

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЯНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «Таяндинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Таяндинская СОШ»
(протокол от «30» декабря 2019 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Таяндинская СОШ»
Н.В.Дельянова
«31» декабря 2019 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Таяндинская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Таяндинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Таяндинская СОШ»)
Руководитель	Дельянова Наталья Владимировна
Адрес организации	456578, Челябинская область, Еткульский район, с. Таянды, ул. Школьная, д.1.
Телефон	8-950-722-26-50
Адрес электронной почты	tayand-school@yandex.ru
Учредитель	Администрация Еткульского муниципального района Челябинской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 16.05.2016 г. №12684, серия 74Л02 № 0001821
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2016 г. № 2418, серия 74А01 № 0001507; срок действия до: 28 мая 2024 г.

МКОУ «Таяндинская СОШ» расположена в 42 километрах от районного центра села Еткуль. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах. Подвоз обучающихся из близлежащих сел и посёлка Зауральский осуществляется на трех автобусах.

Основным видом деятельности МКОУ «Таяндинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «Таяндинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг;

Педагогический совет	- регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего и среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 года для обучающихся 10 – 11 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для обучающихся 5 -9 классов.
- адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

Воспитательная работа

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности обучающихся - формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям.

Целью воспитательной работы в школе является создание условий для формирования и развития Личности.

Воспитательная работа в МКОУ «Тандинская СОШ» строится на взаимосвязи развития творческих способностей детей на уроках и во внеурочной деятельности и находит свое воплощение в различных праздниках, конкурсах, декадах и т.п.

Составляющие целенаправленной воспитательной деятельности в МКОУ «Тандинская СОШ» в 2019 году:

- внеурочная деятельность (кружки, конкурсы, олимпиады, предметные недели и т. д.);

- кружковая работа;
- экскурсии, походы;
- организация традиционных общественных дел;
- воспитательная деятельность классного руководителя (классные часы, конкурсы экскурсии);
- деятельность ЦПВ «Росток»;
- деятельность школьной краеведческой музейной комнаты;
- развитие общественной активности, организация самоуправления и сотрудничества.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое направление
- духовно-нравственное направление
- спортивно-оздоровительное направление
- экологическое направление
- профориентационное направление
- организация досуговой деятельности
- работа с семьёй
- профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни;
- работа с детьми, находящимися в социально опасном положении
- развитие ученического самоуправления.

В течение 2019 года в школе проводилось много самых разнообразных воспитательных мероприятий.

Традиционными стали:

- День знаний
- Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- Осенний бал
- День самоуправления
- День матери
- Новый год
- Межмуниципальные сборы Ровесников
- Месячник военно-патриотического воспитания
- Военно-спортивная игра «Зарничка» для обучающихся 1-4 классов
- Военно-спортивная игра «Зарница» для обучающихся 5-11 классов
- Масленица
- День Победы
- Последний звонок

В этом году на базе школы был организован и проведен I районный слёт творческой молодёжи «Живи Ярче».

Деятельность школьной музейной комнаты - ещё одно важное направление в воспитательной работе подрастающего поколения. Активом музея в течение года проводились экскурсии как для обучающихся нашей школы, так и для ребят из других школ Челябинской области. В музее велась работа над проектом «История школы». Были оформлены тематические экспозиции по итогам «Вахты памяти». В мае 2019 года обучающиеся нашей школы приняли участие в районном «Параде музеев» и стали победителями. С сентября 2019 года активом музея реализуется проект «История Отечества храним», по восстановлению имён на памятниках погибшим войнам во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг..

Для обучающихся школы активно реализуется программа патриотического воспитания ЦПВ «Росток» по следующим направлениям:

Направления работы	Содержание деятельности, формы работы
1. Краеведческое:	- экскурсии - краеведческие, экологические и др. исследования и проекты - автопробеги одного дня (краеведческие дни)
2. Спортивно-оздоровительное:	- занятия по ОФП - ПВД - спортивный туризм (пеший, горный, спелеологический)
3. Военно-прикладное:	- стрельба из пневматического и боевого оружия - ориентирование
4. Поисковое:	- поисковые экспедиции к местам боёв Великой Отечественной Войны - поисковые работы на исторических объектах - архивная работа
5. Военно-шефское:	- посещение воинских частей - занятия по подготовке к военной службе - организация военно-спортивных игр «Зарница» - участие в мероприятиях Чебаркульского гарнизона
6. Музейное:	- обработка собранных материалов - организация деятельности школьного музейного комплекса - проведение экскурсий - посещение музеев, выставочных залов, картинных галерей и др.
7. Профориентационное:	- посещение учебных заведений - посещение промышленных предприятий - встречи со студентами, выпускниками, сотрудниками предприятий и ветеранами труда
8. Общественное:	- экскурсии в органы власти различных уровней - участие в работе семинаров, конференций, форумов, фестивалей гражданско-патриотической направленности - сотрудничество с общественными организациями патриотического характера
9. Культурно-творческое:	- посещение театров, концертов - встречи с творческими деятелями - участие воспитанников в концертах, выставках, фестивалях
10. Организация летнего отдыха детей:	- полевые оборонно-спортивные оздоровительные лагеря «Казачок» - проведение оздоровительных мероприятий

