

ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА ФЕДОСЕЕВИЧА ЛУБЯНЕЦКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН  
СТАНИЦА НОВОЩЕРБИНОВСКАЯ

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30.08. 2024 года протокол № 1.  
Председатель \_\_\_\_\_ С.Н. Лобас  
подпись руководителя ОУ    Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Настоящие читатели»  
(читательская грамотность)**

Сроки реализации программы начальное общее образование (1-4 классы)

Возраст обучающихся 7-10 лет

Место курса в учебном плане 1 классы – 16 часов, 2 классы – 17 часов,  
3 классы – 17 часов, 4 классы – 17 часов

Программа составлена на основе программы внеурочной деятельности  
Функциональная грамотность. 1-4 класс. М.В. Буряк, С.А. Шейкиной

Составители учителя начальных классов: Гришина Ирина Александровна,  
Ткаченко Александра Геннадьевна, Горбатенко Ирина Евгеньевна, Сапельникова  
Инна Владимировна, Борецкая Татьяна Николаевна, Макарчук Татьяна  
Владимировна, Шиханова Валентина Михайловна.

**2024 – 2025 учебный год**

## **I. Результаты освоения курса**

Программа обеспечивает достижение младшими школьниками следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- развивать самостоятельность в поиске решения различных речевых задач;
- формировать духовные и эстетические потребности;
- сознательно расширять свой личный читательский опыт;
- находить в прочитанных текстах общее с русской культурой, осознавать общность нравственных ценностей;
- уметь пользоваться предлагаемыми учителем формами самооценки и взаимооценки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях;
- уметь переносить примеры ответственного и самостоятельного поведения в свой личный жизненный опыт, объяснять необходимость использования готовой модели поведения для своего самосовершенствования.

### **Метапредметные результаты изучения курса:**

#### *Познавательные:*

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### *Регулятивные:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

*Коммуникативные:*

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения курса:**

- понимание основных фактов, основной идеи текста, поиск в тексте информации, представленной в различном виде, формулирование прямых выводов и заключений на основе имеющейся в тексте информации;
- анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений;
- использование информации из текста для различных целей;
- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей;
- способность оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

## II. Содержание программы

### 1 класс (16 часов)

#### **Занятие 1. Рыба-стрелок**

Анализ содержания текста. Характеристика героя.

#### **Занятие 2. Когда обедает крокодил**

Анализ содержания текста. Логический вывод.

#### **Занятие 3. Теплолюбивые кошки**

Анализ содержания текста. Логический вывод. Составление вопросов к тексту.

#### **Занятие 4. Как видят змеи**

Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Пересказ текста.

#### **Занятие 5. Зачем слону хобот**

Анализ содержания текста. Характеристика героя. Пересказ текста.

#### **Занятие 6. Удивительные киты**

Анализ содержания текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **Занятие 7. Зачем сове пушистые перья**

Анализ содержания текста. Характеристика героя. Восстановление деформированного текста.

#### **Занятие 8. Зимние грибы**

Анализ содержания текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях. Логический вывод.

#### **Занятие 9. Почему так говорят?**

Анализ содержания текста. Составление вопросов к тексту. Логический вывод. Выборочное чтение.

#### **Занятие 10. Виталий Бианки. Лис и мышонок**

Содержание сказки. Жанр произведения. Качество: осторожность, предусмотрительность. Дополнение текста. Пересказ сказки.

#### **Занятие 11. Русская народная сказка. Мороз и заяц**

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: выносливость, упорство. Наблюдение над синонимами. Толкование значений устойчивых выражений. Истинность и ложность высказываний.

#### **Занятие 12. Владимир Сутеев. Живые грибы**

Содержание сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: трудолюбие. Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.

#### **Занятие 13. Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко**

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки. Последовательность событий.

#### **Занятие 14. Михаил Пляцковский. Урок дружбы**

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Дружба, жадность. Составление плана. Продолжение сказки.

#### **Занятие 15. Грузинская сказка. Лев и заяц**

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость. Наблюдение за антонимами. Объяснение смысла пословиц.

### **Занятие 16. Русская народная сказка. Как лиса училась летать**

Анализ содержания сказки. Жанр произведения. Характеристика героев. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость. Составление вопросов к тексту.

## **2 класс (17 часов)**

### **Занятие 1. Михаил Пришвин. Беличья память**

Анализ содержания текста. Различия научно-познавательного и художественного текстов. Жанр текста, тема, характеристика героев.

### **Занятие 2. И. Соколов-Микитов. В берлоге**

Анализ содержания текста. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей. Жанр текста, тема, характеристика героев. Толкование значения слов. Составление вопросов к тексту.

