ГБУ ДПО
ЧИРО

Комплексная аналитика по итогам проведения всероссийских проверочных работ (на уровнях основного и среднего общего образования)

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития образования»

Комплексная аналитика по итогам проведения всероссийских проверочных работ (на уровнях основного и среднего общего образования)

Челябинск
2024

Рекомендовано к изданию ученым советом
ГБУ ДПО «ЧИРО»

Сборник содержит информацию статистико-аналитического характера по итогам проведения всероссийских проверочных работ в Челябинской области в 2024 году.

© МОиН Челябинской области, 2024
© ГБУ ДПО «ЧИРО», 2024

Содержание

Русский язык. 5-8 классы 6
I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика содержания, особенности ВПР по русскому языку в разрезе классов) 6
II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года по учебному предмету «Русский язык» 8
III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету «Русский язык» 138

Математика. 5-8 классы 143
I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика содержания, особенности ВПР по математике в разрезе классов) 143
II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года по учебному предмету «Математика» 145
III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету «Математика» 297

Физика. 7-8, 11 классы 310
I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика содержания, особенности в по физике в разрезе классов) 310
II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года по учебному предмету «Физика» 312
III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету «Физика» 409

Химия. 8, 11 классы 411
I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика содержания, особенности ВПР по химии в разрезе классов) 411
II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года по учебному предмету «Химия» 412
III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету «Химия» 469

Биология. 5-8, 11 классы 473
I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика содержания, особенности ВПР по биологии в разрезе классов) 473

II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года
по учебному предмету «Биология» 474
III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР
по учебному предмету «Биология» 615

История. 5-8, 11 классы 619
I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика
содержания, особенности ВПР по физике
в разрезе классов) 619
II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года
по учебному предмету «История» 620
III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР
по учебному предмету «История» 743

География. 6-8, 11 классы 747
I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика
содержания, особенности ВПР по географии
в разрезе классов) 747
II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года
по учебному предмету «География» 748
III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР
по учебному предмету «География» 847

Обществознание. 6-8 классы 850
I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика
содержания, особенности ВПР по обществознанию
в разрезе классов) 850
II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года
по учебному предмету «Обществознание» 852
III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР
по учебному предмету «Обществознание» 942

Единая проверочная работа. 11 класс 945
I. Введение 945
II. Общий анализ результатов ЕПР в 2024 году 946
III. Выводы и рекомендации по результатам ЕПР 961

Русский язык. 5-8 классы

Татьяна Васильевна Соловьёва, заведующий кафедрой филологического образования и родных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат филологических наук

Елена Геннадьевна Боровкова, старший преподаватель кафедры филологического образования и родных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

Ольга Николаевна. Гулеватая, старший преподаватель кафедры филологического образования и родных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика содержания, особенности ВПР по русскому языку в разрезе классов)

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на Федеральные государственные стандарты общего образования (далее – ФГОС ОО) и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения проверочной работы по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания русского языка в начальной и основной школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Содержание и структура проверочной работы в 2024 году определялись на основе требований Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287) и Федеральной образовательной основной образовательной программы основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370).

ВПР основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) оценивается также достижение метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий и овладения межпредметными понятиями. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведе-

ние следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка.

Ключевыми особенностями ВПР являются:

соответствие ФГОС ОО;

соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;

учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;

отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;

использование только заданий открытого типа.

II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года по учебному предмету «Русский язык»

Информация о количестве участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» за последние 3 года представлена в таблице 1.

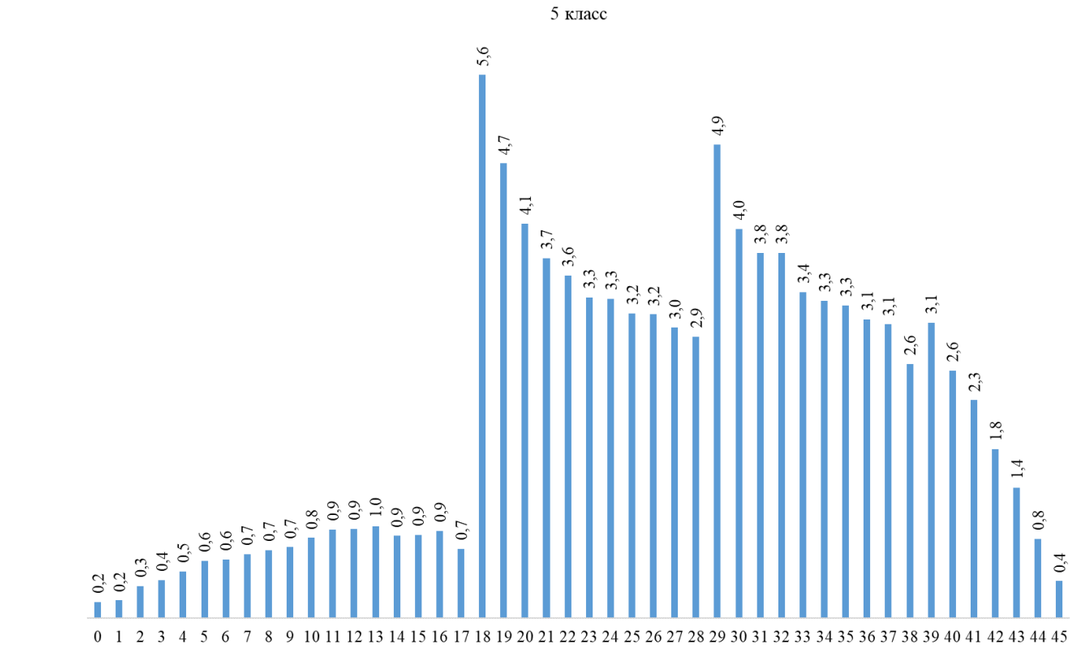
Таблица 1

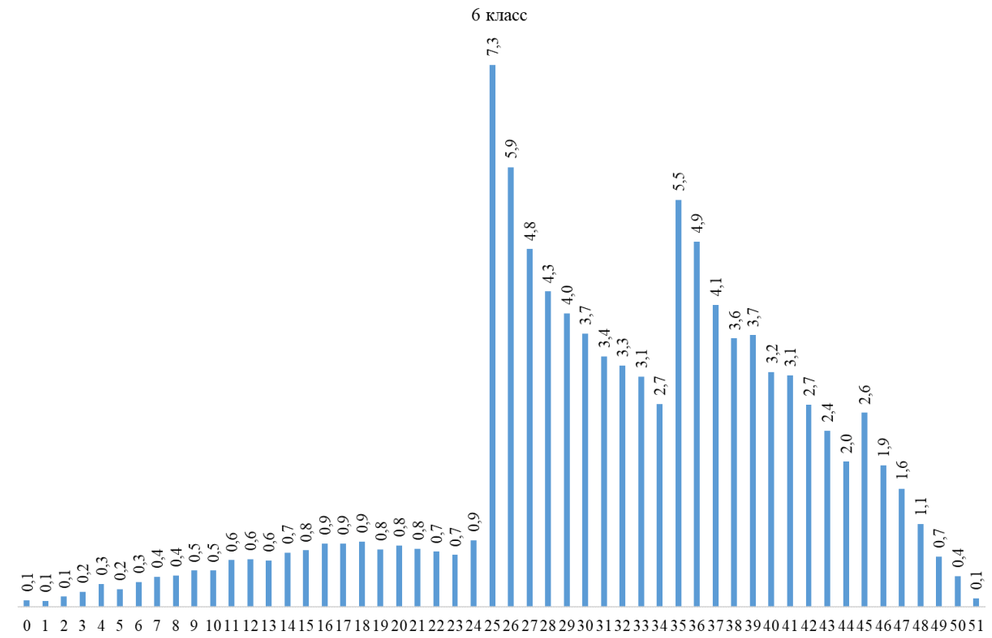
Количество участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» в период с 2022 по 2024 год

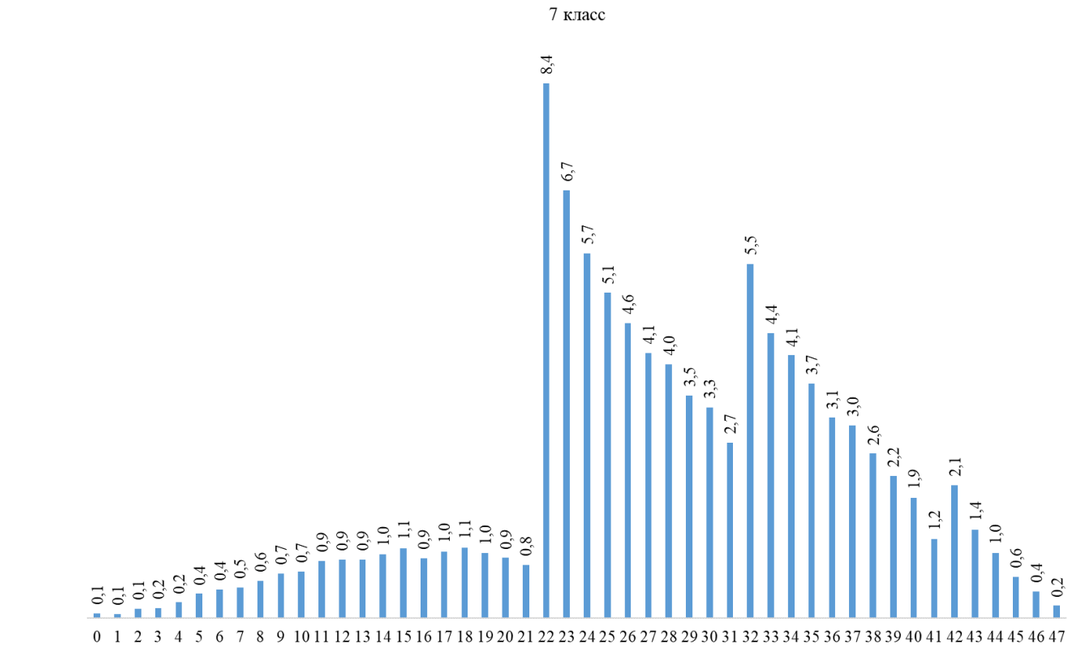
Год	Класс			
	5	6	7	8
2022	35 334	33 396	31 076	29 214
2023	36 580	35 893	34 176	33 113
2024	39 802	37 074	35 904	34 023

Основные результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык»

Ниже представлены диаграммы (рис. 1) распределения участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 2024 г. по первичным баллам в 5-8 классах.







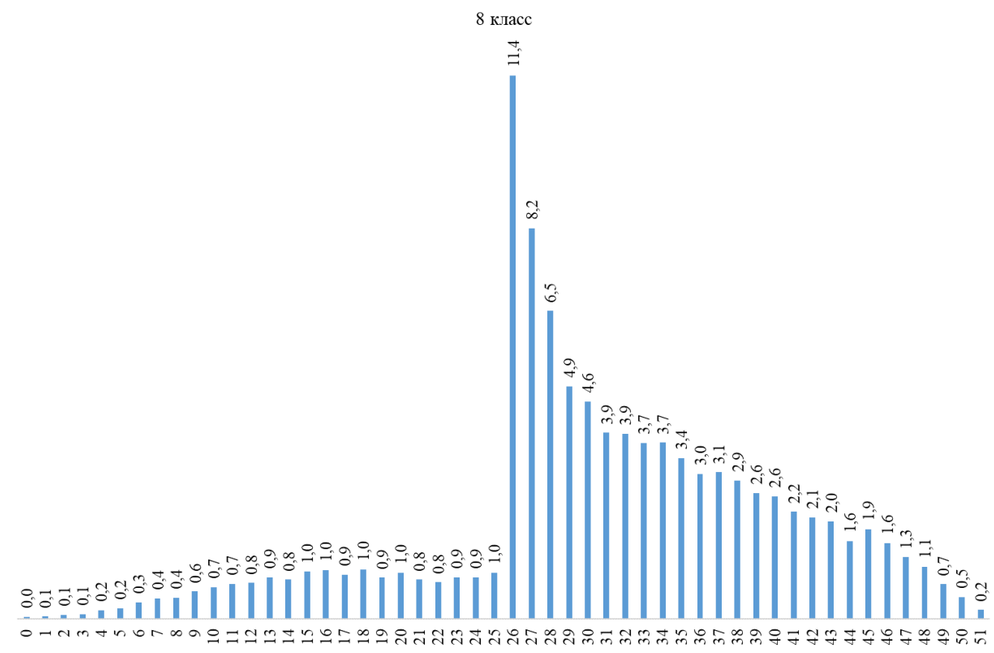


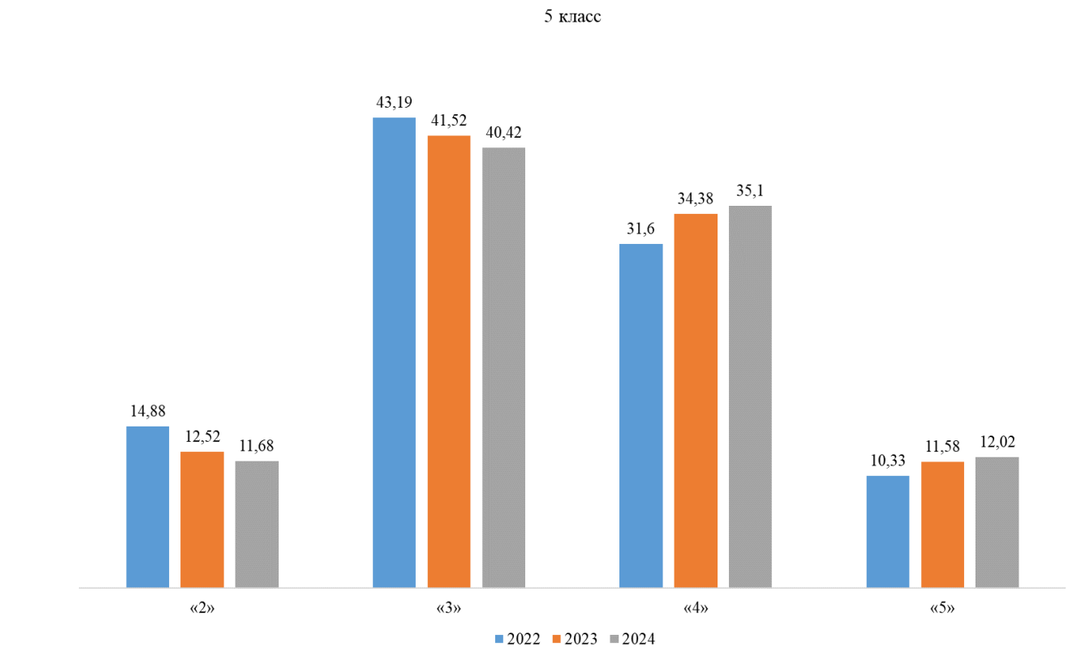
Рис. 1. Распределение участников ВПР 5-8 классов по набранным первичным баллам, (% участников)

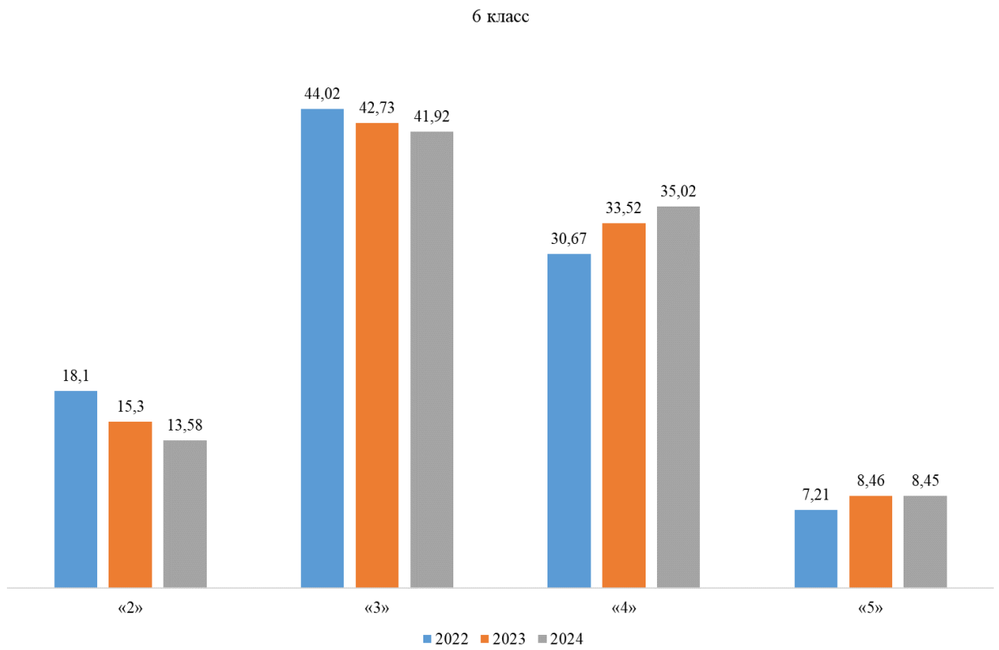
Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «Русский язык» за 3 года представлена в табл. 2. и рис. 2.

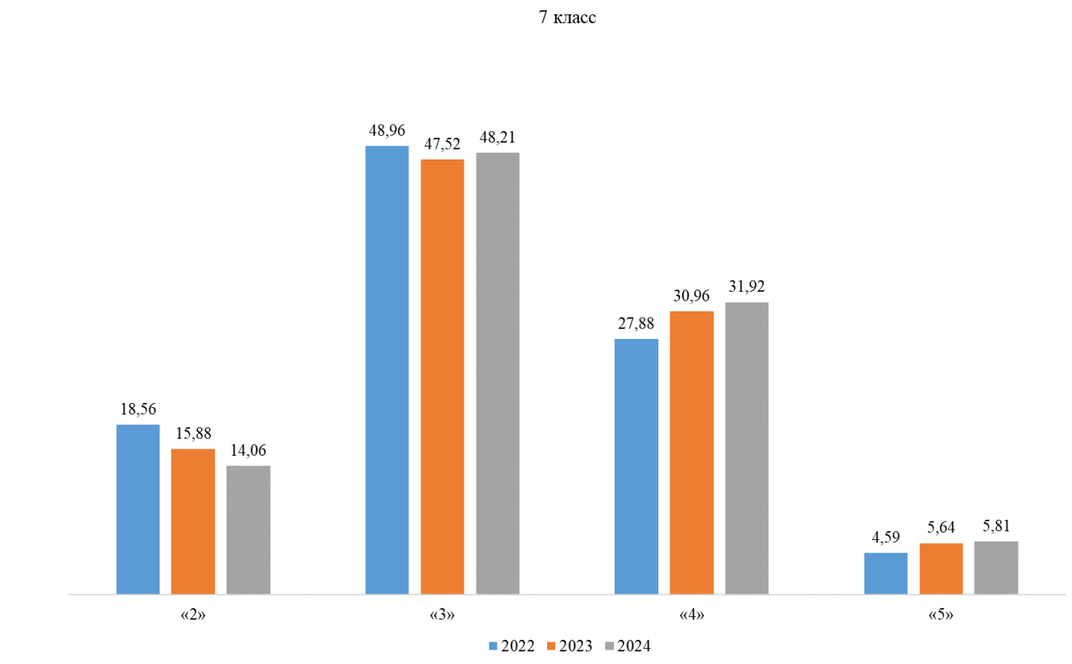
Таблица 2

Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «Русский язык» в период с 2022 по 2024 год

Год	Кол-во ОО, принимавших участие в ВПР	Кол-во участников ВПР, чел.	из них участники ВПР, получившие отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
5 класс										
2022	710	35 334	5259	14,88	15 259	43,19	11 167	31,60	3649	10,33
2023	692	36 580	4578	12,52	15 188	41,52	12 578	34,38	4236	11,58
2024	717	39 802	4650	11,68	16 086	40,42	13 972	35,10	4786	12,02
6 класс										
2022	718	33 396	6045	18,10	14 701	44,02	10 242	30,67	2408	7,21
2023	702	35 893	5490	15,30	15 336	42,73	12 031	33,52	3036	8,46
2024	710	37 074	5033	13,58	15 541	41,92	12 985	35,02	3131	8,45
7 класс										
2022	709	31 076	5769	18,56	15 216	48,96	8665	27,88	1426	4,59
2023	700	34 176	5428	15,88	16 240	47,52	10 580	30,96	1928	5,64
2024	714	35 904	4894	14,06	16 777	48,21	1 1109	31,92	2023	5,81
8 класс										
2022	714	29 214	6071	20,78	11 398	39,02	10 049	34,40	1696	5,81
2023	715	33 113	5999	18,12	12 654	38,21	12 145	36,68	2315	6,99
2024	722	34 023	5485	16,31	13 270	39,47	12 415	36,93	2450	7,29







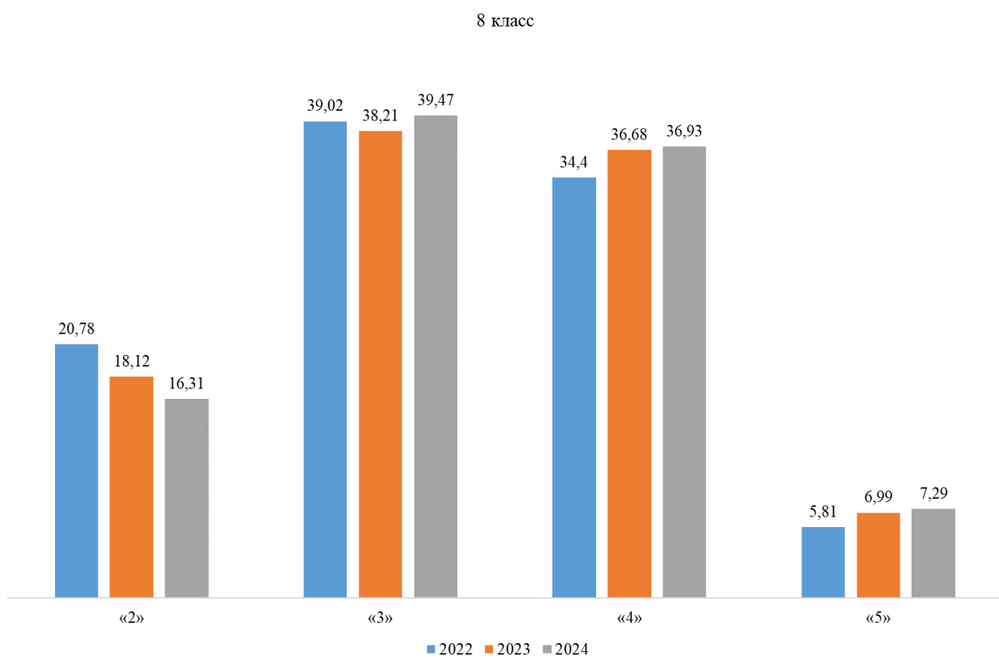


Рис. 2. Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «Русский язык» за 3 года

Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по учебному предмету «Русский язык» в 2024 году представлены в табл. 3-6.

Таблица 3

Результаты ВПР обучающихся 5 классов по учебному предмету «Русский язык» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	15	412	84	20,39	162	39,32	130	31,55	36	8,74
2.	Аргаяшский МР	20	521	68	13,05	233	44,72	164	31,48	56	10,75
3.	Ашинский МР	12	594	68	11,45	266	44,78	202	34,01	58	9,76
4.	Брединский МР	14	213	27	12,68	88	41,31	84	39,44	14	6,57
5.	Варненский МР	15	272	33	12,13	120	44,12	82	30,15	37	13,60
6.	Верхнеуральский МР	17	361	17	4,71	146	40,44	161	44,60	37	10,25
7.	Верхнеуфалейский ГО	8	320	41	12,81	124	38,75	112	35,00	43	13,44
8.	Еманжелинский МР	11	549	105	19,13	221	40,26	154	28,05	69	12,57
9.	Еткульский МР	13	287	19	6,62	117	40,77	113	39,37	38	13,24
10.	Златоустовский ГО	19	1741	190	10,91	794	45,61	567	32,57	190	10,91
11.	Карабашский ГО	4	131	13	9,92	65	49,62	45	34,35	8	6,11
12.	Карталинский МР	14	465	40	8,60	200	43,01	164	35,27	61	13,12
13.	Каслинский МР	13	308	70	22,73	126	40,91	80	25,97	32	10,39
14.	Катав-Ивановский МР	9	314	46	14,65	136	43,31	97	30,89	35	11,15
15.	Кизильский МР	14	181	17	9,39	64	35,36	78	43,09	22	12,15
16.	Копейский ГО	21	1834	239	13,03	735	40,08	651	35,50	209	11,40
17.	Коркинский МО	13	716	69	9,64	305	42,60	265	37,01	77	10,75

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
18.	Красноармейский МР	21	410	64	15,61	157	38,29	139	33,90	50	12,20
19.	Кунашакский МР	17	245	29	11,84	90	36,73	97	39,59	29	11,84
20.	Кусинский МР	7	220	21	9,55	81	36,82	81	36,82	37	16,82
21.	Кыштымский ГО	8	354	42	11,86	150	42,37	115	32,49	47	13,28
22.	Локомотивный ГО	1	72	7	9,72	38	52,78	19	26,39	8	11,11
23.	Магнитогорский ГО	51	5250	603	11,49	2173	41,39	1849	35,22	625	11,90
24.	Миасский ГО	35	1981	178	8,99	863	43,56	712	35,94	228	11,51
25.	Нагайбакский МР	10	187	28	14,97	86	45,99	50	26,74	23	12,30
26.	Нязепетровский МР	10	125	12	9,60	53	42,40	54	43,20	6	4,80
27.	Озерский ГО	12	714	61	8,54	257	35,99	306	42,86	90	12,61
28.	Октябрьский МР	14	163	35	21,47	71	43,56	41	25,15	16	9,82
29.	Пластовский МР	10	279	40	14,34	101	36,20	103	36,92	35	12,54
30.	Саткинский МР	17	781	77	9,86	344	44,05	271	34,70	89	11,40
31.	Снежинский ГО	6	568	31	5,46	144	25,35	264	46,48	129	22,71
32.	Сосновский МР	23	1102	247	22,41	415	37,66	339	30,76	101	9,17
33.	Трехгорный ГО	6	324	22	6,79	111	34,26	138	42,59	53	16,36
34.	Троицкий ГО	14	780	79	10,13	309	39,62	305	39,10	87	11,15
35.	Троицкий МР	23	241	11	4,56	115	47,72	83	34,44	32	13,28
36.	Увельский МР	17	281	17	6,05	99	35,23	121	43,06	44	15,66
37.	Уйский МР	10	170	26	15,29	69	40,59	52	30,59	23	13,53
38.	Усть-Катавский ГО	7	277	42	15,16	98	35,38	107	38,63	30	10,83
39.	Чебаркульский ГО	7	516	101	19,57	222	43,02	143	27,71	50	9,69

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
40.	Чебаркульский МР	13	308	49	15,91	124	40,26	93	30,19	42	13,64
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	9	127	5	3,94	46	36,22	56	44,09	20	15,75
42.	Челябинский ГО	116	14185	1615	11,39	5705	40,22	5062	35,69	1803	12,71
43.	Чесменский МР	15	190	14	7,37	95	50,00	59	31,05	22	11,58
44.	Южноуральский ГО	6	425	48	11,29	168	39,53	164	38,59	45	10,59

Таблица 4

Результаты ВПР обучающихся 6 классов по учебному предмету «Русский язык» в 2024 году (по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	15	339	62	18,29	150	44,25	105	30,97	22	6,49
2.	Аргаяшский МР	20	569	71	12,48	247	43,41	204	35,85	47	8,26
3.	Ашинский МР	11	628	78	12,42	251	39,97	220	35,03	79	12,58
4.	Брединский МР	15	230	30	13,04	82	35,65	96	41,74	22	9,57
5.	Варненский МР	15	258	26	10,08	118	45,74	97	37,60	17	6,59
6.	Верхнеуральский МР	17	380	30	7,89	163	42,89	149	39,21	38	10,00

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
7.	Верхнеуфалейский ГО	8	315	44	13,97	142	45,08	110	34,92	19	6,03
8.	Еманжелинский МР	11	499	89	17,84	209	41,88	170	34,07	31	6,21
9.	Еткульский МР	13	238	16	6,72	108	45,38	89	37,39	25	10,50
10.	Златоустовский ГО	19	1644	200	12,17	692	42,09	603	36,68	149	9,06
11.	Карабашский ГО	4	140	17	12,14	73	52,14	49	35,00	1	0,71
12.	Карталинский МР	14	435	42	9,66	197	45,29	168	38,62	28	6,44
13.	Каслинский МР	11	279	51	18,28	116	41,58	89	31,90	23	8,24
14.	Катав-Ивановский МР	9	347	70	20,17	159	45,82	102	29,39	16	4,61
15.	Кизильский МР	14	199	21	10,55	87	43,72	78	39,20	13	6,53
16.	Копейский ГО	21	1458	260	17,83	578	39,64	501	34,36	119	8,16
17.	Коркинский МО	13	659	79	11,99	309	46,89	229	34,75	42	6,37
18.	Красноармейский МР	20	385	83	21,56	158	41,04	122	31,69	22	5,71
19.	Кунашакский МР	16	260	41	15,77	102	39,23	90	34,62	27	10,38
20.	Кусинский МР	7	260	43	16,54	111	42,69	83	31,92	23	8,85
21.	Кыштымский ГО	8	327	37	11,31	139	42,51	123	37,61	28	8,56
22.	Локомотивный ГО	1	77	16	20,78	35	45,45	20	25,97	6	7,79
23.	Магнитогорский ГО	51	5020	714	14,22	2089	41,61	1781	35,48	436	8,69
24.	Миасский ГО	35	1965	239	12,16	926	47,12	637	32,42	163	8,30
25.	Нагайбакский МР	10	198	31	15,66	89	44,95	61	30,81	17	8,59
26.	Нязепетровский МР	10	158	15	9,49	59	37,34	66	41,77	18	11,39
27.	Озёрский ГО	12	646	96	14,86	285	44,12	239	37,00	26	4,02
28.	Октябрьский МР	13	153	32	20,92	74	48,37	43	28,10	4	2,61

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
29.	Пластовский МР	10	281	42	14,95	99	35,23	101	35,94	39	13,88
30.	Саткинский МР	17	662	81	12,24	298	45,02	233	35,20	50	7,55
31.	Снежинский ГО	6	464	47	10,13	187	40,30	174	37,50	56	12,07
32.	Сосновский МР	23	1005	221	21,99	381	37,91	327	32,54	76	7,56
33.	Трёхгорный ГО	6	351	39	11,11	130	37,04	143	40,74	39	11,11
34.	Троицкий ГО	14	740	72	9,73	346	46,76	261	35,27	61	8,24
35.	Троицкий МР	22	216	15	6,94	106	49,07	87	40,28	8	3,70
36.	Увельский МР	18	275	32	11,64	112	40,73	105	38,18	26	9,45
37.	Уйский МР	10	151	18	11,92	64	42,38	46	30,46	23	15,23
38.	Усть-Катавский ГО	6	277	47	16,97	104	37,55	105	37,91	21	7,58
39.	Чебаркульский ГО	7	444	70	15,77	184	41,44	142	31,98	48	10,81
40.	Чебаркульский МР	13	255	38	14,90	128	50,20	73	28,63	16	6,27
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	8	151	20	13,25	48	31,79	65	43,05	18	11,92
42.	Челябинский ГО	116	12787	1647	12,88	5362	41,93	4614	36,08	1164	9,10
43.	Чесменский МР	15	155	25	16,13	73	47,10	47	30,32	10	6,45
44.	Южноуральский ГО	6	410	86	20,98	171	41,71	138	33,66	15	3,66

Таблица 5

Результаты ВПР обучающихся 7 классов по учебному предмету «Русский язык» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	15	353	64	18,13	184	52,12	89	25,21	16	4,53
2.	Аргаяшский МР	20	536	103	19,22	271	50,56	142	26,49	20	3,73
3.	Ашинский МР	11	507	75	14,79	278	54,83	138	27,22	16	3,16
4.	Брединский МР	15	238	36	15,13	97	40,76	88	36,97	17	7,14
5.	Варненский МР	15	220	27	12,27	113	51,36	68	30,91	12	5,45
6.	Верхнеуральский МР	17	337	27	8,01	163	48,37	124	36,80	23	6,82
7.	Верхнеуфалейский ГО	8	330	62	18,79	171	51,82	85	25,76	12	3,64
8.	Еманжелинский МР	11	504	99	19,64	260	51,59	125	24,80	20	3,97
9.	Еткульский МР	12	247	31	12,55	118	47,77	77	31,17	21	8,50
10.	Златоустовский ГО	19	1631	179	10,97	780	47,82	569	34,89	103	6,32
11.	Карабашский ГО	4	114	13	11,40	65	57,02	34	29,82	2	1,75
12.	Карталинский МР	14	454	45	9,91	250	55,07	142	31,28	17	3,74
13.	Каслинский МР	13	293	46	15,70	155	52,90	83	28,33	9	3,07
14.	Катав-Ивановский МР	9	327	71	21,71	148	45,26	97	29,66	11	3,36
15.	Кизильский МР	13	237	38	16,03	124	52,32	65	27,43	10	4,22
16.	Копейский ГО	21	1327	249	18,76	638	48,08	373	28,11	67	5,05
17.	Коркинский МО	13	660	74	11,21	373	56,52	188	28,48	25	3,79
18.	Красноармейский МР	22	314	66	21,02	154	49,04	90	28,66	4	1,27
19.	Кунашакский МР	17	241	23	9,54	112	46,47	86	35,68	20	8,30

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
20.	Кусинский МР	7	221	35	15,84	106	47,96	61	27,60	19	8,60
21.	Кыштымский ГО	8	363	48	13,22	174	47,93	126	34,71	15	4,13
22.	Локомотивный ГО	1	76	9	11,84	45	59,21	19	25,00	3	3,95
23.	Магнитогорский ГО	51	4805	660	13,74	2328	48,45	1547	32,20	270	5,62
24.	Миасский ГО	35	1777	196	11,03	884	49,75	579	32,58	118	6,64
25.	Нагайбакский МР	10	175	25	14,29	81	46,29	47	26,86	22	12,57
26.	Нязепетровский МР	10	170	17	10,00	91	53,53	55	32,35	7	4,12
27.	Озёрский ГО	12	644	81	12,58	291	45,19	232	36,02	40	6,21
28.	Октябрьский МР	12	150	34	22,67	66	44,00	43	28,67	7	4,67
29.	Пластовский МР	10	268	40	14,93	133	49,63	84	31,34	11	4,10
30.	Саткинский МР	17	765	95	12,42	394	51,50	235	30,72	41	5,36
31.	Снежинский ГО	6	474	64	13,50	203	42,83	167	35,23	40	8,44
32.	Сосновский МР	23	929	301	32,40	389	41,87	210	22,60	29	3,12
33.	Трёхгорный ГО	6	297	35	11,78	140	47,14	105	35,35	17	5,72
34.	Троицкий ГО	14	718	72	10,03	358	49,86	260	36,21	28	3,90
35.	Троицкий МР	23	224	10	4,46	107	47,77	95	42,41	12	5,36
36.	Увельский МР	17	254	19	7,48	122	48,03	93	36,61	20	7,87
37.	Уйский МР	10	154	17	11,04	79	51,30	52	33,77	6	3,90
38.	Усть-Катавский ГО	6	260	41	15,77	128	49,23	71	27,31	20	7,69
39.	Чебаркульский ГО	7	499	77	15,43	239	47,90	153	30,66	30	6,01
40.	Чебаркульский МР	13	246	44	17,89	130	52,85	66	26,83	6	2,44

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	9	150	12	8,00	53	35,33	71	47,33	14	9,33
42.	Челябинский ГО	117	11760	1546	13,15	5507	46,83	3923	33,36	784	6,67
43.	Чесменский МР	15	148	10	6,76	70	47,30	56	37,84	12	8,11
44.	Южноуральский ГО	6	407	78	19,16	206	50,61	96	23,59	27	6,63

Таблица 6

Результаты ВПР обучающихся 8 классов по учебному предмету «Русский язык» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	15	345	77	22,32	150	43,48	92	26,67	26	7,54
2.	Аргаяшский МР	20	555	99	17,84	240	43,24	183	32,97	33	5,95
3.	Ашинский МР	12	602	99	16,45	274	45,51	207	34,39	22	3,65
4.	Брединский МР	14	224	44	19,64	73	32,59	90	40,18	17	7,59
5.	Варненский МР	15	225	29	12,89	100	44,44	83	36,89	13	5,78
6.	Верхнеуральский МР	17	314	25	7,96	116	36,94	147	46,82	26	8,28
7.	Верхнеуфалейский ГО	8	299	61	20,40	146	48,83	82	27,42	10	3,34

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
8.	Еманжелинский МР	11	511	109	21,33	161	31,51	188	36,79	53	10,37
9.	Еткульский МР	13	268	31	11,57	115	42,91	103	38,43	19	7,09
10.	Златоустовский ГО	19	1521	211	13,87	672	44,18	532	34,98	106	6,97
11.	Карабашский ГО	4	142	21	14,79	66	46,48	49	34,51	6	4,23
12.	Карталинский МР	14	435	45	10,34	179	41,15	180	41,38	31	7,13
13.	Каслинский МР	13	270	58	21,48	103	38,15	94	34,81	15	5,56
14.	Катав-Ивановский МР	9	347	55	15,85	124	35,73	129	37,18	39	11,24
15.	Кизильский МР	14	225	35	15,56	100	44,44	76	33,78	14	6,22
16.	Копейский ГО	21	1385	299	21,59	576	41,59	435	31,41	75	5,42
17.	Коркинский МО	13	580	89	15,34	279	48,10	175	30,17	37	6,38
18.	Красноармейский МР	21	359	92	25,63	124	34,54	125	34,82	18	5,01
19.	Кунашакский МР	17	256	20	7,81	112	43,75	99	38,67	25	9,77
20.	Кусинский МР	7	250	57	22,80	70	28,00	103	41,20	20	8,00
21.	Кыштымский ГО	10	321	53	16,51	95	29,60	136	42,37	37	11,53
22.	Локомотивный ГО	1	62	9	14,52	25	40,32	24	38,71	4	6,45
23.	Магнитогорский ГО	51	4297	556	12,94	1682	39,14	1723	40,10	336	7,82
24.	Миасский ГО	35	1846	267	14,46	797	43,17	658	35,64	124	6,72
25.	Нагайбакский МР	10	165	29	17,58	84	50,91	43	26,06	9	5,45
26.	Нязепетровский МР	10	148	18	12,16	57	38,51	62	41,89	11	7,43
27.	Озёрский ГО	12	544	98	18,01	189	34,74	233	42,83	24	4,41
28.	Октябрьский МР	13	169	49	28,99	63	37,28	49	28,99	8	4,73
29.	Пластовский МР	10	280	51	18,21	94	33,57	113	40,36	22	7,86

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
30.	Саткинский МР	17	761	114	14,98	330	43,36	266	34,95	51	6,70
31.	Снежинский ГО	6	461	98	21,26	148	32,10	170	36,88	45	9,76
32.	Сосновский МР	23	833	264	31,69	273	32,77	255	30,61	41	4,92
33.	Трёхгорный ГО	6	279	45	16,13	92	32,97	113	40,50	29	10,39
34.	Троицкий ГО	14	720	92	12,78	315	43,75	265	36,81	48	6,67
35.	Троицкий МР	23	229	13	5,68	109	47,60	93	40,61	14	6,11
36.	Увельский МР	18	279	36	12,90	105	37,63	119	42,65	19	6,81
37.	Уйский МР	10	158	46	29,11	42	26,58	62	39,24	8	5,06
38.	Усть-Катавский ГО	7	256	74	28,91	96	37,50	76	29,69	10	3,91
39.	Чебаркульский ГО	7	422	77	18,25	149	35,31	159	37,68	37	8,77
40.	Чебаркульский МР	13	234	44	18,80	92	39,32	80	34,19	18	7,69
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	11	201	35	17,41	67	33,33	87	43,28	12	5,97
42.	Челябинский ГО	117	11315	1783	15,76	4361	38,54	4267	37,71	904	7,99
43.	Чесменский МР	15	171	21	12,28	82	47,95	53	30,99	15	8,77
44.	Южноуральский ГО	6	356	57	16,01	143	40,17	137	38,48	19	5,34

Выделение перечня общеобразовательных организаций (далее – ОО), продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 7

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	39	0	0	1	2,56	12	30,77	26	66,67
2.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чернореченская средняя общеобразовательная школа	3	0	0	1	33,33	0	0	2	66,67
3.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомосковская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	1	50	0	0	1	50
4.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое обще-	2	0	0	0	0	1	50	1	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	образовательное учреждение «Мордвиновская основная общеобразовательная школа»									
5.	Уйский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ларинская средняя общеобразовательная школа»	14	0	0	0	0	7	50	7	50
6.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа Максимовой «Улыбка»	6	0	0	1	16,67	2	33,33	3	50
7.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Худайбердинская средняя общеобразовательная школа	14	0	0	4	28,57	4	28,57	6	42,86
8.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Челябинская православная гимназия во имя	12	0	0	1	8,33	6	50	5	41,67

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»									
9.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уральская школа»	5	0	0	1	20	2	40	2	40
10.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шантаринская средняя общеобразовательная школа	5	0	0	1	20	2	40	2	40
11.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Маскайская основная общеобразовательная школа»	5	0	0	2	40	1	20	2	40
12.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Донгузловская средняя общеобразовательная школа»	8	0	0	3	37,5	2	25	3	37,5

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
13.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Сулея»	19	0	0	11	57,89	1	5,26	7	36,84
14.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пискловская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33
15.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 г. Катав-Ивановска»	12	0	0	5	41,67	3	25	4	33,33
16.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Куликовская средняя общеобразовательная школа»	9	0	0	0	0	6	66,67	3	33,33
17.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное об-	9	0	0	6	66,67	0	0	3	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	щеобразовательное учреждение Белозерская средняя общеобразовательная школа									
18.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
19.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
20.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска	68	0	0	7	10,29	39	57,35	22	32,35
21.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с	42	0	0	15	35,71	14	33,33	13	30,95

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	углубленным изучением английского языка» города Магнитогорска									
22.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Л.Т. Заика» п. Красный Октябрь	10	0	0	6	60	1	10	3	30
23.	Магнитогорский городской округ_Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»	17	0	0	1	5,88	11	64,71	5	29,41
24.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Магнитогорска	114	0	0	40	35,09	41	35,96	33	28,95
25.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Таяндинская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	4	57,14	1	14,29	2	28,57

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
26.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Варшавская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	0	0	5	71,43	2	28,57
27.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Каратабанская средняя общеобразовательная школа»	18	0	0	7	38,89	6	33,33	5	27,78
28.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»	110	0	0	30	27,27	50	45,45	30	27,27
29.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичигинская средняя общеобразовательная школа имени В. П. Кибальника»	15	0	0	6	40	5	33,33	4	26,67
30.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное	49	0	0	18	36,73	18	36,73	13	26,53

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением английского языка»									
31.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Багарякская средняя общеобразовательная школа»	12	0	0	8	66,67	1	8,33	3	25
32.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Маякская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	2	50	1	25	1	25
33.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чудиновская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	2	50	1	25	1	25
34.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Смольнинская	8	0	0	2	25	4	50	2	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	основная общеобразовательная школа									
35.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Масловская средняя общеобразовательная школа»	8	0	0	2	25	4	50	2	25
36.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 п. Вязовая»	8	0	0	3	37,5	3	37,5	2	25

Таблица 8

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Еткульский муниципальный район_муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Белоусовская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	0	0	2	66,67
2.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кидышевская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	2	28,57	1	14,29	4	57,14
3.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа Максимовой «Улыбка»	4	0	0	0	0	2	50	2	50
4.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Крутоярская	4	0	0	1	25	1	25	2	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	средняя общеобразовательная школа»									
5.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	40	0	0	4	10	21	52,5	15	37,5
6.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарутинская средняя общеобразовательная школа»	8	0	0	1	12,5	4	50	3	37,5
7.	Магнитогорский городской округ_Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»	14	0	0	4	28,57	5	35,71	5	35,71
8.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аряслановская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
9.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пискловская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33
10.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73»	6	0	0	4	66,67	0	0	2	33,33
11.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углублённым изучением математики»	75	0	0	19	25,33	35	46,67	21	28
12.	Аргаяшский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аязгуловская основная школа»	11	0	0	5	45,45	3	27,27	3	27,27
13.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное об-	12	0	0	2	16,67	7	58,33	3	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	щеобразовательное учреждение «Школа № 15» с. Демарино									
14.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза им. И. И. Говороухина с. Катенино	4	0	0	1	25	2	50	1	25
15.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Маукская основная общеобразовательная школа № 35»	4	0	0	1	25	2	50	1	25
16.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Бабарыкинская средняя общеобразовательная школа	8	0	0	3	37,5	3	37,5	2	25

Таблица 9

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Барсучанская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	1	25	1	25	2	50
2.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Якуповская основная общеобразовательная школа»	5	0	0	1	20	2	40	2	40
3.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Синеборская основная общеобразовательная школа»	5	0	0	2	40	1	20	2	40
4.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная	6	0	0	1	16,67	3	50	2	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательная школа № 15 имени Г. А. Труша»									
5.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красносельская средняя общеобразовательная школа имени А. И. Кутепова»	9	0	0	2	22,22	4	44,44	3	33,33
6.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кварцитная основная общеобразовательная школа	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
7.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Сурменевская средняя общеобразовательная школа	6	0	0	3	50	1	16,67	2	33,33
8.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Огнеупорненская средняя общеоб-	3	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	разовательная школа»									
9.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»	22	0	0	5	22,73	10	45,45	7	31,82
10.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Комсомольская средняя общеобразовательная школа	7	0	0	2	28,57	3	42,86	2	28,57
11.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска»	76	0	0	23	30,26	33	43,42	20	26,32

Таблица 10

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Калуга-Соловьевская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
2.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа»	11	0	0	5	45,45	2	18,18	4	36,36
3.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Лейпциг	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33
4.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уйско-Чебаркульская средняя общеобразо-	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	вательная школа»									
5.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33
6.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ибрагимовская основная общеобразовательная школа»	6	0	0	1	16,67	3	50	2	33,33
7.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Устьянцевская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
8.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черноборская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	3	30	4	40	3	30

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
9.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 36»	11	0	0	4	36,36	4	36,36	3	27,27
10.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3 г. Юрюзань»	4	0	0	0	0	3	75	1	25
11.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шахматовская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	3	75	1	25
12.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Курмановская средняя школа»	12	0	0	3	25	6	50	3	25
13.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ку-	4	0	0	3	75	0	0	1	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	лужбаевская основная общеобразовательная школа»									

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 11

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Арсинская средняя общеобразовательная школа»	10	7	70	2	20	1	10	0	0
2.	Карабашский городской округ_Муниципальное казенное	10	6	60	3	30	1	10	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабаша»									
3.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Береговская средняя общеобразовательная школа»	20	11	55	7	35	2	10	0	0
4.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнекизильская основная общеобразовательная школа»	10	5	50	2	20	3	30	0	0
5.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Огневская средняя общеобразовательная школа»	8	4	50	0	0	4	50	0	0
6.	Коркинский муниципальный округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29»	2	1	50	1	50	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
7.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8	2	1	50	0	0	1	50	0	0
8.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа»	45	20	44,44	17	37,78	8	17,78	0	0
9.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гранитная школа»	7	3	42,86	1	14,29	3	42,86	0	0
10.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Павловская средняя общеобразовательная школа	8	3	37,5	2	25	3	37,5	0	0
11.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Бородиновка	11	4	36,36	5	45,45	2	18,18	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
12.	Еткульский муниципальный район_муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Белоусовская основная общеобразовательная школа»	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
13.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 36»	6	2	33,33	4	66,67	0	0	0	0
14.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сычевская основная общеобразовательная школа»	6	2	33,33	3	50	1	16,67	0	0
15.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уйско-Чебаркульская средняя общеобразовательная школа»	6	2	33,33	3	50	1	16,67	0	0
16.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тюбукская	34	11	32,35	12	35,29	11	32,35	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	средняя общеобразовательная школа № 3»									
17.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа с наличием интерната для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, р. п. Межевой»	13	4	30,77	3	23,08	6	46,15	0	0
18.	Аргаяшский муниципальный район_МОУ Куйсаринская основная общеобразовательная школа	7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0
19.	Варненский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Новый Урал	21	6	28,57	9	42,86	6	28,57	0	0
20.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Путьоктябрьская школа»	7	2	28,57	3	42,86	2	28,57	0	0
21.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразова-	7	2	28,57	3	42,86	2	28,57	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельное учреждение Малиновская основная общеобразовательная школа									
22.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4 г. Катав-Ивановска»	18	5	27,78	8	44,44	5	27,78	0	0
23.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аминевская средняя общеобразовательная школа»	11	3	27,27	6	54,55	2	18,18	0	0
24.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Алексеевка	4	1	25	2	50	1	25	0	0
25.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Серпиевка»	4	1	25	0	0	3	75	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
26.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.И. Антипина»	16	4	25	7	43,75	5	31,25	0	0
27.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 98 г. Челябинска»	69	16	23,19	39	56,52	14	20,29	0	0
28.	Кизильский муниципальный район_Миниципальное общеобразовательное учреждение «Зингейская школа»	9	2	22,22	3	33,33	4	44,44	0	0
29.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богдановская школа»	9	2	22,22	2	22,22	5	55,56	0	0
30.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вагановская средняя общеобразовательная школа»	9	2	22,22	4	44,44	3	33,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
31.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»	9	2	22,22	7	77,78	0	0	0	0
32.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Светлогорская средняя общеобразовательная школа»	14	3	21,43	8	57,14	3	21,43	0	0
33.	Аргаяшский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение Губернская основная общеобразовательная школа	14	3	21,43	11	78,57	0	0	0	0
34.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бажикаевская средняя общеобразовательная школа»	19	4	21,05	11	57,89	4	21,05	0	0
35.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шабуровская средняя общеобразовательная школа»	10	2	20	4	40	4	40	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
36.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Русскотеченская средняя общеобразовательная школа»	5	1	20	1	20	3	60	0	0
37.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоукраинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф. П. Кривенко»	5	1	20	4	80	0	0	0	0

