

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол от « 31 » августа 2020г. № 1  
директор МБОУ СОШ № 9  
имени И.Ф. Лубянецкого  
Новощербиновская

С.Н.Лобас



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 9  
имени Героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого  
муниципального образования Щербиновский район станица  
Новощербиновская Краснодарского края  
на 2020-2021 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 9 являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных **целей** при разработке и реализации МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого основной образовательной программы основного общего образования предусматривает **решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды станицы, Щербиновского района для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При формировании учебного плана школы коллектив стремился:



- выполнить в полном объёме государственный заказ (спланировать содержание образования в соответствии с перечнем учебных предметов, предложенных федеральным учебным планом в соответствии с ФГОС);
- учесть интересы и возможности обучающихся за счет введения элективных курсов и курсов по выбору;
- соблюсти нормативы предельно допустимой нагрузки;
- соблюсти нормативы выполнения домашнего задания обучающимися 5 классы – 2 часа; 6-8 классы – 2,5 часа, 9 классы – 3 часа)
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план составлен таким образом, чтобы у обучающихся была возможность выбрать, чем и в каком объёме они будут заниматься в школе, получить хорошее качественное образование и развивать свой потенциал, по возможности сохраняя здоровье.

#### **Ожидаемые результаты**

- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

#### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

В МБОУ СОШ № 9 5, 6, 7, 8а, 8б являются классами казачьей направленности. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в основной школе реализация программы Воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в 5-7 осуществляется через курс «География», который включает в себя отдельные темы курса «ОБЖ», программу внеурочной деятельности в 5-7 классах «Школа безопасности», «самбо», через предмет «ОБЖ» в 8, 9 классах.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курсы «ОПК» в 6, 7, 8 а, 8 б, классах во внеурочной деятельности, в 9а, 9б классах через модуль в разделе учебного предмета кубановедения, в классах казачьей направленности «Традиционная культура кубанского казачества» и «История и современность кубанского казачества» включенные в учебный план школы - в 5 классе, в 6, 7, 8 а, 8 б классах - во внеурочной деятельности.

### **Реализуемые основные образовательные программы.**

«Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская», срок реализации 5 лет.

Классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2020 -2021 учебном году: 5, 6, 7, 8 а, 8 б, 9.

### **Нормативная база для разработки учебного плана.**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28. 12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями и дополнениями).
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».



8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 « О введении третьего часа физической культуры»;
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, внесенная в реестр образовательных программ, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5).
10. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03.2015 года № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».
11. Совместный приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016г. № 4177/76 " Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края".
12. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская утв. решением педагогического совета школы 31.08.2017 г. протокол №1( с измен. 30.08.2018.)
13. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.07.2020 г. N 47-01-13-15182/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год»
14. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики от 28.08.2019 г. № 47-01-13-17891/19 "О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации , в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году".

#### **Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Сан Пин 2.4.2.2821 – 10 и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебных недели,

Учебный год делится на четверти для учащихся 5-9 классов.

Продолжительность учебной недели: в 5 - 9 классах - шестидневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам:

Классы	5	6	7	8	9
Максимально допустимая нагрузка	32	33	35	36	36

Учебный план не превышает предельно допустимой нагрузки учащихся по всем параллелям.

Продолжительность и количество уроков:  
для учащихся 5-9-х классов -40 минут.

Расписание потоков 5-9 классы:

	1 поток: 7, 8а, 8, б классы	2 поток : 5, 6 классы	3 поток :9, 10, 11 классы
Урок	Время	Время	Время
1	8.00 – 8.40 , п/20 мин.	8.10.- 8.50. п/20 мин.	8.20 – 9.00 п/10 мин.
2	9.00- 9.40 , п/ 10 мин.	9.10. – 9.50. п/ 20 мин.	9.10- 9.50 п/10 мин.
3	9.50 – 10.30, п/20 мин.	10.10 – 10. 50 п/10 мин.	10.00.- 10.40 п/ 10 мин.
4	10.50- 11.30, п/10 мин.	11.00.-11.40. п/10 мин.	10.50 - 11.30 п /20 мин.
5	11.40 - 12.20. п/ 10 мин	11.50 - 12. 30. п/ 10 мин.	11. 50- 12.30 п /10мин.
6	12.30 - 13.10	12.40.-13.20	12. 40 – 13.20 п/ 10 мин.
7			13.30- 14. 10

Для обучающихся объем домашних заданий составляет: 5 классы – 2 часа; 6-8 классы – 2,5 часа, 9 классы – 3 часа)

