

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ФЕДОСЕЕВИЧА ЛУБЯНЕЦКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
СТАНИЦА НОВОЩЕРБИНОВСКАЯ

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Директор МКУ «МК МОЩР» <i>А.А. Белая</i> « 7 » 2026 г. А.А. Белая МКУ «МК МОЩР» 1052432475875 ИНН 50-0000000</p>	<p><b>ПРИНЯТА</b> на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 9 им. И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская Протокол от 22.04.2026 № 3</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ СОШ № 9 им. И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская) Приказ № 221 от 22.04.2026г С.Н. Лобас</p>
--	---	---

# Программа

деятельности летнего лагеря  
труда и отдыха «Мечта»  
на базе МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новощербиновская



Возраст детей: 12 – 18 лет;

Срок реализации: с 01.06.2026 г. по 22.06.2026 г.

## Оглавление

<b>Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>5</b>
Блок «Мир» .....	7
Блок «Россия» .....	7
Блок «Человек».....	10
Инвариантные модули .....	12
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» .....	12
Модуль «Культура России» .....	15
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» .....	13
Модуль «Детское самоуправление» .....	14
Модуль «Инклюзивное пространство» .....	15
Модуль «Профорентация» .....	17
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» .....	17
Вариативные модули .....	19
Модуль «Экскурсии и походы» .....	19
Модуль «Кружки и секции» .....	20
Модуль «Цифровая и медиа-среда» .....	20
Модуль «Проектная деятельность» .....	21
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения» .....	22
<b>Раздел IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....</b>	<b>24</b>
Этапы реализации Программы .....	27
Анализ воспитательной работы .....	28
Партнерское взаимодействие .....	28
Кадровое обеспечение .....	30
Материально-техническое обеспечение .....	31
<b>V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>32</b>

## 1. Информационная карта программы

1.	Наименование Программы	Программа летнего профильного лагеря труда и отдыха «Мечта» на базе МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская на период с 01.06.2026 г. по 22.06.2026 г
2.	Заказчик программы	Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район Краснодарского края
3.	Основной разработчик программы	МКУ «МК МОЩР»; МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская, Донец И.В. - начальник лагеря
4.	Цели программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание благоприятных условий и комфортной обстановки для полноценного активного отдыха детей в летний период, их оздоровления, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов;</li><li>- содействие профессиональной социальной и трудовой адаптации подростков в современных условиях, путем создания эффективной системы, сочетающей организацию активную профориентационную работу, различных форм трудовой деятельности и досуга и условиях летнего оздоровительного лагеря.</li><li>- формирование положительных нравственных качеств личности, развитие художественно-эстетического вкуса, творческих способностей путем включения детей в социально значимую деятельность;</li><li>- формирование стремления к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек, развитие созидательной деятельности и коллективной формы работы.</li></ul>
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий для укрепления здоровья и социальной, профессиональной и творческой самореализации подростков;</li><li>- организация разнообразной профориентационной, трудовой, творческой, личностно и общественно значимой деятельности подростков в отряде;</li><li>- развитие способностей позитивного восприятия окружающего мира и навыков здорового образа жизни;</li><li>- обучение приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания;</li><li>- воспитания чувства патриотизма;</li><li>- активное участие подростков в мероприятиях и общественной жизни коллектива;</li><li>- получение подростками навыков осознанного</li></ul>

		<p>выбора будущей профессии через различные виды деятельности;</p> <p>- выработка навыков в организации своего времени в повседневной жизни.</p>
6.	<p>Тип лагеря</p> <p>Профиль лагеря</p>	<p>Лагерь труда и отдыха</p> <p>Профориентационной направленности</p>
7.	Количество отрядов	1
	<p>Модель лагеря (количество участников, возраст, из каких семей)</p>	<p>Лагерь труда и отдыха</p> <p>Количество участников 10 человек</p> <p>Учащиеся МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская, с 12 до 18 лет</p>
9.	Краткое содержание программы	<p>Данная программа включает в себя разноплановую творческую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В ходе реализации этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое и творческое воображение, поддерживается интерес к рабочим профессиям на основе посещения профориентационных занятий на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум», а также знакомство с различными профессиями во время экскурсий, игр, трудовых десантов.</p>
10.	Сроки реализации программы	<p>Создание программы – апрель – май 2026 год</p> <p>Реализация программы – с 01 июня по 22 июня 2026 г.</p> <p>Подведение итогов – август 2026 г.</p>
11.	Исполнители программы	<p>Директор школы – Лобас С.Н., начальник лагеря – Донец И.В.</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Махмудова В.В., Колесников А.А., персонал пищеблока (повар)– Верещака В.И., Лантух О.Г.</p> <p>обслуживающий персонал – Кукса Ю.Ю., Нетесова М.С.</p> <p>заведующий хозяйством - Макаренко В.Н.</p>
12.	Финансовое обеспечение программы	<p>Для реализации программы в 2026 году привлекаются финансовые средства из следующих источников:</p> <p>- Средства местного бюджета на 2026 г.</p>
13.	Ожидаемые конечные	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление

	результаты	здоровья детей. 2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; профессиональное самоопределение. 3. Развитие творческих способностей воспитанников через различные виды деятельности. 4. Формирование здорового образа жизни детей. 5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и молодежной среде. 6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность. 7. Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей. 8. Формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, выявления индивидуальных особенностей, профориентация (анкетирование).
14.	Адрес фактический и юридический	Телефон/факс: 8(86151)3-05-47 электронный адрес: <a href="mailto:shool9@srb.kubannet.ru">shool9@srb.kubannet.ru</a> Адрес учреждения: ст. Новощербиновская ул. Мира, № 39
15.	Контроль за исполнением программы	С.Н. Лобас – директор МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская, И.В. Донец – начальник профильного лагеря труда и отдыха «Мечта», на базе МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская

## II. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Мечта» на базе МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

### **III. Целевой раздел Программы**

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «мечта» на базе мбоу сош № 9 имени и.ф. лубянецкого ст. новощербиновская:

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.2. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря «Мечта».

