

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таяндинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Таяндинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Таяндинская СОШ»

протокол от 29.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Таяндинская СОШ»

Н.В.Дельянова

приказ № 22 от 29.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таяндинская
средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таяндинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Таяндинская СОШ»)
Руководитель	Наталья Владимировна Дельянова
Адрес организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таяндинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Таяндинская СОШ»)
Телефон, факс	8-950-722-26-50
Адрес электронной почты	tayand-school@yandex.ru
Учредитель	Администрация Еткульского муниципального района Челябинской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 16.05.2016 г. №12684, серия 74Л02 № 0001821
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2016 г. № 2418, серия 74А01 № 0001507; срок действия до: 28 мая 2024 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Таяндинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Таяндинская СОШ» расположена в 42 километрах от районного центра села Еткуль.

Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах. Подвоз обучающихся из близлежащих сел и посёлка Зауральский осуществляется на трех автобусах

.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	30

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	17
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 80 обучающихся.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Таяндинская СОШ» на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль, универсальный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающиеся также занимаются по универсальному профилю. С 01.09.2023 г. не открыты классы 10-11.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика Иностранный язык	1	_____

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР вар. 7.1);

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года ;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата;

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР вар. 7.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «Таяндинская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Таяндинская СОШ»: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «Таяндинская СОШ» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

В рамках модуля «Основные школьные дела» в 2023 году в школе прошли следующие мероприятия:

- Музыкально-поэтическая композиция «Нам в эти дни дороже стала святая Сталинградская земля».
- Единый Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город».
- Музыкально-документальная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда».
- Профориентационная встреча на тему «Профессия – спасатель».
- Церемония открытия первичного отделения РДДМ. Работа интерактивных площадок (10.02.2023г.).
- Фильм-экскурсия «Города-Герои» в формате виртуальной реальности (Виртуальная Энциклопедия «Altairika»)
- Месячник военно-патриотического воспитания
- Встреча с выпускником МКОУ «Таяндинская СОШ» А. Морковкиным, участником СВО
- Военно-спортивная игра «Зарничка» для обучающихся 1-4 классов
- Военно-спортивная игра «Зарница» для обучающихся 5-11 классов
- Неделя финансовой грамотности

- Встреча с полковником запаса Старостиным Сергеем Михайловичем
- Патриотические Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Рисунок солдату»
- Муниципальный этап областного конкурса обучающихся ОО «Ученик года-2023»
- Масленица
- Инженерные каникулы
- Встреча с воспитанниками объединений «Поющая струна» и «казацкого клуба «Пересвет» (Центр детского творчества «Радуга», г. Еманжелинск
- Встреча с челябинским писателем, драматургом, актёром и общественным деятелем, Вафиным Владимиром Александровичем
- Акция «Великие полководцы Великой Отечественной войны»
- Всероссийская патриотическая Акция «Верни герою имя»
- Всероссийская Акция «Окна Победы»
- День Победы
- Прощание с начальной школой
- День детских общественных объединений
- Весенний субботник
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов
- День знаний
- Церемония поднятия Государственного флага РФ (каждый понедельник)
- Осенний День здоровья
- Учебно-тренировочная эвакуация при пожаре
- Квиз игра- знаток ФинЗОЖ
- Муниципальный этап областного конкурса «Как хорошо уметь читать!».
- Международный День пожилого человека
- День учителя (День самоуправления)
- День отца (Праздничный концерт и Спортивное мероприятие «Отцы-молодцы»)
- Районное заседание Муниципального ученического самоуправления (Совет Первых) на базе МБОУ «Таяндинской СОШ» (21.10.2023)
- Игровое занятие «Подвиг народа. Уральский добровольческий корпус»
- Урок мужества, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий
- Праздник Осени. Настроение осень.
- Линейка по итогам первой четверти. Награждение победителей конкурсов
- Акция в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей
- День народного единства
- Областной классный час, посвященный Дню народного единства
- Муниципальный этап областного Конкурса на лучшее знание государственной символики Российской Федерации
- Марафон историй и традиций
- Акция о правильном питании, неделя психологии
- Муниципальный этап «Герои Отечества–наши земляки»
- День правовой защиты детей
- День матери
- Всероссийский **конкурс** творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»
- 3 этап Всероссийского конкурса детского рисунка, посвящённого 80-летию полного снятия блокады Ленинграда
- Всероссийская Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"
- Встреча с участником СВО (выпускником МБОУ «Таяндинская СОШ»
- Мультимедийная выставка Донецкого республиканского краеведческого музея в рамках проекта «С Донбассом в сердце». (ДРКМ)
- Районный конкурс кроссвордов, посвященный Дню Конституции
- День Государственного герба РФ
- День Героев Отечества
- День конституции
- Муниципальный этап областного Конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»

- Всероссийская Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»
- Всероссийская Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»
- Всероссийская Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»
- Новогодние представления
- Торжественная линейка по итогам второй четверти

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации; экскурсии, походы выходного дня; выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках данного воспитательного модуля обучающиеся школы в 2023 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- Экскурсия в Государственный исторический музей Южного Урала на выставку «Карл Фаберже и русские ювелиры XIX-XXI вв.».
- Спектакль «Требуется старый клоун», театр «Манекен».
- Мастер-класс по рисованию в студии живописи Анны Мантай в г. Еманжелинске
- Научно-образовательный проект «Научный десант» на базе МБОУ «Еткульская СОШ».
- «Масленица- Комоедица» празднично-игровая программа в Парке исторической реконструкции «ГАРДАРИКА».
- Ж. Оффенбах «Сказки Гофмана» балет-феерия в двух действиях.
- Мастер класс «Школьный Медиацентр» на базе МБОУ «СОШ №16», г. Еманжелинск.
- Экскурсионная поездка в г. Миасс. В программе: обзорная экскурсия по городу, озеро Тургояк, музей Ильменского заповедника.
- Познавательная экскурсия. Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева
- Экскурсия обучающихся 5 класса в МКУК «Еткульская сельская библиотека».
- "Самопрезентация вожатского актива" (ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»).
- Выборы на должность Председателя муниципального ученического самоуправления в Еткульском районе.
- Открытие местного отделения Движения первых.
- «Чесменская экспедиция» в с.Чесма.
- Экскурсия в пожарно- спасательную часть №106 (ПСЧ № 106) п. Зауральский.
- Экскурсия в государственный исторический музей Южного Урала и Челябинский кукольный театр.
- Экскурсионная поездка в Историко-краеведческий музей и в кондитерскую фабрику г. Пласт.
- Пеший поход на Александровскую сопку.
- Третье заседание муниципального ученического самоуправления в МБОУ "Еткульская СОШ.
- Выставка-форум «Россия» на ВДНХ.
- Экскурсия на телевидение (31 канал) и радио (Sputnik Челябинск 99.5 FM, Dance 107.3 FM) г. Челябинск.
- Просмотр фильма «Повелитель ветра» в ТРК «Мегаполис» г.Челябинск.
- Четвертое заседание муниципального ученического самоуправления Еткульского района в МБОУ «Еманжелинская СОШ».
- Новогодний спектакль «По следам Бременских музыкантов» в ДК п. Зауральский
- Новогодний спектакль «Чудеса в дедморозовке» в Молодежном театре г. Челябинск.
- Новогодний спектакль «Аленький цветочек» на базе МБУК «Еткульский районный дом культуры».

Модуль «Классное руководство»

Работа данного модуля ведется согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы.

Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личностных достижений;
- работа с родителями обучающихся.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закреплённым в Положении о классном руководстве.

В 2023 году классными руководителями подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«День знаний»;

«День народного единства»;

«День неизвестного солдата»;

«День Героев Отечества»;

«Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;

«Урок здоровья»;

«Безопасность в интернете»;

«Блокадный Ленинград» и др.

Родительские собрания в 2023 году проходили согласно плану классных руководителей - 1 раз в четверть.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в ОО:

- Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков. *Реализуемые программы: «Подвижные игры», «Адаптивная физическая культура».*
- Коммуникативная деятельность – способствует совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности работать в команде. *Программы: «Функциональная грамотность», «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Город мастеров».*

- Художественно-эстетическая творческая деятельность – способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. *Программы: «Моя художественная практика», «Культура быта».*
- «Учение с увлечением!». *Реализуемые программы: «Практическая экология», «Экологическая безопасность», «Основы программирования».*

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

С сентября 2022 года в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном" для обучающихся 1- 11 классов, а с сентября 2023 года один час в неделю на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100%, многие ребята посещают по несколько курсов. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях («День отца», «День матери», Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по программированию; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.) конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в ОО постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия.

Одним из направлений оценки качества внеурочной деятельности является мониторинг её эффективности. Цель данной оценки - сбор, обработка и распространение информации, которая отражает результативность внеурочной деятельности.

Показатели, по которым исследуется эффективность внеурочной деятельности:

- количество учащихся включенных во внеурочную деятельность;
- результат участия в мероприятиях разного уровня;
- мотивация к познавательной деятельности;
- сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- удовлетворенность учащихся и родителей внеурочной деятельностью.

Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Таким образом, главный результат внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, приобретения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей. И чтобы этот результат был достигнут,

необходимо учитывать оценку качества внеурочной деятельности, используя различные направления и формы оценки.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:

- проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
- участие в областных родительских собраниях

27 сентября – областное родительское собрание по профориентации.

28 сентября - областное родительское собрание в режиме онлайн по вопросам участия родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных организаций.

1 ноября- областное онлайн родительское собрание. Тема собрания: «О реализации мероприятий региональной программы Челябинской области «Профилактика преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, на территории Челябинской области»

- классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).

2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;

- привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.

