

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ВОЛГОДОНСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СЕМЕНКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МБОУ Семенкинская ООШ)

ОГРН 1026100823099, ИНН 610700 5436

347355, Ростовская область,  
Волгодонской район, х. Семенкин,  
ул. Центральная 16  
тел. /факс (86394) 7-38-16

15.10.2021 г № 80

### Аналитическая справка об имеющихся в МБОУ Семенкинская ООШ педагогических кадрах на 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плана мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 8 педагогических работников.

В том числе:

административно-управленческий персонал – 1 человек;

учителей – 7 человек.

#### *Характеристик профессионального уровня учителей:*

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
<b>Имеют образование:</b>		
- высшее педагогическое образование	4	50%
- среднее профессиональное образование	4	50%
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- СЗД	7	88%
- без категории по стажу работы по ЕТС	1	12 %
<b>Прошли курсовую переподготовку</b>	7	88%

<b>Имеют стаж работы</b>		
10-20	1	12%
Свыше 20 лет	7	88%
21-30	1	12%
31 и более	6	76%

Вывод:

1. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ Семенкинская ООШ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.
2. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 51,5 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.
3. В принципе, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

***Информация о наличии государственных и ведомственных наград.***

- 1 педагог имеет звание "Отличник народного просвещения";
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ;
- 4 педагога награждены Почетными грамотами ООА и имеют Почетные грамоты или Благодарственные письма Главы администрации Волгодонского района

***Сведения о курсовой переподготовке педагогов.***

Повышение квалификации педагогов осуществляется за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

№ п\п	ФИО	Тема курсовой переподготовки
1	Кравченко Ирина Валентиновна	ФГАОУ «Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ», г. Москва, «Совершенствование предметных и методических компетенций педработников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

	<p>         ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Формирование нетерпимого отношения к появлениям экстремизма и терроризма у обучающихся ОО»          ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20»          ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний», г. Красноярск, «ГО и ЧС»,          ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС»          АНО ДПО «Школа анализа», «Работа с детьми с низкой мотивацией»,          АНО ДПО «Школа анализа», «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»          Новосибирский НИИ гигиены, "Основы здорового питания для школьников"          Брянск ООО «МИПК и ПК при Президиуме Федерации развития образования», «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»          «ООО Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Цифровая грамотность педагогических работников»          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Педагог дополнительного образования»          АНО ДПО «Школа анализа», «Работа с детьми с низкой мотивацией».          АНО ДПО «Школа анализа», «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»          РИПК и ППРО «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития»       </p>
--	--

2	Ляшик Наталья Викторовна	<p>ФГАОУ «Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ» , Москва, «Совершенствование предметных и методических компетенций педработников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС»</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа», «Работа с детьми с низкой мотивацией»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, «Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с ФЗ»</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа», «Работа с детьми с низкой мотивацией»</p> <p>Новосибирский НИИ Гигиены, "Основы здорового питания для школьников"</p> <p>АНО "Мой университет", Петрозаводск "Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ среди школьников"</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Цифровая грамотность педагогических работников»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Педагог дополнительного образования»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Цифровая грамотность педагогических работников»</p> <p>РИПК и ППРО «Стратегические ориентиры в условиях трансформации образования, перехода школы в режим стабильного функционирования и развития»</p>
3	Козинец Татьяна Васильевна	<p>АНО ДПО «Школа анализа», «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОУ»</p>

4	Медведева Галина Юрьевна	<p>ФГАОУ «Академия реализации госполитики и профразвития работников образования Минпросвещения РФ» , г. Москва, «Совершенствование предметных и методических компетенций педработников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Педагог дополнительного образования»</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа», «Работа с детьми с низкой мотивацией»</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа», «Работа с детьми с низкой мотивацией»</p>
5	Попова Светлана Федоровна	<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Реализация ФГОС начального общего образования»</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа», «Работа с детьми с низкой мотивацией»</p> <p>Новосибирский НИИгигиены, "Основы здорового питания для школьников»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования образования и воспитания» г. Саратов, «Возможности портала РЭШ в обучении и воспитании детей»,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Педагог дополнительного образования».</p> <p>ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград, «Особенности организации учебной деятельности обучающихся, для которых русский язык не является родным»</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа», «Работа с детьми с низкой мотивацией»</p>
6	Фомина Надежда Васильевна	<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Реализация ФГОС начального общего образования»</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа», «Работа с детьми с низкой мотивацией»</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа», «Формирование коммуникативных умений у младших школьников»</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа», «Конфликты и травля в школьной среде».</p> <p>Новосибирский НИИгигиены, "Основы здорового питания для школьников"</p> <p>АНО ДПО «Школа анализа», «Работа с детьми с низкой мотивацией»</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Педагог дополнительного образования»</p> <p>РИПКПРО «Проектирование содержания учебных</p>

		предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
7	Махнова Наталья Борисовна	<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Реализация ФГОС начального общего образования».</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, «Деятельность педагога-психолога в соответствии ФГОС».</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, «Педагог дополнительного образования»</p> <p>КПК в рамках нацпроекта "Образование" «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста»</p>

Таким образом, анализ курсовой переподготовки педагогов МБОУ Семенкинская ООШ позволяет сделать вывод:

- всем педагогам обеспечена возможность непрерывного профессионального развития на основе мониторинга существующих профессиональных дефицитов и перспективных образовательных потребностей;
- реализуется система мероприятий по вовлечению педагогических работников в национальную систему профессионального роста и повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников школы.

Директор школы:  И.В. Кравченко



Подготовил:  
Ляшик Н.В.,  
ответственный за УВР