеобразовательная программа среднего общего образования;

а также 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 классы имеющих в составе лиц с ОВЗ по рекомендации ПМПК - обучение по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью вариант № 1;
3, 4, 6,7 классы имеющих в составе лиц с ОВЗ по рекомендации ПМК - обучение по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития, во 2 классе имеется учащийся с РАС обучающийся по адаптированной программе для детей с РАС и умственной отсталостью.

Учебные планы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС и с учетом образовательных программ начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план для **1,2 классов по обновленным ФГОС НОО** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **3-4 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **5,6 классов по обновленным ФГОС ООО** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **7 -9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели .

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 6-дневную учебную .

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего

образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 – 11 классах – 45 минут.

Обязательный компонент включал учебные дисциплины, позволяющие получить знания по основным дисциплинам, обеспечить уровень знаний, умений и навыков, соответствующий стандарту образования.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены - для увеличения часов предметов федерального компонента (в 5-8, 10-11 классах) ;

- в 8, 9 классе введены элективные курсы :
- «Уроки словесности» », «Практикум по геометрии», проверяющие готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, обеспечивающие дополнительную подготовку к ГИА;
- «Информационная работа, профильная ориентация», " Основы проектной деятельности", удовлетворяющие познавательные интересы учащихся, которые оказывают помощь обучающемуся в его социальном самоопределении, в оценке собственных способностей и склонностей.
- в 10-м и 11 классе были введены элективные курсы: «Русское правописание, орфография и пунктуация», «Индивидуальный проект».

В казачьих классах (5,6 кл.) - по 0,5 часа « Традиционная культура кубанского казачества» и «История и современность кубанского казачества».

Преподавание всех предметов обеспечено программами, учебниками и дидактическим материалом. Обеспеченность обучающихся учебниками федерального перечня на 2023-2024 уч. год - 100 %.

Для учащихся 1 -11 классов в рамках ФГОС внеурочная деятельность проводилась по четырем направлениям во второй половине дня:

- спортивное направление - кружок « Народные игры кубанских казаков» 1 -4 классы, «Патриот», " самбо" 5 - 11 классы;
- духовно-нравственное направление – кружок «ОПК», 1-3,5-7,8 классы;
- общеинтеллектуальное направление – кружки « Шахматы» - 1.2,3,4, 5а, классы, «Черчение и графика» - 8 класс, « Функциональная грамотность»
- социальное направление – кружок «Основы финансовой грамотности», «Россия мои горизонты», « Разговоры о профессиях»
- « Безопасные дороги Кубани»»

В классах казачьей направленности 1-4 «История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества».

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 9 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО и СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО , ООО, СОО

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для учащихся 1-11 классов в рамках ФГОС внеурочная деятельность проводилась по четырем направлениям во второй половине дня:

- спортивное направление - кружок « Народные игры кубанских казаков» 1 -4 классы, Патриот», " самбо" 5 - 11 классы;
- духовно-нравственное направление – кружок «ОПК», 1-3,5-7,8 классы;
- общеинтеллектуальное направление – кружки « Шахматы» - 1.2,3,4 классы, «Черчение и графика» - 8 класс
- социальное направление – кружок « Основы финансовой грамотности», 4,9, 11 классы, « Дорога безопасности» 5-9 кл.

В классах казачьей направленности 1-9 «История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества».

С 1.10.2019 г. на базе школы открыт центр гуманитарного и цифрового профиля « Точка роста» .

Цели работы центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на новом учебном оборудовании;

- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, технического и гуманитарного профилей;

- 3) создание в центре целостной системы дополнительного образования, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Механизмами реализации деятельности Центра являются локальные акты и приказы школы.

Центр включает следующие функциональные зоны:

- два кабинета по формированию цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- кабинет для проектной деятельности, зонированный по принципу коворкинга, включающего шахматную зону и медиазону.

В 2023-2024 уч. году в центре «Точка роста» работало 6 специалистов.

Среди оборудования центра – современные ноутбуки, 3D принтер, 4 квадрокоптера, оборудование для работы с виртуальной реальностью, цифровая видеокамера, зеркальный фотоаппарат, интерактивная панель, тренажеры-манекены и наборы для обучения оказанию первой медицинской помощи, наборы ручного инструмента для уроков технологии, наборы для LEGO - конструирования, шахматные столы, яркая новая мебель.

Работа «Точки роста» в МБОУ СОШ №9 была выстроена следующим образом: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходили уроки по информатике, технологии, ОБЖ. После обеда

ребят ждали занятия в кружках по программам дополнительного образования. 99% учащихся посещали «Точку роста» либо в урочное время, либо во внеурочное время. 85% учащихся охвачены программами дополнительного образования в рамках центра «Точка роста».

Урочная деятельность (2023 – 2024 уч. год)

п/п	Предмет	Классы	Количество учащихся, охваченных предметной областью, на начало 2023-2024 учебного года	Количество учащихся, охваченных предметной областью, на конец 2023-2024 учебного года
1.	Технология	1-8	265	266
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-11	94	95
3.	Информатика	7-11	120	121

Внеурочная деятельность (2023 – 2024 учебный год)

п/п	Кружок	Классы	Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года	Количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года
1.	3D-моделирование	6б, 7 (девочки)	32	32
2.	Школьный квадрокоптер	8а, 8б, 9	67	67
3.	Шахматы	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а	149	148
4.	Моделирование из дерева	6а, 6б, 7 (мальчики)	62	62
5.	Юный конструктор	3б, 4а, 4б	50	49
6.	LEGO - конструирование	1а, 1б	30	29
7.	Школа робототехники	2а, 2б, 3а	54	53

Учащиеся и педагоги центра «Точка роста» в 2024 году принимали участие в творческих конкурсах и добились следующих результатов:

1. Первая Всероссийская конференция «Точки роста – успех каждого ребенка», публикация статьи «Реализация проекта «Ералаш» в рамках кружков «Ракурс», «В объективе» на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», авторы: Пята Е. Э., Ковалева О. А., 2024 г.
2. Полякова Е. (11 класс) – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, Караева Д. (11 класс) - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Заключены договора о сетевом взаимодействии с **МБОУ СОШ № 3 им Е. И. Гришко ст. Старощербиновская**, **МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская**, **МБДОУ д/с № 12 ст. Новощербиновская**.

В рамках сетевого взаимодействия был проведен мастер-класс «Выжигание по дереву. Простые приемы и рисунки» для воспитанников МБДОУ д/с № 12 ст. Новощербиновская.

2.2. Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является – директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- ☐ организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- ☐ организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- ☐ организация разработки и введение в действие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- ☐ организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- ☐ установление штатного расписания; прием на работу работников Учреждения, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников Учреждения;
- ☐ поощрение работников и наложение на них дисциплинарных взысканий;
- ☐ установление заработной платы работникам в зависимости от квалификации работника Учреждения, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационной выплаты (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат) в пределах фонда оплаты труда; производит индексацию заработной платы в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- ☐ право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления Учреждением или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, настоящему Уставу и иным локальным нормативным актам;
- ☐ решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- ☐ общее собрание работников Учреждения;
- ☐ педагогический совет;
- ☐ Совет школы.

Общее собрание работников Учреждения:

- ☐ принимает коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- ☐ избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- ☐ дает рекомендации по укреплению трудовой дисциплины в Учреждении;
- ☐ содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников Учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- ☐ согласование локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности;
- ☐ реализация государственной политики по вопросам образования;
- ☐ совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- ☐ разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
- ☐ определение учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе;
- ☐ предложения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;
- ☐ определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- ☐ принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- ☐ определение сменности занятий по классам;
- ☐ внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- ☐ принятие решений о формировании методических объединений и творческих групп педагогов;
- ☐ определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными и другими организациями;
- ☐ принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;
- ☐ принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- ☐ принятие решений о переводе из класса в класс, допуске к ГИА обучающихся, награждении обучающихся;
- ☐ вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс;
- ☐ поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

К компетенции Совета школы относятся:

- ☐ принятие Устава, изменений в Устав;
- ☐ внесение предложений по основным направлениям развития Учреждения;
- ☐ определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- ☐ принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов в соответствии с установленной компетенцией

2.3 Качество образовательного процесса

Сведения о результатах успешности сдачи ГИА

Учебный год	% успеваемост и		Закончили 11 класс С золотой медалью		Закончили 9 класс с отличием	
	9 кл.	11 кл.	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2021-2022	100	100	0	0	2	5
2022-2023	100	95	3	19 %	2	8%
2023- 2024	100	100	1	5%	1	3%