- организация работы «Родительского патруля»;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», спортивный праздник «Отцы-молодцы» в рамках празднования Дня отца; Праздник «День матери», «Масленица»);

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2023 года в каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

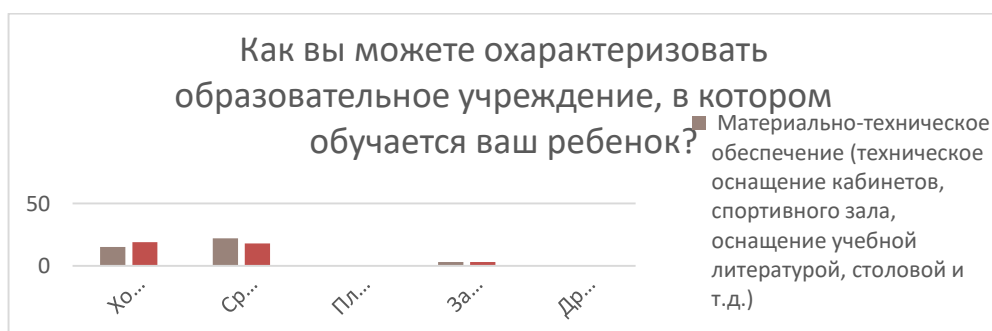
В 2023 году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

В целях выявления удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательной организации в школе ежегодно ведется мониторинг (анкетирования родителей

(законных представителей по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МБОУ «Таяндинская СОШ»).

Результат анализа заполненных анкет по завершению 2023 года показал следующее:

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.



Организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения удовлетворены- 90%; одобрили материально-техническую базу учреждения – 92,5% опрошенных.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг и качеством мероприятий в учреждении.



Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы МБОУ «Таяндинская СОШ» удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе.

3. Педагоги МБОУ «Таяндинская СОШ» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательной организации по оказанию муниципальной услуги по представлению начального, основного и среднего образования среднего можно считать «удовлетворительной»

В течение 2023 – 2024 учебного года в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в МБОУ «Таяндинская СОШ» необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации.

Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.

1. Подготовить мероприятие для родителей с презентацией итогов работы образовательной организации за отчетный период.

Модуль «Самоуправление»

В школе создан и действует Школьный Ученический Совет (далее по тексту - ШУС). ШУС является ученическим органом самоуправления.

ШУС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 9 классов школы. Уже на первом заседании утверждается список его членов (это лидеры классов), утверждается план работы.

В течение 2023 года активисты школы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

- Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации;
- Военно-спортивная игра «Зарничка» (для обучающихся 1- классов) и «Зарница» (для обучающихся 5-11 классов);
- Весенние субботники;
- День победы;
- «Последний звонок»;
- ЛДП «Планета детства»;
- День здоровья;
- День учителя;
- День самоуправления;
- Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации;
- Новогодние представления.

Ребята нашей школы принимают активное участие в Муниципальном Ученическом самоуправлении (МУС). В сентябре 2023 года от нашей школы была выдвинута в МУС кандидатура Меграбян В., которая успешно представила свою программу работы и в настоящее время является Председателем муниципального ученического самоуправления.

Активисты нашей школы приняли участие в четырех очных заседаниях МУС, в онлайн-формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы МУС приняли участие:

- в акциях «Я на олимпиаде», «Обелиск», «Помощь пернатым»;
- в марафоне добрых дел «Мы вместе»;
- в мастер-классах «Медиа», «Туризм»;
- в классных встречах.

Самые творческие и активные ребята нашей школы прошли конкурсный отбор и посетили выставку-форум «Россия» в г. Москва.

Команда актива ШУС (6 обучающихся) успешно завершили обучение по образовательной программе «Самопрезентация вожатского актива». По итогам программы пять участников получили дипломы и один участник – сертификат.

В течение 2023 года в школе реализовывалась Программа Наставничества по модели «Ученик-Ученик», в которой активисты ШУС приняли участие в роли наставников. Были выбраны

формы взаимодействия: групповые и парные. В рамках данной программы наставниками были организованы и проведены творческие и познавательные мероприятия для учеников начальных классов.

Анализ работы школьного самоуправления за 2023 год позволяет отметить положительные результаты.

Активисты ШУС слаженно работали в течение года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в районных и областных мероприятиях.

В ходе анализа работы школьного ученического совета сформированы задачи на 2024 год:

1. Продолжить планомерно организовывать работу по всем направлениям работы ШУС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Таяндинская СОШ» предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

В целях повышения правовой культуры обучающихся и родителей, социально - педагогической компетенции педагогов и родителей, в ОО разработаны программы и планы мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми:

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- план работы с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов ОМВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

В МБОУ «Таяндинская СОШ» на основании локального акта работает Совет профилактики.

Основные вопросы, рассмотренные на Совете профилактики:

- организация работы по предупреждению пропусков занятий обучающимися;
- организация питания детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений;
- индивидуальные беседы и консультации;
- работа с семьями.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Все обучающиеся 100% заняты в кружках и секциях ОО и учреждениях ДО.

В 2023 году значимыми массовыми мероприятиями в ОО в рамках профилактической работы стали:

- неделя профилактики, направленная на соблюдение несовершеннолетними законодательства РФ;

- осенний День Здоровья (спортивные соревнования, тематические беседы, викторины);
- мероприятия в рамках второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023»;
- мероприятия в рамках Межведомственной профилактической Акции «Защита»;
- мероприятия в рамках Межведомственной профилактической Акции «Дети улиц»;
- общешкольный День здоровья (викторины, стенгазеты, проекты, спортивные соревнования);
- обучающиеся 5-9 классов в начале января подготовили стенгазеты «Здоровое питание» и провели тематические беседы с учениками 2-4 классов.

В рамках **Всероссийского Дня правовой помощи** детям 16-го и 17-го ноября 2023 года в школе проходили мероприятия, направленные на повышение уровня правовых знаний среди обучающихся и их родителей.

В ходе проведения мероприятий, связанных с Днем правовой помощи детям, решены следующие задачи:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм;
- повышение уровня правовой культуры школьников;
- развитие правовой грамотности и правосознания учащихся.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям в МБОУ «Таяндинская СОШ» прошли следующие мероприятия:

- Классные часы в 2-4 классах «Конвенция по правам ребенка» для обучающихся 2-4 классов, «Закон и подросток. Правовой час» - для учеников 5-9 классов.
- Оформлен информационный стенд о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям
- В библиотеке была оформлена книжная тематическая выставка «Основной закон нашей жизни».
- Для обучающихся 5-9 классов проведено практическое занятие по решению ситуационных задач «Поведение в конфликтах и разрешение конфликтных ситуаций».
- Социальным педагогом проведена беседа с детьми «группы риска» «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних».
- Оформлен информационный стенд по правовому просвещению родителей.

Социально-психологическое тестирование.

В целях организации профилактической и психолого-педагогической работы, направленной на сохранение, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, а также в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.04.2023г. № 01/951 «Об организации и проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году» в МБОУ «Таяндинская СОШ» проделана следующая работа:

- 15.09.2023 года издан приказ №46/1 «Об организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся».
- В период с 18 сентября по 22 октября 2023 года проведена предварительная информационно-мотивационная работа с обучающимися 7-9 классов, их родителями (законными представителями) и педагогами по информированию (разъяснению) целей, задач, принципов, этапов тестирования, об условиях проведения тестирования и его продолжительности и т.д.
- На подготовительном этапе классными руководителями 7-9 классов родители проинформированы «О проведении ежегодного социально- психологического тестирования».
- В период до 24 сентября 2023 года организован сбор добровольных информированных согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет, и добровольных информированных согласий с обучающихся, достигших возраста 15 лет, на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств.
- На основании полученных добровольных информированных согласий на проведение социально-психологического тестирования утвержден поименный список обучающихся для проведения социально- психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Социально-психологическое тестирование было проведено в соответствии с Календарным планом проведения социально- психологического тестирования в период с 04 октября по 10 октября 2023 года.

Результаты тестирования говорят о том, что большинство обучающиеся МБОУ «Таяндинская СОШ» имеют низкий уровень риска попадания в наркотическую зависимость.

Профилактика суицида.

Особое внимание в течение учебного года уделяется профилактической работе с несовершеннолетними и их родителями по предупреждению суицидов среди детей и подростков:

- Профилактическая работа с детьми из «группы риска» по выявлению детей с суицидальным поведением (материалы с сайта ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» г.Челябинска).

- Родительские собрания по классам по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних с использованием материалов ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» г.Челябинска (Семинар на базе консультационного центра РИТМ с. Еткуль 19.09.23)

- Тематические классные часы.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в течение всего учебного года ведется **контроль за посещаемостью занятий** обучающимися ОО. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в электронном журнале;

- учителя-предметники своевременно сообщают классным руководителям, социальному педагогу о пропусках уроков обучающимися;

- классные руководители ежедневно сообщают родителям об отсутствующих;

- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводятся постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение 2023 года проводились беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, профилактические обсуждения вреда курения, наркомании и алкоголизма во время основ безопасности жизнедеятельности.

Заседания Совета Профилактики в ОО проводились ежемесячно.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В начале учебного года работа классных руководителей и социального педагога школы направлена на выявление трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; детей «группы риска и т.д.

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2023 года) сделан анализ категорий семей и анализ категорий обучающихся. По полученным данным оформлен социальный паспорт школы.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года осуществляется периодический патронаж таких семей, составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально- психологических условий проживания несовершеннолетних. С каждой семьей проводится индивидуальная профилактическая работа.

С обучающимися «группы риска» и с их родителями (законными представителями) использовались следующие формы работы:

- индивидуальные беседы;

- консультации для родителей;

- посещение семей и составление актов ЖБУ.

Анализируя работу школы за 2023 год по профилактике правонарушений среди обучающихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно многогранна и дает положительные результаты.

