

ПРИКАЗ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 9 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ФЕДОСЕЕВИЧА ЛУБЯНЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦЫ НОВОЩЕРБИНОВСКОЙ

от 27 февраля 2023 г.

№ 146

станция Новощербиновская

О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф.Лубянецкого ст.Новощербиновская

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с планом-графиком (приложение 1).

2. Назначить организаторами в аудиториях:

дата	предмет	класс	ФИО организатора	Кабинет
01.03	Биология	11 класс	Морозова А.В.	№ 10
07.03	История	11 класс	Химич Т.А.	№ 10
10.03	Английский язык (1 день)	11 класс	Соломаха Н.Н.	№ 10
13.03	Английский язык (2 день)	11 класс	Соломаха Н.Н.	№ 10
15.03	Химия	11 класс	Химич Т.А.	№ 10
17.03	География	11 класс	Федина И.Г.	№ 10
22.03	Физика	11 класс	Соломаха Н.Н.	№ 10

10.04.	Русский язык	5а, 5б	Федина И.Г. Дорошенко А.С.	№ 14 № 30
12.04.	Математика	5а, 5б	Соломаха Н.Н. Химич Т.А.	№ 15 № 32
12.04.	Предмет случайный выбор	6	Морозова А.В.	№ 27
12.04.	Предмет случайный выбор	7а 7б	Терещенко С.А., Грунева Н.В.	№ 13 № 16
12.04.	Предмет случайный выбор	8	Пята Е.Э.	№ 11
14.04.	Русский язык	7а, 7б	Терещенко С.А Грунева Н.В.	№ 13 № 16
14.04.	Математика	8	Соломаха Н.Н.	№ 18
17.04.	Английский язык (1 день)	7а 7б	Пята Е.Э. Морозова А.В.	№ 11 № 14
18.04.	Математика	4а, 4б	Гришина И.А. Шиханова В.М.	№ 3 № 6
18.04	Русский язык	6	Терещенко С.А.	№ 13
19.04.	Русский язык	8	Грунева Н.В.	№ 16
19.04.	Английский язык (2 день)	7а 7б	Пята Е.Э. Морозова А.В.	№ 11 № 14
21.04.	Окружающий мир	4а 4б	Гришина И.А. Шиханова В.М.	№ 3 № 6
21.04.	Математика	6	Морозова А.В.	№ 27
21.04.	Биология	5а	Соломаха Н.Н.	№ 15

		5б	Химич Т.А.	№ 32
21.04.	Предмет № 2	7а	Терещенко С.А.	№ 13
	Случайный выбор	7б	Грунева Н.В.	№ 16
26.04.	Русский язык	4а	Гришина И.А.	№ 3
		4б	Шиханова В.М.	№ 6
26.04.	Предмет № 2	6	Соломаха Н.Н.	№ 15
	Случайный выбор			
28.04.	математика	7а	Соломаха Н.Н.	№ 15
		7б	Химич Т.А.	№ 32
28.04.	история	5а	Терещенко С.А.	№ 13
		5б	Грунева Н.В.	№ 16
28.04	Предмет № 2	8	Федина И.Г.	№ 14
	Случайный выбор			

3. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:

Предмет	класс	Состав комиссии
Русский язык	4а, 4б	Лобас С.Н. – председатель комиссии; Гришина И.А. – член комиссии; Шиханова В.М. – член комиссии.
	5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8	Лобас С.Н. – председатель комиссии; Химич Т.Н. – член комиссии; Соломаха Н.Н. – член комиссии.
Математика	4а, 4б	Грунева Н.В. – председатель комиссии; Гришина И.А.-член комиссии Шиханова В.М. – член комиссии.
	5а, 5б, 6, 7а, 7б, 8	Степучева О.В. – председатель комиссии; Грунёва Н.В. – член комиссии; Терещенко С.А.– член комиссии.
Окружающий мир	4а, 4б	Лобас С.Н. – председатель комиссии; Гришина И.А.- член комиссии

		Шиханова В.М – член комиссии.
История, обществознание	5а, 5б, 6,7а,7б, 8,11	Лобас С.Н. – председатель комиссии; Соломаха Н.Н. – член комиссии; Морозова А.В. – член комиссии.
Биология, география, химия	5а, 5б, 6, 7а,7б, 8, 11	Лобас С.Н. – председатель комиссии; Степучева О.В. – член комиссии; Борсук А.И. – член комиссии.
Физика	7, 11	Лобас С.Н. – председатель комиссии; Терещенко С.А.. – член комиссии. Грунева Н.В.- член комиссии
Иностранный язык	7, 11	Лобас С.Н. – председатель комиссии; Дорошенко А.С. – член комиссии; Федина И.Г. – член комиссии.

4. Назначить школьным координатором проведения ВПР Степучеву О.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе и передать информацию о школьном координаторе муниципальному координатору.

5. Всем лицам, задействованным в проведении и проверке ВПР, обеспечить режим информационной безопасности на всех этапах.

6. Школьному координатору проведения ВПР Степучевой О.В.:

6.1. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

6.2. Скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работ.