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся

Сведения о результатах успеваемости и качества обучения по итогам года за последние 3 года в сравнении

Учебный год	Отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Качество обучения	Имеющие одну «3»		Оставлены на повторный курс обучения (переведены условно)	
	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общего кол-ва	%	уч-ся	% от общего кол-ва	уч-ся	% от общ его кол- ва
2021-2022	15	5	80	28	33,2	12	4	4	1,4
2022-2023	18	6	81	28	33,6	13	5	1	0,4
2023- 2024	13	4	83	27	31,6	15	5	3	1

Качество образовательного процесса за 2023-2024 учебный год в разрезе классов

Класс	Всего Уч-ся	Отличников	Хорошистов	Не успевают	Успеваемость %	Качество знаний 23-24
1а	14					--
1б	15					--
2 а	20	2	9	0	100	55
2б	19	1	4	3	84	26,3
3а	14	0	2	1	93	14
3б	19	0	10	0	100	57
4а	18	2	9	0	100	61
4б	15	2	4	1	93	40
1-4	134	7	38	5	96	42,8
5а	16	0	8	0	100	50
5б	13	0	2	0	100	15,4
6а	23	1	9	0	100	43
6 б	24	0	1	0	100	4
7	25	0	5	1	88	20
8а	17	0	6	1	100	38
8б	18	0	1	1		6
9	35	1	11	1	97	31
5-9	171	2	43	4	98	26,3
10	9	2	1	1	89	33
11	19	1	1	0	-	10,5
10-11	28	3	2	1		18
1-11	333	13	83	10		31,6

Коллективу нужно работать **над повышением качества** знаний учащихся, используя индивидуальные, групповые методы работы, контрольные и самостоятельные работы. Заинтересовать и учащихся и их родителей в получении качественных знаний. Работать над преемственностью начальной школы и среднего звена. Сохранить качество знаний учащихся 4 классов.

В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей - предметников 9 – х, классов. В сентябре провести «Часы контроля» с приглашением всех учителей- предметников, родителей учащихся данного класса, определив каждому учащемуся индивидуальный план подготовки к государственной итоговой аттестации.

Используя анализ и диагностику полученных результатов ВПР учителя- предметники повысили уровень обученности выпускников 9-х и 11 классов по всем предметам. Плановая работа по ликвидации пробелов по « западающим» темам дали положительный результат.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 г проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение 2023-2024 учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. В целях проверки уровня знаний учащихся проводились диагностические работы по всем предметам, которые анализировались учителями-предметниками. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО учителей предметников, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

В рамках информационно-разъяснительной работы, согласно плану подготовки к ЕГЭ, был оформлен стенд «ЕГЭ» по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у зам. директора по УВР находились папки с тематическими документами, листовки, памятки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам ГИА и ЕГЭ, но вопросы не поступали, все они решались в рабочем порядке. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педколлектива по разъяснению нормативной документации.

К итоговой аттестации за курс средней общей школы в 2023-2024 учебном году были допущены все 19 учащихся 11 класса и все 19 получили аттестат о среднем общем образовании.

	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Обществознание	Физика	История	Биология	Химия	Английский	Литература
Всего участников	19	12	7	6	4	3	1	-	-	-
Из них не преодолели порог успешности	0	0	0	0	1	0	1	-	-	-
Преодолели порог успешности	19	12	7	6	3	3	0	-	-	-
Средний балл по школе	67,5	14,4	58	66,3	43,5	45,3	24	-	-	-

Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку

Год	Число Выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2020	15	74,8		73,6
2021	14(+2 ГВЭ)	79,29	75	73,6
2022	9	79,4	71,2	70,8
2023	14	65	-	70,8
2024	19	67,5	-	-

Экзамен по русскому языку в качестве необходимого для получения аттестата, в течение пяти последних лет порог успешности преодолели все (100 % учащихся)

За последние пять лет наблюдается сначала положительная динамика среднего балла – 74,8(2020г) -79,29(2021г на 4,54 балла) - 79,4(2022г на 0,11 балла)). Также средний балл по школе в течение 2-х лет динамика среднего балла- отрицательная на 9,5 произошло снижение балла(школе пришлось обучать учащихся отчисленных из СПО это Кошевой Максим, Резвых Дмитрий, которые получили низкие результаты лишь преодолев порог успешности), за 2024 год средний бал увеличился на 2,5 %

Высокие результаты

Год	Интервал	Число учащихся	Процент от общего числа	Всего процент высокобалльников по годам
2020	87-91	1 1	7% 7%	14 %
2021	92-94 80-88	2 4	14% 28%	42%

2022	80-88 91	5 1	35% 7%	42 %
2023	81-94	4	28, 5%	28, 5%
2024	81-100	5	26,3%	26,3%

За 2023-2024 учебный год 1 выпускница Бардак Валерия набрала 100 баллов, но в целом произошло также снижение уровня высокобалльников на 2,2 %

С целью повышения результатов и успешного преодоления минимального порога по русскому языку учителями Лобас С.Н.(2020г, 2023 г)и Химич Т.А. 2021, 2022 г., 2024 г),проводились дополнительные групповые занятия с учащимися 11 класса, на которых отрабатывались западающие темы по результатам школьных диагностических работ, репетиционных экзаменов. На уроках русского языка уделялось особое внимание повторению наиболее проблемных тем : литное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи), Н и НН в словах разных частей речи, Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами, пунктуационный анализ, логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста, сочинение. Позиция автора по прокомментированной проблеме.

Результаты ЕГЭ по математике (профильного уровня)

<u>Год</u>	<u>Число Выпускников</u>	<u>Средний балл по школе</u>	<u>Средний балл по району</u>	<u>Средний балл по краю</u>
<u>2020</u>	<u>6</u>	<u>60</u>		
<u>2021</u>	<u>8</u>	<u>56,5</u>	53,3	58
<u>2022</u>	<u>8</u>	<u>67</u>	<u>60</u>	<u>58,3</u>
<u>2023</u>	<u>5</u>	<u>44,5</u>	=	<u>54,5</u>
<u>2024</u>	<u>19</u>	<u>58</u>	=	=

В течение 5 последних лет все учащиеся преодолели порог успешности (100 %)

За последние 3 года средний балл по математике профильного сначала уменьшился на 22,5 , но в 2024 г наблюдается положительная динамика по сравнению с 2023 г на 13,5 баллов.

Высокие результаты

Год	Интервал	Число учащихся	Процент от общего числа
2020	70, 72	2	33%
2021	70	1	12,5%
2022	70-78	4	44%
2023	Выше 70 баллов нет	0	0
2024	70-76	2	10,5 %

При подготовке к ЕГЭ по математике были организованы дополнительные, индивидуальные , групповые занятия (со слабоуспевающими и сильными учащимися) учителями Терещенко С.А.(2020 г, 2021г.) Груневой Н.В. (2022, 2023, 2024 г.) использовалась диагностика пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе школьных диагностических, школьных,

региональных репетиционных экзаменов и отраженных в индивидуальных диагностических картах, была организована работа со слабоуспевающими учащимися.

Результаты по предметам выбора за последние 5 лет

Предмет	2020г	2021	2022	2023	2024
Биология	42	54	-	70	24
История	-	69	-	82	45,3
География	-	-	-	-	-
Обществознание	69,6	72, 63	83	79,2	66,3
Химия	44	-	-	90	-
Физика	44	55	55,5	-	43,5
Литература	60	-	68	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	78	-	-

По обществознанию средний балл в течение 3 лет уменьшился на 12,96. Рост высокобалльных результатов, в 2023 году средний процент высокобалльников увеличился на 25 %, в 2024 году высокобалльников по обществознанию нет.

Сравнение высоких результатов по обществознанию

год	Интервал	Число учащихся	Процент от общего числа
2020	95	1	12,5%
2021	82 91	1 1	25%
2022	94	1	50 %
2023	80-85	3	75%
2024	-	-	-

По физике средний балл составил 43,5, что на 12 б ниже результата 2022 г. - 55,5 б, в 2023 году физику учащиеся не сдавали.

По истории средний балл уменьшился на 36,7 баллов.

По физике и биологии по 1 выпускнику не прошли порог успешности.

В 2024 году резко уменьшился процент высокобалльников по сравнению с 2023 годом - 4 учащихся получили в целом за 3 экзамена : Роменская Арина 256 баллов (89 - русский, 85 - обществознание, 82 - история), Соломаха Анна- 249 баллов (90 баллов - химия, 89 - русский язык, 70 - биология) Шульга Элеанора - 243 балла(93 балла - русский язык, 85- обществознание, 64 - математика профиль) Долматович Ирина - 224 балла (81 - обществознание, 85 - русский язык, 58 математика (профиль).

