

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СЕМЕНКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРОГРАММА
РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета МБОУ Семенкинская
ООШ
протокол №1
от 28.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Семенкинская
ООШ

_____ И. В. Кравченко

приказ № 82 от « 31 » 08_2021 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2021 – 2025 гг.

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ Семенкинская ООШ (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Семенкинская ООШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Семенкинская ООШ (далее – школа) реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования.

На 1 сентября 2020 года в школе обучается 50 человек, 8 классов-комплектов. Из них:

- I ступень: 1 – 4 классы – 3 класса-комплекта, 20 человек;
- II ступень: 5 – 9 классы – 5 классов-комплектов, 30 человек.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных

усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть

в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в

системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

1) *На внешкольном уровне*

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: патриотические акции «Стена Памяти», «Бессмертный полк», «Памятные даты военной истории России»; экологические – «Сохраним природу вместе», акция «Покорми птиц зимой!» и др.

– открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

– проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

2) *На школьном уровне:*

– Общешкольные праздники и коллективные творческие дела (далее – КТД) – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами по школьному календарю событий и в которых участвуют все классы школы: «День Знаний», «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «День учителя», «День Великой Победы», «День Последнего звонка» и др.

– торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Прощание с начальной школой», и др.

– Спортивные КТД: спартакиады, фестивали, состязания, веселые старты, День здоровья, зарядка, спортивные (подвижные) игры на местности, малые олимпийские игры, спортивные праздники, конкурсы знатоков спорта, конкурсы рисунков, эмблем, коллективный выход на спортивные соревнования.

– церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

3) На уровне классов:

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне *основного образования* – через творческие группы класса, которые отвечают за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

– выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет, ответственный за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

4) *На индивидуальном уровне:*

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с социально-психологической службой школы;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции

каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения: тематических (согласно плану классного руководителя, посвященных юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующих расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющих лучше узнать и полюбить свою Родину; игровых (часы общения), способствующих сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемных, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющих решать спорные вопросы; организационных, связанных с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающих, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

– выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

– индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

– проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

– регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

– организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

– привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

– организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (совместно с социально-психологической службой школы):

– работа направлена на контроль за свободным времяпровождением. Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Внеурочная деятельность в школе опирается на содержание начального и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных школьниками ее видов:

Виды внеурочной деятельности	Способ реализации, программа ВД
<u>Познавательная</u> – направлена на передачу школьникам	«Практическая география» «В мире растений»

<p>социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p>	<p>«Земля – мой дом» «Я сдам ОГЭ» «Компьютер для начинающих»</p>
<p><u>Туристско-краеведческая</u> – направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.</p>	<p>«Доноведение» «Мой Дон»</p>
<p><u>Проблемно-ценностное общение</u> – направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей</p>	<p>«Психология общения» «ОДНКНР»</p>
<p><u>Игровая</u> – направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде</p>	<p>«Шахматы» Ситуационные и ролевые игры, викторины, квесты и др.</p>
<p><u>Спортивно-оздоровительная</u> – направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностных отношений к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.</p>	<p>Спортивные секции: ОФП, «Олимпийские старты», спортивные состязания и праздники; «Уроки Здоровья!», «Разговор о правильном питании».</p>
<p><u>Трудовая</u> – направлена на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду</p>	<p>Акции и КТД: «Школьный двор», «Чистый хутор» и др.</p>

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы-тренажеры, тесты, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых

исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организация «Школьный городок» и ученическое самоуправление

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

1) На уровне школы:

– через деятельность Комитетов образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемые Председателями.

– через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

2) На уровне классов:

– через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся членов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

– через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: комитеты образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемы председателями.

3) На индивидуальном уровне:

– через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

– через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это

добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе действует детская общественная организации «Школьный городок», которая осуществляет свою деятельность в рамках детских объединений и кружков:

Детские объединения	Цели и задачи
ЮИД (юные инспектора движения)	<ul style="list-style-type: none"> - оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах; - активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ; - социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.
Экологическое «Зеленый патруль»	<ul style="list-style-type: none"> - реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания подрастающего поколения.
Патриот	<ul style="list-style-type: none"> - содействие утверждению в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего города, края; привитие учащимся чувство гордости, глубокого уважения и почитания Российской Федерации и исторических святынь Отечества. - развитие у школьников черт толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.
ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> - сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ; - наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;

	- повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья; - повышение уровня общей физической активности.
--	---

Воспитание в детской организации осуществляется через:

- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;
- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, школе, обществу в целом;
- сборы (сбор-старт, сбор-контакт) – формальные и неформальные встречи членов детской общественной организации «Школьный городок» для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий;
- «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов организации событий;

Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз-слоган), проведения церемонии посвящения в члены детского объединения и др.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих направлений, видов и форм деятельности:

Направления работы	Мероприятия
регулярные пешие прогулки, экскурсии, организуемые в классах в рамках ВУД «Экология»	Прогулки по хутору с целью изучения природы родного края, проведения экологических акций и конкурсов
Практическая деятельность школьного отряда ЮИД	Регулярные занятия по курсу «Безопасный путь домой – безопасный путь в школу»

Различные познавательного и развлекательного характера в г. Волгодонск.	экскурсии и	Экскурсия в музей занимательных наук «Эйнштейниум», краеведческий музей и т.д.
---	-------------	--

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию и др.;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов дополнительного образования: «Я выбираю профессию» - 9 классы.;
- работу детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных

индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– «Вести Школьного городка» - печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 1 раз в четверть в течение учебного года в печатном и электронном вариантах (размещение на официальном сайте школы). Работа с печатным изданием строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. В состав разновозрастного объединения газеты входят: редактор школьной газеты, журналисты, корректор и дизайнер газеты. Редактор утверждает концепцию газеты, ее дизайн и направленность, несет ответственность за содержание газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждает предлагаемые в газету статьи, рисунки и фотоматериалы. Журналисты занимаются подготовкой репортажей, пишут очерки, эссе, ведут журналистские расследования, интервью с интересными людьми и др. Корректор осуществляет проверку материалов, подготовленных в печать и передает дизайнеру, который занимается размещением информации и последующей версткой газеты.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление интерьера школьных помещений (коридоров, классов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

– размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных

экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

– озеленение пришкольной территории, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

– благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

– событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

– регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

– акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) *На уровне школы:*

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

2) На уровне классов:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания (в том числе – дистанционные), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

3) На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Анализ осуществляется ежегодно педагогами школы, задействованными в сфере воспитания МБОУ Семенкинская ООШ.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий

1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в паспорт класса – наличие проблем МО)	Классные руководители, ответственный за ВВР	Методика Н.П. Капустина
2.	Состояние совместной местной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы, (в паспорт класса, итоги ПС или МО школы)	Отв. за УВР Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

№ модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Отв. за УВР
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей	Классный руководитель
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Отв. за УВР,
3.4.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности, учащихся на уроках, ВШК	Отв. за УВР
3.5.	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.6.	Качество проводимых в школе экскурсий, походов	Анализ динамики охвата детей и результативности проведенных экскурсий, походов	Классный руководитель
3.7.	Качество работы школьных СМИ	Отчет о наличии содержательной информации о трансляции воспитательной практики	Классный руководитель

5. КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБОУ СЕМЕНКИНСКАЯ ООШ и годовой план работы.