Таблица 12

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Березовская	2	2	100	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	основная общеобразовательная школа»									
2.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Русскотеченская средняя общеобразовательная школа»	10	8	80	1	10	1	10	0	0
3.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козыревская средняя общеобразовательная школа»	32	25	78,13	6	18,75	1	3,13	0	0
4.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чудиновская средняя общеобразовательная школа»	7	5	71,43	1	14,29	1	14,29	0	0
5.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мордвиновская основная общеобразовательная школа»	3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
6.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска	54	36	66,67	14	25,93	4	7,41	0	0
7.	Челябинская область (региональное подчинение)_Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «ПЕЛИКАН»	6	4	66,67	1	16,67	1	16,67	0	0
8.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумовская средняя общеобразовательная школа»	7	4	57,14	3	42,86	0	0	0	0
9.	Еманжелинский муниципальный район_Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»	26	13	50	9	34,62	4	15,38	0	0
10.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	6	3	50	2	33,33	1	16,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	Наследницкая средняя общеобразовательная школа									
11.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. И. Антипина»	8	4	50	2	25	2	25	0	0
12.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогорная средняя общеобразовательная школа № 41»	54	26	48,15	24	44,44	4	7,41	0	0
13.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18» с. Верхняя Санарка имени П. И. Сумина	12	5	41,67	5	41,67	2	16,67	0	0
14.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнекизильская основная общеобразовательная школа»	5	2	40	2	40	1	20	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
15.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Спасская средняя общеобразовательная школа	10	4	40	4	40	2	20	0	0
16.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Павловская средняя общеобразовательная школа	10	4	40	3	30	3	30	0	0
17.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа имени С. А. Глазырина	15	6	40	4	26,67	5	33,33	0	0
18.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа № 2»	16	6	37,5	9	56,25	1	6,25	0	0
19.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Губернская основная общеобразовательная школа	15	5	33,33	10	66,67	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
20.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведёвская средняя общеобразовательная школа Кусинский район»	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
21.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хуторская основная общеобразовательная школа»	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
22.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аминевская средняя общеобразовательная школа»	6	2	33,33	3	50	1	16,67	0	0
23.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное образовательное учреждение «Куяшская средняя общеобразовательная школа»	12	4	33,33	5	41,67	3	25	0	0
24.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобра-	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	зовательное учреждение «Сычевская основная общеобразовательная школа»									
25.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
26.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» рабочего поселка Кропачево	40	12	30	17	42,5	11	27,5	0	0
27.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»	115	34	29,57	51	44,35	30	26,09	0	0
28.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шабуровская средняя общеобразовательная школа»	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
29.	Карабашский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабаша»	14	4	28,57	7	50	3	21,43	0	0
30.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Б-Баландинская основная общеобразовательная школа	14	4	28,57	6	42,86	4	28,57	0	0
31.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брединская основная общеобразовательная школа № 5»	7	2	28,57	2	28,57	3	42,86	0	0
32.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Карагайская средняя общеобразовательная школа	18	5	27,78	6	33,33	7	38,89	0	0
33.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	38	10	26,32	13	34,21	15	39,47	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
34.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Устьянцевская основная общеобразовательная школа»	4	1	25	3	75	0	0	0	0
35.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобрзовательное учреждение Вознесенская основная общеобразовательная школа	12	3	25	5	41,67	4	33,33	0	0
36.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Алабугская средняя общеобразовательная школа»	4	1	25	1	25	2	50	0	0
37.	Магнитогорский городской округ_Частное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа «Умка»	8	2	25	1	12,5	5	62,5	0	0
38.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 п. Вязовая»	17	4	23,53	9	52,94	4	23,53	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
39.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Сирюсинская средняя общеобразовательная школа	17	4	23,53	7	41,18	6	35,29	0	0
40.	Трехгорный городской округ_Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 138»	17	4	23,53	4	23,53	9	52,94	0	0
41.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Южно-Степная средняя общеобразовательная школа»	13	3	23,08	7	53,85	3	23,08	0	0
42.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4»	26	6	23,08	10	38,46	10	38,46	0	0
43.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Школа-	35	8	22,86	15	42,86	12	34,29	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	интернат» 15 основного общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»									
44.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Межевой»	18	4	22,22	11	61,11	3	16,67	0	0
45.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каракульская средняя общеобразовательная школа»	9	2	22,22	4	44,44	3	33,33	0	0
46.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа	19	4	21,05	12	63,16	3	15,79	0	0
47.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кассельская средняя общеобразовательная школа»	10	2	20	6	60	2	20	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
48.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Школа № 14» с. Кочкарь	10	2	20	6	60	2	20	0	0
49.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степнинская школа»	15	3	20	8	53,33	4	26,67	0	0
50.	Еманжелинский муниципальный район_Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени 63-ей добровольческой танковой бригады»	25	5	20	13	52	7	28	0	0
51.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Анненская средняя общеобразовательная школа»	15	3	20	6	40	6	40	0	0
52.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бродо-	20	4	20	8	40	8	40	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	калмакская средняя общеобразовательная школа»									
53.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Касаргинская средняя общеобразовательная школа	5	1	20	2	40	2	40	0	0
54.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яраткуловская средняя школа»	10	2	20	3	30	5	50	0	0
55.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательно учреждение Эстонская основная общеобразовательная школа	5	1	20	1	20	3	60	0	0
56.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Половинская основная общеобразовательная школа»	5	1	20	1	20	3	60	0	0

Таблица 13

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уральская школа»	9	7	77,78	2	22,22	0	0	0	0
2.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1»	54	42	77,78	9	16,67	3	5,56	0	0
3.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Малиновская основная общеобразовательная школа	4	3	75	0	0	1	25	0	0
4.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козыревская средняя общеобразовательная школа»	36	22	61,11	9	25	5	13,89	0	0
5.	Чебаркульский муниципальный	53	28	52,83	18	33,96	7	13,21	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кундравинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Зернина С. М.»									
6.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Николаевка	2	1	50	1	50	0	0	0	0
7.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумовская средняя общеобразовательная школа»	14	7	50	5	35,71	2	14,29	0	0
8.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнекизильская основная общеобразовательная школа»	6	3	50	0	0	3	50	0	0
9.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дон-	11	5	45,45	3	27,27	3	27,27	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	гузловская средняя общеобразовательная школа»									
10.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 г. Юрюзань»	18	8	44,44	6	33,33	4	22,22	0	0
11.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богдановская школа»	17	7	41,18	6	35,29	4	23,53	0	0
12.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя общеобразовательная школа»	28	11	39,29	9	32,14	8	28,57	0	0
13.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18» с. Верхняя Санарка имени П. И. Сумина	8	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0
14.	Еманжелинский муниципальный	16	6	37,5	9	56,25	1	6,25	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	район_Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»									
15.	Копейский городской округ_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47»	35	13	37,14	15	42,86	7	20	0	0
16.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Павловская средняя общеобразовательная школа	14	5	35,71	2	14,29	7	50	0	0
17.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа»	29	10	34,48	14	48,28	5	17,24	0	0
18.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждени Губернская основная общеобразовательная школа	15	5	33,33	8	53,33	2	13,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
19.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каракульская средняя общеобразовательная школа»	6	2	33,33	3	50	1	16,67	0	0
20.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8»	15	5	33,33	6	40	4	26,67	0	0
21.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лебедёвская основная общеобразовательная школа»	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
22.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Араслановская средняя общеобразовательная школа»	3	1	33,33	0	0	2	66,67	0	0
23.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 17» с. Борисовка	3	1	33,33	0	0	2	66,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
24.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа имени С. А. Глазырина	22	7	31,82	15	68,18	0	0	0	0
25.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа № »	33	10	30,3	23	69,7	0	0	0	0
26.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	20	6	30	11	55	3	15	0	0
27.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 153 г. Челябинска»	80	24	30	42	52,5	14	17,5	0	0
28.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслин-	10	3	30	5	50	2	20	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ская основная общеобразовательная школа № 25»									
29.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Смольнинская основная общеобразовательная школа	7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0
30.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	18	5	27,78	12	66,67	1	5,56	0	0
31.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Кузнецкая средняя общеобразовательная школа	18	5	27,78	6	33,33	7	38,89	0	0
32.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»	69	19	27,54	25	36,23	25	36,23	0	0
33.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразо-	22	6	27,27	14	63,64	2	9,09	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	вательное учреждение «Сыртинская школа»									
34.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Б-Баландинская основная общеобразовательная школа	11	3	27,27	6	54,55	2	18,18	0	0
35.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Аши	75	20	26,67	39	52	16	21,33	0	0
36.	Кизильский муниципальный район_Миниципальное общеобразовательное учреждение «Зингейская школа»	12	3	25	9	75	0	0	0	0
37.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аминевская средняя общеобразовательная школа»	4	1	25	3	75	0	0	0	0
38.	Варненский муниципальный рай-	4	1	25	2	50	1	25	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	он_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Алексеевка									
39.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 36»	4	1	25	2	50	1	25	0	0
40.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»	8	2	25	4	50	2	25	0	0
41.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Маякская средняя общеобразовательная школа»	8	2	25	4	50	2	25	0	0
42.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Томинская средняя общеобразовательная школа	16	4	25	7	43,75	5	31,25	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
43.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 4	24	6	25	10	41,67	8	33,33	0	0
44.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Межевой»	20	5	25	8	40	7	35	0	0
45.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснопольская средняя общеобразовательная школа	83	20	24,1	42	50,6	21	25,3	0	0
46.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа с наличием интерната для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, р. п. Межевой»	17	4	23,53	7	41,18	6	35,29	0	0
47.	Коркинский муниципальный округ_Муниципальное бюджетное	30	7	23,33	18	60	5	16,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14»									
48.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат» 15 основного общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	30	7	23,33	17	56,67	6	20	0	0
49.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	92	21	22,83	38	41,3	33	35,87	0	0
50.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза им. И. И. Говороухина с. Катенино	9	2	22,22	6	66,67	1	11,11	0	0
51.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уйско-	9	2	22,22	6	66,67	1	11,11	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	Чебаркульская средняя общеобразовательная школа»									
52.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Ук»	9	2	22,22	5	55,56	2	22,22	0	0
53.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Степнинская средняя общеобразовательная школа	14	3	21,43	7	50	4	28,57	0	0
54.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. В. И. Медведева»	57	12	21,05	37	64,91	8	14,04	0	0
55.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени М. П. Аношкина»	10	2	20	7	70	1	10	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
56.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Анненская средняя общеобразовательная школа»	20	4	20	11	55	5	25	0	0
57.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45»	70	14	20	37	52,86	19	27,14	0	0
58.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ржавская средняя общеобразовательная школа»	10	2	20	4	40	4	40	0	0
59.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брединская основная общеобразовательная школа № 5»	5	1	20	2	40	2	40	0	0
60.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Багаряк-	10	2	20	4	40	4	40	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ская средняя общеобразовательная школа»									

Таблица 14

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Ашинский муниципальный район_Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю.А. Гагарина» города Аши	1	1	100	0	0	0	0	0	0
2.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумовская средняя общеобразовательная школа»	4	4	100	0	0	0	0	0	0
3.	Кыштымский городской	10	9	90	0	0	1	10	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа									
4.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козыревская средняя общеобразовательная школа»	29	26	89,66	2	6,9	1	3,45	0	0
5.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1»	57	51	89,47	5	8,77	1	1,75	0	0
6.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уральская школа»	9	7	77,78	2	22,22	0	0	0	0
7.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомосковская средняя общеобразовательная школа»	3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
8.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»	3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
9.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Магнитогорска	46	30	65,22	9	19,57	7	15,22	0	0
10.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чудиновская средняя общеобразовательная школа»	8	5	62,5	2	25	1	12,5	0	0
11.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеорбразовательная школа № 7 имени Героя России Артура Ришатовича Курбангалеева»	61	38	62,3	19	31,15	4	6,56	0	0
12.	Октябрьский муниципальный рай-	9	5	55,56	1	11,11	3	33,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	он_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ваганов-ская средняя общеобразовательная школа»									
13.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ункурдинская средняя общеобразовательная школа»	8	4	50	1	12,5	3	37,5	0	0
14.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Злоказовская средняя общеобразовательная школа Кусинский район»	12	6	50	1	8,33	5	41,67	0	0
15.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Коротановская основная общеобразовательная школа»	7	3	42,86	1	14,29	3	42,86	0	0
16.	Еманжелинский муниципальный район_Филиал муниципального бюджетного общеобразовательно-	15	6	40	3	20	6	40	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	го учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»									
17.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа	5	2	40	1	20	2	40	0	0
18.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. И. Антипина»	10	4	40	2	20	4	40	0	0
19.	Карабашский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабаша»	13	5	38,46	5	38,46	3	23,08	0	0
20.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брединская основная общеобразовательная школа № 5»	8	3	37,5	3	37,5	2	25	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
21.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»	11	4	36,36	0	0	7	63,64	0	0
22.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хуторская основная общеобразовательная школа»	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
23.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Анненская средняя общеобразовательная школа»	15	5	33,33	9	60	1	6,67	0	0
24.	Кусинский муниципальный район_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведёвская средняя общеобразовательная школа Кусинский район»	6	2	33,33	3	50	1	16,67	0	0
25.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красно-	15	5	33,33	7	46,67	3	20	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	горская средняя общеобразовательная школа»									
26.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза им. И. И. Говороухина с. Катенино	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
27.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Маукская основная общеобразовательная школа № 35»	9	3	33,33	3	33,33	3	33,33	0	0
28.	Коркинский муниципальный округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29»	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
29.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шемахинская средняя общеобразовательная школа»	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
30.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аминевская средняя общеобразовательная школа»	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0
31.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Араслановская средняя общеобразовательная школа»	3	1	33,33	0	0	2	66,67	0	0
32.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Б-Баландинская основная общеобразовательная школа	13	4	30,77	6	46,15	3	23,08	0	0
33.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа имени С. А. Глазырина	13	4	30,77	6	46,15	3	23,08	0	0
34.	Челябинская область (региональное подчинение)_Государственное бюджетное профессиональное об-	20	6	30	7	35	7	35	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	разовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»									
35.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Павловская средняя общеобразовательная школа	10	3	30	3	30	4	40	0	0
36.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Аши	57	17	29,82	24	42,11	16	28,07	0	0
37.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Бородиновка	14	4	28,57	7	50	3	21,43	0	0
38.	Карабашский городской округ_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Карабаша»	28	8	28,57	13	46,43	7	25	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
39.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичигинская средняя общеобразовательная школа имени В. П. Кибальника»	18	5	27,78	10	55,56	3	16,67	0	0
40.	Златоустовский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	11	3	27,27	5	45,45	3	27,27	0	0
41.	Челябинская область (региональное подчинение)_Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «ПЕЛИКАН»	11	3	27,27	2	18,18	6	54,55	0	0
42.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа с наличием интерната для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, р. п. Межевой»	15	4	26,67	8	53,33	3	20	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
43.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	34	9	26,47	21	61,76	4	11,76	0	0
44.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Светлогорская средняя общеобразовательная школа»	19	5	26,32	12	63,16	2	10,53	0	0
45.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12» г. Пласта	19	5	26,32	7	36,84	7	36,84	0	0
46.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	84	22	26,19	30	35,71	32	38,1	0	0
47.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Кременкульская средняя общеобразова-	69	18	26,09	32	46,38	19	27,54	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельная школа									
48.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»	74	19	25,68	36	48,65	19	25,68	0	0
49.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сычевская основная общеобразовательная школа»	4	1	25	3	75	0	0	0	0
50.	Аргаяшский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение Губернская основная общеобразовательная школа	8	2	25	5	62,5	1	12,5	0	0
51.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Школа № 14» с. Кочкарь	8	2	25	5	62,5	1	12,5	0	0
52.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	12	3	25	7	58,33	2	16,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа поселка Ук»									
53.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат» 15 основного общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	24	6	25	13	54,17	5	20,83	0	0
54.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Смольнинская основная общеобразовательная школа	8	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0
55.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Обручевская школа»	12	3	25	3	25	6	50	0	0
56.	Магнитогорский городской округ_Частное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа «Умка»	4	1	25	1	25	2	50	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
57.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Березовская основная общеобразовательная школа»	4	1	25	1	25	2	50	0	0
58.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнеусцелемовская средняя общеобразовательная школа»	4	1	25	1	25	2	50	0	0
59.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Донгузловская средняя общеобразовательная школа»	12	3	25	2	16,67	7	58,33	0	0
60.	Копейский городской округ_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49»	29	7	24,14	14	48,28	8	27,59	0	0
61.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сыртинская школа»	21	5	23,81	12	57,14	4	19,05	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
62.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю. А. Гагарина»	52	12	23,08	25	48,08	15	28,85	0	0
63.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю. А. Гагарина» г. Аши	70	16	22,86	40	57,14	14	20	0	0
64.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузяшевская средняя школа»	9	2	22,22	7	77,78	0	0	0	0
65.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Береговская средняя общеобразовательная школа»	18	4	22,22	13	72,22	1	5,56	0	0
66.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя	9	2	22,22	5	55,56	2	22,22	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательная школа» с. Новопокровка									
67.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа № 2»	23	5	21,74	15	65,22	3	13,04	0	0
68.	Коркинский муниципальный округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 22»	14	3	21,43	11	78,57	0	0	0	0
69.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. А. В. Гусака»	19	4	21,05	11	57,89	4	21,05	0	0
70.	Южноуральский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	38	8	21,05	19	50	11	28,95	0	0
71.	Катав-Ивановский муниципаль-	5	1	20	4	80	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Серпиевка»									
72.	Еманжелинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	10	2	20	6	60	2	20	0	0
73.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Малиновская основная общеобразовательная школа	10	2	20	6	60	2	20	0	0
74.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадомцевская основная общеобразовательная школа	5	1	20	3	60	1	20	0	0
75.	Сосновский муниципальный район_ Муниципальное общеобрзовательное учреждение Вознесенская основная общеобразовательная школа	15	3	20	6	40	6	40	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
76.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рассветинская средняя общеобразовательная школа»	5	1	20	1	20	3	60	0	0
77.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луговская средняя общеобразовательная школа»	10	2	20	2	20	6	60	0	0
78.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Дуванкульская основная общеобразовательная школа»	5	1	20	1	20	3	60	0	0
79.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вандышевская средняя общеобразовательная школа»	5	1	20	1	20	3	60	0	0
80.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	15	3	20	1	6,67	11	73,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	Яснополянская средняя общеобразовательная школа									
81.	Магнитогорский городской округ_Частное общеобразовательнео учреждение «Основная общеобразовательная школа «Исток»	5	1	20	0	0	4	80	0	0

Анализ результатов ВПР в 5-8 классах за 3 года показывает тенденцию к улучшению показателей по сравнению с предыдущими годами. Так, во всех параллелях классов уменьшается количество обучающихся, не справившихся с работой (табл. 2). Постепенно увеличивается доля школьников, получивших отметки «4» и «5».

Количество обучающихся, получивших отметку «5», составляет (рис. 1):

в 5 классах – 12,29%;

в 6 классах – 8,45%;

в 7 классах – 5,81%;

в 8 классах – 7,29%.

В среднем по области 8,1% учащихся получили отметку «5», что значительно выше результата 2023 г. Более высокие результаты (по количеству учащихся, получивших отметку «5» выше среднего по области) отмечены в следующих муниципальных образованиях: Трехгорном МО, Челябинском ГО, Снежинском ГО и др.

Распределение участников ВПР 5-8 классов по набранным первичным баллам неравномерно. Отмечается значительный разрыв между обучающимися, получившими отметку «3», и обучающимися, получившими отметку «4», в сторону увеличения первой группы. Так, в 5 классе отметку «3» получили 40,42%, отметку «4» – 35,10%, в 6 классе – 41,92% и 35,02%, в 7 классе – 48,21% и 31,92%, в 8 классе – 39,47% и 36,93% соответственно. Эти данные свидетельствуют о снижении качества выполнения проверочных работ и необходимости совершенствовать работу с отдельными группами школьников.

По-прежнему сохраняется отрицательная динамика результатов от 5 класса к 8 (в 5 классе количество учащихся, получивших отметку 2, составляет 11,68%, в 8 классе –16,31%).

Количество учащихся, не справившихся с работой, в среднем по области составляет (рис. 1):

в 5 классах – 11,68%;

в 6 классах – 13,58%;

в 7 классах – 14,06%;

в 8 классах – 16,31%.

Результаты ниже среднеобластного по количеству обучающихся, получивших отметку «2», отмечены в одной или нескольких параллелях классов в следующих муниципальных образованиях: Октябрьском МР, Сосновском МР, Агаповском МР, Еманжелинском МР, Каслинском МР, Катав-Ивановском МР, Копейском ГО,

Красноармейском МР, Локомотивном ГО, Нагайбакском МР, Южноуральском ГО, Аргаяшском МР, Верхнеуфалейском ГО, Кизильском МР, Пластовском МР.

Исходя из количества обучающихся, не справившихся с работой – с одной стороны, и из количества школьников, получивших отметки «4» и «5», были выявлены муниципальные образования и школы с высокими и низкими образовательными результатами.

Образовательные организации с высоким уровнем подготовки указаны в таблицах 7-10.

Образовательные организации с низким уровнем подготовки показаны в таблице 11-14.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету

Краткая характеристика контрольных измерительных материалов ВПР по учебному предмету «Русский язык».

Вариант проверочной работы для 5 класса содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1-9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10-12 требуют краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая на письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте). Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями:

фонетический разбор направлен на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся проводить фонетический анализ слова, морфемный разбор – на проверку предметного учебно-языкового аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова, морфологический разбор – на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи, синтаксический разбор − на выявление уровня предметного учебно-языкового аналитического умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности. Помимо предметных умений, задание предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя транскрипцию при фонетическом разборе слова, схему структуры слова) УУД.

Задание 3 нацелено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму современного русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владение устной речью).

В задании 4 проверяется предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи; кроме того, задание проверяет познавательные (осуществлять классификацию) универсальные учебные действия.

Задания 5, 6 и 7 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания (6, 7 задания), в том числе − с помощью графической схемы (задание 5); а также УУД: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне

произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему).

В задании 8 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 9 предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 также предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Задание 11 выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В задании 12 проверяется предметное учебно-языковое умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Контрольные измерительные материалы для 6 класса содержали 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), опознавательными, классификационными и

аналитическими умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными УУД.

Задания 1-2 в 6 классе аналогичны заданиям 1-2 в 5 классе (см. выше).

Задание 3 нацелено на проверку умения распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; познавательных (осуществлять сравнение, объяснять выявленные звуко-буквенные особенности слова, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) УУД.

Задание 4, как и в 5 классе, направлено на выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского литературного языка.

В задании 5 проверяется учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи; познавательные (осуществлять классификацию, самостоятельно выбирая основания для логических операций) универсальные учебные действия.

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения; регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.

Задания 7 и 8 проверяют ряд предметных умений: умение опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; обращение, однородные члены предложения, сложное предложение; умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы; а также УУД: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

В задании 9 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные

учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 проверяет предметное коммуникативное умение осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавая его содержание в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на выявление уровня владения познавательными универсальными учебными действиями (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости, соблюдать в плане последовательность содержания текста).

Задание 11 также предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления.

Задание 12 выявляет уровень предметных учебно-языковых опознавательных умений обучающихся распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять другое значение многозначного слова, а также умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании (предметное коммуникативное и правописное умения), построенном с учетом норм создания предложения и словоупотребления; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В задании 13 проверяются учебно-языковые умения распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместности употребления близких по значению слов в собственной речи; коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов в целях эффективного речевого общения.

Задание 14 предполагает распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение); умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма (предметное коммуникативное умение, познавательные универсальные учебные действия), умение строить монологическое контекстное высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения); задание нацелено и на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), а также на осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты)

Вариант проверочной работы для 7 класса содержит 14 заданий.

Задания 1, 2, 5 аналогичны заданиям в предыдущих классах (списывание, нормы ударения, виды лингвистического разбора).

Задания 3 и 4 проверяет умения распознавать изученные в 7 классе части речи – предлоги и союзы.

Задание 3 нацелено на проверку умения распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные предлоги, устно обосновывая условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) УУД.

Задание 4 нацелено на проверку умения распознавать союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать союзы, устно обосновывая условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) УУД.

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения; регулятивные

(осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.

Задания 7 и 8 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении); умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационные умения, а именно соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

В задании 9 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, выбор оснований и критериев для сравнения (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Задание 11 также предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме

(правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Задание 12 выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В задании 13 проверяются учебно-языковые умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы), предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Задание 14 предполагает объяснение значения пословицы (учебно-языковое умение) и проверяет умение строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления; задание нацелено и на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), а также на осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты).

Все задания, предложенные в контрольных измерительных материалах, в 5, 6, 7 классах относятся к заданиям базового уровня сложности.

Вариант проверочной работы для 8 класса содержит 17 заданий.

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми умениями:

− морфемного разбора, направленного на проверку умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, словообразовательного анализа слова;

− морфологического разбора – на проверку умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;

− синтаксического разбора − на выявление уровня умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

Задание 3 нацелено на проверку орфографических умений: правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного / раздельного написания.

Задание 4 нацелено на проверку орфографических умений: правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний.

Задание 5 направлено на выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях и исправлять эти нарушения.

Задание 7 проверяет умения анализировать текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста.

Задание 8 предполагает умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы, нахождение в тексте требуемой информации.

Задание 9 проверяет умения объяснять значение выражения в заданном контексте, определять вид тропа.

Задание 10 выявляет уровень владения умением распознавать слово по заданному лексическому значению с опорой на указанный контекст.

Задание 11 выявляет умение распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи.

Задание 12 выявляет уровень умения обучающихся находить в предложении грамматическую основу.

Задание 13 выявляет уровень умения обучающихся определять тип односоставного предложения.

Задание 14 нацелено на проверку умения обучающихся находить в ряду других предложение с вводным словом, умения подбирать к данному вводному слову синоним.

Задание 15 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения.

Задание 16 выявляет умение находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, умение обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.

Задание 17 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми, находить в ряду других предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему.

Все варианты контрольных измерительных материалов, предложенные для выполнения обучающимся 5-8 классов Челябинской области, были равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находились задания, проверяющие одни и те же элементы содержания.

Статистический анализ выполнения заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2024 году

Таблица 15

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																					Итог	Рейтинг
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12		
		Макс балл																						
			3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1		
Челябинский ГО	14343	**62**	**57**	**91**	52	**81**	44	47	**77**	**77**	54	59	47	**63**	**54**	57	47	49	51	48	70	**85**	1274	17
Агаповский МР	412	50	46	87	43	77	44	38	65	75	45	52	42	57	44	54	39	45	46	44	65	81	1139	42
Аргаяшский МР	521	54	55	87	45	78	43	47	**78**	69	47	53	40	58	51	56	45	51	**53**	**53**	69	78	1212	32
Ашинский МР	594	52	54	**92**	46	79	42	**53**	**77**	75	46	56	42	57	48	57	44	47	49	41	68	83	1207	33
Брединский МР	213	44	41	83	49	**84**	48	50	**80**	75	54	55	**49**	**70**	**61**	**65**	**54**	46	46	**57**	**75**	80	1266	20
Варненский МР	272	52	50	87	44	**82**	41	47	**76**	**78**	**60**	**65**	**54**	**71**	**61**	**59**	**51**	51	42	39	60	79	1251	24
Верхнеуральский МР	361	**60**	**58**	**91**	**55**	**88**	**57**	**52**	**85**	**82**	**56**	**66**	**53**	**66**	**55**	**58**	45	**52**	49	**50**	**73**	**84**	1334	7
Еткульский МР	287	**65**	**66**	90	**57**	**85**	**58**	**53**	70	**83**	**60**	**63**	**51**	**66**	**53**	57	**48**	48	43	43	**72**	84	1316	8
Еманжелинский МР	549	52	47	**94**	48	74	43	45	67	74	51	56	45	56	48	51	40	**52**	**54**	42	64	83	1185	35
Карталинский МР	465	51	**64**	85	**57**	**86**	**53**	**56**	**77**	**79**	**57**	**61**	**48**	60	50	**59**	**48**	49	50	**54**	68	**91**	1304	9
Катав-Ивановский МР	314	54	**60**	**90**	50	**83**	**52**	49	64	72	54	56	41	52	36	52	38	46	51	38	53	75	1164	36
Каслинский МР	308	52	53	87	53	74	36	44	73	65	43	42	28	54	40	46	31	42	**55**	40	54	73	1086	44
Кизильский МР	186	59	**63**	87	**60**	**90**	45	**61**	72	**80**	52	57	45	**70**	**53**	55	42	**56**	49	46	60	**89**	1292	12
Коркинский МО	716	**61**	**65**	88	52	77	40	50	**81**	**78**	**58**	**61**	**50**	60	**55**	52	45	51	41	50	69	81	1265	22
Красноармейский МР	410	57	54	**90**	41	80	44	48	68	74	**59**	**60**	48	**63**	**56**	**60**	**50**	**56**	**54**	39	**73**	83	1257	23
Кунашакский МР	245	53	**60**	88	**60**	**85**	45	**53**	**76**	**83**	**57**	**65**	47	**63**	49	57	44	45	46	41	**71**	77	1267	19
Кусинский МР	220	**61**	**61**	90	**60**	**84**	**49**	**55**	**77**	**82**	**61**	**63**	**54**	**63**	**58**	**63**	**56**	50	**60**	45	69	**88**	1348	6
Нагайбакский МР	187	53	**63**	**94**	47	77	32	37	**81**	**78**	47	57	40	52	45	48	34	48	**52**	36	59	80	1160	37
Нязепетровский МР	125	54	55	90	50	**90**	**50**	**52**	69	71	50	**66**	**48**	60	49	**67**	**51**	46	**62**	**56**	68	**90**	1294	11
Октябрьский МР	163	43	44	86	48	**82**	40	45	74	69	55	42	32	55	47	53	34	49	52	**56**	63	82	1150	40
Пластовский МР	279	**61**	54	**92**	48	**84**	**49**	47	**74**	**78**	49	**64**	**55**	**64**	**56**	**58**	**48**	50	49	38	58	67	1244	25
Саткинский МР	781	59	56	**91**	52	**82**	46	50	71	**76**	**57**	56	42	60	45	52	39	**52**	**55**	38	**73**	84	1235	28
Сосновский МР	1102	55	49	90	46	75	37	40	69	68	46	50	42	53	46	49	39	47	49	48	64	80	1142	41
Троицкий МР	241	**61**	**59**	**90**	50	**86**	45	46	73	**78**	**59**	**66**	**54**	61	49	56	44	45	52	**52**	**73**	82	1279	15
Увельский МР	281	**64**	**73**	86	**66**	**85**	**54**	**51**	**85**	**84**	54	**68**	**56**	**64**	**56**	**61**	**48**	47	43	**55**	**72**	**85**	1355	4
Уйский МР	170	55	**57**	87	47	75	41	**52**	**75**	74	**59**	58	**49**	62	**55**	56	45	50	40	46	59	**85**	1229	30
Чебаркульский МР	308	58	**65**	86	**55**	**82**	**49**	**54**	72	**77**	54	56	40	53	40	47	33	46	47	42	59	74	1191	34
Чесменский МР	190	**61**	**69**	89	45	**84**	42	48	73	**77**	51	57	45	59	49	52	39	**56**	50	45	63	83	1236	27
Верхнеуфалейский ГО	320	59	**62**	**97**	**55**	75	**49**	51	72	72	**56**	**61**	**55**	53	51	**63**	**52**	40	46	48	69	**87**	1272	18
Златоустовский ГО	1741	58	**60**	**91**	50	**82**	41	47	**75**	**79**	50	**60**	**50**	57	51	54	45	46	**52**	43	67	**84**	1240	26
Карабашский ГО	131	57	53	81	**57**	76	**49**	45	71	57	48	56	33	43	37	46	43	42	48	**55**	**76**	**85**	1158	38
Копейский ГО	1834	**61**	53	**91**	50	75	46	45	71	75	**57**	55	45	58	53	54	46	48	50	46	65	79	1224	31
Кыштымский ГО	392	54	54	89	43	**80**	32	34	**75**	**77**	**59**	**62**	**50**	58	48	**60**	**47**	**56**	**58**	42	66	83	1229	29
Магнитогорский ГО	5250	59	54	89	52	**80**	46	50	72	**76**	54	59	**48**	**63**	**56**	57	**50**	47	50	49	**71**	82	1265	21

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																					Итог	Рейтинг
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10	11	12		
		Макс балл																						
			3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1		
Миасский ГО	2088	55	56	88	54	**81**	44	48	**77**	**77**	**57**	**60**	**50**	**64**	**55**	**61**	**52**	49	51	49	69	**86**	1283	13
Озёрский ГО	714	**66**	50	**94**	**57**	**86**	**54**	**56**	74	**82**	48	**61**	**48**	**67**	**65**	**66**	**57**	**51**	**55**	**51**	**78**	**88**	1353	5
Снежинский ГО	568	**66**	**60**	**94**	**62**	**90**	**58**	**58**	**77**	**88**	**70**	**60**	**56**	**72**	**66**	**67**	**60**	**60**	**58**	**66**	**76**	**90**	1451	1
Трёхгорный ГО	324	54	49	**95**	54	**85**	**50**	**51**	**79**	**79**	**67**	**62**	**55**	**77**	**74**	**73**	**62**	**61**	**61**	**63**	**74**	**87**	1415	2
Троицкий ГО	780	**61**	**62**	89	**57**	80	41	**53**	**79**	**81**	**62**	**63**	**51**	60	53	53	46	44	45	47	67	80	1276	16
Усть-Катавский ГО	277	50	50	86	49	79	48	46	71	73	50	**63**	**54**	**67**	**61**	**65**	**53**	**56**	51	**57**	**82**	**90**	1300	10
Чебаркульский ГО	516	**60**	55	**94**	42	78	37	40	**79**	72	48	59	45	55	41	46	34	41	44	37	61	82	1151	39
Южноуральский ГО	425	**63**	**57**	**95**	45	78	39	**54**	67	**82**	**61**	57	**51**	61	**55**	**64**	**56**	42	50	43	**74**	**87**	1281	14
Локомотивный ГО	72	39	41	86	**70**	79	48	**66**	66	49	44	**61**	40	59	44	54	**53**	**67**	51	**51**	32	32	1131	43
Специальный муниципалитет Челябинская область	2	50	**67**	50	50	67	33	33	**100**	33	50	25	0	50	0	50	0	50	0	**100**	**100**	50		
Челябинская область (региональное подчинение)	125	**72**	**63**	**92**	51	**86**	**52**	**57**	**89**	**77**	**56**	**69**	**58**	**70**	**62**	**64**	**51**	**52**	42	47	**72**	**90**	1372	3
Челябинская обл.	39 802	59	**56**	**90**	52	**81**	45	48	**75**	**77**	54	59	47	62	**53**	57	47	49	51	48	69	83	1261	
РФ	1 568 310	60	56	90	55	80	48	51	74	76	56	60	48	62	53	58	47	51	52	50	71	84	1280	
Разность		-1	0	0	-3	1	-3	-2	1	1	-1	-1	0	-1	0	-1	0	-2	-1	-3	-1	0	-19	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя																	6							
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя																	15							

Таблица 16

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1К1.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	Б	59,77	21,44	50,73	71,81	88,06
2.	1К2.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	Б	56,62	23,63	48,62	65,46	85,39
3.	1К3.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	Б	91,01	71,73	88,74	95,57	98,58

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
4.	2К1.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	Б	52,12	10,40	38,07	67,99	90,06
5.	2К2.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	Б	81,13	42,03	78,19	90,48	96,59
6.	2К3.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	Б	45,14	6,17	28,16	62,18	88,08
7.	2К4.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	Б	48,62	6,25	31,54	66,64	91,48
8.	3.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)	Б	75,48	51,86	72,17	80,23	90,03
9.	4.1.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	Б	77,32	31,22	72,16	90,10	97,34
10.	4.2.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	Б	54,53	13,46	42,19	69,45	88,63
11.	5.1.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	Б	59,05	14,56	44,94	76,24	95,50
12.	5.2.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и	Б	47,80	6,72	31,34	64,71	90,32

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)						
13.	6.1.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	Б	61,99	18,34	49,19	78,28	95,90
14.	6.2.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	Б	53,77	8,30	36,77	72,93	95,72
15.	7.1.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	Б	57,23	16,98	41,42	74,17	96,18
16.	7.2.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	Б	47,35	6,34	28,22	65,94	93,75
17.	8.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	Б	49,21	18,61	39,01	58,62	81,46
18.	9.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	Б	50,95	20,59	41,03	60,21	82,90
19.	10.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразео-	Б	47,92	13,59	38,18	59,25	77,35

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		логии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний						
20.	11.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка	Б	69,66	31,68	62,43	81,38	92,06
21.	12.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка	Б	84,09	51,38	80,12	92,69	98,22

Таблица 17

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																								Итог	Рейтинг
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3.2	4	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2		
		Макс балл																									
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2		
Челябинский ГО	12 910	**60**	**63**	**93**	**89**	67	40	54	**78**	**65**	**74**	**70**	**60**	**83**	53	**69**	**63**	47	61	62	62	**50**	46	**62**	61	**50**	1580	17
Агаповский МР	339	51	60	91	86	64	42	49	**81**	63	72	68	57	77	53	63	53	44	57	57	64	44	43	**64**	48	35	1486	34
Аргаяшский МР	569	51	**63**	91	**90**	**73**	42	**61**	**79**	**68**	**80**	**71**	**65**	83	**57**	**67**	60	50	53	55	58	39	**50**	53	**65**	40	1564	21
Ашинский МР	628	56	61	**97**	87	**73**	**48**	**63**	**81**	**69**	**73**	**70**	59	81	**58**	**70**	**68**	43	58	56	63	48	49	**63**	**66**	**52**	1612	9
Брединский МР	230	**59**	59	88	**97**	**76**	**50**	**67**	76	60	**76**	**73**	**65**	**83**	46	**78**	**63**	50	52	58	**65**	40	**51**	59	**63**	**51**	1606	10
Варненский МР	258	52	42	**94**	**90**	**81**	**53**	58	**78**	**72**	**79**	65	58	**88**	**66**	**78**	**73**	43	52	57	57	**54**	**51**	55	**65**	47	1606	11
Верхнеуральский МР	380	53	60	**93**	**92**	**74**	**53**	**67**	**81**	**67**	71	**76**	**65**	**84**	**69**	**73**	**68**	**53**	59	52	**70**	43	**55**	**66**	61	**48**	1652	4
Еткульский МР	238	53	**67**	90	**88**	**70**	47	56	**88**	**81**	**83**	**76**	**65**	80	**62**	**74**	**70**	**53**	**67**	**63**	62	**52**	**58**	**63**	**68**	**50**	1684	2

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																								Итог	Рейтинг
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3.2	4	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2		
		Макс балл																									
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	
Еманжелинский МР	499	52	58	**95**	**89**	**74**	43	52	**76**	**66**	66	67	**62**	82	52	56	56	41	57	60	62	45	39	53	**64**	**51**	1517	29
Карталинский МР	435	58	**64**	90	**91**	68	45	**61**	**82**	**68**	**82**	**75**	**60**	**86**	**54**	**72**	**61**	47	53	54	56	**49**	46	59	**66**	**50**	1597	14
Катав-Ивановский МР	347	55	56	**94**	**90**	56	43	56	**76**	54	67	66	55	80	48	54	46	45	61	56	48	34	41	52	56	38	1427	42
Каслинский МР	279	**59**	**63**	91	87	65	38	57	73	58	**75**	68	46	73	45	54	48	48	56	**67**	58	40	34	**63**	58	45	1468	37
Кизильский МР	199	56	**64**	**92**	**92**	**74**	**57**	**61**	**77**	**67**	**74**	**76**	54	82	**57**	**72**	**67**	40	55	59	**67**	44	39	54	**66**	**53**	1597	13
Коркинский МО	659	**59**	**68**	91	85	**69**	40	58	**80**	**71**	67	68	59	78	**59**	55	51	45	58	63	59	41	47	**66**	57	41	1534	27
Красноармейский МР	385	**59**	**65**	**92**	87	63	26	58	69	59	72	62	48	74	43	63	57	38	59	54	60	44	33	51	40	33	1410	44
Кунашакский МР	260	57	59	87	**92**	**73**	**50**	**65**	75	60	**74**	69	**63**	**85**	**60**	**67**	59	45	58	**63**	56	42	46	61	**63**	46	1575	18
Кусинский МР	260	58	**64**	90	**91**	**81**	30	**60**	60	48	**77**	**71**	45	77	**57**	62	55	**56**	**64**	**72**	58	**51**	32	**68**	**67**	**49**	1542	25
Нагайбакский МР	198	**61**	**65**	90	83	61	44	51	68	60	**83**	**78**	52	72	52	63	59	**60**	**65**	62	59	32	37	44	53	36	1490	33
Нязепетровский МР	158	**65**	**75**	91	**95**	**83**	**49**	54	**77**	**68**	**88**	**75**	**62**	82	**59**	**75**	**68**	48	54	49	59	47	**51**	56	**69**	46	1644	5
Октябрьский МР	153	46	56	85	**88**	55	36	54	61	45	61	62	51	79	32	**68**	55	47	51	59	58	**56**	48	**67**	54	39	1412	43
Пластовский МР	281	**59**	**66**	91	**93**	**77**	44	**65**	**79**	63	68	**77**	54	79	**63**	**73**	**74**	49	**64**	**69**	**68**	44	45	58	**62**	47	1631	6
Саткинский МР	744	57	**64**	**94**	**91**	67	38	**60**	67	58	69	**71**	52	78	53	56	50	**58**	**69**	**70**	64	48	41	**62**	**63**	**51**	1548	24
Сосновский МР	1005	51	**64**	**93**	**89**	63	39	52	68	58	63	65	50	75	41	59	49	**54**	**66**	**65**	63	43	42	60	54	45	1470	36
Троицкий МР	216	54	**66**	89	**93**	**78**	**51**	**59**	75	64	**77**	**75**	**63**	80	51	66	57	49	56	60	63	36	**54**	57	60	40	1571	20
Увельский МР	275	55	**64**	88	**92**	**78**	**49**	**63**	75	60	**77**	**74**	**64**	**87**	**59**	**74**	**66**	39	**62**	58	59	**50**	50	61	**66**	**51**	1618	8
Уйский МР	151	53	**66**	91	86	59	46	**59**	76	58	65	**79**	59	77	52	64	55	**66**	**66**	**63**	**66**	43	**54**	58	**72**	**58**	1592	15
Чебаркульский МР	255	51	52	86	**90**	**70**	**47**	56	70	58	71	**71**	**66**	76	44	58	51	46	54	53	56	44	37	56	57	33	1452	40
Чесменский МР	155	45	47	91	86	**74**	44	**59**	68	58	**74**	65	49	78	45	53	48	49	56	58	**65**	47	37	57	59	44	1457	39
Верхнеуфалейский ГО	315	58	60	**96**	**92**	**73**	35	48	67	56	69	68	60	72	40	58	55	43	**65**	57	62	41	39	**64**	**66**	**53**	1494	32
Златоустовский ГО	1644	58	**62**	**93**	**89**	**69**	47	**60**	74	64	**76**	**73**	59	**83**	**57**	**67**	**61**	44	**62**	61	61	**48**	47	**62**	60	**50**	1589	16
Карабашский ГО	140	53	**67**	89	76	57	38	54	65	62	61	66	47	78	51	60	**61**	46	43	60	**74**	42	**57**	56	59	45	1465	38
Копейский ГО	1562	54	60	**94**	87	61	40	58	71	60	66	68	52	78	49	64	57	**52**	**65**	61	60	45	42	55	58	46	1503	31
Кыштымский ГО	364	53	**66**	**97**	**92**	**75**	31	57	71	62	**80**	**73**	57	79	48	**72**	**65**	47	**68**	**67**	56	48	37	**63**	58	**51**	1574	19

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																								Итог	Рейтинг
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3,1	3.2	4	5	6	7.1	7.2	8.1	8.2	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14.1	14.2		
		Макс балл																									
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2		
Магнитогорский ГО	5020	**61**	**63**	**92**	86	67	44	57	**79**	**66**	70	68	59	**84**	53	63	61	47	61	62	63	48	46	59	56	46	1563	22
Миасский ГО	1965	56	**65**	**92**	**90**	**70**	42	57	72	61	**74**	**71**	**60**	80	51	66	**61**	45	57	56	57	45	44	56	**63**	**49**	1539	26
Озёрский ГО	684	**62**	**67**	**95**	86	56	36	**60**	**78**	**66**	70	**72**	55	**89**	53	**71**	**69**	43	51	59	62	**52**	31	55	55	44	1533	28
Снежинский ГО	464	57	**69**	**93**	**91**	**72**	35	**63**	**80**	63	71	**72**	**69**	**85**	**57**	**75**	**73**	45	**63**	**67**	**66**	**56**	**56**	55	54	43	1629	7
Трехгорный ГО	351	58	61	**96**	**92**	**80**	**48**	**65**	**84**	**69**	57	**75**	57	**89**	**61**	**73**	**72**	46	**70**	60	60	**59**	41	58	**63**	**62**	1655	3
Троицкий ГО	740	58	**66**	92	85	**70**	43	**60**	**78**	61	66	**70**	54	81	**56**	**72**	**71**	51	**65**	**64**	64	45	**53**	60	**62**	**51**	1598	12
Усть-Катавский ГО	277	50	52	**94**	**93**	**81**	**59**	49	61	47	**77**	69	58	77	40	**68**	**62**	42	53	48	60	**56**	50	**64**	57	44	1513	30
Чебаркульский ГО	444	58	57	**95**	87	60	44	51	64	56	**84**	**74**	60	81	**60**	63	51	49	**66**	**65**	54	42	41	58	**72**	**60**	1552	23
Южноуральский ГО	410	55	62	**94**	85	**72**	32	50	69	59	70	69	50	81	47	59	55	35	55	50	54	**51**	41	60	51	35	1443	41
Локомотивный ГО	77	43	49	91	86	58	36	26	60	57	68	39	49	70	**62**	**67**	**71**	**73**	**65**	**64**	**69**	36	39	**82**	**70**	**56**	1485	35
Челябинская область (региональное подчинение)	151	**66**	**69**	**94**	**90**	**74**	**55**	**63**	**82**	**73**	**79**	**81**	**64**	**84**	**57**	**76**	**72**	41	52	55	**76**	**50**	**66**	**66**	**61**	47	1691	1
Челябинская обл.	37 074	58	**63**	**93**	**88**	68	42	56	**76**	64	72	70	58	82	53	66	**61**	47	60	61	62	48	45	60	60	**48**	1560	
РФ	1 470 159	58	62	92	88	68	47	59	76	64	72	70	60	83	54	67	61	52	61	63	65	48	50	61	61	48	1589	
Разность		0	1	1	1	-1	-5	-2	0	-1	0	0	-1	-1	-1	0	0	-4	-1	-2	-3	-1	-5	-1	-1	0	-29	

Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя	6
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя	19

Таблица 18

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1К1.	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и	Б	58,60	22,86	50,57	72,89	90,17

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма						
2.	1К2.	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Б	63,22	30,33	56,93	75,07	90,97
3.	1К3.	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Б	93,81	80,06	92,12	97,07	99,17
4.	2К1.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	89,39	62,96	88,33	95,95	99,17
5.	2К2.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	68,48	26,61	62,20	83,86	96,54
6.	2К3.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	42,06	9,26	30,49	57,71	84,63
7.	2К4.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	56,94	13,88	46,07	76,14	93,93
8.	3.1.	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	76,66	43,31	72,37	87,78	96,61
9.	3.2.	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	64,37	26,35	57,76	78,32	92,62
10.	4.	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль	Б	73,05	50,79	69,91	79,10	89,86
11.	5.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Б	70,73	29,96	66,22	84,24	94,96
12.	6.	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	Б	59,01	29,38	52,69	69,77	86,51
13.	7.1.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и	Б	82,56	49,69	78,27	94,03	99,20