### **Занятие 3. Лев Толстой. Зайцы**

Анализ содержания текста. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов. Жанр текста, тема, характеристика героев. Сравнение авторского текста и текста из энциклопедии, общее и различное.

### **Занятие 4. Николай Сладков. Весёлая игра**

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, персонажи текста. Толкование значения слов. Истинность и ложность утверждений. Составление инструкций.

### **Занятие 5. Обыкновенные кроты**

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип текста. Толкование значения слов. Работа с синонимами. Составление вопросов к тексту.

### **Занятие 6. Эдуард Шим. Тяжкий труд**

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 7. Полевой хомяк**

Анализ содержания текста. Описание героя. Подборка сравнений. Составление плана при подготовке к сообщению.

### **Занятие 8. Про бобров**

Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Толкование значения слов. Сравнение текстов.

### **Занятие 9. Мастер пейзажа**

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Художественные средства выразительности. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 10. Берёза**

Анализ содержания текста. Тип текста. Деление текста на части. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 11. Праздник весны**

Анализ содержания текста. Тип текста. Эпитеты и сравнения.

### **Занятие 12. Ромашка**

Анализ содержания текста. Тип текста. Художественные средства выразительности. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 13. Байкал**

Анализ содержания текста. Тип текста. Подбор заголовка. Толкование значения слов. Художественные средства выразительности.

### **Занятие 14. Таёжный ветер**

Анализ содержания текста. Тип текста. Подбор заголовка. Деление текста на части. Составление плана.

### **Занятие 15. Море**

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Художественные средства выразительности. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 16. Золотая осень**

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Художественные средства выразительности. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 17. В лесу**

Анализ содержания текста. Тип текста. Подбор заголовка. Определение персонажей. Деление текста на части. Составление плана.

## **3 класс (17 часов)**

### **Занятие 1. Про дождевого червяка**

Анализ содержания текста. Тип текста. Выбор утверждений, соответствующих тексту. Составление вопросов к тексту.

### **Занятие 2. Кальций**

Анализ содержания текста. Тип текста. Толкование значения слов. Выбор утверждений, соответствующих тексту.

### **Занятие 3. Сколько весит облако?**

Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Дополнение плана текста. Составление вопросов к тексту.

### **Занятие 4. Хлеб – всему голова**

Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление вопросов к тексту. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 5. Про мел**

Анализ содержания текста. Тип и главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана текста.

### **Занятие 6. Про мыло**

Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 7. История свечи**

Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Составление вопросов к тексту. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 8. Магнит**

Анализ содержания текста. Тип и тема текста. Поиск отличий между предметами с помощью текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 9. На берегу моря**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Пересказ текста.

### **Занятие 10. Ландыш**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Поиск отличий между предметами с помощью текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 11. В лесу будь другом**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героя. Толкование словосочетаний. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 12. Лесной доктор**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 13. Берегите птиц и зверей**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов.

### **Занятие 14. У какой птицы гнездо самое лучшее**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Деление текста на части. Составление плана.

### **Занятие 15. Как появились столовые приборы**

Анализ содержания текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Пересказ текста.

### **Занятие 16. Понимают ли животные друг друга?**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 17. Театр – это праздник**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

#### **4 класс (17 часов)**

##### **Занятие 1. Старинная женская одежда**

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана в виде вопросов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

##### **Занятие 2. Старинные женские головные уборы**

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

##### **Занятие 3. Старинная мужская одежда**

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

##### **Занятие 4. Старинные мужские головные уборы**

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

##### **Занятие 5. Жилище крестьянской семьи на Руси**

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Пересказ текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

##### **Занятия 6. Внутреннее убранство русской избы**

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Сравнение описания предметов с их рисунками. Описание назначения предметов. Составление обобщающего плана.

##### **Занятия 7. Предметы обихода русской избы**

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Сравнение описания предметов с их рисунками. Описание назначения предметов. Составление обобщающего плана.

##### **Занятие 8. История посуды на Руси**

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Дополнение текста по заданному условию. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

##### **Занятие 9. Какие деньги были раньше в России**

Анализ содержания научно-познавательного текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 10. Береги эту красоту!**

Анализ содержания текста. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Эпитеты и олицетворения. Деление текста на части. Составление плана.

### **Занятие 11. Спор деревьев**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов. Деление текста на части. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 12. Тяжкий труд**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Подбор синонимов. Составление плана. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 13. К людям за помощью**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Характеристика героев. Толкование значения слов. Пересказ текста.

### **Занятие 14. Гордый и могучий красавец**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 15. Как деревья засыпают на зиму**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Эпитеты и олицетворения. Подбор синонимов. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 16. Дельфинья дружба**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения слов. Эпитеты. Подбор синонимов. Пересказ текста. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### **Занятие 17. Мир музыки**

Анализ содержания текста. Подбор заголовка. Тип, тема, главная мысль текста. Толкование значения выражений. Эпитеты. Поиск информации в справочниках и энциклопедиях.

