

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Семенкинская основная общеобразовательная школа

**Анализ работы
МБОУ Семенкинская ООШ Волгодонского
района, проведенной в рамках реализации
проекта «500+» в 2021 году**

2021 год

В 2021 году МБОУ Семенкинская ООШ вошла в число общеобразовательных организаций РО, отобранных для участия в проекте «500+».

Целью проекта является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

Для участника проекта «500+», МБОУ Семенкинская ООШ, были определены рисковые профили школы.

САМОДИАГНОСТИКА МБОУ Семенкинская ООШ

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Приобретение интерактивного оборудования для кабинетов, оборудования для лабораторных и практических работ (в том числе и виртуальных).
2. Дефицит педагогических кадров	Мониторинг специалистов, приезжающих в район. Целевое обучение выпускников ОУ. Использование программы «Земский учитель».
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Дополнительные занятия «Русский язык для учащихся, имеющих “языковой барьер”». КТД «Парад культур», «Все мы разные». Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ.
4. Низкая учебная мотивация обучающихся	Использование различных методов обучения: - необычных форм обучения (состязательность, игровой характер); - коллективных форм учебной деятельности; - игровых и познавательных проектов; - творческих проектов; - организация дней науки.

Итогом совместной работы педагогического коллектива и куратора Ахметовой Е.М. стало внесение в Самодиагностику 4 основных факторов риска:

- 1) Низкая учебная мотивация учащихся;
- 2) Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
- 3) Дефицит педагогических кадров.
- 4) Низкий уровень оснащения школы.

В рамках реализации проекта «500+» на первом этапе разработаны и утверждены следующие программы и документы:

1. Концепция перехода в эффективный режим работы МБОУ Семенкинская ООШ на 2021-2023годы;
2. Среднесрочная программа развития МБОУ Семенкинская ООШ на 2021 год.

Антирисковые программы в соответствии с направлениям:

1. «Низкий уровень оснащения школы»;
2. «Дефицит педагогических кадров»;
3. «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»;
4. «Низкая учебная мотивация обучающихся».

(программы и документы размещены на сайте <https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr-spo> и на сайте школы <https://semschool.rostov-obr.ru/>).

В 2021 году администрация школы в рамках проекта «500+» приняла участие более чем в 30 мероприятиях ФГБУ «ФИОКО» - вебинарах, круглых столах, совещаниях, анкетированиях, конференциях:

- КПК «Формирование системы управления качеством образования в общеобразовательных школах, находящихся в сложных социальных условиях, и школах, демонстрирующих низкие

образовательные результаты», ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

- КПК «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития»;
- Серия вебинаров «Опыт куратора»;
- «Обмен опытом по проекту «500+»»;
- «Модель эффективной школы как основание для разработки программ повышения уровня образовательных результатов»;
- «Современные исследования школьной неуспешности»;
- «Реализация проекта адресной помощи 500+ в РО»;
- «Как использовать социальное партнерство»;
- «Школьная программа улучшения образовательных результатов: задачи, разработка, реализация, оценка эффективности» и др.

Педагоги школы прошли различные тематические курсы

- «Работа с детьми с низкой мотивацией»;
- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»;
- «Формирование мотивации учебной деятельности у учащихся как условие повышения качества обучения»;
- «Возможности портала «Российская электронная школа» ;
- «Организация служб школьной медиации в образовательных организациях»;
- «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»;
- «Конфликты и травля в школьной среде»;
- Предметные курсы.

В 2021 году в школе велась активная работа по устранению выявленных факторов риска. В целях обновления материально-технической базы школы, создания комфортных условий для реализации образовательного процесса, формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, повышения мотивации и улучшения качества образования в МБОУ Семенкинская ООШ проведена следующая работа:

Низкая учебная мотивация обучающихся

- ✓ По созданию условий, способствующих успешному освоению основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, по выявлению причин снижения успеваемости обучающихся;
- ✓ по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию; удовлетворению потребностей ребенка в обучении и общении;
- ✓ По стимулированию и вовлечению в активную деятельность всех обучающихся по интересам, в том числе и через внеурочную деятельность.

Дефицит педагогических кадров

- ✓ Решение проблем ликвидации кадрового дефицита и организации возможностей для эффективного профессионального развития педагогов.
- ✓ Для повышения предметной и методической компетенции педагогов необходимо выявление профессиональных дефицитов педагогов, оценка педагогических компетенций учителей, повышение квалификации педагогов, обеспечение повышения профессиональной компетентности, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения.

Низкий уровень оснащения школы.

- ✓ Косметический ремонт двух классов, коридоров и рекреаций, ремонт фундамента и отмостки здания школы силами работников школы. Для этого были закуплены материалы на общую сумму 18000 рублей.
- ✓ Закуплена ученическая мебель (одноместные ученические столы) в количестве 12 штук, для оснащения кабинета 7 класса. Заключен Договор № 14 от 24 июня 2021 года с ИП Агафонов А.Н. на закупку ученической мебели (одноместные ученические столы) на сумму 23400 рублей.
- ✓ Закуплены учебники и учебные пособия для 100% обеспечения обучающихся учебной литературой. Контракт на поставку учебной литературы № 9 от 21.05.2021 года с АО Издательство «Просвещение» на сумму 74 938 руб. 82 коп.
- ✓ Приобретено лицензионное программное обеспечение ЭОР (6 дисков) для организации проведения лабораторно-практических работ по предметам естественно-математического цикла. Контракт на передачу прав № РЦА08240029 от 24.08.2021 года с ООО «Компания Гендальф» на сумму 26 908 рублей.
- ✓ Приобретен мультимедийный проектор для оснащения кабинета 1 класса, взамен вышедшего из строя. Договор с ООО "ИТ СЕРВИС" № 24 от 20.10.2021 года на сумму 37500 рублей.
- ✓ Заменены лампы уличного освещения, установлено дополнительное освещение по периметру школьного двора за счет администрации Романовского сельского поселения.

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

- ✓ Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства
- ✓ Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально-значимую деятельность школы;
- ✓ Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности.

Меры среднесрочной программы 1 и 2 этапа исполнены в полном объеме и в соответствии с сроками.

Аналитические материалы размещены на сайте <https://500plus.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr-spo> и на сайте школы <https://semschool.rostov-obr.ru/>).

По итогам работы школы в рамках проекта «500+» были отмечены основные ориентиры, с учетом которых школа будет работать в дальнейшем:

- вести систематическую работу по подготовке обучающихся к ГИА, по обеспечению получения аттестатов об основном общем образовании всеми выпускниками;
- усилить контроль за работой педагогов при подготовке выпускников к ГИА, выстраивая индивидуальные образовательные маршруты, особенно для обучающихся «группы риска», организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях, и испытывающими трудности в обучении;
- продолжить работу по реализации Программ в рамках проекта «500+», а именно, программы развития и среднесрочной программы, программы антирисковых мер по 4 выбранным школой направлениям;
- организовать наставничество учителей;
- считать одним из ключевых направлений работы - своевременное прохождение курсовой подготовки педагогами, обеспечение активного участия педагогов в работе тематических курсов и семинаров;
- обратить внимание на низкую активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах в отчетном периоде, вести работу по мотивации педагогических работников к участию в различных педагогических сообществах, в мероприятиях по обмену эффективным педагогическим опытом и его распространения.

Директор школы:



И.В. Кравченко