## VI. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере труда и отдыха «Мечта» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря труда и отдыха «Мечта» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

**Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.**

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации; тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества; события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты; мероприятия и дела, направленные на изучение

России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды; вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти

мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

- «Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы. Сквозные игры, такие как: «Орфографический марафон» или «Пунктуационная дуэль», которые вовлекают участников в процесс изучения правил русского языка в игровой форме. Акции, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок», мотивируют детей и подростков применять знания на практике, делая грамотность неотъемлемой частью повседневной жизни. Такие проекты формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или «Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий: экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления)• конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

**Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.**

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

**Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.**

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого

поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

## **15. Инвариантные общие содержательные модули включают:**

### **15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

Физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамические паузы в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организация работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф»; санитарно-гигиеническое просвещение детей включающее в себя: проведение просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### **Ключевые мероприятия модуля:**

- Утренняя зарядка/ Минутки здоровья
- Спортивный праздник «Здоровый труд – здоровый дух»
- Викторина «Путешествие в страну Здоровье»
- Игры на свежем воздухе (волейбол, лапта, веселые старты)
- Музыкальная программа «Летняя мозаика»
- Просмотр/обсуждение фильма о ЗОЖ
- Информационный час «Мы выбираем здоровье»

### **15.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура. РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

#### **Ключевые мероприятия модуля:**

- Конкурсно – игровая программа «Путешествие в волшебную страну Детства»
- Час общения «В единстве народов – сила России!»
- Тематическое мероприятие «Культура Родной станицы»
- Тематическое мероприятие «Славься Отечество # Мы месте!»
- Просмотр /обсуждение фильма патриотической направленности
- Мастер-класс по созданию открытки «Моя Россия». Акция «Окна России»
- Тематический день «Светла от берез Россия»
- Викторина «Верите ли вы, что в России...»
- Тематическое мероприятие «Тропой пушкинских героев»
- Книжно-иллюстрированная выставка «Гордый наш язык»
- Конкурс рисунков на асфальте «Вместе мы едины»
- «Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России
- Литературная гостиная «В гостях у добрых книг»
- Митинг «День памяти и сорби»
- Развлекательная программа « Молодежный калейдоскоп»

#### **15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой деятельность воспитателей, педагога-психолога, социального педагога, которая включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения: консультирование; диагностика; коррекционно - развивающая работа; профилактика; просвещение.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-

педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

При отсутствии педагога-психолога реализация этого модуля требует особого подхода, включающего альтернативные формы работы с субъектами образовательного процесса. Работа должно быть направлена на предупреждение дезадаптации, формирование навыков здорового образа жизни, коммуникативных навыков, профилактику девиантного поведения.

**Ключевые мероприятия модуля:**

- Организация почты доверия
- День доброты
- Развивающие занятия
- Содействие снятию эмоционального напряжения. Акция «Свободные руки»

(обними друга)

**15.4. Модуль «Детское самоуправление».**

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

**Ключевые мероприятия модуля:**

- Создание структуры самоуправления. Распределение обязанностей
- Образовательные мероприятия
- Ежедневные линейки
- Оформление стенгазеты «Наш любимый лагерь»
- Рефлексия и обратная связь

**15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому

состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

**Ключевые мероприятия модуля:**

- Вводный этап. Знакомство с энклюзией
- Образовательные тренинговые мероприятия
- Мастер классы, совместное творчество, снимающие барьеры в общении
- Акция «Рука помощи»
- Тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты»
- Фото-конкурс «Разноцветный мир моей семьи».
- Тренинг толерантности: «Пойми меня»

**15.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через формы работы: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

**Ключевые мероприятия модуля:**

- Трудовые десанты
- Диагностики, консультации, тестирование
- Встречи с представителями разных профессий
- Тематические мероприятия:  
Конкурс поделок «Мастерами славится Россия»;

«Кодекс чести» встреча с сотрудниками ГИБДД, ОПДН, инспектором по делам несовершеннолетних и защите их прав; Интеллектуальная игра «Подросток и труд»

- Игровые занятия. Профессиональные пробы

### **15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- **программа профильной смены Движения Первых** программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. **Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;**

- **тематический День Первых** эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- **профильный отряд Движения Первых** постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы, проводимые Движением Первых :

- **классные встречи с успешными активистами Движения Первых** — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- **волонтерские мастер-классы** — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- **акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон** — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- **социальные акции** — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- **организация мероприятий для младших отрядов** старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- **акции по защите животных:** сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- **обучение навыкам оказания первой помощи** — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- **благоустройство мемориалов и памятных мест**, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- **медиа-волонтерство** ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

- **проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.**

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

**Ключевые мероприятия модуля:**

- Благоустройство территории школы
- Экскурсия «Экологическая тропа ст. Новощербиновской»
- Акция «Зелёный след», изготовление кормушек для птиц
- Волонтерские инициативы

## 16. Вариативные содержательные модули.

### 16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются однодневные туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии в музей,

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

При реализации модуля используются ресурсы учреждений дополнительного образования и партнерские организации: Новощербиновский сельский Дом культуры, Новощербиновская сельская библиотека, МКУ ОМУ при администрации Новощербиновского сельского поселения, КФХ...