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие обучающихся школы в числе, совершивших какие-либо правонарушения и задержанных правоохранительными органами;
- отсутствие обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МБОУ «Таяндинская СОШ» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Организации-партнеры	Мероприятия
Центр детского творчества «Радуга», г. Еманжелинск Челябинской области	❖ Встреча с воспитанниками объединений «Поющая струна» и «казачьего клуба «Пересвет». ❖ Мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания «Планета детства».
МБОУ «СОШ №16», г. Еманжелинск Челябинской области	❖ Мастер класс «Школьный Медиацентр»
МБОУ ЦРТДЮ «Радуга» с. Коелга Еткульского района Челябинской области	❖ Мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания «Планета детства».
МБУ «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» Еманжелинского муниципального района Челябинской области	❖ Мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания «Планета детства».
МБУ ДК им. А.С. Пушкина Еманжелинского муниципального района Челябинской области	❖ Мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания «Планета детства».
МБУ Зауральский дом культуры Еманжелинского муниципального района Челябинской области	❖ Мероприятия в рамках лагеря дневного пребывания «Планета детства».
Муниципальное казенное учреждение культуры «Еткульская сельская библиотека» село Еткуль	❖ Экскурсия. Библиотечный урок. ❖ Открытие местного отделения Движения первых.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	❖ Участие в конкурсах.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Еткульский районный Дом культуры» (МБУК «Еткульский РДК»)	❖ Открытие местного отделения Движения первых. ❖ Новогодний спектакль «Аленький цветочек».
Муниципальное бюджетное учреждение Еманжелинского муниципального района	❖ Занятия в объединении ДО «Театральный чердак».

«Зауральский дом культуры»	❖ Новогодний спектакль «По следам Бременских музыкантов».
Муниципальное бюджетное учреждение «Еткульский краеведческий музей» имени Сосенкова В.И. (МБУ «Еткульский краеведческий музей» имени Сосенкова В.И.)	❖ Открытие местного отделения Движения первых.
ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»	❖ "Самопрезентация вожатского актива". ❖ Участие в конкурсах.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" (МБОУ ДО «ДЮСШ»)	❖ Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» ❖ Районные соревнования по кроссфиту среди учащихся ОО района

Модуль «Профориентация»

В 2023 году Министерством просвещения Российской Федерации разработана единая модель профориентационной деятельности, в основу которой заложен проект «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями).

Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год). На базе нашей школы в этом учебном году реализуется основной уровень, которая предполагает следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родительское собрание (ознакомительное)

В рамках модуля «Профориентация» в 2023 году для обучающихся школы прошли следующие мероприятия:

- Профориентационные уроки «Интересные профессии моих родителей».
- Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации обучающихся «ПроеКТОриЯ».
- Информационные стенды для выпускников «Куда пойти учиться?», «В помощь выпускнику».
- Профориентационная встреча с представителями ЮУрГУ на базе МБОУ «Еткульская СОШ» - Научно-образовательный проект «Научный десант» (обучающиеся 10-11 классов).
- Профориентационная встреча с выпускником МБОУ «Таяндинская СОШ» Стариковым Н. «Профессия – спасатель».

- Профориентационная встреча с выпускником МБОУ «Таяндинская СОШ» А. Морковкиным, участником СВО.
- Районное профориентационное мероприятие "Двери в мир профессий" на базе МБОУ «Еманелинская СОШ».
- Познавательная экскурсия. Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева.
- Участие в областном Проекте «День профессии» (региональное профориентационное мероприятие ЧО, в рамках Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ЧО).
- Встреча с полковником запаса Старостиным С.М.
- Участие в областном мероприятии «Инженерные каникулы».
- Всероссийский профориентационный онлайн-марафон «Ближе к делу». (университет «Синергия»).
- День самоуправления.
- Экскурсия в пожарно- спасательную часть №106 (ПСЧ № 106) п. Зауральский.
- Экскурсионная поездка в Государственный исторический музей Южного Урала и Челябинский кукольный театр.
- Экскурсионная поездка на кондитерскую фабрику г. Пласт.
- Экскурсия на телевидение (31 канал) и радио (Sputnik Челябинск 99.5 FM, Dance 107.3 FM) г. Челябинск.
- Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации обучающихся «ПроеКТОриЯ».
- Информационные стенды для выпускников «Куда пойти учиться?», «В помощь выпускнику».

«Детские общественные объединения»

- Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых»

10 февраля 2023 г. в МБОУ «Таяндинская СОШ» состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Организационная структура первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

На начало 2023-2024 учебного года в «Движении Первых» состояло 10 человек, прошедших верификацию. За прошедший период добавилось еще 5 верифицированных членов Движения; вступили в Движение, но не полностью прошли верификацию 19 человек.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Акции:

- Всероссийская акция «Замечай»
- Всероссийская сетевая акция «Подвиг села: Наставники» от РССМ
- Всероссийская акция «Талисман добра»
- Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе»
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Переключка» "Бессмертный полк в каждой школе"
- Акция «Благодарю»
- Акция «Пишу тебе, Герой»
- Акция «Аккорды Первых»
- Акция «Скажи спасибо учителю»
- Акция «Память сильнее времени»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Дневник Первых»

Дни Единых действий

- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов

- День Героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День Российского студенчества
- День российской науки
- 80 лет со дня победы Красной армии в Сталинградской битве.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- 200 лет со дня рождения К. Д Ушинского
- 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С. В. Михалкова
- Воссоединение Крыма с Россией
- День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого спутника Земли
- Единый урок «Без срока давности» в память о геноциде
- День детских общественных объединений
- День Памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День Матери
- День Герба
- День добровольца
- День Героев Отечества
- День Конституции

Проекты

- В гостях у ученого
- Марафон историй и традиций
- Сказке быть: муниципальный этап
- Министерство школьной моды

Организационные мероприятия

- Стратегическая сессия РДДМ
- Классные часы «Разговоры о важном» про РДДМ «Движение первых» 1-11 класс
- Родительские собрания 8-11 класс
- Классный час «Разговоры о важном» «День детских общественных объединений»
- Фестиваль Первых
- Посвящение в ряды Первых
- Открытие Местного отделения Движения Первых в Еткульском районе

- Центр патриотического воспитания «Росток»

Для обучающихся школы в течение года реализуются программы патриотического воспитания ЦПВ «Росток» по следующим направлениям:

Направления работы	Содержание деятельности, формы работы
1. Краеведческое:	- экскурсии - краеведческие, экологические и др. исследования и проекты - автопробеги одного дня (краеведческие дни)
2. Спортивно-оздоровительное:	- занятия по ОФП - ПВД - спортивный туризм (пеший, горный, спелеологический)
3. Военно-прикладное:	- стрельба из пневматического и боевого оружия - ориентирование
4. Поисковое:	- поисковые работы на исторических объектах - архивная работа
5. Военно-шефское:	- посещение воинских частей - занятия по подготовке к военной службе - организация военно-спортивных игр «Зарница»
6. Музейное:	- обработка собранных материалов - организация деятельности школьного музейного комплекса - проведение экскурсий

	- посещение музеев, выставочных залов, картинных галерей и др.
7. Культурно-творческое:	- посещение театров, концертов - встречи с творческими деятелями

Ключевыми мероприятиями ЦПВ «Росток», организованными для обучающихся школы в 2023 гоа стали:

- Экскурсии в школьный краеведческий музей.
- Организация встречи с полковником запаса Старостиным Сергеем Михайловичем.
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Встреча гостей из Кунашакского района (активисты школьного музей МБОУ «Буринская СОШ» (7-11 классы)).
- Двухдневный пеший тренировочный туристический поход на хребет Уреньга с восхождением на гору Первая Сопка.
- Летняя оздоровительная кампания.
- Осенний День здоровья.
- Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень».
- Пеший поход на Александровскую сопку.
- Мастер-класс по туристической деятельности в рамках второго заседания МУС (Совет Первых).
- «Чесменская экспедиция» в с.Чесма.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала различных направлений музейной деятельности МБОУ «Таяндинская СОШ» предусматривает:

– в рамках фондовой работы: комплектование, учёт, хранение, изучение музейных фондов при участии школьников, помощь в ведении музейной документации, что помогает изучению предметов основной образовательной программы, а также способствует профориентации учащихся;

– в рамках экспозиционной деятельности: оформление выставок и экспозиций силами детей, что развивает логическое мышление, пространственное воображение, художественно-эстетические способности;

– в рамках научно-исследовательской работы: написание исследовательских работ, создание проектов, участие в конкурсах, в работе конференций и форумов, что способствует практическому воплощению разнообразных увлечений школьников;

– в рамках культурно-образовательной деятельности: проведение экскурсий для учащихся школы и гостей музея, организация тематических мероприятий, встречи с ветеранами, учащимися иных образовательных организаций, представителями общественности и СМИ, обмен опытом музейной работы, что позволяет реализовать интеллектуально-творческий потенциал школьников и содействует развитию их коммуникативных умений.