Участие в районных и областных мероприятиях в 2019 году

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
1	Районный этап областного конкурса «Как хорошо уметь читать»	2	Победитель Призёр
2	Муниципальный этап Фестиваля художественного творчества по изучению	4	2-е место 3-е место

	правил дорожного движения «Зелёная волна»		
3	Муниципальный этап Фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	4	2-е место 3-е место
4	Районный этап областного конкурса «Герои Отечества – наши земляки», посвящённый Дню героев Отечества	3	1-е место
5	Областной конкурс «Как хорошо уметь читать»	1	Лауреат
6	«Память о Холокосте – путь к толерантности» (региональный этап международного конкурса)	1	Победитель
7	Международный Литературный конкурс «Горю поэзии огнём»	1	Лауреат
8	Районный конкурс, посвящённый 95-летию Еткульского муниципального района «Журналист будущего»	1	1-е место
9	Районный конкурс, посвящённый 95-летию Еткульского муниципального района «Славься, Еткульский район»	3	2-е место 2-е место 2-е место
10	Районный парад музеев	Актив музея	1-е место
11	Районный конкурс знатоков правил дорожного движения	Отряд ЮИД	2-е место
12	I Районный слёт творческой молодёжи «Живи Ярче»	Творческа команда школы	участие
12	Всероссийский Бажовский фестиваль народного творчества	Вокальный коллектив школы	участие (фестивальная площадка по вокалу)
		1	Лауреат (конкурс поэтов)
13	Областная астрономическая школьная конференция «Сокровища небес»	1	3-е место
14	Районные соревнования по кроссфиту среди обучающихся общеобразовательных организаций Еткульского района	1	2-е место
15	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее знание государственной символики	1	3-е место

	Российской Федерации среди обучающихся ОО		
--	---	--	--

Профилактическая работа с обучающимися «группы риска».

В течение года педагогическим коллективом МКОУ «Таяндинская СОШ» проводилась систематическая работа с данной категорией детей:

- индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости обучающихся во второй половине дня и в период каникул;
- систематическая работа классных руководителей и администрации школы;
- вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия (участие в мероприятиях ЦПВ «Росток», посещение и участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах).

Социальная активность и социальное партнерство

Социальные партнеры	Задачи и направления	Формы взаимодействия
Таяндинский ФАП	Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии и своевременное лечение.	Профосмотры, диспансеризация, медицинская помощь, профилактические беседы
ГИБДД ОМВД России Еткульского района Челябинской области	Предупреждение детского травматизма	Лекции, беседы, ролевые игры для обучающихся
ПДН отдела полиции Еткульского муниципального района ОМВД России	Административно-правовое регулирование общественных отношений	Лекции, беседы, по профилактике правонарушений
Родительская общественность	Совместная деятельность	Родительские собрания, беседы, совместные мероприятия
Попечительский совет	Совместная деятельность	

Работа с родителями в 2019 году

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:
 - проведение общешкольных родительских собраний;
 - классные родительские собрания.
2. Организационно - деятельностное;
 - проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
 - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
 - привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
3. Творческое
 - организация совместных классно-семейных праздников;
 - выездные экскурсии.

Наиболее активно родители в этом учебном году участвовали в организации досуга детей. Это организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих

конкурсах. Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

- Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»;
- Концерты ЦПВ «Росток»;
- «Масленица»;
- Всероссийский Бажовский фестиваль народного творчества;
- Велопоход;
- Летний ОСОЛ «Казачок».

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями обучающихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и обучающихся.

Основные вопросы воспитания обучающихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

К проведению собрания классные руководители готовятся тщательно: выстраивая ход заседания, обращаются к вопросам воспитания, волнующих родителей; используют нетрадиционные формы проведения собраний, активно привлекают учителей предметников и администрацию школы к проведению собраний.

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО школа в 2019 году успешно решала вопросы организации внеурочной деятельности по пяти направлениям для обучающихся 1-4 классов:

Январь-май 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	НАЗВАНИЕ КУРСА
<i>Социальное</i>	Юный пешеход Юный инспектор дорожного движения
<i>Общекультурное</i>	Творческая мастерская Вокальное творчество
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Компьютер и мы Занимательная математика Умники и умницы Учимся играя Экологическая тропинка
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Игровой калейдоскоп Подготовка к ГТО
<i>Духовно - нравственное</i>	Родной край Природа и мы

Сентябрь-декабрь 2019 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	НАЗВАНИЕ КУРСА
<i>Социальное</i>	Юный пешеход Юный инспектор дорожного движения Тропинка к своему Я
<i>Общекультурное</i>	Творческая мастерская Кукольный театр
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Информатика в играх и задачах Занимательная математика Весёлый английский
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	По тропе здоровья Спортивные игры
<i>Духовно - нравственное</i>	Азбука нравственности