### 16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность

кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

**Ключевые мероприятия модуля:**

- Турнир по шахматам «Ход конем»
- Конструирование, 3D моделирование
- Турнир по шашкам

### 16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления; детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы; детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

**Ключевые мероприятия модуля:**

- Оформление отрядных стенгазет
- Организация фото и видео съёмки значимых событий лагеря

- Освещение значимых событий лагеря на школьном сайте и официальной группе ВК.

#### **16.4. Модуль «Проектная деятельность».**

Формы проектной деятельности: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

##### **Ключевые мероприятия модуля:**

- Конкурс проектов.

#### **16.5 Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»**

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

##### **Ключевые мероприятия модуля:**

Игры разных народов.

#### **V. Раздел «Этапы реализации Программы»**

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из

возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

17.3 Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

**Ключевые мероприятия модуля:**

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и

поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

-организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## **V. Организационный раздел**

18. Особенности воспитательной работы в ЛТО «Мечта» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Детские лагеря труда и отдыха как правило организуются для детей с 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов.

Программа воспитательной работы такой организации отдыха детей и их оздоровления должна учитывать возрастные и психофизиологические особенности, уделять внимание вопросам профориентации, а также включать характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

20. Уклад ЛТО «Мечта» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

21. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); всеобщность (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления, за исключением форм организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность

межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

22. Элементами уклада являются:

22.5. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации:

в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

22.6. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

22.7. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

22.8. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы,

связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

### **23. Реализация Программы включает в себя:**

#### **23.5. Подготовительный этап включает в себя:**

со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

23.6. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.7. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.8. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

#### **23.9. Этап последствий включает в себя:**

подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

23.10. **Анализ воспитательной работы** организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**24. Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации:

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические

праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее,

осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

31. **Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации труда, отдыха детей и их оздоровления.

Механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей в летнем лагере труда и отдыха «Мечта»:

Донец Ирина Викторовна – начальник лагеря;  
Колесников Александр Александрович – воспитатель;  
Махмудова Виктория Викторовна – воспитатель;  
Верещака Валерия Игоревна – повар;  
Лантух Ольга Григорьевна – повар;  
Макаренко Валерий Николаевич – заведующий хозяйством;  
Кукса Юлия Юрьевна – тех. персонал;  
Нетесова Марина Сергеевна – тех. персонал.

32. **Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

**Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.**

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы

аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

### 33. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

### *План мероприятий:*

Мероприятия	Сроки
Утренняя зарядка	ежедневно
Закаливающие и профилактические процедуры	ежедневно
Линейка, посвященная открытию лагеря	ежедневно
Церемония поднятия Флага России	01.06, 08.06, 15.06, 22.06
<u>День встречи «Здравствуй, лето, это мы!»</u> , мероприятие приуроченное Дню защиты детей; Конкурсно – игровая программа «Путешествие в волшебную страну Детства» Спортивный праздник «Здоровый труд – здоровый дух».	1 день 01.06
Просмотр фильма на патриотическую тему: художественный/документальный; Конкурс поделок «Мастерами славится Россия»	2 день 02.06
Тематический день «Культура Родной станицы» посещение Новошербиновского СДК; Фото-конкурс «Разноцветный мир моей семьи»; Тренинг толерантности: «Пойми меня»	3 день 03.06
Оформление стенгазеты «Наш любимый лагерь»; Викторина «Путешествие в страну Здоровье»;	4 день 04.06
Тематический день «День защиты окружающей среды», изготовление кормушек для птиц; Час общения «В единстве народов – сила России!»; Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты».	5 день 05.06

<p>Тематический день «Тропой пушкинских героев» (мероприятие посвящено Дню русского языка);</p> <p>Книжно-иллюстрированная выставка «Гордый наш язык» (мероприятие посвящено Дню русского языка)</p>	6 день 08.06
<p>Тематический день «Безопасность – это важно!», встреча с сотрудниками ГИБДД, ОПДН;</p> <p>Минута безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»;</p> <p>Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе. Игра «Лапта»</p>	7 день 09.06
<p>Тематический день «Моя Россия-моя страна», посещение памятных мест в станице;</p> <p>Турнир «Ход конем»;</p> <p>Тематическое мероприятие «Славься Отечество # Мы вместе!»</p>	8 день 10.06
<p>Тематический день «Я рожден в России!» ;</p> <p>Просмотр /обсуждение фильма патриотической направленности;</p> <p>Мастер-класс по созданию открытки «Моя Россия». Акция «Окна России»;</p> <p>Тематическое мероприятие «Светла от берез Россия» (мероприятие посвящено дню России);</p> <p>Конкурс «Верите ли вы, что в России...» (мероприятие посвящено дню России)</p>	9 день 11.06
<p>Тематический день « День доброты»:</p> <p>Мастер-класс «Цветы оригами»;</p> <p>Игровая программа «Летняя мозаика»;</p> <p>Тренинг толерантности «Уроки доброты»;</p> <p>Турнир по шашкам.</p>	10 день 15.06
<p>Тематический день «Как найти профессию своей мечты?»</p> <p>профориентационная диагностика, игровые занятия по профориентации.</p> <p>Конкурс на лучший летний букет;</p> <p>Интеллектуальная игра «Подросток и труд»;</p> <p>Минутка здоровья «Правильное питание»;</p> <p>Игровое занятие по профориентации.</p>	11 день 16.06
<p>Тематический день «Время открытий»:</p> <p>Профориентационная экскурсия в КФХ;</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Вместе мы едины»</p> <p>Профессиональные пробы в профессии «Повар»;</p> <p>«Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России.</p>	12 день 17.06
<p>Тематический день «День библиотек»:</p> <p>Литературная гостиная «В гостях у добрых книг», посещение станичной библиотеки в МБУК СДК ст. Новошербиновской;</p> <p>Конструирование, 3D моделирование</p>	13 день 18.06
<p>День Движения первых. «Санитарный день», уход за цветами, уборка отрядного помещения;</p> <p>Веселые старты;</p>	14 день 19.06