5.1. Программа «Гражданско-патриотического воспитания школьников» .

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Цель Программы - Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи Программы

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях:

- Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
- Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Воспитывать у учащихся любовь к своему родному селу как к малой родине.
- Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
- Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.

Основные направления реализации Программы

- учебная деятельность через предметы;
- система тематических, творческих классных часов;
- деятельность патриотического кружка «Краеведение»;
- работа школьного музея;
- проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- проведение конкурсов «Знатоки российской истории», «Знатоки российской культуры»;
- выставки творческих работ;
- организация работы школьного самоуправления;
- система мероприятий школьной библиотеки.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры.

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы патриотического воспитания;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Участники программы: учащиеся; ученическое самоуправление; родители; педагоги; директор школы; учителя-предметники; классные руководители.

5.2. ПРОГРАММА «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

1. Пояснительная записка

Все здоровые люди любят жизнь.

Луcretий Тит Кар.

Критическое ухудшение здоровья детей и подростков, всего населения – одна из основных проблем современной системы образования. Сложившаяся ситуация является следствием влияния многих неблагоприятных социально-экономических факторов, итогом нерешенных педагогических проблем в области сохранения и укрепления здоровья школьников, педагогов, родителей.

Одной из причин такой ситуации является то, что в последние годы с экранов телевидения демонстрируется пьянство, насилие, разврат, «герои» фильмов употребляют наркотики. Негативные телепередачи, видеофильмы, свободный доступ в приобретении табачных изделий, наркотиков, алкогольных напитков губительно влияет на здоровье учащихся, на межличностные отношения в семье, на улице, в школе.

В последние десятилетия для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических средств и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу населению, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Как всякая глобальная проблема она не может не стать содержанием современных образовательных программ. Даже самая дружная и благоприятная школьная семья не может существовать в отрыве от социальной действительности, для которой распространение наркотиков в среде молодежи и подростков все более и более становится нормой. Детей нельзя оградить от наркотиков, но научить их сознательно отказываться от наркотиков можно и нужно. Поэтому в рамках воспитательной системы школы обязательно

предусмотрены программы по формированию здорового образа жизни. Воспитание у ребенка готовности избежать приобщения к одурманиванию невозможно без осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма, формирования устойчиво-негативного личностного отношения к табаку, алкоголю, наркотическим веществам.

Все вышеназванные факторы и многие другие приводят к тому, что на сегодняшний день только одного из десяти школьников можно признать вполне здоровым. Следовательно, бесспорна необходимость и приоритетность существования программ, направленных на воспитание элементарной культуры отношения к своему здоровью, формированию потребности умения и решимости беречь своё здоровье.

Коллектив МБОУ Семенкинская ООШ уделяя большое внимание в своей образовательной деятельности здоровью учащихся, пришел к необходимости применения здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса и разработать программу, способствующую созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

2. Цели, задачи.

Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Задачи:

- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий;
- воспитание у педагогов и учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование у педагогов и обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- непрерывное профессиональное самообразование, накопление банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение;
- повышение уровня правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних и их родителей за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;
- обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

3. Основные направления.

- Диагностическая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Профилактика заболеваний у учащихся.
- Здоровое питание школьников;
- Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- Работа с педагогическим коллективом, родителями по пропаганде здорового образа жизни в семье.

4. Концептуальные положения:

Здоровье – главная жизненная ценность. Забота о здоровье необходима и больному, и здоровому человеку.

Валеологический подход. Триада принципа валеологии: формирование, сохранение и укрепление здоровья индивида на основе использования всех позитивных факторов.

Принцип здорового образа жизни – соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Педагогизация окружающей среды: организация целесообразного здоровьесберегающего пространства.

Принцип природосообразности: учет и использование физиологических возможностей организма ребенка в соответствии с возрастным развитием, дифференцированный и индивидуальный подход к ребенку.

Разнообразие методов и средств физического воспитания.

Использование оздоровительных сил природы, закаливание.

Принцип саморегуляции; «чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные».

5. Ожидаемый результат

- Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ;
- наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
- повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;
- повышение уровня общей физической активности;
- наличие банка данных по методологической, диагностической деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;

6. Участники программы: учащиеся; ученическое самоуправление; родители; педагоги; директор школы; учителя-предметники; классные руководители; фельдшер.

5.3. Программа «Школа безопасности»

Пояснительная записка

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественно-научного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цель:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Ожидаемый результат изучения курса.

В результате изучения курса «Школа безопасности» учащийся должен

- знать:
 - правила выживания в условиях автономии;
 - правила выживания при ЧС;
- уметь:
 - действовать при возникновении ЧС;
 - действовать в условиях автономии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:
 - для избегания попадания в стрессовые ситуации;

- правильных действий при попадании в ЧС.

5.4. Годовой план воспитательной работы школы.

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: Воспитание социально адаптированного человека приспособленного к требованиям общества.

Задачи:

- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у учащихся нравственной культуры;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с «трудными» учащимися;
- расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Программа, направления работы	Мероприятия	сроки	ответственный
«ЗДОРОВЬЕ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки здоровья в 1-4 классах. 2. Реализация курса «Разговор о правильном питании» в 5-7 классах 3. Реализация программы «ЗОЖ» в старших классах. 4. ВУД «Психология общения» 5 – 7 класс. 5. «Олимпийские старты» 1-4 класс, ОФП 5-9 класс. 6. День здоровья 7. Родительский всеобуч 8. Работа с педагогическим коллективом 	По плану в течение года	Рук-ль программы, кл.рук, овт. за УВР
Программа гражданско – патриотического воспитания школьников «ПАТРИОТ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Доноведение» 1 – 4 класс 2. ОДНКНР «В мире культуры» 5-7 класс 3. ВУД «История религий народов России» 8 класс. 4. «Земля - наш дом!» 1-4 класс 5. Дни воинской славы, Дни Памяти. 7. Родительский всеобуч 8. Работа с педагогическим коллективом 	По плану в течение года	Рук-ль программы, кл.руководитель, овт. за УВР
«БЕЗОПАСНОСТЬ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки Безопасности 1- 4 класс 2. Кружок «Школьный отряд ЮИД» 3. Инструктажи по технике безопасности (ПДД,ПБ,ГО) и ОБЖ 1-9 классы 4. Учебные тренировки по эвакуации в случае пожара 5. Месячник безопасности. 6. Родительский всеобуч 7. Работа с педагогическим коллективом 	По плану в течение года	Рук-ль программы, кл.рук. Директор
«ДОСУГ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольные КТД 2. Участие в олимпиадах и конкурсах по предложению ООА Волгодонского района. 		

СЕНТЯБРЬ

Программа, направления работы	Мероприятия	сроки	ответственный
«ЗДОРОВЬЕ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уроки здоровья 2. ВУД 	По плану	Рук-ль 27 программы, кл.рук.