Для обучающихся 5-8 классов:**Январь-май 2019 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	НАЗВАНИЕ КУРСА
<i>Социальное</i>	Юный инспектор дорожного движения Клуб юных журналистов Я- гражданин Этикет общения
<i>Общекультурное</i>	Творческая мастерская Танцевальное творчество
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Проекты и исследования в географии Челябинской области Русский речевой этикет Страноведение
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Юный турист
<i>Духовно - нравственное</i>	Родной край Природа родного края

Для обучающихся 5-9 классов:**Сентябрь-декабрь 2019 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	НАЗВАНИЕ КУРСА
<i>Социальное</i>	Клуб юных журналистов Мир профессий Город мастеров Тропинка к своему Я
<i>Общекультурное</i>	Культура быта

<i>Общеинтеллектуальное</i>	Проекты и исследования в географии Русский речевой этикет Географический мир. Путь в будущее Искусство вокруг нас Основы финансовой грамотности
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Юный турист Спортивные игры
<i>Духовно - нравственное</i>	Родной край

Руководителями внеурочных курсов составлены рабочие программы по всем направлениям в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все обучающиеся 1-9 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся продемонстрировали 15 мая на Фестивале внеурочной деятельности «Мир моих интересов».

Дополнительное образование

Дополнительное образование не реализуется.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования

<http://74444s010.edusite.ru/DswMedia/polojenieovnutrenneysistemeocenkikachestvaobrazovaniya.pdf>

Статистика показателей за 2015 – 2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год /I п/г/
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	104	101	111	127	126
	начальная школа	42	43	52	61	57
	основная школа	54	49	51	60	62
	средняя школа	5	9	8	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	начальная школа	2	-	1	2	1
	основная школа	-	-	1	3	13
	средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестат: - об основном	-	-	-	-	-

	общем образовании					
	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-	-
	- в основной школе	1	-			
	- средней школе	-	-	1	-	-

Наблюдается рост контингента обучающихся.

Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям

Учебный план МКОУ «Таяндинская СОШ» (далее - учебный план) определяет общие рамки отбора учебного материала, является основой формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Обязательная часть учебного плана, сохранена в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МКОУ «Таяндинская СОШ», учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность и время, отводимое на изучение данной части учебного плана.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

<http://74444s010.edusite.ru/DswMedia/uchebnyiyp1an2019-2020.pdf>

Календарный учебный график МКОУ «Таяндинская СОШ»

<http://74444s010.edusite.ru/DswMedia/kalendarniyuchebniygrafikrabortyi2019-20uchg.pdf>

Профильного и углублённого обучения в МКОУ «Таяндинская СОШ» нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ результатов учебной деятельности за 2018 – 2019 учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2,0	100,0	57,1
3,0	100,0	56,3

4,0	92,9	57,1
1- 4 кЛ.	97,7	56,8
5,0	90,9	36,4
6,0	100,0	25,0
7,0	90,9	45,5
8,0	92,9	28,6
9,0	100,0	33,3
5- 9 кЛ.	95,0	33,3
10,0	100,0	50,0
11,0	100,0	50,0
10-11 кЛ.	100,0	50,0
Итого	96,4	43,6

Паралл ель	Количес тво учащихся	Успевают					Не аттестовано Не успевают по предметам			
		Все го	из них				Вс его	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	дв ум	боле е 2
				Все го	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	13	14
1	17									
2	14	13		8		1				1
3	16	16	2	7	2	1				
4	14	13	1	7						1
1- 4 кл.	61	42	3	22	2	2				2
5	11	10	1	3		1				1
6	12	12		3		3				
7	11	10		5						1
8	14	13		4		1				1
9	12	12		4						
5- 9 кл.	60	57	1	19		5				3
10	2	2		1						
11	4	4	1	1						
10-11 кл.	6	6	1	2						
Итого	127	105	5	43	2	7				5

4 обучающихся награждены похвальными листами за отличные успехи в обучении.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

По итогам года 5 обучающихся не освоили программный материал по предметам:

Товкач Никита - 4 класс, Кожевников Алексей - 2 класс. Мальчики решением ПМПК были переведены в С(К)ОУ с. Еманжелинка

Сафарова Нигора – 5 класс, Бадалов Эмил – 7 класс, Сафарова Нилуфар – 8 класс – дети – инофоны. По заявлению родителей Сафарова Нигора и Бадалов Эмил «дублируют» классы с 01.09.2019г., а Сафарова Нилуфар с академической задолженностью переводится в 9 класс (срок ренализации академической задолженности – декабрь 2019г.)

