

Утверждено
решением педагогического совета
протокол от « 30 » августа 2019г. № 1
директор МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф. Лубянецкого
ст. Новощербиновская

С.Н.Лобас



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
имени Героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого
муниципального образования Щербиновский район станция
Новощербиновская Краснодарского края
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9 являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных **целей** при разработке и реализации МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого основной образовательной программы основного общего образования предусматривает **решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды станицы, Щербиновского района для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При формировании учебного плана школы коллектив стремился:

- выполнить в полном объёме государственный заказ (спланировать содержание образования в соответствии с перечнем учебных предметов, предложенных федеральным учебным планом в соответствии с ФГОС);
- учесть интересы и возможности обучающихся за счет введения элективных курсов и курсов по выбору;
- соблюсти нормативы предельно допустимой нагрузки;
- соблюсти нормативы выполнения домашнего задания обучающимися 5 классы – 2 часа; 6-8 классы – 2,5 часа, 9 классы – 3 часа)
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план составлен таким образом, чтобы у обучающихся была возможность выбрать, чем и в каком объёме они будут заниматься в школе, получить хорошее качественное образование и развивать свой потенциал, по возможности сохраняя здоровье.

Ожидаемые результаты

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В МБОУ СОШ № 9 5, 6, 7 а, 7 б являются классами казачьей направленности. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в основной школе реализация программы Воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в 5-7 осуществляется через курс «География», который включает в себя отдельные темы курса «ОБЖ», программу внеурочной деятельности в 5-7 классах «самбо», через предмет «ОБЖ» в 8, 9 классах.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курсы «ОПК» в 6, 7 а, 7 б, классах во внеурочной деятельности, в 8, 9а, 9б классах через модуль в разделе учебного предмета кубановедения, в классах казачьей направленности «Традиционная культура кубанского казачества» и «История кубанского казачества» включенные в учебный план школы - в 5 классе, в 6 , 7 а , 7 б классах - во внеурочной деятельности.

Реализуемые основные образовательные программы.

«Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская», срок реализации 5 лет.

Классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2019 -2020 учебном году: 5, 6, 7 а, 7 б, 8, 9.

Нормативная база для разработки учебного плана.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28. 12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями и дополнениями).
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»;

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5).

10. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03.2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».

11. Совместный приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016г. № 4177/76 " Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края".

12. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новоцербиновская утв. решением педагогического совета школы 31.08.2017 г. протокол №1(с измен. 30.08.2018.)

13. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 12.07. 2019 г. № 4701-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год».

14. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики от 28.08.2019 г. № 47-01-13-17891/19 "О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации , в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году".

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан Пин 2.4.2.2821 – 10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебных недели,

Учебный год делится на четверти для учащихся 5-9 классов.

Продолжительность учебной недели: в 5 - 9 классах - шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам:

Классы	5	6	7	8	9
Максимально допустимая нагрузка	32	33	35	36	36

Учебный план не превышает предельно допустимой нагрузки учащихся по всем параллелям.

Продолжительность и количество уроков:

для учащихся 5-9-х классов -40 минут.

Начало занятий 08.30 ч

Расписание звонков 5-9 классы:

Понедельник – Пятница

1 урок 8.30 – 9.10
 2 урок 9.30 – 10.10
 3 урок 10.30 – 11.10
 4 урок 11.30 – 12.10
 5 урок 12.20 – 13.00
 6 урок 13.10 – 13.50
 7 урок 14.00.-14.40.

Суббота

1 урок 8.30 – 9.10
 2 урок 9.30 – 10.10
 3 урок 10.30 – 11.10
 4 урок 11.20 – 12.00
 5 урок 12.10 – 12.50
 6 урок 13.00 – 13.40

Для обучающихся объем домашних заданий составляет: 5 классы – 2 часа; 6-8 классы – 2,5 часа, 9 классы – 3 часа)

Перерыв между обязательными и факультативными, дополнительными и индивидуальными занятиями 45 - мин.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Перечень учебников, учебных пособий
 основного общего образования, используемых в учебном процессе
 МБОУ СОШ №9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская
 в 2019 – 2020 учебном году

Класс	Предмет	Автор, название учебника	Изд-во	Год издания	Учебные пособия
5.	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2014	
5.	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х	Русское слово	2014	