В - 2024 году ученица Бардак Валерия набрала 100 баллов по русскому языку, Полякова Е. 89 б по русскому языку, Захарченко Ангелина- 83 б, Красноглазова Виктория- 81 б, Ченцова Карина- 81 б.

В новом учебном году необходимо проводить следующую работу:

1. Уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, начиная с начальной школы, имеющих слабую математическую подготовку, выявлять факторы, определяющие неуспешность по данному предмету, организовать дополнительные занятия для учащихся по подготовке к ГИА.
2. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции (умение анализировать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями).
3. При изучении геометрии необходимо повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач.
4. Обратит особое внимание на выбор предметов , следует основательно прорабатывать отдельно каждые темы, знакомить с результатами пробных, репетиционных экзаменов родителей учащихся.

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ - 2025

1) Тщательно и всесторонне проанализировать результаты ЕГЭ -2024, определить деятельность школьных методических объединений, учителей, ведущих предметы, как в старшей, так и в основной школе на 2024-2025уч.год

2) Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ЕГЭ – 2025 и усилить контроль за их исполнением, обратив особое внимание на подготовку к ЕГЭ по предметам по выбору

3) В сентябре провести анкетирование выпускников 11 класса по вопросу выбора экзаменов для сдачи ЕГЭ и начать целенаправленную, активную подготовку с группами учащихся, выбравших отдельные предметы в качестве вступительных экзаменов, обратив особое внимание на математику, профильный или базовый уровень.

4) Организовать дополнительные часы для подготовки выпускников к ЕГЭ, создать 2 группы: для слабоуспевающих, которым необходимо пройти минимум и для выпускников с высокой учебной мотивацией, которые могут дать высокие баллы при сдаче ЕГЭ.

5) При подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ использовать:- материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2025 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий;
- сайт Решу ЕГЭ;
- аналитические отчеты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет;
- перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ или рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ЕГЭ.

б) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

7) Организовать постоянное информирование всех участников ГИА-2025, включая родителей (законных представителей), учащихся, учителей, об условиях организации и проведения ГИА в 2025г.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов школы проведена в соответствии со всеми регламентирующими ее нормативными документами.

В течение учебного года была проведена работа по подготовке и организации государственной итоговой аттестации обучающихся: изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих ГИА; оформление информационных уголков-стендов в каждом учебном кабинете и в коридоре школы для учащихся и их родителей, на которых помещались рекомендации по подготовке к экзаменам, расписание и результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы, в библиотеке оформлены выставки учебно-методической литературы по подготовке к экзаменам. На заседаниях ШМО учителей предметников изучались особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников, анализировались результаты 2023, диагностических работ, разбирались характерные ошибки, допущенные выпускниками. На уроках велась работа с демонстрационными вариантами экзаменационных работ 2024 года и прежних лет.

В 2023-2024 учебном году в 9 классе было 35 учащихся, из них 2 учащихся второгодника, не сдавших государственную итоговую аттестацию по математике(Алешин Р., Васильев В.) , 1 ученица Кырлан Е., не допущена к государственной итоговой аттестации и оставлена на повторный курс в 9 классе(не успеваемость по итогам учебного года по русскому языку, литературе, практикуму по геометрии, практикуму по русскому языку) , 1 учащийся Лозин Константин обучался по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития. **Допущено к государственной аттестации 34 учащихся из 35. Все 34 учащихся получили аттестат об основном общем образовании.**

Период	Число выпускников 9 класса	Число допущенных к ГИА	Из них число учащихся ГВЭ (ОВЗ)/ ОВЗ(УО)	Число , процент учащихся получивших аттестат об основном общем образовании	Число учащихся получивших свидетельство об окончании 9 классов	Из их число, процент учащихся получивших аттестат с отличием
2024 г	35	34	1/0	100%	0	1/3%

Результаты итоговой аттестации по русскому языку

Результаты экзамена по русскому языку в сравнении с успеваемостью в течение года

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся выполн.	Процент полученных оценок				Средний балл	Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2024	Лобас С.Н.	31-ОГЭ	0	7	10	14	27,5	4,25
		1 - ГВЭ	0	0	1			

Год	Процент успеваемости		Процент качества		Процент подтвердивших год. отметки	Процент снизивших год. отметки	Из них процент повысивших год. отметки
	Год.	экзамен	год	экзамен			
2024							
ОГЭ	97	100	43,75	77%	37,5%	0 %	62,5%
ГВЭ	100	100	%	100%	0%	0%	100%
			0%				

Результаты итоговой аттестации по математике

В 2024 году все учащиеся прошли порог успешности на ГИА по математике в основной период, в резервные сроки только 2 учащиеся Борецкая А., и Васильев В.. пересдали экзамен. В сравнении с 2023 г из 23 учащихся 2 учащихся были оставлены на повторный курс в 9 классе, с 2022 г в основной период из 33 учащихся 1 учащийся Скибин Р., получил неудовлетворительный результат, это 3% и пересдавал математику в дополнительные сроки. В сравнении с 2021 годом 42 % сдали математику в дополнительный период по причине неудовлетворительных результатов полученных в основной период.

Год	Учитель	Кол-во уч-ся выполн.	Процент полученных оценок				Средний балл	Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2024	Грунева Н.В.	33 ОГЭ 1 ГВЭ	0	10	17	6 1	17,8	3,8 5

В сравнении с успеваемостью в течение учебного года

Год	Процент успеваемости		Процент качества		Процент подтвердивших год. отметки	Процент снизивших год. отметки	Процент повысивших год. отметки	Процент получивших двойки в основной период
	Год.	экзамен	год	экзамен				

2024 ОГЭ ГВЭ	100 100	100 100	50% 0%	67,6% 100%	72,7% 0%	3 % 0%	24,3% 100%	5% 0 %
--------------------	------------	------------	-----------	---------------	-------------	-----------	---------------	--------------

Результат экзаменов по выбору
Численность учащихся

Период	Обществознание	География	Биология	История	Информатика	химия	физика	литература
2024	6	23	10	1	20	2	0	0

Период	Обществознание Ср. балл/ср. оц	География Ср. балл/ср. оц	Биология Ср. балл/ср. оц	История Ср. балл/ср. оц	Информатика Ср. балл/ср. оц	химия	физика	литература
2024	28,7/4,2	22,5/4,1	32,4/4,1	32/5	11,7/3,9	38,5/5	0	0

Все учащиеся сдали экзамены по выбору в основной период. 1 ученица Борецкая А. пересдавала обществознание в резервные сроки.

Наибольшее число учащихся выбирают географию, информатику, биологию, наименьшее химию, историю.

Положительная динамика среднего балла наблюдается по биологии, истории, информатике, химии. Уменьшился средний балл по обществознанию, географии.

Выводы по проведению и результатам ГИА в 2024 году:

В ходе подготовки к ГИА-9 учителями-предметниками по каждому предмету проводились консультации по графику, групповые и индивидуальные занятия по отработке навыков выполнения заданий, соответствующих демоверсиям по предметам, велась диагностика выполнения заданий и мониторинг усвоения учебного материала по тем темам с которыми слабоуспевающие ученики не справились в очередной контрольной или самостоятельной работе.

Учителями предметниками, классным руководителями, регулярно велась работа с родителями на родительских собраниях, при посещении на дому, в индивидуальных беседах на заседаниях Часа контроля по предупреждению пропусков уроков учащимися без уважительных причин и профилактике неуспеваемости. Итоги успеваемости выпускников рассматривались на совещаниях при директоре, «Часе контроля» с приглашением учеников и их родителей. С результатами каждой диагностической работы были своевременно ознакомлены под роспись родители обучающихся чтобы повысить ответственность с их стороны за отношением учащихся к учебе.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, наглядную агитацию, классные собрания, родительские собрания.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.
2. Проводить информационно-разъяснительную работу в том числе в плане выбора предметов согласно предполагаемому профилю обучения.
3. Администрации школы контролировать сформированность предметных результатов выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых тренировочных пробных экзаменов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
 - своевременно выявлять слабоуспевающих учащихся,
 - проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ГИА в том числе и отдельно со слабоуспевающими учащимися;
 - анализировать работу пробных экзаменов, выявлять и ликвидировать пробелы, затруднения в знаниях учащихся;
 - эффективно организовать уроки обобщающего повторения, что позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы;
 - повышать уровень вычислительных навыков учащихся, что позволит им успешно выполнять задания, избежав досадных ошибок;
 - усилить практическую направленность обучения.
7. Обратить внимание на совершенствование педагогического мастерства учителя, системность повышения квалификации, развития творчества, реализацию педагогики сотрудничества, овладения современными образовательными технологиями.

Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам

Деятельность МБОУ СОШ № 9 во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом школы и административно-хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013 № 1252

«Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», школьный этап проводился согласно графику.

Приказом по ОУ был назначен ответственный за проведение – Степучева О.В. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя-предметники.

На данном этапе проводились испытания по 19 предметам.

Количественный отчет по участникам школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Наименование ОО	Численность участников (4 кл.)	Численность победителей и призеров (4 кл.)	Численность участников (5-11 кл.)	Численность победителей и призеров (5-11 кл.)
1	МБОУ СОШ № 9	19	7	192	34

- Численность участников – участника считаем 1 раз, не зависимо от количества участия в олимпиадах по разным предметам(пример:Иванов И.И. участвовал в олимпиадах по трем предметам ОБЖ, МХК, Истории, а считаем как 1 участника).
- Численность победителей и призеров – также считаем 1 участника, независимо от количества побед и призовых мест.

Отчет об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

МБОУ СОШ № 9 имени И. Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская

Название предмета	Школьный этап (4-11 классы)				Школьный этап (4 классы)				Школьный этап (5-9 классы)				Школьный этап (10-11 классы)				
	1	2	из них			2	из них			2	из них			2	из них		
			2.0	2.1	2.2		2.0	2.1	2.2		2.0	2.1	2.2		2.0	2.1	2.2
Английский язык		30	1	1	2	0	0	0	0	22	1	0	2	8	0	1	0
Биология		20	0	1	8	0	0	0	0	9	0	1	3	11	0	0	5
География		42	1	4	4	0	0	0	0	32	1	3	4	10	0	1	0
Информатика																	
Искусство (МХК)		24	0	2	2	0	0	0	0	18	0	2	2	6	0	0	0
История		36	1	4	2	0	0	0	0	28	1	3	2	8	0	1	0
Испанский язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

й язык																	
Литература	39	2	0	3	0	0	0	0	28	2	0	2	11	0	0	1	
Математика	37	0	0	6	13	0	0	4	19	0	0	1	5	0	0	1	
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	32	2	4	3	0	0	0	0	23	2	2	1	9	0	2	2	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	32	0	2	3	0	0	0	0	22	0	1	1	10	0	1	2	
Право	16	0	2	3	0	0	0	0	6	0	0	1	10	0	2	2	
Русский язык	44	2	3	5	6	0	1	2	34	2	0	2	10	0	2	1	
Технология	66	3	1	3	0	0	0	0	49	3	0	3	17	0	1	0	
Физика	10	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	3	0	0	0	
Физическая культура	29	1	4	4	0	0	0	0	21	1	3	4	8	0	1	0	
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Химия	12	0	2	1	0	0	0	0	8	0	1	1	4	0	1	0	
Экология	24	1	2	2	0	0	0	0	14	1	0	1	10	0	2	1	
Экономика	35	2	1	2	0	0	0	0	26	2	0	2	9	0	1	0	
Астрономия	28	0	0	3	0	0	0	0	23	0	0	2	5	0	0	1	
Итого	471	16	32	39	6	0	1	2	338	16	15	28	133	0	16	9	

* - Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

1 - кол-во ОО, принявших участие в ШЭ

2 - численность участников

2.0 - численность участников, лица с ОВЗ

2.1 - численность победителей

2.2 - численность призеров

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

ФИО участника	Предмет	Статус
Бардак Валерия	География	Победитель
Кукса Ксения	Русский язык	Призер
Беденко Мира	Русский язык	Призер
Кукса Ксения	Биология	Призер

Канищева Екатерина	Русский язык	Победитель
Бардак Валерия	Право	Призер
Бардак Валерия	Литература	Призер
Кукса Ксения	Экология	Призер
Керносенко Юлия	Экология	Призер
Дорошенко Маргарита	МХК	Призер
Полякова Екатерина	ОБЖ	ПРИЗЕР
Карасева Диана	ОБЖ	Победитель
Бардак Валерия	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ПОБЕДИТЕЛЬ

Бардак Валерия учащаяся 11 класса в 2024 году стала победителем регионального этапа по обществознанию.

Бардак Валерия учащаяся 11 класса в 2024 году стала призером заключительного этапа ВСОШ по обществознанию.

2.4. Оценка системы качества воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работа МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф.Лубянецкого ст. Новощербиновская осуществлялась в соответствии с программой воспитания школы на 2023-2024 учебный год и календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным

направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями:

- 1). Муниципальное казенное учреждение культуры «Новощербиновская сельская библиотека Новощербиновского сельского поселения Щербиновского района».
- 2). Муниципальное казенное учреждение культуры «Новощербиновский сельский Дом культуры» Новощербиновского сельского поселения Щербиновского района.
- 3). Храм Покрова Пресвятой Богородицы ст. Новощербиновской.
- 4). Новощербиновское хуторское казачье общество.
- 5). Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в сотрудничестве с ОМВД России по Щербиновскому району, ОГИБДД по Щербиновскому району, КДН и ЗП при администрации муниципального образования Щербиновский район, ГБУЗ ЦРБ.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 1 сентября 2023 года: начальное общее образование - 137 учащихся, основное общее образование - 167 учащихся, среднее общее образование - 28 учащихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности (**модули**):

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Классное руководство

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Профориентация

Школьный спортивный клуб

Школьный театр

Школьный музей

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- кружки в рамках дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Союза Казачьей молодёжи Кубани, ЮНАРМИИ, участие в творческих конкурсах.

В МБОУ СОШ № 9 обеспечена максимальная занятость несовершеннолетних во внеурочное время.

В рамках реализации ФГОС во внеурочное время учащиеся занимаются в 77 кружках интеллектуальной, спортивной, казачьей направленности, охват – 327 учащихся (100% обучающихся, получающих образование в очной форме).

В рамках работы центра дополнительного образования «Точка роста» на базе школы функционировало 30 кружков, охват- 300 учащихся (91%).

В рамках дополнительного образования на базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Юность», в котором работают 11 спортивных секций, охват – 165 учащихся.

Всего во внеурочное время на базе школы функционирует 116 кружков и секций, в которых занято 327 учащихся (100 %).

В каникулярный период составляется план ежедневной занятости школы с максимальным вовлечением несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году 5 несовершеннолетних являются Юнармейцами, 35 учащихся 8-11-х классов стали участниками «Движения Первых», 300 учащихся состоят в Союзе казачьей молодёжи Кубани, 137 учащихся начальной школы являются участниками движения «Орлята России».

Результативность занятости детей подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней. Ежегодно учащиеся активно принимают участие в творческих конкурсах «Моей любимой маме», «Любимому учителю», «Светлый праздник - Рождество Христово», «Пасха в кубанской семье», «Однажды в Новый год», «Моя Кубань- мой дом родной» «ЭКоМода», «Эстафета памяти», «И помнит мир спасённый», «Красота Божьего мира», в конкурсе чтецов «Живая классика», в конкурс сочинений «Без срока давности».

Итоги участия обучающихся в конкурсах в 2024 году в сравнении с предыдущими годами.

Творческие конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. ученика	класс	статус	руководитель
1	Всероссийский конкурс на звание «Лучший казачий класс» в 2023 году	5 а (9 учащихся)	5 а	лауреаты	Колесников А.А., Пята Е.Э.
2	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»	Гросу Влад	1 б	победитель	Шиханова В.М.
3	Краевой конкурс «ЭкоМода»	Чугуй Диана	3 а	призёр	Горбатенко И.Е.
4	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Андреева Анна	6 а	победитель	Шиханова В.М.
		Шиханов Владимир	8 б	победитель	Шиханова В.М.
		Тюрина Александра	2 а	призёр (3 место)	Гришина И.А.
		Мосная Вероника	5 б	призёр (3 место)	Шиханова В.М.
		Конотоп Светлана	7	призёр (3 место)	Шиханова В.М.
		Гросу Влад	1 б	победитель	Шиханова В.М.
		Морозов Александр	4 б	призёр (2 место)	Борецкая Т.Н.
5	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю»	Гросу Влад	1 б	победитель	Шиханова В.М.
		Мушта Пётр	2 а	победитель	Ткаченко А.Г.
6	Муниципальный конкурс «Знаешь права-делаешь мир лучше», посвящённый празднованию Дня Конституции Российской Федерации	Дорошенко Маргарита	9	победитель	Ковалёва О.А.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Соломаха Семён	11	Призёр (2 место)	Химич Т.А
		Дорошенко Лилия	10	Призёр (3 место)	Соломаха Н.Н.
		Панюшева Александра	10	Призёр (3 место)	Соломаха Н.Н.
8	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд!»	Глиняник Павел	1 б	победитель	Шиханова В.М.
9	Муниципальный этап	Гривенная	6 а	победитель	Шиханова В.М.

	краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной!» в 2023 году	Ангелина			
10	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Мосная Вероника	5 б	победитель	Шиханова В.М.
		Воронко Екатерина	8 а	победитель	Шиханова В.М.
		Шиханов Владимир	8 б	победитель	Шиханова В.М.
		Морозов Александр	4 а	призёр (2 место)	Борецкая Т.Н.
		Мушта Артемия	4 а	призёр (3 место)	Ткаченко А.Г.
11	Муниципальный этап конкурса чтецов среди участников Союза казачьей молодёжи Кубани «Я славлю Родину свою!»	Комилова Айгуль	8 б	победитель	Голубева Г.Н.
		Устименко Лев	5 а	призёр (2 место)	Голубева Г.Н.
		Никифорова Алёна	6 б	Призёр (3 место)	Голубева Г.Н.
12	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Роменский Кирилл	5 а	победитель	Морозова А.В.
		Саакян Анна	1 б	победитель	Шиханова В.М.
		Саакян Анна	1 б	призёр (2 место)	Шиханова В.М.
		Климов Максим	1 б	призёр (3 место)	Шиханова В.М.
13	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово!»	Мосная Вероника	5 б	победитель	Шиханова В.М.
		Шиханов Владимир	8 б	победитель	Шиханова В.М.
		Конотоп Светлана	7	победитель	Шиханова В.М.
		Мушта Ксения	6 а	призёр (2 место)	Шиханова В.М.
		Дорошенко Семён	6 а 4б 4а	Призёр (2место) призёр (2 место) призёр (2 место)	Шиханова В.М. Макарчук Т.В. Борецкая Т.Н.
14	Районный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета памяти»	Андреева Анна	5 а	победитель	Шиханова В.М.
		Герасименко Фёдор	6 а	победитель	Колесников А.А.
		Васильев Константин	2 а	победитель	Гришина И.А.
		Морозов Александр	4 а	призёр (2 место)	Борецкая Т.Н.
		Комаров Максим	7	Призёр (2 место)	Колесников А.А.
		Коляков	8 а	призёр (2	Колесников А.А.

		Александр		место)	
		Комарова Анастасия	4 а	призёр (2 место)	Борецкая Т.Н.
		Гривенная Ангелина	6 а	Призёр (3 место)	Шиханова В.М.
		Морозов Александр	4 а	призёр (3 место)	Борецкая Т.Н.
15	Муниципальный этап краевого фестиваля «Я рисую самбо»	Глиняник Павел	1 б	победитель	Шиханова В.М.
		Басарымов Данил	7	победитель	Шиханова В.М.
		Шиханов Владимир	8 б	победитель	Шиханова В.М.
		Власюк Камила	7	призёр (2 место)	Шиханова В.М.
		Андреева Анна	6 а	призёр (2 место)	Шиханова В.М.
		Мушта Ксения	6 а	призёр (2 место)	Шиханова В.М.
		Кутовая Мария	8 а	призёр (2 место)	Шиханова В.М.
		Воловик Виктория	8 а	призёр (2 место)	Шиханова В.М.
		Стрельник Денис	8 б	призёр (3 место)	Шиханова В.М.

Сравнительная таблица результатов участия в творческих конкурсах за 3 учебных года

Уровень / учебный год	статус	2022	2023	2024
Всероссийский уровень	Победитель	0	0	0
	Призёр /лауреат	0	0	9
	Участник	0	0	0
Краевой уровень	Победитель	1	0	1
	Призёр	0	0	1
	Участник	0	0	2
Муниципальный уровень	Победитель	2	5	25
	Призёр	7	26	52
	Участник	5	16	8
	итого	10 победителей и призёров + 5 участников. Всего 15 учащихся	31 победитель и призёр + 16 участников. Всего 47 учащихся	88 победителей и призёров + 10 участников. Всего 98 учащихся

За последние два учебных года возросло количество учащихся, ставших победителями и призёрами творческих конкурсов различных уровней

Классное руководство

В 2023-2024 учебном году в школе учащиеся обучались в 18 классах казачьей направленности. Классное руководство осуществляли 17 классных руководителей (Голубева Г.Н., Гришина И. А. (имела двойное классное руководство), Ткаченко А.Г., Горбатенко И.Е., Сапельникова И.В., Макарчук Т.В., Борецкая Т.Н., Шиханова В.М., Колесников А.А., Чистякова А.С., Морозова А.В., Химич Т.А., Федина И.Г., Пята Е.Э., Каверина Л.Н., Соломаха Н.Н., Грунёва Н.В.). Деятельность классных руководителей регламентировалась Положением о классном руководстве.

Координируют работу классных руководителей заместитель директора по воспитательной работе Соломаха Н.Н. и советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Пята Е.Э.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства

как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- Составление и корректировку социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержку участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организацию и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальных беседах с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечении учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организации и проведении родительских собраний;
- Еженедельном проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Анализ деятельности классных руководителей в течение 2023-2024 учебного года выявил ряд достижений и недостатков

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»
- организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям.

Среди выявленных недостатков:

- недостаточная активность классных руководителей 7-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- недостаточная разъяснительная работа о важности горячего питания (6б, 7, 8б классы);
- недостаточная разъяснительная работа с родителями и учащимися о внешнем виде детей.

Выводы:

Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и программой воспитания. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включать в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии.

При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе.

Основные общешкольные дела

Одним из основных направлений в воспитательной работе в 2023-2024 учебном году являлось гражданско-патриотическое воспитание. В рамках направления еженедельно проводилась общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия/ вноса Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ и Краснодарского края.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие общешкольные мероприятия:

Сентябрь:

- Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний»
- Всероссийский урок безопасности жизнедеятельности
- День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни»
- Концерт к 86-летию со дня образования Краснодарского края «Люблю тебя, мой край родной!» с посвящением первоклассников в казацата
- Неделя БДД, месячник «Безопасная Кубань»

Октябрь:

- Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.
- Урок мужества «Битва за Кавказ» к 80- летию со Дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.
- Выборы атамана школы
- Акции «Папин день календаря»,
- Военно-спортивная игра «Зарница»

Ноябрь:

- Мероприятия, посвящённые Дню народного единства, большой этнографический диктант
- День самбо
- Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»
- Неделя психологии

- Концерт, посвящённый Дню матери

Декабрь:

- Урок мужества, посвящённый Дню неизвестного солдата
- Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества
- Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ
- Акция «Новогоднее настроение» (украшение школы к новогодним праздникам)
- Праздничные новогодние мероприятия.

Январь:

- Патриотическая акция «Блокадный хлеб»
- Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника военно-патриотической работы

Февраль:

- Торжественная линейка, посвящённая 81-ой годовщине освобождения Щербиновского района от немецко-фашистских захватчиков
- Акция «Посылка солдату» для военнослужащих, находящихся в зоне СВО;
- Акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО
- Смотр строя и песни, посвящённый памяти Героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого
- Военно-спортивные соревнования «Служу России!»
- Конкурс литературно-музыкальных композиций «Строки, опалённые войной»
- Концерт «Защитникам Родины посвящается» с приглашением пап, дедушек учащихся и ветеранов локальных войн

Март:

- Спортивные соревнования «А ну-ка, мамы, а ну-ка, дочки» ко Дню 8 Марта
- Спортивные соревнования «Вперёд, девчонки!»
- Конкурс стенгазет «Молодёжь за ЗОЖ!»
- Акция «Чистая школа – чистая станица» (уборка территории)
- Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией
- Спортивные соревнования «Сказочный чемпионат»

Апрель:

- Конкурс чтецов среди членов Союза казачьей молодёжи Кубани «Я славлю Родину свою!»
 - Акция «Чистая школа – чистая станица» (уборка территории)
 - Уроки Мужества ко Дню памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны
 - Мероприятия в рамках Дня местного самоуправления
 - Образовательная акция «Избирательный диктант»
- международная историко-просветительская акция «Диктант Победы».

Май:

- Всероссийский субботник
- Торжественная линейка, посвящённая 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Флаги Победы», «Окна Победы», «Вальс Победы», «Голос Памяти: читаем стихи о войне»
- Всероссийские учения по антитеррористической защищённости
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени

осуществляется педагогами.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятиям, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Внешкольные мероприятия.

В течение учебного года учащиеся принимали участие во внешкольных мероприятиях:

1). В митинге (сентябрь, май) на месте расстрела мирных жителей в годы Великой Отечественной войны.

