

МБОУ СЕМЕНКИНСКАЯ ООШ

Внеклассное занятие
«Праздник русского языка»

х. Семенкин

2021 г.

Цель: прививать уважение и любовь к русскому языку; развитие интереса к изучению русского языка, акцентировать внимание обучающихся на необходимость говорить и писать правильно.

Задачи:

Познавательная: - познакомить ребят с международным днем грамотности, формировать бережное отношение к родному языку, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре.

Развивающая:

- развивать кругозор, словарный запас обучающихся;

Воспитывающая:

- воспитывать интерес к истории возникновения праздника, уважительному отношению к русскому языку.

ОБОРУДОВАНИЕ: мультимедийный проектор, карточки с заданиями.

Ход мероприятия:

8 сентября – Международный день грамотности.

Учитель. Грамотных людей в мире около четырех миллиардов. В мире насчитывается более 700 миллионов неграмотных людей среди взрослых, а среди детей это число превышает 72 миллиона. Наиболее распространена проблема неграмотности в странах, в которых ведутся войны, гражданские беспорядки, и в странах «третьего мира». Это стало предпосылками к появлению Международного дня грамотности, призванного привлечь внимание общественности к данной проблеме. В России в рамках празднования Международного дня грамотности в крупных городах проходят диктанты по русскому языку, среди школьников и студентов. В диктанте может принять участие любой желающий, чтобы проверить свой уровень грамотности.

Учитель. На русском языке говорят многие народы, населяющие нашу Великую Россию. Каждый должен хорошо знать русский язык. Он помогает дружить и жить в мире всем людям. Язык, на котором мы говорим, красив и богат. Русский язык изучают во многих странах мира.

А.Н.Толстой писал: «Русский народ создал русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задумчивый, как песня над колыбелью».(Слайд 3)

Ведущий. На уроках русского языка мы учимся понимать красоту и силу русского слова. Русский писатель Константин Георгиевич Паустовский

сказал: «Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный свет».

Ученик. Много слов на земле.

Есть дневные слова –
В них весеннего неба сквозит синева.
Есть слова – словно раны, слова – словно суд,
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.
Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести.
Словом можно продать, и предать, и купить...
Но слова всем словам в языке у нас есть:
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.
Повторять их не смею на каждом шагу,
Как знамёна в чехле, их в душе берегу.

Учитель. Много слов в русском языке. Многие ученые-языковеды говорят, что около миллиона. “Для всего, что существует в природе... в русском языке есть великое множество хороших слов и названий”, - говорил Паустовский.

Чтение самостоятельно сочиненных сказок учащимися

Учитель. Делу время – потехе час. Давайте посмотрим, что вы знаете и умеете. Готовы ли вы показать свои знания?

Первое задание. «Переделай слова» (Слайд 4)

Ребята! Словно лиса пушистым хвостом вильнула, буквы переставила. К одним словам добавила от других отмела. Недаром в народе говорят: «Хвостом виляет, все следы замечает».

1. Из каждого слова «выньте» по одному звуку. Сделайте это так, чтобы из оставшихся звуков получилось новое слово с другим лексическим значением. Вот так: *горсть* – *гость*.

(Всласть, краска, склон, полк, тепло, экран, крот, прополка)

2. Теперь, наоборот, я вам даю слово, а вы добавьте к каждому из них один звук, чтобы получилось совершенно новое слово. Вот так: *роза* – *гроза*.

(Стол, лапа, шар, рубка, клад, укус, усы, дар)

Ученик. Зачем нужна грамматика?

Чтоб грамотно писать.

Чтоб грубые ошибки

В письме не допускать

Второе задание. «Загадки с подсказкой»

- Вам необходимо будет не только отгадать загадки, но и записать их согласно орфографическим нормам. (Выдать белые листы бумаги, фломастеры)

1. Может плавать целый день
В ледяной воде ...
2. Среди зверей слывет царем,
Его зовут бесстрашным ...
3. Вместо шерстки – иглы сплошь,
Враг мышей – колючий
4. По реке плывет бревно –
Ох, зловещее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит ...
5. Живет спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним всегда, не зная страха,
Гуляет ...
6. На носу зверь носит рог
И зовется ...

Третье задание. «Буква потерялась»(Слайд 5)

Из слов убежала буква. Найдите беглянку и поставьте на место, чтобы получились слова.

1. кт, крт, стл, кн, плт, стн
2. кш, сд, прт, плн, стр, шкф
3. мл, тсто, пнь, плн, нот, лбдь

А теперь немного отдохнём, а заодно вспомним, как правильно ставить ударение в некоторых словах. (Показывать слово с правильно поставленным ударением)

Свёкла плакать начала,

До корней намокла:

-Я, ребята, не свекла,

Я, ребята, не свекла,

Я, ребята, свёкла.

Сперва их на кусочки режьте.

А следом – открывайте рты

И с наслажденьем торты ешьте!

Ошибкой будет, есть торты.

Отлетела от костра

И погасла быстро-

Коль не верно, то искра,

Если верно – искра.

Мой сосед-незнайка стонет-

Телефон его не звонит.

Аппарат – хитрец молчит,

Ждёт, когда кто позвонит.

Ведущий.Что одному не под силу, то легко коллективу. Необходимо вспомнить пословицы русского языка по опорным словам.

Задание четвёртое. «Угадай пословицу» (Слайд 6)

Коса – камень

Дело – мастер

Труд – лень

Язык – дело

Свет – тьма

Учиться - пригодиться

Ведущий.Богато народное творчество на пословицы. А, скажите, какое слово, что ясный день? (умное, доброе, ласковое) - А какую дружбу и топором не разрубишь? (крепкую, прочную).

Ведущий.Ложка нужна, чтобы суп хлебать, а грамота, чтобы знания черпать.

Задание пятое. «Буква заблудилась» (Слайд 7)

Мабуга, кута, куавб, лобмья,кзья, ловос.

Ведущий.В русском языке много слов с противоположным значением. Кто помнит, как называются эти слова? Отдыхаем и называем противоположное слово.

Вася птичкам сыплет крошки

Жору все боятся кошки-

Он гоняет их метлой

Вася *добрый*, Жора - *злой*.

Грустный клоун громко плачет,

А ...*весёлый* клоун скачет.

Хочет подвиг совершить,

Хочет рёву рассмешить.

Разворчался *старый* дед:

«Доживёшь вот доста лет».

Внук ответил: «Никогда!

Буды *молодым* всегда!»

Петя пил чай ледяной

И теперь лежит *больной*.

Если б пил компот сливовый,

Был бы как Степан *здоровый*.

Нынче пасмурный день был,

Глеб зонт взял, а лев забыл.

Дождь пролился неплохой.

Лев – весь *мокрый*, Глеб – *сухой*.

Любопытный карапуз

Изучал продуктов вкус,

Но из всех запомнил только

Сладкий торт и перец *горький*.

Ведущий. Воля и труд дивные всходы дают.

Задание шестое. «Ребусы» (Слайд 8)

Учитель. С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребёнок ещё не научился говорить как следует, а его слух уже ловит журчание бабушкиных сказок, колыбельные песенки мамы. А сказки, прибаутки, песенки – это язык. И так всю жизнь, до глубокой старости, человек находится в мире языка. Без языка немислимо ни на шаг двинуть вперёд науку, технику, ремёсла, то есть саму жизнь. Всего вам доброго!

(Слайд 9 «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса.»
И.С.Тургенев)

Подготовил:

Попова С.Ф., учитель родного русского языка