Влияние факторов на успеваемость:

-усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ОУУН) обучающихся;

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

-совместная работа учителей-предметников, классных руководителей и администрации школы по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Таким образом: 2018-2019 учебный год из 127 человек завершили 127

Предложения: В школе выявлены возможности повышения качества образования через:

1. Использование потенциала системно-деятельностного и компетентностного подходов, инновационных технологий в процессе обучения (технология развития «критического мышления», обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр, технология компетентностно-ориентированного обучения) как средства повышения мотивации обучения;

2. Предъявление требований к учащимся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и федеральным государственным образовательным стандартом;

3. Повышение уровня развития универсальных учебных действий;

4. Совершенствование ВСОКО: прогнозирование результатов обучения при проведении педсоветов по предварительной аттестации обучающихся, совершенствование процедуры промежуточной аттестации и строгое соблюдение порядка оценивания текущей успеваемости;

5. Активизация совместной работы классного руководителя и учителей - предметников в вопросах индивидуального контроля учащихся, которые потенциально могут иметь в качестве итоговых отметок только «4» и «5»

6. Индивидуальные учебные планы для слабоуспевающих учащихся, учащихся, которые пропускают занятия по причине наличия заболеваний, детей – инофонов;

7. Систематическая работа по формированию положительной мотивации к обучению.

Пропуски учащихся за 2018 – 2019 учебный год

Класс	Пропущено дней	Из них по болезни	Пропущено часов	Из них по болезни	ФИ злостных прогульщиков	Пропущено часов без уважительной причины

1	138	83 (остальные пропуски по ув. причине)	581	353 (остальные пропуски по ув. причине)	нет	нет
2	222	93	1015	434	Алемасова М., Журбенко В., Свириденко И.	нет
3	210	130	968	605	-	-
4	145	100	675	469	Товкач Н.	73
5	80	51	605	322	-	нет
6	186	139	1098	812	Карнаухова Вероника	23
					Сырвачева Анастасия	10
					Чинькова Виолетта	6
7	154	102	1004	651	Забайкин А., Соколова М.	243
8	187	137	1239	902	-	нет
9	229	140	1548	982	Свириденко В., Лялина Я.	нет
10	42	17	296	115	-	нет
11	74	74	519	519	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2019 – 2020 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают всего	одному	более 2
		Всего	из них						
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"			
Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	14								
2	15	14		3		5	1	1	
3	13	13		5		3			
4	15	15	2	7					
1- 4 кл.	57	42	2	15		8	1	1	
5	13	12	1	2		2	1	1	

6	10	9		2	1	1	1		1
7	13	12		2		2	1		1
8	10	7		1		1	3		3
9	16	9		3			7	2	5
5- 9 кл.	62	49	1	10	1	6	13	3	10
Итого	119	91	3	25	1	14	14	4	10

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
10	7	7		2		1
11	1	1		1		
10-11 кл.	8	8		3		1

Результаты ЕГЭ

Цель анализа:

- определение качества подготовки выпускников 11-го класса к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2018/2019 учебном году;
- совершенствование содержания, приёмов и форм преподавания предметов на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В 2019 году в МКОУ «Таяндинская СОШ» выпускников 11-го класса – 4 человека (3 девочки и 1 мальчик).

В течение 2018-2019 учебного года в ОО велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки обучающихся к ГИА, которая была обсуждена на школьном методическом совете и утверждена директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, учителя - предметники, также составили планы работы по подготовке обучающихся к Единому экзамену.

В течение 2018 - 2019 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2018 года, Положение о Порядке проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2018 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методического совета и педагогического совета ОО, учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале 2018 - 2019 учебного года сформирована база данных по обучающимся ОО для сдачи ЕГЭ-2019, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах (кааб. №11, 14, 10). Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение всего учебного года по

материалам 76 гимназии г. Челябинска проводилась также диагностика уровня подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ. Было проведено и совместно с учителями 76 гимназии проанализировано 2 работы по русскому языку и 4 работы по математике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно - правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех муниципальных, школьных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась и отслеживалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

В 2018 – 2019 учебном году в МКОУ «Таяндинская СОШ» в 11-ом классе обучалось 4 человека. По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 4 от 21.05. 2019г.) к итоговой аттестации допущены 4 человека. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику базовый уровень. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами и будущим поступлением в ВУЗы и ССУЗы. Только 1 выпускник 2019 года (25 %) не принял участие в сдаче предметов по выбору, это связано с тем, что обучающийся решил поступать в колледж «Комитент» где не нужны баллы ЕГЭ для поступления.

За 3 года проведения ЕГЭ, обучающиеся МКОУ «Таяндинская СОШ» приняли участие в экзаменах и показали следующие результаты:

Количество участников (чел.) ЕГЭ 2017 – 2019 гг.

ПРЕДМЕТЫ	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
Русский язык	5	4	4
Математика (база)	5	4	4
Математика (профиль)	5	4	-
Физика	2	2	-
Обществознание	2	2	3
История	-	1	1
Английский язык	-	-	1
Литература	-	-	2

Сравнительная таблица баллов ЕГЭ по предметам

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
		Средний балл по ОО	Минимальный порог	Средний балл по ОО	Минимальный порог	Средний балл по ОО	Минимальный порог
1	Русский язык	58	24	64	24	66	24
2	Математика (база)	4	-	4,5	-	4	-
3	Математика (проф.)	44	27	42	27	-	-
4	Физика	45	36	45	36	-	-
5	Обществознание	67	42	70	42	55	42
6	История	-	-	75	32	54	32
7	Английский язык	-	-	-	-	79	22

8	Литература	-	-	-	-	82	32
---	------------	---	---	---	---	----	----

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ – 2017 - 2019 по предметам

№ п/п	ПРЕДМЕТЫ	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1	Русский язык	66	76	87
2	Математика (база)	5	5	5
3	Математика (проф.)	50	62	-
4	Физика	45	45	-
5	Обществознание	67	72	71
6	История	-	75	54
7	Английский язык	-	-	79
8	Литература	-	-	94

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что для дальнейшего самоопределения выпускники чаще всего выбирают экзамены по физике, обществознанию, истории. Стабильно хорошие результаты участники ЕГЭ показывают по математике, русскому языку, обществознанию.