	3. Сбор антропометрических данных по классам		
«ПАТРИОТ»	1. Урок знаний 2. ВУД	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
«БЕЗОПАСНОСТЬ»	1. Уроки Безопасности 2. Инструктаж по технике безопасности (ПДД,ПБ,ГО) 1-9 классы 3. Акция «Осторожно – дети!»	По плану	Рук-ль программы, кл.рук. Директор
«ДОСУГ»	День здоровья: спортивные соревнования. Участие в «Кроссе наций-2021» 1-9 классы		Отв.за УВР, кл.рук
Диагностика	Диагностика воспитанности Социограмма, цветограмма, самооценка	По плану до 20.09	Классный руководитель
КТД	День знаний. Торжественная линейка «Праздник первого звонка» День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг Памяти «75 – летие освобождения РО от фашистских оккупантов».(30.08) День рождения РО.	1.09	Отв.за УВР, кл.рук
Школьное самоуправление	1. Выборы актива класса (2-9 классы) 2.«Выборы в Совет школьного городка» 3. Организационные сборы	До 20.09	Отв.за УВР, кл.рук.
Трудовое воспитание	1.Организация дежурства по школе (5-9 классы). 2. Организация дежурства по классам (2-9 классы). 3. Акция «Порядок прежде всего»		Отв.за УВР, кл.рук
Работа с родителями	1. Общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания. (1-9 классы) 2. Выборы родительских комитетов в классах, в школе. 3. Обновление базы данных «Социальный паспорт школы, класса». 4. Знакомство родителей с памятками по обеспечению безопасности жизни учащихся школы.	По плану До 15.09	Отв.за УВР, кл.рук

ОКТЯБРЬ

Программа, направления работы	Мероприятия	сроки	ответственный
«ЗДОРОВЬЕ»	1. Уроки здоровья, ВУД 2. Спортивные соревнования	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
«ПАТРИОТ»	1. ОДНКНР 2. «Край Донской» 3. Конкурс рисунков и стихотворений «Про бабушку, про дедушку», посвященный Дню пожилого человека.	По плану	Рук-ль программы, кл.рук. Отв. за УВР
«БЕЗОПАСНОСТЬ»	1. Уроки Безопасности 2. Инструктаж по технике безопасности (ПДД,ПБ,ГО) 1-9 классы	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
Диагностика	Диагностика утомляемости. Корректировка нагрузки		Отв.за УВР, кл.рук 28
«ДОСУГ», КТД	День учителя. Праздничный концерт.		Отв.за УВР,

	Праздник осени. Конкурс рисунков «Разноцветная осень» Выставка поделок из природного материала		кл.рук
Школьное самоуправление	Заседание Совета городка (рейтинг классов) за 1 четверть Выпуск школьной газеты		Отв.за УВР, кл.рук.
Трудовое воспитание	1. Организация дежурства по школе (5-9 классы). 2. Организация дежурства по классам (2-9 классы). 3. 3. Акция «Порядок прежде всего»		Отв.за УВР, кл.рук
Работа с родителями	Работа родительского комитета школы. Привлечение родителей к организации каникул.		Отв.за УВР, кл.рук

НОЯБРЬ

Программа, направления работы	Мероприятия	сроки	ответственный
«ЗДОРОВЬЕ»	1. Уроки здоровья, ВУД 2. Спортивные соревнования	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
«ПАТРИОТ»	1. ВУД 2. Оформление информационного стенда «День народного единства»	По плану 4.11	Рук-ль программы, кл.рук. Отв. за УВР
«БЕЗОПАСНОСТЬ»	1. Уроки Безопасности 2. Инструктаж по технике безопасности (ПДД,ПБ,ГО) 1 – 9 классы	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
Диагностика	Рейтинг трудности учебных предметов.		Отв.за УВР, кл.рук
«ДОСУГ», КТД	1. Конкурс рисунков «Я помогаю маме» (1-4 классы); 2. Конкурс презентаций «Моя мама» (5-9 классы) 3. День матери		Отв.за УВР, кл.рук
Школьное самоуправление	Заседание Совета городка (план работы на 2 четверть)		Отв.за УВР, кл.рук.
Трудовое воспитание	1. Организация дежурства по школе (5-9 классы). 2. Организация дежурства по классам (2-9 классы). 3. 3. Акция «Порядок - прежде всего»		Отв.за УВР, кл.рук
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание. Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы. Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей.		Отв.за УВР, кл.рук

ДЕКАБРЬ

Программа, направления работы	Мероприятия	сроки	ответственный
«ЗДОРОВЬЕ»	3. Уроки здоровья 4. Спортивные соревнования	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
«ПАТРИОТ»	1. Уроки нравственности 2. Беседы, посвященные	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.

	международному Дню инвалидов (1-9 классы) 3. «Страна Закона» - знакомство с Конституцией РФ		Отв. за УВР
«БЕЗОПАСНОСТЬ»	1. Уроки Безопасности 2. Инструктаж по технике безопасности (ПДД,ПБ,ГО) 2 – 9 классы 3. «Осторожно – пиротехника!»	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
Диагностика	Диагностика классного коллектива.		Отв.за УВР, кл.рук
«ДОСУГ», КТД	1. Конкурс новогодних украшений и открыток (1-9 классы) 2. Новогодние праздники		Отв.за УВР, кл.рук
Школьное самоуправление	Заседание Совета городка (рейтинг классов за 2 четверть)		Отв.за УВР, кл.рук.
Трудовое воспитание	1. Организация дежурства по школе (5-9 классы). 2. Организация дежурства по классам (2-9 классы). 3. Акция «Порядок - прежде всего»		Отв.за УВР, кл.рук
Работа с родителями	Привлечение родителей к организации проведения новогодних праздников		Отв.за УВР, кл.рук

ЯНВАРЬ

Программа, направления работы	Мероприятия	сроки	ответственный
«ЗДОРОВЬЕ»	1. Уроки здоровья 2. Спортивные соревнования	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
«ПАТРИОТ»	1. Уроки нравственности	По плану	Рук-ль программы, кл.рук. Отв. за УВР
«БЕЗОПАСНОСТЬ»	1. Уроки Безопасности 2. Инструктаж по технике безопасности (ПДД,ПБ,ГО) 1 – 9 классы	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
Диагностика	Анкетирование по теме «Интересы и досуг»		Отв.за УВР, кл.рук
«ДОСУГ», КТД	Акция «Покорми птиц зимой»		Отв.за УВР, кл.рук
Школьное самоуправление	Заседание Совета городка (план работы на 3 четверть)		Отв.за УВР, кл.рук.
Трудовое воспитание	1. Организация дежурства по школе и классам. 2. Акция «Порядок - прежде всего»		Отв.за УВР, кл.рук
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание. Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы.		Отв.за УВР, кл.рук

ФЕВРАЛЬ

Программа, направления работы	Мероприятия	сроки	ответственный
«ЗДОРОВЬЕ»	3. Уроки здоровья 4. Спортивные соревнования	По плану	Рук-ль программы, кл.рук. 30
«ПАТРИОТ»	1. Уроки нравственности	По плану	Рук-ль программы,

