

Аннотация к рабочей программе (ФГОС и ФОП) по учебному предмету

«Русский язык» 5-9 класс

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучающихся 5-9 классов МБОУ «Таяндинская СОШ». Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов русского языка с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся

При реализации программы используется УМК : Русский язык: Учебник для 5,6,7,8,9 класса общеобразовательных учреждений / Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова М , 2019./ М.: Просвещение, 2019 г., утвержденный Министерством образования и науки РФ. УМК входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию. Содержание учебного предмета в 5-9 классах включает следующие разделы:

5

- Общие сведения о языке
- Язык и речь
- Текст
- Функциональные разновидности языка
- Фонетика. Графика. Орфоэпия
- Орфография
- Лексикология
- Морфемика. Орфография.
- Морфология. Орфография. Культура речи
- Имя существительное
- Имя прилагательное
- Глагол
- Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

6 класс

- Общие сведения о языке
- Язык и речь
- Текст
- Лексикология. Культура речи
- Словообразование. Культура речи. Орфография
- Морфология. Культура речи. Орфография (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол)

7 класс

- Общие сведения о языке
- Язык и речь
- Текст
- Морфология. Культура речи. Орфография (причастие, деепричастие, наречие, слова категории состояния)
- Служебные части речи (предлог, союз, частица)
- Междометия и звукоподражательные слова

8 класс

- Общие сведения о языке
- Текст
- Функциональные разновидности языка
- Синтаксис. Культура речи. Пунктуация (словосочетание, предложение: двусоставное и односоставное, главные и второстепенные члены)
- Простое осложненное предложение (однородные члены, обособленные члены, обращение, вводные слова и предложения, вставные конструкции)

9 класс

- Общие сведения о языке
- Язык и речь
- Текст
- Функциональные разновидности языка
- Сложное предложение (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное)
- Сложное предложение с различными видами связи
- Прямая и косвенная речь

Основными **целями и задачами** курса русского языка в 5-9 классе являются следующие:

-осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству

общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

-овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

-овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

-совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

-совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

-развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» (ФГОС и ФОП) 5 – 9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе действующего Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной рабочей программы по обществознанию от 2023 года.

Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Программа

нацелена на обучение целостному восприятию и пониманию художественного произведения, его анализу и интерпретации, на формирование эстетического отношения к окружающему миру и его воплощения в творческих работах различных жанров.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся отечественной и зарубежной литературы.

Срок реализации программы – 5 лет.

Приложениями к программе являются: поурочное календарно-тематическое планирование, оценочный инструментарий, учебно-методический комплекс для ученика и учителя.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родная русская литература»

Рабочая программа учебного предмета «Родная русская литература» составлена на основе действующего Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной рабочей программы по обществознанию от 2023 года.

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

1) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие, например русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры;

2) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

В содержании курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока): «Россия — родина моя»; «Русские традиции»; «Русский характер — русская душа».

Программа строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности.

Срок реализации программы – 5 лет.

Приложениями к программе являются: поурочное календарно-тематическое планирование, оценочный инструментарий, учебно-методический комплекс для ученика и учителя.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский) 8-9 классы по ФОП и ФГОС

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» для 8- 9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта

основного общего образования по русскому родному языку и на основе общей образовательной программы ГБПОУ «МССУОР №1»

Построение учебного содержания курса осуществляется с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанном на современных представлениях о языке и речи, и формировании важнейшей компетенции личности — умения учиться.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский родной язык» является освоение содержания предмета «Русский родной язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Цель образования определяет его **задачи**:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского родного языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

(ФГОС и ФОП)

для обучающихся 5-9 классов

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету второй иностранный язык(французский) 8-9 классы (по ФОП и ФГОС)

Рабочая программа по второму иностранному языку соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, утверждённому приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/22 от 18.03.2022 г., а также в соответствии с локальным нормативным актом школы «Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС-2021».