Результаты обязательных экзаменов в формате ЕГЭ

1. Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ - 4 выпускника. Прошли порог успешности - 4 выпускника, т.е. 100%.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла (для получения аттестата), минимальный балл по школе - 55 (Скутина Н. / итоговая оценка «3»). Максимальный балл – 87 балл (Денисенков Д./ оценка «5»). Обученность выпускников составила 100%. Средний балл по школе – 66 (в прошлом году – 64). Средний балл по русскому языку увеличился на 2 балла. Качество по предмету в 11 классе составляет 50 %. Не все учащиеся подтвердили свои годовые оценки: Скутина Н. имея за «4», ЕГЭ написала на «3». По результатам диагностических работ стабильные показатели прослеживались в течение всего учебного года.

Учителем русского языка Мелюх Р.Л. на основе данных аналитических материалов, муниципальных диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, где предусматривались индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых учащихся на дополнительных занятиях. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику во второй половине дня.

Как видно из данных таблицы 4, за три последних года наметилась тенденция повышения результативности сдачи ЕГЭ по русскому языку. Этому способствовали и профессиональные компетенции Мелюх Р.Л, среди которых выделяются умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Ярославцевой Т.В. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;

- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.

2. Математика

Приняли участие в экзамене по математике по материалам и в форме ЕГЭ - 4 выпускника. При сдаче ЕГЭ по математике базового уровня все преодолели минимальный порог.

Выбор обучающимися сделан следующим образом:

Базовый уровень – 4 обучающихся. Всем обучающимся для поступления достаточно было сдать только базовую математику. При сдаче базовой математики все обучающиеся преодолели минимальный порог - «3». Лучше всех справилась с работой Скутина Н. (оценка «5»), качество экзамена – 50%.

Подготовка выпускников 11 класса учителем математики Силантьевой В.А. характеризуется систематичностью, сформированностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также способностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации.

В следующем учебном году:

На заседании ШМО учителей естественно-математического цикла необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2019 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике на уровне района, области; определить собственный регламент работы по дальнейшей работе над совершенствованием результатов.

Продолжение образования выпускниками 11 кл.

№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение
1	Денисенков Д.Д.	ЧелГУ, историко – филологический факультет, бюджет
2	Панова В.Ю.	Курганский государственный университет, факультет технологии и экономики, бюджет
3	Романова Н.А.	Челябинский техникум текстильной и легкой промышленности, модельер – конструктор, бюджет
4	Скутина А.А.	Челябинский колледж бизнеса, кинолог, бюджет

Результаты ОГЭ

В рамках подготовки образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации, выполнения дорожной карты в ОУ в 2018 – 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

□ составлена и утверждена дорожная карта по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Таяндинская СОШ»;

□ каждым учителем – предметником составлены методические папки по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году. Учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ;

□ в учебных кабинетах и рекреации второго этажа учителями-предметниками и заместителем директора по УВР оформлены стенды «ГИА-2019»;

□ в сентябре администрацией школы составлен предварительный список участников ОГЭ по предметам с целью контроля посещения обучающимися занятий по подготовке к ГИА, качества подготовки к ОГЭ. Список участников ГИА в течение года уточнялся, велась планомерная работа с родителями по успешной подготовке к ОГЭ девятиклассниками. Были проведены ряд родительских

собраний в 9 классе, а также в январе 2019г. «открытое» мероприятие «Подготовка к итоговому собеседованию» с привлечением родителей;

□ на начало учебного года проведен детальный анализ результатов ГИА-2018 с указанием основных проблем и определением путей их решения. Данный анализ рассмотрен на педагогическом совете и совещании при директоре;

□ в рамках оценки уровня подготовки обучающихся к прохождению ГИА в ноябре – декабре и апреле были проведены муниципальные диагностические работы в формате ОГЭ (в 9 классе) с последующим анализом результатов на совещании при зам. директора по УВР. С обучающимися проведен детальный разбор КИМов, анализ допущенных ошибок на уроках и занятиях по подготовке к ГИА;

□ на основании результатов диагностических муниципальных работ, итогов обучения по четвертям администрацией ОУ составлен список обучающихся «группы риска»;

□ информация об обучающихся, входящих в «группу риска» систематически передавалась на Совет профилактики;

□ по итогам I, II и III четверти были проведены малые педагогические советы, на которые были приглашены родители неуспевающих обучающихся;