		частях			
5.	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	Просвещение	2014	
5.	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. В 2-х частях	Мнемозина	2019	
5.	История	Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. История Древнего мира	Вентана - Граф	2014	
5.	История	Майков А.Н. История. Введение в историю	Вентана - Граф	2014	
5	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 5-6 классы	Дрофа	2014 - 2015	
5.	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология	Вентана - Граф	2014	
5.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2011 , 2015	
5.	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Вентана - Граф	2014 - 2015	
5.	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология	Вентана – Граф	2014 - 2015	
5	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы	Просвещение	2015	
5.	Кубановедение		Перспективы образования	2015	Трехбрата в Б.А., Хачатурова Е.А., Науменко Т.А. Кубановедение
5	ОДНКР		М: МЦФ СРОиК «ОПК»	2016	А.В. Бородин а Основы православной культуры: Основы духовности языка:

					учебное пособие для учащихся 5 класса.
6 класс					
6.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях	Просвещение	2015	
6.	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово	2015	
6.	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2015	
6.	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика	Мнемозина	2015	
6.	История	Искровская Л.В., Федоров С.Е., Гурьянова Ю.В. История Средних веков	Вентана - Граф	2014	
6.	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / История России в 2-х частях	Просвещение	2015	
6.	Обществознание	Барабанов В.В., Насонова И.П. Обществознание	Вентана - Граф	2015	
6	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 5-6 классы	Дрофа	2014 - 2015	
6.	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология	Вентана - Граф	2015	
6.	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология	Просвещение	2019	
6.	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Вентана - Граф	2014 - 2015	
6.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015	
6.	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы	Вентана - Граф	2015	
6.	Кубановедение		Перспективы образования,	2015	Трехбрато в Б.А. и др. Кубановедение
7 классы					
7.	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	2016	

		Русский язык			
7.	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово	2016	
7.	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2016	
7.	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Просвещение	2016	
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	Просвещение	2016 - 2018	
7.	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019	
7.	История	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	Вентана - Граф	2016	
7.	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин Н. В. и др. История России. В 2-х частях	Просвещение	2016	
7.	Обществознание	Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. Человек в обществе.	Вентана - Граф	2016	
7.	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География	Дрофа	2016	
7.	Физика	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2016	
7.	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	Вентана - Граф	2016	
7.	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология	Вентана – Граф	2015	
7.	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Вентана - Граф	2014 - 2015	
7.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015	
7.	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы	Вентана - Граф	2015	
7.	Кубановедение		Перспективы образования,	2016	Трехбрато в Б.А., Бодяев Ю. М., Бондарь В.В. и др. Кубановедение
8 класс					

8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	2017	
8	Литература	Меркин Г.С. Литература	Русское слово	2017	
8	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2017	
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Просвещение	2017	
8	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	Просвещение	2017	
8	Информатика	Семакин И.Г. , Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019	
8	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. В 2-х частях	Просвещение	2017	
8	История	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	Вентана - Граф	2017	
8	Обществознание	Соболева О.Б. Чайка В.Н. Обществознание	Вентана - Граф	2017	
8	География	Дронов В.П. Баринаова И.И., Ром В.Я. География	Дрофа	2017	
8	Физика	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2017	
8	Химия	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2017	
8	Биология	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. Биология	Вентана - Граф	2017	
8	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология	Вентана – Граф	2015	
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Вентана - Граф	2019	
8	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Вентана - Граф	2017	
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	2019	
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2015	
8	Кубановедение		Перспективы образования,	2017	Трехбрато в Б.А., Бодяев Ю.М., Терская И.А. и др.

					Кубановедение
9 класс					
9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	2018	
9	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература в 2-х частях.	Русское слово	2018	
9	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2018	
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Просвещение	2018	
9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы	Просвещение	2016, 2017	
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	
9	История	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А., и др. История России. В 2-х частях	Просвещение	2018	
9	История	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	Вентана - Граф	2017	?
9	Обществознание	Насонова И.П. Обществознание. Экономика вокруг нас.	Вентана - Граф	2018	
9	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э. В. География. География России. Хозяйство и географические районы	Дрофа	2017	
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	2018	
9	Химия	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2018	
9	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А, Чернова Н.М. Биология	Вентана - Граф	2018	
9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2015	
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Просвещение	2019	
9	Кубановедение		Перспективы образования,	2018	Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н., Терская И.А. Кубановедение

					ение
--	--	--	--	--	------

Особенности учебного плана

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между младшими классами и классами основного уровня, сбалансированность между предметами, предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план основной школы состоит из предметов федерального компонента и компонента ОУ, учитывающего осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся и особенностям развития школы.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Базовый компонент представлен всеми образовательными областями и направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного и профессионального пути, через последовательную индивидуализацию обучения и предпрофильную подготовку.

