Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Семенкинская основная общеобразовательная школа

**УРОК ЗАНЯТОСТИ**

**по теме:**

**«Выбор профессии»**

х. Семенкин

2021-2022 у. г.

**Тема классного часа «Выбор профессии».**

**Цель:** профессиональная ориентация обучающихся школы на выбор профессии.

**Ход занятия.**

Вступительное слово учителя:

Здравствуйте, ребята! Каждый год во всех школах Ростовской области проходит Урок занятости, на котором выпускникам рассказывают о профессиях, рынке труда и профессиональной ориентации.

Выбор профессии*.* Каким огромным смыслом наполнено, казалось бы, привычное словосочетание, сколько в нем скрыто эмоций, тревог, ожиданий! Кем стать? Этот вопрос задавал, задает и будет задавать буквально каждый школьник без исключения.

Как показывает опыт профориентационной работы со школьниками, далеко не все учащиеся выпускных классов представляют себе свою будущую профессию более-менее четко. И дело даже не в том, что вы не можете определиться в своих способностях и возможностях. Вам просто недостает информации о состоянии рынка труда, профессиях, образовательных организациях. Из каких источников информации можно узнать о профессиях?

Выбирая профессию, большинство из вас не имеютсобственного опыта в данной трудовой деятельности. Вы будете делать выбор под влиянием мнения сверстников, друзей, порой просто за компанию. Например, сейчас наиболее престижными среди молодежи являются профессии экономиста и юриста. О них много говорят, рекламируют. Многие выпускники планируют поступить на соответствующие факультеты только потому, что эти профессии выбрали их друзья. При этом, не учитывая свои возможности и личностные особенности. Между тем, выбирая профессию, вы делаете важнейший выбор в своей жизни. А что может помочь выбрать будущую профессию???

ОПЫТ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ:

Опыт родителей: они многое могут рассказать вам о своей профессии.Более того, вы сами можете наблюдать за их работой, ее особенностями.

Опыт работающих друзей: друзья многое могут рассказать вам о своей работе, ее характере и особенностях. Как правило, их мнением вы дорожите, ваши взгляды и ценности во многом совпадают;

Опыт знакомых:проявляйте активность, спрашивайте знакомых взрослых о работе: что и как они делают, с чем связана их специальность, нравится ли она им, сколько они зарабатывают и т.д.;

Наблюдения за работой профессионалов: к сожалению, круг профессионалов, за работой которых вы можете наблюдать, достаточно узок: это учителя, врачи, работники торговли, водители транспорта, артисты театра и эстрады, дикторы, журналисты;

Информация о профессиях в СМИ, художественной литературе, Интернете.

Информация о профессиях описывается в литературе. Из нее вы можете получить недостающую, интересующую вас информацию, ознакомиться с миром профессий, получить ответы на конкретные вопросы. Подробные картотеки и подборки по вопросам выбора профессии, как правило, можно найти в любой библиотеке.

Успешный выбор профессии должен удовлетворять:

интересы людей;

потребности рынка труда;

способности и возможности людей.

Один из самых существенных мотивов, по которому люди выбирают себе профессию, − интерес к ее содержанию. Это одна из наиболее веских причин профессионального выбора. Если человеку нравится содержание труда, то он более охотно будет работать, повышать свою профессиональную квалификацию, завоевывать авторитет у окружающих и в итоге больше зарабатывать. Он будет крепче держаться за свое рабочее место, да и у работодателя будет гораздо меньше поводов для его увольнения.

Среди причин выбора профессии крайне важной является возможность трудоустройства. Когда человек выбирает себе профессию первый раз, он, к сожалению, не всегда задумывается над тем, пользуется ли эта профессия спросом у работодателей, легко ли будет найти себе работу по этой специальности. А потом оказывается, что, окончив учебное заведение и получив диплом, человек остается без работы, и ни дня не поработав по этой специальности. Так как экономика является рыночной, и гарантировать трудоустройство может только спрос на представителей выбранной профессии со стороны работодателей. А этот спрос может изменяться. В Ростовской области проводится целенаправленная работа по привлечению инвестиций в донскую экономику, что способствует развитию и модернизации ведущих отраслей, открытию новых производств и созданию современных, высокоэффективных рабочих мест.

К сожалению, сегодня невозможно с уверенностью сказать, какие профессии перестанут пользоваться спросом через 5 или 10 лет. Но уже сейчас можно точно узнать, какие специалисты требуются, и какие не требуются на сегодняшний день. В настоящее время ситуация на рынке труда Ростовской области складывается следующим образом. *На сегодня, в службу занятости всего заявлено 40 275 вакансий, из них по рабочим профессиям 27 391 (72,0%);специалистов и служащих– 10 653 (28,0%).В областном банке содержится 22 300 вакансии для специалистов без требований к опыту работы. Средняя заработная плата по специальностям, не требующим опыта работы составляет 12,0 тыс. рублей*.

Спрос на трудовые ресурсы в регионе постоянно растет, и на рынке труда ощутим дефицит квалифицированных рабочих. В структуре заявленной потребности предприятий в работниках вакансии по рабочим профессиям традиционно составляют более 65%, в то время как всего лишь 43% безработных граждан, состоящих на учете в службе занятости населения, имеют среднее профессиональное образование. Таким образом, в регионе сохраняется территориальный и структурный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы, вызванный ориентацией молодежи на получение «престижных» профессий и незнанием реального спроса на кадры, несоответствием объемов и структуры подготовки кадров.