□ классным руководителем, учителями-предметниками, заместителями директора по УВР систематически проводились индивидуальные беседы с родителями обучающимися, имеющими трудности в обучении и пропускающими занятия;

□ в рамках внутришкольного контроля администрация ОУ осуществляла контроль преподавания учебных предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные беседы с учителями. На школьном методическом совете рассматривались вопросы эффективной подготовки обучающихся к ГИА;

□ информация, касающаяся проведения ГИА 2019 была размещена на сайте ОУ;

□ проверено выполнение учебных программ и их практической части за 2018 – 2019 учебный год (вывод: учебные программы по учебным предметам в 9 кл. выполнены в полном объеме);

□ учителями – предметниками в течение года посещались семинары, вебинары по подготовке к ОГЭ;

□ в течение года с обучающимися 9-х классов работал школьный психолог по оказанию психологической помощи при подготовке к ГИА.

Общая характеристика участников ГИА – 9 (с учетом пересдачи)

№	Показатель	2019 год
1.	Общее количество выпускников	12
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	12
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	11
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0%
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	12
8.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100%
9.	Количество выпускников, пересдавших математику и географию в основной период (июнь)	4
10.	Количество выпускников, пересдавших русский язык и математику в дополнительный период (сентябрь)	2

Русский язык (учитель Р.Л. Мелюх)

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				

-	-	3	25	8	67	1	8	3	22	92	25

Максимальный балл – 32 у Островского Е., минимальный – 14 у Жаркова В.

Отметка за ОГЭ		
Ниже годовой отметки чел./ %	Подтвердили годовую отметку чел./ %	Выше годовой отметки чел./ %
5/42	6/50	1/8

Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме основного государственного экзамена. Работа состояла из трёх частей: подробное изложение, тестовые задания, сочинение-рассуждение. Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Ученики в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание сжато, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, передали микротемы текста. Третья часть работы (сочинение) была самой сложной для обучающихся. Тем не менее, они раскрывали предложенную тему, в большинстве выбрав сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, приводя в качестве примеров средства лексики и синтаксиса, иллюстрируя их функции, подтверждая примерами. Помимо работы с текстами ученики также успешно справились и с выполнением тестовых заданий. В результате сравнения с 2017 – 2018 учебным годом % сдачи ОГЭ остался на прежнем уровне, при этом качество сдачи основного государственного экзамена по русскому языку снизилось с 33 % в 2018 году до 25% в 2019 году.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня низкое.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий по русскому языку показал:

- остаются недостаточно усвоенными разделы речеведения, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, выяснением способов и средств связи предложений;
- в сочинениях встречаются нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

Математика (учитель В.А. Силантьева)

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
-	-	4	33	6	50	2	17	3	12	83	33

Максимальный балл – 18 б. у трех человек, минимальный – 4 б. у двух человек.

В экзаменационной работе по математике 2019 года полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по математике и в полной мере представлены все разделы курса математики, в частности, задания по курсу геометрии основной школы, задания из реальной математики. Работа состояла из двух модулей: «Алгебра» и «Геометрия». При выполнении заданий обучающиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами,

знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. В результате сравнения с 2017 – 2018 учебным годом % сдачи ОГЭ остался на прежнем уровне, и качество сдачи основного государственного экзамена по математике осталось прежним – 33%.

ОГЭ по выбору. Обществознание (учитель Зязева Е.В.)

Свой выбор в пользу предмета сделали 9 выпускников из 12, что составляет – 75% и показали следующие результаты:

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
-	-	2	22	7	78	-	-	3	21	100	22

Максимальный балл – 25 б. у двух человек, минимальный – 16 б. у двух человек. Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 31 задание. Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. К каждому заданию 1–20 работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. В заданиях 21–25 ответ дается в виде последовательности. Ответы на задания части 2 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится экспертами на основе специально разработанной системы критериев. В результате сравнения с 2017 – 2018 учебным годом % сдачи ОГЭ остался на прежнем высоком 100% -ом уровне, а качество сдачи основного государственного экзамена по обществознанию понизилось с 33% до 22%.

Отметка за ОГЭ		
Ниже годовой отметки чел./ %	Подтвердили годовую отметку чел./ %	Выше годовой отметки чел./ %
5/56	4/44	-

ОГЭ по выбору. География (учитель Ярославцева Т.В.)

Свой выбор в пользу предмета сделали 10 выпускников из 12, что составляет – 83% и показали следующие результаты после пересдачи в основной период:

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
-	-	2	20	8	80	-	-	3	15	100	20

Максимальный балл – 20 б. у Островского Е., минимальный – 8 б. у Мальцевой А. Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся, а также способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии. Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 17 заданий с ответом в виде одной цифры, 3 задания с ответом в виде слова или словосочетания, 7 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр; 3 задания с развернутым ответом, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. В результате сравнения с 2017 – 2018 учебным годом % сдачи ОГЭ понизился, и качество сдачи основного государственного экзамена по географии понизилось с 67% до 20%.