Акция «Летний лагерь – территория здоровья»; Оздоровительная гимнастика. Профилактическая беседа «Сумей сказать – нет!».	
Митинг «День памяти и скорби»; экскурсия в школьный музей «И сердцу по – прежнему горько!»; Информационный час «Мы выбираем здоровье»; Развлекательная программа « Молодежный калейдоскоп»; Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь»	15 день 22.06

### ПЛАН-СЕТКА НА СМЕНУ ЛТО «МЕЧТА».

План работы лагеря труда и отдыха «Мечта» на базе МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст.Новошербиновская			
<b>01 июня (1 день) <i>День правил и безопасности.</i></b> <b><i>«Здравствуй, лето, это МЫ!» (открытие лагеря)</i></b>			
1.	8.30-8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря.	Воспитатель
2.	8.40-8.50	Зарядка.	Воспитатель
3.	8.50 – 9.00	Торжественная церемония открытия лагерной смены и подъема Государственного флага Российской Федерации, <i>исполнение гимна РФ</i>	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00-9.30	Завтрак	Воспитатель
5.	9.30-11.00	Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря; Распределение обязанностей среди обучающихся; Определение законов лагеря; Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности	Воспитатель
6.	11.00-12.20	Антропометрия. Игры на свежем воздухе.	Мед. работник Воспитатель
7.	12.20-13.00	Конкурсно - игровая программа «Путешествие в волшебную страну Детства», посвященная Дню защиты детей	Воспитатель
8.	13.00-13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30-14.20	Спортивный праздник «Здоровый труд – здоровый дух».	Воспитатель
10.	14.20-14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой.	

на базе МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст.Новошербиновская			
<b>02 июня (2 день) «Мир профессий»</b>			
1.	8.30-8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря	Воспитатель
2.	8.40-8.50	Зарядка.	Воспитатель
3.	8.50 – 9.00	Утренняя линейка.	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00-9.30	Завтрак	Воспитатель
5.	9.30-11.00	-Инструктаж по технике безопасности работы с садовым инвентарём; - «Трудовой десант» – благоустройство территории школы	Воспитатель
6.	11.00-12.20	Просмотр фильма на патриотическую тему: художественный/документальный;	Воспитатель
7.	12.20-13.00	Оздоровительные процедуры: Упражнения на профилактику плоскостопия, упражнения с массажным мячом.	Мед. работник
8.	13.00-13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30-14.20	Конкурс поделок «Мастерами славится Россия»	Воспитатель
10.	14.20-14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой	

План работы лагеря труда и отдыха «Мечта» на базе МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст.Новошербиновская			
<b>03 июня (3 день) <i>День «Культура и история Родной станицы»</i></b>			
1.	8.30-8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря	Воспитатель
2.	8.40-8.50	Зарядка.	Воспитатель
3.	8.50 – 9.00	Утренняя линейка.	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00-9.30	Завтрак	Воспитатель
5.	9.30-11.00	-Инструктаж по технике безопасности; - «Трудовой десант» – уборка пришкольного участка	Воспитатель
6.	11.00-12.20	Тематическое мероприятие «Культура родной станицы». Посещение Новошербиновского СДК, экскурсия в музей	Воспитатель

7.	12.20- 13.00	Оздоровительные процедуры: Ходьба босиком по ковровой дорожке; Дыхательная гимнастика	Мед. работник
8.	13.00- 13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30- 14.20	Фото-конкурс «Разноцветный мир моей семьи»; Тренинг по толерантности «Пойми меня»	Воспитатель
10.	14.20- 14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой	

**04 июня (4 день) «Мы за ЗОЖ»**

1.	8.30- 8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря	Воспитатель
2.	8.40- 8.50	Зарядка.	Воспитатель
3.	8.50 – 9.00	Утренняя линейка.	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00- 9.30	Завтрак	Воспитатель
5.	9.30- 11.00	-Инструктаж по технике безопасности; - «Трудовой десант» –оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеки	Воспитатель
6.	11.00- 12.20	Игры на свежем воздухе. Волейбол	Воспитатель
7.	12.20- 13.00	Викторина «Путешествие в страну Здоровье»	Воспитатель
8.	13.00- 13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30- 14.20	Оформление стенгазеты «Наш любимый лагерь»	Воспитатель
10.	14.20- 14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой	Воспитатель

**05 июня (5 день) «День защиты окружающей среды»**

1.	8.30- 8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря	Воспитатель
2.	8.40- 8.50	Зарядка.	Воспитатель
3.	8.50 – 9.00	Утренняя линейка.	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00- 9.30	Завтрак	Воспитатель

