

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Управление образования Щербиновского района
Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского
Союза Ивана Федосеевича Лубянецкого муниципального образования
Щербиновский район станица Новощербиновская

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Лобас С.Н.

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности курса

«Кубановедение»

Уровень образования: начальное общее образование (1, 2, 4 классы)

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Количество часов: 1 классы – 3 часа, 2 классы – 34 часа,
4 классы – 34 часа

Программа составлена на основе авторской программы «Кубановедение» для 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

Авторы-составители: Ерёменко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2014 г.

Составитель учителя начальных классов Гришина И.А., Шиханова В.М., Ткаченко А.Г., Борецкая Т.Н., Макачук Т.В.

I. Результаты освоения курса

В ходе реализации программы «Кубановедение» на ступени начального общего образования должно обеспечивать достижение обучающимися:

- воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;

- воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;

- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;

- о природных, климатических условиях Краснодарского края;

- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослым - учителями, родителями – как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружественной социальной среде, в которой ребенок получает первое практическое применение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;

- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных

субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своем населенном пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребенка;

- на втором уровне воспитания осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;

На третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путем наращивания изучаемой информации, за счет концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала.

В ходе организации проектной деятельности предполагается ориентация на достижение **личностных** и **метапредметных** результатов.

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мой родной край» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;

- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты изучения программы внеурочной деятельности «Кубановедение» является:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового древа, герба семьи, плана своего населенного пункта (улицы, района);

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- аргументация своей точки зрения и оценка событий;

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье. Истории, культуре;

- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

II. Содержание программы

I класс (33 часа)

Введение. Мой родной край. (1 час).

Раздел 1. «Я и моя семья» (8 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности в нашей семье. Увлечения членов семьи. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2: «Я и моя школа» (7 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. «Я и мои родные места» (9 часов).

Главный город Краснодарского края. Родные места. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (8 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растет, кто где живет. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Планируемые предметные результаты.

учащиеся должны знать:

- Свое полное имя, имена и отчества своих родных, домашний адрес
- Адрес школы, основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении
- Традиции своей школы
- Улицы, расположенные вблизи школы и дома, безопасный путь из дома в школу и обратно
- Основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- Основные достопримечательности родного города (станицы, села)
- Профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
- Основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

учащиеся должны уметь:

- Выполнять правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- Составлять рассказ – описание по картине, по увиденному
- Находить географические объекты на карте-схеме
- Реализовывать коллективный исследовательский или творческий проект.

II класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу. (1 час).

Раздел 1. «Природа моей местности» (13 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 1: «Уж небо осенью дышало».

Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоемы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоемов. Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.

Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. «Населенные пункты» (7 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 2: «Зимушка-зима, зима снежная была».

Населенные пункты моего района История образования города (района). Глава города (района). Улица моего населенного пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моем городе (районе).

Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (13 часов).

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 3: «Ласточка с весною в сени к нам летит».

Земляки – жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремесла, распространенные в районе. Знаменитые люди. Доска почета в населенном пункте, районе. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков.

Творческий проект «Труд в моей семье».

Годовой исследовательский проект сезонных изменений.

Часть 4: «Здравствуй, лето!».

Планируемые предметные результаты.

учащиеся должны знать/понимать:

- Особенности времен года своей местности
- Характерные особенности рельефа своей местности
- Название водоемов, крупных населенных пунктов своей местности и Краснодарского края
- Название и отличительные признаки некоторых растений и животных, обитающих на территории своей местности, правила защитников природы
- Значение Красной книги Краснодарского края
- Особенности труда и быта земляков
- Родственные связи в семье, уклад семьи
- Герб, флаг, гимн Краснодарского края

- Кубанские песни, пословицы и поговорки
- Основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, на дорогах, у водоемов, в школе
- Имена выдающихся людей своего района

учащиеся должны уметь:

- Показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населенный пункт
- Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- Бережно относиться к растительному и животному миру Кубани
- Выполнять правила поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага, а также у водоемов, в лесу, в горах

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремеслах, распространенных на Кубани, планирования и реализации индивидуального проекта.

IV класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России. (1 час).

Раздел 1. «Берегите землю родимую, как мать любимую» (11 часов).

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества. Естественные и искусственные водоемы. Использование и охрана водоемов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (13 часов).

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремесла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных, источниках. Современные письменные источники. Устная история родного края. Обычай и традиции народов, живущих на Кубани. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов – моя земля».