			Отв. за УВР
«БЕЗОПАСНОСТЬ»	1. Уроки Безопасности 2. Инструктаж по технике безопасности (ПДД,ПБ,ГО) 1– 9 классы	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
Диагностика			Отв.за УВР,
«ДОСУГ», КТД	1. Конкурс рисунков «Масленица пришла!» 2. «Блин – символ солнца» 3. День защитников Отечества		Отв.за УВР, кл.рук
Школьное самоуправление	1. Заседания комитетов 2. Рейд по проверке чистоты в кабинетах. 3.Дежурство по школе и в классах.		Отв.за УВР, кл.рук.
Трудовое воспитание	1.Организация дежурства по школе (5-9 классы). 2. Организация дежурства по классам (2-9 классы). 3. Акция «Порядок - прежде всего»		Отв.за УВР, кл.рук
Работа с родителями	Привлечение родителей к работе по подготовке и организации мероприятий в школе		Отв.за УВР, кл.рук

МАРТ

Программа, направления работы	Мероприятия	сроки	ответственный
«ЗДОРОВЬЕ»	1. Уроки здоровья 2. Спортивные соревнования	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
«ПАТРИОТ»	1. Уроки нравственности	По плану	Рук-ль программы, Отв. за УВР
«БЕЗОПАСНОСТЬ»	1. Уроки Безопасности 2. Инструктаж по технике безопасности (ПДД,ПБ,ГО) 1– 9 классы	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
Диагностика	«Мотивация учения»		Отв.за УВР, кл.рук
«ДОСУГ», КТД	1. Конкурсная программа «Самая, самая...»(5-9 классы) 2. Утренники в начальной школе, посвященные 8 марта		Отв.за УВР, кл.рук
Школьное самоуправление	Заседание Совета городка (рейтинг классов за 3 четверть)		Отв.за УВР, кл.рук.
Трудовое воспитание	1.Организация дежурства по школе (5-9 классы). 2. Организация дежурства по классам (2-9 классы). 3. Акция «Порядок - прежде всего»		Отв.за УВР, кл.рук
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание. Привлечение родителей к работе по подготовке и организации мероприятий в школе		Отв.за УВР, кл.рук

АПРЕЛЬ

Программа, направления работы	Мероприятия	сроки	ответственный
«ЗДОРОВЬЕ»	1. Уроки здоровья 2. Спортивные соревнования	По плану	Рук-ль программы, кл.рук. 31
«ПАТРИОТ»	1. Уроки нравственности	По плану	Рук-ль программы,

	2. День космонавтики 3. Информационная линейка «День Земли» (5-9 классы)	12.04	кл.рук. Отв. за УВР
«БЕЗОПАСНОСТЬ»	1. Уроки Безопасности 2. Инструктаж по технике безопасности (ПДД,ПБ,ГО) 1– 9 классы	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
Диагностика	Рейтинг учебных предметов, учителей и учащихся школы		Отв.за УВР, кл.рук
«ДОСУГ», КТД	1. «Весело живем»		Отв.за УВР, кл.рук
Школьное самоуправление	Заседание Совета городка (план работы на 4 четверть)		Отв.за УВР, кл.рук.
Трудовое воспитание	1. Организация дежурства по школе (5-9 классы). 2. Организация дежурства по классам (2-9 классы). 3. 3. Акция «Порядок - прежде всего»		Отв.за УВР, кл.рук
Работа с родителями	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы.		Отв.за УВР, кл.рук

МАЙ

Программа, направления работы	Мероприятия	сроки	ответственный
«ЗДОРОВЬЕ»	1. Уроки здоровья 2. День здоровья. 3. Малые школьные Олимпийские игры	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
«НРАВСТВЕННОСТЬ»	1. Уроки нравственности 2. День памяти	По плану	Рук-ль программы, Отв. за УВР
«БЕЗОПАСНОСТЬ»	1. Уроки Безопасности 2. Инструктаж по технике безопасности (ПДД,ПБ,ГО) 1– 9 классы	По плану	Рук-ль программы, кл.рук.
Диагностика	Оценка деятельности школы. Диагностика уровня воспитанности		Отв.за УВР, кл.рук
«ДОСУГ», КТД	Торжественная линейка «Последний звонок» Линейка по окончанию учебного года (2-8 классы)		Отв.за УВР, кл.рук
Школьное самоуправление	Заседание Совета городка (анализ работы)		Отв.за УВР, кл.рук.
Трудовое воспитание	1. Организация дежурства по школе (5-9 классы). 2. Организация дежурства по классам (2-9 классы). 3. Акция «Порядок - прежде всего»		Отв.за УВР, кл.рук
Работа с родителями	Работа с родителями выпускников.		Отв.за УВР, кл.рук

6.2. План работы школьного всеобуча.

Дата	Тема	Содержание
сентябрь	«Проблемы и задачи школы на 2020 – 2021 у. г.»	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ содержания образования за 2020 – 2021 у.г.2. Задачи и планирование УВП на текущий год.3. Итоги входного контроля знаний учащихся.4. Питание: цели, задачи, организация и перспективы.5. Организационные вопросы.
Ноябрь	«Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка.»	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование родителей и учащихся.2. Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка3. Работа в микрогруппах: работа с ситуациями4. Тест «Какие мы родители»5. ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «АВТОРИТЕТ – ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ»
Январь	«Родители и дети: искусство взаимопонимания»	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности воспитания ребенка в семье.2. Семейные отношения.3. Взаимопонимание в семье.4. Предупреждение и разрешение конфликтов между родителями и детьми
Апрель	Советы психолога «Как избежать ошибок в воспитании детей?»	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение особенностей взаимоотношений между ребенком и родителями, школой.2. Информировать родителей об организации учебно-воспитательной работе в школе и в классах.3. Актуализировать основные проблемы в воспитании детей в семье.4. Подвести родителей к анализу своих семейных установок, выявить ошибки в воспитании детей

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1-9 КЛАСС

Модуль «Классное руководство»

СЕНТЯБРЬ

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
День Знаний	1-9	1	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1-9	1	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9	3	Классные руководители
Посвящение первоклассников и пятиклассников в пешеходы	1-9	24	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-9	25-29	Классные руководители
Заседание МО кл. рук.. Корректировка планов ВР Классный час «Кодекс школьника» Классное собрание «Выборы классного самоуправления» Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни. Часы общения (по выбору кл.рук.) Инструктажи «Я и пожарная безопасность», «Юный пешеход» (Создание уголков безопасности и индивидуальных схем безопасного маршрута) Минутки здоровья Операция «Уютный кабинет» Индивидуальная работа с учащимися. Знакомство с классами Составление паспортов класса. Социометрия	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
Всемирный день защиты животных	1-9	1	Классные руководители
Всероссийский открытый урок м по «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-9	4	Классные руководители
Международный день учителя Ведение классной документации Создание классного уголка (символика, правила, традиции, дела)	1-9	5	Классные руководители
Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: День рождения классного Коллектива. Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Озеленяем кабинет» Индивидуальная работа с учащимися.	5-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
НОЯБРЬ			
День народного единства	1-9	4	Классные руководители
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-9	11	Классные руководители
Международный день слепых	1-9	13	Классные руководители
Международный день толерантности	1-9	16	Классные руководители
День памяти войсковой казачьей славы	1-9	18	Классные руководители

