

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Председатель муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и временного трудоустройства несовершеннолетних в Еткульском муниципальном районе</p> <p>Ямгурова Г.С. _____</p> <p>« ____ » _____ 2025г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Начальник Управления образования администрации Еткульского муниципального района</p> <p>Уварина Л.И. _____</p> <p>« ____ » _____ 2025г.</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор</p> <p>МБОУ «Таяидинская СОШ»</p> <p>Дельянова Н.В. _____</p> <p>Приказ № 18 от 01.04.2025 г.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Программа летнего оздоровительного лагеря,  
реализуемая в рамках программы развития  
социальной активности обучающихся  
**«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»**

Тип программы: досуговый  
Возраст: 7-11 лет  
Составитель: \_\_\_\_\_ заместитель  
директора по ВР  
Махнева Е.Б.  
Продолжительность: 18 дней

с.Таянды 2025 г.

## Содержание

### Оглавление

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Информационная карта .....                                                 | 3  |
| Пояснительная записка .....                                                | 4  |
| Игровая модель смены.....                                                  | 11 |
| План смены летнего пришкольного лагеря «содружество орлят<br>россии» ..... | 17 |

## Информационная карта

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательного учреждения | МБОУ «Таяндинская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Полное название программы            | Программа «Содружество Орлят России» школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ФИО авторов программы                | <i>Заместитель директора по ВР Махнева Елена Багратовна</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Цель программы                       | <p><b>Цель –</b></p> <p>Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи программы                     | <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности</li> <li>- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации</li> <li>- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье</li> <li>- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности</li> <li>- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников</li> </ul> |
| Сроки реализации                     | Одна лагерная смена, с 02 июня по 27 июня 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## **Пояснительная записка**

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

«Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском пришкольном лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодёжи на следующий учебный год.

## **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены (7 – 11 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

## **Описание ключевых понятий**

*Воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

*Социальная активность младшего школьника* – способность ребёнка включаться в специфические для его возраста виды деятельности, которые способствовали бы получению результатов, значимых для других и для себя (в плане становления социально значимых черт личности).

*Событийность* – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом.

*Коллективное творческое воспитание* – это система работы, строящаяся на основе отношений творческого содружества воспитателей и воспитанников как старших и младших товарищей.

*Коллективно-творческая деятельность* – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

*Коллективно-творческие дела* – это один из типов форм организации воспитательной деятельности, основное средство современной методики воспитания. Их важнейшие особенности: практическая направленность, коллективная организация, творческий характер.

*Самостоятельность* – обобщенное свойство личности, проявляющееся в инициативности, критичности, адекватной самооценке и чувстве личной ответственности за свою деятельность и поведение.

*Детский коллектив* – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

*Ценность* – значимость для людей тех или иных объектов и явлений.

*Игра* – важнейший вид самостоятельной деятельности детей, способствующий их физическому, психологическому, нравственному развитию.

### **Направленность программы**

Программа летнего пришкольного лагеря «Содружество Орлят России» имеет социально-гуманитарную направленность.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

### **Модель смены**

Смена в детском пришкольном лагере длится 18 дней и включает в себя три периода: организационный (1-й и 2-й дни смены), основной (с 3-го по 16-й дни смены), итоговый (17-й и 18-й дни смены).

*Таблица 1. Модель смены*

| <b>1-ый этап</b>                     | <b>2-ый этап</b>           | <b>3-ый этап</b>                                                                       | <b>4-ый этап</b>         | <b>5-ый этап</b>                                                  |
|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Организационный период смены         | Основной период смены      |                                                                                        |                          | Итоговый период смены                                             |
| Старт смены.<br>Ввод в игровой сюжет | Реализация игрового сюжета | Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (поиск карты, выполнение заданий) | Выход из игрового сюжета | Подведение итогов смены.<br>Перспективы на следующий учебный год. |

В зависимости от объективных причин, длительность указанных периодов может быть увеличена или сокращена. При этом педагогам, реализующим

программу смены, важно сохранить целевой блок и достичь предполагаемых результатов.

Инвариантной составляющей содержания программы является работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

### **Методическая основа программы**

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности – совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, не похожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;

- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

### **Предполагаемые результаты программы:**

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

### **Система диагностики результатов**

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей – участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы у детей являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным

символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

### **Кадровое обеспечение программы**

В реализации программы смены принимают участие педагоги, чьи классы являются непосредственно участниками Программы «Орлята России».

В помощь к реализации программы необходимо подключить волонтеров из числа обучающихся старших классов.

### **Ресурсное обеспечение программы**

Для реализации программы лагерь/школа оснащена следующим образом:

|                                 |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Помещения и площадки</b>     | Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов                                                                                  |
|                                 | Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (рекреация 1 этажа и спортивный зал)                                                                                    |
|                                 | Открытые площадки с возможностью проведения отрядных дел (с местами для сидения и без них)                                                                                             |
|                                 | Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (творческие мастерские, помещения ДДТ «Каскад» п. Зауральский, ЦРТДиЮ «Радуга» с. Коелга и др.) |
| <b>Оборудование и инвентарь</b> | Стол/парты, стулья, скамейки                                                                                                                                                           |
|                                 | Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд                                                                                                            |
|                                 | Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры                                                                                                                          |

## **Игровая модель смены**

### **Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе

договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

### **Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино.

Возможно ведение отдельной рейтинговой таблицы, где бы учитывались бонусные баллы за участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх. Данные баллы соответствуют номиналу клада, который ребята найдут после сбора карты и смогут потратить на ярмарке.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом, а также педагога, ведущего треки.

