

# **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

**Управление образования администрации муниципального образования  
Щербиновский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Ивана  
Федосеевича Лубянецкого станица Новощербиновская муниципального  
образования Щербиновский район**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением педагогического совета  
от 30 августа 2023 года  
протокол № 1

Председатель \_\_\_\_\_ С.Н.Лобас

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «История и современность  
кубанского казачества»**

**для обучающихся 8 класса**

Уровень образования: основное общее образование  
Возраст обучающихся: 13, 14 лет

Количество часов: 17 часов (0,5 часов в неделю)

Составитель: Голубева Галина Николаевна

## **1. Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Программа курса «История и современность кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций кубанского казачества:

**Личностным результатом** обучения истории кубанского казачества в 8 классе, является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России.

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы,

осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования регулятивных УУД служат:*

Технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

*Познавательные УУД:*

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служит учебный материал:*

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.*

### **Предметные результаты**

#### **Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся
- ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

#### **Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного
- материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности
- повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

## **2. Содержание курса:**

### **8 класс (17 часов)**

#### **Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.) (2 часа)**

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.

#### **Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани» (1 час)**

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

#### **Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (2 часа)**

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казачьи наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

#### **Тема 4. Выдающиеся историки кубанского казачества (2 часа)**

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

#### **Тема 5. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне (3 часа)**

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии.

Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

#### **Тема 6. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поименования. (1 час)**

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поименования.

#### **Тема 7. Кубанские казаки в эмиграции (1 час)**

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

#### **Тема 8. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (1 час)**

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

#### **Тема 9. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (3 часа)**

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

#### **Тема 10. Повторение пройденного материала (1 час)**

### 3. Тематическое планирование:

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Форма организации	Вид деятельности
	<b>Тема 1. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)</b>	<b>2</b>		
1	Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин,	1	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
2	Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.	1	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
	<b>Тема 2. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»</b>	<b>1</b>		
3	Состав Почетного караула. Роль и функции.	1	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
	<b>Тема 3. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска</b>	<b>2</b>		
4	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические	1	познавательная	беседа, обсуждение, презентация

	клубы и секции.			
5	Казачи-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе.		познавательная	беседа, обсуждение, презентация
	<b>Тема 4. Выдающиеся историки кубанского казачества</b>	<b>2</b>		
6	П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Основные научные труды по истории казачества.	1	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
7	Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын. Основные научные труды по истории казачества.	1	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
	<b>Тема 5. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне</b>	<b>3</b>		
8	Отношение кубанских казаков к революции. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства.	1	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
9	Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже.	1	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
10	Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в	1	познавательная	беседа, обсуждение, презентация



	Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».			
	<b>Тема 6. Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.</b>	<b>1</b>		
11	Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье.	1	познавательная	беседа, обсуждение
	<b>Тема 7. Кубанские казаки в эмиграции</b>	<b>1</b>		
12	Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах.	1	познавательная	беседа, обсуждение, презентация
	<b>Тема 8. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века</b>	<b>1</b>		
13	Окончание Гражданской войны. Отношение	1	познавательная	беседа, обсуждение

	советской власти к казакам. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство.			
	<b>Тема 9. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)</b>	<b>3</b>		
14	Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии.	1	познавательная	беседа, обсуждение
15	Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. 9-я пластунская дивизия.	1	познавательная	беседа, обсуждение
16	Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии.	1	познавательная	беседа, обсуждение
17	<b>Тема 10. Повторение пройденного материала</b>	<b>1</b>	подведение итогов, проверка знаний	тестирование