Отметка за ОГЭ

Ниже годовой отметки чел./ %	Подтвердили годовую отметку чел./ %	Выше годовой отметки чел./ %
3/30	7/70	-

ОГЭ по выбору. Физика (учитель Валеева З.С.)

Свой выбор в пользу предмета сделал 1 выпускник из 12, что составляет – 8% и показал следующие результаты:

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
-	-	1	100	-	-	-	-	4	21	100	100

Отметка за ОГЭ		
Ниже годовой отметки чел./ %	Подтвердили годовую отметку чел./ %	Выше годовой отметки чел./ %
-	1/100	-

ОГЭ по выбору. История (учитель Зязева Е.В.)

Свой выбор в пользу предмета сделал 1 выпускник из 12, что составляет – 8% и показал следующие результаты:

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
-	-	1	100	-	-	-	-	4	28	100	100

Отметка за ОГЭ		
Ниже годовой отметки чел./ %	Подтвердили годовую отметку чел./ %	Выше годовой отметки чел./ %
-	1/100	-

ОГЭ по выбору. Английский язык (учитель Лысенко Л.Л.)

Свой выбор в пользу предмета сделал 1 выпускник из 12, что составляет – 8% и показал следующие результаты:

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
-	-	-	-	1	100	-	-	3	33	100	0

Отметка за ОГЭ		
Ниже годовой отметки чел./ %	Подтвердили годовую отметку чел./ %	Выше годовой отметки чел./ %
1/100	-	-

№ п/п	ФИО выпускника	Где продолжает обучение
1	Галлаева А.Ш.	10 кл., МКОУ «Таяндинская СОШ»
2	Жарков В.А.	ГБОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»
3	Лялина Я.С.	ГБОУ "Коркинский техникум пищевой промышленности"
4	Мальцева А.А.	Челябинский колледж «Комитент»
5	Осолодков Н.И.	ГБОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»
6	Ососков М.А.	ГБОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»
7	Островский Е.С.	10 класс
8	Руденок Е.В.	ГБОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»
9	Свириденко В.О.	ГБОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»
10	Стариков Н.С.	«Челябинский профессиональный колледж»
11	Фролов Н.Е.	ГБОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»
12	Чирков С.Д.	10 кл., МКОУ «Таяндинская СОШ»

Общие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся МКОУ «Таяндинская СОШ», освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
2. В 2018 - 2019 учебном году администрацией ОО была не до конца выполнена работа с родителями и классными руководителями выпускных классов, что и привело к «срыву» ОГЭ по ряду предметов: Галлаева А., по английскому языку сдала экзамен ниже своих способностей, Островский Е., Фролов К., Стариков Н., «не справились» с экзаменами по географии;
3. Обучающимися и педагогами ОО была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации, замечаний и нареканий со стороны организаторов ППЭ в адрес МКОУ «Таяндинская СОШ» не поступало;
4. Качество знаний обучающихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам;
5. Государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла успешно, Денисенков Д. показал высокие результаты по русскому языку (87б.), литературе (94б.), английскому языку (79б.), обществознанию (71б.) и лишь одного балла по математике Даниилу не хватило до «золотой» медали и аттестата особого образца.

Рекомендации:

1. Рассмотрев «проблемное поле» по результатам анализа ГИА - 2019 можно обозначить следующие направления деятельности образовательного учреждения на 2019 - 2020 учебный год:
 - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов;
 - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации и ФГОС, ведь уже в 2020г. наши девятиклассники будут «первым потоком» сдавать ОГЭ в соответствии с ФГОС;

- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
 - администрации школы продолжить проведение контроля 9,11-х классов, с целью выявления сформированности ОУУН выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке; педагогу – психологу разработать план индивидуальной работы с будущими выпускниками;
 - включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
 - продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников ОО через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Для успешной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо:
- провести коррекцию рабочих программ, уделив особое внимание изучению тем, вызвавших наибольшие затруднения на ГИА-2019, а также формированию навыков работы с тестовыми заданиями разных типов;
 - планировать деятельность обучающихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
 - организовывать образовательный процесс на уроках на основе системно - деятельностного подхода, обеспечивая формирование у школьников универсальных учебных действий;
 - обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
 - обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
 - при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
 - с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома.
3. Классным руководителям:
- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
 - контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Заместителям директора по УВР Ярославцевой Т.В. и зам. директора по ВР Махнёвой Е.Б.:
- организовать изучение учителями-предметниками нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019 - 2020 учебном году, содержания кодификаторов, специализации и демоверсий по учебным предметам на педагогических советах, школьных методических объединениях;
 - контролировать посещение учителями консультаций, мастер-классов, семинаров, которые организуются районным МО и ЧИППКРО;
 - осуществлять контроль за своевременным прохождением программ учебных предметов;
 - внести в план ВШК контроль за уровнем преподавания русского языка, математики, биологии, химии, географии и пр. через посещение уроков, индивидуальные беседы с педагогами, организацию стартового, промежуточного и итогового контроля по предметам, проверку рабочих тетрадей обучающихся, анкетирование учеников и их родителей по степени удовлетворенности качества преподавания учебных предметов;
 - провести зачетные работы по обязательным предметам и предметам по выбору по материалам и в формате ОГЭ и ЕГЭ в апреле 2019 - 2020 учебного года, с последующим анализом и разбором