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (9 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты – наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

III. Тематическое планирование программы

1 класс (33 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1	Мой родной край.	1	аудит.	Игра	www.yuga.ru
2	Будем знакомы! Кто я?	1	аудит.	Разгадывание загадок, чтение рассказа	www.yuga.ru
3	Какой я? История моего имени.	1	аудит.	Разгадывание ребусов, чтение рассказа, творческая работа	www.yuga.ru
4	Любимые занятия.	1	аудит.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, творческая работа	www.yuga.ru
5	Моя семья.	1	аудит.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, творческая работа	www.yuga.ru
6	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	аудит.	Разгадывание кроссворда, чтение рассказа, творческая работа	www.yuga.ru
7	Как я помогаю взрослым.	1	аудит.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, творческая работа	www.yuga.ru
8	Семейные традиции.	1	аудит.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, игра	www.yuga.ru
9	Праздники, которые мы отмечаем вместе. Реликвии, обычаи.	1	аудит.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, работа в группах	www.yuga.ru
10	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	внеаудит.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, экскурсия по школе	www.yuga.ru
11	Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1	внеаудит.	Разгадывание кроссворда, чтение рассказа, беседа	www.yuga.ru
12	Традиции нашей школы.	1	аудит.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, конкурс	www.yuga.ru
13	Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1	аудит.	Разгадывание кроссворда, чтение рассказа, сценка	www.yuga.ru
14	Мои одноклассники.	1	аудит.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, творческая работа	www.yuga.ru
15	Правила школьной дружбы.	1	внеаудит.	Разгадывание кроссворда, игра	www.yuga.ru
16	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1	аудит.	Разгадывание загадок, ребусов, чтение рассказа	www.yuga.ru

17	Главный город Краснодарского края.	1	аудит.	Разгадывание ребусов, кроссворда, беседа, игра, работа с картой	www.yuga.ru
18	Достопримечательности Краснодарского края.	1	аудит.	Разгадывание загадок, работа с картой	www.yuga.ru
19	Достопримечательности нашего города.	1	внеаудит.	Разгадывание загадок, викторина, чтение рассказа	www.yuga.ru
20	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	аудит.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, работа в группах	www.yuga.ru
21	Правила поведения в общественных местах, на улице и транспорте.	1	внеаудит.	Разгадывание загадок, работа с правилами, чтение стихов и рассказов	www.yuga.ru
22	Знаки дорожного движения.	1	внеаудит.	Разгадывание загадок, экскурсия, изображение знаков	www.yuga.ru
23	Труд жителей моего населённого пункта.	1	внеаудит.	Разгадывание загадок, беседа, чтение рассказа, наблюдение	www.yuga.ru
24	Труд моих родных.	1	внеаудит.	Разгадывание загадок, кроссворда, чтение рассказа, работа в группах	www.yuga.ru
25	Исследовательский проект «Какой я житель».	1	внеаудит.	Разгадывание загадок, работа с пословицами, исследование, чтение рассказов	www.yuga.ru
26	Растения и животные вокруг меня.	1	внеаудит.	Разгадывание загадок, работа с пословицами, народными приметами, чтение рассказа, творческая работа	www.yuga.ru
27	Что, где растёт, кто, где живёт.	1	внеаудит.	Разгадывание загадок, работа с пословицами, народными приметами, чтение стихов и рассказов, творческая работа	www.yuga.ru
28	Забота о комнатных растениях.	1	внеаудит.	Разгадывание загадок, кроссворда, работа с пословицами, народными приметами, чтение стихов и рассказов, игра	www.yuga.ru
29	Домашние животные.	1	внеаудит.	Разгадывание ребусов, кроссворда, конкурсы, КВН	www.yuga.ru
30	Красота природы моей местности.	1	внеаудит.	Игра, экскурсия	www.yuga.ru

31	Поэты, писатели, художники о красоте родного края.	1	аудит.	Разгадывание загадок, чтение рассказа, практическая работа	www.yuga.ru
32	Подготовка проекта «Милый сердцу уголок».	1	аудит.	Разгадывание загадок, чтение рассказа	www.yuga.ru
33	Защита проекта «Милый сердцу уголок».	1	аудит.	Защита проекта, творческая работа	www.yuga.ru

