

Оценка качества метапредметных планируемых результатов освоения
обучающимися ООП

2020 -2021 уч. год

Объект контроля	Форма оценки	Классы	Сроки	Результативность
Диагностика уровня индивидуальных достижений обуч. (метапредметных планируемых результатов) 10-х классов при освоении ООП СОО	Областная контрольная работа	10 класс 4 чел.	17.11. 2020г.	Базовый уровень освоения – 100%
Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект)	Защита ИП, презентация продукта	7 класс	12.03. 2021г.	Повышенный уровень – 30% Базовый уровень – 60% Недостаточный уровень – 10%
Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности (комплексная работа)	Комплексная работа	4 класс	12.05. 2021г.	Успешность выполнения работы – 55% Базовый уровень – 55% Недостаточный уровень – 45% Повышенный уровень - 0
Диагностика уровня индивидуальных достижений обуч. (комплексная работа) 2 класса при освоении ООП НОО	Комплексная работа	2 класс	20.05. 2021г.	Повышенный уровень – 40% Базовый уровень – 30% Недостаточный уровень – 30%
Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов (метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО (индивидуальный проект)	Защита ИП, презентация продукта	4 класс	20.05. 2021г.	Повышенный уровень – 10% Базовый уровень – 60% Недостаточный уровень – 30%
Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 9-х классов	Защита ИП, презентация продукта	9 класс	19.05. 2021г.	Повышенный уровень – 50% Базовый уровень – 50%

(метапредметных планируемых результатов) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект)				Недостаточный уровень – 0%
---	--	--	--	-------------------------------