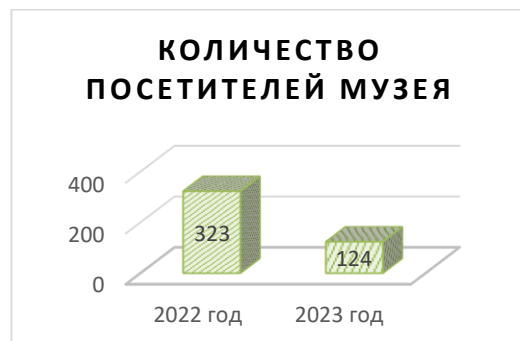
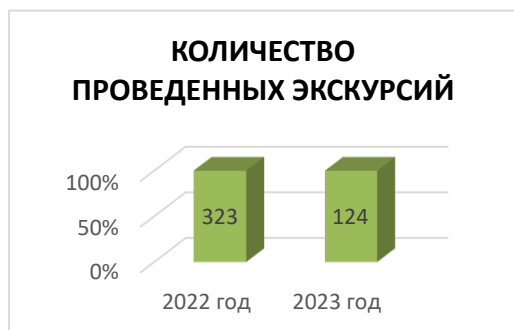
№ п/п	Направления работы	Мероприятия Место проведения Дата	Количественные показатели	Организаторы исполнители, участники	Результат
2	Фондовая работа.	Оцифровка фондов	1 полная электронная карточка	Руководитель музея	Начало формирования электронного каталога
3	Фондовая работа. Обработка поступивших материалов	Атрибуция музейных предметов (по мере поступления)	30 новых экспонатов	Руководитель музея	Инвентарный учёт

4	Подготовка экспозиций	Оформление нового пространства музея после ремонта	-	Руководитель и актив музея	-
5	Проведение экскурсий	Обзорные и тематические экскурсии *в т.ч. виртуальные, переданные Донецким республиканским краеведческим музеем (ДРКМ) в рамках проекта «С Донбассом в сердце» для музеев – членов Ассоциации музеев Южного Урала	10 экскурсий (в т.ч. 3 – виртуальных) Слушателей экскурсий – 124 (35 из них – вирт), в т.ч. детей – 86(33 вирт.), взрослых – 38 (2 – вирт.)	Руководитель Актив музея Руководители ЦПВ «Росток»	Обучение юных экскурсоводов Записи в книге посетителей Освещение в сетевых сообществах
6	Работа с активом музея, обучение, посещение музеев, выставок и т.п.	15.01.23 Посещение выставки ювелирного искусства Карла Фаберже	20 человек	Школьники из объединения «Музейное дело» (доп. образование)	Освещение в сетевых сообществах
7	Организация и проведение мероприятий	14.02.23 Участие актива музея во встрече с выпускником, военнослужащим СВО Александром Морковкиным 7.03.23 Организация встречи с бывшим учителем Таяндинской СОШ О.П. Базаровой 21.06.23 Участие музея в работе выездного заседания Собрании депутатов Еманжелинского района 21.10.23 Участие музея в работе обучающего семинара лидеров муниципального ученического самоуправления	27 чел 19 чел 10 чел	Руководители музея и ЦПВ «Росток» Актив музея	Информация в сетевых сообществах Новые экспонаты
9	Оформление страницы музея на сайте школы	-	-	Руководитель музея	Пополнение новостной ленты музея

				Ответственный за сайт школы	на сайте школы
10	Конкурсная деятельность	31.03.23 Федеральный этап конкурса «Школьный музей: цифровой формат» Апрель - май 2023 Областной конкурс музеев ОО	5 чел	Руководители музея и ЦПВ «Росток» Актив музея	2 место и Сертификат на 300 000 руб. 1 место в номинации «Музей» и 2 место в номинации «Экскурсоводы»

Количественные показатели деятельности музея

Показатель	2022 год	2023 год
Количество проведенных экскурсий	15	10 (в т.ч. 3 - виртуальных по выставкам ДРКМ)
Количество посетителей музея	323 (в т.ч. 212 детей и 111 взрослых)	124 (86 детей (в т.ч. 33 вирт.) и 38 взрослых (в т.ч. 2 - вирт.)



По данным таблицы и диаграмм можно увидеть, что количество посетителей музея в 2023 году уменьшилось так же, как и количество экскурсий. Это связано с ремонтом помещения музея и обновлением мебели.

Анализ проделанной работы в 2023 году показывает, что школьный музей в соответствии с концепцией своего развития осуществлял многообразную деятельность, вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, на выявление и реализацию их творческого и интеллектуального потенциалов.

В ходе анализа работы школьного музея сформированы задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу по уже начатым направлениям: оцифровка фондов и составление электронных каталожных карточек на музейные экспонаты; пополнение экспозиции о бойцах СВО; пополнение раздела о сотрудниках школы.

2. Освоение интерактивного оборудования и встраивание демонстрируемых фото- и видеоматериалов в экскурсии.

3. Постепенное преобразование музея из предметной среды в дополнительное образовательное пространство и пространство для общения. С этой целью планируется начать реализацию нескольких музейных практик: коммуникативных, реконструкторских, практик по созданию гибких текстов и др.

4. Продвижение музея в социальных сетях.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Результат
1	Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности	-	<u>Действующие объединения ДО</u> <u>в 2022-2023 уч. гоу:</u> «Лечебная физическая культура» «Спортивные игры» «Баскетбол» «Волейбол» «Шахматы» <u>Действующие объединения ДО</u> <u>в 2023-2024 уч. гоу:</u> «Жизнь в движении» «Баскетбол»
2	Подготовка и участие в районных спортивных мероприятиях	Районные соревнования по гиревому спорту Районные соревнования по легкой атлетике (10.04.2023) Районные соревнования по легкой атлетике (02.06.2023) Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» Районные соревнования по кроссфиту среди учащихся ОО района	1 Победитель 2 Призера Участники 2 Победителя 2 Призера Участники Участники
3	Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся	Школьные соревнования по баскетболу Школьные соревнования по волейболу Военно-спортивная игра «Зарничка» для обучающихся 1-4 классов	-

		Школьные соревнования по волейболу в рамках Месячника ВПВ «Осенний День здоровья» Спортивный праздник «Отцы-молодцы» Спортивно-развлекательная игра «Веселые старты» Школьные соревнования по пионерболу Школьные соревнования по волейболу	
--	--	---	--

Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования «Театральный чердак». Занятия по дополнительной общеобразовательной общекультурной программы художественной направленности «Театральный чердак» <https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201435/content/2fe8a72e-8508-44e0-914b-73cced5fb6e6.pdf> проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Программа объединения дополнительного образования «Театральный чердак» предназначена для обучающихся в возрасте от 9 до 17 лет и реализуется по принципу сетевого партнерства на материально-технической базе Зауральского Дома культуры. Данная программа даёт возможность каждому ребёнку с разными способностями реализовать себя как в массовой постановочной работе, так и в сольном исполнении.

Модуль «Школьные медиа»

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения дополнительного образования «Школьный медицентр». Занятия по дополнительной общеобразовательной общекультурной программы социально-гуманитарной направленности «Школьный медицентр» <https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201435/content/44930c44-e1c1-4f1c-a242-d49c108f7b68.pdf> проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: включение обучающихся в созидательную проектную деятельность посредством приобщения к работе над продвижением страницы школы в социальной сети.

Содержание программы предусматривает практико-ориентированную деятельность обучающихся. Содержание направлено на формирование поисковой и исследовательской деятельности обучающихся, развитие речи, творческих способностей и воображения. Оно предусматривает ознакомление детей с различными видами контента, используемого в социальных сетях как для информационного освещения событий образовательной организации, так и для продвижения организации в Интернет-пространстве. Содержание разработано с учетом возрастных особенностей, с опорой на собственный опыт детей и их жизненные наблюдения.

В рамках модуля «Школьные медиа» обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Районный легкоатлетический кросс "Золотая осень" (видеосюжет).
- День учителя (поздравительные открытки для оформления школы).
- Подготовка к Новому году (серия публикаций).

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ. В МБОУ «Таяндинская СОШ» в 2023-2024 учебном году сформировано 5 объединений дополнительного образования, в них занимаются 78 обучающихся. Руководители объединений

прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования». Составлено расписание работы объединений.

Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направленностям:

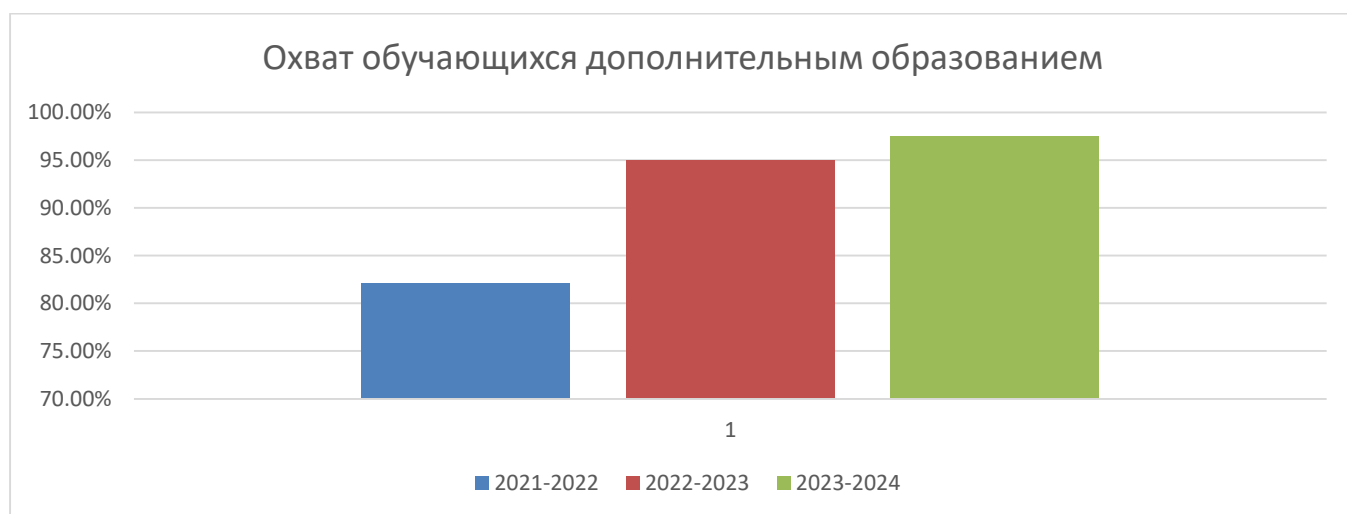
- Социально-гуманитарная: «Школьный медиацентр»
- Художественная: «Театральный чердак»
- Туристско-краеведческая: «Музейное дело»
- Физкультурно-спортивная: «Баскетбол», «Жизнь в движении».