2 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1	Моя малая Родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг и герб города Сочи.	1	аудит.	Беседа, работа в группах	www.yuga.ru
2	Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений «Уж небо осенью дышало»	1	внеаудит.	Беседа, работа в группах, исследование	www.yuga.ru
3	Формы поверхности земли Краснодарского края.	1	внеаудит.	Групповое обсуждение	www.yuga.ru
4	Формы поверхности земли города Сочи.	1	внеаудит.	Практикум. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания.	www.yuga.ru
5	Физическая карта, условные обозначения.	1	аудит.	Диспут, практикум.	www.yuga.ru
6	Водоёмы моей местности.	1	внеаудит.	Беседа, обсуждение, коллективно-творческое дело.	www.yuga.ru
7	Обитатели водоёмов моей местности. Правила поведения у водоемов.	1	аудит.	Беседа. Работа в парах. Составление правил.	www.yuga.ru
8	Разнообразие растительного мира моей местности.	1	аудит.	Беседа, работа с пословицами и поговорками, творческая работа	www.yuga.ru
9	Культурные и дикорастущие растения.	1	аудит.	Беседа, практическая работа, творческая работа	www.yuga.ru
10	Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	внеаудит.	Беседа, экскурсия	www.yuga.ru
11	Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	внеаудит.	Работа в группах. Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе.	www.yuga.ru
12	Животный мир моей местности.	1	аудит.	Беседа, игровые упражнения, конкурс.	www.yuga.ru

13	Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы.	1	аудит.	Беседа, составление правил в группах.	www.yuga.ru
14	Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей»	1	аудит.	Беседа. Наблюдение. Уход за комнатными растениями.	www.yuga.ru
15	Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений «Зимушка-зима, зима снежная была».	1	внеаудит.	Наблюдение изменений, произошедших в природе, творческая работа.	www.yuga.ru
16	Населённые пункты моего района. Глава города и района	1	аудит.	Беседа, виртуальная экскурсия.	www.yuga.ru
17	История образования города (района). Улицы моего населенного пункта.	1	аудит.	Беседа. Составление плана района.	www.yuga.ru
18	Происхождение названий улиц. Имена знаменитых людей в названиях улиц	1	аудит.	Беседа, чтение научной статьи.	www.yuga.ru
19	Исторические и культурные достопримечательности	1	внеаудит.	Беседа, практикум, составление правил поведения	www.yuga.ru
20	Спортивная жизнь в моем городе (районе)	1	внеаудит.	Экскурсия, обсуждение	www.yuga.ru
21	Исследовательский проект «Где я могу проводить свое время»	1	внеаудит.	Беседа, работа с интерактивными карточками, разгадывание загадок	www.yuga.ru
22	Годовой исследовательский проект сезонных изменений «Ласточка с весной в сени к нам летит».	1	внеаудит.	Беседа, разгадывание загадок, творческая работа	www.yuga.ru
23	Земляки-жители моего района.	1	внеаудит.	Экскурсия в музей.	www.yuga.ru
24	Труженики родной земли.	1	аудит.	Беседа, исследование, работа в группах	www.yuga.ru
25	Профессии и место работы членов семьи.	1	аудит.	Чтение рассказов, стихов о профессиях.	www.yuga.ru

26	Ремёсла, распространённые в районе.	1	аудит.	Беседа, исследование, работа в группах.	www.yuga.ru
27	Знаменитые люди района.	1	аудит.	Беседа, практикум.	www.yuga.ru
28	Доска почёта в населённом пункте. Экскурсия «Аллея славы».	1	внеаудит.	Беседа, наблюдение, работа в группах	www.yuga.ru
29	Творческий проект «Труд в моей семье».	1	внеаудит.	Беседа, наблюдение, работа в группах, творческая работа.	www.yuga.ru
30	Жилище казака.	1	аудит.	Беседа, чтение рассказов, наблюдение.	www.yuga.ru
31	Особенности казачьего быта.	1	аудит.	Беседа, наблюдение, исследование.	www.yuga.ru
32	Уклад казачьего быта	1	аудит.	Игра, разгадывание загадок.	www.yuga.ru
33	Религиозные традиции моих земляков	1	аудит.	Беседа, исследование.	www.yuga.ru
34	Времена года на Кубани. Годовой исследовательский проект сезонных изменений «Здравствуй, лето!»	1	внеаудит.	Беседа, разгадывание загадок, творческая работа	www.yuga.ru

4 класс (34 часа)