## Используемая литература:

- П.З. Фролов «Казачья доля», Краснодар, 2014 г.;
- О.В. Матвеев, Б.Е. Фролов «Боевая слава кубанского казачества». Краснодар, 2012 г.;
- Казачий авангард, Краснодар, 2016 г.
- Большая кубанская энциклопедия. Биографический энциклопедический словарь. Краснодар, 2005.;
- Летопись Кубанского казачьего войска. 1696 - 2006 г.г. Краснодар, 2006.;
- Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Репринтное издание. Краснодар, 1992. Т. 1 - 2. ;
- Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества;
- Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года. Краснодар, 1997;
- Ратушняк В.Н. Неустрашимый генерал. Краснодар, 2001.;
- Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар, 2005.;
- Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920-1939 гг.). Краснодар, 1997.;
- Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. Под ред. проф. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.;
- Ратушняк В.Н: История Кубани с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 классов. Краснодар, 2000.;
- Ратушняк В.Н. Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX— начале XX века. Ростов-на-Дону, 1989.;
- Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003;
- Бондарь Н.И. Кубанское казачество (этносоциальный аспект) //Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995;
- Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993;
- Матвеев О.В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995;
- Матвеев О.В., Фролов Б.Е. «В вечное сохранение и напоминание славных имен». (К 100-летию пожалования Вечных шефов первоочередным полкам Кубанского казачьего войска.) Краснодар, 2005;
- Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII -1917 г.). Краснодар, 2000;
- Матвеев О.В. Историческая картина мира кубанского казачества (конец XVIII в.: - начале XXв.): Категории воинской ментальности. Краснодар, 2005;
- Матвеев О.В. Форменная одежда казаков — линейцев Кубани. Краснодар —Армавир, 1995;
- Фролов Б.Е. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань. Краснодар, 2005;
- Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002;
- Фролов Б.Е. Одежда черноморских казаков в конце XVIII - начале XIX в. // Новые материалы по этнографии кубанских казаков. Краснодар, 1993;

- Агафонов О.В. Казачьи войска России во втором тысячелетии. Юг России. М., 2002;
- Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. Краснодар, 2000;
- Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006;
- Трехбратов Б.А. Первые шаги... Выступления армейских и казачьих частей на Северном Кавказе в период революции 1905 -1907 гг. Краснодар, 1989;
- Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX - нач. XX вв.). Историко- этнографический очерк. Краснодар, 1999;
- Кирюшин С.Ю., Малукало А.Н., Сень Д.В. История Кубани с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. Краснодар, 2004.
- Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860 - 1914 гг. Краснодар, 2003;
- Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Российский. Краснодар, 2005;
- Соловьев В.А. Подвиг сотника Гречишкина. Краснодар, 1996;
- Шептун С. Из истории православной церкви на Кубани. Краснодар, 1995;
- Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - первой половине XIX в. Краснодар, 1993;
- Виноградов Б.В. Очерки этнополитической ситуации на Северном Кавказе в 1783 -1816 гг. Краснодар —Армавир, 2004;
- Науменко В.Е., Фролов Б.Е. Лейб-гвардии Черноморский казачий дивизион (1811 -1861 гг.). Краснодар, 2002;.
- Кирюшин С.Ю., Фролов Б.Е. Гребная флотилия Черноморского казачьего войска. Краснодар, 2006.;
- ПевневА.П. Кубанские казаки. Краснодар, 1995;
- Кирей Н.И, Бондарь Н.И. Краеведческая деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО) в 1897 - 1932 гг. //Проблемы аграрного развития Северного Кавказа: Сб. науч. тр. Краснодар, 1987;
- Кухаренко Я.Г., Туренко А.М. Исторические записки о Войске Черноморском//Кубанский сборник. Краснодар, 2006. № 1 (22);
- Попко И.Д. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту. Репринтное издание. Краснодар, 1998;
- Кубанское казачье войско. 1696 - 1888. Репринтное издание, Краснодар, 1996;
- Фелицын Е.Д. Кошевые, войсковые и наказные атаманы //Кубанское казачье войско. 1696-1888. Краснодар, 1996;
- Кубанский сборник. Краснодар, 2006. № 1(22);
- История Кубани с древнейших времен до конца XX века. Учебник для высших учебных заведений. Краснодар, 2004;
- Российское общество и войны XX века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции... Краснодар, 2004;
- Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;

Хрестоматия по истории Кубани. Краснодар, 1975. Ч. I.;  
Куценко И.Я. Кубанское казачество. Краснодар, 1993.;  
Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар,  
1994. Ч. I.;  
Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар,  
2002.;  
По долгу и верности Отчизне. К 210-летию начала Персидского похода  
черноморских казаков во главе с Антоном Головатым (1796). Краснодар, 2006.