Перерыв между обязательными и факультативными, дополнительными и индивидуальными занятиями 45 - мин.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Перечень учебников, учебных пособий  
основного общего образования, используемых в учебном процессе  
МБОУ СОШ №9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская  
в 2020 – 2021 учебном году

Кл	Предмет	Автор, название		Год	Учебные	Рабочие
----	---------	-----------------	--	-----	---------	---------



асс		учебника	Изд-во	издан ия	пособия	тетради
<b>5 класс</b>						
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях	Просвещение	2014		
5	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово	2014		
5	Иностранный язык (английский)	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд./ Под ред. Вербицкой М.В. <u>Английский язык (в 2 частях)</u>	Вентана - Граф	2020		
5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. В 2-х частях	Мнемозина	2019		
5	История	Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. История Древнего мира	Вентана - Граф	2014		
5	История	Майков А.Н. История. Введение в историю	Вентана - Граф	2014		
5	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 5-6 классы	Дрофа	2014- 2015		
5	Биология	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. Биология	Вентана - Граф	2014		
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Русское слово	2020		
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015, 2011		
5	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Вентана - Граф	2014 - 2015		

5	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология	Просвещение	2019 - 2020		
5	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы	Просвещение	2015		
5	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. <u>Русский родной язык</u>	Просвещение, Учебная литература	2020		
5	Кубановедение		Перспективы образования	2015	Трехбратов Б.А., Хачатурова, Науменко Т.А. Кубановедение	

**6 класс**

6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладьженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык в 2-х частях	Просвещение	2015		
6	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово	2015		
6	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2015		
6	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. В 2-х частях	Мнемозина	2020		
6	История	Искровская Л.В., Федоров С.Е., Гурьянова Ю.В. История Средних веков	Вентана - Граф	2014		
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / История России в 2-х частях	Просвещение	2015		
6	Обществознание	Барabanов В.В., Насонова И.П. Обществознание	Вентана - Граф	2015		
6	География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. 5-6 классы	Дрофа	2014 - 2015		



6	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология	Вентана - Граф	2015		
6	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология	Просвещение	2019		
6	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Вентана - Граф	2014 - 2015		
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015		
6	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы	Вентана - Граф	2015		
6	Родной язык (русский)	Александрова О.М. и др. <u>Русский родной язык</u>	Просвещение, Учебная литература	2020		
6	Кубановедение		Перспективы образования,	2015	Трехбратов Б.А. и др. Кубановедение	
<b>7 класс</b>						
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	Просвещение	2016		
7	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово	2016		
7	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2016		
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Просвещение	2016		
7	Геометрия	Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	Просвещение	2016		
7	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019		

7	История	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	Вентана - Граф	2016		
7	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин Н. В. и др. История России. В 2-х частях	Просвещение	2016		
7	Обществознание	Соболева О.Б., Корсун Р.П. Обществознание. Человек в обществе.	Вентана - Граф	2016		
7	География	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. География	Дрофа	2016		
7	Физика	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2016		
7	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	Вентана - Граф	2016		
7	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология	Просвещение	2019		
7	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г.Изобразительное искусство	Вентана - Граф	2014		
7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	Просвещение	2015		
7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура. 5-7 классы	Вентана - Граф	2015		
7	Кубановедение		Перспективы образования,	2016	Трехбратов Б.А., Бодяев Ю. М., Бондарь В.В. и др. Кубановедение	
<b>8 класс</b>						
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	2017		
8	Литература	Меркин Г.С. Литература. В 2-х частях	Русское слово	2017		
8	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2017		



8	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Просвещение	2017		
8	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	Просвещение	2016, 2017		
8	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019, 2017		
8	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. В 2-х частях	Просвещение	2017		
8	История	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	Вентана - Граф	2017		
8	Обществознание	Соболева О.Б. Чайка В.Н. Обществознание	Вентана - Граф	2017		
8	География	Дронов В.П. Барина И.И., Ром В.Я. География	Дрофа	2017		
8	Физика	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2017		
8	Химия	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2017		
8	Биология	Драгомилов А.Г. Маш Р.Д. Биология	Вентана - Граф	2017		
8	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология. 8-9 классы	Просвещение	2019, 2020		
8	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Вентана - Граф	2019, 2020		
8	Изобразительное искусство	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	Вентана - Граф	2017		
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	2019		
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение	2015		
8	Кубановедение		Перспективы образования,	2017	Трехбратов Б.А., Бодяев Ю.М., Терская	