Акция «Поздравляем мам» конкурс рисунков;	1-9	25-29	Классные руководители
День матери в России (концерт)	1-9	28	Классные руководители
Ведение классной документации Создание классного коллажа для школьной галереи «Мы такие разные» Классный час (по выбору кл.рук.) Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ) онлайн, Дни именинников, Концерт для мам, Игры народов России Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья Операция «Чистый класс» Индивидуальная работа с учащимися.	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ДЕКАБРЬ			
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-9	1	Классные руководители
День неизвестного солдата	1-9	3	Классные руководители
Международный день инвалидов	1-9	3	Классные руководители
День героев отечества	1-9	9	Классные руководители
Единый урок «Права Человека»	1-9	10	Классные руководители
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1-9	10	Классные руководители
День Конституции РФ	1-9	12	Классные руководители
Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Посещение новогодних спектаклей, Новогодний огонек Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Праздничное оформление» Акция «Новогоднее поздравление» Индивидуальная работа с учащимися.	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-9	27	Классные руководители
Заседание МО кл. руководителей «Педагогический мониторинг в классе» (изучение эффективности воспитательного процесса) Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Организация каникулярного времени: культпоходы (кино, музей, театр, библиотека, ДДТ) онлайн, тренинги на сплочение коллектива Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья Операция «Добрые дела» Индивидуальная работа с учащимися	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-9	15	Классные руководители
Международный день родного языка	1-9	21	Классные руководители
День Защитника Отечества	1-9	23	Классные руководители

<p>Ведение классной документации Классный час «Их именами славится Россия» Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Праздничный огонек. Инструктажи (по выбору кл.рук.) Минутки здоровья Операция «Уход за комнатными растениями» Акция «Поздравляем дедушек, пап, мальчиков класса» Индивидуальная работа с учащимися.</p>	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
МАРТ			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня ГО	1-9	1	Классные руководители
Международный женский день	1-9	8	Классные руководители
Неделя математики	1-9	14-20	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-9	18	Классные руководители
Всероссийская неделя детской книги и музыки	1-9	21-27	Классные руководители
<p>Масленица Ведение классной документации Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Праздничный огонек Праздничная программа для мам и бабушек. Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Операция «Мой учебник» (сохранность учебников) Акция «Поздравляем бабушек, мам, девочек класса» Индивидуальная работа с учащимися.</p>	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-9	12	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День пожарной охраны	1-9	30	Классные руководители
<p>Акция «Мы за ЗОЖ» День Здоровья Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание (по выбору кл.рук.) Часы общения: Организация экскурсионных поездок онлайн. Конкурс «Лучший класс» Индивидуальная работа с учащимися.</p>	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
МАЙ			
Мир, труд, май. День Победы.	1-9	1-10	Классные руководители
Смотр строя и песни	1-9	6	Классные руководители
Международный день семьи	1-9	15	Классные руководители
День государственного флага РФ	1-9	22	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-9	24	Классные руководители

Ведение классной документации Классный час (по выбору кл.рук.) Классное собрание «Подводим итоги» Часы общения: Дни именинников. Инструктажи по правилам поведения во время каникул Минутки здоровья Акция «Бессмертный полк» Акция «Ура! Каникулы! Поздравляем» Индивидуальная работа с учащимися.	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
МАЙ			
Участие в социально-значимых проектах «Билет в будущее»; «РДШ»; «Проектория»	5-9	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-9	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»			
МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-9	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	Классные руководители
СЕНТЯБРЬ			
День Знаний. Урок - общественный смотр знаний. Урок- соревнование. Урок мира. Урок Памяти. Урок – ролевая игра. Дни финансовой грамотности Международный день распространения грамотности. Урок – сочинение. День европейских языков. Урок-путешествие. Библиотека ИКТ. Интеллектуальные интернет – конкурсы	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ОКТАБРЬ			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. Международный день школьных библиотек. Библиографический урок Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Уроки по «пожарной и электробезопасности» Интеллектуальные интернет – конкурсы	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
НОЯБРЬ			
День единства и примирения. Урок –диспут День толерантности. Урок – конференция День Матери. Урок – творческий отчет. День правовой помощи детям. Урок-консультация Всемирный день приветствий. Урок – общения. Викторины. Интеллектуальные интернет – конкурсы	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

ДЕКАБРЬ			
<p>Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». День Героев Отечества. Урок мужества День Конституции РФ. Урок- семинар Новый год. Урок – соревнование. Урок – путешествие. Урок – сочинение. Выставка «Страницы юных читателей» Конкурс чтецов «Художественное слово» Интеллектуальные интернет – конкурсы</p>	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ЯНВАРЬ			
<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок памяти. День ручного письма. Урок – сочинение. День детских изобретений. Урок-изобретательство. Урок исследований. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы</p>	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
ФЕВРАЛЬ			
<p>День памяти А.С. Пушкина. Уроки Пушкиноведения. День Российской науки. Интегрированный (межпредметный урок). Урок-общественный смотр знаний. Урок исследований. Урок проектной деятельности. «Прощай, азбука и букварь!». Урок - утренник Международный день родного языка. Урок – аукцион. День Защитника Отечества. Урок мужества. «За страницами учебников»: Викторина, Интеллектуальные интернет – конкурсы</p>	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
МАРТ			
<p>День Воссоединения России и Крыма. Урок – диспут. Международный женский день. Урок – концерт. Международный День Хорошего Настроения. Урок открытых мыслей. Урок дидактических игр. Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки. Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Урок – концерт. Уроки творчества. «За страницами учебников»: Предметные недели. Интеллектуальные интернет – конкурсы</p>	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители
АПРЕЛЬ			
<p>День юмора и смеха. Урок фантазирования. День космонавтики. Урок путешествие «Космос — это мы» День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ День Земли. Экологический урок Интеллектуальные Интернет – конкурсы</p>	1-9	В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	Классные руководители

МАЙ

<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти День славянской письменности и культуры. Урок творчества Интеллектуальные интернет – конкурсы</p>	<p align="center">5-9</p>	<p align="center">В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<p align="center">Классные руководители</p>
--	----------------------------------	---	--

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Согласно плану внеурочной деятельности по направлениям:			
Спортивно-оздоровительное	<p align="center">1-9</p>	1	<p align="center">Учителя-предметники</p>
Общеинтеллектуальное		1	
Общекультурное		1	
Духовно-нравственное		1	
Социальное		1	

Модуль «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выбор актива класса. Распределение обязанностей	<p align="center">1-9</p>	<p align="center">сентябрь</p>	<p align="center">классные руководители</p>
Участие актива класса в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий	<p align="center">1-9</p>	<p align="center">в течение учебного года</p>	<p align="center">классные руководители</p>

Модуль «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков; - проект «Профессии моих родителей»; - викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»; - профориентационные беседы	<p align="center">5-9</p>	<p align="center">январь</p>	<p align="center">Учителя начальных классов</p>

