

**АНАЛИЗ**  
**результатов государственной итоговой аттестации по**  
**образовательным программам среднего общего образования**  
**МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новоцерибиновская**  
**за 2019- 2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные года**

Государственная итоговая аттестация выпускников с 2020 -2022 гг 2020-2021 проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. В целях проверки уровня знаний учащихся проводились диагностические работы по всем предметам, которые анализировались учителями-предметниками. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО учителей предметников, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

В рамках информационно-разъяснительной работы, согласно плану подготовки к ЕГЭ, был оформлен стенд «ЕГЭ» по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у зам. директора по УВР находились папки с тематическими документами, листовки, памятки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам ГИА и ЕГЭ, но вопросы не поступали, все они решались в рабочем порядке. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педколлектива по разъяснению нормативной документации.

**К итоговой аттестации за курс средней общей школы В 2019-2020 г.** Были допущены все 15 учащихся 8 чел сдавали математику профиль, 1- химию, 2- биологию, 8- обществознание, 1- литературу, 2- физику. Все получили аттестат о среднем общем образовании.

	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Обществознание	Физика	География	Биология	Химия	Английский	Литература
Всего	15	-		8	1	-	2	1	-	2

участников										
Из них не преодолели порог успешности	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0
Преодолели порог успешности	15	-	6	8	1	-	2	1	-	2
Средний балл по школе	74,75	-	60	69,6	42	-	42	42	-	60

**В 2020 - 2021** году были допущены все 16 учащихся 11 класса, при этом 2 учащихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, 14 учащихся сдавали ЕГЭ русский язык, 8- математику профильного уровня, 8- обществознание, 3 - историю, 2-биологию, 2- физику. Государственную итоговую аттестацию прошли и получили аттестат о среднем общем образовании 16 (100%) учащихся

**Результаты ЕГЭ выпускников за 2020-2021 учебный год.**

	ГВЭ русский	ГВЭ математика	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	Физика	Биология	История
Всего участников	2	2	14	8	8	2	2	3
Из них не преодолели порог успешности	0	0	0	0	0	0	0	0
Преодолели порог успешности	2	2	14	8	8	2	2	3
Средний балл по школе	3,5	4,5	79,29	56,5	72,63	55	54	69

**В 2021 - 2022 учебном году** были допущены 9 учащихся, 1 учащийся сдавал математику базовый уровень, остальные 8 человек сдавали математику (профиль), 2 обществознание, 6 человек – физику, 1- литературу. Все 9 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика база	Обществознание	Физика	Литература	Информатика
Всего участников	9	8	1	2	6	1	1
Из них не преодолели порог успешности	0	0	0	0	0	0	0
Преодолели порог успешности	9	8	1	2	6	1	1
Средний балл по школе	79,7	67		72,63	55	68	78

### Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку

год	Число Выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2020	15	74,8		73,6
2021	14(+2 ГВЭ)	79,29	75	74
2022	9	79,4	71,2	71,2

Экзамен по русскому языку в качестве необходимого для получения аттестата, в течении 3-х последних лет порог успешности преодолели все (100 % учащихся)

За последние три года наблюдается положительная динамика среднего балла – 74,8(2020г) -79,29(2021 г на 4,54 балла)- 79,4(2022г на 0,11 балла)). Также средний балл по школе в течении 2-х лет выше среднерайонного и среднекраевого.

### **Высокие результаты**

год	Интервал	Число учащихся	Процент от общего числа	Всего процент высокобалльников по годам
2020	87	1	7%	14 %
	91	1	7%	
2021	92-94	2	14%	42%
	80-88	4	28%	
2022	80-88	5	35%	42 %
	91	1	7%	

С целью повышения результатов и успешного преодоления минимального порога по русскому языку учителями Лобас С.Н.(2020г)и Химич Т.А. 2021,

2022 г.) проводились дополнительные групповые занятия с учащимися 11 класса, на которых отрабатывались западающие темы по результатам школьных диагностических работ, и МДР, репетиционных экзаменов. На уроках русского языка уделялось особое внимание повторению наиболее проблемных тем.

### Результаты ЕГЭ по математике ( профильного уровня)

<u>год</u>	<u>Число Выпускников</u>	<u>Средний балл по школе</u>	<u>Средний балл по району</u>	<u>Средний балл по краю</u>
<u>2020</u>	<u>6</u>	<u>60</u>		
<u>2021</u>	<u>8</u>	<u>56,5</u>	<b>53,3</b>	<b>58</b>
<u>2022</u>	<u>8</u>	<u>67</u>	<u>60</u>	<u>59,4</u>

В течении 3 последних лет все учащиеся преодолели порог успешности ( 100%)

За последние 3 года средний балл по математике профильного сначала уменьшился на 3,5 , но затем в 2022 г наблюдается положительная динамика по сравнению. С 2020 г на 7 баллов, с 2021 г на 10,5 баллов.