Вариативная часть учебного плана (школьный компонент), а также часы внеурочной работы используются с учетом познавательных потребностей учащихся, их родителей и кадровых возможностей педколлектива в целях:

- организации и введения элективных курсов и курсов по выбору (перечень прилагается) для удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся в 5-9 общеобразовательных классах;
- организации индивидуальных и групповых занятий, проведения консультаций по выполнению домашних заданий;
- обеспечения качественного усвоения учащимися новых стандартов образования в 5 - 9 классах;
- создания условий для личностно-ориентированного обучения учащихся различного интеллектуального уровня.

Ожидаемые результаты:

- овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения;

- видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;
- обладать соответствующими учебно-предметными и ключевыми компетентностями на определенном уровне их реализации;
- иметь определенный социальный опыт, позволяющий ему более или менее осознанно ориентироваться в окружающем его быстро меняющемся мире;
- уметь делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне той информации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за него;
- формирование умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний;
- формирование навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний;
- формирование навыка самоорганизации и саморегуляции;
- решать задачи в нестандартных условиях.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 9 классах реализуется как отдельный предмет.

В 5 классе согласно ФГОС ООО предусмотрены в учебном плане предмет «Родной язык»- 0, 2 часа, « Родная литература»- 0,2 часа, за счет уроков русского языка и литературы.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение предмета «Кубановедение» в 5-9 классах по 1 часу в неделю;
- изучение предмета ОПК в классах казачьей направленности (5,6, 7 а и 7 б классы) во внеурочной деятельности по 1 часу в неделю;
- изучение предметов «История кубанского казачества» и «Традиционная культура кубанского казачества» в классах казачьей направленности-5 классе 0,5 часа в неделю - в учебном плане , в 6, 7 а, 6 б классах по 1 часу в неделю во внеурочной деятельности.
- изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часа;
- изучение учебного предмета «Обществознание» с 6 класса, в целях сохранения преемственности - 1 час.
- выделение дополнительного времени на изучение русского языка до 3-х часов в неделю;
- продолжение изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю.

В 8, 9 классе предмет «Технология» через программу курса внеурочной деятельности «Черчение» для обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры.

Компонент образовательного учреждения.

В 5 - 9 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов	
		для увеличения часов предметов федерального компонента	Введение спецкурсов и практикумов
5	4	Русский язык – 1 ч Математика – 1 час	Кубановедение – 1 час История кубанского казачества-0, 5 часа Традиционная культура кубанского казачества - 0, 5 часа
6	4	Математика – 1 час Биология– 1 час	Кубановедение – 1 час Элективный курс по русскому языку -1 час
7	4	Русский язык – 1 ч, Алгебра – 1 ч, Геометрия -1 ч	Кубановедение – 1 час
8	4	Русский язык – 1 ч, Алгебра – 1 ч,	Кубановедение – 1 час Культура речи -1 час
9	6	Русский язык -1 час ОБЖ – 1 час	Кубановедение – 1 час Проектная деятельность - 1 час Информационная работа и профильная ориентация – 1час Курсы по выбору –1,5 часа

Усиление русского языка, математики на 1 час в 5, 6, 7 классах, русского языка и алгебры в 8 классах, биологии в 6 классе для качественного усвоения учащимися стандартов образования. Введение по 1 часу элективных курсов по русскому языку в 6, 8 - х классах с целью корректировки знаний учащихся предыдущих курсов, отработки сложных программ предстоящих курсов, а также для подготовки обучающихся этих параллелей к диагностикам и итоговой аттестации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

Усилить предметы федерального компонента на 1 час с целью корректировки знаний учащихся предыдущих курсов, отработки сложных программ предстоящих курсов, а также для подготовки обучающихся этих параллелей к диагностикам и итоговой аттестации.

Элективные учебные предметы.

В предпрофильной подготовке участвует 9 класс. Форма организации – внутриклассная без деления на группы.

На организацию предпрофильной подготовки отводится:

1 час - для организации информационной работы и профильной ориентации;

1,5 часа - для проведения курсов по выбору:

С целью полного удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся 9 класса, согласно заявлениям родителей и по мере сформированности групп учащихся ввести изучение следующих курсов по выбору и элективных курсов:

Предметные курсы:

1 класс * 0,5 часа * 3 элективный курс = 1,5 час

«Проектная деятельность» с целью формирования умений написания проектов, а также вовлечение в исследовательскую деятельность.

«Культура речи», «Решение текстовых задач» проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, обеспечивающие дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

Деление классов на группы.

Деление на группы производится:

- в 5, 8, 9 классах при изучении курса «Иностранный язык (английский)»;
- в 5, 7а, 7б, 8 деление на группы мальчиков и девочек при изучении курса «Технология» ;
- в 7, 8, 9 классах при изучении курса «Информатика».

Учебные планы для 5- 9 классов.

