

ПРИКАЗ

от 18.10.2023

№ 114

О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме

Во исполнение приказа минобразования Ростовской области от 29.08.2023 № 808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Волгодонском районе» регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и на основании приказа ООА Волгодонского района № 593 от 11.10.2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внедрить в школе в 2023-2024 учебном году модели:

1.1. выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе:

- модель обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности;
- разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы;
- общеобразовательные программы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

1.2. реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (далее – Сетевая форма), в том числе:

- дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов: общественных организаций и/или предприятий реального сектора экономики, организаций профессионального образования, организаций высшего образования, организаций культуры.

2. Основными задачами по внедрению Моделей выравнивания доступности определить:

- создание организационно-управленческих, содержательных и методических условий доступности получения дополнительного образования детьми с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе одаренными детьми из сельской местности, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- подбор и реализацию основных механизмов и инструментов предоставления услуг

дополнительного образования в целях обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными запросами;

- формирование банка эффективных практик повышения доступности дополнительного образования для различных категорий детей;
- обеспечение повышения уровня профессиональной компетентности работников сферы дополнительного образования.

3. Основными задачами по внедрению Сетевой формы определить:

- установление механизмов взаимодействия образовательных организаций с иными образовательными организациями различных уровней образования, общественными организациями, предприятиями реального сектора экономики, организаций культуры по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

повышение эффективности использования участниками сетевого взаимодействия ресурсов, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ, оптимизации затрачиваемых ресурсов;

- формирование банка эффективных практик реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

4. Утвердить план внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы согласно приложению к настоящему приказу.

5. Педагогам дополнительного образования:

5.1. Приступить с октября 2023 года к реализации Плана внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы.

5.2. Представить разработанные программы в формате Word,PDF в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования ведущему специалисту по дошкольному и дополнительному образованию Н.Г. Мартыненко в срок не позднее 19.10.2023. в срок до 18.10.2023 года:

- не менее 1 разноуровневой дополнительной общеобразовательной программы;
- не менее 1 дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор		И.В. Кравченко
----------	---	----------------

С приказом ознакомилась:

№ п\п	ФИО	Подпись
1	Ляшик Н.В.	
2.	Медведева Г.Ю.	
3.	Попова С.Ф	
4.	Махнова Н.Б.	
5.	Муртазалиева М.А.	

ПЛАН
внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ДОП, опыта работы по реализации Модели выравнивания доступности, Сетевой формы	сентябрь-октябрь 2023	Муниципальный опорный центр (далее - МОЦ); Администрация
2.	Организация информационной поддержки и методического сопровождения реализации программ в рамках Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы	в течение 2023-2024 учебного года	Администрация
3.	Организация заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	в течение 2023-2024 учебного года.	Администрация
4.	Обновление программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	до 1 ноября 2023	Образовательные организации
5.	Реализация обеспечения доступности дополнительного образования для детей	сентябрь - декабрь 2023	Администрация
7.	Применение современных технологий в работе с детьми с различными образовательными потребностями	в течение 2023-2024 у.г.	Администрация
8.	Разработка и реализация модульных, сетевых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профессиональное самоопределение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2023 г. - август 2024 г.	Администрация
9.	Разработка и реализация дистанционных курсов для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь 2023 г. - август 2024 г.	Администрация
10.	Разработка и реализация модульных разноуровневых образовательных программ	в течение 2023-2024 у.г	Администрация
12.	Вовлечение детей, в массовые мероприятия муниципального и регионального уровней	в течение 2023-2024 у.г	МОЦ, Администрация
13.	Участие в семинарах, совещаниях, «круглых столах» и других мероприятиях для педагогических работников и специалистов	в течение 2023-2024 у.г	МОЦ Администрация

14.	Изучение опыта апробации и внедрения Моделей выравнивания доступности и Сетевой формы на муниципальном уровне посредством проведения методических мероприятий (семинары- практикумы, стажировки) для педагогических работников и специалистов	в течение 2023-2024 учебного года	МОЦ Администрация
-----	---	-----------------------------------	----------------------