Модуль «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение классных родительских собраний	<p align="center">1-9</p>	<p align="center">Согласно плану проведения родительских собраний</p>	<p align="center">Директор, классные руководители</p>
Участие родителей (законных представителей) в областных родительских собраниях	<p align="center">1-9</p>	<p align="center">Согласно плану проведения родительских собраний</p>	<p align="center">Директор, классные руководители</p>
Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АСИОУ»	<p align="center">1-9</p>	<p align="center">в течение учебного года (по мере необходимости)</p>	<p align="center">директор, зам. директора</p>

Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 1-9 классов	1-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, зам. директора, классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 1-49 классов по вопросам воспитания и обучения детей	1-9	в течение учебного года (по мере необходимости)	директор, члены Совета профилактики

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественное мероприятие «Первый звонок».	1-9	1 сентября	Директор, Отв. за УВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, концертная программа.	1-9	октябрь	Отв. за УВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню матери в России.	1-9	26 ноября	Отв. за УВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери. День матери (концерт)	1-9	ноябрь	Отв. за УВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас»	1-9	4 ноября	Отв. за УВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества, «Место подвигу...»	1-9	9 декабря	Отв. за УВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню Конституции, «Мы - граждане России»	1-9	12 декабря	Отв. за УВР, классные руководители
Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-9	декабрь	Отв. за УВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-9	декабрь	Отв. за УВР, классные руководители
Ко Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма. «О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрии Донском	1-9	9 декабря.	Отв. за УВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда». Акция «Блокадный хлеб»	1-9	январь	Отв. за УВР, классные руководители
«Дружба начинается с улыбки»	1-9	14 февраля	Отв. за УВР, классные руководители

Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, «К подвигу солдата сердцем прикоснись»	1-9	23 февраля	Отв. за УВР, классные руководители
КТД «Служу России» Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания Уроки мужества.	1-9	февраль	Отв. за УВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Международному женскому дню, «Весенний праздник» конкурс рисунков	1-9	18 марта	Отв. за УВР, классные руководители
День науки в школе	1-9	март	Отв. за УВР, классные руководители
Мероприятие, посвященное Дню космонавтики, «Путешествие в Космос»	1-9	12 апреля	Отв. за УВР, классные руководители
КТД «Эстафета добрых дел» Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела»	1-9	апрель	Отв. за УВР, классные руководители
КТД «Мы помним! Мы гордимся!» Праздники «Последний звонок», «До свидания, школа!» День Победы: акции «Бессмертный полк», смотр строя и песни	1-9	май	Отв. за УВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-9	май	Отв. за УВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
РДШ Организация деятельности объединения «ЮИД»	1-9	В течении года	Руководитель РДШ Руководитель отряда ЮИД

Модуль «Школьные медиа»

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Проведение уроков медиабезопасности	1-9	1 раз в четверть	Отв. за УВР, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий	1-9	в течение учебного года	Классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между учащимися и классным	1-9	в течение учебного года	Отв. за УВР, классные руководители
«День рождения только раз в году» - поздравление именинников школы Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях.	1-9	в течение учебного года	Отв. за УВР, классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Оформление и обновление классных уголков	1-9	в течение учебного года	классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-9	в течение учебного года	Отв. за УВР, классные руководители
Украшение кабинетов, рекреаций перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок)	1-9	в течение учебного года	классные руководители

Название месяца	Модуль Экскурсии, походы
В течение года	Выездные экскурсии, посещение кинотеатров, по памятным местам и т.д. Сезонные экскурсии в природу Туристические походы «В поход за здоровьем»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-9	сентябрь, февраль	Отв. за УВР, классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	1-9	сентябрь	Отв. за УВР, классные руководители
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний, употребления ПАВ, курения и т.д.) Акция Здоровым быть здорово! Акция Мы такие разные	1-9	Ежемесячно в течении года	Отв. за УВР, классные руководители
Инструктивные занятия по ТБ	5-9	По графику	классные руководители

ПЛАН ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Направление воспитательной работы	Мероприятия	Примерные сроки проведения	Классы	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Тема месяца « Внимание, дети!»				
Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка»	1 сентября	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Классный час «Скажи терроризму НЕТ!»	3 сентября		
	Рейд «Внешний вид ученика»	В течение месяца		
Духовно-нравственное воспитание	Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв — терактов.	3 сентября	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Тест–акция «Проверь свою грамотность», посвященная	8 сентября		
	Трудовое	Акция «Наш уютный класс»		
Дежурство по классу		По графику		
Час общения «Человек и профессия»		4 неделя сентября		
Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»		По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»		
	Запись в кружки, секции, творческие объединения	до 15 сентября		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Классные часы «Безопасный маршрут в школу»	1 неделя сентября	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Инструктаж «Правила поведения в школе»	2 сентября		

	Беседа-инструктаж «Внимание! Коронавирус!»	еженедельно		
Медиакультурное воспитание	Безопасный Интернет	По плану воспитательной работы кл.рук.	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Вовлечение обучающихся в объединение по интересам.	1,2 неделя сентября	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Неделя правовой безопасности	2-8 сентября		
	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей.	Постоянно		
	Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеурочных занятий	Постоянно		
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Цель контроля: проанализировать структуру и содержание планов воспитательной работы классных руководителей, их соответствие приоритетным направлениям воспитательной работы ОО.		Отв. по УР
	Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Цель контроля: соответствие документации по организации и ведению внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО		
Мониторинг воспитательной деятельности	Выполнение режимных моментов и соблюдение воспитанниками правил для обучающихся	Цель: Выявление обучающихся с отклоняющимся поведением		Отв. за УВР, классные руководители
	Диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-9 классов.	Цель: оценить уровень воспитанности обучающихся на начало учебного года.		
	Мониторинг социального состава семей обучающихся	Цель: социальный анализ контингента обучающихся		

Методическая работа	Методическая помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом	в течение месяца	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
ОКТАБРЬ <i>Тема «Все работы хороши».</i>				
Духовно-нравственное воспитание	Концертная программа, посвященная Дню учителя «Мы желаем счастья Вам!»	5 октября	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
Трудовое воспитание	Конкурс рисунков «Есть много профессий хороших и важных».	2 неделя октября	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Первый этап Всероссийской олимпиады школьников	В течение октября		
Гражданско-патриотическое воспитание	День пожилого человека «Мудрому человеку посвящается»	1 октября	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Урок-игра «Знать, уметь, чтобы выжить!», посвященный Дню гражданской обороны	октябрь		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Классный час «Экология и энергосбережение»	3 неделя октября	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Первый этап Президентских соревнований (продолжение)	В течение месяца		
	Конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено»	В течение месяца		
	Школьный шашечно-шахматный турнир «Умный дебют»	По графику спортивно-массовых мероприятий		
	Акция «Засветись!»	В течение месяца		
Эстетическое воспитание	Выпуск стенгазет к Международному дню Учителя	1 неделя октября	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
Медиакультурное воспитание	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория Безопасного Интернета»	28-31 октября	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений,	Урок-предупреждение «Подросток. Проступок. Ответственность!»	2 неделя октября	1-9	Отв. за УВР, классные руководители

