

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ВОЛГОДОНСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕМЕНКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ Семенкинская ООШ)

ОГРН 1026100823099, ИНН 610700 5436

347355, Ростовская область,
Волгодонской район, х. Семенкин,
ул. Центральная 16
тел. /факс (86394) 7-38-16

30.08.2021 г. № 68

Аналитическая справка по выявлению учащихся, для которых русский язык не является родным.

Направление «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» высокой значимости фактора риска. В нашей школе обучается:

русских	36 (69 %)
цыган	5 (9%)
азербайджанцев	4 (7%)
дагестанцев	8 (15%)

Анализ ситуации в школе в данном направлении показывает, что на сегодняшний день в школе обучаются до 17 % детей, для которых русский язык не является родным и слабо владеющих русским языком. В школе все ученики общаются на русском языке, а дома, в большинстве семей, идёт общение и народном языке.

В образовательной организации ведётся работа по социальной адаптации детей из цыганских, азербайджанских и дагестанских семей, а также по вовлечению их в образовательный процесс и внеурочную деятельность. Классные руководители активно привлекают детей во внеклассные мероприятия, ребята посещают занятия внеурочной деятельности, школьные кружки.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа по преодолению языковых и культурных барьеров, по привлечению школьников, для которых русский язык не является родным, к общеклассным и общешкольным мероприятиям, по формированию устойчивого интереса к учёбе. С этой целью в школе разработана и внедряется программа «Говорим по-русски», для нуждающихся проводятся дополнительные занятия.

Рекомендации педагогам, работающим с детьми, для которых русский язык не является родным:

для организации продуктивной коррекционной работы, воспитанию и социализации двуязычных детей необходимо создание следующих условий:

- организация комплексной работы учителей, педагога-психолога;

- педагоги должны донести до родителей двуязычных детей условия их успешного обучения, для чего необходимо налаживание положительного контакта с семьями воспитанников;
- чтобы не вызвать у ребёнка стресс при изучении второго языка, надо не забывать о его психологическом состоянии;
- необходимо учитывать основные принципы педагогики: систематичность, последовательность, регулярность;
- при обучении второму языку учитывать особенности культуры и речевой среды, окружающей ребёнка.

Директор школы:  И.В. Кравченко



Подготовил
Ляшик Н.В., ответственный за УВР