Численность обучающихся по объединениям (один обучающийся может осваивать несколько программ дополнительного образования):

Направление развития	Наименование программы	Количество обучающихся
Художественное	«Театральный чердак»	24
Социально-гуманитарное	«Школьный медиацентр»	14
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»	12
Физкультурно-спортивное	Жизнь в движении».	28
	«Баскетбол»,	21

Охват обучающихся дополнительным образованием:

Период	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество обучающихся по ДОП	Доля от общего количества обучающихся
2021-2022	123	101	82,1 %
2022-2023	111	106	95 %
2023-2024	80	78	97,5 %



Данные таблицы свидетельствуют, что количество обучающихся за последние 3 учебных года в объединениях ДО ежегодно увеличивается. В 2023-2024 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием составляет 97,5 % от общего количества обучающихся школы, что на 2,5 % больше, чем в предыдущем году.

Анализируя развитие системы дополнительного образования в МБОУ «Таяндинская СОШ» можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2024 год:

- совершенствовать систему дополнительного образования МБОУ «Таяндинская СОШ, в рамках Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;
- создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024 год:

- Продолжить работу с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ).
- Повысить роль *ученического самоуправления* в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
- Продолжить реализацию Плана Концепции организационно-педагогического сопровождения *профессионального самоопределения* обучающихся.
- *Активизировать работу по организации экскурсий, экспедиций, походов для школьников* и реализовывать их воспитательный потенциал.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по *охране здоровья* учащихся. Создавать условия для сохранения и *укрепления здоровья* учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Способствовать дальнейшему развитию и совершенствованию системы дополнительного образования в школе.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия *школы и семьи, школы и организаций-партнёров* по вопросам воспитания обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Окончание занятий – 15ч. 20 мин.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	103
	– начальная школа	43
	– основная школа	57
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Показатель		2023 – 2024 уч. год	
		Начало уч. года	Окончание уч. года
Количество обучающихся всего:		80	
Количество обучающихся по программам:	НОО	33	
	ООО	57	
	СОО	0	
Из них:	в I смену	80	
	во II смену	-	-

Вывод: общее сокращение количества обучающихся за учебный год произошло из-за перевода 4-х учеников в другие образовательные учреждения России и Челябинской области. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом, к сожалению, снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися основной образовательной программы по показателю «успеваемость» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися ООП по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2021-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 1 чел.).

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2022/23 уч. год

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе		
Учебный год: 2022/2023		
Учебный период: Итог		
Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	75,0	50,0
3	100,0	47,1
4	100,0	40,0
1- 4 кл.	96,8	45,2
5	100,0	7,7
6	100,0	28,6
7	100,0	50,0
8	100,0	25,0
9	91,7	33,3

5- 9 кл.	98,2	28,1
10	100,0	0,0
11	100,0	50,0
10-11 кл.	100,0	33,3
Итого	97,8	34,1

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы.

Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей

Выводы:

- Анализируя полученные результаты, следует отметить качество обученности в начальной школе повысилось на 1%, а успеваемость снизилась. Процент снижения успеваемости получили из-за ученика 2-го класса имеющего академическую задолженность по 7 дисциплинам. Родителям обучающегося было рекомендовано отправить ребенка на прохождение психолого-медико-педагогической комиссии, по результатам которой поставлено заключение VIII вид.

Снижение данных показателей в общем по звену вышло из-за низкой успеваемости 5 класса – 7,7%. Обучающихся данного класса нужно было тщательнее мониторить на момент адаптации при переходе с уровня начального образования на основной. Отсутствие в школе педагога-психолога значительно затрудняет этот мониторинг. А также на снижение процента успеваемости произошло из-за того, что один ученик 9-го класса по результатам учебного года не был допущен к государственной итоговой аттестации и был оставлен на второй год.

-качество образования в средней школе снизилось на 38%, такой резкий скачок имеем из-за отсутствия отличников, и только один обучающийся из трех имеет отметки «4» и «5».

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам по итогам 2022-2023 учебного года:

• начальное общее образование (2-4 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на 01.09.2022 учебного года	Количество обучающихся на 31.08.2023 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2,3 и 4 класса и переведенным условно в следующий класс	Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по итогам ____ класса
1	Русский язык	43	43	42	1	1	0
2	Лит. чтение	43	43	42	1	1	0
3	Англ. язык	43	43	42	1	1	0
4	Математика	43	43	42	1	1	0
5	Окр. мир	43	43	42	1	1	0
6	ОРКСЭ	11	10	10	0	0	0
7	Музыка	43	43	43	0	0	0
8	ИЗО	43	43	43	0	0	0
9	Технология	43	43	43	0	0	0
10	Физич. культура	43	43	43	0	0	0
11	РРЯ	43	43	42	1	1	0
12	РРЛ	43	43	42	1	1	0
	Итого	43	43	42	1	1	0

основное общее образование (5-8 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на	Количество обучающихся на 31.05.2023	Количество обучающихся, получивших	Количество обучающихся, получивших не	Количество обучающихся, имеющих академическ	Количество обучающихся, ликвидировавших
---	--------------------------------	---------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	---	---

		01.09.2022 учебного года	учебного года	удовлетвори тельные оценки по результатам промежуточ- ной аттестации	удовлетворит ельные оценки по результатам промежуточ- ной аттестации	ую задолженнос ть по итогамаклас са и переведенны м условно в следующий класс	академическу ю задолженност ь по итогам __ класса
1	Русский язык	46	45	45	0	0	0
2	Литература	46	45	45	0	0	0
3	Англ. язык	46	45	45	0	0	0
4	Информатика	46	45	45	0	0	0
5	Математика	46	45	44	1	1	1
6	История	46	45	45	0	0	0
7	Обществознание	32	31	31	1	0	0
8	ОДНКНР	26	27	27	0	0	0
9	ОБЖ	46	45	45	0	0	0
10	Физич. культура	46	45	45	0	0	0
11	Технология	46	45	45	0	0	0
12	Биология	46	45	45	0	0	0
13	География	46	45	45	0	0	0
14	Физика	21	18	18	0	0	0
15	Химия	10	8	8	0	0	0
16	Музыка	47	45	45	0	0	0
17	ИЗО	47	45	45	0	0	0
18	РРЯ	47	45	45	0	0	0
19	РРЛ	47	45	45	0	0	0
20	Второй ин. язык (франц.)	10	8	8	0	0	0
	Итого	47	45	45	1	1	1

среднее общее образование (10 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающих на 01.09.2022 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2023 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетвори тельные оценки по результатам промежуточ- ной аттестации	Количество обучающихся , получивших не удовлетворит ельные оценки по результатам промежуточ- ной аттестации	Количество обучающихс я, имеющих академическ ую задолженнос ть по итогам 10 класса и переведенны м условно в следующий класс	Количество обучающихся, ликвидировав ших академическу ю задолженност ь по итогам 10 класса
1	Русский язык	1	1	1	0	0	0
2	Литература	1	1	1	0	0	0
3	Англ. язык	1	1	1	0	0	0
4	Информатик	1	1	1	0	0	0
5	Математика	1	1	1	0	0	0
6	История	1	1	1	0	0	0
7	Обществознание	1	1	1	0	0	0
8	РРЯ	1	1	1	0	0	0
9	ОБЖ	1	1	1	0	0	0
10	Физич. культура	1	1	1	0	0	0
11	Биология	1	1	1	0	0	0
12	География	1	1	1	0	0	0
13	Физика	1	1	1	0	0	0

14	Химия	1	1	1	0	0	0
15	РРЛ	1	1	1	0	0	0
16	Астрономия	1	1	1	0	0	0
17	Проект. технологии	1	1	1	0	0	0
	Итого	1	1	1	0	0	0

Вывод: по итогам учебного года 2 обучающихся 2-8 кл. имеют академическую задолженность, у одного обучающегося промежуточная аттестация сдана, второй переведен условно в 3 класс. В следующие классы без академической задолженности 90 обучающихся. В 10 классе один обучающийся также был переведен в 11-й класс.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

- Таблица . Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12 чел.	2 чел.
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12 чел.	2 чел.
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11 чел.	2 чел.
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11 чел.	2 чел.

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 15.02.2023 в МБОУ «Таяндинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (91%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

В рамках подготовки образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации, выполнения дорожной карты в ОУ в 2022 – 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

составлена и утверждена дорожная карта по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Таяндинская СОШ»;

каждым учителем – предметником составлены методические папки по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году. Учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ;

в учебных кабинетах и рекреации второго этажа учителями-предметниками и заместителем директора по УВР оформлены стенды «ГИА-2023»;

в сентябре администрацией школы составлен предварительный список участников ОГЭ по предметам с целью контроля посещения обучающимися занятий по подготовке к ГИА, качества подготовки к ОГЭ. Список участников ГИА в течение года уточнялся, велась планомерная работа с родителями по успешной подготовке к ОГЭ девятиклассниками. Были проведены ряд родительских собраний в 9 классе, а также в январе 2023г. «открытое» мероприятие «Подготовка к итоговому собеседованию» с привлечением родителей;

на начало учебного года проведен детальный анализ результатов ГИА-2023 с указанием основных проблем и определением путей их решения. Данный анализ рассмотрен на педагогическом совете и совещании при директоре;

в рамках оценки уровня подготовки обучающихся к прохождению ГИА в ноябре – декабре и апреле были проведены муниципальные диагностические работы в формате ОГЭ (в 9 классе) с последующим анализом результатов на совещании при зам. директора по УВР. С обучающимися проведен детальный разбор КИМов, анализ допущенных ошибок на уроках и занятиях по подготовке к ГИА;

на основании результатов диагностических муниципальных работ, итогов обучения по четвертям администрацией ОУ составлен список обучающихся «группы риска»;

информация об обучающихся, входящих в «группу риска» систематически передавалась на Совет профилактики;

по итогам I, II и III четверти были проведены малые педагогические советы, на которые были приглашены родители неуспевающих обучающихся;

классным руководителем, учителями-предметниками, заместителями директора по УВР систематически проводились индивидуальные беседы с родителями обучающимися, имеющими трудности в обучении и пропускающими занятия;

в рамках внутришкольного контроля администрация ОУ осуществляла контроль преподавания учебных предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные беседы с учителями. На школьном методическом совете рассматривались вопросы эффективной подготовки обучающихся к ГИА;

информация, касающаяся проведения ГИА 2023 была размещена на сайте ОУ;

проверено выполнение учебных программ и их практической части за 2022 – 2023 учебный год (вывод: учебные программы по учебным предметам в 9 кл. выполнены в полном объеме);

учителями – предметниками в течение года посещались семинары, вебинары по подготовке к ОГЭ;

в течение года с обучающимися 9-х классов работал школьный психолог по оказанию психологической помощи при подготовке к ГИА.