### III. Тематическое планирование программы

#### 1 класс (16 часов)

| №   | Содержание<br>(разделы, темы)         | Кол-<br>во<br>часов | Тип<br>занятия | Форма<br>проведения                                                                 | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Рыба-стрелок                          | 1                   | аудитор.       | Работа с текстом.<br>Анализ<br>содержания.                                          | <a href="https://learningapps.org/index.php?s=чтение">https://learningapps.org/index.php?s=чтение</a><br><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnosti/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnosti/</a><br><a href="https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html">https://infourok.ru/zadaniya-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-5681392.html</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html">https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html</a> |
| 2.  | Когда обедает крокодил                | 1                   | аудитор.       | Работа с текстом.<br>Составление<br>вопросов к тексту.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.  | Теплолюбивые кошки                    | 1                   | аудитор.       | Работа с текстом.<br>Анализ<br>содержания.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.  | Как видят змеи                        | 1                   | аудитор.       | Работа с текстом.<br>Пересказ текста.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.  | Зачем слону хобот                     | 1                   | аудитор.       | Работа с текстом.<br>Пересказ текста.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.  | Удивительные киты                     | 1                   | аудитор.       | Работа с текстом.<br>Анализ<br>содержания.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.  | Зачем сове пушистые перья             | 1                   | аудитор.       | Восстановление<br>деформированного<br>текста.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.  | Зимние грибы                          | 1                   | аудитор.       | Работа с текстом.<br>Анализ<br>содержания.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | Почему так говорят?                   | 1                   | аудитор.       | Работа с текстом.<br>Выборочное<br>чтение.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10. | Виталий Бианки.<br>Лис и мышонок      | 1                   | аудитор.       | Дополнение текста.<br>Пересказ текста.                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11. | Русская народная сказка. Мороз и заяц | 1                   | аудитор.       | Наблюдение над<br>синонимами.<br>Толкование<br>значений<br>устойчивых<br>выражений. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12. | Владимир Сутеев.<br>Живые грибы       | 1                   | аудитор.       | Дополнение<br>предложений с<br>опорой на текст.<br>Пересказ сказки.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко  | 1                   | аудитор.       | Работа с текстом.<br>Анализ<br>содержания.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14. | Михаил Пляцковский.<br>Урок дружбы    | 1                   | аудитор.       | Составление плана.<br>Продолжение<br>сказки.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15. | Грузинская сказка.                    | 1                   | аудитор.       | Наблюдение за<br>антонимами.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                  |   |          |                                |  |
|-----|--------------------------------------------------|---|----------|--------------------------------|--|
|     | Лев и заяц                                       |   |          | Объяснение смысла пословиц.    |  |
| 16. | Русская народная сказка. Как лиса училась летать | 1 | аудитор. | Составление вопросов к тексту. |  |

## 2 класс (17 часов)

| №   | Содержание (разделы, темы)     | Кол-во часов | Тип занятия | Форма проведения                                                     | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Михаил Пришвин. Беличья память | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Анализ содержания.                                 | <a href="https://learningapps.org/index.php?s=чтение">https://learningapps.org/index.php?s=чтение</a><br><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html">https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html</a> |
| 2.  | И. Соколов-Микитов. В берлоге  | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Составление вопросов к тексту.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.  | Лев Толстой. Зайцы             | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Анализ содержания.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Николай Сладков. Весёлая игра  | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Составление инструкций.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Обыкновенные кроты             | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Пересказ текста.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.  | Эдуард Шим. Тяжкий труд        | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Анализ содержания.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Полевой хомяк                  | 1            | аудитор.    | Составление плана при подготовке к сообщению.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | Про бобров                     | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Анализ содержания.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.  | Мастер пейзажа                 | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Выборочное чтение.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Берёза                         | 1            | аудитор.    | Дополнение текста. Пересказ текста.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Праздник весны                 | 1            | аудитор.    | Наблюдение над синонимами. Толкование значений устойчивых выражений. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 12. | Ромашка                        | 1            | аудитор.    | Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Байкал                         | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Анализ содержания.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |               |   |          |                                                       |  |
|-----|---------------|---|----------|-------------------------------------------------------|--|
| 14. | Таёжный ветер | 1 | аудитор. | Деление теста на части. Составление плана.            |  |
| 15. | Море          | 1 | аудитор. | Наблюдение за антонимами. Объяснение смысла пословиц. |  |
| 16. | Золотая осень | 1 | аудитор. | Составление вопросов к тексту.                        |  |
| 17. | В лесу        | 1 | аудитор. | Литературная игра.                                    |  |