5.	9.30-11.00	-Инструктаж по технике безопасности; - «Трудовой десант» – уход за деревьями на пришкольном участке	Воспитатель
6.	11.00-12.00	Час общения «В единстве народов – сила России!».	Воспитатель
7.	12.00 – 13.00	Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты».	Воспитатель
8.	13.00-13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30-14.20	Изготовление кормушек для птиц;	Воспитатель
10.	14.20-14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой	Воспитатель

**08 июня (6 день)      «День русского языка»**

1.	8.30-8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря	Воспитатель
2.	8.40-8.50	Зарядка.	Воспитатель
3.	8.50 – 9.00	Утренняя линейка.	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00-9.30	Завтрак	Воспитатель
5.	9.30-11.00	-Инструктаж по технике безопасности; - «Трудовой десант» – оказание помощи в проведении генеральных уборок в учебных кабинетах	Воспитатель
6.	11.00-12.20	Игры на свежем воздухе. Веселые старты.	Воспитатель
7.	12.20-13.00	Тематическое мероприятие «Тропой пушкинских героев»	Воспитатель
8.	13.00-13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30-14.20	Книжно-иллюстрированная выставка «Гордый наш язык»	Воспитатель
10.	14.20-14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой	Воспитатель

**09 июня (7 день)      «День безопасности»**

1.	8.30-8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря	Воспитатель
2.	8.40-	Зарядка.	Воспитатель

	8.50		
3.	8.50 – 9.00	Утренняя линейка.	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00-9.30	Завтрак	Воспитатель
5.	9.30-11.00	-Инструктаж по технике безопасности; - «Трудовой десант» – уборка территории	Воспитатель
6.	11.00-12.20	Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе. Игра «Лапта».	Воспитатель
7.	12.20-13.00	Тематическое мероприятие: Кодекс чести. (беседа о безопасном поведении и ПДД, встреча с сотрудниками ГИБДД, ОПДН)	Начальник лагеря, воспитатель
8.	13.00-13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30-14.20	Минута безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	Воспитатель
10.	14.20-14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой	Воспитатель

**10 июня (8 день) «Моя Россия – моя страна».**

1.	8.30-8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря	Воспитатель
2.	8.40-8.50	Зарядка.	Воспитатель
3.	8.50 – 9.00	Утренняя линейка.	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00-9.30	Завтрак	Воспитатель
5.	9.30-11.00	-Инструктаж по технике безопасности; - «Трудовой десант» – уход за школьными цветами	Воспитатель
6.	11.00-12.20	Посещение памятных мест станицы	Воспитатель
7.	12.20-13.00	Турнир «Ход конем»	Воспитатель
8.	13.00-13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30-14.20	Тематическое мероприятие «Славься Отечество # Мы месте!»	Воспитатель
10.	14.20-14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой	Воспитатель

<b>11 июня (9 день) 12 июня - <i>День России</i></b>			
1.	8.30-8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря	Воспитатель
2.	8.40-8.50	Зарядка.	Воспитатель
3.	8.50 – 9.00	Утренняя линейка.	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00-9.30	Завтрак	Воспитатель
5.	9.30-11.00	Просмотр /обсуждение фильма патриотической направленности	Воспитатель
6.	11.00-12.20	Мастер-класс по созданию открытки «Моя Россия». Акция «Окна России»	Воспитатель
7.	12.20-13.00	Тематическое мероприятие: «Светла от берез Россия»,	Воспитатель
8.	13.00-13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30-14.20	Тематическое мероприятие: «Верите ли вы, что в России...»	Воспитатель
10.	14.20-14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой	Воспитатель

<b>15 июня (10 день) <i>День добра</i></b>			
1.	8.30-8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря	Воспитатель
2.	8.40-8.50	Зарядка.	Воспитатель
3.	8.50 – 9.00	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, <i>исполнение гимна РФ.</i>	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00-9.30	Завтрак	Воспитатель
5.	9.30-11.00	-Инструктаж по технике безопасности; - «Трудовой десант»	Воспитатель
6.	11.00-12.20	Игры на свежем воздухе. Музыкальная программа «Летняя мозаика»	Воспитатель
7.	12.20-13.00	Мастер-класс «Цветы оригами»; Тренинг толерантности «Уроки доброты».	Воспитатель
8.	13.00-13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30-14.20	Турнир по шашкам	Воспитатель

10.	14.20-14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой	Воспитатель

<b>16 июня (11 день) <i>День «Как найти профессию своей мечты?»</i></b>			
1.	8.30-8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря	Воспитатель
2.	8.40-8.50	Зарядка.	Воспитатель
3.	8.50 – 9.00	Утренняя линейка.	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00-9.30	Завтрак	Воспитатель
5.	9.30-11.00	-Инструктаж по технике безопасности; - «Трудовой десант»	Воспитатель
6.	11.00-12.20	Игры на свежем воздухе. Конкурс на лучший летний букет.	Воспитатель
7.	12.20-13.00	Интеллектуальная игра «Подросток и труд»; профориентационная диагностика	Воспитатель
8.	13.00-13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30-13.50	Минутка здоровья «Правильное питание».	Воспитатель
	13.50-14.20	игровые занятия по профориентации.	
10.	14.20-14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой	Воспитатель

<b>17 июня (12 день) <i>День «Национальной кухни»</i></b>			
1.	8.30-8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря	Воспитатель
2.	8.40-8.50	Зарядка.	Воспитатель
3.	8.50 – 9.00	Утренняя линейка.	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00-9.30	Завтрак	Воспитатель
5.	9.30-11.00	Профориентационная экскурсия в КФХ	Воспитатель
6.	11.00-12.20	Игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков на асфальте «Вместе мы едины»	Воспитатель
7.	12.20-13.00	Профессиональные пробы. Обучение навыкам профессии «Повар»	Воспитатель
8.	13.00-13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30-	«Время открытий продолжается» - интересные	Воспитатель