Общая характеристика участников ГИА – 9 (с учетом пересдачи)

№	Показатель	2023 год
1.	Общее количество выпускников	12
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	11
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	11
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	11
8.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	91,6%
9.	Количество выпускников, пересдавших математику в основной период (июль)	1

10.	Количество выпускников, пересдавших математику в дополнительный период (сентябрь)	1
-----	---	---

Русский язык

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
2	18	6	55	3	27	0	-	4	22	100	72%

Отметка за ОГЭ		
Ниже годовой отметки чел./ %	Подтвердили годовую отметку чел./ %	Выше годовой отметки чел./ %
1/10	5/45	5/45

Анализируя данные таблиц видим высокий уровень усвоения русского языка по результатам ОГЭ в основной школе.

Математика

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
-	-	4	36	7	64	0	0	3	12	100	36

Из таблицы видим, что уровень усвоения математики базовый. Чтобы повысить качество образования по математике учителям математики нужно участвовать в РМО и ШМО для разработки траекторий по повышению качества усвоения математических знаний, а также пройти курсы повышения квалификации.

Отметка за ОГЭ		
Ниже годовой отметки чел./ %	Подтвердили годовую отметку чел./ %	Выше годовой отметки чел./ %
1/9	8/72	2/18

ОГЭ по выбору.

Обществознание

Свой выбор в пользу предмета сделали 9 выпускников из 11, что составляет – 81% и показали следующие результаты:

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
-	-	2	22	7	78	0	0	3	18	100	22

Отметка за ОГЭ		
Ниже годовой отметки чел./ %	Подтвердили годовую отметку чел./ %	Выше годовой отметки чел./ %
4/44	4/44	1/12

Вывод из таблицы: учителю обществознания требуется пересмотреть систему оценивания.

География

Свой выбор в пользу предмета сделали 8 выпускников из 11, что составляет – 73% и показали следующие результаты:

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
« 5 »	%	« 4 »	%	« 3 »	%	« 2 »	%				
-	-	7	88	1	12	-	-	4	19	100	88

Отметка за ОГЭ		
Ниже годовой отметки чел./ %	Подтвердили годовую отметку чел./ %	Выше годовой отметки чел./ %
0/0	7/78	2/22

Информатика

Свой выбор в пользу предмета сделал 3 выпускника из 11, что составляет – 27% и показал следующие результаты:

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
« 5 »	%	« 4 »	%	« 3 »	%	« 2 »	%				
-	-	1	33	2	67	-	-	3	55	100	33

Отметка за ОГЭ		
Ниже годовой отметки чел./ %	Подтвердили годовую отметку чел./ %	Выше годовой отметки чел./ %
2/67	1/33	-

По данному предмету нужно обратить особое внимание на темы посвященные языкам программирования, так как это важный аспект для развития страны и на это нацелена государственная политика в области изучения информатики.

ГИА-11

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице (см. ниже).

ЕГЭ по итогам 2022-2023 уч. года рассматриваем как возможный результат для поступления выпускника в ВУЗ и как оценка качества его образования за 11 лет.

Количество участников (чел.) ЕГЭ 2018 – 2023 гг.

ПРЕДМЕТЫ	2017 – 2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4	4	1	6	3	2
Математика (база)	4	4	-	-	2	2
Математика (профиль)	4	-	1	2	1	-

Физика	2	-	-	1	-	
Обществознание	2	3	1	5	1	
История	1	1	-	1	-	
Английский язык	-	1	-	-	-	
Литература	-	2	-	-	-	

Выводы:

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2022 годом.

В целом результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году показали, что нет выпускников, которые получили на экзамене низкие баллы. Средний балл по школе – 60. Качество составило 100%.

Базовую математику сдавали 2 человека, это 100%.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2022 и 2021 годами.

В целом результаты сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене баллы выше среднего (??? баллов) – 2 человек (100%). Средний балл по школе – 66. Качество составило 100%.

Средний балл по базовой математике также вырос в 2022г. по сравнению с последними уч. годами и составил - 5.

По обществознанию средний балл по школе вырос в 2022г. по сравнению с последними двумя уч. годами и составил – 61б.

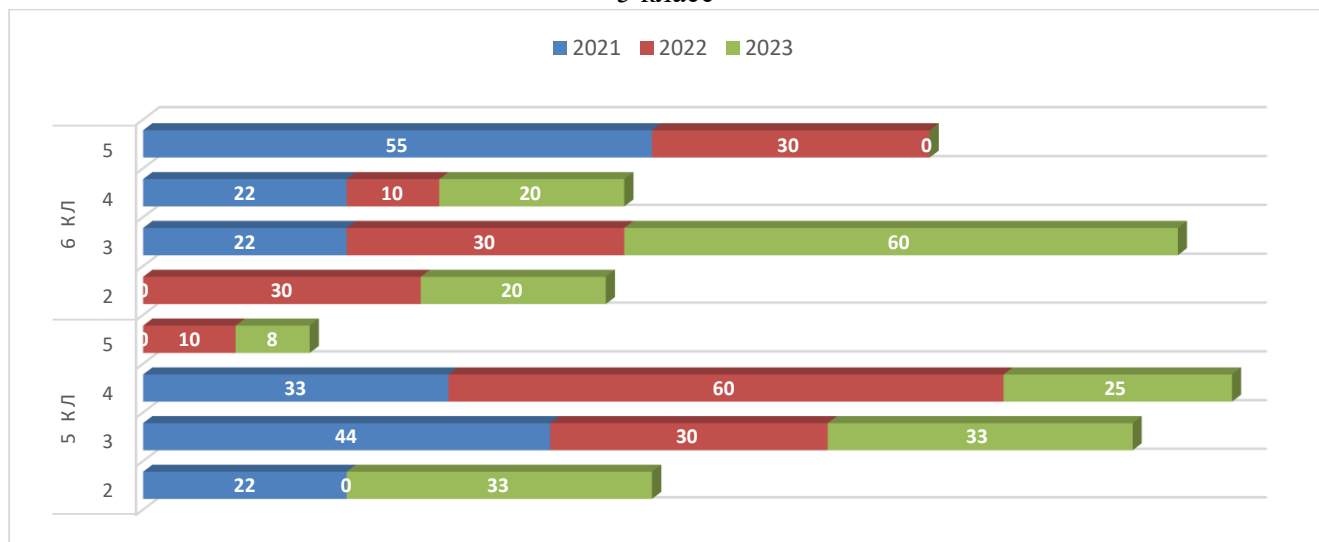
Результаты ВПР 4 класс





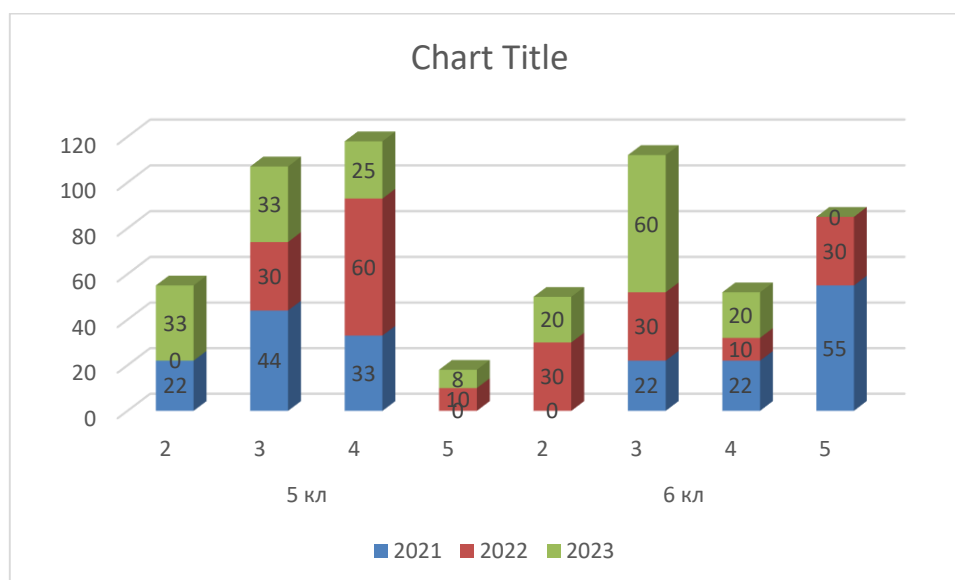
Анализируя данные, делаем вывод, что показатели по всем трем предметам в начальной школе значительно улучшились в за 2023 год. Количество обучающихся написавших на «2» отсутствует, это говорит о том, что качество знаний, получаемое в начальной школе по основным областям соответствуют общероссийским нормам, а также грамотно построена работа с детьми с высокими и низкими образовательными потребностями.

