

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Лингвист» для учащихся шестого
класса, составленную Химич Татьяной Александровной,
учителем русского языка и литературы МБОУ СОШ № 9
имени И.Ф.Лубянецкого ст. Новощербиновская

Программа внеурочной деятельности «Лингвист» сроком реализации один год, занятия еженедельные по одному часу, 34 часа в год. Количество страниц – 8.

Предлагаемая программа актуальна, так как направлена на развитие грамотной речи и на расширение кругозора обучающихся. Работа по данной программе способствует повышению интеллектуального уровня школьников, формирует их интерес к русскому языку. Содержание программы соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Программа «Лингвист» имеет практическую значимость, так как способствует формированию грамотной речи у шестиклассников в процессе знакомства с основными выразительными средствами лексики и фразеологии, воспитанию интереса к русскому языку и любви к Родине при изучении фразеологизмов фольклорного происхождения. Составление диалогов с вежливыми словами «В магазине», «В очереди», «В гостях» направлено на воспитание интеллигентного человека.

Интересна программа своими творческими элементами, применяемыми педагогом на занятиях - это викторины, игры, конкурсы, работа в парах «Напарник» и «Мастер». Также система работы педагога по данной программе позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учетом его способностей и более полно удовлетворять его познавательные интересы.

Программа внеурочной деятельности «Лингвист» может быть рекомендована для учащихся шестого класса как средство повышения лингвистической компетенции и использована для проведения внеурочных занятий по русскому языку в общеобразовательных организациях.

Рецензент:

Методист МКУ «МКМОЩР»

 В.А.Тарасюк

Директор МКУ «МКМОЩР»

 С.В. Прищепа

Рег.номер



402 от 28.04.2022 г.

Муниципальное образование Щербиновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
имени Героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого
муниципального образования Щербиновский район
станция Новощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического

совета протокол №1

от 31.08.2021 года

Председатель

Лобас С.Н.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Лингвист»

Уровень образования: основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Химич Татьяна Александровна

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражают сформированность , в том числе в части:

1. Гражданского воспитания

Формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

Ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения русского языка в жизни современного общества.

3. Духовно - нравственного воспитания

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

4. Эстетическое воспитание

приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

5. Ценности научного познания

Содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
Создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества, познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий, интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Метапредметные результаты:

адекватное восприятие и понимание информации;

способность извлекать информацию из различных источников;
свободно пользоваться словарями различных типов;
умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
способность правильно излагать свои мысли;
соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
способность участвовать в речевом общении

Ученик научится

Регулятивные УУД:

В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
пользоваться словарями, справочниками;
строить рассуждения;
устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

владеть монологической и диалогической формами речи;
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Ученик получит возможность для формирования
выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания;

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии и исследовательской задаче с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
использовать методы и приемы художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Предметные результаты.

Ученик научится

соблюдать основные орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка;

производить морфемный разбор слов;

соблюдать грамматические нормы в письменных и устных высказываниях

Ученик получит возможность научиться:

четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;
выделять художественные изобразительные средства в тексте.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

Введение. 2ч.

«Русский язык необыкновенно богат». Уметь говорить и слушать.

Лексика. Фразеология 25 ч.

Что изучает лексика? Как определить лексическое значение слова? Сколько лексических значений имеет слово. Когда слово употребляется в переносном значении. Викторина «Определи значение слова». Знакомимся с паронимами. Радуга слов. Антонимы. Наплыв «иностранных слов». Лингвистическое наблюдение. Викторина «Угадай слово». Устаревшие слова. Какие слова считаются новыми. В мире фразеологии. Крылатые слова и выражения. Фразеологизмы фольклорного происхождения. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы». Игра «Доскажи фразеологизм». Общеупотребительные слова. Все профессии важны. Как это по-русски? Игра «Умники и умницы». Типы лингвистических словарей. В мире слов. Страна Вежливости. Словесное рисование.

Словообразование. Орфография. 7 часов

Как в русском языке образуются слова. Морфемы - труженицы. Как быстро запомнить правописание пре- и при-. Корни разные нужны. О суффиксах простым языком. Орфоэпия и орфография. Что общего? Занимательная викторина «Строители слова».