	14.20	факты из науки, истории России.	
10.	14.20-14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой	Воспитатель

<b>18 июня (13 день) «<u>День библиотек</u>»</b>			
1.	8.30-8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря	Воспитатель
2.	8.40-8.50	Зарядка.	Воспитатель
3.	8.50 – 9.00	Утренняя линейка.	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00-9.30	Завтрак	Воспитатель
5.	9.30-11.00	-Инструктаж по технике безопасности; - «Трудовой десант»	Воспитатель
6.	11.00-12.20	Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатель
7.	12.20-13.00	Литературная гостиная «В гостях у добрых книг (посещение Новошербиновской сельской библиотеки)	Воспитатель
8.	13.00-13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30-14.20	Конструирование, 3D моделирование	Воспитатель
10.	14.20-14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой	Воспитатель

<b>19 июня (14 день) «<u>Движение первых</u>»</b>			
1.	8.30-8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря	Воспитатель
2.	8.40-8.50	Зарядка.	Воспитатель
3.	8.50 – 9.00	Утренняя линейка.	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00-9.30	Завтрак	Воспитатель
5.	9.30-11.00	-Инструктаж по технике безопасности; - «Трудовой десант» - генеральная уборка отрядной комнаты	Воспитатель
6.	11.00-12.20	Игры на свежем воздухе. Веселые старты.	Воспитатель
7.	12.20-13.00	Акция «Летний лагерь – территория здоровья.	Мед. работник Воспитатель
8.	13.00-13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30-14.20	Оздоровительная гимнастика. Профилактическая	Воспитатель

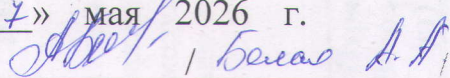
9.	13.30-14.20	Оздоровительная гимнастика. Профилактическая беседа «Сумей сказать – нет!»	Воспитатель
10.	14.20-14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой	Воспитатель

**22 июня (15 день) «До свидания, лагерь!»**

1.	8.30-8.40	Сбор детей. Начало работы лагеря	Воспитатель
2.	8.40-8.50	Зарядка.	Воспитатель
3.	8.50 – 9.00	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ.	Начальник лагеря, воспитатель
4.	9.00-9.30	Завтрак	Воспитатель
5.	9.30-11.00	Митинг «День памяти и скорби»; Экскурсия в школьный музей «И сердцу по – прежнему горько»	Воспитатель
6.	11.00-12.20	Информационный час «Мы выбираем здоровье»	Воспитатель
7.	12.20-13.00	Развлекательная программа «Молодежный калейдоскоп»	Мед. Работник Воспитатель
8.	13.00-13.30	Обед.	Воспитатель
9.	13.30-14.20	Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!»	Воспитатель
10.	14.20-14.30	Линейка, подведение итогов дня. Рефлексия.	Начальник лагеря, воспитатель
11.	14.30	Дежурство по отрядам. Уход домой	Воспитатель

Рассмотрено  
На заседании районного  
Методического совета

«7» мая 2026 г.

 Белас А.А.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

«7» мая 2026 г.

 Соломаха Н.Н.

**Календарный план воспитательной работы  
профильного лагеря труда и отдыха «Мечта», на базе МБОУ СОШ №9  
имени И.Ф. Лубянецкого в летний период 2026 года**

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха (ЛТО) составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на блоки и модули, которые отражают **направления воспитательной работы ЛТО в соответствии с Программой воспитания** и определяет уровни проведения мероприятий, с учетом того, что 2026 год объявлен Президентом РФ Годом единства народов России.

Дата (тематика дня)	Время	Отряд Возраст (ст)	Мероприятие	Модуль	Место проведения
01.06.2026 Открытие смены. День защиты детей!	8.40	1, ср.	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» «Здоровый образ жизни»	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Торжественная церемония открытия лагерной смены и подъема Государственного флага Российской Федерации, <i>исполнение гимна РФ.</i>	Модуль «Культура России».	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря; распределение обязанностей среди обучающихся; определение законов лагеря; Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности	Модуль «Детское самоуправление», «Профилактика и безопасность».	В отрядном кабинете
	11.00	1, ср	Игры на свежем воздухе (лапта)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	стадион
	12.20	1, ср	Конкурсно – игровая программа «Путешествие в волшебную страну Детства»	Модуль «Культура России».	Актный зал
	13.30	1, ср	Спортивный праздник «Здоровый труд - здоровый дух»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Здание школы

	14.20	1, ср	Линейка., подведение итогов. Рефлексия.	Модуль « <b>Детское самоуправление</b> »	В отрядном кабинете
02.06.2026 «Мир профессий»	8.40	1, ср	Утренняя зарядка	Модуль « <b>Спортивно-оздоровительная работа</b> »	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Линейка	Модуль « <b>Детское самоуправление</b> »	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Инструктаж по технике безопасности с садовым инвентарем; Трудовой десант	Модуль « <b>Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых</b> »	Благоустройство территории школы
	13.30	1, ср	Конкурс поделок «Мастерами славится Россия»	Модуль « <b>Профориентация</b> »	В отрядном кабинете
	14.20	1, ср	Линейка., подведение итогов. Рефлексия.	Модуль « <b>Детское самоуправление</b> »	В отрядном кабинете
03.06.2026 «Культура и история родной станицы»	8.40	1, ср	Утренняя зарядка	Модуль « <b>Спортивно-оздоровительная работа</b> »	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Линейка	Модуль « <b>Детское самоуправление</b> »	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Инструктаж по технике безопасности; Трудовой десант	Модуль « <b>Профориентация</b> »	Пришкольный участок
	11.00	1, ср	Тематическое мероприятие «Культура родной станицы»	Модуль « <b>Экскурсии и походы</b> »	Новошербиновский СДК, музейная комната
	12.20	1, ср	Оздоровительные процедуры	Модуль « <b>Спортивно-оздоровительная работа</b> »	В отрядном кабинете
	13.30	1, ср	Фото-конкурс «Разноцветный мир моей семьи». Тренинг толерантности: «Пойми меня»	Модуль « <b>Инклюзивное пространство</b> »	В отрядном кабинете
	14.20	1, ср	Линейка., подведение итогов. Рефлексия.	Модуль « <b>Детское самоуправление</b> »	В отрядном кабинете