5 класс

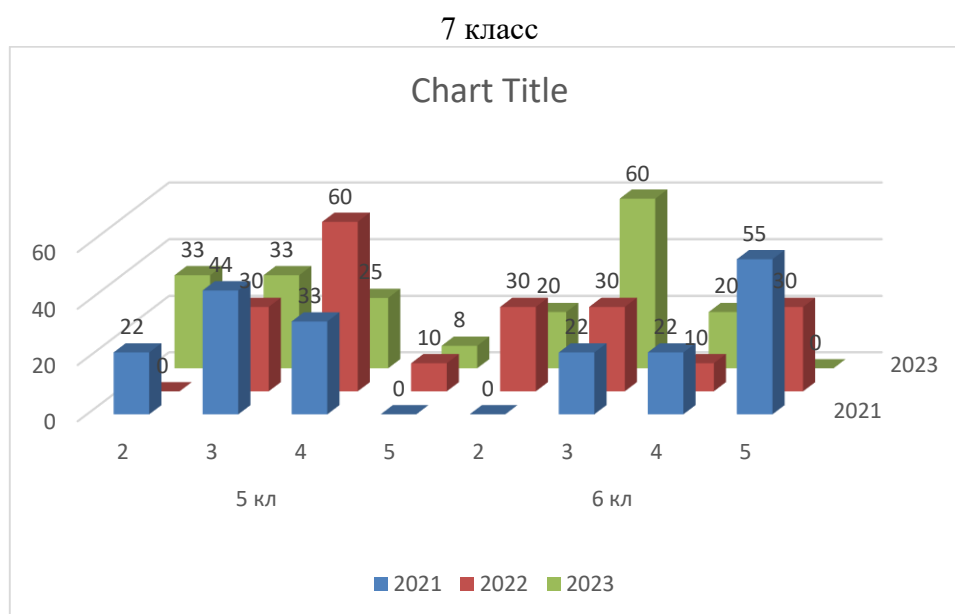


В разрезе за 3 года качество обученности по результатам ВРП в 5-м классе по математике и русскому языку по сравнению с 2022 годом уменьшилось количество учеников не достигнувших базового уровня. По обоим предметам снизилось и количество учеников достигнувших повышенного уровня. Это свидетельствует о том, что работа с учениками с высокими и образовательными потребностями и с низкомотивированными учениками ведется на недостаточном уровне.

6 класс

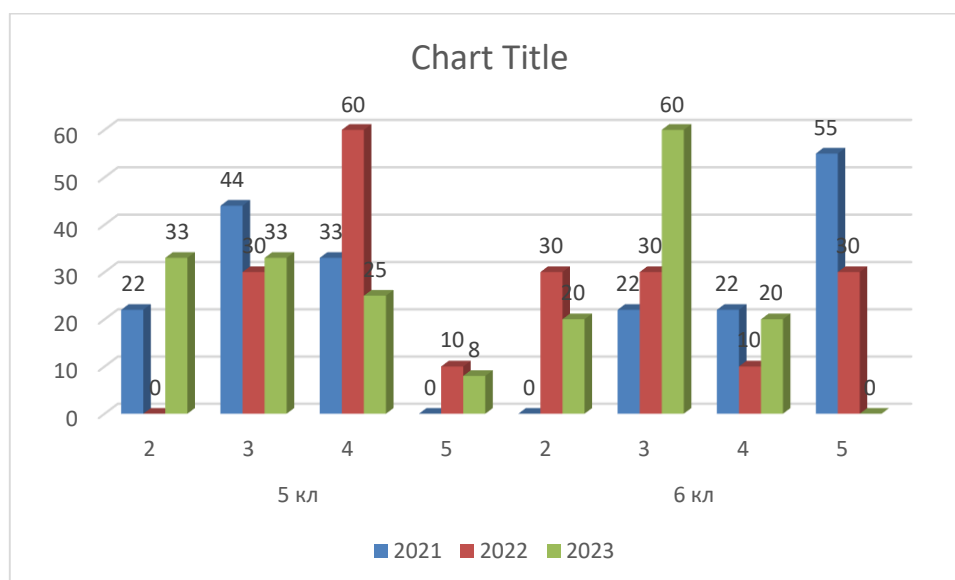


В 6- классе по результатам ВПР также значительный процент обучающихся не достигнувших базового уровня. Это говорит о снижении качества преподавания по предметам. По русскому языку процент не достигнувших базового уровня увеличился на 8%, при этом отсутствуют обучающиеся с повышенным уровнем знаний. По математике количество учащихся не достигнувших базового уровня увеличилось на 11 %, а учеников с высоким уровнем знаний снизилось на 35%. Учителям обратить особое внимание на полученные данные провести работу по самообразованию в области работы с детьми с высокими и низкими образовательными потребностями.



Из вышепредставленной диаграммы видим, что количество детей с недостаточным уровнем знаний по русскому языку уменьшилось на 50 %, в основном знания русского языка в 7 классе за прошлый год на базовом уровне, совсем не ведется работа с одаренными детьми. По математике показатели значительно лучше, большая часть достигла высокого уровня, и появился процент детей с повышенным уровнем знаний. Это говорит о том, что учитель грамотно выстраивает образовательную деятельность.

8 класс



По результатам ВПР в 8-м классе видно, что процент учеников с недостаточным уровнем знаний по русскому языку снизился на 9 %, процент детей с высоким уровнем знаний увеличился на 18%. По математике впервые за три года больше 50% не достигли базового уровня, процент обучающихся имеющих базовые знания по математике также снизился. Срочно требуется пересмотр рабочей программы по предмету для выявления дефицитов в преподаваемом предмете.

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4 класса (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) Региональная оценка качества обучения далее – РИКО-4

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 г. № 01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)», от 03.05.2023 г. № 01/1147»Об утверждении системы региональных показателей эффективности систем управления качеством образования в Челябинской области на 2023-2025 годы», от 15.09.2023 г. № 02/ 2268 «О проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году», от 12.10.2023 г № 02/2465 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2023/2024 учебном году», в целях обеспечения проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа) (далее РИКО-4) в общеобразовательных организациях Еткульского муниципального района в 2023/2024 учебном году была проведена диагностическая работа среди учащихся 4-го класса.

Работа проводилась на базе МБОУ «Таяндинская СОШ» 22 ноября 2023 года. В работе приняли участие 15 учащихся 4-го класса. Время работы 40 минут, 4 минуты давалось на прочтение текста и 36 минут на выполнение заданий.

В качестве инструментария для проведения комплексной работы РИКО-4 были использованы специально разработанные и прошедшие экспертизу четыре варианта диагностической работы с заданиями разного уровня сложности, направленными на проверку сформированности планируемых метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся. Предложенные задания компетентностно-ориентированного типа сформулированы таким образом, чтобы обучающиеся могли продемонстрировать способность выполнять задания по разным инструкциям:

- выбор правильного ответа из нескольких вариантов;
- свободный краткий однозначный ответ;
- множественный выбор;
- установление последовательности;

- установление соответствия.

Обобщенный план КИМ по оцениванию метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности по отдельным заданиям и проверочной работы в целом

№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Уровень сложности	Баллы за выполнение заданий	Время на выполнение заданий
1	Регулятивные универсальные учебные действия (действия самоорганизация)	выстраивать последовательность выбранных действий	повышенный	2	3
1.1	<i>Ф.Г.: читательская грамотность</i>	сравнение и сопоставление информации из нескольких источников	базовый	1	2
2	Универсальные учебные познавательные действия (базовые исследовательские действия)	с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации	базовый	1	2
2.1	<i>Ф.Г. Математическая грамотность</i>	интерпретировать, оценивать и использовать математические результаты	повышенный	2	2
3	Регулятивные универсальные учебные действия (действия самоорганизация)	планировать действия по решению учебной задачи для получения результата	базовый	1	2
4	Универсальные учебные познавательные действия (действия при работе с информацией)	распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки	базовый	1	2
5	Универсальные учебные познавательные действия (базовые логические действия)	объединять части объекта (объекты) по определенному признаку	базовый	1	2
5.1	<i>Ф.Г. Читательская грамотность</i>	выявление подтверждающих доказательств	повышенный	2	2

6	Универсальные учебные познавательные действия (базовые логические действия)	сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии	повышенный	2	3
6.1	<i>Ф.Г.: естественнонаучная грамотность</i>	интерпретировать, оценивать и использовать естественнонаучные данные	повышенный	2	3
6.2.	<i>Ф.Г.: естественнонаучная грамотность</i>	интерпретировать текстовые данные	базовый	1	2
№ задания	Раздел программы	Проверяемый результат	Уровень сложности	Баллы за выполнение заданий	Время на выполнение заданий
7	Универсальные учебные познавательные действия (действия при работе с информацией)	формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)	повышенный	2	3
8	Коммуникативные универсальные учебные действия (действия общения)	строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей	базовый	1	2
9	Универсальные учебные познавательные действия (действия при работе с информацией)	анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей	базовый	1	2
9.1	<i>Ф. Г.: математическая грамотность</i>	применять математические процедуры	базовый	1	2
10	Коммуникативные универсальные учебные действия (действия общения)	подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления	повышенный	2	2
Максимальное количество баллов (УУД)				14	36

Анализ сформированности уровня индивидуальных достижений метапредметных планируемых результатов обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО

По результатам выполнения комплексной работы определены уровни достижения обучающимися 4-х классов метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Использовалась уровневая шкала – «повышенный», «базовый» или «недостаточный» уровень. Максимальное количество баллов –16. Результаты диагностики представлены на рисунке.

Электронный протокол_РКИО4_2024 (100) - Excel

ФАЙЛ

ГЛАВНАЯ

ВСТАВКА

РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ

ФОРМУЛЫ

ДАННЫЕ

РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ

ВИД

Ввод

D19

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

AA

AB

AC

AD

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

Этупский МР

МКОУ «Тавдинская СОШ»

Номер задания
баллы

Сумма баллов
ФГ

Сумма баллов
УУД

Уровень сформированности
ФГ

Универсальные учебные познавательные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия (действия общения)

Регулятивные универсальные учебные действия (действия самоорганизация)

Уровень сформированности
УУД

1.1
(2 для
ОБЗ)

2
(3 для
ОБЗ)

2.1

3
(4 для
ОБЗ)

4
(5 для
ОБЗ)

5
(6 для
ОБЗ)

5.1

6

6.1
(7 для
ОБЗ)

7

8

9

9.1
(8 для
ОБЗ)

10

ЕНГ

МГ

ЧГ

Общая
сумма
ФГ

Недостаточный

Недостаточный

Недостаточный

Базовый

Повышенный

Недостаточный

Базовый

Базовый

Базовый

Недостаточный

Базовый

Базовый

Базовый

Недостаточный

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базовый

Базов

По представленной таблице видно, что из 15 учащихся – 7 (46%) имеют недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности 6 (40%) недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов. 7 (46%) учащихся достигли базового уровня сформированности функциональной грамотности и 8 (53%) – достигли базового уровня сформированности метапредметных результатов. Лишь один обучающийся (7%) достиг повышенного уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов.