Система стимулирования должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

### **Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего – к большему» и

«от простого – к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку.

Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3–5 человек.

В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

### **Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

*Организационный период (1–2-й дни смены)* – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

*Задачи организационного периода:*

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

*Основной период (3 – 16-й дни смены)* – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

*Задачи основного периода:*

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

*Итоговый период (17 –18-й дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.*

*Задачи итогового периода:*

- реализация ключевого события – большого совместного праздника (поиск клада, ярмарка, танцевальный флэш-моб), закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;

- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря;

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

## План смены летнего пришкольного лагеря «Содружество орлят России»

| Понедельник                                                                                                                                                       | Вторник                                                                                                                                                                             | Среда                                                                                                                                                          | Четверг                                                                                                                                                            | Пятница                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02 июня                                                                                                                                                           | 03 июня                                                                                                                                                                             | 04 июня                                                                                                                                                        | 05 июня                                                                                                                                                            | 06 июня                                                                                                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                        |
| <b>Организационный период смены.</b><br><br>Формирование отрядов.<br>Игровой час «Играю я – играют друзья».<br><br>Общий сбор участников<br>«Здравствуй, лагерь!» | <b>Погружение с игровой сюжет смены.</b><br><br>Тематический час<br>«Открывая страницы интересной книги»<br><br>Творческая встреча орлят<br>«Знакомьтесь - это мы»                  | <b>Тематический день «Национальные игры и забавы»</b><br><br>Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»<br><br>Игровая программа<br>«Мы - одна команда»         | <b>Тематический день «Устное народное творчество»</b><br><br>Конкурс знатоков<br>«Ларец народной мудрости»<br><br>Театральный час<br>«Там, на неведомых дорожках». | <b>Тематический день «Национальные и народные танцы»</b><br><br>Танцевальный час<br>«В ритмах детства»<br><br>Танцевальная программа<br>«Танцуем вместе» |
| 09 июня                                                                                                                                                           | 10 июня                                                                                                                                                                             | 11 июня                                                                                                                                                        | 12 июня                                                                                                                                                            | 13 июня                                                                                                                                                  |
| 6                                                                                                                                                                 | 7                                                                                                                                                                                   | 8                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
| <b>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b><br><br>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»<br><br>Конкурсная программа<br>«Эврика!»   | <b>Тематический день «Природные богатства и полезные ископаемые»</b><br><br>Программа «Кладовая природы»<br><br>Экологический час<br>«Создание экологического постера и его защита» | <b>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»</b><br><br>Мастер-классы «Умелые ручки»<br><br>Игра по станциям<br>«Твори! Выдумывай! Пробуй!» |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |

| 16 июня                                                                                                                                      | 17 июня                                                                                                                                             | 18 июня                                                                                                                                                     | 19 июня                                                                                                                       | 20 июня                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                                                                                                                            | 10                                                                                                                                                  | 11                                                                                                                                                          | 12                                                                                                                            | 13                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тематический день<br/>«Национальная кухня»</b><br><br>Настольная игра<br>«Экспедиция вкусов»<br><br>Кулинарное шоу<br>«Шкатулка рецептов» | <b>Тематический день<br/>«Открытые тайны<br/>великой страны»</b><br><br>Тематический час<br>«Открываем Россию»<br><br>Программа<br>«В кругу друзей» | <b>Тематический день «Я и<br/>моя семья»</b><br><br>Творческая<br>мастерская<br>«Подарок своей семье»<br><br>Гостиная «Семейные<br>ценности»                | <b>Тематический день «Я и<br/>моя семья»</b><br><br>Парад историй «Сад<br>семейных традиций»<br><br>Акция «Письмо моей семье» | <b>Тематический день<br/>«Я и моя Россия»</b><br><br>Творческая мастерская<br>русских узоров.<br><br>Мероприятия, посвященные<br>Дню памяти и скорби<br>(возложение цветов к<br>памятнику погибшим<br>войнам во время ВОВ. |
| 23 июня                                                                                                                                      | 24 июня                                                                                                                                             | 25 июня                                                                                                                                                     | 26 июня                                                                                                                       | 27 июня                                                                                                                                                                                                                    |
| 14                                                                                                                                           | 15                                                                                                                                                  | 16                                                                                                                                                          | 17                                                                                                                            | 18                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тематический день<br/>«Я и моя Россия»</b><br><br>Время отрядного творчества<br>«Я рисую Россию»<br><br>Квест «Путешествие по<br>России»  | <b>Тематический день<br/>«Я и мои друзья»</b><br><br>Игра «Я знаю своего друга!»<br><br>Время отрядного творчества<br>«От идеи – к делу!»           | <b>Тематический день<br/>«Я и мои друзья»</b><br><br>Большая командная игра<br>«Физкульт- УРА!»<br><br>Время отрядного творчества<br>«Пишем историю отряда» | <b>Тематический день<br/>«Я и моя Россия»</b><br><br>Праздничный<br>калейдоскоп «По<br>страницам нашей<br>книги»              | <b>Итоговый период<br/>смены. Выход из<br/>игрового сюжета.</b><br><br>Итоговый сбор участников<br>«Нас ждут новые открытия»<br><br>Заккрытие летнего лагеря                                                               |