

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЯНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МКОУ «Таяндинская СОШ»)

П Р И К А З

с. Таянды

22.12.2021 г.

№ 84/7

Об итогах проведения **областной контрольной работы в 10 классе**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.11.2021 г. № 01/2866, планом работы МКОУ «Таяндинская СОШ» 17.11.2021 проводилась контрольная работа в 10 классе в целях оценки уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности освоения основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

1. Итоги контрольной работы показали, что все обучающиеся 10 класса (4 чел.) продемонстрировали базовый уровень - 100% достижения метапредметных планируемых результатов. Однако, сформированность функциональной грамотности «западает» у 1 чел., что составляет 25%. Это свидетельствует об имеющихся проблемах в системной реализации задач междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» ООП ООО (5-9 кл.) в части читательской грамотности обучающихся в ОО.
2. В соответствии с ФГОС ООО метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и УУД. Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции (читательской грамотности), приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. В основной школе на всех предметах осуществлялась работа по формированию и развитию основ читательской компетенции (грамотности), у обучающихся совершенствовались приобретенные на начальном уровне общего образования УУД по работе с информацией, УУД по интеграции и интерпретации информации, УУД по осмыслению и оцениванию информации. Ученик, который показал недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности, имеет физиологические отклонения в строении ротовой полости, ему тяжело произносить звуки, он их искажает. Родители ребенка отказывались ежегодно в прохождении ПМПК, поясняя, что самостоятельно пытаются заниматься с ребенком, однако результатов эта работа не принесла.
3. Анализируя таблицу 2 видим, что сформированность у обучающихся 10 кл. УУД, связанных с поиском и извлечением информации, имеет минимальные границы достижения базового уровня (среднее значение – 50,0%), что в целом соответствует требованиям ФГОС ООО к достижению метапредметных планируемых результатов. В ходе анализа уровня сформированности указанных УУД выявлено, что в данном разделе междисциплинарной программы обучающиеся испытывали затруднения, связанные с умением осуществлять поиск информации (М.1.1) и проводить атрибуцию письменного источника (М.1.2), а также с умением анализировать текст с точки зрения его темы, цели создания, основной мысли, основной и дополнительной информации (М.1.2). При этом более качественно проявились умения, связанные с необходимостью отвечать на вопросы

- по содержанию источника (М.1.5), анализировать позицию автора документа и участников событий (М.1.4) и цитировать источник (М.1.7).
4. При анализе представленных в таблице 3 результатов отмечается, что большая часть показателей сформированности у десятиклассников УУД, связанных с интеграцией и интерпретацией информации базового уровня (среднее значение – 50%). В данном разделе междисциплинарной программы было сосредоточено наибольшее количество заданий повышенного уровня, и большинство из них вызвали у десятиклассников значительные затруднения при выполнении. Так, особенно сложно для обучающихся оказалось переработать прочитанный текст для составления плана с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в письменной форме (М.2.6). Хуже всего десятиклассники справились с заданием, где нужно было сопоставлять информацию, представленную на схеме, с другими источниками информации, соотносить ее с собственными знаниями и личным социальным опытом, делать выводы (М.2.7). При этом задания базового уровня здесь были выполнены достаточно качественно. Практически все обучающиеся смогли сформулировать в письменной форме тему и главную мысль текста (М.2.3), а также передать его содержание (М.2.5).
 5. По разделу программы «Осмысление и оценивание информации» оценивались УУД, направленные на проявление коммуникативных и оценочных умений. Обучающимся нужно было проявить умения определять и объяснять с опорой на фактический материал свое отношение к событиям, аргументировать дискуссионные точки зрения, в том числе давать собственную оценку прочитанному и делать выводы. Из таблицы 4 видим, что в данном разделе междисциплинарной программы обучающиеся испытывали затруднения, связанные с умением давать собственную аргументированную оценку прочитанному и оформлять ее в письменных высказываниях (М.3.7). Особенно сложно десятиклассникам оказалось оценивать чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления (М.3.5) и умение использовать письменные источники при аргументации дискуссионных точек зрения (М.3.3), с этими заданиями не справились никто. При этом половине обучающихся удалось сформулировать свое отношение к представленным в тексте событиям (М.3.2).
 6. В целом, проведенный анализ выполнения заданий по разделам программы показал, что большинство обучающихся выполнили более половины заданий, что соответствует достижению базового уровня в освоении УУД в части читательской компетенции (грамотности). Выявлено при этом, что наиболее успешно обучающимися 10 кл. освоены УУД познавательного и коммуникативного характера – передать содержание прочитанного, определить главные идеи текста, высказать свое отношение к событиям или участникам. Однако, проявились затруднения в освоении УУД регулятивного характера, связанных с анализом различных источников, оцениванием и аргументацией дискуссионных точек зрения, с формулировкой выводов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Аналитическую справку по результатам контрольной работы утвердить (Приложение).

2. Заместителю директора по УВР Ярославцевой Т.В.:

- довести до сведения педагогического коллектива результаты контрольной работы в срок до 30.12.2021 года;

- организовать на семинаре изучение результатов и разработку рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 01.02.2022 года;

- осуществлять систематический контроль уровня обученности и сформированности УДД учащихся.

3. Учителям-предметникам:

- организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся
- усилить внимание к формированию УУД, особенно регулятивных УУД, в урочной и внеурочной деятельности на уровне основной и начальной школы.

4 Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Дельянова