

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

ООА Волгодонского района

МБОУ Семенкинская ООШ

РАССМОТРЕНО

МО школы

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ляшик Н. В.

Протокол № 1
от «27» 08. 2024 г.

Протокол № 1
от «28» 08. 2024 г.

Кравченко И. В.

Приказ № 79
от «30» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

учебный предмет, курс

Уровень общего образования 5-7 класс

начальное общее, основное общее с указанием класса

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Количество часов – 34 часа

Учитель: Ляшик Наталья Викторовна

ФИО

2024-2025 уч. год.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании РФ» №273 от 29.12.2012 г.
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями;
- пособиями «Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций; под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. – М.; СПб.: Просвещение, 2020», учебного пособия для общеобразовательных организаций «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов/ Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. – Самара: СИПКРО, 2019.».
- Основной общеобразовательной программе МБОУ Семенкинская ООШ;
- учебным планом МБОУ Семенкинская ООШ;
- положением МБОУ Семенкинская ООШ «О рабочей программе».

Место предмета в учебном плане

- Программа курса «Функциональная грамотность» разработана для учащихся 5-6 классов, спланирована на 34 часа в год.

Согласно календарному графику и расписанию учебных занятий МБОУ Семенкинская ООШ на 2023 – 2024 у. г. рабочая программа для 5-6 класса разработана на 34 урок (34 учебные недели).

Цель программы: развитие функциональной грамотности учащихся 5 - 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи программы:

- развитие способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных (новых, новаторских, оригинальных, нестандартных, непривычных) и эффективных (действенных, результативных, экономичных, оптимальных) решений, и/или нового знания, и/или эффектного (впечатляющего, вдохновляющего, необыкновенного, удивительного и т.п.) выражения воображения (креативное мышление);
- развитие способности принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни (финансовая грамотность);
- развитие способности формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; включать математические рассуждения, использовать математические понятия, процедуры, факты и инструменты для описания, объяснения и предсказания явления; понимания роли математики в мире; высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- развитие способности критически рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера и межкультурного взаимодействия и эффективно действовать в этих ситуациях; осознавать, каким образом культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие,

суждения и взгляды; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству (глобальные компетенции).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ожидаемые результаты.

Личностные

будут сформированы:

- формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний;
- оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметные

- находит и извлекает информацию в различном контексте;
- объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- анализирует и интегрирует полученную информацию;
- формулирует проблему, интерпретирует и оценивает её;
- делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Предметные

обучающийся научится:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач;

обучающийся получит возможность:

- находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях, используя тексты различные по оформлению, стилистике, форме и в различном контексте;
- применять полученные предметные знания для решения разного рода проблем и практических задач;
- формулировать проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте; овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать полученные результаты в различном контексте лично значимой, национальной или глобальной ситуации, проблемы;
- оценивать проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать различные пути их решения.

III.Содержание программы

Программа рассчитана на 1 год обучения, включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 1 час в неделю, общее количество часов-34:

8 часов на модуль «читательская грамотность»,

8 часов на модуль «математическая грамотность»,

8 часов на модуль «финансовая грамотность»;

8 часов на модуль «естественнонаучная грамотность»;

2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект.

IV. Календарно-тематическое планирование

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	1	0	Беседы, диалоги, дискуссии.	06.09
2.	Деньги в разных странах	1	0	1	Круглый стол, игра.	13.09
3.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	1	0	Игра	20.09
4.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0	1	Игра, круглый стол.	27.09
5.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	1	0	Круглый стол, игра, квест.	04.10
6.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	0	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	11.10
7.	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	1	1	0	Проект, игра.	18.10
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	25.10
Итого		8	4	4		

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.	08.11
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	Работа в парах. Ролевая игра.	15.11
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1	0	1	Беседа в формате свободного обмена мнениями.	22.11
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	1	0	1	Круглый стол.	29.11
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	0	1	Квест, конкурс.	06.12
6.	Составление плана на основе исходного текста.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	13.12
7.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0	1	Ролевая игра.	20.12
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	27.12
Итого		8	0	8		

Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	Формы деятельности	Дата
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	1	0	Беседа, обсуждение, практикум.	10.01
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	Обсуждение, практикум	17.01
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1	Обсуждение, урок-исследование	24.01
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	1	Беседа, обсуждение, практикум.	31.01
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	1	0	1		07.02
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0	1	Урок-практикум	14.02
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	1	Урок-практикум.	21.02
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование	28.02
Итого		8	1	7		

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата
Звуковые явления						
1.	Звуковые явления. Звуки живой и природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1	0	Беседа	06.03
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	1	0	Беседа	13.03
Строение вещества						
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	1	1	0	Презентация. Учебный эксперимент.	20.03
	Вода. Уникальность воды.	1	1	0	Наблюдение физических явлений.	03.04
4.	Углекислый газ в природе и его значение.	1	1	0		10.04
Земля и земная кора. Минералы						
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	1	0	Знакомство с коллекциями минералов и горных пород	17.04
6.	Атмосфера Земли.	1	1	0		24.04
Живая природа						
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	1	0	Беседа. Презентация.	08.05
8	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.	15.05 22.05
Итого		10	8	2		

Литература.

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Результаты международного исследования PISA 2015 (краткий отчет на русском языке). Публикации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.centeroko.ru/pisa15/pisa15_pub.html
6. Функциональная грамотность – императив времени / Г.А. Рудик, А.А. Жайтапова, С.Г. Стог // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития. – 2014. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/funktsionalnaya>
7. Что в заданиях PISA-математика мешает российским школьникам их выполнять: результаты экспериментальных исследований / Ю. Тюменева, Е. Александрова, М. Гончарова и др. / Презентация к докладу [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fioco.ru/Media/Default/Presentations/>