

АНАЛИЗ
результатов государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего общего образования
МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новоцерибиновская
за 2019- 2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные года

Государственная итоговая аттестация выпускников с 2020 -2022 гг 2020-2021 проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. В целях проверки уровня знаний учащихся проводились диагностические работы по всем предметам, которые анализировались учителями-предметниками. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО учителей предметников, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

В рамках информационно-разъяснительной работы, согласно плану подготовки к ЕГЭ, был оформлен стенд «ЕГЭ» по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у зам. директора по УВР находились папки с тематическими документами, листовки, памятки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам ГИА и ЕГЭ, но вопросы не поступали, все они решались в рабочем порядке. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педколлектива по разъяснению нормативной документации.

К итоговой аттестации за курс средней общей школы В 2019-2020 г. Были допущены все 15 учащихся 8 чел сдавали математику профиль, 1- химию, 2- биологию, 8- обществознание, 1- литературу, 2- физику. Все получили аттестат о среднем общем образовании.

	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Обществознание	Физика	География	Биология	Химия	Английский	Литература
Всего	15	-		8	1	-	2	1	-	2

участников										
Из них не преодолели порог успешности	0	-	0	0	0	-	0	0	0	0
Преодолели порог успешности	15	-	6	8	1	-	2	1	-	2
Средний балл по школе	74,75	-	60	69,6	42	-	42	42	-	60

В 2020 - 2021 году были допущены все 16 учащихся 11 класса, при этом 2 учащихся сдавали ГВЭ по русскому языку и математике, 14 учащихся сдавали ЕГЭ русский язык, 8- математику профильного уровня, 8- обществознание, 3 - историю, 2-биологию, 2- физику. **Государственную итоговую аттестацию прошли и получили аттестат о среднем общем образовании 16 (100%) учащихся**

Результаты ЕГЭ выпускников за 2020-2021 учебный год.

	ГВЭ русский	ГВЭ математика	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	Физика	Биология	История
Всего участников	2	2	14	8	8	2	2	3
Из них не преодолели порог успешности	0	0	0	0	0	0	0	0
Преодолели порог успешности	2	2	14	8	8	2	2	3
Средний балл по школе	3,5	4,5	79,29	56,5	72,63	55	54	69

В 2021 - 2022 учебном году были допущены 9 учащихся, 1 учащийся сдавал математику базовый уровень, остальные 8 человек сдавали математику (профиль), 2 обществознание, 6 человек – физику, 1- литературу. **Все 9 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.**

	Русский язык	Математика (профиль)	Математика база	Обществознание	Физика	Литература	Информатика
Всего участников	9	8	1	2	6	1	1
Из них не преодолели порог успешности	0	0	0	0	0	0	0
Преодолели порог успешности	9	8	1	2	6	1	1
Средний балл по школе	79,7	67		72,63	55	68	78

Мониторинг подготовки выпускников к ЕГЭ по русскому языку

год	Число Выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
2020	15	74,8		73,6
2021	14(+2 ГВЭ)	79,29	75	74
2022	9	79,4	71,2	71,2

Экзамен по русскому языку в качестве необходимого для получения аттестата, в течении 3-х последних лет порог успешности преодолели все (100 % учащихся)

За последние три года наблюдается положительная динамика среднего балла – 74,8(2020г) -79,29(2021 г на 4,54 балла)- 79,4(2022г на 0,11 балла)). Также средний балл по школе в течении 2-х лет выше среднерайонного и среднекраевого.

Высокие результаты

год	Интервал	Число учащихся	Процент от общего числа	Всего процент высокобалльников по годам
2020	87	1	7%	14 %
	91	1	7%	
2021	92-94	2	14%	42%
	80-88	4	28%	
2022	80-88	5	35%	42 %
	91	1	7%	

С целью повышения результатов и успешного преодоления минимального порога по русскому языку учителями Лобас С.Н.(2020г) и Химич Т.А. 2021,

2022 г.) проводились дополнительные групповые занятия с учащимися 11 класса, на которых отрабатывались западающие темы по результатам школьных диагностических работ, и МДР, репетиционных экзаменов. На уроках русского языка уделялось особое внимание повторению наиболее проблемных тем.