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения						
14.	7.2.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	Б	53,54	13,49	43,28	70,44	92,33
15.	8.1.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	Б	67,09	25,34	58,43	84,89	96,37
16.	8.2.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	Б	61,71	16,57	51,07	82,06	96,58
17.	9.	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) / соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Б	47,59	23,24	40,89	55,88	79,34
18.	10.	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Б	61,10	30,70	54,61	72,10	88,60
19.	11.	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное,	Б	61,39	31,84	54,48	72,18	89,68

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма						
20.	12.1.	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	Б	62,17	25,35	55,56	75,66	91,50
21.	12.2.	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	Б	48,07	12,83	36,98	64,20	87,54
22.	13.1.	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	Б	45,75	14,19	39,12	57,03	76,53
23.	13.2.	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	Б	60,64	26,86	54,33	72,68	88,37
24.	14.1.	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;	Б	60,53	26,25	53,15	73,08	92,57
25.	14.2.	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	Б	48,26	14,53	37,71	62,80	89,24

Таблица 19

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																								Итог	Рейтинг
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	3	4	4	5	6	7	7	8	8	9	10	11	11	12	13	13	14		
		Макс балл																									
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2		
Челябинский ГО	12 458	**64**	**50**	**93**	83	62	48	56	54	46	58	60	**75**	46	63	46	**75**	52	50	61	58	41	73	62	51	**66**	1494	20
Агаповский МР	353	55	49	90	**87**	62	46	54	55	44	49	49	**80**	37	56	41	65	43	43	54	47	29	70	53	36	**69**	1363	41
Аргаяшский МР	536	61	**51**	93	**89**	64	50	59	40	40	50	54	72	35	54	34	65	41	43	56	46	28	71	57	49	59	1358	42
Ашинский МР	638	**65**	**54**	**96**	83	56	46	**61**	48	38	47	42	**81**	38	55	42	67	42	46	50	56	38	71	52	40	62	1376	39
Брединский МР	238	**63**	43	90	**91**	**66**	**54**	**66**	55	**52**	60	63	**80**	**57**	**71**	48	**80**	**54**	51	**68**	53	34	63	**75**	**60**	56	1552	7
Варненский МР	220	55	42	**95**	**84**	**72**	43	**60**	56	50	**69**	60	**77**	**50**	**74**	**65**	**76**	52	41	56	55	37	**75**	**68**	50	53	1513	16
Верхнеуральский МР	337	59	49	**94**	**90**	**80**	**59**	**62**	61	47	**66**	58	**74**	**50**	64	**52**	**75**	**60**	48	**74**	51	39	**77**	**72**	51	**72**	1584	4
Еткульский МР	247	60	**51**	**96**	**90**	**67**	46	58	47	43	53	51	**80**	39	60	47	69	53	**55**	60	**62**	40	71	56	42	**66**	1461	24
Еманжелинский МР	504	53	41	**94**	79	50	33	53	54	49	54	57	72	40	61	43	70	49	52	56	58	**42**	72	55	45	57	1389	37
Карталинский МР	454	56	48	**94**	**91**	**71**	42	58	59	51	63	61	**80**	42	**73**	**54**	**80**	**57**	42	**66**	53	29	73	**66**	**54**	55	1518	15
Катав-Ивановский МР	327	57	44	**93**	81	56	**54**	51	49	37	50	55	**73**	38	54	34	69	39	50	**66**	56	37	**79**	57	52	58	1391	36
Каслинский МР	293	61	49	88	81	63	48	49	55	51	**65**	60	70	41	61	38	66	41	47	**66**	55	31	67	61	43	61	1417	33
Кизильский МР	237	59	**54**	89	80	58	46	**61**	54	41	57	58	64	40	61	47	72	53	51	49	43	32	70	61	49	63	1411	34
Коркинский МО	660	60	**53**	**94**	77	54	41	58	45	37	51	52	71	35	51	41	70	**56**	**60**	48	**60**	**45**	74	57	51	**69**	1410	35
Красноармейский МР	388	61	**52**	92	81	**68**	33	57	35	34	43	44	64	37	52	41	68	48	50	52	57	**46**	63	55	36	**67**	1334	43
Кунашакский МР	241	**66**	**60**	91	**89**	**65**	**70**	**67**	61	**52**	62	59	**81**	**48**	66	47	**74**	48	54	**66**	54	23	69	61	**55**	57	1543	8
Кусинский МР	221	55	48	91	81	**66**	44	**60**	51	**57**	62	**70**	**75**	43	60	49	**77**	**58**	**62**	55	**64**	**46**	73	**66**	50	**71**	1534	11
Нагайбакский МР	175	**63**	**55**	**93**	**86**	63	**53**	**66**	**63**	**56**	53	53	**82**	39	57	42	**73**	**55**	**57**	64	57	33	74	54	41	**77**	1509	18
Нязепетровский МР	170	53	36	90	**93**	**79**	**56**	50	**67**	**58**	**69**	**73**	**81**	46	65	38	**74**	39	50	**68**	52	**42**	**78**	63	52	64	1537	9
Октябрьский МР	150	50	36	92	77	63	47	45	**63**	35	**70**	58	54	37	65	34	59	34	**66**	**69**	58	37	**76**	**64**	**63**	**69**	1421	32
Пластовский МР	268	58	**50**	93	**85**	**70**	35	56	53	50	62	**64**	**74**	36	59	46	66	53	52	63	57	41	**76**	54	42	59	1455	29
Саткинский МР	765	59	**50**	**94**	83	64	43	57	58	43	56	53	**74**	36	58	42	**75**	53	**58**	59	**61**	37	71	57	45	**70**	1457	27
Сосновский МР	929	52	41	92	70	44	31	46	45	38	45	54	62	29	54	33	56	39	48	52	**61**	**45**	**78**	59	44	61	1280	44
Троицкий МР	226	62	**49**	**94**	**92**	**71**	**62**	**69**	**69**	**56**	**70**	**67**	**85**	**59**	**68**	47	**77**	48	48	**65**	56	36	**77**	56	50	**70**	1605	2
Увельский МР	254	60	**59**	**95**	**93**	**78**	**63**	**71**	59	48	**66**	**65**	70	**48**	**69**	**59**	**82**	**63**	42	**66**	53	33	67	62	47	66	1584	3
Уйский МР	154	61	**56**	90	**84**	**72**	**58**	57	55	44	55	47	**76**	44	58	43	62	47	**56**	**75**	**59**	41	70	46	40	**71**	1466	23
Чебаркульский МР	246	55	43	92	**87**	62	48	57	50	46	54	54	71	44	63	42	72	52	46	65	48	35	**75**	61	**54**	57	1431	30
Чесменский МР	148	**69**	**73**	90	**87**	60	50	**65**	59	**61**	58	**66**	**85**	45	**68**	49	**74**	53	44	53	52	38	73	**64**	52	**70**	1558	5
Верхнеуфалейский	330	**69**	**59**	**97**	79	53	34	51	45	48	45	57	67	38	51	32	**80**	44	48	50	57	34	**76**	51	42	63	1369	40

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																									Итог	Рейтинг
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	3	4	4	5	6	7	7	8	8	9	10	11	11	12	13	13	14		
		Макс балл																										
		4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2		
ГО																												
Златоустовский ГО	1631	**62**	**49**	**95**	**87**	**69**	47	**59**	57	49	63	**66**	**79**	47	65	**49**	73	**55**	52	**66**	52	**44**	**77**	58	48	**68**	1537	10
Карабашский ГО	114	57	47	93	82	49	41	48	53	39	48	44	73	36	52	35	73	52	53	62	**60**	32	**79**	55	**54**	**72**	1387	38
Копейский ГО	1430	58	45	93	80	58	44	54	50	43	54	56	66	41	60	43	70	48	54	60	**60**	**44**	70	60	49	**66**	1425	31
Кыштымский ГО	363	**64**	**51**	**98**	**85**	60	35	56	50	50	57	62	**75**	35	60	39	**79**	48	50	59	57	**47**	68	60	46	**67**	1457	26
Магнитогорский ГО	4805	**64**	**51**	92	81	61	49	58	58	48	59	57	71	44	65	48	71	52	52	61	57	38	**76**	61	50	65	1489	21
Миасский ГО	1870	59	**52**	92	**84**	**69**	48	55	**61**	50	62	62	**75**	**48**	65	48	**73**	**55**	49	**68**	55	37	74	**68**	**57**	63	1532	12
Озёрский ГО	644	**63**	**50**	**96**	**84**	**67**	40	**63**	53	44	56	58	70	46	**74**	**57**	**80**	**59**	51	**69**	55	**54**	72	**73**	**59**	62	1555	6
Снежинский ГО	474	**65**	**52**	**96**	**85**	**73**	42	51	57	51	59	**66**	66	47	**68**	49	**77**	52	50	65	54	**49**	**77**	**64**	**54**	64	1531	13
Трёхгорный ГО	297	59	**49**	**98**	**88**	**69**	48	59	48	48	61	**71**	69	**52**	**71**	**53**	**75**	**57**	44	57	**59**	**51**	66	**67**	41	63	1522	14
Троицкий ГО	718	**65**	**58**	93	**87**	59	48	59	58	51	62	62	72	39	**67**	**52**	68	**55**	51	62	**59**	37	**75**	60	49	64	1510	17
Усть-Катавский ГО	260	58	36	**96**	**86**	**70**	41	52	53	42	61	**66**	71	43	**70**	46	**80**	50	53	**65**	53	**42**	68	**73**	**56**	57	1487	22
Чебаркульский ГО	499	57	**50**	**95**	82	54	47	55	44	42	50	61	**76**	42	56	43	**75**	52	**57**	58	**60**	**42**	71	**66**	**53**	**69**	1458	25
Южноуральский ГО	407	56	39	**94**	82	64	43	52	57	49	57	**64**	64	45	59	**50**	**78**	49	43	**69**	58	**47**	65	60	45	**67**	1455	28
Локомотивный ГО	76	39	19	**97**	**87**	**74**	**60**	42	**82**	**64**	**74**	**64**	63	40	50	36	49	42	**69**	57	**81**	35	**89**	61	51	**70**	1496	19
Специальный муниципалитет Челябинская область	1	50	**100**	**100**	67	**100**	**67**	33	0	0	0	0	**100**	0	0	0	50	0	50	0	50	33	**100**	0	0	50	950	45
Челябинская область (региональное подчинение)	148	**66**	**53**	**99**	**87**	**73**	48	**65**	58	**57**	**67**	**74**	**83**	**59**	64	**51**	**74**	**55**	51	**74**	**63**	**48**	**87**	**67**	52	**73**	1650	1
Челябинская обл.	35 904	**62**	**50**	**93**	83	62	47	56	54	46	58	59	**73**	44	63	46	73	51	51	61	57	40	73	61	50	65	1229	
РФ	1 434 888	62	49	93	84	65	51	59	61	51	64	63	73	47	66	49	73	54	54	65	59	41	75	63	53	66	1284	
Разность		0	1	0	-1	-2	-4	-3	-7	-5	-6	-4	0	-4	-4	-3	0	-2	-4	-4	-2	-1	-1	-2	-3	-1	-55	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя																	4											
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя																	21											

Таблица 20

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1К1.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Б	63,68	28,76	57,29	77,58	92,44
2.	1К2.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Б	51,38	17,21	43,71	66,98	90,46
3.	1К3.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Б	96,26	82,91	92,90	97,33	99,41
4.	2К1.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Б	85,74	52,35	83,54	94,05	98,55
5.	2К2.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Б	64,46	20,81	57,72	82,36	96,36
6.	2К3.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Б	48,05	11,08	36,58	69,27	92,07
7.	2К4.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Б	58,21	14,55	49,01	79,31	95,06
8.	3.1.	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	Б	56,14	22,70	48,24	71,19	92,73
9.	3.2.	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	Б	47,68	16,41	39,51	63,03	89,13
10.	4.1.	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	Б	59,48	25,03	52,53	75,49	93,97
11.	4.2.	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	Б	60,82	26,81	53,67	76,88	95,06
12.	5.	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	Б	75,74	50,48	72,52	82,59	92,09
13.	6.	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	Б	44,97	14,54	36,49	60,15	84,53
14.	7.1.	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	Б	64,56	28,24	56,01	81,61	97,53

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
15.	7.2.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	47,40	9,56	36,16	68,52	93,33
16.	8.1.	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	Б	74,90	38,23	68,99	89,20	98,07
17.	8.2.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <…> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	52,92	12,93	42,65	74,13	94,96
18.	9.	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	Б	52,25	24,45	45,45	64,20	84,48
19.	10.	Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	Б	62,94	33,39	58,06	73,26	87,59
20.	11.1.	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	Б	58,61	31,10	50,80	70,74	91,42
21.	11.2.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	Б	41,51	16,14	31,67	54,49	84,96
22.	12.	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	Б	75,75	45,55	71,54	84,44	94,66
23.	13.1.	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	Б	63,39	33,41	58,94	73,66	89,37
24.	13.2.	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомитель-	Б	51,45	21,39	45,46	63,52	84,03

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		ным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности						
25.	14.	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Б	67,08	39,31	61,32	77,45	91,70

Таблица 21

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел	№ задания в КИМ																										Итог	Рейтинг
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12	13	14.1	14.2	15.1	15.2	16.1	16.2	17		
		Макс балл																											
		4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
Челябинский ГО	11 315	**66**	45	**94**	**87**	57	43	75	**43**	67	**31**	**76**	**58**	53	54	70	**82**	67	**57**	72	63	73	60	**80**	**42**	**79**	48	**89**	1732	16
Агаповский МР	345	60	**49**	91	**89**	57	**54**	70	35	67	28	**82**	52	51	44	59	81	61	49	71	60	61	44	**81**	37	**81**	40	**87**	1644	35
Аргаяшский МР	555	59	**49**	91	**90**	52	42	75	38	**73**	28	74	54	49	48	**75**	78	**71**	**59**	72	61	72	56	75	31	75	37	84	1665	32
Ашинский МР	602	61	45	**96**	**88**	52	46	73	28	64	18	74	57	57	56	71	**83**	65	53	72	65	71	58	73	30	73	37	86	1654	34
Брединский МР	224	55	46	88	**90**	**61**	**56**	**80**	37	**72**	26	**85**	52	46	44	66	76	**73**	**69**	65	**71**	69	**62**	73	**43**	72	44	82	1706	23
Варненский МР	225	53	42	81	85	**64**	44	76	37	**70**	**33**	**76**	**64**	47	46	72	**86**	**71**	54	64	62	**82**	59	**85**	**50**	**85**	**56**	**90**	1734	15
Верхнеуральский МР	314	62	44	**94**	**91**	**74**	44	**82**	**55**	**73**	**42**	72	**64**	46	50	**78**	80	**76**	**65**	**76**	**71**	**85**	**70**	**84**	**54**	**87**	**60**	**94**	1874	2
Еткульский МР	268	63	47	**94**	**90**	**61**	39	72	**47**	**71**	**33**	72	**62**	53	48	65	78	**70**	**60**	63	53	74	60	**81**	40	**79**	49	**89**	1712	22
Еманжелинский МР	511	60	40	**96**	86	56	52	69	**41**	63	**31**	**77**	**59**	**59**	**60**	67	78	**68**	**59**	61	60	69	56	76	**42**	75	49	86	1695	26
Карталинский МР	435	**66**	**50**	93	**91**	**60**	45	**80**	**41**	**74**	26	**79**	55	56	53	**76**	80	**70**	**60**	**76**	**72**	**79**	**63**	**82**	40	**83**	45	84	1779	7
Катав-Ивановский МР	347	62	**51**	**96**	**93**	58	**55**	**77**	**46**	**70**	26	**83**	**61**	55	48	68	79	**72**	**58**	71	**65**	74	61	78	**44**	77	**53**	**90**	1772	9

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел	№ задания в КИМ																										Итог	Рейтинг
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12	13	14.1	14.2	15.1	15.2	16.1	16.2	17		
		Макс балл																												
		4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1		
Каслинский МР	270	**66**	**52**	**94**	**87**	**61**	**62**	66	36	60	22	75	46	50	48	66	78	57	41	69	48	66	49	74	36	74	42	77	1604	38
Кизильский МР	225	58	46	93	**88**	**60**	51	72	33	55	23	70	49	**60**	**62**	72	81	62	44	72	**70**	**78**	60	77	35	**78**	42	**90**	1680	29
Коркинский МО	634	**65**	**60**	**96**	87	48	44	62	34	53	24	75	43	54	**58**	68	76	55	42	70	54	63	47	**83**	**46**	**83**	**50**	**89**	1628	36
Красноармейский МР	359	61	41	**96**	81	53	43	68	38	52	28	69	50	53	53	60	81	**69**	53	69	50	52	42	73	**43**	74	49	86	1589	41
Кунашакский МР	256	**65**	**52**	**94**	**93**	**66**	**68**	**82**	**42**	**73**	26	**84**	**59**	51	52	**73**	**88**	**73**	**55**	**84**	**69**	**75**	56	**84**	39	**84**	48	**88**	1823	4
Кусинский МР	250	59	**54**	91	**91**	56	52	72	**45**	62	**37**	67	54	50	55	59	80	**68**	**56**	**75**	61	68	50	76	**58**	74	**56**	**90**	1714	21
Нагайбакский МР	165	62	**51**	**94**	**89**	46	**58**	67	35	55	23	**81**	45	**68**	55	70	67	56	44	62	45	67	50	70	24	70	37	82	1575	43
Нязепетровский МР	148	60	43	**98**	**96**	**60**	46	**80**	**47**	**81**	**35**	**76**	**65**	43	42	**83**	**85**	67	**56**	71	53	**84**	**65**	**85**	**56**	**85**	**59**	**91**	1812	5
Октябрьский МР	169	48	30	91	87	45	47	**79**	34	59	19	72	55	43	49	59	**83**	**69**	54	**73**	**69**	**76**	58	70	29	72	44	86	1600	39
Пластовский МР	280	60	45	**94**	**91**	56	50	65	**40**	65	**33**	73	50	44	45	64	**85**	**71**	**64**	60	62	68	50	**81**	**57**	**79**	**59**	**88**	1699	25
Саткинский МР	761	64	**52**	**94**	**89**	**60**	53	74	32	66	21	**80**	52	**63**	**61**	67	**84**	61	50	65	57	61	47	76	38	75	43	**87**	1671	30
Сосновский МР	833	58	38	**95**	84	55	44	66	28	58	22	67	46	**61**	**59**	59	72	54	40	67	56	66	52	70	33	70	41	83	1545	45
Троицкий МР	229	**66**	**49**	91	**94**	**61**	**61**	75	32	69	19	**83**	54	**61**	55	69	82	**68**	53	**78**	**73**	**82**	**72**	**84**	37	**90**	41	**96**	1795	6
Увельский МР	279	64	44	**96**	**95**	**73**	**54**	73	**45**	66	26	**76**	**61**	52	54	**73**	**84**	66	**56**	71	61	**77**	**65**	**81**	33	77	46	**91**	1760	11
Уйский МР	158	59	**58**	86	**90**	60	**61**	69	37	**74**	**30**	**82**	**59**	55	53	60	77	58	47	66	46	45	37	54	23	51	34	82	1552	44
Чебаркульский МР	234	60	43	90	84	57	46	71	32	62	22	72	**58**	**60**	56	68	81	61	46	72	62	71	57	76	40	72	**53**	86	1661	33
Чесменский МР	171	54	39	93	86	46	51	75	39	68	28	74	58	56	**67**	67	82	**72**	**56**	67	**71**	**78**	**64**	**82**	39	78	44	83	1719	20
Верхнеуфалейский ГО	299	60	33	**97**	**88**	46	41	65	38	56	20	60	56	48	42	60	75	56	41	72	57	71	50	**81**	**47**	77	**53**	**90**	1578	42
Златоустовский ГО	1587	63	44	**96**	**89**	**60**	48	74	**41**	63	26	**78**	54	57	54	65	**83**	**68**	54	68	64	75	60	**82**	**42**	**81**	**50**	**89**	1728	18
Карабашский ГО	142	60	**52**	84	77	56	**60**	75	**42**	67	**31**	64	51	**58**	52	**73**	73	49	39	72	**70**	**80**	**70**	73	**44**	75	**62**	77	1686	28

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел	№ задания в КИМ																										Итог	Рейтинг
		1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3.1	3.2	4.1	4.2	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12	13	14.1	14.2	15.1	15.2	16.1	16.2	17		
		Макс балл																											
		4	3	2	3	3	3	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1		
Копейский ГО	1499	57	38	**94**	83	56	46	67	35	60	27	68	52	49	49	63	**83**	63	50	65	56	69	53	76	**42**	77	49	**87**	1611	37
Кыштымский ГО	321	**68**	45	**99**	**95**	57	52	72	**45**	53	28	**82**	57	**75**	**72**	65	76	67	53	55	58	**80**	**64**	**80**	41	**81**	49	**90**	1757	12
Магнитогорский ГО	4441	**66**	**47**	**94**	**89**	56	51	75	**42**	69	**31**	**78**	57	57	56	**73**	**84**	**68**	**58**	**74**	**69**	**76**	**63**	**81**	**44**	**79**	**53**	**88**	1778	8
Миасский ГО	1846	61	37	**94**	87	**61**	46	75	**42**	65	29	**77**	**58**	49	49	**76**	79	**71**	**58**	71	**66**	**77**	**63**	**79**	**42**	**78**	**51**	**87**	1729	17
Озёрский ГО	569	**68**	44	**97**	**88**	51	33	73	**43**	66	**33**	**79**	**59**	45	48	70	78	67	**61**	**78**	58	**83**	**63**	78	41	**78**	49	**93**	1725	19
Снежинский ГО	461	51	32	**97**	85	50	46	73	**48**	**70**	**40**	68	**58**	51	**62**	72	**85**	**69**	**62**	**75**	57	**78**	**70**	78	**54**	**82**	**57**	**92**	1762	10
Трёхгорный ГО	279	61	41	**97**	**88**	**67**	37	**84**	**56**	**73**	**39**	76	**66**	51	49	**80**	**86**	**75**	**61**	61	65	**87**	**76**	77	**49**	**80**	**54**	85	1823	3
Троицкий ГО	720	**64**	**50**	88	**89**	57	**55**	**77**	36	**74**	27	74	**59**	**59**	52	71	**84**	65	53	70	64	70	54	**82**	**45**	**79**	**50**	**91**	1741	14
Усть-Катавский ГО	256	48	27	**96**	84	58	40	69	25	66	14	73	49	43	46	68	81	66	**56**	63	49	**81**	**66**	75	36	**81**	**53**	**87**	1597	40
Чебаркульский ГО	422	**70**	**48**	**96**	**93**	59	49	75	**43**	67	**31**	**82**	**60**	54	**58**	66	80	66	**59**	63	58	65	55	70	39	68	39	82	1693	27
Южноуральский ГО	356	60	**49**	**94**	87	53	23	**76**	**43**	**72**	27	74	57	48	51	67	**83**	**74**	**68**	68	56	73	56	**81**	**49**	77	49	**87**	1705	24
Локомотивный ГО	62	30	35	**97**	41	32	**77**	76	**45**	**76**	**44**	**81**	**59**	**58**	**63**	**98**	**97**	60	**59**	**100**	**100**	**100**	42	**100**	**62**	**97**	**90**	**89**	1907	1
Специальный муниципалитет Челябинская область	2	50	**83**	50	**100**	**100**	50	**100**	**67**	0	0	25	25	25	25	50	50	50	17	50	50	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	1667	31
Челябинская область (региональное подчинение)	199	63	37	**96**	84	52	52	**78**	**47**	68	**37**	**76**	**59**	57	**59**	64	**89**	65	55	**79**	57	**76**	**68**	75	**46**	75	**54**	**88**	1755	13
Челябинская обл.	34 023	63	45	**94**	**88**	57	46	74	**41**	66	29	**76**	56	54	54	69	82	67	**56**	71	63	73	59	**79**	**42**	**78**	49	**88**	1717	
РФ	13 836 43	64	47	93	87	60	54	76	40	69	29	76	58	57	57	72	82	68	55	72	65	75	62	79	42	78	49	87	1752	
Разность		-1	-2	1	1	-3	-7	-2	1	-3	0	0	-2	-4	-3	-3	0	-1	0	-2	-2	-2	-3	0	0	0	-1	1	-35	

Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя	9
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя	18

Таблица 22

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1К1.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Б	63,98	34,70	58,38	75,45	90,67
2.	1К2.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Б	45,26	16,49	40,45	54,14	83,16
3.	1К3.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Б	95,28	86,55	93,43	97,23	99,24
4.	2К1.	Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Б	88,73	66,96	87,94	94,44	98,57
5.	2К2.	Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Б	57,70	21,26	48,24	75,15	93,16
6.	2К3.	Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	Б	46,95	14,07	38,19	61,27	88,57
7.	3.1.	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Б	74,51	44,76	69,15	86,42	98,53
8.	3.2.	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Б	40,99	6,64	27,36	59,20	92,73
9.	4.1.	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	Б	66,97	39,98	61,09	77,20	97,18
10.	4.2.	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный,	Б	29,53	4,34	17,84	40,94	85,59

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания						
11.	5.	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	Б	76,69	56,80	75,00	81,84	91,55
12.	6.	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	Б	57,07	29,65	49,64	69,27	89,20
13.	7.	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели	Б	54,37	34,10	49,22	61,89	82,06
14.	8.	Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка	Б	54,34	33,91	49,02	61,88	83,14
15.	9.	Определять вид тропа. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	Б	70,16	37,19	68,04	80,61	91,67
16.	10.	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	Б	82,72	58,89	80,32	90,31	96,41
17.	11.1.	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	Б	67,50	27,65	60,83	84,23	97,57
18.	11.2.	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	Б	56,17	13,92	45,08	76,93	96,78
19.	12.	Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	Б	71,57	40,55	68,73	81,77	92,61

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
20.	13.	Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	Б	63,41	28,39	60,63	74,39	90,78
21.	14.1.	Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	Б	73,79	38,07	70,03	87,29	96,94
22.	14.2.	Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	Б	59,70	23,88	53,85	74,22	91,22
23.	15.1.	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	Б	79,87	43,03	79,36	90,46	99,31
24.	15.2.	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	Б	42,47	8,05	32,65	57,66	88,94
25.	16.1.	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	79,27	43,52	78,11	89,95	99,43
26.	16.2.	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;	Б	49,41	10,61	39,74	66,62	93,88

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении						
27.	17.	Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	Б	89,09	67,49	88,58	94,39	98,82

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Русский язык»

Овладение основными правописными нормами (орфографическими, пунктуационными) в 5-8 классах проверялось заданиями на основе текста (осложненное списывание деформированного текста с пропусками букв и знаков препинания) и заданиями на разрозненном языковом материале с выбором ответа (задания для альтернативного выбора готового ответа и задания для множественного выбора нескольких правильных ответов).

Анализ вариантов проверочных работ свидетельствует об оптимальном количестве орфограмм и пунктограмм, включенных в текст для списывания.

Задание 1 для 5 класса проверяло усвоение следующих орфограмм и пунктограмм:

– правописание безударных гласных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся),
– правописание звонких и глухих согласных,
– правописание непроизносимых согласных,
– правописание окончаний прилагательных, глаголов,
– правописание разделительного Ь,
– правописание Ь после шипящих,
– правописание приставок на з-с,
– правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах,
– правописание О и Ё после шипящих в корне слова,
– правописание Ы и И после Ц,
– правописание НЕ с глаголами,
– запятая при однородных членах,
– тире между подлежащим и сказуемым.

Задание 1 для 6 класса проверяло усвоение следующих орфограмм и пунктограмм:

– правописание безударных гласных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся),
– правописание Ь после шипящих,
– правописание окончаний прилагательных, глаголов,
– правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах,
– правописание приставок на З-С,
– правописание О и Ё после шипящих,
– правописание разделительного Ь,
– правописание Ы и И после приставок
– правописание НЕ с глаголами, прилагательными,

– правописание суффиксов глаголов форме прошедшего времени,

– правописание собственных имён существительных,

– слитное и дефисное написание сложных прилагательных,

– дефис в неопределенных местоимениях,

– запятая при однородных членах,

– запятая в сложносочиненном предложении с союзом И.

Задание 1 для 7 класса проверяло усвоение следующих орфограмм и пунктограмм:

– правописание безударных гласных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся),

– правописание непроизносимых согласных,

– правописание звонких и глухих согласных,

– правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов,

– правописание приставок, в том числе приставок на З-С,

– правописание Н и НН в прилагательных, существительных, причастиях,

– правописание НЕ с прилагательными, глаголами,

– правописание сложных слов,

– запятая при однородных членах,

– запятая в сложносочиненном предложении с союзом И,

– запятая при деепричастном обороте,

– запятая при причастном обороте,

– тире между подлежащим и сказуемым.

В 8 классе задание 1 проверяло усвоение следующих орфограмм и пунктограмм:

– правописание безударных гласных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся),

– правописание непроизносимых согласных,

– правописание звонких и глухих согласных,

– правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов,

– правописание приставок, в том числе приставок на З-С,

– правописание Н и НН в прилагательных и причастиях,

– правописание суффиксов причастий,

– запятая при однородных членах,

– запятая при обособленных членах предложения,

– тире между подлежащим и сказуемым.

Таким образом, во всех параллелях классов проверяется освоение правил, составляющих основу орфографии и пунктуации.

Мы отмечаем расширение списка проверяемых орфограмм и пунктограмм и усложнение языкового материала в зависимости от этапа обучения.

Необходимо обратить особое внимание на важность задания 1, которое проверяет умение учащихся списывать деформированный текст, соблюдая изученные орфографические и пунктуационные правила. Для успешного его выполнения обучающимся необходимо понимать смысл того, что они списывают, уметь восстанавливать орфографическую форму предложений, анализировать структуру и семантику предложений.

При выполнении задания 1 обучающиеся показали разный уровень владения умением правильно переписывать текст, не допуская пропуска слов, изменения графического облика слова, вставки лишних слов. Уровень выполнения задания вырос в 2024 г. Обучающиеся допускают меньше орфографических и пунктуационных ошибок (орфографические ошибки: 41,23% – в 5 классе, 58,6% – в 6 классе, 63,68% – в 7 классе, 63,98% – 8 классе); уровень пунктуационной грамотности несколько ниже (пунктуационные ошибки: 56,62% – в 5 классе, 63,22% – в 6 классе, 51,38% – в 7 классе, 45,26% – в 8 классе). При этом нужно отметить, что уровень пунктуационной грамотности стал ниже, чем в 2023 г.

На высоком уровне находится собственно списывание текста: 91,01% – в 5 классе, 93,81% – в 6 классе, 96,26% – в 7 классе, 95,28% – в 8 классе.

Эти результаты свидетельствуют о сформированности основных правописных умений, а также навыков смыслового чтения, ряда учебно-языковых умений, что позволяет сделать вывод о наличии тенденции к повышению показателей по заданиям 1К1-1К3.

Умение применять орфографические правила проверялись и другими заданиями: в 7 классе – правописание производных предлогов (56,14% выполнения), союзов и омонимичных им слов (с ними справились 59,48% учащихся), в 8 классе – правописание НЕ с разными частями речи (выполнили в среднем 74,51%), правописание Н и НН в словах разных частей речи (выполнили в среднем 66,97%). Нужно отметить, что уровень проверяемых правописных умений учащихся 7, 8 классов значительно вырос по сравнению с предыдущими годами. Однако уровень сформированности умения обосновывать написание находится на более низком уровне, что свидетельствует, с одной стороны, о более слабой сформированности лингвистической компетенции, с другой – о недостаточности метапредметных умений.

Владение пунктуационными умениями проверялось также другими заданиями: в 5 классе (знаки препинания при прямой речи; знаки препинания при обращении, однородных членах предложения, в сложносочиненном предложении с союзом И), в 6 классе (тире в простом предложении, знаки препинания при однородных членах предложения и в сложносочиненном предложении с союзом И), в 7 классе (знаки препинания в простом осложненном предложении). Уровень их выполнения во всех группах учащихся в ряде случаев повысился по сравнению с 2023 г. (выполнение выше 50-процентного порога). Лучше обучающиеся 6 и 8 классов стали объяснять постановку знаков препинания в предложениях с прямой речью, с обращениями, в сложносочиненном предложении.

Результаты анализа свидетельствуют о том, что определенная часть школьников не умеет опознавать предложения с прямой речью, отличать их от других синтаксических конструкций (например, от простого предложения с тире между подлежащим и сказуемым). Они испытывают затруднения также в нахождении обращений, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, разграничении простого предложения, осложненного однородными членами, и сложного предложения с союзом И, что приводит к пунктуационным ошибкам.

Для успешного выполнения заданий по пунктуации необходимо научить школьников анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении, что будет способствовать соблюдению в речевой практике основных пунктуационных норм русского литературного языка и совершенствованию пунктуационных умений и навыков. Навыки анализа структуры предложения возрастают к 8 классу. Так, обучающиеся уверенно производят синтаксический анализ словосочетания, определяют вид подчинительной связи в них, восьмиклассники правильно находят грамматическую основу предложения, знают группы вводных слов по значению. Хуже обучающиеся понимают лингвистическую сущность обособления второстепенных членов, «читают» схемы предложения. В целом школьники правильно опознают простое осложненное предложение.

В проверочную работу входят задания по грамматическому разбору, уровень владения которым является одной из составляющих

успешного формирования правописных навыков, так как определение фонетических и грамматических признаков (грамматического значения и грамматической формы) языкового целого, обычно слова или предложения, отнесение его к определенному разделу позволяют применить на практике полученные знания.

Различные виды грамматического разбора как один из видов аналитико-синтетических заданий представлены в заданиях с 5 по 8 классы: фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический разбор.

Фонетический разбор проводился в 5 классах, его целью было выявление сформированности умения классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка, проводить звукобуквенный анализ, что имеет большое значение как для формирования представлений о системе языка, так и для практической грамотности учащихся. С ним успешно справились 52,12% участников ВПР (это выше показателя 2023 г.), что свидетельствует об определенном прогрессе.

Умение определять морфемную структуру слов имеет важное значение в развитии лингвистических способностей школьников, в овладении ими закономерностями русского слово- и формообразования, точностью и правильностью употребления слова, в овладении правописанием.

Морфемный разбор в текущем году выполнен на высоком уровне: 81,13% – 5 класс, 89,39% – 6 класс, 85,74% – 7 класс, 88,73% – 8 класс.

Более высокие, чем в 2023 г., результаты школьники показали при выполнении словообразовательного разбора: 6 класс – 68,48%, 7 класс – 64,46 % выполнения. Однако учащиеся 8 класса снизили показатели предыдущего года: только 57,70% выполнения.

Более высокий результат может быть объяснен выполнением рекомендаций 2023 г. о недопустимости соединения в одном разборе двух видов разбора – морфемного и словообразовательного. Это говорит о том, что учащиеся более ясно стали понимать цели и приемы проведения указанных видов разбора.

Уровень выполнения морфологического разбора в 5-7 классах повысился по сравнению с предыдущими годами (5 класс: 2023 г – 43,48%, 2024 г. – 81,13%, 6 класс: 2023 г. – 39,23%, 2024 г. – 68,48%, 7 класс: 2023 г. – 58,52%, 2024 г. – 64,46 %). Только в 8 классе наблюдается снижение: 2023 г. – 62,21%, 2024 г. – 57,7%). В основе успешного выполнения задания лежит умение

определять лексико-грамматические признаки слов, знание логики морфологического разбора, различение постоянных и непостоянных признаков слова, неумение определить синтаксическую роль слова в предложении. Обучающиеся 7 и 8 классов более успешно выполняют морфологический разбор.

Умение определять часть речи слова по его лексико-грамматическим признакам является одной из составляющих орфографической грамотности. Для успешного выполнения заданий по орфографии (например, правильно писать производные предлоги или союзы) необходимо распознавать производные предлоги / союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, обосновывать написание.

Большое количество ошибок наблюдается в синтаксическом разборе словосочетания и предложения (от 42,06% до 48,04% выполнения, что обозначает снижение по сравнению с 2023 г. Эксперты отмечают неполноту синтаксического разбора (обучающиеся не определяют типы главных и второстепенных членов предложения, не указывают способ выражения членов предложения; не все школьники составляют схему предложения). Это свидетельствует об отсутствии системы в обучении синтаксису, осознанного освоения синтаксической теории.

В 7 классе 64,56% учащихся уверенно опознают предложения с обособленными членами, правильно ставят знаки препинания (задание 7). Практические пунктуационные умения проверяются и заданием 8. Для его выполнения школьники должны уметь анализировать предложения с точки зрения их структурно-смысловой организации, опознавать предложения осложненной структуры, различать простые и сложные предложения. Семиклассники успешно выполняют это задание (74,9%). Но труднее им дается объяснение постановки знаков препинания (52,92 %).

Умение проводить синтаксический разбор, определять семантику и структуру предложения является основой пунктуационной грамотности.

Необходимо в системе проводить различные виды разбора, формируя таким образом понимание системы языка, оказывая влияние на уровень правописных умений.

Владение нормами языка.

Орфоэпические нормы проверялись у обучающихся всех классов. Они усвоены в целом на достаточно высоком уровне (более 70% выполнения). Этот свидетельствует о системной работе по освоению школьниками фонетики (так, задание на распознавание

заданного слова в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава выполнили 75,48% пятиклассников) и орфоэпии.

Грамматические нормы.

Грамматические нормы усвоены на невысоком уровне – 44,97%. Требует совершенствования знание норм образования форм слов (в том числе форм степеней сравнения прилагательных), употребления деепричастий и деепричастных оборотов, норм управления, умение определять нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и словосочетаниях.

Уровень выполнения этих заданий дает представление о соблюдении школьниками основных языковых норм в устной и письменной речи.

Речь (речевая деятельность).

В контрольных измерительных материалах для 5-8 классов содержатся задания, проверяющие сформированность коммуникативной компетенции обучающихся. Это задания, направленные на проверку следующих умений: понимание прочитанных учебно-научных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи, определение и формулирование темы и главной мысли прочитанного текста, ответ на вопросы по содержанию текста и подтверждение своего выбора примерами из текста (ключевые слова и словосочетания), распознавание текстов разных функциональных разновидностей, владение разными видами чтения (просмотровым, поисковым, изучающим и др.), осуществление информационной переработки прочитанного текста (составление плана, выделение главной и второстепенной информации, выделение микротем текста), создание монологических высказываний. В 5 классе на основе прочитанного текста обучающиеся выполняли 5 заданий (с 8 по 12), в 6 и 7 классах – 6 заданий (с 9 по 14), 8 классе – 5 заданий (с 7 по 11).

В работу для каждого класса включено задание, проверяющее владение читательской грамотностью, являющейся составной частью функциональной грамотности. В 5 и 6 классах это задание нацелено на проверку умения понимать прочитанный текст, находить нужную информацию. Задание сформулировано в виде вопроса, отвечая на который, обучающиеся должны опираться на текст, применяя такие читательские умения, как поиск и интерпретация информации. В 7 классе выполнение задания требует применения умения находить в тексте ключевые слова с целью подтверждения правильности ответа на поставленный вопрос, ученик должен вы-

брать такие ключевые слова, которые служили бы подтверждением его ответа. В 8 классе ученику предлагается определить микротему одной из частей текста (абзаца), для этого ему необходимо выделить главную информацию в тексте и передать её своими словами. Задание проверяет умение осуществлять информационную переработку текста, формулировать микротему в письменной форме в соответствии с языковыми и речевыми нормами. Данные умения необходимо будет применить выпускникам 9 класса при выполнении задания основного государственного экзамена (написание сжатого изложения по прослушанному тексту).

Задание № 9 в 5 классе и № 11 в 6 и 7 классах предполагает ответ на вопрос, связанный с пониманием текста. Данное задание нацелено на проверку таких умений, как умение понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, строить своё высказывание с учётом норм построения предложения и словоупотребления. Задание № 11 в 7 классе оценивается по двум критериям: 1) ответ на вопрос, 2) выписанные из текста ключевые слова или словосочетания, подтверждающие ответ.

Средний процент выполнения задания № 9 в 5 классе составил около 51%. Результат выполнения задания № 11 учащимися 6 класс – 61,39%. Семиклассники при выполнении данного задания должны были выполнить два условия, о которых говорилось выше. Статистические данные свидетельствуют о том, что 58,61% обучающихся 7 класса смогли ответить на вопрос, сформулированный в задании. Бо́льшие затруднения связаны с подбором ключевых слов, подтверждающих ответ, с этой задачей семиклассники справились хуже: средний процент выполнения – 41,51%. В целом нужно отметить, что по сравнению с прошлым годом показатели выполнения обозначенных заданий улучшились, положительная динамика составила 2%. Однако результат выполнения задания № 11 в 7 классе по критерию 2 по-прежнему свидетельствует о необходимости целенаправленной работы учителя по формированию у обучающихся умения находить ключевые слова и словосочетания в тексте. Эта работа должна вестись с 5 класса, т. к. без умения находить в тексте ключевые слова невозможно определить тему текста и его основную мысль, выделить микротемы текста, составить план и др.

Во все КИМ, разработанные для школьников 5-8 классов, включено задание, направленное на проверку умения выделять основную мысль текста и формулировать её, соблюдая при этом основные нормы русского литературного языка: задание № 8 в 5 классе,

№ 9 в 6 и 7 классах, № 7 в 8 классе. Задание такого типа проверяет, понимает ли ученик прочитанный текст, может ли адекватно воспринимать информацию текстов различных функционально-смысловых типов речи. Умение определять основную мысль текста является базовым умением. Если ученик не может сформулировать основную мысль текста, он не понимает его смысл, назначение, авторский замысел.

В 2024 г. средний процент выполнения данного задания в 5 классе составил 49,21%, в 6 классе – 47,59%, в 7 классе – 52,25%, в 8 классе – 54,37%.

По сравнению с прошлым годом в 5-7 классах фиксируется рост показателя на 2%. Учащиеся 8 класса справились с данным заданием хуже, чем в прошлом году: показатель 2023 года составлял 62,54%. Как и в прошлые годы, наблюдается положительная динамика выполнения данного задания: обучающиеся постепенно осваивают умение определять и понимать основную мысль текста, формулировать её в письменном виде, т. е. создавать связное речевое высказывание. Однако результаты свидетельствуют о том, что на уроках русского языка необходимо усилить работу по формированию и совершенствованию умений обучающихся, связанных с анализом прочитанного текста, его адекватным восприятием.

Задание № 10 в 6 классе направлено на проверку умения составлять план текста. Составление плана – один из видов информационной переработки прочитанного текста. Такая работа требует умения выделять в нём главное, соблюдать последовательность изложения, понимать структуру текста, логику развития мысли. Работа над планом позволяет проанализировать содержание и структуру текста. Показатель выполнения данного задания составил 61,10%, что на 2% выше результата прошлого года. Анализ статистической информации за несколько лет показывает, что учащиеся испытывают затруднения при выполнении данного задания. На результат выполнения задания влияет недостаточный уровень сформированности умения определять в тексте ключевые слова, о чём свидетельствует показатель выполнения задания, связанного с понимание текста.

Задание № 10, одинаковое в 5 и 7 классах, проверяет умение анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка. Учащиеся 7 класса, как и в предыдущие годы, показали более высокий результат по сравнению с пятиклассниками: 62,94% и 47,92% соответственно. Положительная динамика результата зако-

номерна: от 5 класса к 7 происходит совершенствование умения осуществлять типологический анализ текста, определять его функционально-смысловую разновидность. Уровень сформированности данного умения в 5 классе ещё невысок, это умение совершенствуется от класса к классу. В 7 классе наблюдается рост качества выполнения данного задания, так как учащиеся уже знакомы со всеми типами речи (повествование, описание, рассуждение), у них больше опыта типологического анализа текста. Результаты выполнения данного задания выше результатов 2023 г.: в 5 классе на 4,8%, в 7 классе на 4,94%.

Задание № 11 в 5 классе, № 12 в 6 и 7 классах, № 10 в 8 классе проверяет умение проводить лексический анализ слова. В 6 классе задание ориентировано на работу с многозначным словом и направлено на проверку умения определять лексическое значение слова в контексте, а также умения вводить слово в другой контекст так, чтобы оно было употреблено в ином значении. Именно поэтому задание оценивалось по двум критериям. Смогли определить значение слова в контексте 62,17 % учащихся 6 класса. С задачей подобрать предложение так, чтобы слово употреблялось в другом значении, смогли справиться 48,07 % учащихся. Это задание оказалось более трудным для шестиклассников. Как и в предыдущие годы, ученики испытывают затруднение при определении контекста, в котором бы указанное слово употреблялось в другом значении. При выполнении задания необходимо не только продемонстрировать знание других значений предложенного для анализа многозначного слова, но и создать связное высказывание небольшого объёма (одно предложение). Учителям русского языка необходимо предлагать школьникам такие задания при работе с текстом на уроках русского языка, так как умение определять значение слова по контексту и самостоятельно подбирать контекст – важные умения, свидетельствующие о понимании текста, умении установить смысловые связи между предложениями и частями текста. По сравнению с прошлым годом шестиклассники показали более высокий результат выполнения данного задания: по первому критерию рост показателя составил 2%, по второму критерию – 4%.

Ученикам 5, 7 и 8 классов не ставилась задача включения многозначного слова в другой контекст с целью проявления другого его значения. Семиклассники определяли значение слова в контексте («определите и запишите значения слова …»), ученики 5 и 8 классов находили слово, которое соответствует указанному значению («найдите слово со значением...»). Результаты выполнения задания

следующие: справились с заданием 69,66% пятиклассников, 75,75% семиклассников, 82,72% учащихся 8 класса. Статистика, как и в предыдущие годы, свидетельствует о положительной динамике результатов от 5 класса к 8, что логично и естественно, так как учащиеся постепенно расширяют словарный запас, приобретают навыки работы со словарями, в том числе с толковым словарём, совершенствуют умение определять лексическое значение слова. Показатель выполнения задания в 5 и 7 классах вырос на 5%. Учащиеся 8 классов продемонстрировали результат ниже прошлогоднего на 10%.

Задание № 12 в 5 классе направлено на проверку предметного умения находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст. Задание предполагает ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации. Данное задание ученики 5 класса выполнили успешно, средний процент выполнения составил 84%. Этот показатель выше прошлогоднего на 4%.

Задание № 13 в 6 и 7 классах проверяет умение распознавать стилистическую окраску слова и подбирать близкие по значению слова (синонимы). Учащиеся 6 класса должны были определить стилистическую окраску слова и подобрать к нему синоним, а семиклассникам было необходимо найти стилистически окрашенное слово в заданном контексте, а потом уже подобрать к нему синоним. Средний процент выполнения задания № 13 в 6 классе по критерию 1 (определение стилистической окраски слова) составил 45,75%, по критерию 2 (подбор синонима) – 60,64%. Результаты выполнения задания № 13 учащимися 6 класса выше прошлогодних на 2% по критерию 1 и на 3,64% по критерию 2. Анализ статистической информации за несколько лет позволяет сделать вывод об устойчивом росте результатов выполнения задания № 13 шестиклассниками. Однако, как и в прошлом году, школьники испытали затруднение при определении стилистической окраски слова. Этот результат свидетельствует о том, что учащиеся 6 класса не овладели лингвистическим понятием «стилистическая окраска слова» («стилистическая принадлежность слова»), поэтому не смогли справиться с решением поставленной задачи. Даже обучающиеся с хорошим и высоким уровнем подготовки испытали затруднение при выполнении поставленной задачи. Учащиеся 7 класса продемонстрировали следующие результаты выполнения задания: 63,39% семиклассников смогли найти стилистически окрашенное слово в заданном контексте (критерий 1), 51,45% из них подобрали

синоним к этому слову (критерий 2). Статистическая информация позволяет сделать вывод о том, что ученикам труднее самостоятельно определять стилистическую окраску слова, нежели находить стилистически окрашенное слово в тексте. Показатели выполнения задания № 13 учащимися 7 класса выше показателей прошлого года на 5% по критерию 1, на 3,45% по второму критерию.

Задание № 14 в 6 классе направлено на проверку умения объяснять значение фразеологической единицы (критерий 1), определять конкретную жизненную ситуацию, в которой было бы уместно использование данного фразеологизма (критерий 2). Средний процент выполнения задания по критерию 1 составил 60,53%, по критерию 2 – 48,26%. Можно предположить, что ученики, не сумевшие объяснить значение фразеологизма, не справились и с задачей подбора конкретной жизненной ситуации. Вероятно, среди учащихся, правильно определивших значение фразеологизма, были те, кто не сумел подобрать ситуацию, в которой можно было употребить данный фразеологизм. Как и в предыдущие годы, со второй частью задания ученики справились хуже, что может свидетельствовать о несформированности умения устанавливать связи между учебным материалом и жизненной ситуацией, т. е. решать конкретные практические задачи. Также это может свидетельствовать о том, что учащиеся в своей речи практически не используют фразеологизмы. Результаты выполнения задания № 14 выше результатов 2023 г.