социально-опасных явлений	Классный час «Полезный разговор о <u>вредных привычках</u> »	По плану ВР классных руководителей		
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Организация и проведение занятий по направлениям внеурочной деятельности	Цель: оценка соответствия организации и проведения занятий принципам системно-деятельностного подхода.		Отв. за УВР, классные руководители
	Контроль ведения электронного журнала по внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению электронного журнала.		
Мониторинг воспитательной деятельности	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Цель: изучение Психологического климата в классных коллективах		Отв. за УВР, классные руководители
	Исследования межличностных отношений в классных коллективах (социометрия)	Цель: изучение характера межличностных отношений в классных коллективах, выявление обучающихся с «пренебрегаемым» и «отверженным» статусом, оказание педагогической поддержки данной категории обучающихся в успешной социализации.		Классные руководители
Методическая работа	Методическая помощь классным руководителям в организации и проведении «Недели труда и профориентации»	1,2 неделя октября	1-9	Отв. по УР
НОЯБРЬ Тема «Я - гражданин России».				
Гражданско - патриотическое воспитание	Классные часы «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню <u>народного единства</u>	8 ноября	1-9	Классные руководители
	День юридической грамотности «Твои права и обязанности - твоя свобода и <u>ответственность</u> »	Третья неделя ноября		
	«День Матери – праздник любви и <u>благодарности</u> »	26 ноября		
Духовно- нравственное воспитание	Единый классный час «16 ноября - Международный День толерантности»			

		3 неделя ноября	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Рейд «Дневник – лицо школьника»	1-2 неделя ноября		
	Занятие «22 ноября- День словаря»	20 ноября		
Трудовое воспитание	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Перед осенними каникулами	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроКТОриЯ»		
	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	В течение месяца		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Устный журнал, посвященный Международному дню толерантности.	16 ноября	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Веселые старты «Ловкие, сильные, смелые!»	1 неделя ноября		
	Акция «Мы выбираем здоровье» - выпуск плакатов «Жизнь прекрасна, не потрать ее напрасно!»	4 неделя ноября		
	Беседы «Огонь – наш друг, огонь - наш враг». Выставка рисунков на противопожарную тематику.	1 неделя ноября		
	Выставка рисунков «Терроризму не место в мире»	2 неделя ноября		
Эстетическое воспитание	Выставка поделок «Любимой маме посвящаю»	3 неделя ноября	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Праздничный концерт «Моей маме...»	4 неделя ноября		
Медиакультурное воспитание	Урок-обсуждение «Я и мои виртуальные друзья»	По плану ВР классных руководителей	1-9	Отв. за УВР, классные руководители

Профилактика безнадзорности правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание школьного Профилактического Совета	2 неделя ноября	Обучающиеся состоящие на ВПУ, систематическ И нарушающие правила для	Отв. по УР
	Внеурочные занятия по профилактике вредных привычек «Осторожно, спайс!»		По плану ВР классных руководителей	
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Организация дежурства по школе и в комнате для питания	Цель: соблюдение требований Устава школы и Положения о дежурстве.		Отв. по ВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Цель: исследование отношения подростков к психоактивным веществам, выявление «группы риска» обучающихся по потреблению наркотических средств и психотропных веществ.		Педагог-психолог
	Мониторинг интересов и склонностей обучающихся 8,9 классов при выборе профессии.	Цель: педагогическое сопровождение обучающихся в процессе профессионального самоопределения		Классные руководители

ДЕКАБРЬ Тема «Мой след на земле».

Духовно-нравственное воспитание	Единый классный час «Герои земли Донской»	с 3 по 9 декабря	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Игровая программа «Как- то раз, под <u>Новый год...</u> »	27 декабря		
Гражданско-патриотическое		с 05 по 11 декабря		
	Классные часы			

воспитание	«Конституция – основной закон, по которому мы живем»	11 декабря	1-9	Классные руководители Учитель истории
		14 декабря		
Трудовое воспитание	Викторина для старшекласников «Знаешь ли ты Конституцию»		1-9	Отв. за УВР, классные руководители
		в течение месяца		
	Трудовой десант «Дорога к Мемориалу»	По расписанию Всероссийских открытых уроков		
	Профориентационные внеурочные занятия по программе «Моя профессия – мой выбор»	«ПроеКТОриЯ» По плану воспитательной работы кл.рук.		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Перед зимними <u>Каникулами</u>	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
		2 неделя декабря		
	Классные часы «Опасный лед»	4 неделя декабря		
	Беседы «Обязанности и ответственность Участников дорожного	В течение месяца		

Эстетическое воспитание	Конкурс на лучшее Новогоднее оформление класса	3 неделя декабря	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Участие в Муниципальном конкурсе Новый год глазами детей	2-3 неделя декабря		
	игрушек	4 неделя декабря		
	Презентация новогодних открыток			
Медиакультурное воспитание	Урок- практикум «Сохранение физического и психического здоровья в современной информационной среде»	с 4 по 10 декабря	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Кл. час. «Безопасные каникулы»	4 неделя декабря	1-9	Отв. за УВР, классные руководители

	Час общения «СПИД не спит», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря		
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Контроль ведения электронного журнала во внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению классного и электронного журналов.		Отв. за УВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Мониторинг педагогического сопровождение обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, внутришкольном учете, систематически пропускающих школу без уважительной причины, безнадзорных детей	Цель: предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся, социально – педагогическая реабилитация обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном		Отв. за УВР
Методическая работа	Результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня (по итогам I полугодия)	Цель: оценка личностных достижений педагогов и обучающихся за I полугодие		Отв. за УВР
	Методическая помощь классным руководителям в подготовке и проведении воспитательных	1 неделя декабря		

ЯНВАРЬ Тема «Мое здоровье в моих руках»

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Единый классный час «Здоровье-главное богатство человека»	2 неделя января	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
		В течение месяца		
	Беседа «Правила поведения в транспорте»	2 неделя января		
	Тренинг по профилактике употребления ПАВ «Время быть здоровым»	3 неделя января		
	Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	3 неделя января		
Эстетическое воспитание	Конкурс чтецов «Природа в прозе и стихах»	3 неделя января	1-9	Отв. за УВР, классные руководители

Духовно-нравственное воспитание	Урок памяти «Холокост - трагическая страница истории Второй мировой войны»	27 января		
Трудовое воспитание	Классные часы «Все работы хороши»	2 неделя января	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»		
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «900 дней, которые потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	4 неделя января	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Выполнение программ курсов внеурочной деятельности (за I полугодие)	Цель: проверка соответствия проведенных часов программе внеурочного курса, выявление расхождения количества часов по программе и фактически проведенных занятий, своевременная корректировка графика прохождения		Отв. за УВР
	Проведение Инструктажей по ТБ.	Цель: Контроль за своевременным проведением инструктажей по ТБ. Соблюдение классными руководителями порядка оформления инструктажей по		Отв. за УВР, классные руководители
Мониторинг воспитательной деятельности	Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО	Цель: оценить степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, разработать рекомендации по улучшению качества		Отв. за УВР
ФЕВРАЛЬ Тема «Отечества достойные сыны».				
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «Во имя Родины!», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15 февраля	1-9	Отв. за УВР
	Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»	в течение месяца		
	Конкурс рисунков «Слава армии российской, самой мирной на земле!»	2 неделя февраля		
	Спортивная игра «А ну-ка, мальчики»	22 февраля		