Высокий процент справившихся с заданиями: 2 (универсальные учебные познавательные действия (базовые исследовательские действия), 3(регулятивные универсальные учебные действия (действия самоорганизация), 4(универсальные учебные познавательные действия (действия при работе с информацией), 6.1и 6.2(естественнонаучная грамотность), 8 и 10(коммуникативные универсальные учебные действия (действия общения)).

Большой процент не справившихся со следующими заданиями: 1.1(читательская грамотность), 2.1(Математическая грамотность), 5(Универсальные учебные познавательные действия (базовые логические действия), 7(Универсальные учебные познавательные действия (действия при работе с информацией) и 9.1(математическая грамотность).

В сравнении с прошлым годом (37,%) доля обучающихся с недостаточным уровнем выше. Это говорит о снижении качества образования. Связано с тем, что у педагога отсутствует квалификационная категория и стаж в преподавании менее 5 лет, курс финансовой грамотности введен только в этом учебном году, а также из 17 обучающихся только 4 ребенка местные жители, большая часть класса на подвозе. Также из 17 детей – 4 имеют ограниченные возможности в здоровье.

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7 класса (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект)

План-график проведения диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 7 класса был утвержден приказом

Министерства образования и науки Челябинской области от 8.12 2022 № 02/2783. В 2022-2023 учебном году региональное исследование качества образования в форме индивидуального проекта (РИКО ИП) проводилось среди обучающихся 7-х классов образовательных организаций Челябинской области. В нем приняли участие 9 обучающихся Таяндинской СОШ. РИКО ИП-7 представляет собой выполнение обучающимся проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся по одной из тем, предложенной в КИМах, в установленный диагностический период – с января по март 2022 года. Помимо типа проекта и темы обучающиеся выбирали наставника из числа учителей МКОУ «Таяндинская СОШ». Оценивание проекта осуществлялось самим обучающимся, наставником и экспертами – и носило комплексный характер. В оценке наставника главным показателем являлся уровень самостоятельности и качества реализации обучающимся этапов работы над проектом, эксперты определяли качество деятельности обучающегося над этапами проекта. Ключевым критерием самооценки являлся уровень самостоятельности в деятельности на этапах проекта. Впервые в рамках РИКО ИП оценивалась сформированность функциональной грамотности обучающихся.

Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий составил:

- базовый – 60%
- повышенный – 20%
- недостаточный – 20%.

В классе лучше всего сформированы регулятивные УУД – 90%, повышенный уровень сформированности коммуникативных УУД составил 60%.

При выполнении проекта трудности у обучающихся возникали с поиском и обработкой информации.

На организационном этапе справились с работой 90% уч-ся.

На этапе защиты проекта трудности возникли у 20% уч-ся.

Дать самооценку работы над проектом затруднились 20% уч-ся.

Уровень сформированности функциональной грамотности составил:

- базовый – 20%
- повышенный – 20%
- недостаточный – 60%, а это значит, что у большинства учащихся 7 класса не сформирована способность использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2023 по 26.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–9-х классов. В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в школьном этапе олимпиады, педагогический коллектив. Третий год подряд по ряду предметов (физика, астрономия, математика, химия, биология, информатика) олимпиада для школьников проводилась на технологической платформе «Сириус» г. Сочи онлайн.

Для проведения мероприятия прошла следующая подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны согласия родителей обучающихся на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатель; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте школы размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу Управления образования Еткульского муниципального района № 88/3 от 04.09.2022г. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42 обучающихся 4–9-х классов – 41 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год							
2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %
57	63	49	60	42	41	43	49

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз.

Вывод: в 2023-2024 году наблюдается количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, снижением количественного состава обучающихся в школе.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	7	2	0	3	3	1	-	-	16
2	Биология	-	1	2	5	4	0	-	-	12
3	География	-	1	2	2	2	0	-	-	7
4	История	-	2	2	1	1	1	-	-	7
5	Литература	-	2	0	2	1	0	-	-	5
6	Математика	4	0	0	2	2	0	-	-	6
7	Обществознание	-	-	2	1	2	2	-	-	7
8	Физич. культура	0	0	1	1	0	0	-	-	2
9	ИКТ	-	2	4	4	4	0	-	-	14
10	Физика	-	-	-	3	4	0	-	-	7
11	Экология	-	0	0	0	0	0	-	-	0
12	Технология (дев.)	0	0	4	2	-	-	-	-	7
13	Астрономия	0	0	0	0	0	0	-	-	0
14	Химия	-	-	-	4	3	0	-	-	7
15	ОБЖ	-	0	0	1	0	1	-	-	2

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, информатика, биология. Не был организован ШЭ по иностранным языкам.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников			
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022*2023
1.	Русский язык	22	17	10	16
2.	Литература	10	14	5	5
3.	Математика	3	15	15	6
4.	История	5	6	6	7
5.	Обществознание	13	7	3	7

6.	Биология	16	15	11	12
8.	Физика	2	9	4	7
9.	География	8	5	10	7
10.	ОБЖ	5	4	0	2
11.	Физическая культура	4	0	3	2
12.	Искусство (МХК)	0	0	0	0
13.	Право	0	0	0	0
14.	Экономика	0	3	0	0
15.	Технология	0	0	3	7
16.	Английский язык	0	4	0	0
17.	Экология	2	0	2	0
18.	Астрономия	7	4	1	0
19.	Информатика	2	5	5	14
20	химия				7
ВСЕГО участий:		99	108	80	99

Количество победителей и призёров школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	16	4	0	25
2.	Литература	5	0	0	0
3.	Математика	6	0	0	0
4.	История	7	2	1	42
5.	Обществознание	7	3	0	42
6.	Биология	12	4	0	33
7.	Физика	7	1	0	14
8.	География	7	3	0	42
9.	ОБЖ	2	2	0	100
10.	Экономика	0	0	0	0
11.	Астрономия	0	0	0	0
12.	Английский язык	0	0	0	0
13.	Информатика	14	0	0	0
14.	Физич. культура	2	0	0	0
15.	Экология	0	0	0	0

16.	Технология (дев.)	7	0	0	0
17.	Химия	7	0	0	0
ВСЕГО:		99	19	1	20

Вывод: таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 19 чел., это 20% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: история, обществознание, географии и биологии что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительное количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров				Динамика
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
1.	Русский язык	3	6	3	4	↑
2.	Литература	6	0	0	0	нет
3.	Математика	1	3	1	0	↓
4.	История	2	4	1	3	↑
5.	Обществознание	2	4	0	3	↑
6.	Биология	4	4	4	4	=
7.	Химия	0	0	0	0	нет
8.	Физика	1	2	1	1	=
9.	География	2	2	2	3	↑
10.	ОБЖ	2	3	0	2	↑
11.	Физическая культура	0	0	1	0	↓
12.	Искусство (МХК)	0	0	0	0	нет
13.	Право	0	0	0	0	нет
14.	Экономика	0	2	0	0	↓
15.	Технология	0	0	2	0	↓
16.	Английский язык	0	1	0	0	нет
17.	Экология	1	0	1	0	↑
18.	Информатика	2	1	1	0	↓
19.	Астрономия	1	3	1	0	↓
ВСЕГО:		27	35	18	20	

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось на 2 человека.
Выводы:

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников не показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВСОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Второй этап – муниципальный, проводился в ноябре – декабре 2023г., участниками которого стали победители и призеры школьного этапа ВСОШ 2023-2024г.

Количество участников МЭ ВСОШ

№	Предмет	Кол-во участников
	ОБЖ	2
	обществознание	3
	история	1
	ИТОГО	6 чел.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	1	0	9	3	1	2	0	0

Один выпускник 9 класса так и не определился с дальнейшим обучением.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Таяндинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Таяндинская СОШ» являются:
оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы района и области.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий показало (анкетирование родителей проводилось в конце уч. года), что удовлетворенных на 100% родителей нет, но отмечена тенденция повышения степени удовлетворенности по сравнению с 2022г. на 9%.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85% родителей удовлетворены.

Условия и оснащенность ОО – 78%

Психологический комфорт в ОО – 92%

Деятельность администрации – 81%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 5-внешних совместителей

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	2
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	17
	Воспитатель	1
	Педагог-психолог	0
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог дополнительного образования	2
	Советник по воспитанию	1
III. Учебно-вспомогательный персонал (УВП)	Библиотекарь	1
	Лаборант	2
	Заведующий хозяйством	1

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Таяндинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Таяндинская СОШ» при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

ни один педагог Школы в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, т.к. это запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Таяндинская СОШ» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 98 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2203	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	425	235
4	Справочная	98	41

Фонд библиотеки МБОУ «Таяндинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В 2023 году была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Закуплены учебники и учебные пособия.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов в том числе, компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, 2 электрические плиты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 50 посадочных мест;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На уроках физкультуры занятия проводятся с учетом состояния здоровья учащихся согласно методическим рекомендациям экспертного совета Министерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях РФ.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да

Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	нет

Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	42
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	42
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	2
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	5
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Чел.	16
Количество интерактивных досок	Кол во	3
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	26,6
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	100 Мб\с

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103(100%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5, 66 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (18%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (38 %)
– федерального уровня		77 (55 %)
– международного уровня		2 (33 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7
– первой		4
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20
– до 5 лет		1 (1%)
– больше 30 лет		9
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28.8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют выше среднего уровнем ИКТ-компетенций.