04.06.2026 «Мы за здоровый образ жизни»	8.40	1, ср	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Линейка	Модуль «Детское самоуправление»	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Инструктаж по технике безопасности; Трудовой десант	Модуль «Профорientация»	Школьная библиотека
	11.00	1, ср	Игры на свежем воздухе (волейбол)	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	стадион
	12.20	1, ср	Викторина «Путешествие в страну Здоровье»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Актный зал
	13.30	1, ср	Оформление стенгазеты «Наш любимый лагерь»,	Модуль «Детское самоуправление»	В отрядном кабинете
	14.20	1, ср	Линейка., подведение итогов. Рефлексия.	Модуль «Детское самоуправление»	В отрядном кабинете
05.06.2026 «День защиты окружающей среды».	8.40	1, ср	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Линейка	Модуль «Детское самоуправление»	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Инструктаж по технике безопасности; Трудовой десант	Модуль «Профорientация»	Пришкольный участок
	11.00	1, ср	Час общения «В единстве народов – сила России!»	Модуль «Культура России».	В отрядном кабинете
	12.00	1, ср	Игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты».	Модуль «Инклюзивное пространство»	В отрядном кабинете
	13.30	1, ср	Изготовление кормушек для птиц	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых»»	В отрядном кабинете
	14.20	1, ср	Линейка., подведение итогов. Рефлексия.	Модуль «Детское самоуправление»	В отрядном кабинете

08.06.2026 День русского языка «У лукоморья дуб зеленый». 06 июня - День рождения А.С. Пушкина	8.40	1, ср	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, <i>исполнение гимна РФ.</i>	Модуль «Детское самоуправление»	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Инструктаж по технике безопасности; Трудовой десант	Модуль «Профориентация»	Пришкольный участок
	11.00	1, ср	Игры на свежем воздухе. Веселые старты.	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	стадион
	12.20	1, ср	Тематическое мероприятие «Тропой пушкинских героев»	Модуль <b>Культура России.</b>	Школьная библиотека
	13.30	1, ср	Книжно- иллюстрированная выставка «Гордый наш язык»	Модуль <b>Культура России.</b>	Школьная библиотека
	14.20	1, ср	Линейка., подведение итогов. Рефлексия.	Модуль «Детское самоуправление»	В отрядном кабинете
09.06.2026 «Безопасность – это важно!»	8.40	1, ср	Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Линейка	Модуль «Детское самоуправление»	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Инструктаж по технике безопасности; Трудовой десант	Модуль «Профориентация»	Уборка пришкольной территории
	11.00	1, ср	Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе. Игра «Лапта»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	стадион
	12.20	1, ср	Тематическое мероприятие «Кодекс чести» встреча с сотрудниками ГИБДД, ОПДН, инспектором по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Модуль «Профориентация»	В отрядном кабинете
	13.30	1, ср	Минута безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	Блок «ЧЕЛОВЕК» «Профилактика и безопасность»	В отрядном кабинете

	14.20	1, ср	Линейка., подведение итогов. Рефлексия.	<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	В отрядном кабинете
10.06.2026 «Моя Россия – моя страна»	8.40	1, ср	Утренняя зарядка	<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Линейка	<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Инструктаж по технике безопасности; Трудовой десант	<b>Модуль «Профорентация»</b>	Уход за школьными цветами
	11.00	1, ср	Посещение памятных мест станицы.	<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>	Мемориал жертвам Холокоста
	12.20	1, ср	Турнир «Ход конем»	<b>Модуль «Кружки и секции»</b>	«Точка Роста»
	13.30	1, ср	Тематическое мероприятие «Славься Отечество #Мы вместе!»	<b>Модуль Культура России</b>	В отрядном кабинете
	14.20	1, ср	Линейка., подведение итогов. Рефлексия.	<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	В отрядном кабинете
11.06.2026 «Я рожден в России!»	8.40	1, ср	Утренняя зарядка	<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Линейка	<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Просмотр /обсуждение фильма патриотической направленности	<b>Модуль Культура России</b>	Внутренняя площадь школы
	11.00	1, ср	Мастер-класс по созданию открытки «Моя Россия». Акция «Окна России»	<b>Модуль Культура России.</b>	В отрядном кабинете
	12.20	1, ср	Тематическое мероприятие «Светла от берез Россия»	<b>Модуль Культура России.</b>	Актный зал
	13.30	1, ср	Тематическое мероприятие «Верите ли вы, что в России...»	<b>Модуль Культура России.</b>	В отрядном кабинете