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Конкурсно-игровая программа «А ты- баты – вот такие мы солдаты!»	3 неделя февраля	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «России славные сыны»	3 неделя февраля	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
Духовно-нравственное воспитание	Классные часы к 23 февраля «Примите поздравления, мальчишки!»	3 неделя февраля	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Акция «Пиши правильно!» посвященная Международному дню родного языка	21 февраля		
Трудовое воспитание	Тематические недели	В течение месяца	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»		
Медиакультурное воспитание	Внеурочные занятия «Информационная грамотность – залог успешной личности»	По плану ВР классных руководителей	1-11	Отв. за УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Заседание школьного Профилактического Совета	4 неделя февраля	Обучающиеся я состоящие на ВШУ, систематически нарушающие правила для обучающихся	Отв. за УВР
	Единый классный час по профилактике асоциального поведения «Больше знаешь-меньше риск»	4 неделя февраля	1-11	Отв. за УВР, классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Качество проведения внеурочных занятий.	Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФГОС.		Отв. за УВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Мониторинг физического развития обучающихся.	Цель: оценить уровень и состояние физического развития обучающихся		Отв. за УВР учитель физкультуры

МАРТ Тема «Моя семья - мое богатство»				
Духовно- нравственное воспитание	Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть»	12 марта	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Внеурочные занятия «Наркомания-игра со смертью», посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 неделя марта		
	Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный Международному женскому дню	7 марта 1 неделя марта		
	Классные часы «Поздравляем девочек с 8 марта!»			
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Весна, весна, и все ей рады»	3 неделя марта	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Выпуск стенгазет «8 марта»	1 неделя марта		
	Изготовление и выставка поделок – подарков мамам	1 неделя марта		
Трудовое воспитание	Профориентационные занятия с педагогами-психологами	в течение месяца	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Онлайн-урок на портале «ПроеКТОриЯ»	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»		
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца		
Гражданско- патриотическое воспитание	Фотовыставка «Наши семейные традиции»	3 неделя марта	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Тематические классные часы «Дни воинской славы»	В течение месяца		
	Выставка компьютерных рисунков «Мы – поколение Победителей»	4 неделя марта		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Классные часы «Твое здоровье – в твоих руках»	2 неделя марта	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Спортивные состязания среди девочек «Сильные девчонки»	3 неделя марта		
	Викторина, посвященная Всемирному дню Земли «Загадки Земли»	21 марта	1-9	Отв. за УВР, классные руководители

Медиакультурное воспитание	Конкурс информационной грамотности "Кто владеет информацией -владеет миром".	4 неделя марта	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Внеурочные занятия по формированию навыков безопасного поведения «Знай. Помни. Выполняй»	1 марта	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Качество проведения внеурочных занятий в основной школе	Цель: оценить состояние проведения курсов внеурочной деятельности, соответствия их содержания целям и задачам ФГОС ООО.		Отв. за УВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Диагностика уровня воспитанности обучающихся 5-9 классов	Цель: оценить динамику уровня воспитанности обучающихся, эффективность воспитательной работы		Отв. за УВР
Методическая работа	Помощь классным руководителям в анализе результатов уровня воспитанности обучающихся и корректировке планов воспитательной работы	в течение месяца		Отв. за УВР
АПРЕЛЬ <i>Тема «Человек в ответе за жизнь на планете».</i>				
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Беседы в рамках уроков биологии по профилактике различных видов инфекционных заболеваний	2 неделя апреля	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Акция «Чистый двор» (уборка территории школы)	4 неделя апреля		
	Классные часы «Международному дню здоровья посвящается»	1 неделя апреля		
Гражданско-патриотическое воспитание	Операция «Чистый Мемориал»	в течение месяца	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Единый классный час «Первый полет человека в космос»	12 апреля		
	Конкурс рисунков «День космонавтики»	1-2 неделя апреля		
	Видеолекторий «Узникам фашистских лагерей посвящается»	4 неделя апреля		
Эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Этот таинственный космос»	2 неделя апреля	1-9	Отв. за УВР, классные руководители

Трудовое воспитание	Акция «Школьный двор».	в течение месяца	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Школьное многоборье	В течение месяца	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Подведение итогов спортивного года «Награды –лучшим, здоровье-всем!»	29 апреля		
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Пусть не будет войны никогда!»	В течение месяца	1-7	Отв. за УВР, классные руководители
	«На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы	В течение месяца		
Медиакультурное воспитание	Мастер-класс «Эффективные приемы работы с информацией»	По плану ВР классных руководителей 2 неделя	1-7	Отв. за УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Тренинг для обучающихся «группы риска» «Положительный образ «Я».	3 неделя апреля		
	Конкурс знатоков ПДД «Умный пешеход»	4 неделя апреля		
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	Контроль ведения журнала по внеурочной деятельности	Цель: анализ работы педагогов по своевременному заполнению журналов.		Отв. за УВР
Мониторинг воспитательной деятельности	Обобщение результатов диагностических исследований для подготовки самоанализа ОО	Цель: сравнение, анализ и обобщение результатов диагностических исследований, подготовка аналитических материалов для самообследования ОО.		Отв. за УВР
Методическая работа	Помощь классным руководителям в подготовке отчета за учебный год	в течение месяца		Отв. за УВР, классные руководители
МАЙ Тема «В каждом человеке - солнце!»				
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»	7 мая	1-11	Отв. за УВР, классные руководители
	Участие в акции «Читаем детям о войне»	Первая неделя мая		
	Уроки мужества «Истории славной великая дата»	7 мая		

	Митинг, посвященный 9 мая «Вспомним всех поименно!»	7 мая		
	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая		
Духовно-нравственное воспитание	Торжественная линейка «Последний звонок-2022»	25 мая	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Церемония вручения аттестатов «Нам расставаться настала пора».	3 неделя июня		
	Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры	24 мая		
Трудовое воспитание	Акция «Цветы, наш школьный двор»	В течение месяца	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Акция «Чистый класс. Чистая школа!» (генеральная уборка)	Последняя неделя мая		
	Подведение итогов учебного года	30-31 мая		
	Трудоустройство несовершеннолетних			
Эстетическое воспитание	Выставка рисунков «Победный май»	1 неделя мая	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Последний звонок для 9 классов	25 мая		
Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа	Участие в муниципальных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	4 неделя месяца	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Классные часы «Безопасность вовремя каникул»	4 неделя мая		
Медиакультурное воспитание	Урок медиаграмотности «Осторожно-злой Интернет!»	По плану ВР классных руководителей	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Классный час «Безопасное лето»	По плану ВР классных руководителей	1-9	Отв. за УВР, классные руководители
	Урок-обсуждение «Как провести лето с пользой»	По плану ВР классных руководителей		
	Индивидуальные профилактические беседы с детьми «группы риска» и их родителями	В течение месяца		
Методическая работа	Помощь воспитателям пришкольного лагеря в проектировании плана работы на период функционирования пришкольного лагеря.	В течение месяца		Отв. за УВР, классные руководители