Приложение 1. Учебный план для 5 – 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новоцербиновская на 2019 – 2020 учебный год.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам года в 5, 6 –х классах проводится в 4 четверти в форме итоговой работы по русскому языку (диктант, тестовая работа), математики (контрольная работа) и комплексной работы по истории на межпредметной основе.

Промежуточная аттестация по итогам года в 7 – 9 классах проводится - в форме контрольной работы в формате ОГЭ по математике и русскому языку;

- в форме контрольной работе по английскому языку.

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
5-9	I четверть	с 17.10.2019 по 23.11.2019
	II четверть	с 19.12.2019 по 25.12.2019
	III четверть	с 13.03.2020 по 20.03.2020
	IV четверть	с 15.05. 2020 по 21.05.2020
5- 9	учебный год	с 17.05. по 23.05.2020

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
5-6	04.05-08.05.2020	русский язык	диктант
	13.05-20.05.2020	Математика	контрольная работа
	13.05-20.05.2020	История	комплексная работа
7-8	03.05-08.05.2020	русский язык	контрольная работа в формате ОГЭ
	13.05-20.05.2020	Математика	контрольная работа в формате ОГЭ
	13.05-20.05.2020	иностраннный язык	контрольная работа
9	13.02. 2020	Допуск к ОГЭ	Итоговое собеседование
	04.05-08.05.2020	русский язык,	контрольная работа в формате ОГЭ
	13.05-20.05.2020	математика	контрольная работа в формате ОГЭ

	13.05-20.05.2020	иностраннй язык	контрольная работа
--	------------------	-----------------	--------------------

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф. Лубянецкого
ст. Новощербиновская



С.Н. Лобас

Утверждено решением педсовета
протокол № 1 от «30» августа 2019 года
директор МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф. Лубянецкого
ст. Новополиновская
С.Н. Лобас

Учебный план
для 5, 6, 7 а, 7б, 8, 9, классов МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст.
Новополиновская, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	6	5	4	3	23,8
	Литература	2,8	3	2	2	3	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2					0,2
	Родная литература	0,2					0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	4	3	11
	Геометрия			3	2	2	7
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	31	34	34	32	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса.	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	История кубанского казачества	0,5					0,5
	Традиционная культура кубанского казачества	0,5					0,5
	Электив. по русскому яз		1		1	0,5	3
	Культура речи					0,5	
	Решение текстовых задач						
	Основы проектной деятельности					1	1
Информационная работа, профильная ориентация					1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 6-дневной неделе	32	33	35	36	36	172

Всего когда	Контингентная часть в процентах				Всего когда
	V	VI	VII	VIII	
1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1
13	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1
30	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1
34	1	1	1	1	1
35	1	1	1	1	1
36	1	1	1	1	1
37	1	1	1	1	1
38	1	1	1	1	1
39	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	1
41	1	1	1	1	1
42	1	1	1	1	1
43	1	1	1	1	1
44	1	1	1	1	1
45	1	1	1	1	1
46	1	1	1	1	1
47	1	1	1	1	1
48	1	1	1	1	1
49	1	1	1	1	1
50	1	1	1	1	1
51	1	1	1	1	1
52	1	1	1	1	1
53	1	1	1	1	1
54	1	1	1	1	1
55	1	1	1	1	1
56	1	1	1	1	1
57	1	1	1	1	1
58	1	1	1	1	1
59	1	1	1	1	1
60	1	1	1	1	1
61	1	1	1	1	1
62	1	1	1	1	1
63	1	1	1	1	1
64	1	1	1	1	1
65	1	1	1	1	1
66	1	1	1	1	1
67	1	1	1	1	1
68	1	1	1	1	1
69	1	1	1	1	1
70	1	1	1	1	1
71	1	1	1	1	1
72	1	1	1	1	1
73	1	1	1	1	1
74	1	1	1	1	1
75	1	1	1	1	1
76	1	1	1	1	1
77	1	1	1	1	1
78	1	1	1	1	1
79	1	1	1	1	1
80	1	1	1	1	1
81	1	1	1	1	1
82	1	1	1	1	1
83	1	1	1	1	1
84	1	1	1	1	1
85	1	1	1	1	1
86	1	1	1	1	1
87	1	1	1	1	1
88	1	1	1	1	1
89	1	1	1	1	1
90	1	1	1	1	1
91	1	1	1	1	1
92	1	1	1	1	1
93	1	1	1	1	1
94	1	1	1	1	1
95	1	1	1	1	1
96	1	1	1	1	1
97	1	1	1	1	1
98	1	1	1	1	1
99	1	1	1	1	1
100	1	1	1	1	1

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью № листа (ов)
всешидущих листов
Директор МБОУ СОШ №9 имени И.Ф.
Луначского г. Новодевичьиновская
С.И. Игбаев