6.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников.

6.5. Провести ИРР с нормативными документами с лицами задействованными в проведении ВПР.

6.7. В личном кабинете в ФИС ОКО получить критерии оценивания ответов. Даты получения критериев оценивания работ указаны в плане-графике проведения ВПР 2023.

6.8. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО электронную форму сбора результатов ВПР.

6.9. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев по соответствующему предмету.

6.10. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного

протокола.

6.11. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена по плану-графику проведения ВПР (приложение 1).

6.12. Получить результаты проверочных работ в личном кабинете ФИС ОКО.

6.13. Обеспечить хранение работ участников до 01.03.2024 г.

7. Организаторам ВПР в аудитории:

7.1. Проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

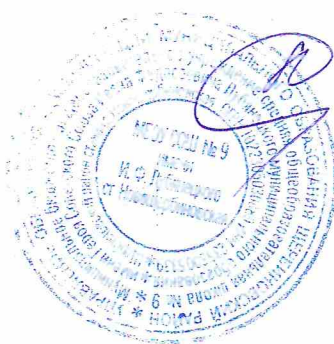
7.2. Получить от школьного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы;

7.3 Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа может выполняться ручками (синей или черной), которые используются обучающимися на уроках.

7.4. По окончании проведения работы собрать все комплекты и передать их школьному координатору.

8. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников: перечень помещений, в которых необходимо дежурство (коридоры для пребывания закончивших работу раньше отведённого времени участников) и Колесникова А.А., Каверину Л.Н. и Клеймёнова В.В.

Директор МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф.Лубянецкого
ст. Новощербиновская



С.Н. Лобас

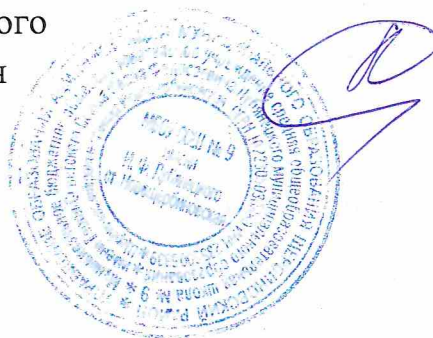
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза
Ивана Федосеевича Лубянецкого
муниципального образования
Щербиновский район
станция Новощербиновская
от 27 февраля 2023 г. № 146

График ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах
МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф.Лубянецкого ст.Новощербиновская на 2023 г.

Дата	Класс	Предмет
01.03	11 класс	Биология
07.03	11 класс	История
10.03	11 класс	Английский язык (1 день)
13.03	11 класс	Английский язык (2 день)
15.03	11 класс	Химия
17.03	11 класс	География
22.03	11 класс	Физика
10.04.	5а, 5б	Русский язык
12.04.	5а, 5б	Математика
12.04.	6	Предмет случайный выбор
12.04.	7а, 7б	Предмет случайный выбор
12.04.	8	Предмет случайный выбор
14.04.	7а, 7б	Русский язык
14.04.	8	Математика

17.04.	7а, 7б	Английский язык (1 день)
18.04.	4а, 4б	Математика
18.04	6	Русский язык
19.04.	8	Русский язык
19.04.	7а, 7б	Английский язык (2 день)
21.04.	4а, 4б	Окружающий мир
21.04.	6	Математика
21.04.	5а, 5б	Биология
21.04.	7а, 7б	Предмет № 2 Случайный выбор
26.04.	4а, 4б	Русский язык
26.04.	6	Предмет № 2 Случайный выбор
28.04.	7а, 7б	математика
28.04.	5а, 5б	история
28.04	8	Предмет № 2 Случайный выбор

Директор МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф. Лубянецкого
ст. Новощербиновская



С.Н. Лобас

Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф. Лубянецкого
ст. Новощербиновская
С.Н. Лобас

График ВПР

в 4-8 классах МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого

ст. Новощербиновская

во II полугодии 2022 - 2023 учебного года

Предметы /классы	4а, 4 б	5 а, 5б	6	7а,7б	8
Русский язык	26.04.	10.04.	18.04.	14.04.	19.04.
Математика	18.04.	12.04.	21.04.	27.04	14.04.
Окружающий мир	21.04.				
Биология		21.04.			
История		28.04.			
Предмет №1 Случайный выбор (история, общество, география биология)			26.04	12.04	12.04. Комп форма
Предмет № 2 Случайный выбор (биология, география, (6-8), физика (7,8,) химия (8))			12.04.	21.04.	28.04.
Иностранный английский язык				17.04. 19.04.	

Утверждаю

директор МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф. Лубянецкого
ст. Новощербиновская
С.Н. Лобас



График ВПР

**в 11 классах МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф.Лубянецкого
ст.Новощербиновская
во II полугодии 2022 - 2023 учебного года**

Дата	Предмет
01.03. 2023	Биология
07.03.2023	История
17.03.2023.	География
15.03. 2023	Химия
10.03. 2023	Английский язык 1 день
13.03.2023	Английский язык 2 день
22.03. 2023	Физика

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийской проверочной работы по математике в 4 б классе МБОУ СОШ №9 им. И. Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская в 2023 году

Дата проведения: 18.04.2023 г.