### 3 класс (17 часов)

| №   | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Тип занятия | Форма проведения                                                     | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Про дождевого червяка      | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Анализ содержания.                                 | <a href="https://learningapps.org/index.php?s=чтение">https://learningapps.org/index.php?s=чтение</a><br><br><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a><br><br><a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html">https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html</a> |
| 2.  | Кальций                    | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Составление вопросов к тексту.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Сколько весит облако?      | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Анализ содержания.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.  | Хлеб – всему голова        | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Пересказ текста.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.  | Про мел                    | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Пересказ текста.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Про мыло                   | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Анализ содержания.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.  | История свечи              | 1            | аудитор.    | Восстановление деформированного текста.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Магнит                     | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Анализ содержания.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9.  | На берегу моря             | 1            | аудитор.    | Работа с текстом. Выборочное чтение.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10. | Ландыш                     | 1            | аудитор.    | Дополнение текста. Пересказ текста.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11. | В лесу будь другом         | 1            | аудитор.    | Наблюдение над синонимами. Толкование значений устойчивых выражений. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12. | Лесной доктор              | 1            | аудитор.    | Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                   |   |          |                                                          |  |
|-----|-----------------------------------|---|----------|----------------------------------------------------------|--|
| 13. | Берегите птиц и зверей            | 1 | аудитор. | Работа с текстом.<br>Анализ содержания.                  |  |
| 14. | У какой птицы гнездо самое лучшее | 1 | аудитор. | Составление плана.<br>Продолжение сказки.                |  |
| 15. | Как появились столовые приборы    | 1 | аудитор. | Наблюдение за антонимами.<br>Объяснение смысла пословиц. |  |
| 16. | Понимают ли животные друг друга?  | 1 | аудитор. | Составление вопросов к тексту.                           |  |
| 17. | Театр – это праздник              | 1 | аудитор. | Игра-путешествие                                         |  |

#### 4 класс (17 часов)

| №   | Содержание (разделы, темы)        | Кол-во часов | Тип занятия | Форма проведения                                    | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Старинная женская одежда          | 1            | аудитор.    | Работа с текстом.<br>Анализ содержания.             | <a href="https://learningapps.org/index.php?s=чтение">https://learningapps.org/index.php?s=чтение</a><br><a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html">https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-materialov-po-formirovani.html</a> |
| 2.  | Старинные женские головные уборы  | 1            | аудитор.    | Работа с текстом.<br>Составление вопросов к тексту. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3.  | Старинная мужская одежда          | 1            | аудитор.    | Работа с текстом.<br>Анализ содержания.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.  | Старинные мужские головные уборы  | 1            | аудитор.    | Работа с текстом.<br>Пересказ текста.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Жилище крестьянской семьи на Руси | 1            | аудитор.    | Работа с текстом.<br>Пересказ текста.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.  | Внутреннее убранство русской избы | 1            | аудитор.    | Работа с текстом.<br>Анализ содержания.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.  | Предметы обихода русской избы     | 1            | аудитор.    | Восстановление деформированного текста.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.  | История посуды на Руси            | 1            | аудитор.    | Работа с текстом.<br>Анализ содержания.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.  | Какие деньги были раньше в России | 1            | аудитор.    | Работа с текстом.<br>Выборочное чтение.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10. | Береги эту                        | 1            | аудитор.    | Дополнение текста.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                              |   |          |                                                                      |  |
|-----|------------------------------|---|----------|----------------------------------------------------------------------|--|
|     | красоту!                     |   |          | Пересказ текста.                                                     |  |
| 11. | Спор деревьев                | 1 | аудитор. | Наблюдение над синонимами. Толкование значений устойчивых выражений. |  |
| 12. | Тяжкий труд                  | 1 | аудитор. | Дополнение предложений с опорой на текст. Пересказ сказки.           |  |
| 13. | К людям за помощью           | 1 | аудитор. | Работа с текстом. Анализ содержания.                                 |  |
| 14. | Гордый и могучий красавец    | 1 | аудитор. | Составление плана. Продолжение сказки.                               |  |
| 15. | Как деревья засыпают на зиму | 1 | аудитор. | Наблюдение за антонимами. Объяснение смысла пословиц.                |  |
| 16. | Дельфинья дружба             | 1 | аудитор. | Составление вопросов к тексту.                                       |  |
| 17. | Мир музыки                   | 1 | аудитор. | Работа с текстом. Викторина.                                         |  |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

**Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

**Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

**Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://learningapps.org/index.php?s=чтение>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

<https://multiurok.ru/files/sbornik-praktichieskikh-matierialov-po-formirovani.html>

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседаний МО  
учителей начальных классов  
от 29.08.2024 г. № 1  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ И.А. Гришина

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.В. Степучева  
29.08.2024 г.