

Анализ работы Штаба воспитательной работы МБОУ Семенкинская ООШ за 2025-2026 учебный год

Анализ работы Штаба воспитательной работы (далее — Штаб, ШВР) МБОУ Семенкинская ООШ за 2025–2026 учебный год подготовлен в соответствии с планом работы Штаба.

Нормативная база и цели

В своей деятельности Штаб руководствовался основными нормативными документами, включая Конституцию РФ, Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», указами Президента РФ и локальными актами школы. Целью Штаба являлось создание целостной системы воспитания для реализации приоритетов воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Состав Штаба

Штаб был сформирован в соответствии с приказом директора школы в начале учебного года. В состав Штаба вошли: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, классные руководители, представитель Совета родителей, представитель Совета старшеклассников.

Основные направления и итоги деятельности Штаба

В течение учебного года Штаб работал по ряду ключевых направлений воспитательной деятельности. На основе анализа проведенной работы можно сделать следующие выводы по каждому из направлений.

1. Организационно-планирующая и аналитическая деятельность

В начале учебного года был утвержден и реализован план работы ШВР на 2025-2026 учебный год. План включал как традиционные, так и новые форматы работы, соответствующие актуальным вызовам. Сентябрьские заседания Штаба, как правило, были посвящены анализу итогов прошедшего учебного года, определению проблемных направлений и постановке задач на новый период. В ноябре 2025 года Штабом были подведены итоги за первое полугодие, определены ключевые точки роста и скорректированы планы на второе полугодие.

2. Профилактическая работа и социально-педагогическое сопровождение

Профилактическая работа с обучающимися : В течение года велась системная работа с учащимися, а также с их семьями. На заседаниях в октябре, марте и мае заслушивались отчеты классных руководителей и членов Штаба о занятости всех категорий детей и эффективности проводимой профилактической работы.

Социально-психологическое тестирование (СПТ): В соответствии с графиком было организовано и проведено СПТ обучающихся 13-15 лет. На заседании в октябре были проанализированы данные о количестве полученных согласий/отказов и итогах тестирования.

Безопасность: Вопросы безопасности обучающихся регулярно выносились на заседания Штаба. Большое внимание уделялось проведению инструктажей перед каникулами, а также организации занятости детей в каникулярное время для профилактики безнадзорности.

3. Вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование Одной из

ключевых задач Штаба была организация занятости обучающихся во внеурочное время. В течение года особое внимание уделялось вовлечению

подростков в кружки, секции и общественные объединения. На протяжении года членами Штаба проводился мониторинг занятости учащихся, по итогам которого можно сделать вывод, что охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием является удовлетворительным. Второе полугодие также показало, что проект «Билет в будущее» стал ключевым инструментом профориентации для учащихся 6-9 классов.

4. Развитие ученического самоуправления и детских общественных объединений В 2025-2026 учебном году Штаб активно способствовал развитию органов ученического самоуправления в школе. Особое внимание уделялось вовлечению школьников в мероприятия Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». В марте 2026 года на заседании Штаба были подведены итоги результативности участия обучающихся в проектах и мероприятиях «Движения Первых», а также проанализирована работа советника директора по воспитанию.

Итоги: Работа в данном направлении признана эффективной, наблюдается рост числа учащихся, задействованных в общешкольных делах.

5. Работа по основным направлениям воспитания

В течение года Штабом были организованы и проведены ключевые общешкольные мероприятия:

Патриотическое воспитание: Участие в месячнике военно-патриотической работы, акция «Бессмертный полк».

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание: организация и проведение праздничных концертов ко Дню учителя, Дню матери, новогодних праздников, а также других творческих конкурсов.

Профориентация: Системная реализация профминимума в рамках проекта «Билет в будущее», организация встреч с представителями различных профессий и учебных заведений.

3. Итоги реализации календарного плана и анализ воспитательной среды

Анализ показал, что календарный план воспитательной работы на 2025–2026 учебный год выполнен в полном объеме. Все запланированные общешкольные мероприятия проведены. Состояние воспитательной среды в школе в целом благоприятное. Мониторинг социальных сетей обучающихся в сентябре 2025 года не выявил деструктивные проявления, но показал необходимость усиления работы по информационной безопасности.

4. Выводы и задачи на 2026–2027 учебный год

Подводя итоги работы Штаба воспитательной работы за 2025–2026 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Деятельность Штаба в отчетном периоде была системной и целенаправленной. Штаб в полной мере выполнял свои функции по координации воспитательного процесса, профилактической работе и организации внеурочной занятости обучающихся. Удалось сохранить позитивную динамику в вовлечении школьников в социально значимую деятельность и общественные движения.

1. Системное вовлечение: Продолжить работу по усилению роли органов ученического самоуправления в планировании, организации и анализе ключевых

общешкольных дел.

2. Индивидуальный подход: Повысить эффективность индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями.

3. Комфортная среда: Продолжить реализацию программы по формированию и поддержке безопасной и психологически комфортной среды.

Совещен Маиф Н.Б. Макишева