Наибольшее число заявок поступило от предприятий оптовой и розничной торговли, обрабатывающих производств, транспорта и связи, строительства, сельского хозяйства. Среди них наиболее востребованные профессии на рынке труда Ростовской области: швеи, водители, продавцы, слесари, операторы, педагоги, мед. работники, рабочие, инженеры различной специализации, менеджеры, машинисты, агенты, мастера, электрослесари, бухгалтера и др. Наименьшим спросом у работодателей пользуются граждане, имеющие гуманитарно-социальные специальности, специалисты в сфере экономики: администраторы, юристы, экономисты, психологи, агрономы и др.

*По обследованию, которое проводила статистика, в ближайшее время потребность в квалифицированных рабочих кадрах только возрастет. Поэтому необходимо выбирать профессию, которая пользуется спросом на рынке труда! Пока все только в ваших руках и то, как изменится эта ситуация в будущем, зависит от вашего решения при выборе профессии.*

Как вы думаете, в чем разница между спросом и популярностью, модой на профессию? *(диалог с обучающимися).*

Да, ребята, разница заключается в том, что спрос на профессию – это потребность работодателей в большом количестве соответствующих специалистов, в то время как популярность профессии – это стремление большого количества людей ее приобрести. Наиболее популярные профессии далеко не всегда пользуются такой же популярностью на рынке труда.

Реальная ценность профессии часто не соответствует её престижности.

Ребята, а какие профессии наиболее престижны у вас?

Об этом можно судить по результатам мониторинга профессиональных предпочтений, обучающихся старших классов общеобразовательных школ области. Самыми часто выбираемыми стали профессии, специальности: врач (7,7%), экономист (5,9%), юрист (6,2%), инженер (5,3%), учитель (4,9%), военный (4,3%), программист (3,8%), бухгалтер (3,6%), строитель (3,4%), менеджер (3,3%), медсестра (2,8%), повар, кондитер (2,7%), парикмахер (2,3%), полицейский (2,0%), сварщик (1,4%), продавец (0,8%), автослесарь (0,7%), автомеханик (0,2%), эколог (0,4%).

Наконец, существует еще одна не менее веская причина выбирать себе ту или другую профессию. Это ваши профессиональные возможности. Профессиональная пригодность − один из трех важнейших моментов, которые необходимо учитывать в процессе профессионального выбора.

Теперь давайте поговорим о способностях и возможностях. Каждая профессия предъявляет к человеку определенные требования. Одни профессии требуют от человека силы и ловкости, другие - преимущественно ума и аккуратности, третьи-общительности и сдержанности. Некоторые профессии требуют от человека практически одинаковых качеств. Профессии можно объединить в группы по предмету труда:

1. Подготовка к диагностированию.

К профессиям типа *«человек-человек»* относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием (*врач, медсестра, санитарка),* обучением и воспитанием *(воспитатель, няня, учитель, преподаватель, тренер),* бытовым обслуживанием *(продавец, проводник, официант),* правовой защитой *(юрист, следователь, полицейский).*

Профессии этого типа предъявляют высокие требования к таким качествам работника, как умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, речевые способности.

2.

Тип*«человек-техника»* включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств *(каменщик, монтажник, сварщик, инженер-конструктор),* эксплуатацией технических средств*(водитель, кочегар, крановщик, токарь, швея-мотористка),* ремонтом техники *(слесарь-ремонтник, механик, электромонтер по ремонту оборудования).*

Этот тип профессий требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности и сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости.

3.

Тип*«человек-знаковая система»* объединяет профессии, связанные с текстами *(корректор, машинистка, переводчик, библиотекарь),* с цифрами, формулами и таблицами*(программист, экономист, бухгалтер, кассир),* с чертежами, картами, схемами *(штурман, чертежник),* со звуковыми сигналами *(радист, телефонист).*

Профессии этого типа требуют от человека способности к отвлеченному мышлению, оперированию числами, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости.

4.

К типу *«человек-художественный образ»* можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений *(художник, журналист, модельер, композитор),* с воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу *(ювелир, актер, закройщик, реставратор, столяр-краснодеревщик, цветовод-декоратор).*

От человека в профессиях этого типа требуется развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение.

5.

Наконец, к типу *«человек-природа»* можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы *(микробиолог, агрохимик, геолог),* с уходом за растениями и животными*(лесовод, овощевод, зоотехник)*, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных *(ветеринар).*

Таким образом, выбираемая вами профессия должна соответствовать вашим склонностям, личностным особенностям и характеру, а самое главное – способностям. Способности составляют важное звено вашей будущей профессии.

Прежде всего, вы должны понять, чего можно ожидать от своей будущей профессии, что оценивать, изучать и исследовать при выборе. Успешные профессионалы, то есть люди довольные своей профессией считают, что: профессия должна быть интересной, такой чтобы можно было найти работу по специальности и профессия должна соответствовать собственным возможностям. Если профессия соответствует способностям, желаниям и требованиям рынка труда, то в этой ситуации возможен карьерный рост и достойная заработная плата.

Сейчас мы проведем небольшое тестирование

«МОЙ ХАРАКТЕР и ВЫБОР ПРОФЕССИИ».

Тест поможет вам лучше узнать особенности своей личности. Вы сможете определить, какая профессия вам больше подходит. Подобные сведения являются ориентировочными, но они, возможно, заставят вас подумать о своем характере и своих жизненных планах.

*(проходит тестирование)*

А сейчас мы разыграем сцены, где вы будете в роли учителя, врача, строителя, и др. профессий (разыгрывание сценок).

Вот и закончен наш урок. Мы надеемся, что он поможет вам в дальнейшем сделать свой выбор!

Подготовил и провел

Махнова Н.Б., классный руководитель 9 класса