Учащиеся 7 класса (задание № 14) должны были объяснить значение пословицы, построить связный ответ с соблюдением норм русского литературного языка. С этим заданием справились 67,08% учащихся. Показатель выполнения данного задания выше показателя прошлого года (63,38%).

Задание № 8 в 8 классе направлено на проверку умения анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротемы, проверку предметного коммуникативного умения распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. На экзамене по русскому языку за курс основной школы выпускникам 9 класса нужно будет продемонстрировать обозначенное выше умение при выполнении задания 1 – написании сжатого изложения по прослушанному тексту. Справились с заданием 54,34% обучающихся. Этот показатель ниже прошлогоднего на 7,66%, хотя в прошлом году наблюдался рост этого показателя.

Задание № 9 в КИМ для 8 класса проверяет умение определять вид тропа, задание нацелено на осознание обучающимися эстетической функции русского языка. В вариантах контрольных измерительных материалов могут встретиться следующие тропы: эпитет, метафора, сравнение, гипербола, олицетворение. Как правило, школьники лучше справляются с заданием, если анализируемый пример является эпитетом или сравнением. Правильно выполнили это задание 70,16% учащихся. Показатель выполнения задания № 9 выше результата 2023 г. (63%).

III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету «Русский язык»

Выводы

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками Челябинской области в целом можно считать достаточным:

– освоение норм правописания (орфография),

– овладение умением списывания деформированного текста,

– освоение морфемного разбора,

– освоение орфоэпических норм,

– освоение грамматических норм,

– освоение базовых коммуникативных умений.

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками Челябинской области в целом является недостаточным:

– освоение норм правописания (пунктуация),

– освоение орфографического, морфологического, словообразовательного разбора.

В течение 3 лет результаты освоения элементов языкового образования, проверяемые ВПР, в целом можно считать стабильными и имеющими тенденцию к улучшению. Содержание таких разделов курса, как «Речь», «Лексикология», «Текст», освоено учащимися 5-8 классов на среднем уровне. Выделяются отдельные элементы содержания, не освоенные учащимися и представляющие трудность для обучающихся: тема и главная мысль текста, микротема текста. Также можно выделить умения, которые сформированы у обучающихся на недостаточном уровне: формулировать основную мысль текста в письменном виде, использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать стилистическую принадлежность слова, на основе значения фразеологизма и собствен-

ного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма.

Рекомендации

Региональный уровень.

1. С целью совершенствования преподавания учебного предмета «Русский язык» ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации использовать аналитический материал по результатам ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 2024 году.

2. С целью совершенствования преподавания учебного предмета «Русский язык» и совершенствования профессиональных компетенций учителей при реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации использовать практико-ориентированный материал по формированию функциональной грамотности, технологиям смыслового чтения.

3. Провести анализ профессиональных дефицитов, ограничивающих достижения установленного ФГОС ОО качества образовательных результатов по русскому языку в начальном и основном общем образовании,

4. Организовать адресную работу с общеобразовательными организациями и учителями русского языка, чьи учащиеся показывают низкие результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык», в том числе через проведение курсов повышения квалификации и модульных курсов.

5. Организовать адресную работу с общеобразовательными организациями и учителями, чьи учащиеся показывают высокие результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» через организацию транслирования опыта учителей по наиболее сложным разделам учебного предмета «Русский язык», в том числе через использование ресурсов сайта ГБУ ДПО «ЧИРО», ресурсов региональных инновационных и базовых площадок.

Муниципальный уровень.

1. Проводить поэлементный анализ результатов работ в динамике, отмечая изменение результатов и его причины.

2. Организовать методическую работу по выработке стратегий исправления основных ошибок по результатам ВПР по учебному предмету «Русский язык», в том числе с учётом подходов к формированию читательской и языковой грамотности школьников (рекомендуемые темы: «Работа с текстом»; «Функциональная

грамотность: как формировать и оценивать на уроках русского языка»; «Проектные задания в процессе обучения русскому языку», «Формирующий и критериальный контроль» и др.).

3. Запланировать и провести методические мероприятия с целью оказания помощи учителям по формированию ведущих компетенций языкового образования, читательской грамотности школьников.

4. Включить в дискуссионные повестки методических мероприятий (городских методических объединений, «Школы молодых педагогов», конференций, круглых столов и пр.) вопросы, связанные с влиянием уровня профессиональных компетенций на качество языкового образования в начальной и основной школе.

5. Обеспечить соблюдение объективности проведения проверочных работ по русскому языку в общеобразовательных организациях муниципалитетов; провести информационно-разъяснительную работу с руководителями ОО по процедуре проведения ВПР.

Институциональный уровень.

1. Результаты ВПР использовать для внесения корректив во внутреннюю систему оценки качества образования.

2. Организовать наставничество молодых учителей по проблемам подготовки обучающихся к ВПР, по выбору стратегии подготовки к выполнению сложных заданий, по разбору типичных вариантов заданий; целью наставничества является также исключение «натаскивания» при подготовке к ВПР, но ориентирование на поэтапное формирование умений учебной деятельности учет зон актуального и ближайшего развития обучающихся на уроках русского языка.

3. Инициировать работу творческих групп учителей русского языка по разработке путей решения проблем языковой подготовки обучающихся, освоению критериального оценивания предметных результатов освоения курса русского языка, технологий смыслового чтения, формирования функциональной (читательской) грамотности школьников,

4. Обеспечить преемственность в обучении русскому языку, формировании предметных и метапредметных умений.

5. Использовать ресурс внеурочной деятельности для восполнения дефицитов в изучении русского языка в основной школе (курсы, направленные на формирование смыслового чтения, развитие речи, языковой культуры школьников).

6. Следовать рекомендациям по подготовке и проведению ВПР, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации.

7. Усилить практическую составляющую учебного предмета «Русский язык» путём составления рабочей программы учебного предмета «Русский язык» в точном соответствии с рекомендациями федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык».

8. Запланировать и провести методические мероприятия с целью оказания помощи учителям русского языка по организации индивидуального и дифференцированного обучения; для дальнейшего повышения уровня учебных достижений школьников проводить системную работу по формированию предметных компетенций в течение всех лет обучения русскому языку, основанной на преемственности в формировании знаний и умений, повторение и обобщение изученного, устранение пробелов в знаниях обучающихся.

9. Совершенствовать методику преподавания русского языка.

9.1 Обеспечить организацию предметного содержания, которая предполагает следующие элементы: поэтапное предъявление материала, необходимое для освоения предметного содержания; алгоритм решения заданий блока и отдельного задания; операционализация умений, необходимых для выполнения заданий.

9.2 Системно включать в урок русского языка все виды разборов (фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический), формировать у обучающихся систему норм языка, орфографической и пунктуационной грамотности.

9.3 Использовать схемы, таблицы для представления информации с целью наблюдения за языковыми единицами; привлекать к их созданию обучающихся.

9.4 Разрабатывать КИМ для проведения промежуточной аттестации по русскому языку с учетом практики внешней процедуры оценивания, разработанной в Российской Федерации.

9.5 Использовать качественные диагностические материалы, содержащиеся в учебно-методических комплексах, рекомендованных Министерством просвещения РФ (Федеральный перечень учебников), на сайте Федерального института оценки качества образования.

9.6 В системе использовать задания, направленные на формирование «проблемных» умений, которые были выявлены в ходе выполнения и анализа выполнения заданий ВПР по учебному

предмету «Русский язык», а также на формирование функциональной грамотности школьников.

9.7 Обеспечить работу по формированию умений анализа текстов разных функциональных типов и стилей речи: находить, обрабатывать, оценивать информацию текста и извлекать информацию из текстов для различных целей; работа по созданию и записи текстов, направленных на знание норм языка и речи с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

9.8 Содействовать развитию способности оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам, осуществлять речевой самоконтроль.

9.9 Совершенствовать методику работы с текстом на основе пополнения знаний по теории текста.

9.10 Использовать информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы, включая печатные и электронные словари, программы орфографического контроля, поисковые системы.

9.11 Реализовывать дифференцированный подход к обучению, организовать учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

9.12 Включить в темы самообразовательной работы изучение трудных вопросов методики обучения русскому языку:

– системно-деятельностный подход в обучении русскому языку,

– текстоориентированный подход в обучении русскому языку

– формирование навыков смыслового чтения,

– формирование у школьников навыков самооценки и самокоррекции, осознанного исправления правописных, грамматических и речевых ошибок в собственной речи.

10. Обеспечить четкую организацию системы диагностики, использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся и качественные дидактические материалы.

11. Сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса.

Математика. 5-8 классы

Шайкина Виктория Николаевна, старший прподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика содержания, особенности ВПР по математике в разрезе классов)

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (дале – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания математики, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Содержание проверочной работы 5 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом 31.05.2021 № 287) и примерной рабочей программе по учебному предмету «Математика» (одобрена решением федерального учебно-методического объ-

единения по общему образованию (протокол от 27.09.2021, протокол № 3/21).

Содержание и структура проверочной работы 6-8 классов определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Проверяемые элементы содержания 5-6 классов:

1. Числа и вычисления.
2. Геометрические фигуры (Геометрия).
3. Текстовые задачи.
4. Статистика и теория вероятностей.
5. Измерения и вычисления.

В 7 классе проверяемые элементы содержания расширены за счет включения следующих элементов содержания: алгебраические выражения, уравнения, функции, координаты на прямой.

В 8 классе проверяются следующие элементы содержания: числа и вычисления, алгебраические выражения, уравнения, функции, координаты на прямой, геометрия, статистика и теория вероятностей.

Для обучающихся 7 класса на углубленном уровне выделены следующие элементы содержания: числа и вычисления; алгебраические выражения; уравнения; функции; координаты на прямой; геометрия; текстовые задачи; статистика и теория вероятностей; измерения и вычисления

Для обучающихся 8 класса на углубленном уровне выделены следующие элементы содержания: числа и вычисления; алгебраические выражения; уравнения; функции; координаты на прямой; геометрия; статистика и теория вероятностей.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года по учебному предмету «Математика»

В 2024 году количество участников ВПР по учебному предмету «Математика» увеличилось по сравнению с 2023 и 2022 годами. Так, например, в 2023 году по сравнению с 2022 годом количество участников ВПР увеличилось на 16522 человека. В 2024 году этот показатель повысился еще на 7735 человек. Таким образом, наблюдается тенденция к увеличению числа участников ВПР по предмету «Математика» в период с 2022 по 2024 год. Информация о количестве участников ВПР за 3 года представлена в табл. 1.

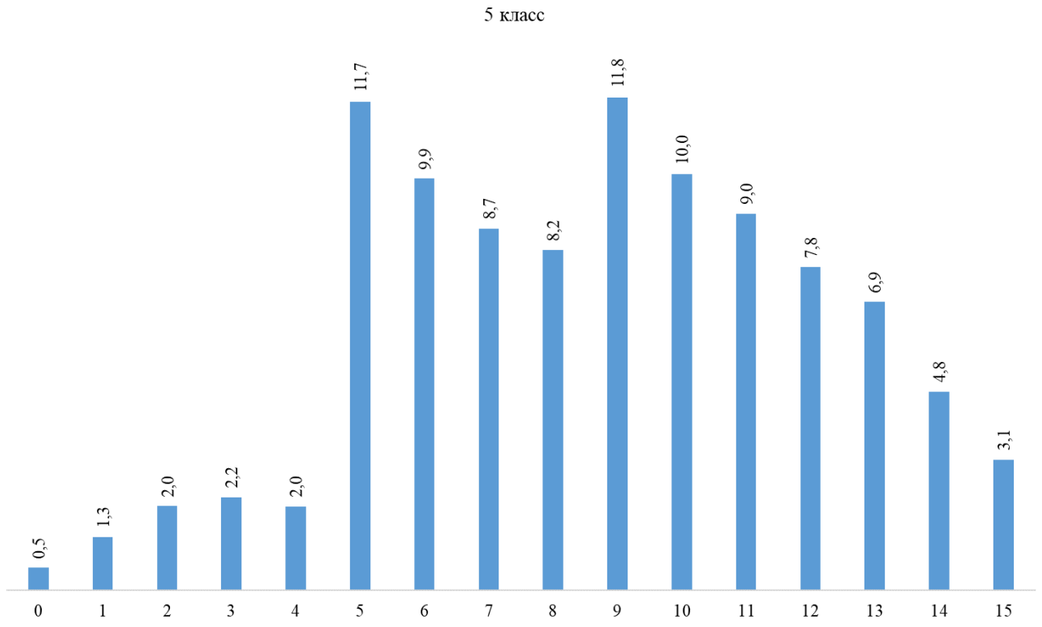
Таблица 1

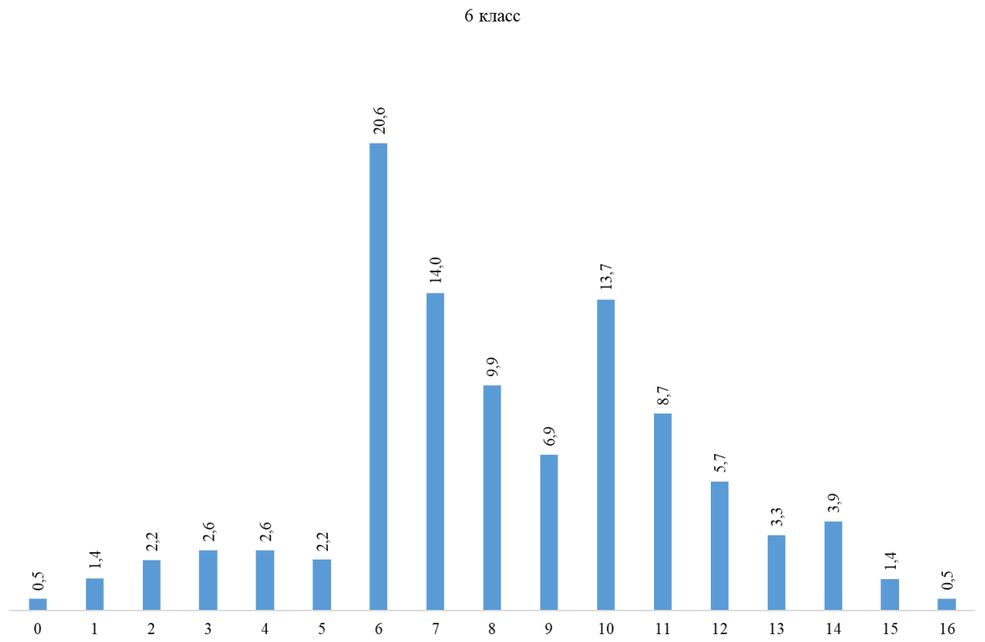
Количество участников ВПР по учебному предмету «Математика» в период с 2022 по 2024 год

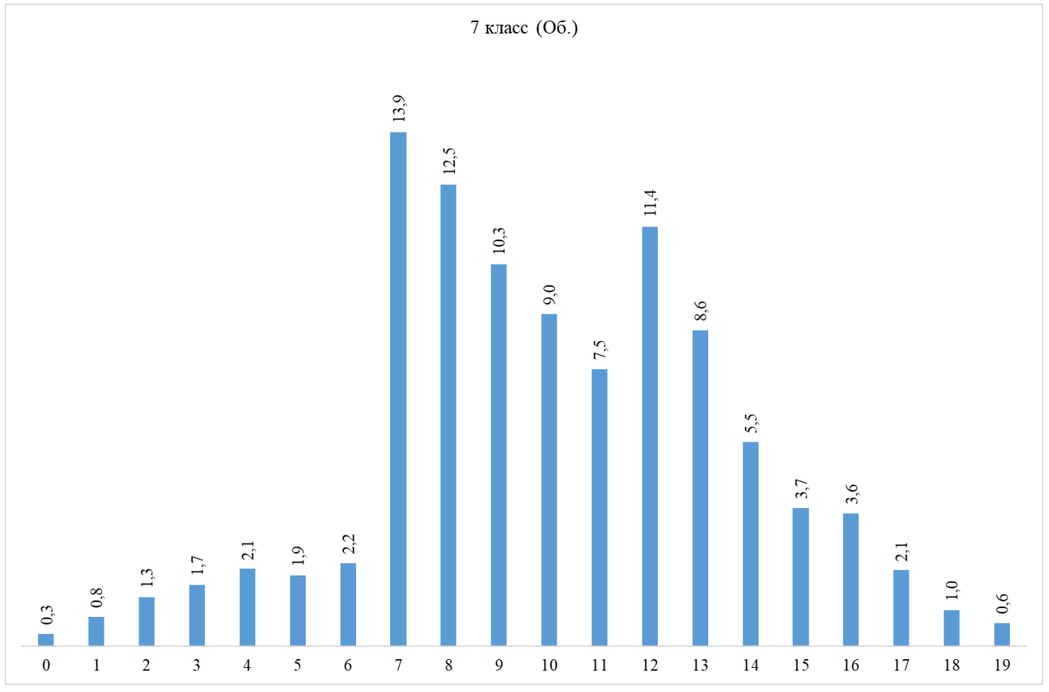
Год	Класс			
	5	6	7	8
2022	32 914	33 610	31 413	29 355
2023	36 539	35 922	34 417	32 196
2024	39 939	37 180	36 236	34 204

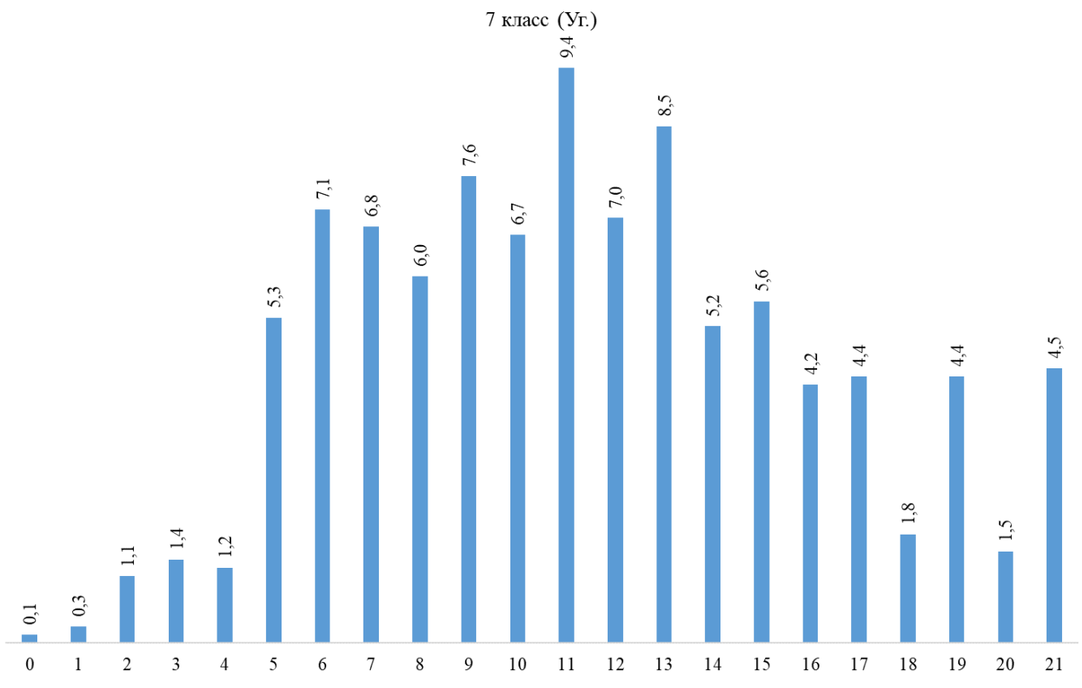
Основные результаты ВПР по учебному предмету «Математика»

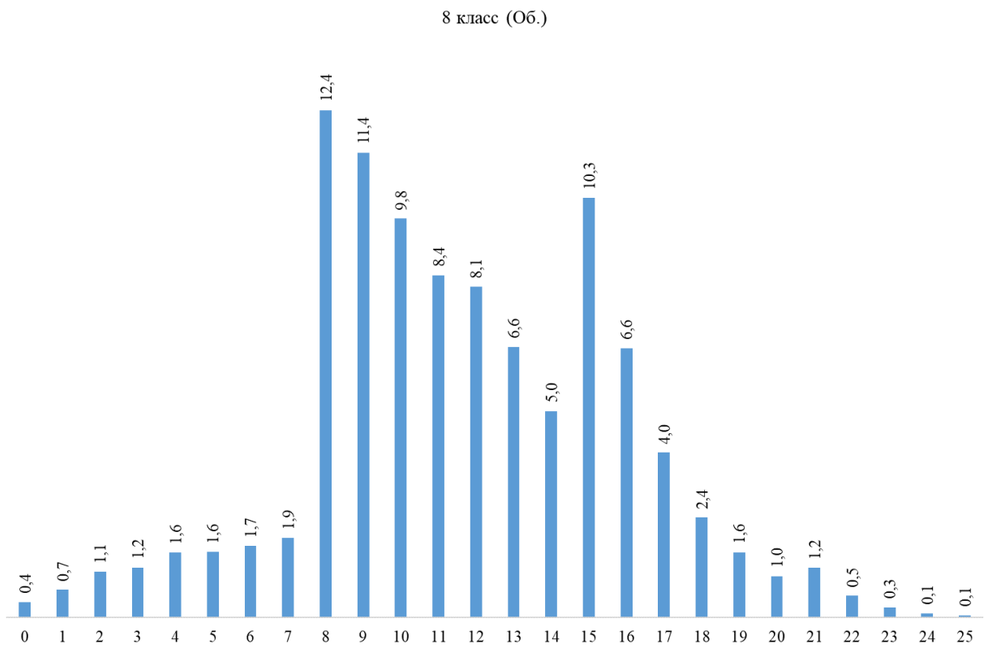
Ниже представлены диаграммы (рис. 1.) распределения участников ВПР по учебному предмету «Математика» в 2024 г. по первичным баллам в 5-8 классах.


5 класс
0,5
1,3
2,0
2,2
2,0
11,7
9,9
8,7
8,2
11,8
10,0
9,0
7,8
6,9
4,8
3,1
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15


6 класс
0,5
1,4
2,2
2,6
2,6
2,2
20,6
14,0
9,9
6,9
13,7
8,7
5,7
3,3
3,9
1,4
0,5
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16


7 класс (Об.)
0,3
0,8
1,3
1,7
2,1
1,9
2,2
13,9
12,5
10,3
9,0
7,5
11,4
8,6
5,5
3,7
3,6
2,1
1,0
0,6
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19


7 класс (Уг.)
0,1
0,3
1,1
1,4
1,2
5,3
7,1
6,8
6,0
7,6
6,7
9,4
7,0
8,5
5,2
5,6
4,2
4,4
1,8
4,4
1,5
4,5
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21



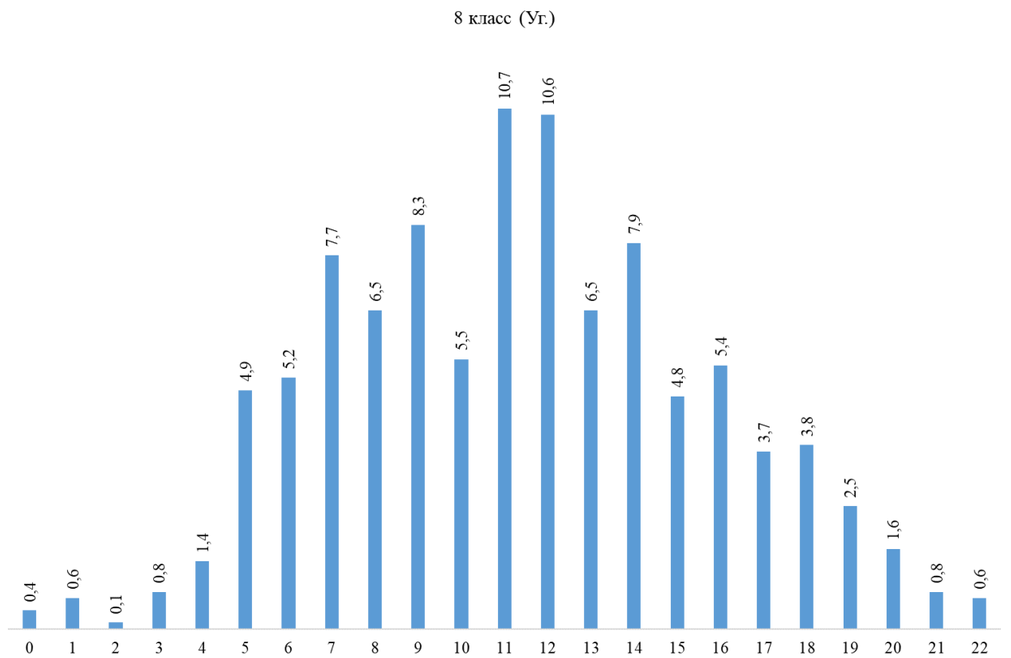


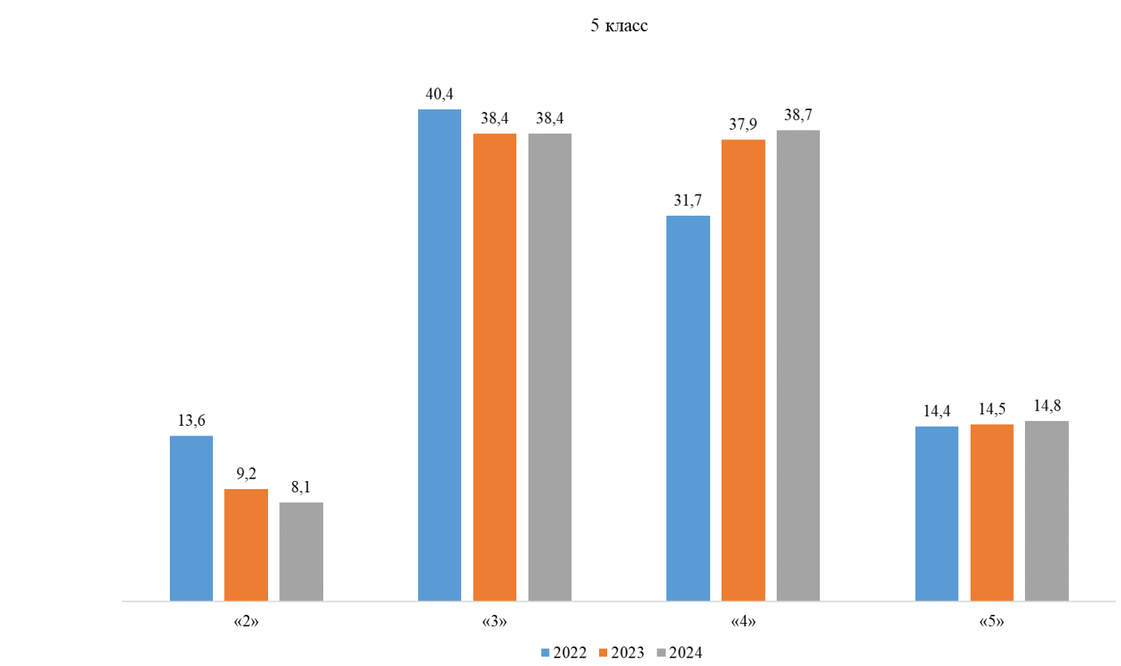
Рис. 1. Распределение участников ВПР 5-8 классов по набранным первичным баллам, (% участников)

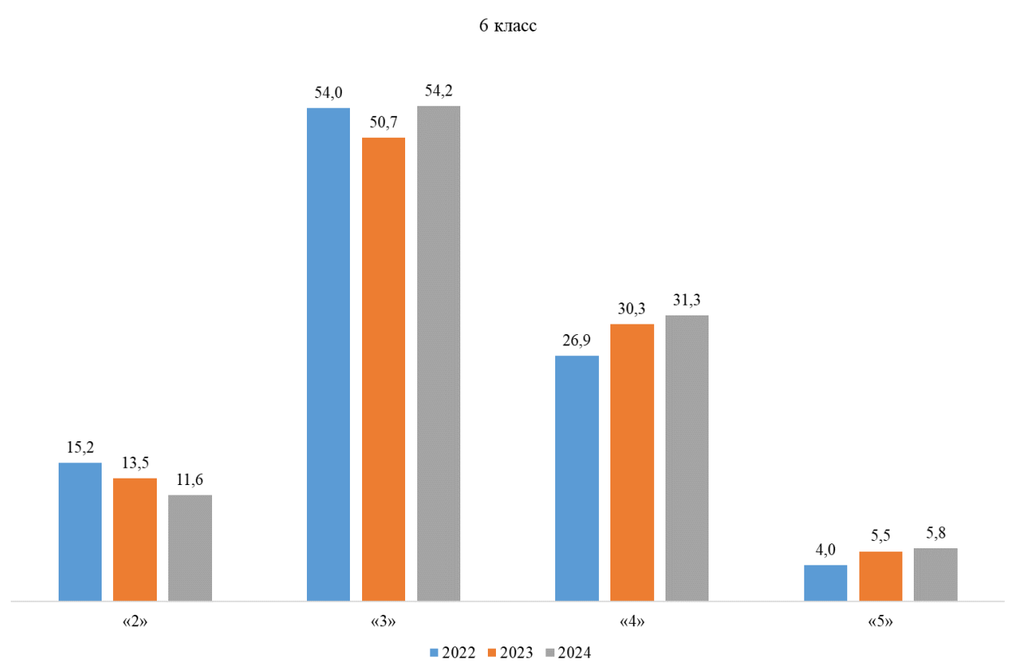
Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «Математика» за 3 года представлена в табл. 2. и рис. 2.

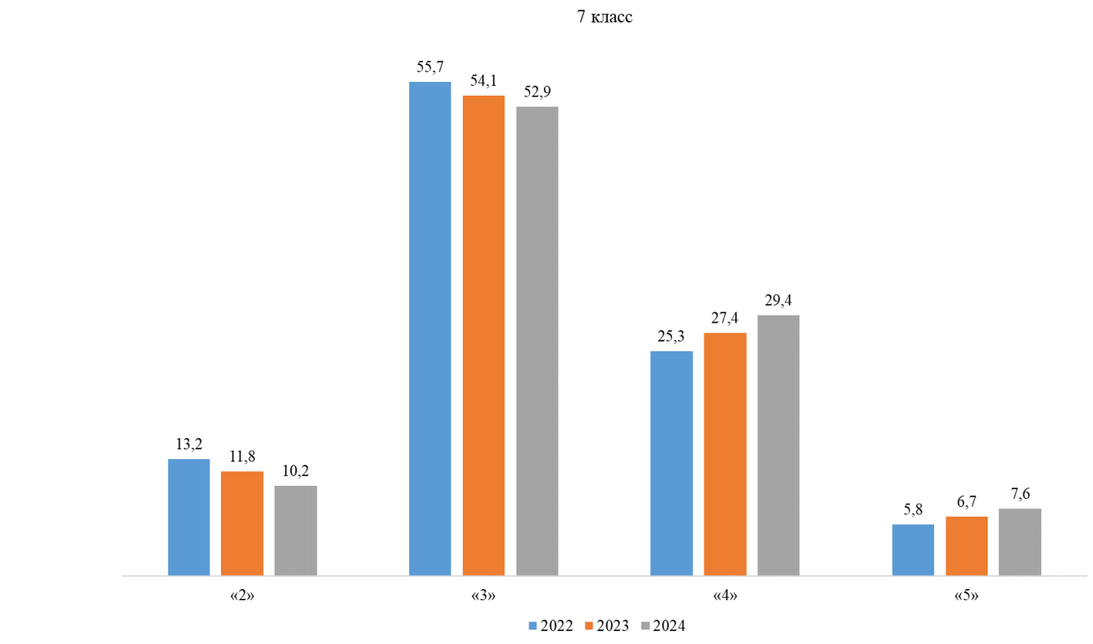
Таблица 2

Динамика результатов ВПР обучающихся 5–8 классов по учебному предмету «Физика» в период с 2022 по 2024 год

Год	Кол-во ОО, принимавших участие в ВПР	Кол-во участников ВПР, чел.	из них участники ВПР, получившие отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
5 класс										
2022	711	32 914	4479	13,61	13290	40,38	10418	31,65	4727	14,36
2023	695	36 539	3366	9,21	14016	38,36	13852	37,91	5305	14,52
2024	717	39 939	3131	8,13	14789	38,40	14895	38,67	5703	14,81
6 класс										
2022	718	33 610	5108	15,20	18136	53,96	9033	26,88	1333	3,97
2023	692	35 922	4834	13,46	18225	50,73	10892	30,32	1971	5,49
2024	710	37 180	4306	11,62	18979	54,22	11610	31,33	2157	5,82
7 класс										
2022	713	31 413	4140	13,18	17492	55,68	7960	25,34	1821	5,80
2023	707	34 417	4052	11,77	18629	54,13	9432	27,41	2304	6,69
2024	714	36 236	3653	10,18	18973	52,86	10556	29,41	2714	7,56
8 класс										
2022	712	29 355	3895	13,27	18735	63,82	6204	21,13	521	1,77
2023	698	32 196	3843	11,94	19563	60,76	7957	24,71	833	2,59
2024	723	34 204	3258	9,76	20310	60,84	8925	26,74	890	2,67







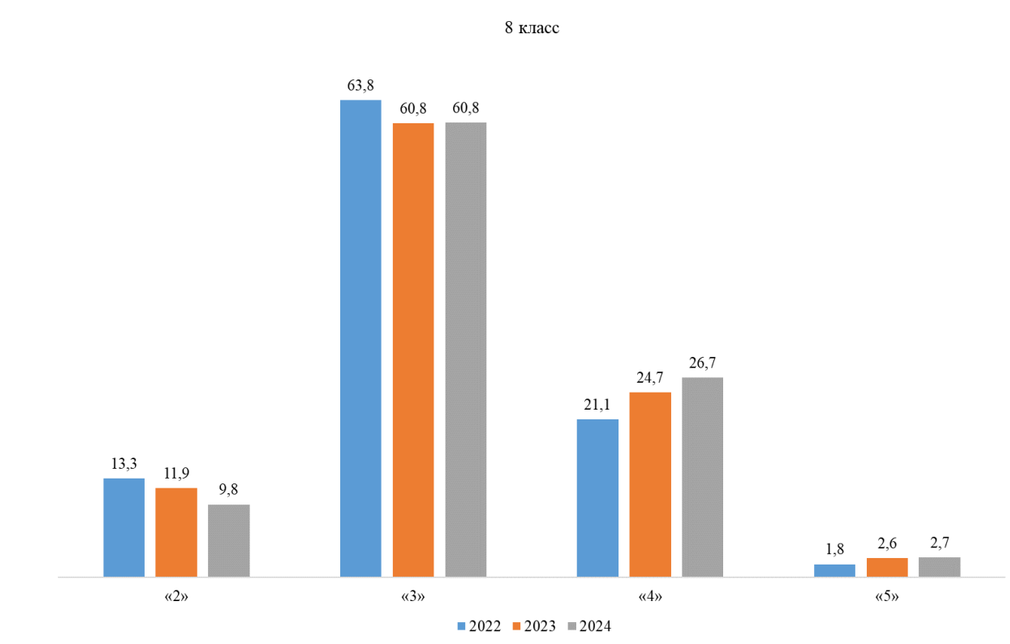


Рис. 2. Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «Математика» за 3 года

Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по учебному предмету «Математика» в 2024 году представлены в табл. 3-6.

Таблица 3

Результаты ВПР обучающихся 5 классов по учебному предмету «Математика» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
45.	Агаповский МР	15	423	33	7,80	164	38,77	149	35,22	77	18,20
46.	Аргаяшский МР	20	521	71	13,63	189	36,28	214	41,07	47	9,02
47.	Ашинский МР	12	534	54	10,11	241	45,13	185	34,64	54	10,11
48.	Брединский МР	14	213	11	5,16	98	46,01	78	36,62	26	12,21
49.	Варненский МР	15	262	20	7,63	103	39,31	91	34,73	48	18,32
50.	Верхнеуральский МР	17	373	14	3,75	138	37,00	171	45,84	50	13,40
51.	Верхнеуфалейский ГО	8	328	31	9,45	117	35,67	128	39,02	52	15,85
52.	Еманжелинский МР	11	560	57	10,18	228	40,71	203	36,25	72	12,86
53.	Еткульский МР	13	302	16	5,30	130	43,05	120	39,74	36	11,92
54.	Златоустовский ГО	19	1740	140	8,05	745	42,82	635	36,49	220	12,64
55.	Карабашский ГО	4	130	11	8,46	57	43,85	50	38,46	12	9,23
56.	Карталинский МР	14	482	29	6,02	184	38,17	188	39,00	81	16,80
57.	Каслинский МР	13	307	45	14,66	134	43,65	101	32,90	27	8,79
58.	Катав-Ивановский МР	9	303	35	11,55	124	40,92	104	34,32	40	13,20
59.	Кизильский МР	14	193	16	8,29	82	42,49	74	38,34	21	10,88
60.	Копейский ГО	21	1692	182	10,76	672	39,72	624	36,88	214	12,65

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
61.	Коркинский МО	13	711	62	8,72	307	43,18	268	37,69	74	10,41
62.	Красноармейский МР	21	414	36	8,70	131	31,64	173	41,79	74	17,87
63.	Кунашакский МР	17	254	17	6,69	97	38,19	101	39,76	39	15,35
64.	Кусинский МР	7	222	18	8,11	73	32,88	76	34,23	55	24,77
65.	Кыштымский ГО	8	384	39	10,16	163	42,45	128	33,33	54	14,06
66.	Локомотивный ГО	1	73	7	9,59	19	26,03	37	50,68	10	13,70
67.	Магнитогорский ГО	51	5129	377	7,35	1967	38,35	2068	40,32	717	13,98
68.	Миасский ГО	35	2095	114	5,44	858	40,95	822	39,24	301	14,37
69.	Нагайбакский МР	10	194	18	9,28	84	43,30	68	35,05	24	12,37
70.	Нязепетровский МР	10	170	13	7,65	55	32,35	76	44,71	26	15,29
71.	Озёрский ГО	12	687	28	4,08	190	27,66	304	44,25	165	24,02
72.	Октябрьский МР	14	166	8	4,82	66	39,76	65	39,16	27	16,27
73.	Пластовский МР	10	276	37	13,41	103	37,32	105	38,04	31	11,23
74.	Саткинский МР	17	795	66	8,30	329	41,38	308	38,74	92	11,57
75.	Снежинский ГО	6	565	18	3,19	132	23,36	249	44,07	166	29,38
76.	Сосновский МР	23	1098	151	13,75	430	39,16	384	34,97	133	12,11
77.	Трёхгорный ГО	6	314	18	5,73	74	23,57	120	38,22	102	32,48
78.	Троицкий ГО	14	770	36	4,68	326	42,34	311	40,39	97	12,60
79.	Троицкий МР	23	203	13	6,40	97	47,78	69	33,99	24	11,82
80.	Увельский МР	17	291	8	2,75	142	48,80	101	34,71	40	13,75
81.	Уйский МР	10	82	3	3,66	34	41,46	34	41,46	11	13,41

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
82.	Усть-Катавский ГО	7	277	25	9,03	97	35,02	110	39,71	45	16,25
83.	Чебаркульский ГО	7	519	66	12,72	235	45,28	157	30,25	61	11,75
84.	Чебаркульский МР	13	318	27	8,49	160	50,31	112	35,22	19	5,97
85.	Челябинская область (региональное подчинение)	9	126	3	2,38	32	25,40	66	52,38	25	19,84
86.	Челябинский ГО	116	13406	1114	8,31	4959	36,99	5229	39,00	2104	15,69
87.	Чесменский МР	15	185	13	7,03	80	43,24	66	35,68	26	14,05
88.	Южноуральский ГО	6	431	31	7,19	143	33,18	173	40,14	84	19,49

Таблица 4

Результаты ВПР обучающихся 6 классов по учебному предмету «Математика» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
45.	Агаповский МР	15	340	35	10,29	164	48,24	125	36,76	16	4,71
46.	Аргаяшский МР	20	572	66	11,54	278	48,60	196	34,27	32	5,59
47.	Ашинский МР	11	602	48	7,97	259	43,02	222	36,88	73	12,13

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
48.	Брединский МР	15	234	12	5,13	139	59,40	71	30,34	12	5,13
49.	Варненский МР	15	268	22	8,21	150	55,97	83	30,97	13	4,85
50.	Верхнеуральский МР	17	382	31	8,12	187	48,95	137	35,86	27	7,07
51.	Верхнеуфалейский ГО	8	317	27	8,52	179	56,47	100	31,55	11	3,47
52.	Еманжелинский МР	11	490	77	15,71	272	55,51	120	24,49	21	4,29
53.	Еткульский МР	13	241	15	6,22	133	55,19	72	29,88	21	8,71
54.	Златоустовский ГО	19	1665	192	11,53	1004	60,30	413	24,80	56	3,36
55.	Карабашский ГО	4	139	9	6,47	89	64,03	39	28,06	2	1,44
56.	Карталинский МР	14	460	32	6,96	257	55,87	144	31,30	27	5,87
57.	Каслинский МР	11	277	48	17,33	166	59,93	55	19,86	8	2,89
58.	Катав-Ивановский МР	9	352	60	17,05	201	57,10	78	22,16	13	3,69
59.	Кизильский МР	14	168	10	5,95	77	45,83	72	42,86	9	5,36
60.	Копейский ГО	21	1573	286	18,18	834	53,02	400	25,43	53	3,37
61.	Коркинский МО	13	636	58	9,12	385	60,53	174	27,36	19	2,99
62.	Красноармейский МР	20	393	79	20,10	203	51,65	93	23,66	18	4,58
63.	Кунашакский МР	16	252	25	9,92	120	47,62	77	30,56	30	11,90
64.	Кусинский МР	7	262	33	12,60	125	47,71	89	33,97	15	5,73
65.	Кыштымский ГО	8	367	49	13,35	205	55,86	99	26,98	14	3,81
66.	Локомотивный ГО	1	79	13	16,46	51	64,56	15	18,99	0	0,00
67.	Магнитогорский ГО	51	5010	504	10,06	2535	50,60	1728	34,49	243	4,85
68.	Миасский ГО	35	1965	187	9,52	983	50,03	665	33,84	130	6,62

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
69.	Нагайбакский МР	10	193	23	11,92	113	58,55	41	21,24	16	8,29
70.	Нязепетровский МР	10	151	15	9,93	67	44,37	55	36,42	14	9,27
71.	Озёрский ГО	12	666	71	10,66	374	56,16	190	28,53	31	4,65
72.	Октябрьский МР	13	159	24	15,09	75	47,17	53	33,33	7	4,40
73.	Пластовский МР	10	296	45	15,20	153	51,69	86	29,05	12	4,05
74.	Саткинский МР	17	762	74	9,71	408	53,54	241	31,63	39	5,12
75.	Снежинский ГО	6	500	25	5,00	178	35,60	224	44,80	73	14,60
76.	Сосновский МР	23	1006	243	24,16	462	45,92	246	24,45	55	5,47
77.	Трёхгорный ГО	6	345	33	9,57	142	41,16	139	40,29	31	8,99
78.	Троицкий ГО	14	759	39	5,14	395	52,04	282	37,15	43	5,67
79.	Троицкий МР	22	218	10	4,59	122	55,96	76	34,86	10	4,59
80.	Увельский МР	18	270	13	4,81	131	48,52	105	38,89	21	7,78
81.	Уйский МР	10	154	12	7,79	77	50,00	57	37,01	8	5,19
82.	Усть-Катавский ГО	6	278	41	14,75	126	45,32	88	31,65	23	8,27
83.	Чебаркульский ГО	7	468	64	13,68	270	57,69	107	22,86	27	5,77
84.	Чебаркульский МР	13	219	33	15,07	127	57,99	46	21,00	13	5,94
85.	Челябинская область (региональное подчинение)	8	146	9	6,16	60	41,10	63	43,15	14	9,59
86.	Челябинский ГО	116	12850	1481	11,53	6438	50,10	4099	31,90	832	6,47
87.	Чесменский МР	15	162	14	8,64	75	46,30	59	36,42	14	8,64

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
88.	Южноуральский ГО	6	406	119	29,31	190	46,80	86	21,18	11	2,71

Таблица 5

Результаты ВПР обучающихся 7 классов по учебному предмету «Математика» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
45.	Агаповский МР	15	354	41	11,58	189	53,39	101	28,53	23	6,50
46.	Аргаяшский МР	20	539	68	12,62	297	55,10	144	26,72	30	5,57
47.	Ашинский МР	11	658	77	11,70	378	57,45	152	23,10	51	7,75
48.	Брединский МР	15	241	12	4,98	151	62,66	69	28,63	9	3,73
49.	Варненский МР	15	235	16	6,81	152	64,68	53	22,55	14	5,96
50.	Верхнеуральский МР	17	335	27	8,06	174	51,94	118	35,22	16	4,78
51.	Верхнеуфалейский ГО	8	327	43	13,15	197	60,24	72	22,02	15	4,59
52.	Еманжелинский МР	11	496	75	15,12	253	51,01	136	27,42	32	6,45
53.	Еткульский МР	12	259	25	9,65	124	47,88	82	31,66	28	10,81
54.	Златоустовский ГО	19	1671	172	10,29	989	59,19	412	24,66	98	5,86
55.	Карабашский ГО	4	120	11	9,17	61	50,83	38	31,67	10	8,33

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
56.	Карталинский МР	14	449	20	4,45	243	54,12	151	33,63	35	7,80
57.	Каслинский МР	13	307	44	14,33	179	58,31	71	23,13	13	4,23
58.	Катав-Ивановский МР	9	289	17	5,88	148	51,21	95	32,87	29	10,03
59.	Кизильский МР	13	233	28	12,02	125	53,65	74	31,76	6	2,58
60.	Копейский ГО	21	1307	245	18,75	623	47,67	351	26,86	88	6,73
61.	Коркинский МО	13	659	50	7,59	402	61,00	174	26,40	33	5,01
62.	Красноармейский МР	22	332	54	16,27	197	59,34	71	21,39	10	3,01
63.	Кунашакский МР	17	240	20	8,33	123	51,25	75	31,25	22	9,17
64.	Кусинский МР	7	216	25	11,57	132	61,11	50	23,15	9	4,17
65.	Кыштымский ГО	8	368	41	11,14	223	60,60	82	22,28	22	5,98
66.	Локомотивный ГО	1	83	9	10,84	50	60,24	21	25,30	3	3,61
67.	Магнитогорский ГО	51	4866	423	8,69	2612	53,68	1459	29,98	372	7,64
68.	Миасский ГО	35	1861	173	9,30	982	52,77	584	31,38	122	6,56
69.	Нагайбакский МР	10	175	12	6,86	77	44,00	77	44,00	9	5,14
70.	Нязепетровский МР	10	174	17	9,77	80	45,98	66	37,93	11	6,32
71.	Озёрский ГО	12	645	47	7,29	342	53,02	206	31,94	50	7,75
72.	Октябрьский МР	12	162	22	13,58	72	44,44	53	32,72	15	9,26
73.	Пластовский МР	10	265	47	17,74	142	53,58	68	25,66	8	3,02
74.	Саткинский МР	17	793	82	10,34	426	53,72	230	29,00	55	6,94
75.	Снежинский ГО	6	486	53	10,91	195	40,12	164	33,74	74	15,23
76.	Сосновский МР	23	927	199	21,47	495	53,40	191	20,60	42	4,53

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
77.	Трёхгорный ГО	6	294	21	7,14	131	44,56	102	34,69	40	13,61
78.	Троицкий ГО	14	713	58	8,13	395	55,40	226	31,70	34	4,77
79.	Троицкий МР	23	713	58	8,13	395	55,40	226	31,70	34	4,77
80.	Увельский МР	17	216	5	2,31	112	51,85	84	38,89	15	6,94
81.	Уйский МР	10	256	12	4,69	141	55,08	82	32,03	21	8,20
82.	Усть-Катавский ГО	6	158	12	7,59	94	59,49	40	25,32	12	7,59
83.	Чебаркульский ГО	7	267	29	10,86	117	43,82	104	38,95	17	6,37
84.	Чебаркульский МР	13	488	63	12,91	263	53,89	117	23,98	45	9,22
85.	Челябинская область (региональное подчинение)	9	251	25	9,96	146	58,17	69	27,49	11	4,38
86.	Челябинский ГО	117	150	13	8,67	66	44,00	49	32,67	22	14,67
87.	Чесменский МР	15	12466	1139	9,14	6386	51,23	3848	30,87	1093	8,77
88.	Южноуральский ГО	6	149	8	5,37	66	44,30	55	36,91	20	13,42