	14.20	1, ср	Линейка., подведение итогов. Рефлексия.	Модуль « <b>Детское самоуправление</b> »	В отрядном кабинете
15.06.2026 «День доброты»	8.40	1, ср	Утренняя зарядка	Модуль « <b>Спортивно-оздоровительная работа</b> »	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, <i>исполнение гимна РФ.</i>	Модуль « <b>Детское самоуправление</b> »	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Инструктаж по технике безопасности; Трудовой десант	Модуль « <b>Профориентация</b> »	Уход за школьными цветами
	11.00	1, ср	Музыкальная программа «Летняя мозаика»	Модуль « <b>Спортивно-оздоровительная работа</b> »	Внутренняя площадь школы
	12.20	1, ср	Мастер – класс «Цветы оригами», Тренинг толерантности «Уроки доброты».	Модуль « <b>Инклюзивное пространство</b> »	В отрядном кабинете
	13.30	1, ср	Турнир по шашкам.	Модуль « <b>Кружки и секции</b> »	ТОЧКА РОСТА
	14.20	1, ср	Линейка., подведение итогов. Рефлексия.	Модуль « <b>Детское самоуправление</b> »	В отрядном кабинете
16.06.2026 «Как найти профессию своей мечты?»	8.40	1, ср	Утренняя зарядка	Модуль « <b>Спортивно-оздоровительная работа</b> »	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Линейка	Модуль « <b>Детское самоуправление</b> »	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Трудовой десант	Модуль « <b>Профориентация</b> »	Территория вокруг школы
	11.00	1, ср	Игры на свежем воздухе. Конкурс на лучший летний букет.	Модуль « <b>Спортивно-оздоровительная работа</b> »	Внутренняя площадь школы
	12.20	1, ср	Интеллектуальная игра «Подросток и труд». Профориентационная диагностика	Модуль « <b>Профориентация</b> »	В отрядном кабинете
	13.30	1, ср	Минутка здоровья «Правильное питание».	Блок « <b>ЧЕЛОВЕК</b> » «Здоровый образ жизни»	Мед. кабинет

	13.50	1, ср	Игровое занятие по профориентации	<b>Модуль «Профориентация»</b>	В отрядном кабинете
	14.20	1, ср	Линейка., подведение итогов. Рефлексия.	<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	В отрядном кабинете
17.06.2026 «Время открытий»	8.30	1, ср	Утренняя зарядка	<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Линейка	<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Профориентационная экскурсия в КФХ	<b>Модуль «Профориентация»</b>	Ул. Ленина, КФХ Каламбет
	11.00	1, ср	Конкурс рисунков на асфальте «Вместе мы едины»	<b>Модуль Культура России</b>	Внутренняя площадь школы
	12.20	1, ср	Профессиональные пробы, обучение навыкам профессии повар.	<b>Модуль «Профориентация»</b>	В отрядном кабинете
	13.30	1, ср	«Время открытий продолжается» - интересные факты из науки, истории России.	<b>Модуль Культура России.</b>	Точка роста
	14.20	1, ср	Линейка. Подведение итогов. Рефлексия.	<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	В отрядном кабинете
18.06.2026 «День библиотек»	8.40	1, ср	Утренняя зарядка	<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Линейка	<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Инструктаж по технике безопасности; Трудовой десант	<b>Модуль «Профориентация»</b>	Благоустройство пришкольной территории
	11.00	1, ср	Подвижные игры на свежем воздухе	<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>	стадион
	11.40	1, ср	Литературная гостиная «В гостях у добрых книг».	<b>Модуль Культура России.</b>	Новошербиновская сельская библиотека

	12.30	1, ср	Конструирование, 3D моделирование	<b>Модуль «Кружки и секции»</b>	Точка Роста
	14.20	1, ср	Линейка., подведение итогов. Рефлексия.	<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	В отрядном кабинете
19.06.2026 «Движение первых»	8.40	1, ср	Утренняя зарядка	<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Линейка	<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Инструктаж по технике безопасности; Трудовой десант (генеральная уборка отрядной комнаты)	<b>Модуль «Профорентация»</b>	В отрядном кабинете
	11.00	1, ср	Веселые старты.	<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>	стадион
	12.20	1, ср	Акция «Летний лагерь – территория здоровья».	<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	Внутренняя площадь школы
	13.30	1, ср	Оздоровительная гимнастика. Профилактическая беседа «Сумей сказать – нет!»	<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>	В отрядном кабинете
	14.20	1, ср	Линейка., подведение итогов. Рефлексия.	<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	В отрядном кабинете
22.06.2026 «До свидания, лагерь!»	8.40	1, ср	Утренняя зарядка	<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>	Внутренняя площадь школы
	8.50	1, ср	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, <i>исполнение гимна РФ.</i>	<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	Внутренняя площадь школы
	9.30	1, ср	Митинг «День памяти и скорби»; экскурсия в школьный музей «И сердцу по –	<b>Модуль Культура России.</b>	Мемориал погибшим в годы ВОВ.

			прежнему горько!»		
11.0	1, ср	Информационный час «Мы выбираем здоровье»		<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>	Внутренняя площадь школы
12.20	1, ср	Развлекательная программа « Молодежный калейдоскоп»		<b>Модуль Культура России</b>	Актный зал
13.30	1, ср	Праздник закрытия лагерной смены «До свидания, лагерь!»		<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	Внутренняя площадь школы
14.20	1, ср	Линейка., подведение итогов. Рефлексия.		<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>	В отрядном кабинете

Верно. Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью 47 листа(ов)

*(соглас с. 47)*

Директор МБОУ СОШ № 9 имени  
И. Ф. Дубянецкого ст. Новощербиновская  
С. И. Лобас