3.Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся

	Основное содержание	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
	Введение	2ч.		
1	«Русский язык необыкновенно богат»	1	Осознают эстетическую ценность русского языка; необходимость владения русским языком для учебной деятельности; строят рассуждение на данную тему	1,2,3, 8
2	Уметь говорить и	1	Ведут самостоятельный поиск	1, 8

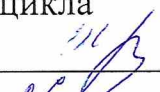
	слушать		информации; адекватно воспринимают на слух информационные тексты; воспроизводят содержание прослушанного текста.	
	Лексика. Фразеология.	25ч.		
3	Что изучает лексика?	1	Овладевают базовыми понятиями лексикологии. Понимают роль слова в формировании и выражении чувств, мыслей. Пользуются толковыми словарями. Объясняют лексическое значение слов.	1, 4, 8
4	Как определить лексическое значение слова	1	Определяют лексическое значение слов, работают с рисунками, составляют связные тексты	1, 4, 8
5	Сколько лексических значений имеет слово	1	Различают однозначные и многозначные слова. Составляют словосочетания с многозначными словами, используя разные значения.	1, 2, 3, 4
6	Когда слово употребляется в переносном значении	1	Различают прямое и переносное значение слова. Выбирают в толковом словаре слова с прямым и переносным значением.	1, 8
7	Викторина «Определи значение слова»	1	Участвуют в викторине, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания.	2, 4, 8
8	Знакомимся с паронимами	1	Знакомятся с определением паронимы и их употреблением в речи. Объясняют смысловые различия между словами в парах, используя словарь паронимов. Выбирают нужные паронимы, аргументируют свой выбор	2, 4, 8
9	Радуга слов	1	Опознают синонимы. Составляют словосочетания с синонимами. Устанавливают стилистические и смысловые различия синонимов. Составляют и анализируют предложения с синонимами, омонимами.	1, 2, 3
10	Антонимы	1	Распознают на слух и письменно антонимы. Описывают с помощью	1, 2, 3, 4

			антонимов рисунки.	
11	Наплыв «иностранных слов». Лингвистическое наблюдение	1	Выбирают из текста, опубликованного в СМИ, фрагмент и выписывают из него заимствованные слова. Анализируют их	1, 2, 3, 4, 8
12	Викторина «Угадай слово»	1	Участвуют в викторине, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания	8
13	Устаревшие слова	1	Знакомятся с устаревшими словами, узнают о значении некоторых слов, используют их в речи	1, 2, 8
14	Какие слова считаются новыми?	1	Знакомятся с неологизмами, узнают о значении некоторых слов, используют их в речи, составляют тексты Участвую в диспуте, доказывают свою точку зрения, приводят примеры	1, 2, 3, 4, 8
15	В мире фразеологии	1	Знакомятся с фразеологическими оборотами, находят их в предложенном тексте, узнают о значении некоторых фразеологизмов	3, 8
16	Крылатые слова и выражения	1	Знакомятся с крылатыми словами и выражениями, узнают о значении некоторых слов и выражениях, самостоятельно находят примеры	2, 3, 4, 8
17	Фразеологизмы фольклорного происхождения	1	Знакомятся с фразеологизмами фольклорного происхождения	8
18	Основные выразительные средства лексики и фразеологии	1	Знакомятся с основными выразительными средствами лексики и фразеологии, находят их в предложенных текстах	8
19	Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы»	1	Участвуют в игре, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания	1, 2, 3, 4, 8
20	Игра «Доскажи фразеологизм»	1	Участвуют в игре, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания	8
21	Общеупотребительные слова	1	Знакомятся с общеупотребительными словами, создают тексты с использованием предложенных слов	3, 4, 8

