

УТВЕРЖДАЮ  
 Председатель КДНиЗП  
 С.В. Леонова  
 Протокол заседания № 290  
 от 07.09 2021

**Программа шефа наставника из числа представителей педагогических работников МБОУ: Семенкинская ООШ над несовершеннолетним**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_

**Домашний адрес:** Волгодонской район, х. Семенкин, ул. Центральная, д. 12, кв. 2

« 07 » сентября 2021

(дата начала реабилитации)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 (дата окончания реабилитации)

№ п/п	Программа сопровождения		
	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1	Диагностическая работа с семьей - Знакомство с условиями проживания - взаимоотношения родителей и ребенка - знакомство с условиями воспитания ребенка в семье	сентябрь	Шеф-наставник
2	Поддержка связи с родственниками через Коммуникации: телефон, социальные сети, лично при встречах	1 раз в неделю	Шеф-наставник
3	Профилактическая работа с родителями - беседа о взаимоотношениях между членами семьи - беседа о необходимости посещения ребенком различных кружков и секций	сентябрь	Шеф-наставник
4	Вовлечение и участие несовершеннолетнего в культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных мероприятиях проводимых в поселении (участие в организации и проведении мероприятий)	Не реже 1 раза в месяц	Шеф-наставник Совместно образовательной организацией и ДК
5	Помощь в выборе и вовлечение наставляемого в творческую деятельность детских объединений по интересам в УДО	Сентябрь  Январь 2022	Шеф-наставник
6	Беседы с родителями на темы:	1 раз в месяц	Шеф-наставник

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наиболее эффективные методы воспитания ребенка»;</li> <li>• «Нравственная грамматика»;</li> <li>• «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся».</li> <li>• «Роль семьи в развитии способностей ребенка»; «Психологическая помощь и реабилитация»;</li> <li>• «Возможности дополнительного образования вашего ребенка»;</li> <li>• «Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности ребенка» .</li> <li>• «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка».</li> <li>• «Как организовать досуговую деятельность детей»</li> </ul>		Совместно с образовательной организацией
7	<p><u>Проведение профилактических бесед по следующим направлениям:</u></p> <p><u>Личностное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Поможет ли нам обман»</li> <li>• «Как воспитать в себе сдержанность»</li> <li>• «Учись ценить каждый час»</li> </ul> <p>«Я и мои соседи»</p> <p><u>Основы социализации и общения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правила культуры поведения в общественных местах, в транспорте»</li> <li>• «Стыд и совесть»</li> <li>• «Что такое самовоспитание?»</li> <li>• «Хорошие манеры»</li> <li>• «Красота человека в его поступках» (решение ситуационных задач)</li> <li>• «Мои проблемы. Что меня волнует?» (беседа)</li> <li>• «Чем я полезен другим?»</li> <li>• «Зачем человеку свободное время?» (беседа)</li> <li>• «Мои «хочу» и мои «надо» (практикум)</li> <li>• «Умей давать и сдерживать свои обещания»</li> <li>• «Что мне поможет?»</li> </ul>	1 раз в месяц	Совместно с образовательной организацией
8	Итоговый анализ уровня воспитанности, отмечая положительные качества наставляемого	По окончании работы в качестве наставника	Шеф-наставник
9	Итоговая беседа: «Вот и стали мы на год взрослее. Как ты оцениваешь свои поступки?»	По окончании работы в качестве наставника	Шеф-наставник