наиболее типичных ошибок (если не будет организовано муниципальное диагностирование обучающихся);

- в течение года проводить мероприятия по информационному сопровождению ГИА: систематически размещать информацию по вопросам ГИА на школьном сайте, оформить информационные стенды «Готовимся к ГИА-2020»;
- систематически проводить родительские и ученические собрания по вопросам: «Нормативно-правовая база ГИА-2020», «Степень подготовки обучающихся к экзаменам», «Психологическая помощь подростку при подготовке к ГИА»;
- организовать информационно - разъяснительную работу с участниками ГИА о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА; о запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно - справочных материалов, не включённых в утверждённый Рособрнадзором перечень предметов и материалов, разрешаемых для использования на экзаменах; о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций; о правилах оформления и заполнения бланков ответов на задания КИМов; о правилах поведения на экзамене, во время пути в ППЭ и обратно и др.
- организовать по итогам каждой четверти проведение Совета профилактики и малого педагогического совета для родителей по вопросу подготовки к ГИА обучающихся «группы риска» с приглашением учителей-предметников.

4. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Таяндинская СОШ» работают 20 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Численность педагогических работников по образовательному и квалификационному уровню

№ п/п	Показатели	2019 – 2020 учебный год
1	Всего педагогических работников	22
	Образовательный уровень	
	Высшее	13
	Среднее - специальное	5
	Среднее	
2	Квалификационный уровень	
	Всего аттестованных	18
	Высшая категория	6
	Первая категория	10
	Соответствие занимаемой должности	2

Информация о предоставлении педагогического опыта в печатных изданиях (интернет - сайтах) за 2018 -2019 учебный год

ФИО педагога	Название статьи	Год издания	Печатное издание	Название интернет-сайта
Зязева Е.В.	1. Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса	2019	-	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
	2. Система внеурочных краеведческих занятий со школьниками Челябинской области		-	
Ярославцева Т.В.	Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала	2019		ООО «Инфоурок», г. Смоленск

Информация об организации курсов повышения квалификации (КПК) педагогических и руководящих работников

Число педагогических работников, имеющих КПК (1 раз в 3 года)	Число педагогических работников, обучившихся на КПК в 2018 - 2019 учебном году	В ГБОУ ДПО ЧИППКРО		в других организациях и учреждениях	
		КПК (очно, очно-заочная) 72 ч., 108 ч.	Дистанционные 72 ч. 108 ч.	КПК (очно, очно-заочная) 72 ч., 108 ч.	Дистанционные 72 ч. 108 ч.
18	14	6	-	-	8 чел., ООО «Инфоурок» г. Смоленск, ДО

Организация и проведение обучающих практических семинаров, стажировок, мастер - классов в 2018 - 2019 учебном году

	Для представителей своей муниципальной образовательной системы		Для представителей других муниципальных образовательных систем	
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
обучающих практических семинаров	1 /РМО библиотекарей, июнь 2019г./	24		
стажировок				
мастер-классов	2 /мастер-класс участника конкурса профмастерства «Учитель года», мастер-классы для обучающихся района в рамках легкоатлетического кросса «Золотая осень», сентябрь 2018г./	120	1 /в рамках участие в конкурсе профмастерства «Учитель года»/	1/15
конференция				
круглый стол			1 /в рамках участие в конкурсе профмастерства	1/15

			«Учитель года»/	
фестиваль	1 /фестиваль молодёжного творчества Еткульского муниципального района, апрель 2019г./	70		

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объёме соответствует потребностям общеобразовательного учреждения.

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников и администрации.

Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учётом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 2209 единиц;
- книгообеспеченность – 90%;
- объём учебной литературы – 1460 единиц;
- художественная литература – 425 единиц;
- справочная литература – 98 единиц;
- ЦОР – 226 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Таяндинская СОШ» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет краеведения;
- компьютерный класс;
- кабинет технического труда для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал.

На втором этаже имеется столовая, библиотека и музей.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	человек	31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек	0

математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	37
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся в том числе: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек	0 0
Численность учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	0
Численность учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек	0
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	0
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	0
Общая численность педагогических работников, в том числе педагогических работников: - с высшим образованием - с высшим педагогическим образованием - средним профессиональным образованием - средними профессиональным педагогическим образованием	человек	13 12 5 3
Численность педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - первой	человек	6 10
Численность педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет - более 30 лет	человек	1 8
Численность педагогических работников от общей численности	человек	

таких работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет		1 8
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	18
Численность педагогических и административно – хозяйственных работников , которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	18
Инфраструктура		
Количество компьютеров для обучающихся	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке - медиатеки - средств сканирования и распознавания текста - выхода в Интернет с библиотечного компьютера - система контроля распечатки материалов	да/нет	да да нет нет нет
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек	0

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.