**Классный час по профориентации учащихся 9 класса**

**«Профессия учитель – одна из самых нужных на земле»**

**Пояснительная записка**

Кем мне быть? Часто спрашивает сам у себя каждый старшеклассник. Это один из важных вопросов в выборе профессии. И здесь главное - не растеряться, сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, интересам и возможностям. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации в будущем.

**Актуальность.** Профессия учитель одна из самых древних и нужных профессий на земле. Без хороших учителей, работающих по призванию, нет будущего. Современное общество остро нуждается в молодых, талантливых, желающих нести знание детям педагогах.

**Новизна**. Проводится в форме игры, с использованием видеорепортажей. Обучающиеся выясняют все «за» и «против» при выборе профессии «Учитель».

**Цель**:расширить представления о профессии « Учитель».

**Задачи:**

***1. Образовательные:***

- формировать актуальное для подростков "информационное поле" при выборе профессии;

- формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений ( о профессиональном самоопределении обучающихся);

-информировать о качествах, присущих людям профессии «Учитель».

***2. Профориентационные:***

- развивать интерес и склонность обучающихся к профессии «Учитель»;

3***. Воспитательные:***

- воспитывать уважительное отношение к учителям и повышать престиж профессии;

-воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии.

**Ход занятия**

 **«Профессия учитель – одна из самых нужных на земле»**

**Добрый день,**врачи и учителя, строители и мореплаватели. Не удивляйтесь, кто-то скоро станет замечательным летчиком, кто-то кондитером, а кто-то талантливым педагогом.

Учитель: - Послушайте легенду.

Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Троих рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются.

Первый ответил: «Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!»

Второй молвил: «Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам».

А третий сказал с улыбкой: «Я строю прекрасный собор».

Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос. - Почему?*(Отвечают ребята).*

Учитель:В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость.

-Я предлагаю вам закончить предложения, и ответить на очень важные вопросы по теме «Профессия» (предложения на слайде)

**Закончите предложения:**

1.Люди работают ради…

2.Настоящий труд – это…

3.При выборе профессии люди часто не учитывают…

4.В любом профессиональном труде самое важное…

5. Счастье это -

**Труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.**

И сегодня мы с вами будем говорить о профессии **«Учитель»,**так как он ведет вас по дорогам знаний и помогает вам стать «Личностью», человеком с большой буквы.

**Основная часть.**

Учитель**: -**Каждая профессия требует от человека определённых знаний, умений, проявления человеческих качеств. Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. **Учитель — это звучит гордо.** Пожалуй, нет ни одного человека, который бы не проникся уважением к людям этой профессии, ведь они зачастую вкладывают в обучение нового поколения не только свои знания и силы, но и душу. Большинством из них **движет призвание обучать** **и воспитывать**. Но, согласитесь, учитель – это гораздо больше, чем просто профессия. **Учитель – это состояние души и желание передавать свой опыт другим людям.**

В нашей школе трудились и трудятся много замечательных и талантливых педагогов.

-Среди вас тоже есть ребята, которые в будущем могут выбрать профессию «учитель». Давайте рассмотрим положительные и отрицательные стороны профессии «Учитель».

Предлагаю игру **«Судебное заседание»**

(класс делится на две команды: «обвинители»- которые ищут «минусы» профессии, «адвокаты» – обозначают «плюсы», в роли судьи выступает педагог)

-Слушается дело «Профессия учитель**»**

Участники суда: *судья,* *обвинители, адвокаты.*

(Ставятся таблички с надписями «обвинители», «адвокаты»)

-Слово предоставляется обвинителям и адвокатам поочерёдно.

Предполагаемые ответы детей:

Обвинители:

Адвокаты:

Проверка тетрадей и подготовка к урокам занимает много времени, не хватает времени на семью

Большой летний отпуск даёт больше возможности находиться с семьёй.

Колоссальные нервные перегрузки

Постоянное общение с детьми - это верный способ сохранить душу молодой.

Заполнение журналов, составление отчетов, написание программ и т.д.

В любой офисной работе необходимо работать с бумагами, а школа это офис.

Нужно постоянно читать, узнавать что-то новое.

Постоянная работа над собой, повышение интеллекта.

Учитель должен много времени уделять чужим детям (походы, внеклассные мероприятия).

Собственные дети постоянно на глазах, можно наблюдать за их развитием.

Постоянная связь с родителями, проведение родительских собраний в вечернее время.

Учитель имеет право на льготную пенсию по выслуге лет

Необходимо активно участвовать в проводимых школой мероприятиях (концерты, елки, конкурсы)

Работа учителя очень важна для общества, поэтому приносит моральное удовлетворение.

Готовить учащихся к различным конкурсам, олимпиадам

Учителями славится Россия, ученики приносят пользу ей.

Судья: - Я полностью согласна в любой профессии есть положительные и отрицательные стороны. Во все времена профессия учителя считалась самой нужной и благородной. Учитель - это гораздо больше чем профессия.

***Учитель – это призвание, это умение любить и принимать каждого ребенка таким, какой он есть.***

***Учитель - это человек, который не только передает знания, но и помогает ребенку стать личностью, найти свое место в жизни.***

Ни вчера, ни сегодня, ни завтра
Не погаснет той веры свеча
Без учителя нет космонавта,
Инженера, поэта, врача.

Вердикт судьи:

**«Профессия учитель – одна из нужных на земле»**

**Заключительная часть.**

Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой", а известный советский  педагог  Константин Дмитриевич Ушинский написал: "Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то  счастье само вас отыщет". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком, в том числе и перед вами. И я вам желаю правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой.

Кто из вас после сегодняшнего занятия решил стать учителем? *(ответ учащихся)*

А кто-то задумался об этой профессией?*(ответ учащихся)*

А стать настоящим учителем вам помогут колледжи и вузы Ростовской области.

**-Учительское Сердце… Ну, с чем его сравнить?
-С Галактикой космической, которой нет границ?
-А может с Солнцем ярким, что дарит людям свет?
-С пучиною морскою, что дремлет сотни лет?
-Нет, сравнивать не будем! А скажем мы: “Стучи!
-Учительское Сердце –**

**Все: НАДЕЙСЯ, ВЕРЬ ЛЮБИ!”**

Подготовил:

Махнова Н.Б., педагог-психолог