### **Высокие результаты**

год	Интервал	Число учащихся	Процент от общего числа
2020	70, 72	2	33%
2021	70	1	12,5%
2022	70-78	4	44%

При подготовке к ЕГЭ по математике были организованы дополнительные, индивидуальные , групповые занятия (со слабоуспевающими и сильными учащимися) учителями Терещенко С.А.( 2020 г, 2021г.) Груневой Н.В. ( 2022 г.) использовалась диагностика пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе школьных диагностических, МДР. школьных и муниципальных репетиционных экзаменов и отраженных в индивидуальных диагностических картах.

Выпускники 2022 года умеют анализировать условия заданий, решать простейшие практические задачи, имеют базовые знания по курсу «Математика», также была организована работа со слабоуспевающими учащимися.

## Результаты по предметам выбора за последние 3 года

Предмет	2020г	2021	2022
<b>Биология</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	-
<b>История</b>	-	<b>69</b>	-
<b>География</b>	-	-	-
<b>Обществознание</b>	<b>69,6</b>	<b>72, 63</b>	
<b>Химия</b>	<b>44</b>	-	-
<b>Физика</b>	<b>44</b>	<b>55</b>	
<b>Литература</b>	<b>60</b>	-	
<b>Английский язык</b>	-	-	-
<b>Информатика и ИКТ</b>	-	-	

По обществознанию средний балл наблюдается положительная динамика 72, 63, что выше на 3,03 прошлогоднего результата, а также рост высокобалльных результатов

- обществознание

год	Интервал	Число учащихся	Процент от общего числа
2020	95	1	12,5%
2021	82 91	1 1	25%
2022	94	1	50 %

По физике средний балл составил 55,5 что выше на 0,5 чем в 2021 г (55 баллов), что выше на 11 баллов по сравнению с 2020 годом.

По биологии средний балл в 2021 г 54 это выше результатов 2020 года на 12 баллов.

По сравнению с результатами 2020, 2022 года по русскому языку, обществознанию, физике, литературе средние баллы выше.

В новом учебном году необходимо проводить следующую работу:

1. Уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, начиная с начальной школы, имеющих слабую математическую подготовку, выявлять факторы, определяющие неуспешность по данному предмету, организовать дополнительные занятия для учащихся по подготовке к ГИА.

2. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции (умение анализировать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями).

3. При изучении геометрии необходимо повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач.

4. Обратить особое внимание на выбор предметов, следует основательно прорабатывать отдельно каждую тему, знакомить с результатами пробных, репетиционных экзаменов родителей учащихся.

### **Рекомендации по подготовке к ЕГЭ - 2023**

1) Тщательно и всесторонне проанализировать результаты ЕГЭ -2022, определить деятельность школьных методических объединений, учителей, ведущих предметы, как в старшей, так и в основной школе на 2021-2022уч.год

2) Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ЕГЭ – 2023 и усилить контроль за их исполнением. Обратив особое внимание на подготовку к ЕГЭ по предметам по выбору

3) В сентябре провести анкетирование выпускников 11 класса по вопросу выбора экзаменов для сдачи ЕГЭ и начать целенаправленную, активную подготовку с группами учащихся, выбравших отдельные предметы в качестве вступительных экзаменов, обратив особое внимание на математику, профильный или базовый уровень.

4) Организовать дополнительные часы для подготовки выпускников к ЕГЭ, создать 2 группы: для слабоуспевающих, которым необходимо пройти минимум и для выпускников с высокой учебной мотивацией, которые могут дать высокие баллы при сдаче ЕГЭ.

5) При подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ использовать:- материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2023 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий;
- сайт Решу ЕГЭ;
- аналитические отчеты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет;
- перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ или рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ЕГЭ.

б) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

7) Организовать постоянное информирование всех участников ГИА-2023, включая родителей (законных представителей), учащихся, учителей, об условиях организации и проведения ГИА в 2023г.

8) Заместителю директора по УВР Степучевой О.В. к 01.10.2022г. разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом замечаний и спланировать ВСОКО.

Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ № 9  
имени И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новощербиновская

О.В. Степучева