

Муниципальное образование Щербиновский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза  
Ивана Федосеевича Лубянецкого  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Новощербиновская



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Направление программы     | духовно-нравственное                            |
| Наименование              | «история и современность кубанского казачества» |
| Срок реализации программы | 1 год   |
| Возраст обучающихся       | 8 класс   |
| Ф.И.О учителей            | Грунева Надежда Викторовна                      |

Программа внеурочной деятельности разработана на основе программы «История кубанского казачества»/ Администрация Краснодарского края, департамент по делам казачества, военным вопросам и воспитанию допризывной молодежи, Кубанское Казачье войско, Краснодарский краевой институт

дополнительного профессионального педагогического образования. - Краснодар: Традиция, 2009. - 32 с.

Авторы: В.Н.Ратушняк, О.В.Ратушняк, М.В.Мирук.

## 1. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа курса «История и современность кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества;

**Личностным результатом** обучения истории кубанского казачества в 5-9 классах, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества; - всесторонне образованной, развитой личности; - понимания значения культуры кубанского казачества; - чувства гордости за свою малую родину;

- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов; - представления о Кубани как неотделимой части России;

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

– умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;

– умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат:* технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

*Познавательные УУД:*

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:*

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.*

**Предметные результаты**

**Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

**Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

| Ученик научится (базовый уровень)  | Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубанского казачьего войска;</li> <li>- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятиях кубанского казачества;</li> <li>- использовать на практике знания о религиозных представлениях и особенностях культурного развития кубанских казаков;</li> <li>- показывать на карте территорию Кубани, расселения кубанских казаков, места важнейших</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:</li> <li>- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, исторически культурным и традициям кубанского казачества;</li> <li>- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса,</li> </ul> |

исторических событий;

- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;

- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;

- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;

- осуществлять поиск информации по истории Кубанского казачьего войска в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения.

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства Кубани.

эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию кубанских казаков;

- создавать научные проекты на темы, связанные с историей Кубанского казачьего войска.

## **2. Содержание курса**

### **8 класс (17 часов)**

**Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)(1 час)**

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.

**Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»(1 час)**

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

**Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (3 часа)**

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

**Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (1 час)**

Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

## **Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества(1 час)**

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

## **Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне(3 часа)**

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

## **Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (1 час)**

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.

## **Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции (2 часа)**

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

## **Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века(1 час)**

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 -

1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

### **Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (2 часа)**

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

### **Тема 11. Повторение пройденного материала (1 часа)**



### 3. Тематическое планирование

| 8 класс   |   |
|---|---|
| Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)   | 1 |
| Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»   | 1 |
| Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска | 3 |
| Тема 4. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.   | 1 |
| Тема 5. Выдающиеся историки кубанского казачества   | 1 |
| Тема 6. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне   | 3 |
| Тема 7. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминования.   | 1 |

  

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани.<br/> <b>Записывать и фиксировать</b> информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно <b>строить сообщения</b> в устной и письменной форме. <b>Устанаввливать аналогии</b></p> <p><b>Самостоятельно подбирать</b> материал. Формулировать вопросы</p> <p><b>Вызвать</b> интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. <b>Планировать</b> свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p> | <p><b>Познакомить</b> с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен).<br/> <b>Изучать</b> лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. <b>Находить</b> и представлять информацию о народных промыслах своего региона</p> <p><b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани.<br/> <b>Извлекать</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсуждать</b> полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы</p> <p><b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета</p> <p><b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной</p> |
|---|---|

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
|  |           |  | историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета  |
| Тема 8. Кубанские казаки в эмиграции   | 2         |  | <b>Извлечь</b> необходимую информацию из дополнительных источников знаний, <b>обсудить</b> полученные сведения по данной теме. <b>Формулировать</b> вопросы |
| Тема 9. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века                        | 1         |  | Осознанно и произвольно <b>строить сообщения</b> в устной и письменной форме. <b>Устанавливать аналогии</b>   |
| Тема 10. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) | 2         |  | <b>Повышать</b> интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. <b>Вызвать</b> интерес к военной службе   |
| Тема 11. Повторение пройденного материала                                    | 1         |  | <b>Развивать</b> внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности  |
|  | <b>17</b> |  |   |

**Календарно – тематическое планирование по курсу  
«История и современность кубанского казачества»  
8 класс**

| № | Тема  | кол-во часов | дата             | Планируемые результаты   |
|---|---|--------------|------------------|--|
| 1 | Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)         | 1            | 4.09.<br>7.09.   | Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани.<br>Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.                   |
| 2 | Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» | 1            | 18.09.<br>21.09. | Самостоятельно подбирать материал. Формулировать вопросы   |
| 3 | Казачье образование.  | 1            | 2.10.<br>5.10.   | Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации  |
| 4 | Казачи-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе.               | 1            | 16.10.<br>19.10. | Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации  |
| 5 | Казачья традиционная культура.  | 1            | 30.10<br>9.11.   | Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации  |
| 6 | Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.                             | 1            | 20.11.<br>25.11. | Познакомить с красотой, духовным богатством казачьего фольклора (на примере загадок, пословиц, поговорок, колыбельных песен). Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона |
| 7 | Выдающиеся историки кубанского казачества                                   | 1            | 4.12.<br>7.12.   | Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани, выдающимся личностям Кубани. Извлекать  |