Реализация данной программы направлена на достижение целей основного общего образования: формирование личности учащегося и овладение основами наук, в частности, основой исторической науки.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия рабочей программы требованиям ФГОС ООО; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий; реализацию программы воспитания при взаимодействии всех участников образовательных отношений; выявление и развитие способностей обучающихся, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной

среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Особенностями содержания рабочей программы являются линейное построение курса истории и хронологическое сочетание курсов Всеобщей истории и Истории России в рамках одного класса. Рабочая программа, помимо пояснительной записки, включает разделы, посвящённые планируемым результатам освоения предмета, содержанию курса, и тематическому планированию.

Общее число часов программы – 68, по 34 часа на каждый класс с 8 по 9 включительно.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5-6классы (ФГОС и ФОП)

Рабочая программа по математике для обучающихся 5-6 классов разработана на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы воспитания, В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения математики, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

— подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

-- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение математики учебным планом МБОУ «Голубинская СОШ», составляет 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю),

Аннотация к рабочей программе по предмету «Вероятность и статистика» 7-9 классы (ФГОС и ФОП)

Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» составлена на основе: Федерального государственного приложения образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программы среднего общего образования; авторской программы по предмету «Вероятность и статистика» для 7-9 классов

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов учебник И.В. Ященко, И.Р. Высоцкий Вероятность и статистика (базовый уровень) в двух частях. -М.: «Просвещение».2023

Цель изучения предмета «Вероятность и статистика»:

- В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать

информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» входит в предметную область «Математика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 34 часа (1 час в неделю)

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия» 7-9 классы (ФГОС и ФООП)

Рабочая программа учебного предмета «_геометрия_» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программы среднего общего образования; авторской программы по геометрии для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.

Цель изучения предмета/курса «Геометрия»: Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач

практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «_геометрия_» входит в предметную область «_математика_», является обязательным для изучения в 7-9 классах.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра» 7-9 классы (ФГОС и ФОП)

Рабочая программа учебного предмета «_алгебра_» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программы среднего общего образования; авторской программы по _алгебре_» для 7-9 классов (авторы Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие под ред. Теляковского).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов учебник. Алгебры для 7.8 кл. (авторы Макарычев Ю.Н., .Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и другие под ред. Теляковского -М.: «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «алгебра »: Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие

логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика» 7-9 классы (ФОП и ФГОС)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования; для 7-9 классов (автор И.Г.Семакин).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по информатике для 7—9 классов под редакцией И.Г.Семакин, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «информатика»:

формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

сформировать у обучающихся: понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;

знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 102 часа.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1.Пояснительная записка
- 2.Содержание обучения
3. Планируемые результаты
4. Тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» 5 – 9 классы (ФГОС и ФОП)

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе действующего Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной рабочей программы по истории от 2023 года.

Программа обеспечивает достижение главной цели школьного исторического образования: формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Программа содержательно охватывает всеобщую историю и историю России с древнейших времён до начала 20 века. В курс Отечественной истории также включен раздел «Введение в новейшую историю России», который изучается в 9 классе.

Срок реализации программы – 5 лет.

Приложениями к программе являются: поурочное календарно-тематическое планирование, оценочный инструментарий, учебно-методический комплекс для ученика и учителя.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 6 – 9 классы (ФГОС и ФОП)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе действующего Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной рабочей программы по обществознанию от 2023 года.

Программа обеспечивает достижение главных целей школьного обществоведческого образования: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов; форми-

рование у обучающихся целостной картины общества; владение умениями функционально грамотного человека; создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Программа содержательно охватывает изучение всех сфер жизни общества, а также разделов «Природа. Человек. Личность. Общество» и «Право».

Срок реализации программы – 4 года.

