

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ООА Волгодонского района

МБОУ Семенкинская ООШ

РАССМОТРЕНО

МО школы

Ляшик Н.В.

Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «28»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кравченко И.В.

Приказ №79 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1990379)

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России »

для обучающихся 5,6 класса

х.Семенкин 2024

Пояснительная записка

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи,

школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно- нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно- научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и над конфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5,6 классах 1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

В соответствии с календарным графиком МБОУ Семенкинская основная общеобразовательная школа на 2024 -2025 учебный год и расписанием учебных занятий учебная программа реализуется за 33 час. Разница между примерной программой и рабочей программой на 2024-2025 учебный год в 5,6 классах составляет – 1 час.

Учебный материал осваивается полностью за счет часов, отведенных на повторение.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 класс

Раздел 1 .В мире культуры (8 часов)

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (9 часов)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности.

О

любви и милосердия в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (13 часов)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (4 часов)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков.

Планируемые результаты освоения программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Личностные результаты:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся**:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

•

Метапредметные результаты:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

•

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Раздел 3. Тематическое планирование

5 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	В мире культуры	3			Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/7f410de8
2	Нравственные ценности российского народа	14	1	2	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/7f410de8
3	Религия и культура	9		1	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/7f410de8
4	Как сохранить духовные ценности	4	1		Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/7f410de8
5	Твой духовный мир	3		1	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	3	4	

Раздел 3. Тематическое планирование

6 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Культура как социальность	8		1	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/7f410de8
2	Человек и его отражение в культуре	6	1	1	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/7f410de8
3	Человек как член общества	9		1	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/7f410de8
4	Родина и патриотизм	10	1	1	Библиотека ЦОК https:// m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	4	

5 класс (34 час.)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Датаизучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			6.09	
2	Величие многонациональной российской культуры	2			13.09	
3					20.09	
4	Человек творец и носитель культуры	1			27.09	
5	«Береги землю родимую. Как мать любимую»	2			4.10	
6					11.10	
7	Жизнь ратными подвигами полна	2			18.10	
8					25.10	
9	В труде-красота человека	2			8.11	
10					15.11	
11	«Плод добрых трудов славен»	2		1	22.11	
12					29.11	

13	Люди труда	2			6.12	
14					13.12	
15	Бережное отношение к природе	2			20.12	
16					27.12	
17	Семья-хранитель духовных ценностей. Контрольная работа	2		1	10.01	
18			1		17.01	
19	Роль религии в развитии культуры	1			24.01	
20	Культурное наследие христианской Руси	2	1		31.01	
21					7.02	
22	Культура ислама	2			14.02	
23					21.02	
24	Иудаизм и культура	2			28.02	
25					7.03	
26	Культурные традиции буддизма	2			14.03	
27					21.03	
28	Забота государства о сохранении духовных	2			4.04	

29	ценностей				11.04	
30	Хранить память предков. Контрольная работа	2			18.04	
31			1		25.04	
32	Что составляет твой духовный мир	1		1	16.05	
33	Повторение и закрепление изученного	1			23.05	

6класс (35ч.)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Мир культуры: его структура	1			6.09	http://artclassic.edu.ru
2	Культура России: многообразие регионов	1			13.09	http://artclassic.edu.ru
3	История быта как история культуры	1			20.09	http://artclassic.edu.ru
4	Прогресс: технический и социальный	1			27.09	http://artclassic.edu.ru
5	Образование в культуре народов России	1			4.10	http://artclassic.edu.ru
6	Права и обязанности человека	1			11.10	http://artclassic.edu.ru
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1			18.10	http://artclassic.edu.ru
8	Современный мир: самое важное <i>(практическое занятие)</i>	1			25.10	http://artclassic.edu.ru
9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека	1			8.11	http://artclassic.edu.ru
10	Взросление человека в культуре народов России	1			15.11	http://artclassic.edu.ru
11	Религия как источник нравственности	1			22.11	http://artclassic.edu.ru
12	Наука как источник знания о человеке и	1			29.11	http://artclassic.edu.ru

	человеческом					
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1			6.12	http://artclassic.edu.ru
14	Самопознание (<i>практическое занятие</i>)	1		1	13.12	http://artclassic.edu.ru
15	Труд делает человека человеком	1	1		20.12	http://artclassic.edu.ru
16	Подвиг: как узнать героя?	1			27.12	http://artclassic.edu.ru
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1			10.01	http://artclassic.edu.ru
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1			17.01	http://artclassic.edu.ru
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1			24.01	http://artclassic.edu.ru
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1			31.01	http://artclassic.edu.ru
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1			7.02	http://artclassic.edu.ru
22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1			14.02	http://artclassic.edu.ru
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного Прогресса общества	1			21.02	http://artclassic.edu.ru
24	Моя профессия (<i>практическое занятие</i>)	1		1	28.02	http://artclassic.edu.ru

25	Гражданин	1			7.03	http://artclassic.edu.ru
26	Патриотизм	1			14.03	http://artclassic.edu.ru
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1			21.03	http://artclassic.edu.ru
28	Государство. Россия—наша Родина	1			4.04	http://artclassic.edu.ru
29	Гражданская идентичность (практическое занятие)	1		1	11.04	http://artclassic.edu.ru
30	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	1		1	18.04	http://artclassic.edu.ru
31	Человек: какой он? (практическое занятие)	1		1	25.04	http://artclassic.edu.ru
32	Человек и культура (практическое занятие)	1		1	16.05	http://artclassic.edu.ru
33	Повторение и обобщение. К.р.	1	1		23.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник. Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020;

Учебник. Виноградова Н.Ф., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 6 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2020;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК [https:// m.edsoo.ru/ 7f410de8](https://m.edsoo.ru/7f410de8)
<http://artclassic.edu.ru>

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)

2024-2025 учебный год

Предмет__ _____

Класс ____ 5 _____

Учитель __ Фомина Н.В.

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки
				По плану	Дано фактически	

Учитель

_____ (_____)

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)

2024-2025 учебный год

Предмет__ _____

Класс ____ 6 _____

Учитель __ Фомина Н.В.

№ урок а	Дата проведени я по плану	Дата фактическог о проведения	Тем а	Количество часов		Причина корректировк и	Способ корректировк и
				По план у	Дано фактическ и		

Учитель

_____ (_____)