|    |  |    |                  |  |
|----|--|----|------------------|--|
|    |  |    |                  | необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме.<br>Формулировать вопросы   |
| 8  | Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г.        | 1  | 18.12<br>21.12.  | Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета |
| 9  | Кубанское казачье войско в Гражданской войне                     | 1  | 15.01<br>18.01.  | Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета |
| 10 | Новороссийская трагедия.   | 1  | 20.01.<br>1.02.  | Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета |
| 11 | Приднестровско-Абхазские поминования                             | 1  | 12.02.<br>15.02. | Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Продолжить знакомить с военной историей казачества. Выступать с сообщением на основе дополнительной литературы и ресурсов Интернета |
| 12 | Кубанские казаки в эмиграции                                     | 1  | 26.02.<br>1.03.  | Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы  |
| 13 | Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалей.            | 1  | 12.03<br>15.03   | Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Формулировать вопросы  |
| 14 | Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века                    | 1  | 26.03.           | Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии  |
| 15 | Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны.             | 1  | 16.04.<br>18.04. | Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Вызвать интерес к военной службе  |
| 16 | Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. | 1  | 30.04<br>28.04.  | Повышать интерес учащихся к историческому прошлому Кубани. Вызвать интерес к военной службе  |
| 17 | Повторение пройденного материала                                 | 1  | 14.05<br>10.04.  | Развивать внимание, речь, познавательные интересы, творческие способности  |
|    | Итого  | 17 |                  |  |

Муниципальное образование Щербиновский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №9 имени Героя Советского Союза  
Ивана Федосеевича Лубянецкого  
муниципального образования Щербиновский район  
станция Новощербиновская

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического  
совета протокол №1  
от 31.08. 2020 года  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Лобас С.Н.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Направление программы     | духовно-нравственное                          |
| Наименование              | «традиционная культура кубанского казачества» |
| Срок реализации программы | 1 год   |
| Возраст обучающихся       | 8 класс                                       |
| Ф.И.О учителя             | Грунева Надежда Викторовна                    |

Программа курса разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества» 5-9 класс, рекомендованной региональным учебно-методическим объединением протокол № 4 от 25.08.2017 г.

В результате реализации данной программы учащиеся должны **знать/понимать/применять:**

1. Знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
2. Усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
3. Понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
4. Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;
5. Выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

## 1. Содержание учебного предмета.

### 4 год обучения – 8 класс:

Система ценностей кубанского казачества.

Государственная служба казаков.

Казачья лента времени.

Обычное право казаков.

Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.

Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.

Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.

### 4 год обучения – 8 класс

| № | Наименование разделов, блоков, тем   | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | <b>Система ценностей кубанского казачества.</b>                              |                  |
|   | Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.                         | 1                |
|   | Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков | 1                |
|   | Казачьи заповеди.  | 1                |
| 2 | <b>Государственная служба казаков.</b>                                       |                  |
|   | Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе.                     | 1                |
|   | Подготовка к службе. Экипировка казака.                                      | 1                |
|   | Казак на воинской службе и в станице.  | 1                |
| 3 | <b>Казачья лента времени.</b>  |                  |
|   | Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.                    | 1                |
|   | Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков.              | 1                |
|   | Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.               | 1                |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | Поминовения казаков.                                    | 1  |
| 4 | <b>Обычное право у казаков</b>                          |    |
|   | Соблюдение основных социальных норм казачьей общины     | 1  |
|   | Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине. | 1  |
| 5 | <b>Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.</b>     |    |
|   | Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.        | 1  |
|   | Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.          | 1  |
|   | Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь.          | 1  |
|   | Казачьи игры.   | 1  |
|   | Итоговое занятие.                                       | 1  |
|   | Итого часов:  | 17 |

## 6. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

### 1) Печатные пособия:

- Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
- Бондарь Н.И. Хлеб: пища и символ: восточнославянская сельская традиция// Российское село XXI веке: проблемы и перспективы. Выпуск 2. Москва-Краснодар, 2004.
- Бондарь Н.И., Жиганова С.А. Фольклор и этнография Кубани. Краснодар, 2009.
- Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.
- Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей. Краснодар, 2011.
- Очерки традиционной культуры казачеств России. Краснодар, 2005. Т. 2.
- Воронин В.В. Конфликты в семье кубанских казаков и пути их разрешения// <http://forum1777.ru/viewtopic.php?t=11902&p=709008>
- Воронин В.В. Гостевой этикет кубанских казаков// <http://forum1777.ru/viewtopic.php?t=11902&p=709008>
- Воронин В.В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков// Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007. <http://www.scarb.ru/literatura/stati/povsednevnyj-zastolnyj-etiket-kubanskih-kazakov/>
- Воронин В.В. Проводы казака на службу в кубанской традиции// Очерки традиционной культуры казачеств России. Краснодар, 2005. Т. 2.
- Воронин В.В. Отец в семье кубанских казаков: статус и функции// Памяти Ивана Диомидовича Попки: Из исторического прошлого и духовного наследия северокавказского казачества. Краснодар. 2003.
- Фролов П.З. Казачья доля. Краснодар, 2014.
- Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества)// Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
- Бондарь Н.И. Традиционная культура: структура, функции, состояние// Мир материнства и детства этносов и этнических групп ЮФО и Кубани. Краснодар, 2007.

- Православие, традиционная культура, просвещение: сб. науч. статей. Краснодар, 2000.
- 

### **3) Технические средства обучения:**

- Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
- Колонки (рабочее место учителя).
- Телевизор, интерактивная доска.
- Локальная сеть.

### **4) Цифровые и электронно-образовательные ресурсы:**

- <http://slavakubani.ru/>
- [admkrain.krasnodar.ru/content/530...](http://admkrain.krasnodar.ru/content/530...)