Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ «Таяндинская СОШ»
протокол № ____ от «___»
С учётом мнения родителей
протокол № ____ от «Д__» ОР ДОДО

Утверждаю: Директор: МКОУ «Тазилинская СОШ» Н.В. Дельянова Приказ № 57/1 от « У » ОЕ dV 30

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности в МКОУ «Таяндинская СОШ»

1.Общие положения

- 1.1. Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ «Таяндинская СОШ» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 2736-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"; письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «По уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
- 1.2. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) образовательной программы, осуществляемая в формах, отличных от урочной.
- 1.3. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом МКОУ «Таяндинская СОШ» (далее - ОО), но не более 10 часов в каждом классе.
- 1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).
- План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.
- 1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.
- 2.2. Задачи:
 - обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- закрепить и создать условия для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов;
- формировать идеальную модель выпускника ОО.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой ОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

- 3.2. Виды внеурочной деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение, досуговоразвлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.
- 3.3. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

4. Порядок организации внеурочной деятельности

- 4.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.
- 4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами ОО самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС). Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть авторскими и модифицированными.
- 4.3. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года.
- 4.4. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности формируются в сентябре, состав которых утверждается приказом директора ОО. Состав обучающихся может быть переменным.
- 4.5. Переход обучающимися из одной программы на другую возможен только в конце полугодия на основании заявления родителей (законных представителей).
- 4.6. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, происходит зачёт внеурочных часов, при наличии от родителей (законных представителей) заявления. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.
- 4.7. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с обучающимися, так и нерегулярных (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).
- 4.8. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) обучающегося.
- 4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором ОО.
- 4.10. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОО и оформляется документально.

- 4.11. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 4.12. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися необходимо фиксировать в отдельном Журнале. Оформление Журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- 4.13. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями предметниками ОО или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).
- 4.14. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.
- 4.15. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителями директора по УВР и ВР.

5. Особенности реализации занятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 5.1. При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей ОО может организовать деятельность обучающихся с использованием:
- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- 5.2. В рамках курса внеурочной деятельности ОО вправе организовать в дистанционном режиме:
- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, с представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.
- 5.3. При реализации занятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ОО самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.
- 5.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением образовательных технологий ОО:
- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учёта в портфолио;
- ведёт учёт участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

- 6.1. Для учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности в ОО используют:
 - портфолио обучающегося;
 - опросы, анкетирование и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий;
 - педагогическое наблюдение.
- 6.2. Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формами промежуточной аттестации являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы, защита индивидуального/группового проекта.