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1	Мой край на карте России.	1	аудит.	Беседа, работа в группах, работа с картой.	www.admkrai.kuban.ru
2	Природные зоны Краснодарского края.	1	внеаудит.	Беседа, работа в группах, исследование.	www.admkrai.kuban.ru
3	Кавказский биосферный заповедник.	1	внеаудит.	Групповое обсуждение.	www.admkrai.kuban.ru
4	Роль водоемов в природе и жизни человека. Использование и охрана водоёмов.	1	внеаудит.	Практикум. Наблюдение.	www.admkrai.kuban.ru
5	Типы почв. Защита и охрана почв.	1	аудит.	Диспут, практикум.	www.admkrai.kuban.ru
6	Полезные ископаемые края, их	1	внеаудит.	Беседа, обсуждение, коллективно-	www.admkrai.kuban.ru

	использование.			творческое дело.	
7	Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	аудит.	Беседа. Работа в парах. Составление правил.	www.admkrai.kuban.ru
8	Значение природных богатств Краснодарского края.	1	аудит.	Беседа, работа с пословицами и поговорками, творческая работа.	www.admkrai.kuban.ru
9	Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).	1	аудит.	Беседа, практическая работа, творческая работа.	www.admkrai.kuban.ru
10	Береги землю родимую, как мать любимую (защита проекта).	1	внеаудит.	Беседа, экскурсия	www.admkrai.kuban.ru
11	История Кубани в архитектуре.	1	аудит.	Работа в группах. Распределение обязанностей. Отчет каждой группы учащихся о проделанной работе.	www.admkrai.kuban.ru
12	Жилища различных эпох.	1	аудит.	Беседа, конкурс.	www.admkrai.kuban.ru
13	Вещественные исторические источники. Вещи рассказывают о прошлом.	1	аудит.	Беседа, составление ленты времени в группах.	www.admkrai.kuban.ru
14	Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1	аудит.	Беседа. Наблюдение. Уход за комнатными растениями.	www.admkrai.kuban.ru
15	Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1	аудит.	Исследование, творческая работа.	www.admkrai.kuban.ru
16	Письменные источники.	1	аудит.	Беседа, изучение источников.	www.admkrai.kuban.ru
17	Устная история родного края.	1	аудит.	Беседа, виртуальная экскурсия.	www.admkrai.kuban.ru
18	Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1	аудит.	Беседа, чтение научной статьи.	www.admkrai.kuban.ru
19	Города и районы Краснодарского края.	1	аудит.	Беседа, практикум, работа с картой.	www.admkrai.kuban.ru
20	Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр края.	1	внеаудит.	Беседа, игра-конкурс.	http://www.ekaterinodar.com/

21	Глава администрации края (губернатор).	1	аудит.	Беседа, работа с интерактивными карточками.	www.admkrai.kuban.ru
22	Земля отцов - моя земля (проектная работа).	1	аудит.	Беседа, подготовка проекта, творческая работа	www.admkrai.kuban.ru
23	Земля отцов - моя земля (защита проекта).	1	внеаудит.	Защита проектов.	www.admkrai.kuban.ru
24	Просветители земли кубанской.	1	аудит.	Беседа, исследование, работа в группах.	www.admkrai.kuban.ru
25	Защитники Отечества.	1	аудит.	Чтение рассказов, стихов о героях.	www.admkrai.kuban.ru
26	Труженики полей.	1	аудит.	Беседа, исследование, работа в группах.	www.admkrai.kuban.ru
27	Радетели земли кубанской.	1	аудит.	Беседа, практикум.	www.admkrai.kuban.ru
28	Наши земляки - гордость страны.	1	аудит.	Беседа, наблюдение, работа в группах.	www.admkrai.kuban.ru
29	Наследники земли отцов.	1	аудит.	Беседа, работа в группах, творческая работа.	www.admkrai.kuban.ru
30	Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).	1	аудит.	Беседа, чтение рассказов, подготовка проекта.	www.admkrai.kuban.ru
31	Жизнь дана на добрые дела (защита проекта).	1	аудит.	Защита проекта.	www.admkrai.kuban.ru
32	Библия. Библиотеки.	1	аудит.	Беседа, наблюдение, исследование.	www.admkrai.kuban.ru
33	Культурное наследие Кубани	1	аудит.	Беседа, исследование.	www.admkrai.kuban.ru
34	Музеи - хранители материальной и духовной культур.	1	внеаудит.	Беседа, экскурсия.	www.admkrai.kuban.ru

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

учителей начальных классов

_____ Гришиной И.А.

Протокол №1 от «29» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Степучева О.В.

«29» 08 2023 г.