2). Экскурсионные выезды в конно-спортивную школу «Атаман» ст. Старощербиновской, кинотеатр «Родина» ст. Старощербиновской, парк «Патриот» ст. Старомышастовской, в мультимедийный парк «Россия- моя история», на концерт кубанского казачьего хора в ст. Старощербиновскую, на патриотические мероприятия в г. Краснодаре, г.Ейске, ст. Староминской, ст. Старощербиновской. Учащиеся школы являются участниками памятных мероприятий на мемориале павшим в годы Великой Отечественной войны. Активно учащиеся посещали в рамках проекта «Культура для школьника» сельскую библиотеку и Новошербиновский СДК. Учащиеся участвовали в концертных номерах Дома культуры. В практике школы введено совместное посещение концертов ко Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы. Старшеклассники многие мероприятия посещают по «Пушкинской карте».

95 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет (81 % от общего количества учащихся данной возрастной категории) оформили «Пушкинскую карту»

Учащиеся активно участвуют в военно-спортивных мероприятиях среди казачьей молодёжи Щербиновского районного казачьего общества и Ейского казачьего отдела.

Название	Ф.И.участников	статус	руководитель
Соревнования по казачьим видам спорта среди смешанных команд казачьей молодёжи Щербиновского района	Борисенко Вадим Величко Денис Караева Диана Малая София Обидец София	призёр (2 место)	Колесников А.А. Соломаха Е.А.
Районные соревнования среди казачек , посвящённые памяти старшего сержанта Крот В.Н., погибшего в зоне проведения СВО.	Воловик Виктория Караева Диана Малая София Обидец София	Победитель	Колесников А.А. Соломаха Е.А.
Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Караева Диана Малая София	Призёр (2 место)	Колесников А.А. Соломаха Е.А.

среди девушек-казачек Ейского казачьего отдела	Обидец София		
Военизированная эстафета среди казачьей молодёжи Щербиновского района	Борисенко Вадим Величко Денис Оганесян Самвел Малая София Обидец София	Призёр (2 место)	Колесников А.А. Соломаха Е.А.
Забег на казачью версту(1065 м) , посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Белоусов Рустам Ковжик Максим Воронко Екатерина Гривенная Ангелина	1 место в личном зачёте 2 место в личном зачёте 3 место в личном зачёте 3 место в личном зачёте Призёр (2 место общекандное)	Колесников А.А. Соломаха Е.А.
Всекубанский слёт классов казачьей направленности	Малый Илья Грачёв Дмитрий Серёдкин Игорь Книжников Давид Борисов Серафим Пигида Владимир Подрез Максим Коляков Александр	Участник краевого слёта	Колесников А.А. Пята Е.Э.
Соревнования по военизированной полосе препятствий среди казачьей молодёжи Щербиновского района , посвящённые памяти гвардии старшего матроса Ярослава Криминенко, погибшего в зоне проведения СВО	Саришвили Степан Оганесян Самвел Малый Илья Малая София	Призёр (2 место)	Соломаха Е.А.

Выводы:

Работа с учащимися на внешкольном уровне организована.

Рекомендации:

Продолжить совместную работу в казаками Новощербиновского ХКО по подготовке учащихся к казачьим военно-спортивным соревнованиям, повышать качество участия в данных мероприятиях.

Продолжить межведомственное взаимодействие с Новощербиновским СДК.

Организовать на внешкольном уровне вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность (экологическую, патриотическую).

Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения являлось обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализовывалась по следующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами наркотическими средствами

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

Профилактика нарушений правил поведения в быту, на улице, в обществе

Профилактика безнадзорности

Профилактика экстремизма и терроризма

В 2023-2024 учебном году социальным педагогом школы, педагогом-психологом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- ведение журнала по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

Согласно плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми и семьями, состоящими на КДН, ВШУ;

организовано посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних;

проводятся индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

проводятся индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

проводятся беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, нарушающими Устав школы; организуются беседы, классные часы и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; проводится работа по вовлечению несовершеннолетних детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью); определение группы здоровья учащихся; проводятся заседания МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми; организовано проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся, родительских собраний по профилактике правонарушений.

В сентябре проведены собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся; получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

Проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

Организовано и проведено социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся. Охват – 112 учащихся.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

В конце каждой четверти в 1-11 классах проводились классные часы безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывали правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе использованы мультимедийные презентации, видеоматериалы, а также информация, размещенная на школьных стендах.

Один раз в четверть в 1-11-х классах проводились классные родительские собрания.

Профилактическая работа

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Совершено преступлений несовершеннолетними	0	0	0
Состоят на учете КДН (учащихся)	3	3	2 (в данный момент 1)
Состоят на внутришкольном учете (дети)	6	2	8 (в данный момент 6)
Количество семей, состоящих на учете в КДН	0	4	3 (в данный момент 2)
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	4	3	2
Количество учащихся, нарушивших Закон 1539	3	2	2
Количество учащихся, совершивших самовольный побег из дома	1	1	0

Совершено преступлений в отношении несовершеннолетних	0	0	0
---	---	---	---

По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось количество подучётных семей, количество учащихся, состоящих на учёте в КДН, нет самовольных уходов из дома.

Вывод:

Работа в школе по профилактике правонарушений ведётся на постоянной основе.

Рекомендации:

Продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семей.

Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В 10, 11-ом классах обучение организовано в соответствии с выбранным профилем. Еженедельно в рамках внеурочных занятий в 6-11- класса проводилось занятие «Россия- мои горизонты», 1-5-х классах «Разговор о профессиях».

В рамках профориентации 45 учащихся принимали участие в проекте «Билет в будущее».

В октябре 45 обучающихся посетили исторический парк «Россия- моя история».

В рамках профориентационной работы с учащимися проводятся кружки дополнительного образования «3Д-моделирование», «Школьный квадрокоптер», «ЛЕГО-конструирование», «Моделирование из дерева» и внеурочные занятия в рамках реализации ФГОС «Театр «Казачок»».

С учащимися проводятся встречи с представителями учебных заведений, сотрудниками центра занятости населения Щербиновского района, сотрудниками администрации сельского поселения, пожарными.

Школьный спортивный клуб

С 2007 года в школе функционирует спортивный клуб «Юность».

В 2023-2024 учебном году руководитель клуба - Каверина Л.Н.

Спортивные секции в рамках дополнительного образования проводили педагоги дополнительного образования Каверина Л.Н. и Залещенко В.В. (внутренние совместители).

В школьном спортивном клубе работали 11 спортивных секций (баскетбол, настольный теннис, гандбол, пионербол, подвижные игры). Занятия в секциях посещали 165 учащихся.

Спортивные конкурсы (соревнования):

Уровень / учебный год	статус	2022	2023	2024
Всероссийский уровень	Победитель	0	0	0
	Призёр /лауреат	0	0	0
	Участник	0	0	0
Краевой уровень	Победитель	0	0	0

Муниципальный уровень	Призёр	0	0	
	Участник	0	0	
	Победитель	0	0	1 конкурс/ 3 победителя
	Призёр	1 конкурс, 1 учащийся	4 конкурса (17 учащихся)	3 конкурса (соревнования) / 18 призёров
	Участник	0	0	0
	итого	1 конкурс, 1 учащийся	4 конкурса (17 учащихся)	3 конкурса (соревнования) / 21 победитель и призёр

Школьный музей.

В 2023 году паспортизирован музей «Новошербиновский курень».

В школе на постоянной основе проводятся музейные уроки, занятия в рамках изучения предметов казачьего компонента.

Показателем эффективности работы школьного музея является презентация работы 5 «а» класса в номинации «Казачий музей (музейный уголок)» в рамках Всероссийского конкурса на звание «Лучший казачий класс» в 2023 году.

Ученица 5 «а» класса Роменская Карина стала победителем муниципального этапа краеведческого конкурса «Я- юный экскурсовод краевед».

Школьный театр «Казачок»

Деятельность осуществляется в рамках реализации ФГОС (1 час в неделю в 4 «б» классе). Руководитель кружка- учитель начальных классов Макачук Т.В.

Два раза в год члены театрального кружка показывают отчётные спектакли. В декабре – «Новый год для Несмеяны», в мае - «Как лиса казака обманула». Зрителями являются ученики школы и родители. Спектакли помогают готовить учащиеся из 4 а класса.

Рекомендации и задачи на 2024-2025 учебный год

Продолжить работу с учащимися по участию в творческих конкурсах, военно-спортивных соревнованиях, работать на улучшение результатов в спортивных дисциплинах.

Проводить профилактическую работу по недопущению совершения правонарушений несовершеннолетними и нарушения Закона № 1539-КЗ.

Увеличить охват занимающихся в школьном спортивном клубе «Юность».