Таблица 6

Результаты ВПР обучающихся 8 классов по учебному предмету «Математика» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	15	352	37	10,51	211	59,94	95	26,99	9	2,56
2.	Аргаяшский МР	20	571	65	11,38	358	62,70	131	22,94	17	2,98
3.	Ашинский МР	12	595	76	12,77	370	62,18	138	23,19	11	1,85
4.	Брединский МР	14	224	12	5,36	135	60,27	74	33,04	3	1,34
5.	Варненский МР	15	251	26	10,36	156	62,15	66	26,29	3	1,20
6.	Верхнеуральский МР	17	312	15	4,81	199	63,78	90	28,85	8	2,56
7.	Верхнеуфалейский ГО	8	296	34	11,49	196	66,22	61	20,61	5	1,69
8.	Еманжелинский МР	11	510	51	10,00	329	64,51	119	23,33	11	2,16
9.	Еткульский МР	13	268	17	6,34	168	62,69	76	28,36	7	2,61
10.	Златоустовский ГО	19	1566	155	9,90	1037	66,22	357	22,80	17	1,09
11.	Карабашский ГО	4	137	10	7,30	94	68,61	31	22,63	2	1,46
12.	Карталинский МР	14	446	21	4,71	242	54,26	160	35,87	23	5,16
13.	Каслинский МР	13	220	37	16,82	140	63,64	42	19,09	1	0,45
14.	Катав-Ивановский МР	9	337	26	7,72	223	66,17	84	24,93	4	1,19
15.	Кизильский МР	14	220	25	11,36	150	68,18	44	20,00	1	0,45
16.	Копейский ГО	21	1296	200	15,43	763	58,87	315	24,31	18	1,39
17.	Коркинский МО	13	624	57	9,13	421	67,47	134	21,47	12	1,92
18.	Красноармейский МР	22	379	85	22,43	224	59,10	65	17,15	5	1,32

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
19.	Кунашакский МР	17	259	20	7,72	135	52,12	95	36,68	9	3,47
20.	Кусинский МР	7	250	18	7,20	150	60,00	80	32,00	2	0,80
21.	Кыштымский ГО	10	327	38	11,62	211	64,53	74	22,63	4	1,22
22.	Локомотивный ГО	1	64	7	10,94	51	79,69	6	9,38	0	0,00
23.	Магнитогорский ГО	51	4472	393	8,79	2670	59,70	1281	28,64	128	2,86
24.	Миасский ГО	35	1789	141	7,88	1086	60,70	532	29,74	30	1,68
25.	Нагайбакский МР	10	171	13	7,60	103	60,23	54	31,58	1	0,58
26.	Нязепетровский МР	10	114	7	6,14	55	48,25	43	37,72	9	7,89
27.	Озёрский ГО	12	515	36	6,99	329	63,88	140	27,18	10	1,94
28.	Октябрьский МР	13	172	27	15,70	112	65,12	33	19,19	0	0,00
29.	Пластовский МР	10	220	23	10,45	149	67,73	47	21,36	1	0,45
30.	Саткинский МР	17	784	84	10,71	507	64,67	182	23,21	11	1,40
31.	Снежинский ГО	6	462	44	9,52	217	46,97	152	32,90	49	10,61
32.	Сосновский МР	23	811	153	18,87	492	60,67	156	19,24	10	1,23
33.	Трёхгорный ГО	6	277	20	7,22	175	63,18	72	25,99	10	3,61
34.	Троицкий ГО	14	708	43	6,07	404	57,06	243	34,32	18	2,54
35.	Троицкий МР	23	226	17	7,52	126	55,75	71	31,42	12	5,31
36.	Увельский МР	18	272	12	4,41	181	66,54	73	26,84	6	2,21
37.	Уйский МР	10	156	14	8,97	105	67,31	34	21,79	3	1,92
38.	Усть-Катавский ГО	7	250	27	10,80	169	67,60	49	19,60	5	2,00
39.	Чебаркульский ГО	7	433	29	6,70	284	65,59	114	26,33	6	1,39

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
40.	Чебаркульский МР	13	198	23	11,62	134	67,68	38	19,19	3	1,52
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	11	199	11	5,53	102	51,26	72	36,18	14	7,04
42.	Челябинский ГО	117	11119	1040	9,35	6623	59,56	3070	27,61	386	3,47
43.	Чесменский МР	15	184	13	7,07	106	57,61	61	33,15	4	2,17
44.	Южноуральский ГО	6	347	56	16,14	218	62,82	71	20,46	2	0,58

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15 % от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 7

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 5 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брединская основная общеобразовательная школа № 5»	1	0	0	0	0	0	0	1	100
2.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»	74	0	0	0	0	9	12,16	65	87,84
3.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сугоякская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	1	25	0	0	3	75
4.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджет-	91	0	0	5	5,49	23	25,27	63	69,23

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»									
5.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»	85	0	0	0	0	28	32,94	57	67,06
6.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чернореченская средняя общеобразовательная школа	3	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
7.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 39»	69	0	0	5	7,25	24	34,78	40	57,97
8.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	40	0	0	1	2,5	16	40	23	57,5
9.	Варненский муниципальный	9	0	0	1	11,11	3	33,33	5	55,56

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза им. И. И. Говороухина с. Катенино									
10.	Верхнеуфалейский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	12	0	0	1	8,33	5	41,67	6	50
11.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новопокровская школа»	4	0	0	1	25	1	25	2	50
12.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уральская школа»	6	0	0	1	16,67	2	33,33	3	50
13.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бо-	4	0	0	0	0	2	50	2	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	рисовская основная общеобразовательная школа»									
14.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Березовская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	1	50	0	0	1	50
15.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кочердыкская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	2	50	2	50
16.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменносанарская основная общеобразовательная школа	2	0	0	0	0	1	50	1	50
17.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мордвиновская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	1	50	0	0	1	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
18.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска»	80	0	0	2	2,5	41	51,25	37	46,25
19.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарутинская средняя общеобразовательная школа»	9	0	0	1	11,11	4	44,44	4	44,44
20.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ситцевская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	3	42,86	1	14,29	3	42,86
21.	Южноуральский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	80	0	0	12	15	34	42,5	34	42,5
22.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное	5	0	0	0	0	3	60	2	40

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение Шантаринская средняя общеобразовательная школа									
23.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоукраинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф. П. Кривенко»	5	0	0	1	20	2	40	2	40
24.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя общеобразовательная школа	13	0	0	2	15,38	6	46,15	5	38,46
25.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хомутининская средняя общеобразовательная школа»	13	0	0	3	23,08	5	38,46	5	38,46
26.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое	16	0	0	6	37,5	4	25	6	37,5

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	образовательное учреждение «Новобуринская средняя общеобразовательная школа»									
27.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Саринская средняя общеобразовательная школа»	16	0	0	4	25	6	37,5	6	37,5
28.	Трёхгорный городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 112»	72	0	0	10	13,89	35	48,61	27	37,5
29.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска	65	0	0	10	15,38	31	47,69	24	36,92
30.	Озёрский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразо-	52	0	0	11	21,15	22	42,31	19	36,54

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	вательная школа № 32 с углубленным изучением английского языка»									
31.	Магнитогорский городской округ_Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»	17	0	0	4	23,53	7	41,18	6	35,29
32.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 1» города Магнитогорска	118	0	0	15	12,71	62	52,54	41	34,75
33.	Брединский муниципальный район_Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1» – «Брединская средняя общеобразовательная школа № 2»	12	0	0	5	41,67	3	25	4	33,33
34.	Верхнеуральский муниципаль-	6	0	0	2	33,33	2	33,33	2	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Бабарыкинская средняя общеобразовательная школа									
35.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Алабугская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33
36.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»	15	0	0	6	40	4	26,67	5	33,33
37.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Касаргинская средняя общеобразовательная школа	9	0	0	3	33,33	3	33,33	3	33,33
38.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учрежде-	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ние «Кумлякская средняя общеобразовательная школа»									
39.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Минка»	6	0	0	2	33,33	2	33,33	2	33,33
40.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Челябинска	12	0	0	4	33,33	4	33,33	4	33,33
41.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоеткульская средняя общеобразовательная школа»	9	0	0	5	55,56	1	11,11	3	33,33
42.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
43.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Углицкая средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
44.	Чесменский муниципальный район_Муницпальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Редутовская основная общеобразовательная школа»	6	0	0	2	33,33	2	33,33	2	33,33
45.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нязепетровска»	22	0	0	6	27,27	9	40,91	7	31,82
46.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении № 3 г. Челябинска»	19	0	0	5	26,32	8	42,11	6	31,58

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
47.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичигинская средняя общеобразовательная школа имени В. П. Кибальника»	16	0	0	3	18,75	8	50	5	31,25
48.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое образовательное учреждение «Усть-Багарякская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	4	40	3	30	3	30
49.	Магнитогорский городской округ_Частное общеобразовательнео учреждение «Основная общеобразовательная школа «Исток»	10	0	0	4	40	3	30	3	30
50.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Лидер»	17	0	0	3	17,65	9	52,94	5	29,41
51.	Магнитогорский городской	41	0	0	13	31,71	16	39,02	12	29,27

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка» города Магнитогорска									
52.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоянгельская основная общеобразовательная школа»	7	0	0	4	57,14	1	14,29	2	28,57
53.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Таяндинская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	2	28,57	3	42,86	2	28,57
54.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Варшавская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	3	42,86	2	28,57	2	28,57
55.	Троицкий муниципальный рай-	7	0	0	3	42,86	2	28,57	2	28,57

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	он_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная средняя общеобразовательная школа									
56.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Синеборская основная общеобразовательная школа»	7	0	0	2	28,57	3	42,86	2	28,57
57.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Масловская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	1	14,29	4	57,14	2	28,57
58.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	60	0	0	17	28,33	27	45	16	26,67
59.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре-	30	0	0	6	20	16	53,33	8	26,67

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»									
60.	Уйский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» Ларинская средняя общеобразовательная школа»	15	0	0	6	40	5	33,33	4	26,67
61.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Алексеевка	4	0	0	3	75	0	0	1	25
62.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение» Средняя общеобразовательная школа» п. Арчаглы-Аят	8	0	0	4	50	2	25	2	25
63.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательно учреждение Эстонская основная общеобразовательная школа	4	0	0	3	75	0	0	1	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
64.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Фроловская основная общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	3	75	1	25
65.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Барсучанская средняя общеобразовательная школа»	8	0	0	3	37,5	3	37,5	2	25
66.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Сирюсинская средняя общеобразовательная школа	12	0	0	4	33,33	5	41,67	3	25
67.	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 76	4	0	0	3	75	0	0	1	25

Таблица 8

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 6 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»	77	0	0	0	0	29	37,66	48	62,34
2.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уральская школа»	7	0	0	1	14,29	2	28,57	4	57,14
3.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пискловская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	1	50	0	0	1	50
4.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казен-	2	0	0	1	50	0	0	1	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ное общеобразовательное учреждение «Ибрагимовская основная общеобразовательная школа»									
5.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Перспектива»	10	0	0	1	10	4	40	5	50
6.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»	66	0	0	3	4,55	30	45,45	33	50
7.	Еткульский муниципальный район_муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Белоусовская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
8.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Огнеупорненская	2	0	0	0	0	1	50	1	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	средняя общеобразовательная школа»									
9.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение» Средняя общеобразовательная школа» п. Арчаглы-Аят	10	0	0	3	30	3	30	4	40
10.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Алексеевка	5	0	0	1	20	2	40	2	40
11.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чернореченская средняя общеобразовательная школа	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
12.	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9	12	0	0	4	33,33	4	33,33	4	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
13.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Челябинска	12	0	0	4	33,33	4	33,33	4	33,33
14.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоянгельская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33
15.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шантаринская средняя общеобразовательная школа	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33
16.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	38	0	0	13	34,21	13	34,21	12	31,58
17.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учрежде-	10	0	0	5	50	2	20	3	30

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ние Бабарыкинская средняя общеобразовательная школа									
18.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Муслюмово железнодорожной станции»	31	0	0	12	38,71	10	32,26	9	29,03
19.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 имени Г.А. Труша»	7	0	0	5	71,43	0	0	2	28,57
20.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Саринская средняя общеобразовательная школа»	14	0	0	5	35,71	5	35,71	4	28,57
21.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюд-	7	0	0	2	28,57	3	42,86	2	28,57

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	жетное общеобразовательное учреждение «Новоеткульская средняя общеобразовательная школа»									
22.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича»	14	0	0	3	21,43	7	50	4	28,57
23.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кидышевская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	1	14,29	4	57,14	2	28,57
24.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое образовательное учреждение «Новобуринская средняя общеобразовательная школа»	15	0	0	5	33,33	6	40	4	26,67
25.	Озерский городской округ_Муниципальное бюд-	49	0	0	12	24,49	24	48,98	13	26,53

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	жетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 39»									
26.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	3	75	0	0	1	25
27.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	1	25	2	50	1	25

Таблица 9

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»	72	0	0	3	4,17	22	30,56	47	65,28
2.	Магнитогорский городской округ_Частное общеобразовательнео учреждение «Основная общеобразовательная школа «Исток»	7	0	0	2	28,57	1	14,29	4	57,14
3.	Катав-Ивановский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Серпиевка»	2	0	0	1	50	0	0	1	50
4.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казён-	6	0	0	2	33,33	1	16,67	3	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ное образовательное учреждение «Курмановская средняя общеобразовательная школа»									
5.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Углицкая средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	2	50	2	50
6.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»	78	0	0	13	16,67	33	42,31	32	41,03
7.	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9	20	0	0	7	35	5	25	8	40
8.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Барсучанская средняя общеобразовательная школа»	5	0	0	1	20	2	40	2	40

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
9.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шантаринская средняя общеобразовательная школа	5	0	0	1	20	2	40	2	40
10.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красносельская средняя общеобразовательная школа имени А. И. Кутепова»	9	0	0	5	55,56	1	11,11	3	33,33
11.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Берёзовская средняя общеобразовательная школа»	6	0	0	2	33,33	2	33,33	2	33,33
12.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарутинская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
13.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»	24	0	0	4	16,67	12	50	8	33,33
14.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33
15.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Еленинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Григорьевича Зайцева»	18	0	0	8	44,44	5	27,78	5	27,78
16.	Трехгорный городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное	62	0	0	14	22,58	31	50	17	27,42

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 109»									
17.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	91	0	0	22	24,18	45	49,45	24	26,37
18.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	3	75	0	0	1	25
19.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Кулевчи	8	0	0	5	62,5	1	12,5	2	25
20.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Алексеевка	4	0	0	2	50	1	25	1	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
21.	Чесменский муниципальный район_Муницпальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В. П.»	4	0	0	2	50	1	25	1	25
22.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнекизильская основная общеобразовательная школа»	4	0	0	1	25	2	50	1	25
23.	Брединский муниципальный район_ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Комсомольская средняя общеобразовательная школа	8	0	0	2	25	4	50	2	25
24.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шемахинская средняя общеобразовательная школа»	8	0	0	2	25	4	50	2	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
25.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аминевская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	1	25	2	50	1	25
26.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шахматовская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	1	25	2	50	1	25
27.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	1	25	2	50	1	25

Таблица 10

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»	60	0	0	5	8,33	17	28,33	38	63,33
2.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»	76	0	0	11	14,47	29	38,16	36	47,37
3.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа»	8	0	0	2	25	3	37,5	3	37,5
4.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое образовательное учреждение	15	0	0	4	26,67	7	46,67	4	26,67

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Новобуринская средняя общеобразовательная школа»									
5.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое образовательное учреждение «Курмановская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	1	25	2	50	1	25

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 11

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 5 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 110 г. Челябинска»	58	32	55,17	21	36,21	5	8,62	0	0
2.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Арсинская средняя общеобразовательная школа»	10	5	50	3	30	2	20	0	0
3.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чудиновская средняя общеобразовательная школа»	2	1	50	0	0	1	50	0	0
4.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Огневская средняя общеобразовательная школа»	7	3	42,86	1	14,29	3	42,86	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
5.	Карабашский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабаша»	10	4	40	6	60	0	0	0	0
6.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Злоказовская средняя общеобразовательная школа Кусинский район»	10	4	40	3	30	3	30	0	0
7.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Южно-Степная средняя общеобразовательная школа»	13	5	38,46	6	46,15	2	15,38	0	0
8.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»	8	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0
9.	Еткульский муниципальный район_муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Бело-	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	усовская основная общеобразовательная школа»									
10.	Октябрьский муниципальный район_Лысковский филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Барсучанская средняя общеобразовательная школа»	3	1	33,33	0	0	2	66,67	0	0
11.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Павловская средняя общеобразовательная школа	10	3	30	4	40	3	30	0	0
12.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Бородиновка	10	3	30	4	40	3	30	0	0
13.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа имени С. А. Глазырина	20	6	30	8	40	6	30	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
14.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Малиновская основная общеобразовательная школа	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29	0	0
15.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	40	11	27,5	23	57,5	6	15	0	0
16.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузяшевская средняя школа»	12	3	25	5	41,67	4	33,33	0	0
17.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Айлино»	4	1	25	3	75	0	0	0	0
18.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Томинская средняя общеобразовательная школа	12	3	25	2	16,67	7	58,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
19.	Аргаяшский муниципальный район_МОУ Куйсаринская основная общеобразовательная школа	9	2	22,22	2	22,22	5	55,56	0	0
20.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вагановская средняя общеобразовательная школа»	9	2	22,22	3	33,33	4	44,44	0	0
21.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнекизильская основная общеобразовательная школа»	10	2	20	5	50	3	30	0	0
22.	Аргаяшский муниципальный район_МОУ Губернская основная общеобразовательная школа	15	3	20	6	40	6	40	0	0
23.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательно учреждение Сухтелинская основная общеобразовательная школа	5	1	20	1	20	3	60	0	0
24.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразова-	10	2	20	4	40	4	40	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельное учреждение «Шабуровская средняя общеобразовательная школа»									
25.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Варламово имени Л. Н. Сейфуллиной	25	5	20	10	40	10	40	0	0

Таблица 12

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 6 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумовская средняя общеобразовательная школа»	7	6	85,71	1	14,29	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
2.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Спасская средняя общеобразовательная школа	11	9	81,82	1	9,09	1	9,09	0	0
3.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чудиновская средняя общеобразовательная школа»	7	5	71,43	1	14,29	1	14,29	0	0
4.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»	3	2	66,67	0	0	1	33,33	0	0
5.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8»	23	13	56,52	9	39,13	1	4,35	0	0
6.	Южноуральский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 «г. Южноуральска»	92	50	54,35	28	30,43	14	15,22	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
7.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1»	65	34	52,31	22	33,85	9	13,85	0	0
8.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Березовская основная общеобразовательная школа»	2	1	50	1	50	0	0	0	0
9.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Наследницкая средняя общеобразовательная школа	6	3	50	2	33,33	1	16,67	0	0
10.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Полевой	10	5	50	3	30	2	20	0	0
11.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа имени С. А. Глазырина	12	5	41,67	6	50	1	8,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
12.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Байрамгуловская средняя общеобразовательная школа	18	7	38,89	8	44,44	3	16,67	0	0
13.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобрзовательное учреждение Вознесенская основная общеобразовательная школа	13	5	38,46	8	61,54	0	0	0	0
14.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. И. Антипина»	8	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0
15.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» рабочего поселка Кропачево	19	7	36,84	10	52,63	2	10,53	0	0
16.	Южноуральский городской округ_Муниципальное общеобразо-	53	19	35,85	31	58,49	3	5,66	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	вательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»									
17.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	40	14	35	22	55	4	10	0	0
18.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»	113	39	34,51	67	59,29	7	6,19	0	0
19.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Касаргинская средняя общеобразовательная школа	6	2	33,33	4	66,67	0	0	0	0
20.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа Максимовой «Улыбка»	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
21.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразова-	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельное учреждение «Желтинская средняя общеобразовательная школа»									
22.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведёвская средняя общеобразовательная школа Кусинский район»	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
23.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа	19	6	31,58	11	57,89	2	10,53	0	0
24.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шабуровская средняя общеобразовательная школа»	7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0
25.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уникурдинская средняя общеобразовательная школа»	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
26.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Карагайская средняя общеобразовательная школа	15	4	26,67	9	60	2	13,33	0	0
27.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская средняя общеобразовательная школа № 24»	83	21	25,3	50	60,24	12	14,46	0	0
28.	Аргаяшский муниципальный район_МОУ Губернская основная общеобразовательная школа	16	4	25	11	68,75	1	6,25	0	0
29.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5 г. Катав-Ивановска»	12	3	25	8	66,67	1	8,33	0	0
30.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 18» с.Верхняя Санарка имени П. И. Сумина	12	3	25	8	66,67	1	8,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
31.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	12	3	25	7	58,33	2	16,67	0	0
32.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Анненская средняя общеобразовательная школа»	16	4	25	9	56,25	3	18,75	0	0
33.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа»	36	9	25	18	50	9	25	0	0
34.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Алабугская средняя общеобразовательная школа»	4	1	25	2	50	1	25	0	0
35.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Русскоте-	8	2	25	4	50	2	25	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ченская средняя общеобразовательная школа»									
36.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Половинская основная общеобразовательная школа»	4	1	25	2	50	1	25	0	0
37.	Карабашский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабаша»	13	3	23,08	10	76,92	0	0	0	0
38.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степнинская школа»	26	6	23,08	11	42,31	9	34,62	0	0
39.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузяшевская средняя школа»	18	4	22,22	11	61,11	3	16,67	0	0
40.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразова-	9	2	22,22	5	55,56	2	22,22	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельное учреждение «Шахматовская средняя общеобразовательная школа»									
41.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Айлино»	9	2	22,22	4	44,44	3	33,33	0	0
42.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»	56	12	21,43	35	62,5	9	16,07	0	0
43.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аминевская основная общеобразовательная школа»	5	1	20	4	80	0	0	0	0
44.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 36»	5	1	20	3	60	1	20	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
45.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28»	40	8	20	22	55	10	25	0	0
46.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Межевой»	20	4	20	11	55	5	25	0	0
47.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Школа № 14» с. Кочкарь	10	2	20	5	50	3	30	0	0
48.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бродокалмакская средняя общеобразовательная школа»	20	4	20	9	45	7	35	0	0
49.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательно учреждение Эстонская основная общеобразовательная школа	5	1	20	1	20	3	60	0	0

Таблица 13

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Донгузловская средняя общеобразовательная школа»	9	5	55,56	4	44,44	0	0	0	0
2.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1»	57	30	52,63	20	35,09	7	12,28	0	0
3.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Байрамгуловская средняя общеобразовательная школа	23	12	52,17	7	30,43	4	17,39	0	0
4.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа	10	5	50	4	40	1	10	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
5.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Школа № 14» с. Кочкарь	10	5	50	4	40	1	10	0	0
6.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумовская средняя общеобразовательная школа»	14	7	50	5	35,71	2	14,29	0	0
7.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	31	15	48,39	10	32,26	6	19,35	0	0
8.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ункурдинская средняя общеобразовательная школа»	7	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
9.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козыревская средняя общеобразовательная школа»	35	15	42,86	13	37,14	7	20	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
10.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селезянская средняя общеобразовательная школа»	12	5	41,67	3	25	4	33,33	0	0
11.	Еткульский муниципальный район_муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Белоусовская основная общеобразовательная школа»	5	2	40	3	60	0	0	0	0
12.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»	5	2	40	2	40	1	20	0	0
13.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Маякская средняя общеобразовательная школа»	8	3	37,5	3	37,5	2	25	0	0
14.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразо-	20	7	35	10	50	3	15	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	вательное учреждение «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»									
15.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 17» с. Борисовка	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
16.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Спасская средняя общеобразовательная школа	15	5	33,33	9	60	1	6,67	0	0
17.	Верхнеуфалейский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	12	4	33,33	5	41,67	3	25	0	0
18.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 г. Юрюзань»	15	5	33,33	6	40	4	26,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
19.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Лейпциг	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0
20.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чудиновская средняя общеобразовательная школа»	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
21.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32»	17	5	29,41	6	35,29	6	35,29	0	0
22.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Сурменевская средняя общеобразовательная школа	7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0
23.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каракульская средняя общеобразовательная школа»	7	2	28,57	1	14,29	4	57,14	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
24.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска	50	14	28	33	66	3	6	0	0
25.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Светлогорская средняя общеобразовательная школа»	15	4	26,67	8	53,33	3	20	0	0
26.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Малиновская основная общеобразовательная школа	4	1	25	3	75	0	0	0	0
27.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аминевская основная общеобразовательная школа»	12	3	25	8	66,67	1	8,33	0	0
28.	Карабашский городской округ_Муниципальное казенное	8	2	25	5	62,5	1	12,5	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабаша»									
29.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузяшевская средняя школа»	12	3	25	7	58,33	2	16,67	0	0
30.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Акбашевская средняя общеобразовательная школа»	36	9	25	20	55,56	7	19,44	0	0
31.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Анненская средняя общеобразовательная школа»	20	5	25	11	55	4	20	0	0
32.	Еманжелинский муниципальный район_Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»	16	4	25	8	50	4	25	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
33.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 36»	4	1	25	2	50	1	25	0	0
34.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Путьоктябрьская школа»	12	3	25	4	33,33	5	41,67	0	0
35.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени М. П. Аношкина»	8	2	25	2	25	4	50	0	0
36.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лазурненская средняя общеобразовательная школа»	29	7	24,14	18	62,07	4	13,79	0	0
37.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49»	17	4	23,53	9	52,94	4	23,53	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
38.	Аргаяшский муниципальный район_ Миниципальное общеобразовательное учреждение Губернская основная общеобразовательная школа	13	3	23,08	9	69,23	1	7,69	0	0
39.	Кизильский муниципальный район_ Миниципальное общеобразовательное учреждение «Зингейская школа»	13	3	23,08	9	69,23	1	7,69	0	0
40.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Межевой»	22	5	22,73	11	50	6	27,27	0	0
41.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Бородиновка	9	2	22,22	7	77,78	0	0	0	0
42.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кидышевская средняя общеобразовательная школа»	9	2	22,22	4	44,44	3	33,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
43.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брединская основная общеобразовательная школа № 5»	5	1	20	4	80	0	0	0	0
44.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Б-Баландинская основная общеобразовательная школа	10	2	20	7	70	1	10	0	0
45.	Карабашский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Карабаша»	5	1	20	3	60	1	20	0	0

Таблица 14

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Кыштымский городской округ_Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	10	7	70	3	30	0	0	0	0
2.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козыревская средняя общеобразовательная школа»	28	17	60,71	10	35,71	1	3,57	0	0
3.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1»	54	31	57,41	21	38,89	2	3,7	0	0
4.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чудиновская средняя общеобразовательная школа»	9	5	55,56	4	44,44	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
5.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селезянская средняя общеобразовательная школа»	10	5	50	5	50	0	0	0	0
6.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шумовская средняя общеобразовательная школа»	4	2	50	2	50	0	0	0	0
7.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тюбукская средняя общеобразовательная школа № 3»	28	13	46,43	14	50	1	3,57	0	0
8.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа	90	41	45,56	46	51,11	3	3,33	0	0
9.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное	94	38	40,43	50	53,19	6	6,38	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 109 г. Челябинска»									
10.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадомцевская основная общеобразовательная школа	5	2	40	2	40	1	20	0	0
11.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Масловская средняя общеобразовательная школа»	13	5	38,46	8	61,54	0	0	0	0
12.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	44	16	36,36	20	45,45	8	18,18	0	0
13.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	44	15	34,09	23	52,27	6	13,64	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа № 26» рабочего поселка Кропачево									
14.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 имени 96-й танковой бригады Челябинского комсомола г. Челябинска»	71	24	33,8	37	52,11	10	14,08	0	0
15.	Коркинский муниципальный округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 29»	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
16.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шемахинская средняя общеобразовательная школа»	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
17.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	9	3	33,33	6	66,67	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Рождественская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. И. Антипина»									
18.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Донгузловская средняя общеобразовательная школа»	12	4	33,33	6	50	2	16,67	0	0
19.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вагановская средняя общеобразовательная школа»	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0
20.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	19	6	31,58	11	57,89	2	10,53	0	0
21.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска	51	16	31,37	35	68,63	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
22.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Акбашевская средняя общеобразовательная школа»	42	13	30,95	29	69,05	0	0	0	0
23.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	10	3	30	7	70	0	0	0	0
24.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 2»	55	16	29,09	25	45,45	13	23,64	1	1,82
25.	Кизильский муниципальный район_Миниципальное общеобразовательное учреждение «Зингейская школа»	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29	0	0
26.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	92	26	28,26	46	50	20	21,74	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 9»									
27.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С. Ф. Бароненко»	118	32	27,12	55	46,61	30	25,42	1	0,85
28.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38 им. В. И. Машковцева» города Магнитогорска	76	20	26,32	53	69,74	2	2,63	1	1,32
29.	Аргаяшский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение Губернская основная общеобразовательная школа	8	2	25	6	75	0	0	0	0
30.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Александровка	4	1	25	3	75	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
31.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Алексеевка	4	1	25	3	75	0	0	0	0
32.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сычевская основная общеобразовательная школа»	4	1	25	3	75	0	0	0	0
33.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнеусцелемовская средняя общеобразовательная школа»	4	1	25	3	75	0	0	0	0
34.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа Максимовой «Улыбка»	8	2	25	6	75	0	0	0	0
35.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразова-	20	5	25	14	70	1	5	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельное учреждение «Наровчатская средняя общеобразовательная школа»									
36.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Новый Урал	16	4	25	11	68,75	1	6,25	0	0
37.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кундравинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Зернина С. М.»	36	9	25	24	66,67	3	8,33	0	0
38.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа	8	2	25	5	62,5	1	12,5	0	0
39.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Измайловская школа»	12	3	25	7	58,33	2	16,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
40.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» города Магнитогорска	108	27	25	59	54,63	22	20,37	0	0
41.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степнинская школа»	12	3	25	4	33,33	4	33,33	1	8,33
42.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Новопокровка	8	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0
43.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Араслановская средняя общеобразовательная школа»	4	1	25	1	25	2	50	0	0
44.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кочердыкская	4	1	25	1	25	2	50	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	средняя общеобразовательная школа»									
45.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Саккуловская средняя общеобразовательная школа	33	8	24,24	19	57,58	6	18,18	0	0
46.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	96	23	23,96	63	65,63	9	9,38	1	1,04
47.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская средняя общеобразовательная школа № 24»	71	17	23,94	43	60,56	11	15,49	0	0
48.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»	118	28	23,73	78	66,1	11	9,32	1	0,85

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
49.	Верхнеуфалейский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Верхний Уфалей	72	17	23,61	40	55,56	14	19,44	1	1,39
50.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Светлогорская средняя общеобразовательная школа»	17	4	23,53	12	70,59	1	5,88	0	0
51.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	34	8	23,53	21	61,76	5	14,71	0	0
52.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Сурменевская средняя общеобразовательная школа	13	3	23,08	10	76,92	0	0	0	0
53.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская	13	3	23,08	10	76,92	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	основная общеобразовательная школа имени С. А. Глазырина									
54.	Южноуральский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Южноуральска»	93	21	22,58	56	60,22	16	17,2	0	0
55.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Кыштыма	40	9	22,5	22	55	9	22,5	0	0
56.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сугоякская средняя общеобразовательная школа»	9	2	22,22	7	77,78	0	0	0	0
57.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Скалистская средняя общеобразовательная школа	18	4	22,22	11	61,11	3	16,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
58.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тахталымская средняя общеобразовательная школа»	27	6	22,22	15	55,56	6	22,22	0	0
59.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичигинская средняя общеобразовательная школа имени В. П. Кибальника»	18	4	22,22	9	50	4	22,22	1	5,56
60.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47»	41	9	21,95	22	53,66	10	24,39	0	0
61.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бродокалмакская средняя общеобразовательная школа»	23	5	21,74	14	60,87	3	13,04	1	4,35
62.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразова-	23	5	21,74	12	52,17	6	26,09	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельное учреждение Солнечная средняя общеобразовательная школа									
63.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 26 г. Челябинска»	116	25	21,55	85	73,28	6	5,17	0	0
64.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Путьоктябрьская школа»	14	3	21,43	7	50	4	28,57	0	0
65.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Подовинновская средняя общеобразовательная школа»	19	4	21,05	12	63,16	3	15,79	0	0
66.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска»	105	22	20,95	55	52,38	28	26,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
67.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа»	43	9	20,93	31	72,09	2	4,65	1	2,33
68.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лазурненская средняя общеобразовательная школа»	44	9	20,45	24	54,55	10	22,73	1	2,27
69.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснопольская средняя общеобразовательная школа	64	13	20,31	47	73,44	4	6,25	0	0
70.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска	64	13	20,31	39	60,94	12	18,75	0	0
71.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразова-	10	2	20	8	80	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельное учреждение Малиновская основная общеобразовательная школа									
72.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А. В. Гусака»	15	3	20	11	73,33	1	6,67	0	0
73.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	65	13	20	42	64,62	8	12,31	2	3,08
74.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя общеобразовательная школа»	15	3	20	9	60	2	13,33	1	6,67
75.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа	15	3	20	10	66,67	2	13,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
76.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Обручевская школа»	10	2	20	6	60	2	20	0	0
77.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богдановская школа»	20	4	20	11	55	5	25	0	0
78.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н. Н.»	15	3	20	8	53,33	4	26,67	0	0
79.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гранитная школа»	10	2	20	5	50	3	30	0	0
80.	Коркинский муниципальный округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 19»	20	4	20	10	50	6	30	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		3		«2»		5	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
81.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шахматовская средняя общеобразовательная школа»	5	1	20	2	40	2	40	0	0
82.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа	5	1	20	1	20	3	60	0	0

Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 2024 году и в динамике

В 2024 году количество участников ВПР по предмету «Математика» увеличилось по сравнению с 2023 и 2022 годами. Так, например, в 2023 году по сравнению с 2022 годом количество участников ВПР увеличилось на 16 522 человека. В 2024 году этот показатель повысился еще на 7 735 человек.

В разрезе классов также наблюдается тенденция к увеличению числа участников ВПР.

В 5 классе в 2023 году прирост количества участников ВПР составил 11%, в 2024 году по сравнению с 2023 годом этот показатель еще повысился на 9%, что дает увеличение числа участников ВПР 5 класса в 2024 году по сравнению с 2022 годом на 20%. В 6 классе в 2023 году прирост количества участников ВПР составил 7%, в 2024 году по сравнению с 2023 годом этот показатель еще повысился на 4%, что дает увеличение числа участников в 2024 году по сравнению с 2022 годом на 11%. В 7 классе в 2023 году прирост количества участников ВПР составил 10%, в 2024 году по сравнению с 2023 годом этот показатель еще повысился на 5%, что дает увеличение числа участников в 2024 году по сравнению с 2022 годом на 15%. В 8 классе в 2023 году прирост количества участников ВПР составил 10%, в 2024 году по сравнению с 2023 годом этот показатель еще повысился на 6%, что дает увеличение числа участников в 2024 году по сравнению с 2022 годом на 16%

Таким образом, наблюдается тенденция к увеличению числа участников ВПР по предмету «Математика» в период с 2022 по 2024 год.

Большинство участников ВПР 5 класса получили по учебному предмету «Математика» от 5 до 13 баллов из 15, полностью с заданием справились лишь 1254 участников из 39939, что составляет 3,14% от всех учеников 5 класса, принявших участие в ВПР.

Большинство участников ВПР 6 класса получили по учебному предмету «Математика» от 6 до 11 баллов из 16, полностью с заданием справились лишь 190 участников из 37180, что составляет 0,51% от всех учеников 6 класса, принявших участие в ВПР.

Большинство участников ВПР 7 класса получили по учебному предмету «Математика» от 7 до 16 баллов из 21, полностью с заданием справились 225 участников из 36236, что составляет 0,62% от всех учеников 7 класса, принявших участие в ВПР.

Большинство участников ВПР 8 класса получили по учебному предмету «Математика» от 8 до 18 баллов из 25, полностью с заданием справились только 21 участник из 34204, что составляет 0,06% от всех учеников 8 класса, принявших участие в ВПР.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету «Математика» 5-8 классы

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями учебного предмета и особенностями структуры и содержания ВПР по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

5 класс

Работа содержит 10 заданий. Максимальный первичный балл за выполнение работы − 15

Всего в работе 8 заданий базового уровня и 2 задания повышенного уровня.

В работе выделены следующие разделы: числа и вычисления, геометрические фигуры, текстовые задачи, статистика и теория вероятностей, измерения и вычисления.

При проверке уровня подготовки по разделу «Числа и вычисления» учащиеся должны были демонстрировать умение оперировать понятиями «натуральное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», владеть навыками устных и письменных вычислений. В заданиях 1, 2, 4 проверяется владение понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», умение использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений. Заданием 6 контролируется умение использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. В задании 3 и 7 проверяется умение решать задачи, используя правила действий с числами при выполнении вычислений.

Задания по разделу «Текстовые задачи» ориентированы на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. В задании 3 проверяется умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. В задании 5 проверяются умения решать текстовые задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. В задании 7 проверяются умения решать

задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

По разделу «Геометрические фигуры» проверялось развитие пространственных представлений. Задание 9 направлено на проверку умения оперировать понятиями «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

При проверке уровня подготовки по разделу «Статистика и теория вероятностей» учащиеся должны были демонстрировать умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм. В задании 8 проверяется умение читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

По разделу «Измерения и вычисления» проверялось развитие умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин и развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Задание 10.1 повышенного уровня сложности направлено на проверку умения вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Задание 10.2 повышенного уровня сложности – на проверку умения выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Каждое верно выполненное задание 1-4, 8 (пункт 1), 8 (пункт 2), 9, 10 (пункт 1), 10 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 5-7 оценивается от 0 до 2 баллов.

6 класс

Всего в работе 13 заданий, из которых 6 заданий базового уровня, 6 заданий повышенного уровня и 1 задание высокого уровня сложности. Максимальный первичный балл – 16.

В работе выделены следующие элементы содержания: числа и вычисления, геометрические фигуры, текстовые задачи, статистика и теория вероятностей, измерения и вычисления.

При проверке уровня подготовки по разделу «Числа и вычисления» учащиеся должны были демонстрировать умение оперировать понятиями «натуральное число», «целое число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», владеть навыками устных и письмен-

ных вычислений, использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач. В заданиях 1, 2 и 4 проверяется владение понятиями «целое число», «смешанное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части. В задании 7 проверяется умение оперировать понятием модуль числа. В задании 8 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей. В задании 9 проверяется умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

По разделу «Геометрические фигуры» проверялось умение оперировать на базовом уровне понятиями «фигура», «точка», «отрезок», «прямая», «луч», «ломанная», «угол», «треугольник», «четырехугольник», «прямоугольник», «квадрат», «окружность», «круг», «куб», «шар», изображать изучаемые фигуры. Задание 12 направлено на проверку умения оперировать на базовом уровне понятиями «фигура», «точка», «отрезок», «прямая», «луч», «ломанная», «угол», «многоугольник», «треугольник», «четырехугольник», «прямоугольник», «квадрат», «окружность», «круг», «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар», а также изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

Задания по разделу «Текстовые задачи» ориентированы на проверку умения анализировать, извлекать необходимую информацию, применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Задание 10 направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. В задании 11 проверяются умения решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины Задание 13 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Задания по разделу «Измерения и вычисления» ориентированы на проверку умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Заданием 5 проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

При проверке уровня подготовки по разделу «Статистика и теория вероятностей» учащиеся должны были демонстрировать умение понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. В задании 6 проверяется умение читать и извлекать, интерпретировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

Успешное выполнение обучающимися заданий 12 и 13 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Правильное решение каждого из заданий 1-8, 10, 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов.

7 класс

Всего в работе 16 заданий, из которых 12 базового уровня, 4 повышенного уровня. Максимальный первичный балл – 19.

В работе проверяются знания школьников по следующим разделам: числа и вычисления, алгебраические выражения и уравнения, функции, координаты на прямой, геометрия, текстовые задачи, статистика и теория вероятностей, измерения и вычисления.

При проверке уровня подготовки по разделу «Числа и вычисления» учащиеся должны были демонстрировать умение выполнять вычисления и преобразования выражений, в том числе используя приёмы рациональных вычислений. В заданиях 1, 2 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками. В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

При проверке уровня подготовки по разделу «Алгебраические выражения» учащиеся должны были демонстрировать умение выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений. В задании 11 проверяется умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

При проверке уровня подготовки по разделу «Уравнения» учащиеся должны были демонстрировать умение решать линейные уравнения, системы линейных уравнений. В задании 9 проверяется

умение оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.

При проверке уровня подготовки по разделу «Функции» учащиеся должны были демонстрировать умение оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции. В задании 8 проверяется умение строить график линейной функции.

При проверке уровня подготовки по разделу «Координаты на прямой» учащиеся должны были демонстрировать умение иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных. В задании 12 проверяется умение сравнивать рациональные числа и знание геометрической интерпретации целых, рациональных чисел.

По разделу «Геометрия» проверялось умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.

При диагностике уровня подготовки по разделу «Текстовые задачи» учащиеся должны были демонстрировать умение решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Заданием 5 проверяется умение решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины. Задание 6 направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи разных типов (на работу, покупки, движение), выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

При проверке уровня подготовки по разделу «Статистика и теория вероятностей» учащиеся должны были демонстрировать умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диа-

граммах, графиках. В задании 3, 7 и 15 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках.

Задания по разделу «Измерения и вычисления» ориентированы на проверку умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии. В задании 4 проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости, умение записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.

Правильное решение каждого из заданий 1-11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов.

7 класс (профильный уровень)

Всего в работе 15 заданий, из которых 8 базового уровня, 7 повышенного уровня. Максимальный первичный балл – 21.

В работе проверяются знания школьников по следующим разделам: числа и вычисления, алгебраические выражения, уравнения, функции, степень с натуральным показателем, геометрия, текстовые задачи, статистика и теория вероятностей, измерения и вычисления.

При проверке уровня подготовки по разделу «Числа и вычисления» учащиеся должны были демонстрировать умение выполнять вычисления и преобразования выражений, в том числе используя приёмы рациональных вычислений. В заданиях 1, 2 проверяется владение понятиями / оперировать понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», «смешанное число» Производить преобразования выражений, содержащих степень с натуральным показателем, и использовать формулы сокращённого умножения. В задании 11 проверяется умение решать логические задачи, используя признаки делимости.

При проверке уровня подготовки по разделу «Алгебраические выражения» учащиеся должны были демонстрировать умение выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений. В задании 8 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

При проверке уровня подготовки по разделу «Уравнения» учащиеся должны были оперировать понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений, а также решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линей-

ным, с помощью тождественных преобразований. В задании 7 проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений.

При проверке уровня подготовки по разделу «Функции» учащиеся должны были демонстрировать умение оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции. Задание 9 проверяет умение читать и анализировать информацию, представленную в виде таблицы, графика, оценивать результаты вычислений при решении практических задач

При проверке уровня подготовки по разделу «Степень с натуральным показателем» учащиеся должны были демонстрировать умение иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных. В задании 1 проверяется владение вычислительными навыками, в том числе умением преобразовывать выражения, содержащие степень с натуральным показателем, и использование формул сокращённого умножения.

По разделу «Геометрия» проверялось умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Задания 4, 6, 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

При диагностике уровня подготовки по разделу «Текстовые задачи» учащиеся должны были демонстрировать умение решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Задание 3 направлено на проверку умений решать логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Задание 15 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

При проверке уровня подготовки по разделу «Статистика и теория вероятностей» учащиеся должны были демонстрировать умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. В заданиях 5 и 12 проверяется умение использовать для решения задач информацию, представленную в таблицах или на графиках, и статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах. Задание 10 направлено на проверку умения работать с графами.

Задания по разделу «Измерения и вычисления» ориентированы на проверку умения моделировать реальные ситуации на языке ал-

гебры и геометрии. В задании 9 и 15 проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

Правильное решение каждого из заданий 1-4, 6, 9-11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину. Правильное решение задания 7 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал полное решение и верный ответ. Выполнение каждого из заданий 5, 8, 12-15 оценивается от 0 до 2 баллов.

8 класс.

Всего в работе 19 заданий, из которых 12 базового уровня, 6 заданий повышенного уровня и 1 высокого уровня сложности. Максимальный первичный балл – 25.

В работе выделены следующие разделы: числа и вычисления, алгебраические выражения, уравнения, функции, координаты на прямой, геометрия, статистика и теория вероятностей.

При проверке уровня подготовки по разделу «Числа и вычисления» учащиеся должны были демонстрировать умение выполнять вычисления и преобразования выражений. В задании 1 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь»; вычислительными навыками, составление числовых выражений при решении практических задач. В задании 3 проверяется умение решать задачи на части. В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий. Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий. Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение. Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

При проверке уровня подготовки по разделу «Алгебраические выражения» учащиеся должны были демонстрировать умение выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений. В задании 9 проверяется умение выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.

При проверке уровня подготовки по разделу «Уравнения» учащиеся должны были демонстрировать умение решать линейные уравнения, системы линейных уравнений. В задании 2 проверяется

умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений.

При проверке уровня подготовки по разделу «Функции» учащиеся должны были демонстрировать умение оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции. Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

При проверке уровня подготовки по разделу «Координаты на прямой» учащиеся должны были демонстрировать умение иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных. В задании 8 проверяется умение сравнивать действительные числа, демонстрировать умение оценивать значение квадратного корня из положительного числа, знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел

По разделу «Геометрия» проверялось умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Задания 12-15 и 17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

При проверке уровня подготовки по разделу «Статистика и теория вероятностей» учащиеся должны были демонстрировать умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Задание 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. В задании 7 проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных Задание 10 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события. В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. Задание 16 позволяет оценить функциональную грамотность обучающихся.

Правильное решение каждого из заданий 1-5, 7, 9-14, 17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Выполнение каждого из заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 оценивается от 0 до 2 баллов.

8 класс (профильный уровень).

Всего в работе 17 заданий, из которых 8 базового уровня, 9 заданий повышенного уровня. Максимальный первичный балл – 22.

В работе выделены следующие элементы содержания: числа и вычисления, алгебраические выражения, уравнения, функции, координаты на прямой, геометрия, статистика и теория вероятностей.

При проверке уровня подготовки по разделу «Числа и вычисления» учащиеся должны были демонстрировать умение выполнять вычисления и преобразования выражений. В задании 1 проверяется владение понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень из положительного числа», вычислительными навыками. В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий. Задание 12 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение. Задание 13 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

При проверке уровня подготовки по разделу «Алгебраические выражения» учащиеся должны были демонстрировать умение выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений. В задании 8 проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.

При проверке уровня подготовки по разделу «Уравнения» учащиеся должны были демонстрировать умение решать линейные уравнения и неравенства, системы линейных уравнений. В задании 2 проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений. В задании 14 проверяется умение решать неравенства и умение выполнять преобразования дробно-линейных выражений. В задании 16 проверяется умение решать уравнения с параметром.

При проверке уровня подготовки по разделу «Функции» учащиеся должны были демонстрировать умение оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции. Задание 7 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

При проверке уровня подготовки по разделу «Координаты на прямой» учащиеся должны были демонстрировать умение иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных. Задание 7 проверяет эти умения.

По разделу «Геометрия» проверялось умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Задания 3, 6, 11, 15 и 17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

При проверке уровня подготовки по разделу «Статистика и теория вероятностей» учащиеся должны были демонстрировать умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Задание 5 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события. Задание 9 направлено на проверку умения вычислять вероятность события. Задание 10 направлено на проверку умения работать с графами.

Правильное решение каждого из заданий 1-10, 14 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину; изобразил правильный рисунок. Правильное решение задания 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик привёл полное решение и верный ответ. Выполнение каждого из заданий 11, 12, 15-17 оценивается от 0 до 2 баллов.

КИМ по математике ВПР в 2024 году соответствуют по своей структуре и содержанию образцам и описаниям проверочных работ для проведения ВПР в 2023 году, размещенных на сайте Федерального института оценки качества образования (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023).

Статистический анализ выполнения заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2024 году

5 класс

Успешно усвоены элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности:

– текстовые задачи: умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;

– статистика и теория вероятностей: умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Нужно отметить, что при сопоставлении показателей участников ВПР по математике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации (далее – РФ) в целом, по 3 показателям учатники ВПР Челябинской области показала результат выше общероссийского. Это задание 8.1 с расхождением в 0,42% (Челябинская область – 90,67%, РФ – 90,25%), задание 8.2 с расхождением в 0,39% (Челябинская область – 79,84%, РФ – 79,45%) и задание 10.2 с расхождением в 1,17% (Челябинская область – 53,94%, РФ – 52,77%).

К недостаточно усвоенным элементам содержания / освоенным умениям, навыкам, видам деятельности относятся:

– числа и вычисления: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; решение задачи на нахождение части числа и числа по его части;

– текстовые задачи: решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки; находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины; решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;

– геометрические фигуры: развитие пространственных представлений; оперирование понятиями «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Нужно отметить, что при сопоставлении показателей участников ВПР по математике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, по 10 показателям Челябинская область показала результат ниже общероссийского.

На основании статистического анализа результатов работ ВПР можно выделить задания с наименьшим процентом выполнения:

Задание 3 (базовый уровень сложности) направлено на проверку уровня развития представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умения решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Средний процент выполнения задания составил 47,11%.