Результаты ЕГЭ по математике (профильного уровня)

<u>год</u>	<u>Число Выпускников</u>	<u>Средний балл по школе</u>	<u>Средний балл по району</u>	<u>Средний балл по краю</u>
<u>2020</u>	<u>6</u>	<u>60</u>		
<u>2021</u>	<u>8</u>	<u>56,5</u>	53,3	58
<u>2022</u>	<u>8</u>	<u>67</u>	<u>60</u>	<u>59,4</u>

В течении 3 последних лет все учащиеся преодолели порог успешности (100%)

За последние 3 года средний балл по математике профильного сначала уменьшился на 3,5 , но затем в 2022 г наблюдается положительная динамика по сравнению. С 2020 г на 7 баллов, с 2021 г на 10,5 баллов.

Высокие результаты

год	Интервал	Число учащихся	Процент от общего числа
2020	70, 72	2	33%
2021	70	1	12,5%
2022	70-78	4	44%

При подготовке к ЕГЭ по математике были организованы дополнительные, индивидуальные , групповые занятия (со слабоуспевающими и сильными учащимися) учителями Терещенко С.А.(2020 г, 2021г.) Груневой Н.В. (2022 г.) использовалась диагностика пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе школьных диагностических, МДР. школьных и муниципальных репетиционных экзаменов и отраженных в индивидуальных диагностических картах.

Выпускники 2022 года умеют анализировать условия заданий, решать простейшие практические задачи, имеют базовые знания по курсу «Математика», также была организована работа со слабоуспевающими учащимися.

Результаты по предметам выбора за последние 3 года

Предмет	2020г	2021	2022
Биология	42	54	-
История	-	69	-
География	-	-	-
Обществознание	69,6	72, 63	
Химия	44	-	-
Физика	44	55	
Литература	60	-	
Английский язык	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	

По обществознанию средний балл наблюдается положительная динамика 72, 63, что выше на 3,03 прошлогоднего результата, а также рост высокобалльных результатов

- обществознание

год	Интервал	Число учащихся	Процент от общего числа
2020	95	1	12,5%
2021	82 91	1 1	25%
2022	94	1	50 %

По физике средний балл составил 55,5 что выше на 0,5 чем в 2021 г (55 баллов), что выше на 11 баллов по сравнению с 2020 годом.

По биологии средний балл в 2021 г 54 это выше результатов 2020 года на 12 баллов.

По сравнению с результатами 2020, 2022 года по русскому языку, обществознанию, физике, литературе средние баллы выше.

В новом учебном году необходимо проводить следующую работу:

1. Уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, начиная с начальной школы, имеющих слабую математическую подготовку, выявлять факторы, определяющие неуспешность по данному предмету, организовать дополнительные занятия для учащихся по подготовке к ГИА.

2. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции (умение анализировать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями).

3. При изучении геометрии необходимо повышать наглядность преподавания, уделять больше внимания изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач.

4. Обратить особое внимание на выбор предметов, следует основательно прорабатывать отдельно каждую тему, знакомить с результатами пробных, репетиционных экзаменов родителей учащихся.

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ - 2023

1) Тщательно и всесторонне проанализировать результаты ЕГЭ -2022, определить деятельность школьных методических объединений, учителей, ведущих предметы, как в старшей, так и в основной школе на 2021-2022уч.год

2) Включить в план внутришкольного контроля мероприятия по подготовке к ЕГЭ – 2023 и усилить контроль за их исполнением. Обратив особое внимание на подготовку к ЕГЭ по предметам по выбору

3) В сентябре провести анкетирование выпускников 11 класса по вопросу выбора экзаменов для сдачи ЕГЭ и начать целенаправленную, активную подготовку с группами учащихся, выбравших отдельные предметы в качестве вступительных экзаменов, обратив особое внимание на математику, профильный или базовый уровень.

4) Организовать дополнительные часы для подготовки выпускников к ЕГЭ, создать 2 группы: для слабоуспевающих, которым необходимо пройти минимум и для выпускников с высокой учебной мотивацией, которые могут дать высокие баллы при сдаче ЕГЭ.

5) При подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ использовать:- материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2023 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий;
- сайт Решу ЕГЭ;
- аналитические отчеты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет;
- перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ или рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ЕГЭ.

б) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

7) Организовать постоянное информирование всех участников ГИА-2023, включая родителей (законных представителей), учащихся, учителей, об условиях организации и проведения ГИА в 2023г.

8) Заместителю директора по УВР Степучевой О.В. к 01.10.2022г. разработать план подготовки к ГИА-2023 с учетом замечаний и спланировать ВСОКО.

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф. Лубянецкого
ст. Новощербиновская

О.В. Степучева