Продолжить работу театра «Казачок» с увеличением численности зрителей (детский сад, МБОУ СОШ №10).

Организовать в школьном музее экспозицию, посвящённую участникам СВО.

Организовать деятельность школьного патриотического клуба.

2.5. Работа центра «Точка роста»

2.5. Работа центра «Точка роста»

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 9 имени И. Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская функционирует с 01 октября 2019 года.

Цели работы центра:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Основные задачи центра:

- 1) обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на новом учебном оборудовании;
- 2) создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, технического и гуманитарного профилей;
- 3) создание в центре целостной системы дополнительного образования, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- 4) формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Механизмами реализации деятельности Центра являются локальные акты и приказы школы.

Центр включает следующие функциональные зоны:

- два кабинета по формированию цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- кабинет для проектной деятельности, зонированный по принципу коворкинга, включающего шахматную зону и медиазону.

В 2023-2024 уч. году в центре «Точка роста» работало 6 специалистов.

Среди оборудования центра – современные ноутбуки, 3D принтер, 4 квадрокоптера, оборудование для работы с виртуальной реальностью, цифровая видеокамера, зеркальный фотоаппарат, интерактивная панель, тренажеры-манекены и наборы для обучения оказанию первой медицинской помощи, наборы ручного

инструмента для уроков технологии, наборы для LEGO - конструирования, шахматные столы, яркая новая мебель.

Работа «Точки роста» в МБОУ СОШ №9 была выстроена следующим образом: в первую половину дня в специализированных кабинетах проходили уроки по информатике, технологии, ОБЖ. После обеда ребят ждали занятия в кружках по программам дополнительного образования. 99% учащихся посещали «Точку роста» либо в урочное время, либо во внеурочное время. 85% учащихся охвачены программами дополнительного образования в рамках центра «Точка роста».

Урочная деятельность (2023 – 2024 уч. год)

п/п	Предмет	Классы	Количество учащихся, охваченных предметной областью, на начало 2023-2024 учебного года	Количество учащихся, охваченных предметной областью, на конец 2023-2024 учебного года
1.	Технология	1-8	265	266
2.	Основы безопасности жизнедеятельности	8-11	94	95
3.	Информатика	7-11	120	121

Внеурочная деятельность (2023 – 2024 учебный год)

п/п	Кружок	Классы	Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года	Количество учащихся на конец 2023-2024 учебного года
1.	3D-моделирование	6б, 7 (девочки)	32	32
2.	Школьный квадрокоптер	8а, 8б, 9	67	67
3.	Шахматы	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а	149	148
4.	Моделирование из дерева	6а, 6б, 7 (мальчики)	62	62
5.	Юный конструктор	3б, 4а, 4б	50	49
6.	LEGO - конструирование	1а, 1б	30	29
7.	Школа робототехники	2а, 2б, 3а	54	53
8.	Ракурс	4а, 4б	31	32
9.	В объективе	3а, 3б, 5а, 5б	60	61

По итогам 2023-2024 учебного года, воспитанники и педагоги центра «Точка роста» принимали участие в творческих конкурсах и добились следующих

результатов:

Фестиваль конструкторских и инженерных идей, команда учащихся

По итогам 2023-2024 учебного года, воспитанники и педагоги центра «Точка роста» принимали участие в творческих конкурсах и добились следующих результатов:

3. Фестиваль конструкторских и инженерных идей, команда учащихся (Васильев К., Мушта К., Химич Д.) победитель инженерного конкурса, г. Ейск, 2023 г.;
4. Первая Всероссийская конференция «Точки роста – успех каждого ребенка», публикация статьи «Реализация проекта «Ералаш» в рамках кружков «Ракурс», «В объективе» на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», авторы: Пята Е. Э., Ковалева О. А., 2024 г.
5. Полякова Е. (11 класс) – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, Караева Д. (11 класс) - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Заключены договора о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 3 им Е. И. Гришко ст. Старощербиновская, МБОУ СОШ № 5 им. И.П. Рыбина ст. Старощербиновская, МБДОУ д/с № 12 ст. Новощербиновская.

В рамках сетевого взаимодействия был проведен мастер-класс «Выжигание по дереву. Простые приемы и рисунки» для воспитанников МБДОУ д/с № 12 ст. Новощербиновская.

Задачи центра «Точка роста» на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить реализацию общеобразовательных программ;
- Продолжить реализацию программ дополнительного образования;
- Вовлекать педагогов ДО и учащихся центра в участие конкурсов различной направленности.
- Организовать работу с родителями, общественностью на должном уровне.

2.6. Востребованность выпускников школы

№	Ф.И. выпускника	Место обучения	Доп. информация
1	Баранова Дарья Витальевна	ДГТУ «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии»	
2	Бардак Валерия Сергеевна	НИУ ВШЭ, факультет креативных индустрий, специальность: реклама и связи с общественностью	
3	Белоусов Рустам Магамедханович	Ейский рыбнопромышленный техникум «Судостроительство»	
4	Гришко Артем Сергеевич	Военно – воздушная академия имени Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина	
5	Захарченко Ангелина Алексеевна	ЮФУ, «бизнес – информатика»	
6	Караева Диана Викторовна	ЮФУ, факультет философии и социально- политических наук	
7	Кораблев Михаил Владимирович	Ряды Российской армии	
8	Красноглазова Виктория Вадимовна	Ростовский базовый медицинский колледж «Фармация»	
9	Кузнецов Иван Михайлович	Ряды российской армии	
10	Лобас Игорь Юрьевич	КУБГАУ, факультет энергетики и электрификации	
11	Лощенова Евгения Владимировна	Ждет зачисления	
12	Малая София Сергеевна	Краснодарский университет МВД России «Политика национальной безопасности»	целевое

13	Оганесян Самвел Арсенович	Ростовский гос.университет путей сообщения, «Пассажирский комплекс»	целевое
14	Полякова Екатерина Александровна	Краснодарский торгово-экономический колледж «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности»	
15	Саришвили Степан Зауриевич	Ждет зачисления	
16	Соломаха Семен Сергеевич	КУБГАУ, агроинженерия	целевое
17	Стоякина Анна Александровна	РГУПС, «экономика, управление и право»	
18	Ченцова Карина Максимовна	КУБГАУ, «производственный менеджмент»	
19	Шугаева Алина Алексеевна	Кубанский техникум экономики и недвижимости, «Страховое дело» (специалист страхового дела)	

2.7. Учебно- методическое обеспечение

Единая методическая тема школы:

«Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих качество образования и компетентностный подход».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации разноуровневого обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося.

Основные задачи методической работы школы

- 1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого ученика.
- 2.Признание ребенка субъектом развития, обучения и воспитания и построение учебно - воспитательного процесса в соответствии природосообразностью.
- 3.Обеспечение непрерывности, преемственности в содержании образования на каждой ступени развития.
- 4.Оптимизация процесса обучения за счет использования личностно- ориентированного подхода.
5. Обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий.
6. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 5 методических объединений: МО учителей гуманитарного

цикла (рук. Химич Т.А.), МО учителей начальных классов, (Гришина И.А.), МО естественно-научного цикла (рук. Степучева О.В.) , МО учителей математики (Грунева Н.В.) и МО классных руководителей (Борецкая Т.Н.). Каждое МО работает над своей методической темой. Все ШМО ведут протоколы проведенных заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия. В ходе заседаний делятся опытом работы по использованию информационных технологий, практикуют новые формы активизации деятельности школьников на уроке.

После проведения ВПР, административных, муниципальных работ учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

В 2023-2024 учебном году (2 полугодие) обучением и воспитанием занимались 25 учителей, из них 3 совместителя , в 1 полугодии 2024-2025 года работало 23 учителя из них 3 совместителя

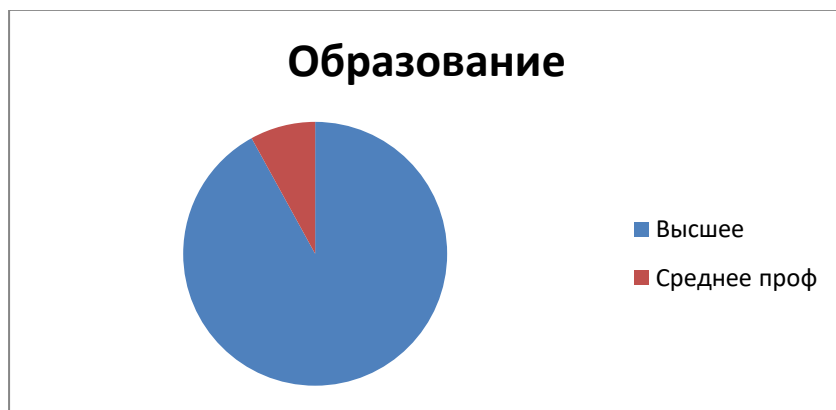
Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации: « Оказание первой помощи пострадавшим» - 100 % педработников, «Организация образовательного и воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 100% педработников.