Задание 5 (базовый уровень сложности) направлено на проверку умения решать текстовые задачи практического характера и задачи

из смежных дисциплин, решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. Средний процент выполнения задания составил 43,75%.

Задание 9 (базовый уровень сложности) направлено на проверку уровня развития пространственных представлений, умения оперировать понятиями «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». Средний процент выполнения задания составил 36,93%.

Статистическая информация представлена ниже в табл.15-16.

Таблица 15

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Математика» в 5 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ												Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2		
		Макс балл													
		1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1		
Челябинский ГО	14349	62,62	76,72	**48,46**	76,9	43,35	52,07	**49,09**	**90,7**	**79,91**	36,64	**63,11**	**53,66**	733,2	15
Агаповский МР	423	65,72	**84,4**	41,61	76,12	39,36	47,87	**50,71**	86,52	**81,09**	29,79	**66,19**	**54,14**	723,5	23
Аргаяшский МР	521	59,69	76,2	37,04	70,25	**46,93**	44,15	40,79	85,41	74,28	26,49	50,67	48,37	660,3	41
Ашинский МР	584	54,45	69,35	43,84	70,38	39,13	**54,62**	42,55	**90,92**	71,92	32,19	58,73	**53,42**	681,5	40
Брединский МР	213	**80,75**	66,67	**56,34**	**78,4**	33,33	46,01	42,02	**91,08**	**86,38**	**45,54**	**62,44**	**54,46**	743,4	11
Варненский МР	262	**76,72**	**87,02**	38,93	70,23	**45,99**	**56,11**	**50**	**96,95**	77,1	28,24	**69,85**	45,42	742,6	12
Верхнеуральский МР	373	**73,73**	**88,2**	**58,18**	**78,28**	41,69	43,3	48,26	89,28	**81,5**	**42,63**	**62,73**	**57,1**	764,9	7
Еткульский МР	302	59,27	**80,79**	**49,34**	**78,48**	**44,54**	48,18	40,4	**93,05**	**88,74**	28,81	61,59	**55,63**	728,8	20
Еманжелинский МР	560	45,36	75,89	38,57	76,43	28,48	51,07	**50,36**	**90,71**	78,39	36,43	61,43	51,25	684,4	39
Карталинский МР	482	**71,99**	**85,48**	45,02	**77,59**	31,85	51,97	**52,9**	**92,53**	78,01	**40,46**	**71,37**	**59,75**	758,9	9
Катав-Ивановский МР	303	62,71	**81,19**	38,61	64,69	**48,35**	51,32	47,69	**96,04**	72,94	**37,95**	41,91	42,57	686	37
Каслинский МР	307	59,93	62,54	35,18	73,94	40,88	46,09	34,69	82,41	71,99	26,71	51,79	37,46	623,6	45
Кизильский МР	193	53,37	75,13	**48,19**	**80,31**	34,97	53,37	44,04	89,64	73,58	35,75	51,81	51,81	692	33
Коркинский МО	711	58,65	77,5	39,8	71,17	36,78	45,57	41,07	87,06	**82,14**	31,79	**62,59**	**56,12**	690,2	35
Красноармейский МР	414	62,8	65,22	32,13	74,88	42,27	**55,92**	**55,07**	**91,3**	**81,16**	**40,82**	**66,67**	**60,87**	729,1	19
Кунашакский МР	254	**77,17**	**86,22**	**53,15**	67,32	**45,87**	53,35	43,7	88,98	**80,31**	35,43	55,51	43,7	730,7	18
Кусинский МР	222	**66,22**	**78,38**	38,74	**80,63**	**59,91**	**56,31**	46,4	**96,85**	78,83	35,59	61,26	**67,57**	766,7	6
Нагайбакский МР	194	**65,98**	**80,93**	35,05	73,2	21,13	43,3	**48,97**	90,21	**81,96**	**42,27**	**63,4**	52,58	699	28
Нязепетровский МР	170	**70,59**	73,53	**48,82**	**77,65**	38,53	50	**52,94**	**94,71**	**83,53**	**41,18**	61,76	**61,18**	754,4	10
Октябрьский МР	166	**83,13**	**86,75**	29,52	69,88	**47,59**	44,28	45,48	87,95	**82,53**	**47,59**	**63,25**	51,81	739,8	13
Пластовский МР	276	55,43	65,58	**48,55**	74,28	25,54	**57,25**	41,12	89,49	**81,52**	26,81	58,33	**63,04**	686,9	36
Саткинский МР	795	61,13	76,48	47,3	77,11	37,17	48,05	**53,96**	89,69	**83,02**	30,44	52,2	39,87	696,4	30
Сосновский МР	1098	54,46	76,78	34,97	71,49	37,75	49,32	**49**	88,16	77,6	27,96	60,02	**57,38**	684,9	38
Троицкий МР	236	**70,76**	75	38,98	75	34,11	46,82	43,86	**91,1**	**82,63**	32,2	58,9	47,46	696,8	29
Увельский МР	291	**75,26**	72,85	45,02	70,1	**46,05**	46,39	**51,37**	89,69	75,6	36,77	53,95	51,55	714,6	25
Уйский МР	170	62,94	74,71	25,88	**82,94**	34,12	51,76	**48,82**	81,76	**81,76**	28,82	**73,53**	**64,71**	711,8	27
Чебаркульский МР	318	59,75	71,38	34,28	70,13	24,37	45,6	30,5	**91,82**	78,3	29,25	54,72	51,26	641,4	44
Чесменский МР	185	**78,92**	**78,92**	34,59	71,89	33,78	53,24	**49,73**	**92,97**	**82,16**	35,68	**62,7**	43,78	718,4	24
Верхнеуфалейский ГО	328	**66,16**	62,5	40,85	70,73	43,75	47,1	47,1	**91,46**	**83,84**	25,91	60,67	**55,49**	695,6	31
Златоустовский ГО	1740	58,85	75,75	39,94	72,87	34,22	52,73	45,26	90,11	**80,17**	**38,28**	**64,6**	**59,89**	712,7	26
Карабашский ГО	130	60	64,62	34,62	**77,69**	43,85	46,54	48,46	90	**81,54**	36,15	39,23	36,92	659,6	42
Копейский ГО	1855	57,09	74,93	39,57	71,11	**44,69**	48,22	45,55	**91,16**	76,98	27,28	61,08	**56,87**	694,5	32
Кыштымский ГО	384	46,35	**79,95**	43,49	**78,13**	35,03	**54,04**	**51,04**	**94,53**	77,86	26,82	54,43	49,22	690,9	34
Магнитогорский ГО	5273	62,47	75,78	47,43	75,57	44,18	52,48	47,74	89,1	**79,73**	**37,68**	59,32	52,76	724,2	22
Миасский ГО	2095	63,48	**79,62**	46,54	**78,14**	44,32	49,86	48,4	**93,75**	**81,67**	36,95	61,58	**53,94**	738,3	14

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ												Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8,1	8,2	9	10,1	10,2		
		Макс балл													
		1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1		
Озерский ГО	687	**73,22**	**85,3**	**48,91**	**80,06**	**47,82**	**64,99**	**60,7**	**97,09**	**86,03**	**41,78**	**71,91**	**65,79**	823,6	3
Снежинский ГО	565	**69,2**	**86,73**	**59,47**	**79,29**	**62,57**	**67,08**	**63,01**	**93,98**	**84,6**	**48,5**	**70,62**	**60,88**	845,9	1
Трехгорный ГО	314	61,46	**88,85**	**53,82**	**77,71**	**64,01**	**72,13**	**60,99**	88,54	**83,76**	**48,09**	**76,43**	**69,43**	845,2	2
Троицкий ГО	770	64,29	**82,73**	47,27	**78,18**	37,4	49,29	44,22	**92,99**	78,31	36,88	**63,12**	**52,86**	727,5	21
Усть-Катавский ГО	277	59,93	**81,23**	44,04	**81,95**	38,27	48,74	**51,62**	89,89	67,51	34,3	**68,59**	**65,34**	731,4	17
Чебаркульский ГО	519	48,75	75,92	33,72	65,7	34,1	49,04	44,32	**92,29**	**82,08**	26,4	50,1	47,59	650	43
Южноуральский ГО	431	**70,77**	**83,99**	47,1	**81,44**	**48,49**	**56,96**	**55,22**	**92,34**	**80,28**	35,5	61,48	45,71	759,3	8
Локомотивный ГО	73	42,47	**78,08**	42,47	**91,78**	43,84	**59,59**	**62,33**	**91,78**	**87,67**	30,14	61,64	41,1	732,9	16
Специальный муниципалитет Челябинская область	2	**100**	**100**	**50**	**100**	**100**	**75**	0	**100**	50	**50**	0	50	775	5
Челябинская область (региональное подчинение)	124	**73,39**	76,61	**54,84**	**78,23**	**63,31**	**55,24**	**61,69**	88,71	**85,48**	**40,32**	60,48	**56,45**	794,8	4
Челябинская обл.	39 939	62,29	77,09	45,43	75,62	42,19	51,72	48,4	**90,67**	**79,84**	35,61	61,64	**53,94**	724,4	
РФ	1 571 269	65,96	78	48,11	77,21	44,36	53,43	48,81	90,25	79,45	37,51	61,76	52,77	737,6	
Разность		-3,67	-0,91	-2,68	-1,59	-2,17	-1,71	-0,41	0,42	0,39	-1,9	-0,12	1,17	-13,18	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя															3
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя															10

Таблица 16

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Математика» в 5 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	Б	64,59	22,71	52,51	70,14	89,44
2.	2.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	Б	79,93	33,18	70,46	86,36	96,55
3.	3.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	47,11	6,80	29,83	53,81	84,90
4.	4.	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений	Б	78,41	26,83	66,58	86,69	96,32
5.	5.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними	Б	43,75	3,34	20,27	52,30	90,17
6.	6.	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с чис-	Б	53,62	5,40	29,04	67,94	93,31

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		лами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий						
7.	7.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	П	50,19	2,87	23,04	65,50	94,19
8.	8.1	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	Б	94,02	65,67	88,71	94,86	98,25
9.	8.2.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	82,78	39,35	73,95	87,65	96,41
10.	9.	Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»	Б	36,93	4,50	20,44	42,34	74,61
11.	10.1.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях	П	63,91	12,71	47,68	73,60	93,63
12.	10.2.	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни	П	55,93	12,14	39,10	64,93	87,83

6 класс

Успешно усвоены элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности:

– числа и вычисления: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение оперировать на базовом уровне понятием «целое число», сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей;

– статистика и теория вероятностей: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;

– текстовые задачи: умение анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;

– геометрические фигуры: владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений, оперировать на базовом уровне понятиями «фигура», «точка», «отрезок», «прямая», «луч», «ломанная», «угол», «многоугольник», «треугольник», «четырехугольник», «прямоугольник», «квадрат», «окружность», «круг», «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар», изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

Нужно отметить, что при сопоставлении показателей участников ВПР по математике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, по 3 показателям Челябинская область показала результат выше общероссийского. Это задание 6 с расхождением в 0,02% (Челябинская область – 84,22%, РФ – 84,2%), задание 10 с расхождением в 0,48% (Челябинская область – 75,93%, РФ – 75,45%) и задание 12 с расхождением в 0,19% (Челябинская область – 53,59%, РФ – 53,4%).

К недостаточно усвоенным элементам содержания / освоенным умениям, навыкам, видам деятельности относятся:

– числа и вычисления: решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;

– текстовые задачи: умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Нужно отметить, что при сопоставлении показателей участников ВПР по математике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, по 10 показателям Челябинская область показала результат ниже общероссийского.

На основании статистического анализа результатов работ ВПР можно выделить задания с наименьшим процентом выполнения:

Задание 3 (базовый уровень сложности) направлено на проверку уровня развития представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Средний процент выполнения задания составил 49,57%.

Задание 13 (высокий уровень сложности) направлено на проверку проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности Средний процент выполнения задания составил 9,60%.

Статистическая информация представлена в табл.17-18.

Таблица 17

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Математика» в 6 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ													Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		Макс балл														
		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2		
Челябинский ГО	12912	81,1	72,32	52,79	62,55	77,97	**84,72**	46,96	70,73	34,99	**76,84**	33,88	**53,73**	9,79	758,4	22
Агаповский МР	340	79,71	74,12	42,94	65,88	79,12	**86,76**	49,41	70	**36,62**	**80,29**	30,44	43,24	**12,21**	750,7	24
Аргаяшский МР	572	82,34	69,06	**57,69**	67,13	**82,52**	83,92	49,83	70,63	27,71	69,06	26,4	**65,21**	9,09	760,6	20
Ашинский МР	602	82,89	**74,75**	**57,97**	**69,6**	**84,05**	**86,54**	**54,32**	68,94	**39,78**	**80,9**	**38,21**	**59,97**	**19,44**	817,4	4
Брединский МР	234	82,48	**79,91**	**55,98**	**73,93**	**83,33**	**93,59**	**63,68**	**72,65**	22,44	75,21	25,43	**56,41**	5,56	790,6	13
Варненский МР	268	**85,45**	**75**	39,18	**74,25**	74,25	79,48	**59,33**	**81,72**	32,28	**77,99**	23,69	**60,45**	8,02	771,1	17
Верхнеуральский МР	382	**84,29**	**75,65**	**57,59**	**72,51**	**86,65**	**84,82**	**61,78**	70,68	30,76	**82,72**	18,98	**62,57**	5,5	794,5	11
Еткульский МР	241	**85,06**	70,95	42,74	**68,88**	**85,06**	82,99	48,13	**76,35**	29,25	**78,01**	30,91	**59,75**	8,3	766,4	19
Еманжелинский МР	490	77,96	60,41	28,57	56,94	70,41	78,57	41,22	65,92	**36,84**	71,84	32,45	**58,16**	10,2	689,5	37
Карталинский МР	460	**89,35**	**80**	**59,13**	**70,43**	**86,09**	**90,22**	**60,22**	70,43	28,26	73,7	23,59	36,09	**12,07**	779,6	14
Катав-Ивановский МР	352	73,3	61,65	41,76	60,51	79,55	79,26	33,52	**72,73**	26,7	66,19	25,71	51,42	9,8	682,1	38
Каслинский МР	277	71,84	64,98	35,02	57,76	67,51	73,29	40,79	46,93	20,76	68,59	22,02	49,46	**16,79**	635,7	42
Кизильский МР	197	**90,86**	**77,66**	**56,35**	62,94	**89,34**	**92,39**	**55,84**	64,97	28,93	**79,19**	**36,8**	**55,33**	10,41	801	9
Коркинский МО	636	77,04	68,08	53,77	58,96	79,87	81,76	48,43	69,5	25,63	**76,42**	19,97	42,61	8,73	710,8	33
Красноармейский МР	393	76,59	63,61	31,55	45,04	78,88	**84,22**	33,84	63,87	31,04	**83,97**	18,58	49,11	8,91	669,2	41
Кунашакский МР	252	**85,32**	**80,16**	**63,1**	**71,83**	**80,56**	**84,92**	**57,94**	63,49	34,52	**80,56**	30,95	**59,13**	**12,1**	804,6	8
Кусинский МР	262	81,68	67,94	48,85	65,65	**82,06**	81,68	**66,03**	68,7	31,3	**80,92**	**36,26**	53,05	5,34	769,5	18
Нагайбакский МР	193	72,54	**78,76**	**62,18**	66,32	**87,56**	82,38	41,97	70,47	22,28	73,06	24,09	44,04	**13,99**	739,6	25
Нязепетровский МР	151	**88,74**	**80,13**	**58,28**	**82,12**	**88,08**	**88,74**	52,32	**72,85**	**38,08**	**80,79**	22,85	**55,63**	10,93	819,5	3
Октябрьский МР	159	79,25	69,81	**56,6**	60,38	**86,79**	**88,68**	43,4	62,89	17,61	74,21	29,56	**59,12**	**26,73**	755	23
Пластовский МР	296	**87,5**	**75,34**	33,11	56,08	76,35	81,42	44,93	**72,64**	**38,68**	**82,77**	18,58	51,01	3,72	722,1	30
Саткинский МР	762	80,31	69,42	53,67	55,38	76,12	**84,51**	45,54	64,83	28,54	69,42	**34,97**	**57,87**	**12,73**	733,3	29
Сосновский МР	1006	74,25	63,92	35,98	53,28	72,96	80,62	38,27	62,82	28,48	69,38	31,01	53,08	9,15	673,2	40
Троицкий МР	218	**91,74**	**75,69**	**54,59**	66,51	**86,24**	**91,28**	**63,3**	69,27	27,52	**77,52**	20,87	**62,39**	8,03	795	10
Увельский МР	270	**87,78**	71,48	48,52	**68,15**	**85,56**	**85,56**	**60**	**79,63**	**39,63**	**87,41**	27,41	**68,89**	5,37	815,4	5
Уйский МР	154	79,87	71,43	**59,74**	**71,43**	74,68	**89,61**	48,7	69,48	35,71	**76,62**	33,77	**59,74**	8,44	779,2	15
Чебаркульский МР	256	80,86	66,8	42,58	62,11	80,08	**84,38**	44,92	68,75	23,44	63,28	19,73	**57,42**	9,96	704,3	34
Чесменский МР	162	**88,89**	69,14	**56,79**	**74,07**	**83,33**	**86,42**	**62,96**	**72,22**	**37,04**	69,75	29,63	51,85	10,49	792,6	12
Верхнеуфалейский ГО	317	78,55	71,92	33,44	60,25	**82,65**	**86,75**	37,85	**80,13**	**39,59**	70,66	25,55	**57,1**	10,41	734,9	26
Златоустовский ГО	1665	77,9	67,27	43,84	59,46	77,72	83,66	45,59	68,05	28,41	**77,3**	24,92	44,56	5,53	704,2	35
Карабашский ГО	139	**87,05**	55,4	46,04	**67,63**	**86,33**	78,42	33,81	69,78	32,01	73,38	24,46	51,8	**15,83**	721,9	31
Копейский ГО	1573	76,99	68,21	38,02	52,77	73,68	84,17	42,4	64,59	26,38	73,05	24,48	49,14	7,5	681,4	39
Кыштымский ГО	367	77,38	61,85	34,33	53,41	74,66	80,93	40,05	69,75	32,43	70,03	**35,97**	**56,68**	10,08	697,6	36
Магнитогорский ГО	5010	83,35	72,91	51,14	65,61	77,76	82,67	50,56	67,27	**37,57**	**76,21**	33,15	52,38	9,1	759,7	21
Миасский ГО	1965	83,16	**74,71**	53,74	65,7	77,15	**86,16**	51,04	**73,64**	33,46	**76,03**	33,84	**55,88**	10,87	775,4	16

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ													Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
		Макс балл														
		1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2		
Озерский ГО	666	80,78	70,72	30,78	59,76	71,17	**86,19**	47,3	**72,82**	**38,29**	**77,78**	**35,21**	**56,01**	7,58	734,4	28
Снежинский ГО	500	**83,4**	**86,4**	**59,2**	**73,6**	**86,4**	**87,2**	**58,2**	**81,4**	**48,9**	**83,4**	**39,5**	**70,4**	**11,7**	869,7	1
Трехгорный ГО	345	**86,67**	74,2	49,28	**73,04**	79,71	83,77	46,09	**80,87**	**50,14**	**84,64**	**45,51**	51,01	8,12	813,1	6
Троицкий ГО	759	**89,99**	**78,66**	**55,86**	**71,01**	**86,69**	**88,41**	**57,84**	69,7	**36,56**	**80,37**	27,54	**54,55**	8,83	806	7
Усть-Катавский ГО	278	77,34	72,3	39,93	62,23	78,78	83,45	43,53	58,99	**43,17**	70,14	30,58	**64,75**	9,35	734,5	27
Чебаркульский ГО	468	79,27	67,95	**55,56**	57,69	66,24	82,05	50,21	65,17	30,34	**76,71**	30,02	47,01	9,94	718,2	32
Южноуральский ГО	406	78,08	56,16	31,53	52,71	64,78	74,14	39,16	66,01	33,99	56,65	26,48	48,77	5,3	633,8	44
Локомотивный ГО	79	**84,81**	59,49	40,51	62,03	69,62	83,54	26,58	48,1	27,22	49,37	24,68	49,37	10,13	635,5	43
Челябинская область (региональное подчинение)	146	**87,67**	73,29	45,89	**68,49**	**82,88**	**94,52**	**54,79**	**75,34**	**37,33**	**84,25**	**37,67**	**78,77**	8,9	829,8	2
Челябинская обл.	37 180	81,35	71,53	49,39	62,82	78,13	**84,22**	48,05	69,49	33,82	**75,93**	31,21	**53,59**	9,57	749,1	
РФ	1 470 369	83,39	74,23	54,14	67,57	80,25	84,2	52,94	70,82	36,2	75,45	34,14	53,4	11,6	778,3	
Разность		-2,04	-2,7	-4,75	-4,75	-2,12	0,02	-4,89	-1,33	-2,38	0,48	-2,93	0,19	-2,03	-29,23	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя																3
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя																10

Таблица 18

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Математика» в 6 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «целое число»	Б	81,63	41,50	80,84	93,84	98,15
2.	2.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», «смешанное число»	Б	71,77	23,15	68,09	90,22	97,96
3.	3.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	49,57	11,84	41,11	68,88	92,77
4.	4.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	Б	63,03	17,02	57,09	83,13	96,20
5.	5.	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	Б	78,40	45,77	77,37	88,04	95,46
6.	6.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	84,51	53,23	83,93	93,53	98,33

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
7.	7.	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием «модуль числа», геометрическая интерпретация модуля числа	П	48,22	9,87	39,54	68,67	89,57
8.	8.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	П	69,73	29,96	64,61	86,98	97,45
9.	9.	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	П	33,93	2,23	16,79	62,01	95,22
10.	10.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	П	76,20	38,34	74,77	88,02	96,43
11.	11.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	П	31,32	2,43	15,42	55,96	94,78
12.	12.	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями «фигура», «точка», «отрезок», «прямая», «луч», «ломанная», «угол», «многоугольник», «треугольник», «четырехугольник», «прямоугольник», «квадрат», «окружность», «круг», «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	П	53,77	23,18	46,30	69,69	92,26
13.	13.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В	9,60	0,88	3,83	14,13	52,85

7 класс

Успешно усвоены элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности:

– статистика и теория вероятностей: умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;

– текстовые задачи: умение анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;

– функции: развитие умения использовать на повышенном уровне функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

При сопоставлении показателей участников ВПР по математике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, по 2 показателям Челябинская область показала результат выше общероссийского. Это задание 12 с расхождением в 0,16% (Челябинская область – 54,3%, РФ – 54,14%) и задание 15 с расхождением в 1,17% (Челябинская область – 57,29%, РФ – 56,62%).

К недостаточно усвоенным элементам содержания / освоенным умениям, навыкам, видам деятельности относятся:

– функции: владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, строить график линейной функции;

– алгебраические выражения: владение символьным языком алгебры, выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения;

– текстовые задачи: развитие умений применять на повышенном уровне изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи повышенного уровня сложности разных типов (на работу, покупки, движение) / решать сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Нужно отметить, что при сопоставлении показателей участников ВПР по математике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, по 14 показателям Челябинская область показала результат ниже общероссийского.

На основании статистического анализа результатов работ ВПР можно выделить задания с наименьшим процентом выполнения:

Задание 8 (базовый уровень сложности) направлено на проверку уровня владения системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, умения строить график линейной функции. Средний процент выполнения задания составил 44,90%.

Задание 11 (базовый уровень сложности) направлено на проверку уровня владения символьным языком алгебры, выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения. Средний процент выполнения задания составил 43,41%.

Задание 16 повышенный уровень сложности) направлено на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Средний процент выполнения задания составил 13,83%.

Статистическая информация представлена в табл.19-20.

Таблица 19

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
		Макс балл																	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2		
Челябинский ГО	12 415	78,07	76,22	82,3	72,69	73,6	87,06	64,65	45,97	68,54	29,59	45,06	55,79	63,52	21,17	59,57	15,19	938,99	15
Агаповский МР	354	76,84	72,6	90,4	65,82	69,21	88,42	64,97	32,2	59,89	31,64	41,24	55,51	57,63	18,64	53,95	11,44	890,4	30
Аргаяшский МР	539	78,11	74,58	79,41	63,64	61,04	81,45	69,94	36,73	62,71	18,92	34,32	51,21	61,04	16,05	56,4	12,24	857,79	36
Ашинский МР	606	74,92	77,56	76,73	68,32	70,96	80,86	56,6	40,43	65,68	25,91	42,41	44,31	57,26	20,46	48,35	14,93	865,69	35
Брединский МР	241	85,48	89,21	72,61	73,86	82,57	86,72	54,77	51,45	68,88	35,68	43,98	46,89	69,29	17,63	59,75	11	949,77	11
Варненский МР	235	82,98	82,55	87,66	76,17	75,32	86,38	68,09	48,94	70,21	14,89	45,53	46,38	51,06	14,47	45,53	8,94	905,1	25
Верхнеуральский МР	344	84,59	79,36	85,76	72,97	73,84	90,41	65,99	51,74	79,07	16,57	43,31	57,99	66,28	14,97	48,84	5,52	937,21	16
Еткульский МР	259	71,81	73,75	88,42	68,73	76,06	91,89	70,66	53,67	67,18	25,87	43,24	55,41	66,02	17,37	61	11,78	942,86	13
Еманжелинский МР	496	75,4	75,6	79,03	71,57	67,94	82,06	67,54	35,89	63,31	18,15	41,13	61,29	61,9	18,95	57,86	7,96	885,58	31
Карталинский МР	449	86,19	78,4	85,08	75,95	75,72	89,09	59,69	55,68	73,94	20,71	57,91	39,2	63,47	24,39	63,92	21,49	970,83	6
Катав-Ивановский МР	330	67,88	74,24	70,61	80,91	76,97	83,94	66,97	59,39	61,21	45,15	45,15	44,7	77,58	31,06	50	26,06	961,82	7
Каслинский МР	307	71,34	79,8	78,83	66,78	72,96	84,36	55,37	31,27	60,26	21,82	32,57	50,65	56,35	14,66	57,65	8,63	843,3	40
Кизильский МР	233	75,54	77,25	81,97	69,53	76,39	84,98	63,09	48,07	65,24	21,03	39,48	60,09	56,22	16,31	46,35	9,87	891,41	29
Коркинский МО	659	69,35	75,57	87,25	66,92	68,44	86,8	62,97	41,88	71,17	19,88	42,49	52,88	62,37	19,35	59,18	10,55	897,05	28
Красноармейский МР	386	70,98	67,88	85,75	65,28	49,74	85,75	58,55	32,9	59,59	19,69	26,17	57,38	59,07	18,26	58,55	10,36	825,9	42
Кунашакский МР	240	81,25	85	72,92	77,92	74,58	84,58	54,17	60,42	74,58	42,92	50	46,67	47,5	28,33	42,08	30,63	953,55	10
Кусинский МР	216	71,76	62,04	76,85	71,3	63,89	82,87	60,65	41,2	67,13	16,2	47,69	65,51	61,57	14,12	56,48	8,56	867,82	34
Нагайбакский МР	175	75,43	80	86,86	73,14	78,86	84,57	58,29	38,29	73,71	46,29	49,71	50,86	61,14	29,43	60	15,14	961,72	8
Нязепетровский МР	174	77,59	78,16	88,51	68,97	74,14	87,36	72,41	50,57	77,59	11,49	50	63,79	75,86	18,68	60,34	4,89	960,35	9
Октябрьский МР	162	70,99	74,07	88,89	68,52	72,22	80,25	69,14	27,78	65,43	40,12	30,25	47,84	53,09	29,94	63,58	25,93	908,04	23
Пластовский МР	265	65,66	71,7	81,51	56,98	60	81,13	59,62	44,15	69,06	15,09	31,7	62,08	53,96	11,32	50,19	9,43	823,58	43
Саткинский МР	793	78,94	73,14	82,09	69,99	71,88	87,01	65,2	42,88	65,45	25,47	37,58	52,27	65,7	16,52	60,03	12,17	906,32	24
Сосновский МР	908	65,64	62,33	73,46	56,5	61,45	86,78	63,99	33,15	53,85	21,92	31,72	50,66	54,52	14,1	61,78	7,65	799,5	45
Троицкий МР	216	83,8	83,33	85,65	81,48	77,31	87,5	64,35	49,07	74,07	27,31	43,06	58,33	64,35	21,3	64,81	12,73	978,45	4
Увельский МР	256	82,03	76,17	90,63	75,39	74,61	83,2	60,55	53,52	60,55	23,44	38,67	61,72	63,67	25	68,36	10,35	947,86	12
Уйский МР	158	70,25	76,58	77,85	73,42	75,95	85,44	68,99	35,44	46,84	41,14	47,47	53,16	39,24	20,89	58,86	25,63	897,15	27
Чебаркульский МР	251	72,11	74,1	77,29	65,74	60,16	82,87	62,95	35,06	67,73	24,3	35,46	55,98	56,97	17,53	52,19	16,53	856,97	38
Чесменский МР	149	77,18	76,51	87,92	77,85	83,89	85,23	63,09	55,7	81,21	30,2	57,05	58,39	65,1	35,57	57,05	20,47	1012,41	2
Верхнеуфалейский ГО	327	74,01	68,81	89,91	52,91	49,85	85,02	62,08	31,8	68,81	17,43	36,7	53,52	60,55	13,46	66,67	8,56	840,09	41
Златоустовский ГО	1671	74,69	72,59	79,47	70,32	68,58	86,54	64,33	44,76	67,56	23,22	35,19	52,72	58,65	17,09	52,66	12,51	880,88	32

Наименование МОУО	Кол-во участ-ников, чел.	№ задания в КИМ																Итог	Рей-тинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
		Макс балл																	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2		
Карабашский ГО	120	81,67	75	82,5	74,17	72,5	90	46,67	53,33	69,17	39,17	43,33	32,5	55,83	32,5	51,67	20	920,01	20
Копейский ГО	1421	69,25	73,19	81,35	66,22	69,88	84,45	67,84	37,02	58,2	22,94	36,52	52,78	56,72	18,44	53,69	8,83	857,32	37
Кыштымский ГО	313	73,8	76,04	80,83	67,09	67,73	84,98	60,38	37,06	69,97	20,77	44,09	63,26	51,44	20,77	54,31	5,27	877,79	33
Магнитогорский ГО	4657	80,07	77,63	80,82	72,84	72,71	86,67	59,59	46,92	70,52	29,55	45,97	51,64	61,63	22,24	56,37	15,13	930,3	18
Миасский ГО	1861	73,72	75,98	86,51	67,49	69,16	89,15	64,05	45,62	67,76	22,14	42,5	58,73	63,57	18,4	56,9	9,59	911,27	21
Озерский ГО	579	79,45	71,5	89,29	74,78	69,95	91,54	68,05	43,87	71,33	17,1	42,49	64,59	69,08	18,22	60,62	9,15	941,01	14
Снежинский ГО	391	77,24	80,05	85,68	70,84	71,61	86,45	64,19	42,46	67,77	35,29	45,52	63,04	74,17	39,77	75,96	15,98	996,02	3
Трехгорный ГО	294	79,25	82,99	84,69	75,85	84,69	94,22	71,09	55,78	69,39	33,67	51,36	59,86	76,87	28,74	59,52	17,69	1025,66	1
Троицкий ГО	649	76,43	75,96	81,66	67,95	77,2	88,6	63,33	52,23	69,18	30,51	46,07	49,46	59,48	18,72	55,32	13,41	925,51	19
Усть-Катавский ГО	267	81,27	76,78	92,13	74,16	66,29	89,14	69,66	39,33	73,78	15,36	50,56	53	57,68	23,03	53,56	18,16	933,89	17
Чебаркульский ГО	488	71,93	73,16	74,18	70,49	66,19	81,15	58,4	44,26	67,42	39,34	52,46	47,23	63,93	23,77	57,99	16,29	908,19	22
Южноуральский ГО	416	71,15	72,6	81,01	60,82	61,06	88,7	52,88	31,01	59,86	25,96	34,38	56,01	51,92	24,52	61,78	16,11	849,77	39
Локомотивный ГО	83	77,11	78,31	90,36	74,7	79,52	74,7	57,83	38,55	77,11	22,89	49,4	37,95	74,7	22,29	42,17	3,01	900,6	26
Специальный муниципалитет Челябинская область	1	100	100	100	0	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	800	44
Челябинская область (региональное подчинение)	149	75,84	76,51	79,19	68,46	77,85	87,25	66,44	49,66	66,44	28,86	44,97	61,41	63,76	30,54	73,83	24,83	975,84	5
Челябинская обл.	35 503	76,59	75,57	82,09	70,63	71,35	86,59	63,46	44,47	67,55	27,01	42,99	54,3	61,92	20,59	57,79	13,69	916,59	
РФ	1 408 634	78,35	78,65	82,27	73,08	72,97	86,61	65,2	49,5	70,66	30,28	46,65	54,14	62,91	24,83	56,62	15,1	947,82	
Разность		-1,76	-3,08	-0,18	-2,45	-1,62	-0,02	-1,74	-5,03	-3,11	-3,27	-3,66	0,16	-0,99	-4,24	1,17	-1,41	-31,23	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат выше общероссийского показателя																		2	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат ниже общероссийского показателя																		14	

Таблица 20

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	Б	77,33	33,23	74,27	90,88	97,42

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
2.	2.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	Б	76,30	33,43	72,91	90,18	96,57
3.	3.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	82,89	58,21	80,26	90,34	95,43
4.	4.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	Б	71,32	25,42	66,58	87,42	96,53
5.	5.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Б	72,04	28,24	67,06	88,28	95,47
6.	6.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	Б	87,42	57,99	85,91	94,97	98,09
7.	7.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	64,07	31,44	58,08	77,59	89,38
8.	8.	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	Б	44,90	8,34	35,12	64,54	84,23
9.	9.	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	Б	68,20	20,67	62,10	86,87	95,82
10.	10.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	П	27,27	3,84	16,47	41,96	76,35
11.	11.	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Б	43,41	7,67	33,47	62,64	84,74
12.	12.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	Б	54,82	14,10	43,60	77,79	94,38
13.	13.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	Б	62,52	22,11	54,86	80,93	93,60
14.	14.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	П	20,78	1,34	7,51	34,91	85,30
15.	15.	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимо-	П	58,35	20,62	49,11	78,05	92,66

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		стей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам						
16.	16.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	П	13,83	1,04	5,03	21,82	61,44

7 класс (углубленный уроыень)

Успешно усвоены элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности:

– текстовые задачи: умение анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях; а также умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач, решать логические задачи, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений

При сопоставлении показателей участников ВПР по математике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, по 7 показателям Челябинская область показала результат выше общероссийского.

К недостаточно усвоенным элементам содержания / освоенным умениям, навыкам, видам деятельности относятся:

– геометрия: уровень владения геометрическим языком, сформированность систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; умение оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;

Нужно отметить, что при сопоставлении показателей участников ВПР по математике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, по 8 показателям Челябинская область показала результат ниже общероссийского.

На основании статистического анализа результатов работ ВПР можно выделить задания с наименьшим процентом выполнения.

Задание 14 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку уровня владения геометрическим языком, сформированности систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умения использовать геометрические понятия и теоремы; умения оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Средний процент выполнения задания составил 15,08%.

Задание 11 (базовый уровень сложности) направлено на проверку уровня владения символьным языком алгебры; выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приво-

дить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения. Средний процент выполнения задания составил 43,41%.

Задание 16 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Средний процент выполнения задания составил 13,83%.

Статистическая информация представлена в табл.21-22.

Таблица 21

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) в 7 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ															Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
		Макс балл																
		1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2		
Челябинский ГО	173	**75,14**	**82,66**	**97,11**	**84,97**	**79,77**	**87,28**	**87,86**	**83,53**	**68,79**	**73,41**	**92,49**	**37,57**	**64,45**	**33,53**	**54,34**	1102,9	1
Ашинский МР	52	**75**	**84,62**	**98,08**	71,15	72,12	67,31	50	50,96	**71,15**	**80,77**	75	**32,69**	25,96	1,92	3,85	860,58	4
Сосновский МР	19	**68,42**	63,16	84,21	**84,21**	**81,58**	**84,21**	63,16	42,11	**63,16**	21,05	**84,21**	26,32	34,21	0	**42,11**	842,12	5
Кыштымский ГО	55	60	**78,18**	**98,18**	70,91	53,64	58,18	25,45	33,64	54,55	40	52,73	9,09	15,45	5,45	12,73	668,18	8
Магнитогорский ГО	209	55,02	72,73	92,82	**79,9**	72,49	67,94	**73,21**	**64,11**	**65,07**	**69,38**	**80,86**	**30,86**	43,54	**17,94**	15,55	901,42	3
Озёрский ГО	66	**72,73**	**77,27**	**95,45**	72,73	**78,03**	**84,85**	59,09	51,52	**69,7**	**75,76**	75,76	**44,7**	**50**	0	18,94	926,53	2
Снежинский ГО	95	54,74	55,79	**96,84**	71,58	72,11	58,95	48,42	58,42	45,26	50,53	67,37	18,95	35,26	7,89	15,79	757,9	7
Троицкий ГО	64	**70,31**	64,06	**96,88**	**78,13**	**77,34**	**75**	35,94	42,97	48,44	37,5	67,19	17,19	21,88	5,47	28,91	767,21	6
Челябинская обл.	733	64,8	73,53	**95,5**	**78,04**	**73,87**	**73,12**	63,44	61,19	**61,94**	**63,03**	**77,76**	29,33	42,5	15,08	25,85	898,98	
РФ	27682	66,83	74,09	95,05	74,6	73,53	71,84	66,08	63,41	59,92	60,3	77,03	30,26	44,07	16,57	29	902,58	
Разность		-2,03	-0,56	0,45	3,44	0,34	1,28	-2,64	-2,22	2,02	2,73	0,73	-0,93	-1,57	-1,49	-3,15	-3,6	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя																7		
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя																8		

Таблица 22

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) в 7 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число». Производить преобразования выражений, содержащих степень с натуральным показателем	Б	64,80	26,67	45,17	73,56	94,74
2.	2.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь»	П	73,53	20,00	55,17	86,21	97,37
3.	3.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать логические задачи; находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	Б	95,50	86,67	92,76	97,70	98,68
4.	4.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты	Б	78,04	26,67	64,14	89,27	95,39
5.	5.	Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	П	73,87	26,67	60,52	82,57	93,75

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
6.	6.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; применять для решения задач геометрические факты	Б	73,12	23,33	57,59	83,52	94,74
7.	7.	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	Б	63,44	3,33	40,00	77,78	95,39
8.	8.	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Б	61,19	1,67	34,14	76,82	97,70
9.	9.	Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Читать и анализировать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач	Б	61,94	16,67	43,79	71,26	89,47
10.	10.	Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф»	Б	63,03	3,33	45,86	70,88	94,08
11.	11.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач. Решать логические задачи; выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений	П	77,76	13,33	63,10	90,04	97,37
12.	12.	Умение извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	П	29,33	1,67	8,45	31,42	71,05
13.	13.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	П	42,50	0,00	15,69	48,28	92,11
14.	14.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	П	15,08	0,00	1,72	5,17	60,53
15.	15.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	П	25,85	0,00	5,52	22,41	75,66

8 класс

Успешно усвоены элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности:

– числа и вычисления: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь», оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел;

– текстовые задачи: применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов;

– функции: развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам (повышенный уровень).

При сопоставлении показателей участников ВПР по математике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, по 4 показателям Челябинская область показала результат выше общероссийского.

К недостаточно усвоенным элементам содержания / освоенным умениям, навыкам, видам деятельности относятся:

– алгебраические выражения: владение символьным языком алгебры, выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения;

– текстовые задачи (высокий уровень сложности): умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

– геометрия (повышенный уровень): владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур,

извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Нужно отметить, что при сопоставлении показателей участников ВПР по математике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, по 16 показателям Челябинская область показала результат ниже общероссийского.

На основании статистического анализа результатов работ ВПР можно выделить задания с наименьшим процентом выполнения.

Задание 9 (базовый уровень сложности) направлено на проверку уровня владения символьным языком алгебры; умения выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения. Средний процент выполнения задания составил 47,43%.

Задание 12 (базовый уровень сложности) направлено на проверку уровня владения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; умения оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты. Средний процент выполнения задания составил 49,45%.

Задание 13 (базовый уровень сложности) направлено на проверку уровня владения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; умения оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, применять для решения задач геометрические факты. Средний процент выполнения задания составил 47,75%.

Задание 15 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку умения моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры: использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического

содержания. Средний процент выполнения задания составил 12,63%.

Задание 17 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку уровня владения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем: оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Средний процент выполнения задания составил 9,79%.

Задание 18 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры: решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Средний процент выполнения задания составил 9,40%.

Задание 19 (высокий уровень сложности) направлено на проверку умения точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Средний процент выполнения задания составил 6,11%.

Статистическая информация представлена в табл.23-24.

Таблица 23

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Математика» в 8 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																			Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19	
		Макс балл																				
		1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	
Челябинский ГО	11 093	80,85	68,45	75,85	67,56	60,25	62,19	51,15	77,49	46,78	60,52	54,88	49,48	46,78	64,98	12,58	61,51	42,14	9,75	9,07	5,73	1007,99	21
Агаповский МР	352	82,95	73,01	72,44	62,78	54,26	60,23	56,82	76,99	36,93	57,95	49,43	44,32	57,1	67,9	14,77	50,57	39,77	9,66	7,95	6,39	982,22	24
Аргаяшский МР	571	83,36	69	80,39	64,62	61,82	56,92	50,09	79,42	48,86	65,85	51,14	43,08	45,36	61,65	17,34	46,76	30,65	10,86	11,3	2,63	981,1	26
Ашинский МР	547	83,36	68,56	75,32	64,9	50,46	61,15	36,2	65,54	41,5	63,07	51,92	45,34	33,27	61,61	12,43	53,75	38,57	8,59	10,88	4,48	930,9	36
Брединский МР	224	86,16	69,2	82,59	68,3	66,96	53,79	51,34	66,74	61,61	65,63	70,09	54,02	65,18	76,79	17,63	64,73	31,7	17,41	15,4	6,47	1091,74	5
Варненский МР	251	88,84	74,9	78,09	70,12	59,76	65,74	49,4	75,9	47,41	60,16	51,39	52,99	42,63	63,35	5,38	51	25,1	4,78	1,99	4,38	973,31	28
Верхнеуральский МР	318	86,48	77,04	86,48	72,33	66,04	59,91	53,14	85,22	47,48	69,5	47,17	38,68	49,06	74,53	8,65	48,11	41,51	7,23	7,55	3,46	1029,57	16
Еткульский МР	268	80,97	69,78	75	71,64	55,6	58,77	41,42	80,22	48,13	67,54	60,07	51,12	43,28	72,01	12,31	50,75	41,04	8,21	9,33	2,43	999,62	22
Еманжелинский МР	510	83,53	71,96	74,71	67,65	54,31	66,18	46,86	81,18	40,59	64,12	53,73	50,78	47,65	55,88	9,61	58,43	38,24	5,69	5,2	6,08	982,38	23
Карталинский МР	446	86,77	76,91	76,91	76,01	77,35	57,85	51,79	73,77	49,78	78,92	61,43	67,04	65,47	78,48	21,97	57,17	42,83	12,56	12,33	8,63	1133,97	1
Катав-Ивановский МР	337	85,16	67,36	80,42	55,19	67,95	59,5	61,13	72,4	53,41	64,99	50,74	53,12	45,1	60,83	13,95	64,69	44,21	9,79	5,19	7,72	1022,85	18
Каслинский МР	269	82,9	66,91	76,58	67,29	36,06	57,43	39,78	73,42	32,71	44,98	42,38	38,66	24,91	59,85	12,27	51,67	37,92	7,06	14,13	2,6	869,51	44
Кизильский МР	220	86,36	82,73	71,36	73,18	59,09	50,68	52,27	78,18	51,82	66,36	51,36	34,09	30,45	66,82	8,18	48,18	25	2,27	1,14	5	944,52	31
Коркинский МО	624	76,44	68,43	77,08	69,55	60,58	53,77	47,6	72,92	41,99	60,1	52,4	45,35	48,88	69,71	7,61	57,69	33,33	7,05	4,41	4,09	958,98	30
Красноармейский МР	379	66,49	60,16	58,05	61,74	31,93	68,21	37,73	72,03	26,65	38,79	35,36	39,58	22,69	58,31	4,09	61,74	52,51	7,92	10,69	3,83	818,5	45
Кунашакский МР	259	81,47	70,27	79,92	53,28	64,86	65,06	38,22	72,39	47,88	73,36	74,13	47,49	50,19	66,8	18,34	47,49	39,77	25,87	24,52	26,45	1067,76	8
Кусинский МР	250	86,4	72,4	84,4	72,4	56	69,6	23,6	77,4	39,2	70,8	52,8	48,4	49,2	70,4	18,2	64,8	48,8	8,8	4,6	4,4	1022,6	19
Нагайбакский МР	171	81,87	73,68	77,19	69,01	70,18	65,5	40,35	80,41	45,61	54,97	63,74	59,06	57,31	73,68	14,91	43,86	38,6	11,7	11,11	9,36	1042,1	12
Нязепетровский МР	152	90,79	79,61	73,03	75,66	70,39	56,25	61,18	76,64	48,03	69,08	58,55	58,55	61,18	71,05	14,8	58,55	45,39	7,89	13,16	0,33	1090,11	6
Октябрьский МР	172	75	70,93	61,63	56,98	60,47	54,94	31,98	56,98	48,84	58,14	54,65	37,21	43,6	54,07	6,69	52,33	34,3	5,81	5,23	3,49	873,27	43
Пластовский МР	273	80,22	62,64	69,23	57,14	42,86	67,22	43,96	78,21	41,76	51,65	40,66	52,38	31,87	56,41	8,61	52,01	42,49	5,86	6,41	7,88	899,47	39
Саткинский МР	748	76,6	60,56	75,4	65,78	53,07	56,68	45,86	66,71	42,51	63,5	48,53	47,59	35,96	64,17	10,29	53,07	40,24	12,3	9,02	6,08	933,92	33
Сосновский МР	811	73,24	61,65	62,27	63,13	45,99	60,67	47,84	72,07	34,03	53,64	39,09	39,58	41,8	59,43	12,08	55,49	36	5,43	10,79	3,14	877,36	42
Троицкий МР	226	87,61	69,47	81,42	73,45	61,95	61,28	58,41	79,42	48,67	62,83	56,64	52,21	45,13	64,16	14,16	52,21	44,69	6,64	10,62	3,98	1034,95	14
Увельский МР	272	83,82	74,26	77,94	71,32	63,6	60,85	48,9	79,04	53,31	68,38	56,25	54,78	55,88	69,85	3,68	60,66	44,49	4,04	10,11	2,76	1043,92	11
Уйский МР	156	83,97	74,36	82,69	50,64	42,95	51,92	46,79	71,79	56,41	61,54	60,26	46,15	44,23	62,18	22,44	57,69	33,97	9,62	8,97	13,46	982,03	25
Чебаркульский МР	238	79,83	59,24	70,17	67,65	51,26	63,66	42,44	71,01	36,97	55,04	34,45	36,97	34,03	68,49	9,03	57,98	37,82	6,72	10,29	3,57	896,62	40
Чесменский МР	184	85,87	69,57	74,46	67,39	66,3	63,59	54,35	79,08	50	71,74	65,22	50,54	44,57	69,57	16,3	42,39	30,43	17,39	10,6	3,26	1032,62	15
Верхнеуфалейский ГО	296	82,43	66,89	63,18	73,65	55,41	65,37	48,99	77,87	45,27	43,24	37,5	47,3	35,81	65,2	7,94	58,45	41,22	7,43	4,56	3,72	931,43	35
Златоустовский ГО	1566	81,03	65,96	72,16	66,28	56,51	57,57	47,96	75,73	50,7	55,43	45,53	43,17	48,85	67,05	10,6	60,15	37,16	6,13	9	5,65	962,62	29
Карабашский ГО	137	88,32	76,64	70,8	66,42	53,28	56,57	42,34	65,33	43,07	61,31	74,45	42,34	29,93	59,12	14,6	40,15	27,74	7,3	11,31	2,55	933,57	34
Копейский ГО	1509	78,06	62,62	72,17	63,22	48,31	64,12	48,11	73,56	36,05	52,82	43,27	42,68	34,46	58,65	8,68	61,23	40,56	6,83	4,97	3,94	904,31	38

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																			Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16,1	16,2	17	18	19	
		Макс балл																				
		1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	
Кыштымский ГО	327	77,68	64,83	69,72	62,08	45,57	52,29	53,82	77,98	32,11	57,8	46,18	48,32	37,31	62,69	8,1	63,3	53,82	8,56	7,95	10,55	940,66	32
Магнитогорский ГО	4277	84,22	71,97	73,6	65,79	62,75	58,18	53,94	75,17	51,25	62,26	56,49	46,83	52,47	64,67	14,16	58,19	39,89	11,88	10,45	7,14	1021,3	20
Миасский ГО	1856	82,54	69,67	77,91	69,23	60,45	59,67	57,81	76,02	49,14	61,05	51,35	53,23	53,45	63,95	11,45	62,98	42,19	9,54	7,03	4,71	1023,37	17
Озерский ГО	512	82,81	74,41	75,2	74,41	56,25	71,19	63,67	80,08	45,7	60,94	59,18	57,42	41,41	65,82	8,2	68,55	42,97	6,64	9,47	5,86	1050,18	10
Снежинский ГО	391	82,86	68,8	78,01	67,52	59,34	75,7	53,71	79,67	46,8	69,05	44,25	56,78	56,52	72,38	20,33	73,91	56,52	13,3	21,74	14,07	1111,26	2
Трехгорный ГО	277	84,48	76,9	81,59	79,06	68,23	72,38	62,82	82,13	45,85	63,9	57,4	42,96	44,04	68,59	13,18	69,31	50,9	11,19	10,65	1,26	1086,82	7
Троицкий ГО	648	84,1	73,61	84,26	68,36	64,97	61,03	54,01	73,84	50,15	66,98	61,11	52,93	56,79	66,36	11,42	57,56	33,8	12,96	12,04	7,48	1053,76	9
Усть-Катавский ГО	250	84,4	62,4	64,4	59,6	57,2	61	52	64,4	48	60,4	52	59,6	50,8	67,6	9,8	55,6	44,4	11,2	6,6	4,6	976	27
Чебаркульский ГО	433	82,45	69,28	81,29	63,74	66,97	50,35	41,8	80,02	53,35	67,21	55,66	47,58	56,58	78,98	17,09	51,96	36,72	11,32	10,97	12,36	1035,68	13
Южноуральский ГО	347	75,22	62,54	69,45	59,37	53,89	69,74	55,33	76,37	43,8	56,2	47,84	41,79	24,78	59,37	11,1	59,37	38,9	5,76	4,03	2,74	917,59	37
Локомотивный ГО	64	73,44	68,75	79,69	65,63	67,19	43,75	31,25	45,31	48,44	45,31	59,38	46,88	57,81	59,38	7,81	35,94	25	14,06	10,16	7,03	892,21	41
Специальный муниципалитет Челябинская область	2	100	100	100	100	100	50	100	100	50	50	100	0	100	50	0	0	0	0	0	0	1100	3
Челябинская область (региональное подчинение)	197	79,19	68,53	78,68	72,08	57,87	77,41	65,48	77,92	44,67	53,3	54,31	51,27	42,64	69,54	20,81	71,57	56,35	14,72	15,48	22,08	1093,9	4
Челябинская обл.	33 410	81,5	68,86	75	66,84	58,68	61,07	50,67	75,79	46,26	60,63	52,8	48,24	46,58	65	12,32	59,11	40,64	9,55	9,17	5,96	994,67	
РФ	1 351 776	84,22	73,22	77,56	68,52	63,51	60,32	53,62	74,08	51,89	62,49	57,27	52,09	51,96	67,43	16,68	56,94	39,64	14,67	13	7,81	1046,92	
Разность		-2,72	-4,36	-2,56	-1,68	-4,83	0,75	-2,95	1,71	-5,63	-1,86	-4,47	-3,85	-5,38	-2,43	-4,36	2,17	1	-5,12	-3,83	-1,85	-52,25	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат выше общероссийского показателя																	4						
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат ниже общероссийского показателя																	16						

Таблица 24

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Математика» в 8 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	Б	83,55	42,97	81,43	94,98	98,52
2.	2.	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	Б	70,59	24,11	66,39	89,90	95,42
3.	3.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	Б	76,89	32,52	73,62	92,70	97,31
4.	4.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	Б	68,52	32,24	63,70	85,34	94,75

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
5.	5.	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	Б	60,16	17,09	54,28	82,83	95,42
6.	6.	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	П	62,61	31,39	56,27	80,41	94,15
7.	7.	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	Б	51,95	15,33	45,13	73,39	91,52
8.	8.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	П	77,70	33,00	74,82	92,39	98,05
9.	9.	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	Б	47,43	9,34	39,29	73,23	91,66
10.	10.	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	Б	62,16	18,79	56,43	84,78	95,29
11.	11.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Б	54,13	14,31	47,33	77,95	91,25
12.	12.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	Б	49,45	15,46	41,97	73,09	89,64
13.	13.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	Б	47,75	10,39	40,11	73,85	91,66
14.	14.	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	Б	66,64	31,31	60,96	85,25	95,83
15.	15.	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	П	12,63	0,99	5,97	26,42	77,39
16.	16.1.	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	П	60,60	26,18	52,85	83,25	93,94
17.	16.2.	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимо-	П	41,66	10,26	31,58	68,79	90,04

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		стей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам						
18.	17.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	П	9,79	0,56	4,19	20,94	64,74
19.	18.	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	П	9,40	0,53	3,14	20,77	78,80
20.	19.	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В	6,11	0,31	2,43	12,86	46,37

8 класс (углубленный уровень)

Успешно усвоены элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности:

– числа и вычисления: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь», оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел;

– текстовые задачи: применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов;

– функции: развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам (повышенный уровень).