Учитель: Шиханова Валентина Михайловна

Цель ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 б класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа состояла из 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предмета	Математика
Количество обучающихся в 4 б классе	13 (100 %)
Количество обучающихся - участников ВПР	12 (92,3 %)

Итого: проанализировано 12 работ.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу -20 баллов.

Максимум за работу никто не набрал.

Максимальный балл по классу - 14 баллов (40024), минимальный - 8 баллов (40026, 40029).

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 - 5	6 - 9	10 - 14	15 - 20

Отметка за выполнение ВПР - 2023 по математике в 4 б классе

№ п/п	Шифр	Сумма баллов	Отметка за работу
1	40021	10	4
2	40022	10	4
3	40023	-	отсутствовал
4	40024	14	4
5	40025	12	4

6	40026	8	3
7	40027	12	4
8	40028	9	3
9	40029	8	3
10	40030	11	4
11	40031	12	4
12	40032	9	3
13	40033	12	4
	Справились		8 обучающихся
	Не справились		0 обучающихся

Итоги ВПР 2023 года по математике в 4 б классе

(расчеты приведены без результатов за 2 четверть и ВПР одного отсутствующего обучающегося)

Мониторинг общеобразователь- ной подготовки учащихся	Класс/ Кол-во участ- ников	Результаты				Успевае- мость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Итоги предыдущей четверти	4 б (13 уч)	0	7	5	0	13 человек 100 %	7 человек 53,8 %
Итоги ВПР 18.04.2023 г	4 б (12 уч)	0	8	4	0	12 человек 100 %	8 человек 66,6 %

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по математике.

Вывод:

- понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,7 % обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3 % обучающихся;
- успеваемость не изменилась;
- качество повысилось - 8,3%.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:

- уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;
- сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Планируемые мероприятия по устранению дефицитов знаний обучающихся:

- продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся;

- проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков;

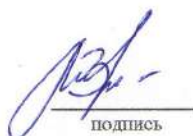
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы;

- уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций;

- особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие преобразования.

Дата 18.04.2023 г.

Учитель МБОУ СОШ № 9



ПОДПИСЬ

Шиханова В.М.

Выводы по проверке знаний учащихся, проведённой 18.04.2023 (ВПР).

Анализ результатов выполнения ВПР позволил определить, по каким предметным дефицитам учителю надо работать и наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включить в содержание учебного материала последующих уроков недостаточно прочно усвоенные разделы тех тем, которые учили ранее и вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителю необходимо начать работу по устранению образовательных дефицитов и несформированных учебных умений.
2. На уроках математики отрабатывать данные умения, отводя на эту работу от 10 до 15 минут урока.
3. Внести коррективы в учебную, внеурочную и воспитательную работу с целью формирования логических и общеучебных УУД .
4. Информировать родителей о качестве учебных достижений их детей.

Дата 19.04.2023 г.

Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ № 9



О.В. Степучева

Протокол проведения ВПР-2023 по математике в 4 б классе 18.04.2023 г.

№	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Сумма баллов
	умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.	умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	умение вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	умение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	читать несложные готовые таблицы	сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000)	умение решать текстовые задачи в три-четыре действия с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес).	интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)		умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.	описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	умение решать задачи в 3–4 действия	
40021	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	10
40022	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0	10
40023	отсутствовал															
40024	1	1	2	1	0	2	1	1	0	2	0	0	2	1	0	14
40025	1	1	0	1	1	2	1	1	1	0	0	0	2	1	0	12
40026	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	8
40027	0	1	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	1	2	0	12
40028	1	0	2	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	9

40029	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8
40030	1	1	2	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	2	0	11
40031	1	1	2	1	1	0	1	1	0	2	0	0	0	2	0	12
40032	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	9
40033	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	12
Справ ились	11	11	10	6	10	8	12	12	3	2	0	0	5	10	0	
Не справ ились	1	1	2	6	2	4	0	0	9	10	12	12	7	2	12	

Вид проверочной работы - ВПР.

Дата проведения – 18.04.2023 г

Место проведения – МБОУ СОШ №9 им. И.Ф. Лубянецкого

Класс – 4 б

Предмет – математика

Работу выполняли 12 человек (из 13).

Учитель – Шиханова Валентина Михайловна

Итоги работы:

Наибольшее количество баллов – 14 - набрал обучающийся с номером 40024.

Наименьшее количество набранных баллов – 8 – у обучающихся с номером 40026,40029.

Прошли порог успешности – 8 человек.

Порог успешности не прошли – 0 человек.

Предметные дефициты:

- умение решать текстовые задачи в три-четыре действия с использованием основных единиц;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать);
- умение решать задачи в 3-4 действия.

Дата 19.04.2023 г.

Заместитель директора
по УВР МБОУ СОШ № 9



О.В. Степучева