Приложениями к программе являются: поурочное календарно-тематическое планирование, оценочный инструментарий, учебно-методический комплекс для ученика и учителя.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 8-9 классы (ФОП и ФГОС)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования; для 8-9 классов (автор О.С.Габриелян).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии для 8—9 классов под редакцией О.С.Габриелян, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «химия»:

формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

1. формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;

формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни

Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы», является обязательным для изучения в 8-9 классах и на его изучение отводится 136 часов.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Планируемые результаты
4. Тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 5-9 классы (ФОП и ФГОС)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программы среднего общего образования; авторской программы по «биологии» для 5-9 классов (автор В. В. Пасечник).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 5—9 классов под редакцией В. В. Пасечника, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «биология»:

- обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 238 часа.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Планируемые результаты
4. Тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).

Аннотация
к рабочей программе по предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ФОП и
ФГОС)

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Целями изучения учебного курса являются:
формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие задачи:

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом .

Программа ОДНКНР разделена на тематические блоки

5 класс (34 ч): «Россия — наш общий дом»; «Семья и духовно-нравственные ценности»; «Духовно-нравственное богатство личности»; «Культурное единство России»

6 класс (34 ч): «Культура как социальность»; «Человек и его отражение в культуре»; «Родина и патриотизм».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в 5-6 классах. На изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» 5-7 классы(ФОП и ФГОС)

Рабочая программа создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Рабочая программа по курсу «Изобразительное искусство» разработана на основе программы «Изобразительное искусство и художественный труд» авторского коллектива под руководством Б. М. Неменского. Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, уме-

ния ориентироваться в различных сферах изобразительного искусства, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства.

Цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Задачи:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Предмет «Изобразительное искусство» рекомендуется изучать в 5-7 классах в объёме не менее 105 часов (по 35 часов в 5-7 классах).

Рабочая учебная программа состоит из пояснительной записки и календарно-тематического планирования. Важным компонентом пояснительной записки являются планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся).

Данная рабочая программа решает также задачи художественного труда и может рассматриваться как интегрированная программа «Изобразительное искусство и художественный труд».

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной образовательной программы, Федеральной рабочей программы основного общего образования «Технология».

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов под редакцией Е. С. Глозмана, выпускаемой издательством «Просвещение».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа включает следующие инвариантные (обязательные) модули и вариативные: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», Модуль «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» (ФОП и ФГОС) 5-9 класса

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012г.).

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

- Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА.

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Место предмета в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчёта 2 ч в неделю: в 5 классе — 70 ч, в 6 классе — 70 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 68ч. Рабочая программа рассчитана на 348 ч. на пять лет обучения (по 2 ч в неделю).

Аннотация

к рабочей программе по ОБЖ (ФОП и ФГОС) 5-9 класса

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897), на основе примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: «Просвещение», 2014 г.

Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения является общешкольной задачей, которая решается при изучении всех школьных предметов, но главная роль принадлежит школьному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). «Основы безопасности жизнедеятельности» - междисциплинарная область научных знаний, охватывающая проблемы теории и практики защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. В современных условиях изучению курса ОБЖ в образовательных организациях уделяется особое внимание, так как именно этот

предмет способен заложить основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся, сформировать у них сознательное и ответственное отношение к личной и общественной безопасности, привить навыки здорового и безопасного образа жизни, помочь приобрести знания по сохранению жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях. Несомненная роль предмета ОБЖ заключается в обучении школьников основным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера, приемам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при химическом отравлении, при пожаре и дорожно-транспортном происшествии. Именно уроки ОБЖ способствуют повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, формированию антитеррористического поведения, обеспечению профилактики асоциального поведения, а также воспитанию отрицательного отношения к психоактивным веществам. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, рекомендует примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса. Цели курса:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о здоровье и здоровом образе жизни, о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; для предотвращения актов терроризма; для ведения здорового образа жизни;

- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим;

- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь.

Задачи курса:

- изучение основ безопасного существования в современном мире, противостояние опасностям, ЧС природного и техногенного характера, умение оказывать первую медицинскую помощь.