При сопоставлении показателей участников ВПР по математике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, по 8 показателям Челябинская область показала результат выше общероссийского.

К недостаточно усвоенным элементам содержания / освоенным умениям, навыкам, видам деятельности относятся:

– алгебраические выражения: владение символьным языком алгебры, выполнение несложных преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения;

– текстовые задачи (высокий уровень сложности): умения точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

– геометрия (повышенный уровень): владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур,

извлечение информации о геометрических фигурах, представленной на чертежах в явном виде, применение для решения задач геометрических фактов, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Нужно отметить, что при сопоставлении показателей участников ВПР по математике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, по 9 показателям Челябинская область показала результат ниже общероссийского.

На основании статистического анализа результатов работ ВПР можно выделить задания с наименьшим процентом выполнения

Задание 9 (базовый уровень сложности) направлено на проверку сформированности представлений о простейших вероятностных моделях, умения оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях Средний процент выполнения задания составил 46,35%.

Задание 17 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку уровня владения геометрическим языком, сформированности систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умения использовать геометрические понятия и теоремы: оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Средний процент выполнения задания составил 8,25%.

Статистическая информация представлена в табл.25-26.

Таблица 25

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) в 8 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
		Макс балл																	
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	
Челябинский ГО	342	**92,4**	**86,55**	**79,53**	**88,01**	**66,08**	**91,52**	**92,98**	**83,04**	**54,09**	**91,23**	**35,67**	**42,11**	**55,56**	**71,93**	**41,52**	**39,91**	**12,43**	1124,56	1
Ашинский МР	48	**100**	**87,5**	62,5	62,5	58,33	60,42	58,33	35,42	22,92	58,33	16,67	10,42	47,92	10,42	8,33	2,08	0	702,09	7
Саткинский МР	36	**97,22**	80,56	**94,44**	**86,11**	38,89	**91,67**	77,78	66,67	44,44	86,11	9,72	**38,89**	**55,56**	**75**	**63,89**	12,5	0	1019,45	3
Магнитогорский ГО	195	89,23	76,92	**80,51**	**88,72**	**63,59**	**89,23**	**91,28**	76,41	50,26	**91,28**	**38,46**	**35,9**	**56,92**	56,92	22,31	16,92	**10**	1034,86	2
Озёрский ГО	42	88,1	76,19	52,38	78,57	16,67	78,57	52,38	**78,57**	16,67	78,57	22,62	29,76	30,95	38,1	5,95	13,1	2,38	759,53	6
Снежинский ГО	71	69,01	76,06	49,3	69,01	47,89	83,1	**88,73**	63,38	32,39	85,92	21,13	11,97	33,8	46,48	4,93	7,04	3,52	793,66	5
Троицкий ГО	60	83,33	**88,33**	**78,33**	**93,33**	45	85	83,33	**85**	46,67	**95**	25,83	33,33	**56,67**	58,33	19,17	12,5	0	989,15	4
Челябинская обл.	794	89,29	82,62	**75,19**	**84,76**	57,93	87,15	86,52	75,94	46,35	**88,16**	31,3	**34,51**	**52,27**	59,57	**28,97**	**24,31**	**8,25**	1013,09	
РФ	30 905	90,23	84,04	74,83	83,2	59,91	87,38	88,07	77,44	53,15	87,49	31,39	33,51	50,29	60,79	22,72	23,57	6,83	1014,84	
Разность		-0,94	-1,42	0,36	1,56	-1,98	-0,23	-1,55	-1,5	-6,8	0,67	-0,09	1	1,98	-1,22	6,25	0,74	1,42	-1,75	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя																	8		
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя																	9		

Таблица 26

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) в 8 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «квадратный корень»	Б	89,29	52,17	79,73	96,59	98,64
2.	2.	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	Б	82,62	26,09	74,75	88,24	95,24
3.	3.	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	Б	75,19	17,39	55,48	88,24	95,92
4.	4.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	Б	84,76	30,43	75,42	91,64	97,28
5.	5.	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	П	57,93	4,35	37,54	69,35	82,99
6.	6.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	Б	87,15	21,74	82,39	91,64	97,28

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
7.	7.	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить графики линейной функции и обратной пропорциональности. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	Б	86,52	47,83	76,08	94,43	96,60
8.	8.	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	Б	75,94	26,09	59,14	86,38	95,24
9.	9.	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случая / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	Б	46,35	0,00	22,92	59,44	72,79
10.	10.	Развитие представлений об инструментах описания данных. Оперировать понятием «граф», использовать для решения задач	П	88,16	43,48	81,73	92,88	97,96
11.	11.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	П	31,30	0,00	8,97	35,76	72,11
12.	12.	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	П	34,51	0,00	5,81	39,01	88,78
13.	13.	Умение выполнять вычисления и преобразования. Решать задачи разных типов, использовать свойства чисел для решения задач повышенной сложности	П	52,27	13,04	28,90	64,09	80,27
14.	14.	Умение решать уравнения и неравенства. Выполнять преобразования дробно-линейных выражений	П	59,57	13,04	35,88	71,21	89,80
15.	15.	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	П	28,97	0,00	6,31	32,04	73,13
16.	16.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы решения задач. Составлять числовые выражения при решении задач	П	24,31	2,17	5,65	22,45	70,07
17.	17.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	П	8,25	0,00	0,00	4,64	34,35

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Математика»

Для анализа результатов выполнения работы ВПР по учебному предмету «Математика» были выделены 4 группы участников исследования:

1 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Математика», получивших неудовлетворительную отметку: 6 класс – участники, набравшие первичные баллы в интервале 0-5, 5 и 7 классы – в интервале 0-6; 8 класс – в интервале 0-7;

2 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Математика», получивших отметку «3»: 6 класс – участники, набравшие первичные баллы в интервале 6-9, 5 класс – в интервале 7-10, 7 класс – в интервале 7-11; 8 класс – в интервале 8-14;

3 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Математика», получивших отметку «4»; 5 класс – участники, набравшие первичные баллы в интервале 11-14, 6 класс – в интервале 10-13, 7 класс – в интервале 12-15, 8 класс – в интервале 15-20;

4 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Математика», получивших отметку «5»: 5 класс – участники, набравшие первичные баллы в интервале 15-20, 6 класс – в интервале 14-16, 7 класс – в интервале 16-19, 8 класс – в интервале 21-25.

По элементам содержания результаты проверочной работы распределены следующим образом.

Числа и вычисления.

5 класс.

В пятом классе вычислительные навыки проверялись заданиями 1, 2, 4, 6.

При проверке уровня подготовки по разделу «Числа и вычисления» учащиеся должны были демонстрировать умение оперировать понятиями «натуральное число», «целое число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений (в том числе, использовать приемы рациональных вычислений), обосновывать алгоритмы выполнения действий, находить процент от числа, число по проценту от него.

В заданиях 1 и 2 проверяется владение понятиями «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». В задании 4 проверяется умение использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений. Заданием 6 контролируется умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений (в том числе, использовать приемы

рациональных вычислений), обосновывать алгоритмы выполнения действий.

В частности, заданием 1 проверялось умение выполнять действия с натуральными числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, в том числе с нулем и числом 1. Средний процент выполнения этого задания составил 64,59%. Верно выполнили задание школьники в группах, получивших «5» – 89,44%, «4» – 70,14%, «3» – 52,51%, «2» – 22,71%.

Заданием 2 проверялось умение оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Учащимся требовалось сравнить десятичные дроби и найти наибольшее. Средний процент выполнения этого задания составил 79,93%. Достаточно высокий процент школьников, верно нашедших значение числового выражения в группах, получивших «5» – 93,55%, «4» – 86,36 %, «3» –70,46%, «2» – 33,18%.

Заданием 4 проверялось умение находить неизвестную величину из буквенного выражения, использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений. Средний процент выполнения этого задания составил 78,41%. Верно выполнили задание школьники в группах, получивших «5» – 96,32%, «4» – 86,69%, «3» – 66,58%, «2» – 26,83%.

Заданием 6 проверялось навыки письменных вычислений, умение использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения. Средний процент выполнения этого задания составил 53,62%. Верно выполнили задание школьники в группах, получивших «5» – 93,31%, «4» – 67,94%, «3» – 29,04%, «2» – 5,40%.

6 класс.

При проверке уровня подготовки по разделу «Числа и вычисления» учащиеся 6 класса должны были демонстрировать умение оперировать понятиями «натуральное число», «целое число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», владеть навыками устных и письменных вычислений, использовать признаки делимости на 1, 2, 4, 3, 8, 9, 7 при решении задач, проводить логические обоснования математических утверждений.

В заданиях 1, 2 и 4 проверялся уровень владения понятиями «целое число», «смешанное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».

В частности, заданием 1 проверялось умение выполнять действия с целыми числами Средний процент выполнения этого задания составил 81,63%. Процент школьников, верно нашедших значение числового выражения в группах, получивших «5» – 98,15%, «4» – 93,84%, «3» – 80,84%, «2» – 41,50%.

Основные затруднения учеников при выполнении действий связаны с низкими навыками умножения и деления целых чисел. Многие школьники делают ошибки при делении, так как слабо знают таблицу умножения, не готовы использовать свойства чисел

В связи с развитием понятия «числа» добавлены задания, которые позволяют оценить уровень владения понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь».

Заданием 2 проверялось умение выполнять действия с обыкновенными дробями, смешанными числами. Средний процент выполнения этого задания составил 71,77%. Процент школьников, верно нашедших значение числового выражения в группах, получивших «5» – 97,96 %, «4» – 90,22%, «3» – 68,09%, «2» – 23,15%.

Заданием 4 проверялось умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». Школьникам необходимо было найти значение выражения, определив порядок действий. Средний процент выполнения этого задания составил 63,03%. Верно выполнили задание школьники в группах, получивших «5» – 96,20%, «4» – 83,13%, «3» – 57,09%, «2» – 17,02%.

Заданием 8 повышенного уровня сложности проверялось умение сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей. Средний процент выполнения этого задания составил 69,73%. Процент школьников, верно нашедших значение числового выражения в группах, получивших «5» – 97,45%, «4» – 86,98%, «3» – 64,61%, «2» – 29,96%.

Заданием 9 повышенного уровня сложности шестого класса контролировались навыки письменных вычислений, умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений. Многие школьники не смогли верно определить порядок действий, делали ошибки при выполнении действий с дробями. Средний процент выполнения этого задания составил 33,93%. Процент школьников, верно нашедших значение числового выражения, в группах, выполнивших работу на «5» – 95,22%, «4» – 62,01%, «3» – 16,79%, «2» – 2,23%, что говорит о том, что алгоритмы письменных арифметических действий сформированы у данной группы учащихся на недо-

статочном уровне. Данные результаты характеризуют недостаточно высокий уровень сформированности вычислительных навыков у учеников 6 класса и показывают необходимость в дальнейшем активнее работать над формированием умений оперировать с числами.

В задании 3 шестого класса проверяется умение находить часть числа и число по его части. Средний процент выполнения этого задания недостаточен и составляет 49,57%. Успешно с заданием справились ученики, получившие за работу «5» (92,77%). Затрудняются в выполнении данного задания школьники в группах, получивших «4» – 68,88%, «3» – 41,11%, «2» – 11,84%. Многие школьники находили треть от числа 210, не понимая, от какого числа взять треть, что говорит о низком уровне развитии смыслового чтения.

В задании 7 повышенного уровня проверяется умение оперировать понятием «модуль числа», использовать его геометрическую интерпретацию. Средний процент выполнения этого задания составил 48,22%. Процент школьников, верно нашедших значение числового выражения в группах, получивших «5» – 89,57%, «4» – 68,67%, «3» – 39,54%, «2» – 9,87%.

7 класс.

При проверке уровня подготовки по разделу «Числа и вычисления» учащиеся 7 класса должны были демонстрировать умение выполнять вычисления и преобразования выражений, в том числе используя приёмы рациональных вычислений.

В заданиях 1, 2 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками.

В задании 1 седьмого класса проверялось умение оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число». Средний процент выполнения этого задания достаточно высок и составляет 77,33%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 97,42%, «4» – 90,88%, «3» – 74,27%, «2» – 33,23%.

В задании 2 седьмого класса проверялось умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». Средний процент выполнения этого задания достаточно высок и составляет 76,30%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 96,57%, «4» – 90,18%, «3» – 72,91%, «2» – 33,43%.

В задании 12 проверяется умение сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных

чисел. Средний процент выполнения этого задания составляет 54,82%. Высок процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 94,38%, «4» –77,79%, «3» – 43,60%, «2» – 14,10%.

8 класс.

При проверке уровня подготовки по разделу «Числа и вычисления» учащиеся должны были демонстрировать умение выполнять вычисления и преобразовывать выражения.

В задании 1 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками. Средний процент выполнения этого задания составляет 83,55%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 98,52%, «4» – 94,98%, «3» – 81,43%, «2» – 42,97%. Результаты исследования говорят о успешном усвоении данного навыка.

В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий. Средний процент выполнения этого задания составляет 68,52%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 94,75%, «4» – 85,34%, «3» – 63,70%, «2» – 32,24%.

В задании 8 повышенного уровня сложности проверяется умение оценивать значение квадратного корня из положительного числа, знание геометрической интерпретации целых, рациональных, действительных чисел. Средний процент выполнения этого задания составляет 77,70%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 98,05%, «4» – 92,39%, «3» – 74,82%, «2» – 33,00%.

Алгебраические выражения

7 класс.

В задании 11 базового уровня сложности проверялся уровень владения символьным языком алгебры. Школьники должны были продемонстрировать умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения. Средний процент выполнения этого задания составляет 43,41 %. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 84,74%, «4» – 62,64%, «3» – 33,47%, «2» – 7,67%.

8 класс.

В задании 9 проверялось умение выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения. Средний процент выполнения этого зада-

ния составляет 47,43%. Процент выполнения задания учениками в группах, получивших «5» – 91,66%, «4» – 73,23%, «3» – 39,29%, «2» – 9,34%.

Текстовые задачи.

5 класс.

Задания по разделу «Текстовые задачи» ориентированы на проверку умения решать текстовые задачи, составлять числовые выражения для решения учебных задач и задач повседневной жизни.

В заданиях 3, 5 и 7 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

Задание 3 выявляет умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Средний процент выполнения этого задания не высокий и составляет 47,11%. Процент выполнения задания учениками в группах, получивших «5» – 84,90%, «4» – 53,81%, «3» – 29,83%, «2» – 6,80%.

Задание 5 выявляет умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними Средний процент выполнения этого задания недостаточно высокий и составляет 43,75%. Процент выполнения задания учениками в группах, получивших «5» – 90,17%, «4» – 52,30%, «3» – 20,27%, «2» – 3,34%.

Задание 7 повышенного уровня выявляет умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. Средний процент выполнения этого задания высокий и составляет 50,19%. Процент выполнения задания учениками в группах, получивших «5» – 94,19%, «4» – 65,50%, «3» – 23,04%, «2» – 2,87%.

Основные ошибки школьников были связаны с неумением устанавливать связи между событиями, выполнять краткую запись условия задачи, анализировать описанную ситуацию.

6 класс.

Задания ориентированы на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и для решения учебных задач.

Заданием 5 проверяется умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать размеры реальных объ-

ектов окружающего мира. Средний процент выполнения этого задания составляет 78,40%. Процент выполнения задания учениками в группах, получивших «5» – 95,46%, «4» – 88,04%, «3» – 77,37%, «2» – 45,77%.

Заданием 10 повышенного уровня проверяется умение анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Средний процент выполнения этого задания составляет 76,20%. Процент выполнения задания учениками в группах, получивших «5» – 96,43%, «4» – 88,02%, «3» – 74,77%, «2» – 38,34%.

Заданием 11 повышенного уровня сложности проверяется умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Средний процент выполнения этого задания составляет 31,32%. Процент выполнения задания учениками в группах, получивших «5» – 94,78%, «4» – 55,96%, «3» – 15,42%, «2» – 2,43%.

Школьники затруднялись при вычислении процента от числа. Многие, правильно вычислив процент, в ответе указали новую стоимость коньков после снижения цены, что характеризует низкий уровень внимательности при чтении условия задачи. Некоторые школьники указывали первоначальную стоимость коньков, считая, что содержание 1% осталось неизменным.

Заданием 13 высокого уровня сложности проверяется умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности Средний процент выполнения этого задания составляет 9,60%. Процент выполнения задания учениками в группах, получивших «5» – 52,85%, «4» – 14,13%, «3» – 3,83%, «2» – 0,88%. Школьники чаще всего не приступали к решению задания 13, так как затруднялись в анализе условия задачи и моделировании ситуации на языке математики.

7 класс.

При диагностике уровня подготовки по разделу «Текстовые задачи» учащиеся должны были демонстрировать умение решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

Заданием 4 проверяется умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения. Средний процент выполнения этого задания составляет 71,32%. Процент выполнения задания учениками в группах, получивших «5» – 96,53%, «4» – 87,42%, «3» – 66,58%, «2» – 25,42%.

В задании 5 проверяются умения решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Средний процент выполнения этого задания составляет 72,04%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 95,47%, «4» – 88,28%, «3» – 67,06%, «2» – 28,24 %.

Заданием 6 проверяется умение анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Средний процент выполнения этого задания составляет 87,42%. Процент выполнения задания учениками в группах, получивших «5» – 98,09%, «4» – 94,97%, «3» – 85,91%, «2» – 57,99%.

Задание 16 повышенного уровня сложности направлено на проверку умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Средний процент выполнения этого задания составляет 13,83%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 61,44%, «4» – 21,82%, «3» – 5,03%, «2» – 1,04%.

8 класс

В задании 3 проверяется умение применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин: составлять числовые выражения при решении практических задач. Средний процент выполнения этого задания составляет 76,89%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 97,31%, «4» – 92,70%, «3» –73,62%, «2» – 32,52%.

В задании 11 проверяется умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин: решать задачи на покупки; находить

процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины Средний процент выполнения этого задания составляет 54,13%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 91,25%, «4» – 77,95%, «3» – 47,33%, «2» – 14,31%.

Задание 18 повышенного уровня сложности направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение. Школьники должны были продемонстрировать умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры: решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи Средний процент выполнения этого задания составляет 9,40%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 78,80%, «4» – 20,77%, «3» – 3,14%, получивших «2» – 0,53%. Сложность задачи заключается в том, что она предполагает несколько шагов в решении, необходимо учесть не только скорость движения моторной лодки, но и плота. При составлении математической модели не все школьники смогли учесть данные особенности. Основные ошибки были связаны с неверным построением математической модели.

Статистика и теория вероятностей.

5 класс.

При проверке уровня подготовки по разделу «Статистика и теория вероятностей» учащиеся должны были демонстрировать умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм.

В задании 8 базового уровня проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах

Пункт 1 задания предполагает проверку умения читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. Средний процент выполнения этого задания составляет 94,02%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 98,25%, «4» – 94,86%, «3» –88,71%, «2» –65,67%.

Пункт 2 задания предполагает проверку умения читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных

процессов и явлений. Средний процент выполнения этого задания составляет 82,78%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 96,41%, «4» – 87,65%, «3» – 73,95%, «2» – 39,35%.

6 класс.

При проверке уровня подготовки по разделу «Статистика и теория вероятностей» учащиеся должны были демонстрировать умение понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

В задании 6 проверяется умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Средний процент выполнения этого задания составляет 84,51%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 98,33%, «4» – 93,53%, «3» – 83,93%, «2» – 53,23%.

7 класс

При проверке уровня подготовки по разделу «Статистика и теория вероятностей» учащиеся должны были демонстрировать умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

В задании 3 проверяется умение читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений Средний процент выполнения этого задания составляет 82,89%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 95,43%, «4» – 90,34%, «3» – 80,26%, «2» – 58,21%.

В задании 7 проверяются умения читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, график / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Средний процент выполнения этого задания составляет 64,07%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 89,38%, «4» – 77,59%, «3» –58,08%, «2» – 31,44%.

Задание 10 повышенного уровня сложности направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах, умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на

основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат. Средний процент выполнения этого задания составляет 27,27%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 76,35%, «4» – 41,96%, «3» –16,47%, «2» – 3,84%.

В задании 15 повышенного уровня сложности проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков, умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам. Средний процент выполнения этого задания составляет 58,35%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 92,66%, «4» – 78,05%, «3» –49,11%, «2» – 20,62%.

8 класс.

При проверке уровня подготовки по разделу «Статистика и теория вероятностей» учащиеся должны были демонстрировать умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.

Задание 6 повышенного уровня сложности направлено на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов Средний процент выполнения этого задания составляет 62,61%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 94,15%, «4» – 80,41%, «3» –56,27%, «2» – 31,39%.

В задании 7 базового уровня проверяются умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика. Средний процент выполнения этого задания составляет 51,95%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 91,52%, «4» – 73,39%, «3» – 45,13%, «2» – 15,33%.

Задание 10 базового уровня направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события, оценивать ве-

роятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях Средний процент выполнения этого задания составляет 62,16%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 95,29%, «4» – 84,78%, «3» –56,43%, «2» – 18,79%.

В задании 16 повышенного уровня проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. Пункт 1 задания предполагает проверку умения читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. Средний процент выполнения этого задания составляет 60,60%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 93,94%, «4» – 83,25%, «3» –52,85%, «2» – 26,18%. Пункт 2 задания предполагает проверку умения читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Средний процент выполнения этого задания составляет 41,66%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 90,04%, «4» – 68,79%, «3» – 31,58%, «2» – 10,26%.

Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Средний процент выполнения этого задания составляет 6,11%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 46,37%, «4» – 12,86%, «3» – 2,43%, «2» – 0,31%.

Геометрия. Геометрические фигуры.

5 класс.

По разделу «Геометрические фигуры» проверялось умение распознавать и изображать геометрические фигуры, оперировать на базовом уровне понятиями «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Задание 9 базового уровня направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений. Средний процент выполнения этого задания составляет 36,93%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших

«5» – 74,61%, «4» – 42,34%, «3» – 20,44%, «2» – 4,50%. При решении задачи чаще всего пятиклассники забывали посчитать кубики, которые располагались внутри кубика, что говорит о недостаточном развитии пространственных представлений.

Задание 10 повышенного уровня сложности проверяет умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Пункт 1 задания предполагает проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Средний процент выполнения этого задания составляет 63,91%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 93,63%, «4» – 73,60%, «3» – 47,68%, «2» – 12,71%. Пункт 2 задания предполагает проверку умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений, выполнения простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни Средний процент выполнения этого задания составляет 55,93%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 87,83%, «4» – 64,93 %, «3» – 39,10%, «2» – 12,14%.

6 класс.

По разделу «Геометрические фигуры» проверялось умение оперировать на базовом уровне понятиями «фигура», «точка», «отрезок», «прямая», «луч», «ломанная», «угол», «треугольник», «четырехугольник», «прямоугольник», «квадрат», «окружность», «круг», «куб», «шар», изображать изучаемые фигуры.

Задание 12 повышенного уровня сложности направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Школьники должны были продемонстрировать умение оперировать на базовом уровне понятиями: «фигура», «точка», «отрезок», «прямая», «луч», «ломанная», «угол», «многоугольник», «треугольник», «четырехугольник», «прямоугольник», «квадрат», «окружность», «круг», «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар», изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки. Средний процент выполнения этого задания составляет 53,77%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 92,26%, «4» – 69,69%, «3» – 46,30%, «2» – 23,18%.

7 класс.

По разделу «Геометрия» проверялось умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Задание 13 направлено на проверку изобразительных умений, навыков геометрических представлений, уровня владения геометрическим языком, умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты. Средний процент выполнения этого задания недостаточно высок и составляет 62,52%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 93,60%, «4» – 80,93%, «3» – 54,86%, «2» – 22,11%.

Задание 14 повышенного уровня направлено на проверку изобразительных умений, навыков геометрических представлений, уровня владения геометрическим языком, умения оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решен. Средний процент выполнения этого задания недостаточно высок и составляет 20,78%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 85,30%, «4» – 34,91%, «3» – 7,51%, получивших «2» – 1,34%.

8 класс.

По разделу «Геометрия» проверялось умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Задания 12-15 и 17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. Проверяется уровень владения геометрическим языком, сформированность систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Задание 12 базового уровня сложности проверяет умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты Средний процент выполнения этого задания составляет 49,45%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 89,64%, «4» – 73,09%, «3» – 41,97%, «2» – 15,46%.

Задание 13 базового уровня сложности проверяет умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты. Средний процент выполнения этого задания составляет 47,75%. Процент выполнения задания школьниками в группах, «5» – 91,66%, получивших «4» – 73,85%, «3» – 40,11%, «2» – 10,39%. Чаще всего школьники затруднялись при решении задачи, так как не смогли применить теорему косинусов, основное тригонометрическое тождество для решения задачи, предполагающей несколько шагов решения, не смогли перейти от практической задачи к ее математической модели.

Задание 14 базового уровня сложности проверяет умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний. Средний процент выполнения этого задания составляет 66,64%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 95,83%, «4» – 85,25%, «3» – 60,96%, «2» – 31,31%.

Задание 15 повышенного уровня сложности проверяло умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания Средний процент выполнения этого задания составляет 12,63%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 77,39%, «4» – 26,42%, «3» – 5,97%, «2» – 0,99%. Чаще всего школьники, не справившиеся с решением задачи, не смогли продемонстрировать системность знаний о плоских фигурах и их свойствах, знание геометрических понятий и теорем, не смогли применить известные геометрические факты для решения задачи, предполагающей несколько шагов решения, не смогли перейти от практической задачи к ее математической модели.

Задание 17 повышенного уровня сложности проверяло умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Средний процент выполнения этого задания составляет 9,79%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 64,74%, «4» – 20,94%, «3» – 4,19%, «2» – 0,56%.

Функции.

7 класс.

При проверке уровня подготовки по разделу «Функции» учащиеся должны были демонстрировать умение оперировать понятиями

«функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции.

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции». Ученики демонстрировали владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, строить график линейной функции. Средний процент выполнения задания составляет 44,90%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 84,23%, «4» – 64,54%, «3» – 35,12%, «2» – 8,34%.

8 класс.

При проверке уровня подготовки по разделу «Функции» учащиеся 8 класса должны были демонстрировать умение оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции.

Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции, умение строить график линейной функции Средний процент выполнения задания составляет 60,16%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 95,42%, «4» – 82,83%, «3» – 54,28%, «2» – 17,09%.

Уравнения и неравенства.

7 класс.

При проверке уровня подготовки по разделу «Уравнения» учащиеся должны были демонстрировать умение решать линейные уравнения, системы линейных уравнений.

В задании 9 проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений, оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований. Средний процент выполнения задания составляет 68,20%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 95,82%, «4» – 86,87%, «3» – 62,10%, «2» – 20,67 %.

8 класс.

При проверке уровня подготовки по разделу «Уравнения» учащиеся должны были демонстрировать умение решать линейные уравнения, системы линейных уравнений.

В задании 2 проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений, квадратные уравнения. Средний процент выполнения задания составляет 70,59%. Процент

выполнения задания школьниками в группах, получивших «5» – 95,42%, «4» – 89,90%, «3» – 66,39%, «2» – 24,18 %.

III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету «Математика»

Выводы

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками Челябинской области в целом можно считать достаточным.

Числа и вычисления.

5 класс.

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование понятием «десятичная дробь», умение выполнять действия с натуральными числами в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, в том числе с нулем и числом 1.

Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений.

6 класс.

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «целое число», «десятичная дробь». Умение сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей. Умение выполнять действия с обыкновенными дробями, смешанными числами.

7 класс.

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь». Умение сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.

8 класс.

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперирование на базовом уровне понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками. Знание свойств целых чисел и правил арифметических действий. Умение оценивать значение квадратного корня из положительного числа, знание

геометрической интерпретации целых, рациональных, действительных чисел.

Текстовые задачи.

5 класс.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

6 класс.

Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

7 класс.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения. Умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

8 класс.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин: составлять числовые выражения при решении практических задач. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин: решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины

Статистика и теория вероятностей.

5 класс.

Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию,

представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

6 класс.

Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

7 класс.

Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков, умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

8 класс.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов. Навыки логического мышления, умение проводить математические рассуждения. умения точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Результаты исследования демонстрируют достаточный уровень развития математической грамотности у восьмиклассников.

Геометрия. Геометрические фигуры.

5 класс.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных

дисциплин, вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, развитие изобразительных умений, выполнения простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

6 класс.

Умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Умение оперировать на базовом уровне понятиями: «фигура», «точка», «отрезок», «прямая», «луч», «ломанная», «угол», «многоугольник», «треугольник», «четырехугольник», «прямоугольник», «квадрат», «окружность», «круг», «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар», изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки.

7 класс.

Умение изображать геометрические фигуры, навыки геометрических представлений, владение геометрическим языком, умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.

8 класс.

Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.

Функции.

8 класс.

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», умение строить график линейной функции.

Уравнения и неравенства.

7 класс.

Умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений, оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований.

8 класс

Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных квадратных уравнений / решать линейные и квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним, с помощью тождественных преобразований

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками Челябинской области в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.

Числа и вычисления, выражения.

6 класс.

Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Алгебраические выражения.

7 класс.

Уровень владения символьным языком алгебры. Умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.

8 класс.

Умение выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения.

Текстовые задачи.

5 класс.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. Умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

7 класс.

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели, заданной реальной ситуацией, или прикладной задачи.

8 класс.

Умение решать текстовые задачи на производительность, движение. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры: решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели, заданной реальной ситуацией, или прикладной задачи.

Статистика и теория вероятностей.

8 класс.

Логическое мышление, умение проводить математические рассуждения, умение точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Геометрия. Геометрические фигуры.

5 класс

Умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

8 класс.

Умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания.

Функции.

7 класс.

Владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции». Владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления, строить график линейной функции.

Изменения успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности.

Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями существенно повысилось у учеников 5-8 классов за последние три года. Достаточно успешно ученики справились с заданиями, где необходимо было выполнить действия с обыкновенными и десятичными дробями, использовали правильно правила работы со смешанными числами. Навыки письменных вычислений к 7 классу совершенствуются у многих школьников, но дети с низким уровнем математических знаний все еще продолжают затрудняться при выполнении вычислений, использовании свойств чисел и правил действий с рациональными числами. Школьники, получившие отметки «3» и «2», показывают невысокий уровень владения вычислительными навыками, данная проблема провоцирует появление большого количества ошибок при решении задач.

Ученики продолжают испытывать трудности при использовании свойств чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Важно отметить, что умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части остается слабо сформированным, что провоцирует низкий процент выполнения заданий по теме «Процент». Умение находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины сформировано в недостаточной степени.

Практически школьники всех классов затрудняются при решении текстовых задач. Сложности возникают на каждом этапе решения задачи: при анализе условия, формировании краткой записи условия, построении математической модели, интерпретации полученных результатов, записи ответа. К 6 классу не у всех учеников сформировано умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость, объем работы), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных

типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели, заданной реальной ситуацией, или прикладной задачи пока сформировано в недостаточной степени.

Особое внимание следует обратить на формирование функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Ученики 8 классов испытывали затруднения при выполнении заданий даже базового уровня по теме «Функции».

Необходимо отметить положительную динамику успешности выполнения заданий по разделу «Геометрия». Школьники, в целом, справились с геометрическими задачами, хотя восьмиклассники еще испытывают трудности при решении заданий по данной теме.

Результаты ВПР по математике позволили выявить возможные направления совершенствования организации и методики обучения школьников.

Развитие вычислительных навыков у школьников.

Результаты ВПР показывают, что задания базового уровня на вычисление значения числового выражения в 5-8 классах выполняются достаточно успешно, но задания повышенного уровня сложности, в 3-4 действия, требующие использования свойств чисел и правил действий с рациональными числами, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, алгоритмов выполнения действий, пока вызывают у школьников затруднения.

Существенное расширение понятия числа в 5-6 классах за счет включения в него дробей (обыкновенных и десятичных), смешанных чисел, отрицательных чисел приводит к необходимости запоминания правил работы с новым видом числа. Эти правила отрабатываются на базовом уровне вполне успешно, но при вычислении значений более сложных выражений вызывают сложности.

Использование только математических диктантов (5-7 минут в начале урока) не позволяет получить запланированный результат. Необходимо обсудить на методических объединениях проблему формирования устойчивых умений выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с числами, сравнивать их, а также применять приемы быстрого счета. Это позволит повысить уровень усвоения сложных тем в 7 классе (алгебраические выражения, формулы сокращенного умножения и т.п.).

Активное внедрение в учебный процесс онлайн тренажеров и образовательных порталов повысит эффективность работы по формированию устойчивых вычислительных навыков.

Развитие умения решать текстовые задачи.

У учеников в недостаточной степени развито умение работать с текстом задачи. Они невнимательно читают условие, не могут отделить условие задачи от вопроса, не умеют критически оценить полученный результат. Необходимо научить школьников при чтении задачи, выделять ключевые данные, чтобы зафиксировать в сознании информацию, а при проверке решения подставить полученный результат в текст вопроса.

Один из приёмов развития смыслового чтения – составление краткой записи условия задачи – практически не освоен к 5 классу. Учителю математики необходимо тренировать учащихся в выполнении данного действия различными способами: текстом, схемой, таблицей.

Для учащихся с низким уровнем подготовки по математике важно провести разбор решения ключевых задач для выработки алгоритма их решения. Учащихся, показавших высокие результаты в ходе ВПР, необходимо упражнять в решении нестандартных задач, направленных на развитие логического мышления;

Для развития мотивации к изучению математики чаще предлагать задачи с практическим содержанием, задачи, отражающие национальные, региональные и этнокультурные особенности родного города, поселка, села.

Формирование представлений по теме «Функции».

Тема является одной из самых сложных для понимания школьниками. Знания на уровне основного общего образования на интуитивно-понятном уровне без точных определений существенно влияет на качество обучение по теме. Необходима систематическая работа на обширном задачном материале для формирования необходимых знаний и умений у обучающихся.

Геометрия.

Курс продолжает оставаться сложным для восприятия школьниками. Необходимо сформировать знания по многочисленным темам геометрии, умение применять эти знания при решении задач. Задачи повышенного уровня сложности по геометрии до сих пор решают только наиболее подготовленные участники. У большинства участников ВПР трудности начинаются уже при построении и чтении чертежа: слабо развиты навыки поиска соотношений между элементами чертежа, школьники очень

часто совершают ошибки в решении прямоугольных треугольников, отсутствуют необходимые навыки поиска нужных дополнительных построений.

Повышение успешности решения типовых геометрических задач возможно при включении в процесс обучения задач, развивающих геометрическое зрение и геометрическую интуицию. Для этого необходимо перенести акцент в преподавании геометрии с заучивания определений и решения большого количества технических задач на решение содержательных задач, где требуется анализ геометрических конфигураций, дополнительные построения, комбинированное применение изученных теорем.

Хорошо зарекомендовали себя зачеты по геометрии. Они позволяют систематизировать материал, освоить способы решения геометрических задач базового уровня, выделить ключевые задачи.

Рекомендации

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета в Челябинской области.

Руководителям методических объединений:

– проанализировать результаты ВПР по математике своей образовательной организации с целью определения действий в части усиления контроля за реализацией содержания и методики обучения математике,

– спланировать и персонифицировать систему повышения квалификации учителей математики;

– провести внутришкольные семинары по темам «Развитие вычислительных навыков», «Решение текстовых задач», «Формирование умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей», «Обучение школьника построению графика функции», «Дифференцированный подход к обучению математике» и др.;

– запланировать работу с использованием видео-консультаций по проблемным темам с привлечением ведущих учителей математики Челябинской области на платформе «Отличная школа 74».

Учителям математики:

– применять информационные ресурсы, рекомендованные к использованию в образовательных организациях;

– использовать материалы из опыта работы общеобразовательных организаций и учителей математики на платформе «Отличная школа 74»;

– участвовать в обсуждении вопросов обучения математике в сетевом сообществе учителей математики Челябинской области;

– активнее внедрять в учебный процесс онлайн тренажеры и образовательные порталы, что позволит повысить эффективность работы по формированию устойчивых вычислительных навыков;

– использовать возможность индивидуального тестирования учащихся с в соответствии с их уровнем подготовки по математике по ключевым проблемам групп с разным уровнем подготовки, выявленным в ходе ВПР. Например, для учащихся с низким уровнем подготовки актуальным будет исследование сформированности вычислительных навыков.

– обратить внимание на:

– системную отработку вычислительных навыков;

– умение перейти от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической;

– моделирование практической ситуации и исследование построенной модели с использованием аппарата алгебры;

– формирование у обучающихся навыков самоконтроля;

– формирование умения проверять ответ на правдоподобие;

– способность проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту приводимых обоснований.

Выделим наиболее значимые направления работы с отдельными группами обучающихся, исходя из их уровня подготовки и типичных проблем, которые необходимо компенсировать. Традиционно по результатам ВПР по математике участники условно разбиваются на четыре группы: группа 1 – с минимальной подготовкой (отметка «2»); группа 2 – с базовой подготовкой (отметка «3»), группа 3 – с повышенным уровнем подготовки (отметка «4») и группа 4 – с высоким уровнем подготовки (отметка «5»).

Группа 1. Эту группу можно кратко охарактеризовать как школьников, имеющих слабую математическую подготовку, в том числе плохо умеющих считать. Внимание учителя и родителей должно быть направлено, в первую очередь, на развитие устойчивых навыков счета, умения находить часть от числа и число по его части. Отсутствует необходимость на углубленном уровне изучать с такими детьми, например, тригонометрические функции, когда основная проблема ученика – отсутствие необходимой базовой арифметической подготовки. Необходимо своевременно (не позднее чем в начале учебного года) выявлять учеников, потенциально

входящих в такую группу, и организовывать индивидуализированную подготовку. Важнейшее направление учебной работы с учениками данной группы – формирование устойчивых вычислительных навыков, а также решение задач практико-ориентированной направленности.

Группа 2 наиболее массовая. Повторив все рекомендации, актуальные для группы 1, отметим, что здесь учитель может опираться на имеющие вычислительные навыки, следовательно, нужно давать больше задач на оценку и прикидку, на сопоставление результата со здравым смыслом и жизненным опытом при решении не только практико-ориентированных, но и типовых задач школьной геометрии и алгебры.

Несмотря на наличествующие вычислительные навыки, обучающиеся группы 3 испытывают некоторый дефицит опыта в преобразовании алгебраических выражений. Следовательно, для них целесообразно чаще включать несложные преобразования в тренировочные материалы с целью выработать навык с помощью многократного повторения. К особенностям учеников, входящих в группу 3 можно отнести тот факт, что как правило, при сформированных вычислительных навыках превалирует алгоритмическая, шаблонная деятельность. Нередко подобные обучающиеся демонстрируют в рамках ВПР неуверенность в правильности своих действий. При работе с такими обучающимися учителю следует обратить внимание на отработку стандартных навыков решения уравнений, типовых задач на нахождение площадей, углов и т.п.

Говоря о группе 3, заметим, что, помимо слабого решения геометрических задач, эти участники ВПР не имеют серьёзных пробелов в знаниях. Недостаточная отработка вычислительных навыков и невнимательность в чтении условия – основная проблема этой группы участников. Здесь также следует добиваться отработки уже имеющихся навыков, прежде чем браться за более сложные умения или новые объекты. С другой стороны, важно обратить внимание на решение типовых задач по геометрии, не отказываться от изучения геометрии ради алгебры. Но вместо рассмотрения теорем и решения абстрактных задач лучше сосредоточиться на простых практико-ориентированных задачах, в которых фигурирует объем куба, наглядное деление фигуры на две части, видимое подобие или равенство фигур, используются простые планы и чертежи на клетчатой бумаге.

Группа 4 объединяет обучающихся с высоким уровнем подготовки. Они нередко в рамках ВПР испытывают существенный де-

фицит времени. Вероятно, этим можно объяснить резкое снижение результативности решения задач повышенного и высокого уровня сложности. Важная «зона роста» качества математических знаний обучающихся с высоким уровнем подготовки – геометрия. Необходимо повышать роль заданий по наглядной геометрии в 5-6 классах, делать акцент на развитие геометрической интуиции в 7-8 классах. Также заметный резерв роста имеет и логическое задание. Это особенно важно с учетом того, что заметное количество школьников с высоким уровнем математической подготовки активно участвуют в олимпиадах, а также планируют поступать на IT-специальности.

Физика. 7-8, 11 классы

Селезнева Евгения Александровна, доцент кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО ЧИРО, к.п.н.

I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика содержания, особенности в по физике в разрезе классов)

Цель всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – осуществление мониторинга результатов перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС ОО) и выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение ВПР по учебному предмету «Физика» в 7 и 8 классах – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО). ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (делее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в 7 и 8 классах в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения

Результаты ВПР в 7 и 8 классах могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания физики в процессе обучения предмету, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Не предусмотрено использование результатов ВПР в 7 и 8 классах для оценки деятельности общеобразовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Назначение ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классе – итоговая оценка учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне.

Содержание и структура проверочной работы в 7-8 классах определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Содержание всероссийской проверочной работы по физике в 11 классе определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего (полного) общего образования по физике, базовый уровень (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Тексты заданий в контрольно-измеритеных материалах (далее – КИМ) ВПР в 7-8 классах в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Вариант проверочной работы включает в себя 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

В 11 классе на основании ФК ГОС базового уровня разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и перечень способов действий, выносимых на итоговую проверку. Структура проверочной работы отражает необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки выпускников по физике базового уровня. В работу включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников. Отбор содержания курса физики для ВПР осуществляется с учётом общекультурной и мировоззренческой значимости элементов содержания и их роли в общеобразовательной подготовке выпускников. Каждый вариант ВПР включает 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В ра-

боту включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания. В работе содержится 7 заданий с развёрнутым ответом, которые различаются объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3-4 предложений (например, при описании плана проведения опыта). При разработке содержания проверочной работы учитывается необходимость оценки усвоения элементов содержания из всех разделов курса «Физики» базового уровня: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика.

II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года по учебному предмету «Физика»

В 2024 году количество участников ВПР в 7 и 8 классах по предмету «Физика» увеличилось по сравнению с 2022 и 2023 годами. В 2023 году по сравнению с 2022 годом количество участников ВПР в 7 классе увеличилось на 7369 человек, в 8 классе произошло увеличение количества сдающих предмет «Физика» на 962 человека. В 2024 году по сравнению с 2023 годом количество участников ВПР в 7 и 8 классах увеличилось на 170 и 119 человек соответственно. Наблюдается тенденция к увеличению числа участников ВПР в 7 и 8 классах по предмету «Физика» в период с 2022 по 2024 год.

В 2024 году количество участников ВПР в 11 классе по предмету «Физика» увеличилось по сравнению с 2022 и 2023 годами, однако можно заметить спад среди сдающих предмет «Физика» в 2023 году. По сравнению с 2022 годом в 2023 году количество участников ВПР в 11 классе уменьшилось на 261 человек, но, исходя из данных, представленных в таблице 1, можно заметить, что в 2024 году по сравнению с 2023 годом произошло значительное увеличеник количества учащихся, сдающих предмет «Физика» в 11 классе, на 486 человек. В целом, не смотря на спад интереса к сдаче ВПР по предмету «Физика» в 11 классе в 2023 году, наблюдается тенденция к увеличению числа участников. Информация о количестве участников ВПР за 3 года представлена в табл. 1.