## 9 класс

9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	2018		
9	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература в 2-х частях.	Русское слово	2018		
9	Иностранный язык (английский)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2018		
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	Просвещение	2018		
9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 классы	Просвещение	2016, 2017		
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018		
9	История	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А., и др. История России. В 2-х частях	Просвещение	2018		
9	История	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	Вентана - Граф	2017		
9	Обществознание	Насонова И.П. Обществознание. Экономика вокруг нас	Вентана - Граф	2018		
9	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э. В. География. География России. Хозяйство и географические районы	Дрофа	2017		
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	2018		
9	Химия	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2018		
9	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А, Чернова Н.М. Биология	Вентана - Граф	2018		
9	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы	Просвещение	2015		

9	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности.7-9 классы	Просвещение	2019		
9	Кубановедение		Перспективы образования,	2018	Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н., Терская И.А. Кубановедение	

### Особенности учебного плана

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между младшими классами и классами основного уровня, сбалансированность между предметами, предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план основной школы состоит из предметов федерального компонента и компонента ОУ, учитывающего осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся и особенностям развития школы.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Базовый компонент представлен всеми образовательными областями и направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного и профессионального пути, через последовательную индивидуализацию обучения и предпрофильную подготовку.

Вариативная часть учебного плана (школьный компонент), а также часы внеурочной работы используются с учетом познавательных потребностей учащихся, их родителей и кадровых возможностей педколлектива в целях:

- организации и введения элективных курсов и курсов по выбору (перечень прилагается) для удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся в 5-9 общеобразовательных классах;
- организации индивидуальных и групповых занятий, проведения консультаций по выполнению домашних заданий;



- обеспечения качественного усвоения учащимися новых стандартов образования в 5 - 9 классах;
- создания условий для личностно- ориентированного обучения учащихся различного интеллектуального уровня.

Ожидаемые результаты:

- овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения;
- видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;
- обладать соответствующими учебно-предметными и ключевыми компетентностями на определенном уровне их реализации;
- иметь определенный социальный опыт, позволяющий ему более или менее осознанно ориентироваться в окружающем его быстро меняющемся мире;
- уметь делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне той информации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за него;
- формирование умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний;
- формирование навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний;
- формирование навыка самоорганизации и саморегуляции;
- решать задачи в нестандартных условиях.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 9 классах реализуется как отдельный предмет.

В 5 классе согласно ФГОС ООО предусмотрены в учебном плане предмет «Родной язык»- 0, 2 часа, « Родная литература»- 0,2 часа, за счет уроков русского языка и литературы.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение предмета «Кубановедение» в 5-9 классах по 1 часу в неделю;
- изучение предмета ОПК в классах казачьей направленности ( 5,6, 7, 8 а 8б классы) во внеурочной деятельности по 1 часу в неделю;
- изучение предметов «История кубанского казачества» и «Традиционная культура кубанского казачества» в классах казачьей

направленности-5 классе 0,5 часа в неделю - в учебном плане , в 6, 7 8а, 8б классах по 1 часу в неделю во внеурочной деятельности.

- изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе в объеме 2 часа;

-изучение учебного предмета «Обществознание» с 6 класса, в целях сохранения преемственности - 1 час.

- выделение дополнительного времени на изучение русского языка до 3-х часов в неделю;

- продолжение изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1 час в неделю.

В 8, 9 классе предмет «Технология» через программу курса внеурочной деятельности «Черчение » для обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры.

### Компонент образовательного учреждения.

В 5 - 9 классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов	
		для увеличения часов предметов федерального компонента	Введение спецкурсов и практикумов
5	4	Русский язык – 1 ч Математика – 1 час	Кубановедение – 1 час История кубанского казачества-0, 5 часа Традиционная культура кубанского казачества - 0, 5 часа
6	4	Математика – 1 час Биология– 1 час	Кубановедение – 1 час Элективный курс по русскому языку -1 час
7	4	Русский язык – 1 ч, Алгебра – 1 ч, Геометрия -1 ч	Кубановедение – 1 час
8	4	Русский язык – 1 ч, Алгебра – 1 ч,	Кубановедение – 1 час Культура речи -1 час
9	6	Русский язык -1 час ОБЖ – 1 час	Кубановедение – 1 час Проектная деятельность - 1 час Информационная работа и профильная ориентация – 1час Курсы по выбору –1,5 часа



Усиление русского языка, математики на 1 час в 5, 6, 7 классах, русского языка и алгебры в 8 классах, биологии в 6 классе для качественного усвоения учащимися стандартов образования. Введение по 1 часу элективных курсов по русскому языку в 6, 8 - х классах с целью корректировки знаний учащихся предыдущих курсов, отработки сложных программ предстоящих курсов, а также для подготовки обучающихся этих параллелей к диагностикам и итоговой аттестации.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.**

Усилить предметы федерального компонента на 1 час с целью корректировки знаний учащихся предыдущих курсов, отработки сложных программ предстоящих курсов, а также для подготовки обучающихся этих параллелей к диагностикам и итоговой аттестации.