22	Все профессии важны...	1	Знакомятся с профессиональными словами, узнают о значении некоторых слов, строят предложения	1, 2, 3, 8
23	Как это по-русски?	1	Знакомятся с диалектизмами, узнают о значении некоторых слов. Используют в устной речи	8
24	Игра «Умники и умницы»	1	Участвуют в игре, отвечают на вопросы, выполняют предложенные задания	8
25	Типы лингвистических словарей	1	Знакомятся с лингвистическими словарями русского языка, работают с ними по предложенным заданиям	3, 4, 8
26	В мире слов. Страна Вежливости	1	Отвечают, зачем нужны вежливые слова, называют вежливые слова, составляют диалоги с вежливыми словами «В магазине», «В очереди», «В гостях»	3, 4, 8
27	Словесное рисование	1	Устно выражают свои мысли и чувства на основе прочитанного рассказа	3, 4, 8
	Словообразование. Орфография.	7 часов		
28	Как в русском языке образуются слова	1	Знакомятся с основными способами образования слов.	3, 4, 8
29	Морфемы - труженицы	1	Знакомятся со значением морфем, записывают слова с приставками, суффиксами, корнями, обозначают условия написания слов	8
30	Как быстро запомнить правописание пре- и при-	1	Знакомятся с написанием слов с приставкой пре-, с приставкой при-, учатся подбирать однокоренные глаголы с приставкой при-. Знакомятся со словами, в которых пре- и при- не являются приставками, а составляют часть корня	3, 4, 8
31	Корни разные нужны	1	Знакомятся с корнями с чередованием, составляют словосочетания и предложения, переписывают предложения, вставляют пропущенные буквы, объясняют написание	8

32	О суффиксах простым языком	1	Знакомятся с правилом написания гласных в суффиксах существительных -ек, -ик	8
33	Орфоэпия и орфография. Что общего?	1	Знакомятся с основными правилами произношения согласных звуков и сочетаний слов, читают вслух слова, ставят ударения	3, 8
34	Занимательная викторина «Строители слова»	1	Участвуют в викторине, отвечают на вопросы, выполняют задания по теме	8

Согласовано
на МО гуманитарно-художественного
цикла

 /Т.А.Химич/
«25» августа 2021 года

Согласовано

Заместитель директора по УВР
 / О.В. Степучева/
«30» августа 2021 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000242824

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-59138/6

Города

Москва

Дата выдачи

30.11.2020 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Химич

Татьяна Александровна

с 02 июля 2020 г. по 30 ноября 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Минобрнауки серия 90Д01 № 0010068

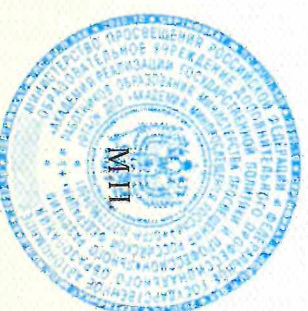
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительному профессиональному программе

**«Совершенствование предметных и методических
компетенций педагогических работников
(в том числе в области формирования
функциональной грамотности)
в рамках реализации федерального проекта
«Учитель будущего»»**

в объёме

112 часов



Руководитель

М.П.

Секретарь

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный институт оценки качества
образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Химич Тамьяна Александровна
в сроки с 1 марта 2021 г. по 22 марта 2021 г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном бюджетном
учреждении «Федеральный институт оценки
качества образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772412153977

Документ о квалификации

Регистрационный номер
023205

Города
Москва

Дата выдачи
22 марта 2021 г.

по дополнительному профессиональной программе
"Оценивание ответов на задания всероссийских
проверочных работ. Русский язык. 5-8 классы"



М.П.

С. В. Стапаченко
Е. Н. Чеченева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Краснодарский многопрофильный институт

дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232413842667

Документ о квалификации

Регистрационный номер

11-3/0610-21

Города

Краснодар

Дата выдачи

06 октября 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

ХИМИЧ

Татьяна Александровна

в период с 20.09.2021 по 06.10.2021г.

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Негосударственном образовательном частном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Краснодарский многопрофильный институт

дополнительного образования»

по дополнительной профессиональной программе

Современные методики работы в образовательных

организациях с липами с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС

в объеме

72 часа

Руководитель

Секретарь

К. А. Литвинов

М. Н. Сальникова





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Химич

Татьяна Александровна,

*учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9
имени героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого
муниципального образования Щербиновский район
станция Новоцербиновская*

**за достигнутые успехи в обучении и воспитании
детей, многолетнюю плодотворную работу,
высокое профессиональное мастерство и в связи с
окончанием 2020-2021 учебного года**

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
Щербиновский район

 О.П. Приставка

Приказ от 19 мая 2021 года № 207
ст. Староцербиновская, 2021 год



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Хими́ч
Татьяна Александровна,

учитель русского языка и литературы, муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени
героя Советского Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого муниципального
образования Щербиновский район станица Новощербиновская,

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей,
многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство
и в связи с окончанием учебного года

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 15 мая 2019 года № 1656
г. Краснодар