2.7 Сведения о кадрах образовательной организации

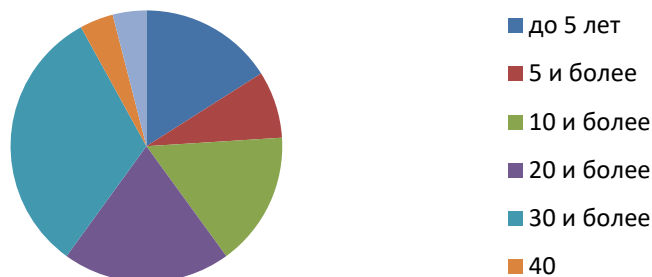
Всего на 01.09.2024г. в школе работали 23 педагогических работника, из них 3 совместителя, учитель географии, учитель информатики, учитель физики.

Профессиональное образование: Высшее образование имеют 22 человека, высшее педагогической направленности – 22 человека. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 1 человек.



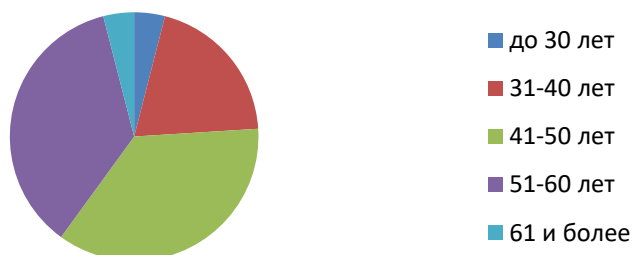
Педагогический стаж: до 5 лет - 2 человека; свыше 5 лет – 2 человека, свыше 10 – 4, свыше 20 – 6, свыше 30 лет - 7 человек, свыше 40 лет – 1, свыше 50 – 1.

Педагогический стаж



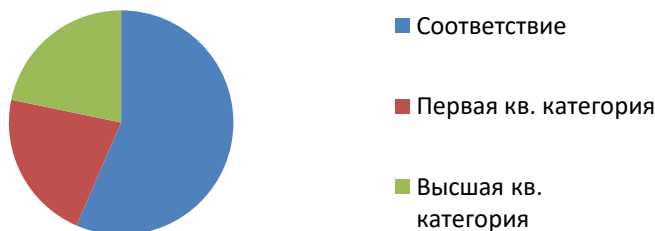
Возрастной состав педагогического коллектива: до 30 лет- 2 человека, , 31-40 лет- 4 человека, 41-50- 7 человек, 51-60 лет- 9 человек, 70 и более – 1 человек.

Возрастной состав



Категорийность педагогического коллектива : высшая квалификационная категория – 24 %, первая квалификационная категория - 24%, соответствие занимаемой должности – 52%.

Категорийность педагогического коллектива



Среди педагогов школы :

«Почетных работников общего образования Российской Федерации» - 1 человек,
 «Отличник народного просвещения» - 2 человека,
 Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 2 человека,
 Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - 5 человека.

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной

компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность ШМО учителей , объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Статистическая информация

Год основания библиотеки -1 сентября 1979г.

Общая площадь – 66 м².

Объём библиотечного фонда — 19598 экз.;

Объём учебного фонда — 11731 экз.;

Объём фонда художественной литературы – 7867 экз.;

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	10356
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	1012
	Дополнительная литература:	
3.	Классическая художественная	3709
4.	Современная художественная	2530
5.	Научно-популярная	620
6.	Научно-техническая	380
7.	Издания по изобразительному искусству	195
8.	Издания по музыке	136
9.	Издания по физической культуре и спорту	179
10.	Издания по экологии	92
11.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	26
12.	Справочно-библиографические издания	18
13.	Периодические издания	3 наименования
14.	Словари	342 (25 наименований)

2.9. Материально-техническая база

№	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1	Кабинет начальных классов	6
2	Кабинет русского языка и литературы	3
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет музыки и изобразительного искусства	1
5	Кабинет информатики и ИКТ	1
6	Кабинет физики	1
7	Кабинет химии и биологии	1
8	Кабинет ОБЖ	1
9	Кабинет истории и обществознания	1
10	Кабинет английского языка	2
11	Кабинет географии и кубановедения	1
12	Мастерские	1
13	Комната для занятий самбо	1
14	Спортивный зал	1

Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 18;
- интерактивные доски – 7
- ноутбуки – 34
- оргтехника — 23;
- всего компьютеров – 60

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (одноместные, двухместные столы и стулья регулируемые по высоте). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

В школе в приемной директора установлена система оповещения через трансляционный усилитель с микрофонами. В помещениях школы установлены трансляционные громкоговорители.

Спортивный зал оснащены необходимым спортивным оборудованием.

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Комплект оборудования) слуховой аппарат для обучения учащихся с ОВЗ

Имеется информационные таблички на каждом кабинете для инвалидов по зрению, а также информационные стенды, опознавательные таблички на лестничных площадках.

Имеет пандус, отдельный туалет для инвалидов.

Результаты финансовой деятельности учреждения

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого муниципального образования Щербиновский район среднегодовая численность штатных единиц составляет 37,6 человека.

Расходы бюджета за 2024 год составили: 60 253 817,47 рублей

За 2024 год было осуществлено обеспечение льготным питанием учащихся из многодетных семей на сумму 359 730,43 рублей оздоровление и отдых в ЛДП на сумму 154 187,73 рублей, горячим бесплатным питанием детей 1-4 классов на сумму 1 484 312,55 рублей.

В 2024 году учреждение осуществляло свою деятельность согласно ФЗ-44 от 05.04.2013г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». была произведена закупка у единственного поставщика, согласно п.8 ч.1 ст.93 Ф344 «поставка тепловой энергии» на сумму 1 970 979,99 руб., п.29 ч.1 ст 93 Ф3 44 «Поставка электроэнергии» на сумму 381 840,88 руб., электронный аукцион 16 438 503,69 рублей.

За 2024 год бюджетному учреждению было выделено всего субсидий на сумму 59 897 201,49 рублей, в том числе:

субсидий на выполнение муниципального задания 31 803 411,04 рублей;

субсидий на иные цели 28 093 790,45 рублей.

Все средства освоены в полном объеме.

За отчетный период учреждениями получен доход в размере 761 584,49 рублей, в том числе:

доход от продажи - (родительская плата за питание) 699 471,85 рублей;

за предоставление платных образовательных услуг 34 184,00 рублей которые были распределены на выплату заработной платы и на ремонт кабинета в образовательном учреждении и на хозяйственные нужды.

Все средства освоены в полном объеме.

Сведения о нефинансовых активах

Для пополнения библиотечного фонда были приобретены учебники в количестве 1856 шт. на сумму 1 281 402,10 рубля.

Дебиторская и кредиторская задолженности:

Дебиторская задолженность составила 12 433,96 рублей.

На 31.12.2024 года кредиторская задолженность составила 92 510,68 рублей

2.11. Внутренняя система оценки качества образования

В 2024 г работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования школы являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, и творческих конкурсах).

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ СОШ № 9

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Задачи развития образовательной среды школы на следующий год

Доминантами развития системы образования школы являются качество, инновационность, эффективность, доступность, открытость, конкурентоспособность.

Основная цель школы:

«Внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов».

Задачи школы:

Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.

Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий.

- Продолжить переход на обучение по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам.

Внедрить информационные технологии в преподавание всех предметов учебного плана.

Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.

Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

Обновить содержание образования на старшей ступени обучения, используя разнообразные формы профильного обучения.

Обеспечить преемственность 1 и 2, 2 и 3 уровней обучения.

Усовершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.

Продолжить систематическую целенаправленную работу с одарёнными детьми.

Организация, совершенствование, поддержка исследовательской работы педагогов и учащихся.

Организация, совершенствование работы по самообразованию педагогов, их творческого роста.

Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.

Продолжить работу по реализации программы информатизации образовательного процесса школы.

- Продолжить изучение и внедрение новых воспитательных технологий в работе с классными коллективами. (МО классных руководителей 1-11 классов).
- Совершенствовать работу школьного музея с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
- Продолжить развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий

2. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	333 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	134 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 человек/ 33,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	262 человек / 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/12,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек/ 0%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/ 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 48%
1.29.1	Высшая	5 человека/ 24%
1.29.2	Первая	5 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 компьютера
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	116 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек/4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