#### **Элективные учебные предметы.**

В предпрофильной подготовке участвует 9 класс. Форма организации – внутриклассная без деления на группы.

На организацию предпрофильной подготовки отводится:

1 час - для организации информационной работы и профильной ориентации;

1,5 часа - для проведения курсов по выбору:

С целью полного удовлетворения и развития познавательных интересов учащихся 9 класса, согласно заявлениям родителей и по мере сформированности групп учащихся ввести изучение следующих курсов по выбору и элективных курсов:

Предметные курсы:

1 класс \* 0,5 часа \* 3 элективный курс = 1,5 час

«Проектная деятельность» с целью формирования умений написания проектов, а также вовлечение в исследовательскую деятельность.

«Культура речи», «Решение текстовых задач» проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, обеспечивающие дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации;

#### **Деление классов на группы.**

Деление на группы производится:



- в 5, 6 9 классах при изучении курса «Иностранный язык (английский)»;
- в 5, 6, 7, 8а, 8б деление на группы мальчиков и девочек при изучении курса «Технология» ;
- в 9 классах при изучении курса «Информатика» .

#### **Учебные планы для 5- 9 классов.**

*Приложение 1.* Учебный план для 5 – 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст. Новощербиновская на 2020 – 2021 учебный год.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по итогам года в 5, 6 –х классах проводится в 4 четверти в форме итоговой работы по русскому языку (диктант, тестовая работа), математики (контрольная работа) и комплексной работы по истории на межпредметной основе.

- Промежуточная аттестация по итогам года в 7 – 9 классах проводится
- в форме контрольной работы в формате ОГЭ по математике и русскому языку;
  - в форме контрольной работе по английскому языку.

<b>Классы</b>	<b>Период аттестации</b>	<b>Сроки проведения</b>
5-9	I четверть	с 19.10.2020 по 29.10.2020
	II четверть	с 14.12.2020 по 25.12.2020
	III четверть	с 10.03.2021 по 19.03.2021
	IV четверть	с 12.05.2021 по 21.05.2021
<b>5- 9</b>	<b>учебный год</b>	<b>с 17.05. по 23.05.2020</b>

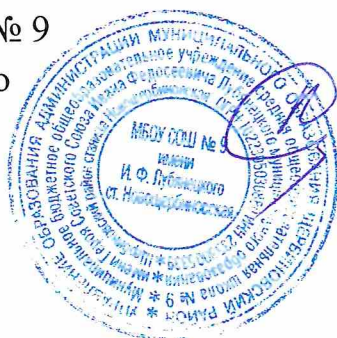
#### **Промежуточная аттестация по итогам года**

<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Предметы</b>	<b>Формы проведения</b>
5-6	03.05-08.05.2021	русский язык	диктант, тестовая работа
	10.05-15.05.2021	математика	контрольная работа
	17.05-22.05.2021	история, биология, география	комплексная работа

7-8	03.05-08.05.2021	русский язык	контрольная работа в формате ОГЭ
	10.05-15.05.2021	математика	контрольная работа в формате ОГЭ
	17.05-22.05.2021	иностраный язык	контрольная работа
9	03.05-08.05.2021	русский язык,	контрольная работа в формате ОГЭ
	10.02.2021	Русский язык	допуск к ОГЭ
	14.05-15.05.2021	математика	контрольная работа в формате ОГЭ
	17.05-22.05.2021	иностраный язык	контрольная работа

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 9  
имени И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новощербиновская



С.Н. Лобас



Утверждено решением педсовета  
от «31» августа 2020г. протокол № 1  
директор МБОУ СОШ № 9  
имени И.Ф. Лубянецкого  
ст. Новощербиновская  
С.Н. Лобас

**Учебный план  
для 5, 6, 7, 8а, 8б, 9 классов МБОУ СОШ № 9 имени И.Ф. Лубянецкого ст.  
Новощербиновская, реализующих федеральный государственный образовательный  
стандарт основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	5,8	5	4	3	23,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2				0,4
	Родная литература	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	4	3	11
	Геометрия			3	2	2	7
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	31	34	34	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса.</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	История и современность кубанского казачества	0,5					0,5
	Традиционная культура кубанского казачества	0,5					0,5
	Электив. по русскому яз: Культура речи Решение текстовых задач		1		1	0,5	3
	Основы проектной деятельности					1	1
	Информационная работа, профильная ориентация					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	<i>при 6-дневной неделе</i>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	172