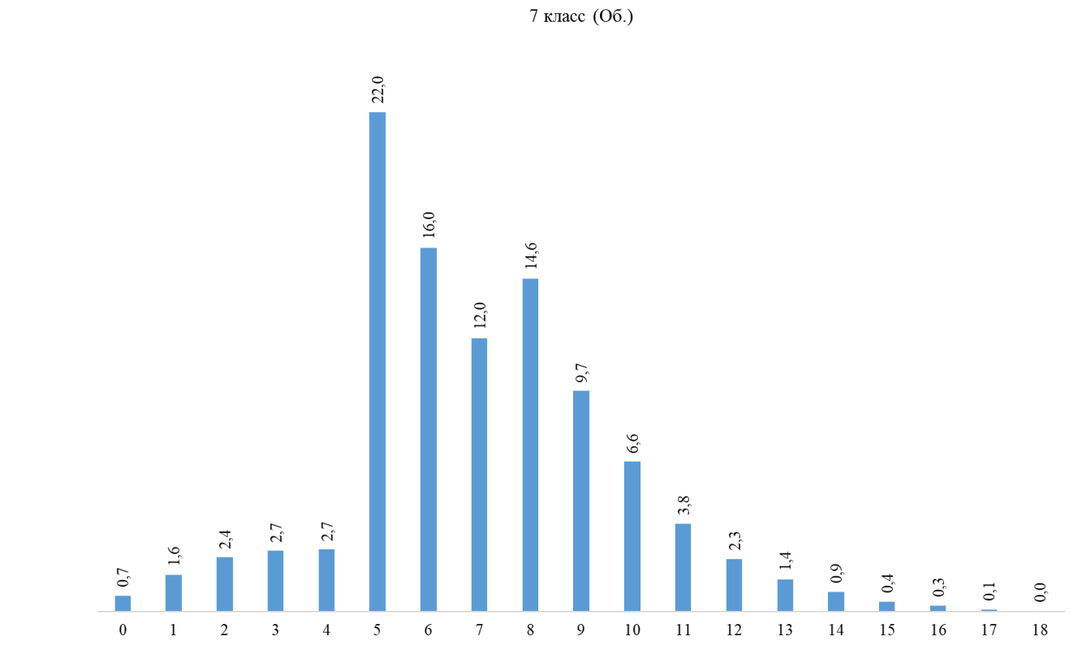
Таблица 1

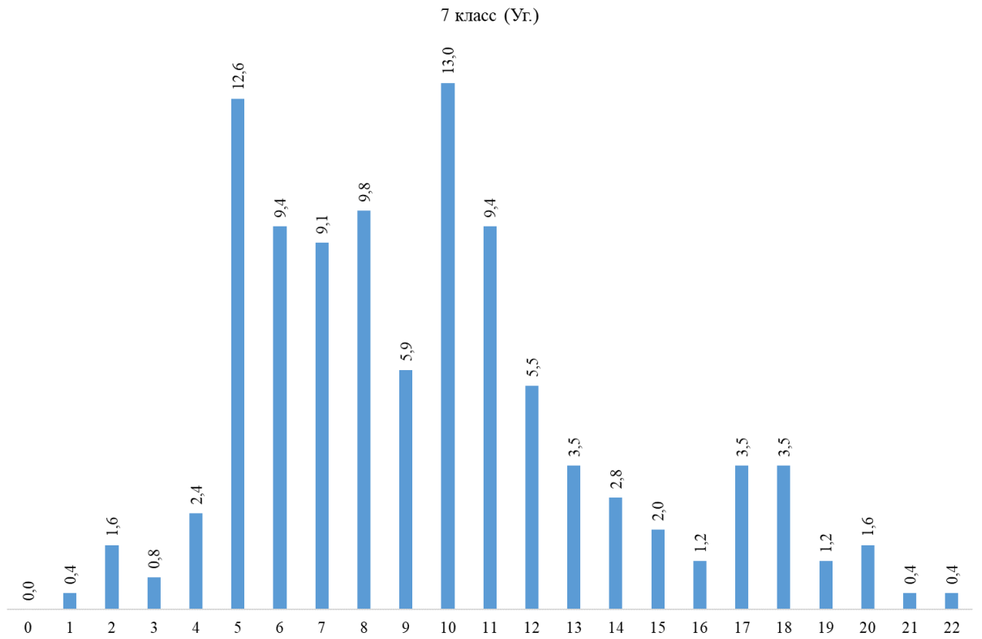
Количество участников ВПР по учебному предмету «Физика» в период с 2022 по 2024 год

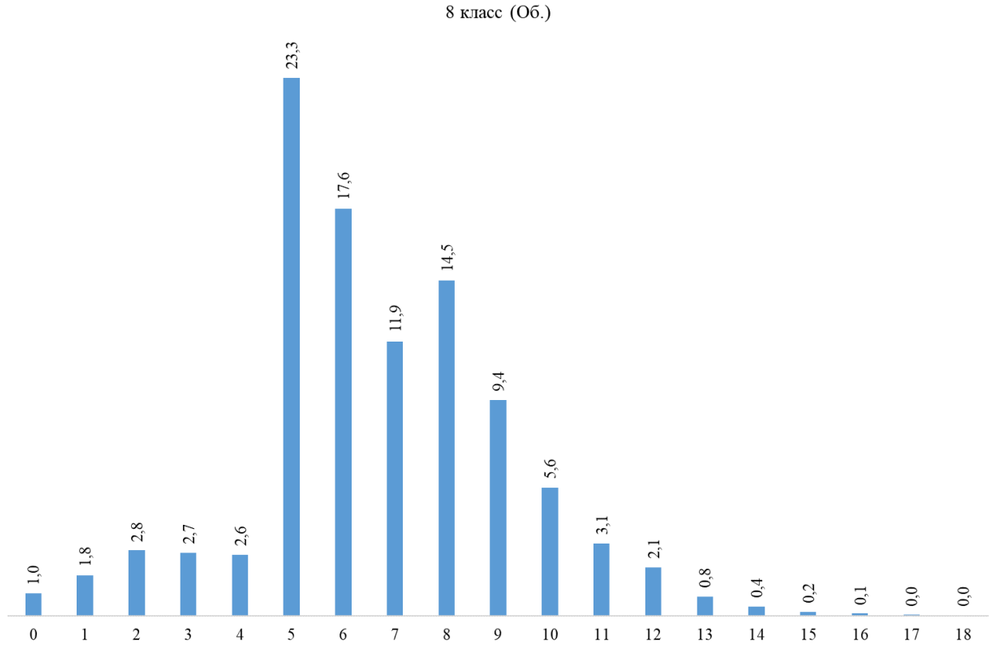
Год	класс		
	7	8	11
2022	10166	9912	422
2023	17535	10874	161
2024	17705	10993	647

Основные результаты ВПР по учебному предмету «Физика»

Ниже представлены диаграммы (рис. 1 – 2.) распределения участников ВПР по учебному предмету «Физика» в 2024 г. по первичным баллам в 7-8, 11 классах.







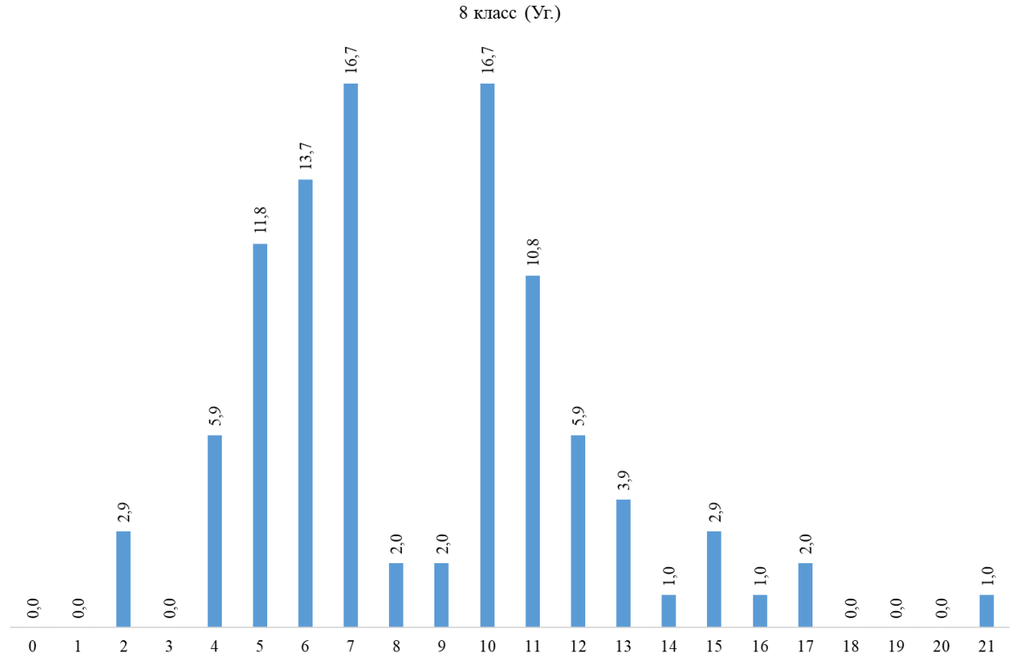


Рис. 1. Распределение участников ВПР 7-8 классов по набранным первичным баллам, (% участников)

11 класс

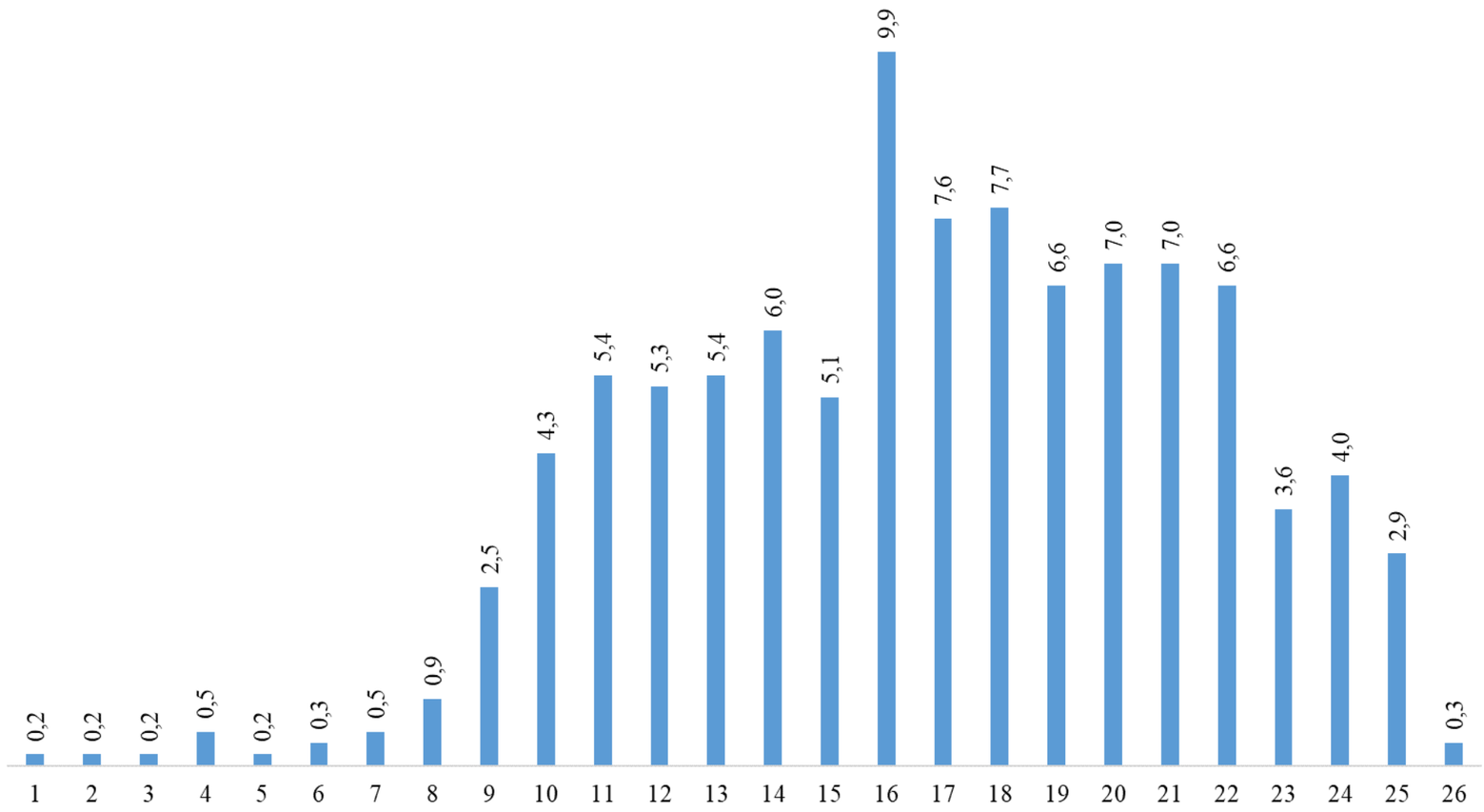


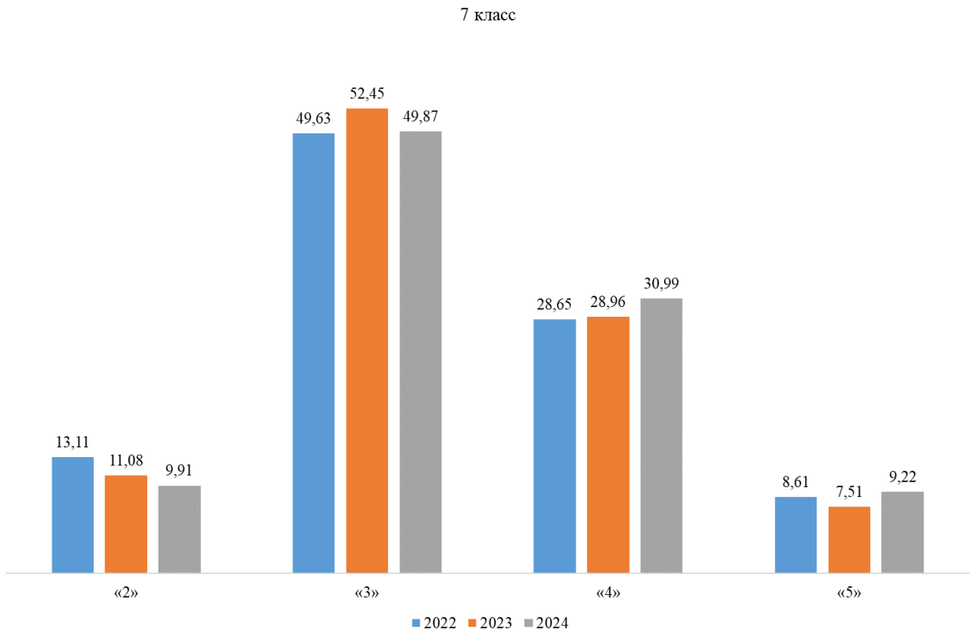
Рис. 2. Распределение участников ВПР 11 класса по набранным первичным баллам, (% участников)

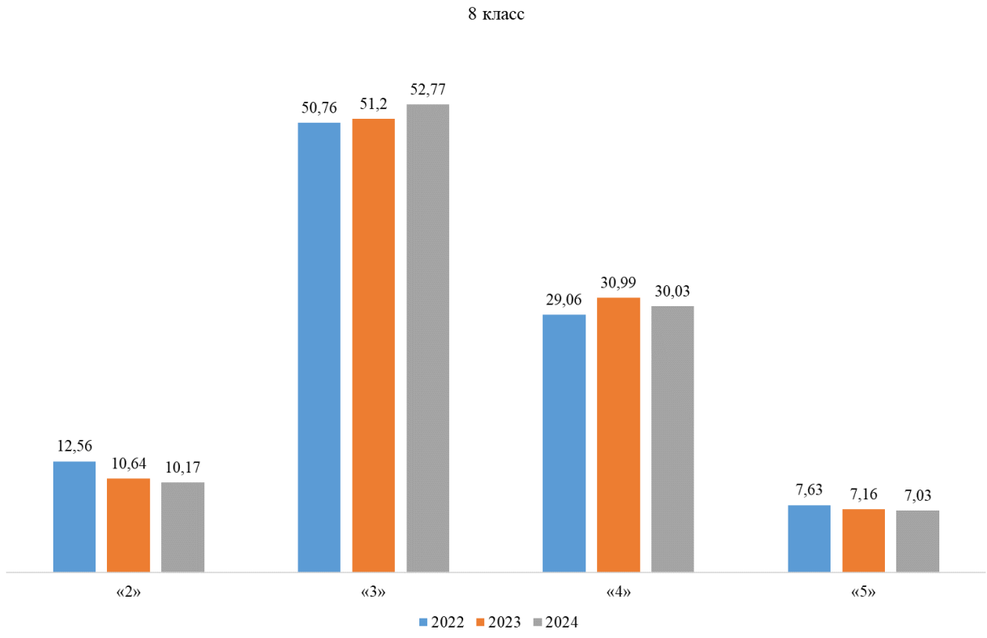
Динамика результатов ВПР обучающихся 7-8, 11 классов по учебному предмету «Физика» за 3 года представлена в табл. 2. и рис. 3-4.

Таблица 2

Динамика результатов ВПР обучающихся 7-8 и 11 классов по учебному предмету «Физика» в период с 2022 по 2024 год

Год	Кол-во ОО, принимавших участие в ВПР	Кол-во участников ВПР, чел.	из них участники ВПР, получившие отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
7 класс										
2022	456	10166	1333	13,11	5045	49,63	2913	28,65	875	8,61
2023	562	17535	1943	11,08	9197	52,45	5078	28,96	1317	7,51
2024	573	17705	1755	9,91	8833	49,87	5487	30,99	1633	9,22
8 класс										
2022	458	9912	1245	12,56	5031	50,76	2880	29,06	756	7,63
2023	462	10874	1157	10,64	5568	51,20	3370	30,99	779	7,16
2024	473	10993	1116	10,17	5789	52,77	3294	30,03	771	7,03
11 класс										
2022	25	380	13	3,42	130	34,21	161	42,37	76	20,00
2023	8	161	2	1,24	60	37,27	67	41,61	32	19,88
2024	36	647	18	2,78	220	34,00	251	38,79	158	24,42





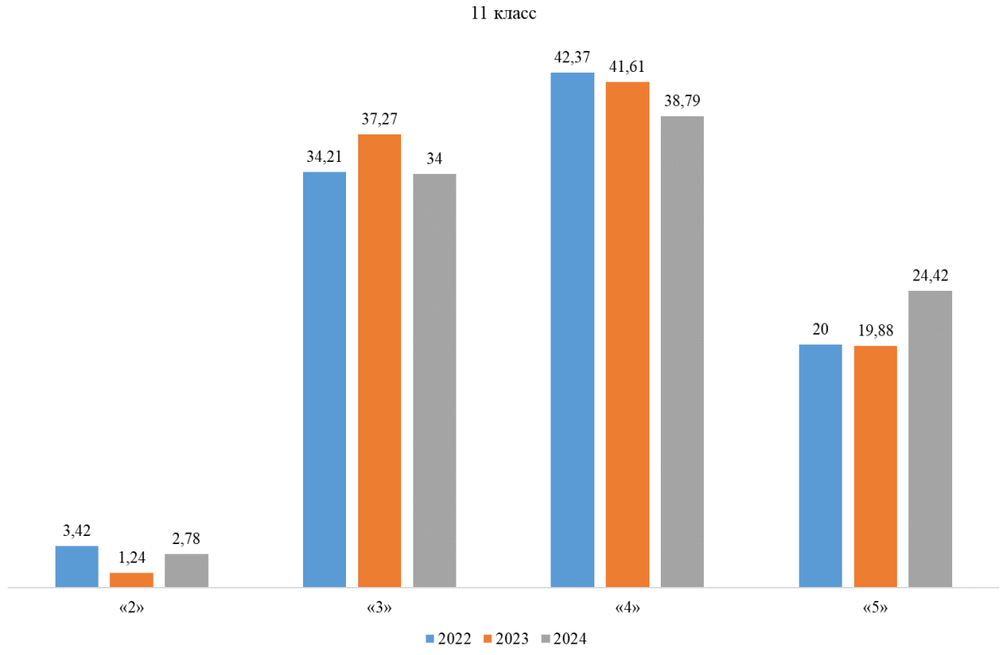


Рис. 2. Динамика результатов ВПР обучающихся 7–8, 11 классов по учебному предмету «Физика» за 3 года

Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по учебному предмету «Физика» в 2024 году представлены в табл. 3-5.

Таблица 3

Результаты ВПР обучающихся 7 классов по учебному предмету «Физика» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п.	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	9	140	15	10,71	77	55,00	39	27,86	9	6,43
2.	Аргаяшский МР	15	247	26	10,53	110	44,53	93	37,65	18	7,29
3.	Ашинский МР	11	354	30	8,47	189	53,39	110	31,07	25	7,06
4.	Брединский МР	7	95	3	3,16	44	46,32	26	27,37	22	23,16
5.	Варненский МР	11	145	6	4,14	88	60,69	41	28,28	10	6,90
6.	Верхнеуральский МР	14	179	11	6,15	76	42,46	73	40,78	19	10,61
7.	Верхнеуфалейский ГО	6	142	17	11,97	96	67,61	24	16,90	5	3,52
8.	Еманжелинский МР	10	280	48	17,14	158	56,43	56	20,00	18	6,43
9.	Еткульский МР	8	162	15	9,26	77	47,53	62	38,27	8	4,94
10.	Златоустовский ГО	19	771	51	6,61	403	52,27	241	31,26	76	9,86
11.	Карабашский ГО	2	56	5	8,93	25	44,64	12	21,43	14	25,00
12.	Карталинский МР	12	254	21	8,27	136	53,54	82	32,28	15	5,91
13.	Каслинский МР	8	163	18	11,04	99	60,74	40	24,54	6	3,68
14.	Катав-Ивановский МР	7	186	21	11,29	88	47,31	46	24,73	31	16,67
15.	Кизильский МР	11	149	30	20,13	76	51,01	35	23,49	8	5,37
16.	Копейский ГО	19	718	84	11,70	369	51,39	206	28,69	59	8,22

№ п/п.	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
17.	Коркинский МО	11	297	22	7,41	182	61,28	76	25,59	17	5,72
18.	Красноармейский МР	15	191	34	17,80	102	53,40	41	21,47	14	7,33
19.	Кунашакский МР	11	136	7	5,15	77	56,62	36	26,47	16	11,76
20.	Кусинский МР	6	101	23	22,77	37	36,63	34	33,66	7	6,93
21.	Кыштымский ГО	6	172	17	9,88	107	62,21	36	20,93	12	6,98
22.	Локомотивный ГО	1	40	1	2,50	24	60,00	14	35,00	1	2,50
23.	Магнитогорский ГО	51	2384	201	8,43	1119	46,94	834	34,98	230	9,65
24.	Миасский ГО	31	922	61	6,62	468	50,76	325	35,25	68	7,38
25.	Нагайбакский МР	5	79	12	15,19	43	54,43	18	22,78	6	7,59
26.	Нязепетровский МР	4	87	8	9,20	32	36,78	28	32,18	19	21,84
27.	Озерский ГО	12	338	31	9,17	182	53,85	95	28,11	30	8,88
28.	Октябрьский МР	8	83	7	8,43	42	50,60	30	36,14	4	4,82
29.	Пластовский МР	5	88	24	27,27	42	47,73	18	20,45	4	4,55
30.	Саткинский МР	13	371	53	14,29	222	59,84	72	19,41	24	6,47
31.	Снежинский ГО	6	237	10	4,22	115	48,52	71	29,96	41	17,30
32.	Сосновский МР	19	431	96	22,27	215	49,88	97	22,51	23	5,34
33.	Трехгорный ГО	6	145	10	6,90	73	50,34	48	33,10	14	9,66
34.	Троицкий ГО	13	376	25	6,65	184	48,94	138	36,70	29	7,71
35.	Троицкий МР	10	101	2	1,98	46	45,54	43	42,57	10	9,90
36.	Увельский МР	9	91	4	4,40	48	52,75	30	32,97	9	9,89
37.	Уйский МР	6	102	10	9,80	33	32,35	37	36,27	22	21,57

№ п/п.	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
38.	Усть-Катавский ГО	3	119	8	6,72	41	34,45	53	44,54	17	14,29
39.	Чебаркульский ГО	6	213	31	14,55	124	58,22	44	20,66	14	6,57
40.	Чебаркульский МР	10	139	6	4,32	85	61,15	38	27,34	10	7,19
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	6	59	3	5,08	23	38,98	22	37,29	11	18,64
42.	Челябинский ГО	115	6078	593	9,76	2924	48,11	1951	32,10	610	10,04
43.	Чесменский МР	10	73	8	10,96	41	56,16	20	27,40	4	5,48
44.	Южноуральский ГО	6	211	47	22,27	88	41,71	52	24,64	24	11,37

Таблица 4

Результаты ВПР обучающихся 8 классов по учебному предмету «Физика» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	7	132	5	3,79	72	54,55	49	37,12	6	4,55
2.	Аргаяшский МР	8	157	21	13,38	69	43,95	51	32,48	16	10,19
3.	Ашинский МР	12	238	17	7,14	133	55,88	66	27,73	22	9,24
4.	Брединский МР	4	54	6	11,11	22	40,74	22	40,74	4	7,41

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
5.	Варненский МР	10	141	15	10,64	88	62,41	27	19,15	11	7,80
6.	Верхнеуральский МР	8	114	4	3,51	52	45,61	43	37,72	15	13,16
7.	Верхнеуфалейский ГО	6	102	12	11,76	72	70,59	17	16,67	1	0,98
8.	Еманжелинский МР	7	128	31	24,22	70	54,69	21	16,41	6	4,69
9.	Еткульский МР	4	44	1	2,27	18	40,91	19	43,18	6	13,64
10.	Златоустовский ГО	18	527	44	8,35	296	56,17	141	26,76	46	8,73
11.	Карабашский ГО	3	46	4	8,70	26	56,52	13	28,26	3	6,52
12.	Карталинский МР	9	163	25	15,34	69	42,33	60	36,81	9	5,52
13.	Каслинский МР	6	114	22	19,30	58	50,88	29	25,44	5	4,39
14.	Катав-Ивановский МР	6	102	10	9,80	39	38,24	48	47,06	5	4,90
15.	Кизильский МР	4	57	6	10,53	32	56,14	15	26,32	4	7,02
16.	Копейский ГО	17	471	64	13,59	262	55,63	131	27,81	14	2,97
17.	Коркинский МО	9	198	26	13,13	120	60,61	48	24,24	4	2,02
18.	Красноармейский МР	10	112	37	33,04	49	43,75	22	19,64	4	3,57
19.	Кунашакский МР	6	67	10	14,93	33	49,25	19	28,36	5	7,46
20.	Кусинский МР	4	71	16	22,54	39	54,93	16	22,54	0	0,00
21.	Кыштымский ГО	5	100	12	12,00	67	67,00	20	20,00	1	1,00
22.	Локомотивный ГО	1	27	2	7,41	19	70,37	4	14,81	2	7,41
23.	Магнитогорский ГО	47	1457	157	10,78	770	52,85	419	28,76	111	7,62
24.	Миасский ГО	25	555	42	7,57	292	52,61	168	30,27	53	9,55
25.	Нагайбакский МР	4	45	2	4,44	28	62,22	13	28,89	2	4,44
26.	Нязепетровский МР	3	36	2	5,56	16	44,44	13	36,11	5	13,89

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
27.	Озёрский ГО	9	178	13	7,30	111	62,36	48	26,97	6	3,37
28.	Октябрьский МР	7	90	4	4,44	51	56,67	30	33,33	5	5,56
29.	Пластовский МР	3	61	12	19,67	34	55,74	14	22,95	1	1,64
30.	Саткинский МР	10	215	21	9,77	124	57,67	61	28,37	9	4,19
31.	Снежинский ГО	6	188	6	3,19	93	49,47	64	34,04	25	13,30
32.	Сосновский МР	13	244	35	14,34	143	58,61	54	22,13	12	4,92
33.	Трёхгорный ГО	3	77	7	9,09	40	51,95	29	37,66	1	1,30
34.	Троицкий ГО	11	230	17	7,39	117	50,87	84	36,52	12	5,22
35.	Троицкий МР	10	94	4	4,26	45	47,87	37	39,36	8	8,51
36.	Увельский МР	8	90	6	6,67	46	51,11	31	34,44	7	7,78
37.	Уйский МР	6	87	4	4,60	37	42,53	41	47,13	5	5,75
38.	Усть-Катавский ГО	4	52	9	17,31	36	69,23	5	9,62	2	3,85
39.	Чебаркульский ГО	5	162	15	9,26	89	54,94	55	33,95	3	1,85
40.	Чебаркульский МР	6	63	10	15,87	31	49,21	21	33,33	1	1,59
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	4	61	16	26,23	15	24,59	22	36,07	8	13,11
42.	Челябинский ГО	113	3623	303	8,36	1889	52,14	1148	31,69	283	7,81
43.	Чесменский МР	7	71	2	2,82	23	32,39	28	39,44	18	25,35
44.	Южноуральский ГО	5	126	39	30,95	54	42,86	28	22,22	5	3,97

Таблица 5

Результаты ВПР обучающихся 11 классов по учебному предмету «Физика» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2.	Аргаяшский МР	3	47	0	0,00	26	55,32	18	38,30	3	6,38
3.	Ашинский МР	1	17	0	0,00	1	5,88	8	47,06	8	47,06
4.	Брединский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5.	Варненский МР	1	2	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00
6.	Верхнеуральский МР	1	2	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00
7.	Верхнеуфалейский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
8.	Еманжелинский МР	1	25	0	0,00	13	52,00	10	40,00	2	8,00
9.	Еткульский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10.	Златоустовский ГО	2	48	2	4,17	29	60,42	12	25,00	5	10,42
11.	Карабашский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
12.	Карталинский МР	1	29	0	0,00	8	27,59	10	34,48	11	37,93
13.	Каслинский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14.	Катав–Ивановский МР	2	33	0	0,00	17	51,52	13	39,39	3	9,09
15.	Кизильский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
16.	Копейский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
17.	Коркинский МО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
18.	Красноармейский МР	1	3	0	0,00	1	33,33	2	66,67	0	0,00
19.	Кунашакский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
20.	Кусинский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
21.	Кыштымский ГО	2	19	0	0,00	8	42,11	10	52,63	1	5,26
22.	Локомотивный ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
23.	Магнитогорский ГО	6	174	7	4,02	51	29,31	64	36,78	52	29,89
24.	Миасский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
25.	Нагайбакский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
26.	Нязепетровский МР	1	8	0	0,00	2	25,00	4	50,00	2	25,00
27.	Озёрский ГО	1	10	0	0,00	9	90,00	1	10,00	0	0,00
28.	Октябрьский МР	1	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00	0	0,00
29.	Пластовский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
30.	Саткинский МР	1	10	0	0,00	5	50,00	3	30,00	2	20,00
31.	Снежинский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
32.	Сосновский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
33.	Трёхгорный ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
34.	Троицкий ГО	1	30	0	0,00	0	0,00	6	20,00	24	80,00
35.	Троицкий МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
36.	Увельский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
37.	Уйский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
38.	Усть–Катавский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
39.	Чебаркульский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
40.	Чебаркульский МР	1	2	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	3	49	0	0,00	7	14,29	22	44,90	20	40,82
42.	Челябинский ГО	5	135	9	6,67	38	28,15	64	47,41	24	17,78
43.	Чесменский МР	1	2	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00
44.	Южноуральский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Выделение перечня общеобразовательных организаци (далее – ОО), продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 6

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Физика» в 7 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Чесменский муниципальный район_Муницпальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Редутовская основная общеобразовательная школа»	1	0	0	0	0	0	0	1	100
2.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Брединская средняя общеобразовательная школа № 1	24	0	0	1	4,17	4	16,67	19	79,17
3.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомосковская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	1	25	3	75
4.	Магнитогорский городской округ_муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя	25	0	0	1	4	7	28	17	68

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска									
5.	Еткульский муниципальный район_муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Шибаевская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
6.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»	26	0	0	4	15,38	8	30,77	14	53,85
7.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа»	6	0	0	0	0	3	50	3	50
8.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В. Д. Луценко»	42	0	0	7	16,67	15	35,71	20	47,62

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
9.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 г. Челябинска»	21	0	0	6	28,57	5	23,81	10	47,62
10.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»	13	0	0	3	23,08	4	30,77	6	46,15
11.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Соболевская основная школа»	9	0	0	1	11,11	4	44,44	4	44,44
12.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое образовательное учреждение «Курмановская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	3	42,86	1	14,29	3	42,86

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
13.	Миасский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»	24	0	0	7	29,17	7	29,17	10	41,67
14.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 141 г. Челябинска»	17	0	0	9	52,94	1	5,88	7	41,18
15.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое образовательное учреждение «Усть-Багарякская средняя общеобразовательная школа»	13	0	0	4	30,77	4	30,77	5	38,46
16.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58 г. Челябинска им. И. Г. Газизуллина»	24	0	0	5	20,83	10	41,67	9	37,5

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
17.	Челябинская область (региональное подчинение)_Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «ПЕЛИКАН»	8	0	0	3	37,5	2	25	3	37,5
18.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 63 г. Челябинска»	27	0	0	7	25,93	10	37,04	10	37,04
19.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка» г. Магнитогорска	37	0	0	6	16,22	18	48,65	13	35,14
20.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	50	0	0	14	28	19	38	17	34

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
21.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кацбахская школа»	9	0	0	0	0	6	66,67	3	33,33
22.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»	18	0	0	4	22,22	8	44,44	6	33,33
23.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Дуванкульская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
24.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кварцитная основная общеобразовательная школа	3	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33
25.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре-	22	0	0	7	31,82	8	36,36	7	31,82

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Челябинска»									
26.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Травниковская средняя общеобразовательная школа»	13	0	0	4	30,77	5	38,46	4	30,77
27.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснинская средняя общеобразовательная школа	10	0	0	7	70	0	0	3	30
28.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» города Магнитогорска	51	0	0	22	43,14	14	27,45	15	29,41
29.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Снежненская средняя общеобра-	11	0	0	4	36,36	4	36,36	3	27,27

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	зовательная школа»									
30.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Непряхинская средняя общеобразовательная школа» имени И. К. Бондарева	15	0	0	2	13,33	9	60	4	26,67
31.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Миньяра	20	0	0	5	25	10	50	5	25
32.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Кулевчи	8	0	0	2	25	4	50	2	25
33.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Комсомольская средняя общеобразовательная школа	8	0	0	3	37,5	3	37,5	2	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
34.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Еленинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Григорьевича Зайцева»	16	0	0	8	50	4	25	4	25

Таблица 7

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Физика» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Миасский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»	21	0	0	1	4,76	3	14,29	17	80,95

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
2.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Лейпциг	3	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
3.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В. Д. Луценко»	18	0	0	2	11,11	4	22,22	12	66,67
4.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Миньяра	17	0	0	1	5,88	6	35,29	10	58,82
5.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Теренкульская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
6.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пис-	2	0	0	1	50	0	0	1	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	кловская основная общеобразовательная школа»									
7.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	5	0	0	0	0	3	60	2	40
8.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 53» города Магнитогорска	31	0	0	1	3,23	19	61,29	11	35,48
9.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. И. В. Курчатова» г. Сим	20	0	0	5	25	8	40	7	35
10.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Верхнеуральска	27	0	0	2	7,41	16	59,26	9	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
11.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое образовательное учреждение «Усть-Багарякская средняя общеобразовательная школа»	12	0	0	2	16,67	6	50	4	33,33
12.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Подовинновская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	2	20	5	50	3	30
13.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска»	21	0	0	2	9,52	13	61,9	6	28,57
14.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Рымникская средняя общеобразовательная школа	11	0	0	4	36,36	4	36,36	3	27,27
15.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березинская средняя общеобразо-	11	0	0	4	36,36	4	36,36	3	27,27

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	вательная школа»									
16.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»	26	0	0	6	23,08	13	50	7	26,92
17.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	12	0	0	2	16,67	7	58,33	3	25
18.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	2	50	1	25	1	25
19.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 г. Челябинска»	24	0	0	13	54,17	5	20,83	6	25

Таблица 8

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	30	0	0	0	0	6	20	24	80
2.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска	46	0	0	3	6,52	14	30,43	29	63,04
3.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарасовская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
4.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	17	0	0	1	5,88	8	47,06	8	47,06

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Аши Челябинской области (с профессиональным обучением)»									
5.	Челябинская область (региональное подчинение)_Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»	32	0	0	5	15,63	13	40,63	14	43,75
6.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт дизайна и сервиса»	14	0	0	0	0	8	57,14	6	42,86
7.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова»	29	0	0	8	27,59	10	34,48	11	37,93

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
8.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»	29	0	0	2	6,9	19	65,52	8	27,59
9.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Нязепетровска»	8	0	0	2	25	4	50	2	25

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметки «5»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 9

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Физика» в 7 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уральская школа»	9	7	77,78	2	22,22	0	0	0	0
2.	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	18	14	77,78	4	22,22	0	0	0	0
3.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Юрюзань»	3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
4.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная	12	7	58,33	5	41,67	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа № 110 города Челябинска»									
5.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козыревская средняя общеобразовательная школа»	18	10	55,56	7	38,89	1	5,56	0	0
6.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 имени Героя Советского Союза М. П. Галкина г. Пласта»	27	15	55,56	10	37,04	2	7,41	0	0
7.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Байрамгуловская средняя общеобразовательная школа	11	6	54,55	2	18,18	3	27,27	0	0
8.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа	71	37	52,11	26	36,62	8	11,27	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
9.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Магнитка Кусинский район»	18	9	50	8	44,44	1	5,56	0	0
10.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»	17	7	41,18	7	41,18	3	17,65	0	0
11.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска»	42	16	38,1	20	47,62	6	14,29	0	0
12.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска	21	8	38,1	9	42,86	4	19,05	0	0
13.	Красноармейский муниципальный	17	6	35,2	9	52,9	2	11,76	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа»			9		4				
14.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 г. Юрюзань»	17	6	35,29	7	41,18	4	23,53	0	0
15.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением английского языка»	21	7	33,33	11	52,38	3	14,29	0	0
16.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Смольнинская основная общеобразовательная школа	6	2	33,33	3	50	1	16,67	0	0
17.	Верхнеуфалейский городской округ_Муниципальное бюджетное	22	7	31,82	13	59,09	2	9,09	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Верхний Уфалей									
18.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 (имени В. И. Новикова) г. Куса»	23	7	30,43	11	47,83	5	21,74	0	0
19.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	20	6	30	8	40	6	30	0	0
20.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Путьоктябрьская школа»	11	3	27,27	4	36,36	4	36,36	0	0
21.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1»	15	4	26,67	10	66,67	1	6,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
22.	Чесменский муниципальный район_Муницпальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М. В.»	19	5	26,32	10	52,63	4	21,05	0	0
23.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» рабочего поселка Кропачево	4	1	25	3	75	0	0	0	0
24.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сычевская основная общеобразовательная школа»	4	1	25	3	75	0	0	0	0
25.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Томинская средняя общеобразовательная школа	16	4	25	12	75	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
26.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»	40	10	25	28	70	2	5	0	0
27.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 115 г. Челябинска»	32	8	25	22	68,75	2	6,25	0	0
28.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	20	5	25	10	50	5	25	0	0
29.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Барсучанская средняя общеобразовательная школа»	4	1	25	0	0	3	75	0	0
30.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное обще-	45	11	24,44	34	75,56	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Аши									
31.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	17	4	23,53	7	41,18	6	35,29	0	0
32.	Кизильский муниципальный район_Миниципальное общеобразовательное учреждение «Зингейская школа»	13	3	23,08	10	76,92	0	0	0	0
33.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лазурненская средняя общеобразовательная школа»	13	3	23,08	8	61,54	2	15,38	0	0
34.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат» 15 основного общего образования открытого акционерного	13	3	23,08	6	46,15	4	30,77	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общества «Российские железные дороги»									
35.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Б-Баландинская основная общеобразовательная школа	9	2	22,22	6	66,67	1	11,11	0	0
36.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Обручевская школа»	9	2	22,22	4	44,44	3	33,33	0	0
37.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новобатуринская средняя общеобразовательная школа»	18	4	22,22	7	38,89	7	38,89	0	0
38.	Аргаяшский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение Губернская основная общеобразовательная школа	14	3	21,43	11	78,57	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
39.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Волошина М.Е.»	14	3	21,43	9	64,29	2	14,29	0	0
40.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	14	3	21,43	6	42,86	5	35,71	0	0
41.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	34	7	20,59	22	64,71	5	14,71	0	0
42.	Еткульский муниципальный район_муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Белоусовская основная общеобразовательная школа»	5	1	20	4	80	0	0	0	0
43.	Еманжелинский муниципальный	35	7	20	26	74,2	2	5,71	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»					9				
44.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42»	40	8	20	27	67,5	5	12,5	0	0
45.	Агаповский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя общеобразовательная школа»	15	3	20	9	60	3	20	0	0
46.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новокаолиновая средняя общеобразовательная школа»	15	3	20	9	60	3	20	0	0
47.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	10	2	20	6	60	2	20	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
48.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Анненская средняя общеобразовательная школа»	10	2	20	5	50	3	30	0	0
49.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32»	10	2	20	1	10	7	70	0	0

Таблица 10

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Физика» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	6	6	100	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Медведёвская средняя общеобразовательная школа Кусинский район»									
2.	Южноуральский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Южноуральска»	40	30	75	9	22,5	1	2,5	0	0
3.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	19	14	73,68	5	26,32	0	0	0	0
4.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомосковская средняя общеобразовательная школа»	3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
5.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска	24	15	62,5	9	37,5	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
6.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Огневская средняя общеобразовательная школа»	5	3	60	1	20	1	20	0	0
7.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска»	32	18	56,25	11	34,38	3	9,38	0	0
8.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козыревская средняя общеобразовательная школа»	11	6	54,55	4	36,36	1	9,09	0	0
9.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» рабочего поселка Кропачево	4	2	50	2	50	0	0	0	0
10.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»	2	1	50	1	50	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
11.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 2»	20	10	50	9	45	1	5	0	0
12.	Челябинская область (региональное подчинение)_Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»	22	11	50	9	40,91	2	9,09	0	0
13.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кундравинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Зернина С. М.»	12	5	41,67	7	58,33	0	0	0	0
14.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8	5	2	40	3	60	0	0	0	0
15.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20» г. Пласта	20	8	40	9	45	3	15	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
16.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 г. Юрюзань»	10	4	40	4	40	2	20	0	0
17.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Акбашевская средняя общеобразовательная школа»	18	7	38,89	8	44,44	3	16,67	0	0
18.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 110 г. Челябинска»	22	8	36,36	13	59,09	1	4,55	0	0
19.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Магнитка Кусинский район»	22	8	36,36	11	50	3	13,64	0	0
20.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразова-	11	4	36,36	3	27,27	4	36,36	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельное учреждение Архангельская средняя общеобразовательная школа									
21.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 4	14	5	35,71	6	42,86	3	21,43	0	0
22.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»	23	8	34,78	15	65,22	0	0	0	0
23.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Устьянцевская основная общеобразовательная школа»	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
24.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска»	21	7	33,33	14	66,67	0	0	0	0
25.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразова-	12	4	33,33	5	41,67	3	25	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Бородиновка									
26.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Николаевка	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0
27.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичигинская средняя общеобразовательная школа имени В. П. Кибальника»	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
28.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Аши	16	5	31,25	11	68,75	0	0	0	0
29.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»	13	4	30,77	7	53,85	2	15,38	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
30.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Багарякская средняя общеобразовательная школа»	13	4	30,77	4	30,77	5	38,46	0	0
31.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Б-Баландинская основная общеобразовательная школа	10	3	30	7	70	0	0	0	0
32.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	17	5	29,41	12	70,59	0	0	0	0
33.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» города Магнитогорска	44	12	27,27	25	56,82	7	15,91	0	0
34.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	23	6	26,09	14	60,87	3	13,04	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 1»									
35.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	12	3	25	8	66,67	1	8,33	0	0
36.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнеусцелемовская средняя общеобразовательная школа»	4	1	25	2	50	1	25	0	0
37.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шахматовская средняя общеобразовательная школа»	4	1	25	2	50	1	25	0	0
38.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брединская основная общеобразовательная школа № 5»	8	2	25	3	37,5	3	37,5	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
39.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа	4	1	25	1	25	2	50	0	0
40.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67» города Магнитогорска	45	11	24,44	32	71,11	2	4,44	0	0
41.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 115 г. Челябинска»	42	10	23,81	25	59,52	7	16,67	0	0
42.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	21	5	23,81	12	57,14	4	19,05	0	0
43.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	17	4	23,53	12	70,59	1	5,88	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 9»									
44.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	43	10	23,26	30	69,77	3	6,98	0	0
45.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М. И. Антипина»	9	2	22,22	7	77,78	0	0	0	0
46.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснопольская средняя общеобразовательная школа	27	6	22,22	19	70,37	2	7,41	0	0
47.	Каслинский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тюбукская средняя общеобразовательная школа № 3»	18	4	22,22	11	61,11	3	16,67	0	0
48.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразо-	18	4	22,22	10	55,56	4	22,22	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	вательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении» города Магнитогорска									
49.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	23	5	21,74	13	56,52	5	21,74	0	0
50.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»	23	5	21,74	12	52,17	6	26,09	0	0
51.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа имени С. А. Глазырина	14	3	21,43	11	78,57	0	0	0	0
52.	Коркинский муниципальный округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26»	24	5	20,83	18	75	1	4,17	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
53.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 102 г. Челябинска»	24	5	20,83	17	70,83	2	8,33	0	0
54.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	24	5	20,83	15	62,5	4	16,67	0	0
55.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32»	10	2	20	8	80	0	0	0	0
56.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»	25	5	20	18	72	2	8	0	0
57.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42»	15	3	20	10	66,67	2	13,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
58.	Озёрский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24»	15	3	20	10	66,67	2	13,33	0	0
59.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 153 г. Челябинска»	20	4	20	13	65	3	15	0	0
60.	Коркинский муниципальный округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»	25	5	20	16	64	4	16	0	0
61.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вишневогорская средняя общеобразовательная школа № 37»	20	4	20	10	50	6	30	0	0
62.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кочердыкская	5	1	20	2	40	2	40	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	средняя общеобразовательная школа»									
63.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лазурненская средняя общеобразовательная школа»	20	4	20	7	35	9	45	0	0

Таблица 11

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	Из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Магнитогорска	9	1	11,11	7	77,78	1	11,11	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участни-ков ВПР, чел.	Из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
2.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	27	2	7,41	21	77,78	4	14,81	0	0

Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету «Физика» в 2024 году и в динамике

Большинство участников ВПР 7 класса получили по учебному предмету «Физика» отметку 3, что составило 49,87%, полностью с заданием справились лишь 1633 участника из 17705, что составляет 9,22% от всех учеников 7 класса, принявших участие в ВПР по учебному предмету «Физика».

Большинство участников ВПР 8 класса получили по учебному предмету «Физика» отметку 3, что составило 49,87%, полностью с заданием справились лишь 771 участник из 10970, что составляет 7% от всех учеников 8 класса, принявших участие в ВПР по учебному предмету «Физика».

Большинство участников ВПР 11 класса получили по учебному предмету «Физика» отметку 4, что составило 38,8%, полностью с заданием справились 158 участник из 647, что составляет 24,42% от всех учеников 11 класса, принявших участие в ВПР по учебному предмету «Физика».

Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету «Физика» 7-8, 11 классы

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями учебного предмета и особенностями структуры и содержания ВПР по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

Краткая характеристика КИМ по учебному предмету «Физика»

КИМ ВПР 7 и 8 классы.

Вариант проверочной работы включает в себя 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3-6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Задания 1, 2, 3, 4, 5 проверочной работы относятся к базовому уровню сложности. Задания 6, 7, 8, 9 проверочной работы относятся к повышенному уровню сложности. Задания 10, 11 проверочной работы относятся к высокому уровню сложности.

В задании 1 проверяется осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины показаниям приборов, а также

цену деления прибора. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

В задании 2 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть либо записать формулу и назвать входящие в нее величины.

В заданиях 3-6 проверяются базовые умения школьника: использовать законы физики в различных условиях, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, применять знания из соответствующих разделов физики.

В задании 3 проверяется умение использовать закон / понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (один логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 4 – задача с графиком. Проверяются умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 5 проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента. Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 6 – текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 7 – задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ.

Задание 8 – задача по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 9 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задания 10, 11 требуют от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов.

Задание 10 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

КИМ ВПР 7 класс (профильный уровень).

Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий и включает в себя теоретическую и экспериментальную части.

Теоретическая часть состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3-6, 8 и 9 требуют краткого ответа. В заданиях 2 и 7 нужно написать текстовый ответ. В задании 10 нужно написать решение задачи полностью. Экспериментальная часть состоит из одного задания, предполагающего развернутую запись решения и ответа.

В задании 1 проверяется осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

В задании 2 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть, либо записать формулу и назвать входящие в нее величины.

В задании 3 проверяется умение использовать закон / понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (один логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 4 – задача с графиком. Проверяются умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 5 проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента. Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 6 – текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 7 – задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ.

Задание 8 – задача по теме «Основы гидростатики». В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 9 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задание 10 требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов. Задание 10 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Задание экспериментальной части работы (задание 11) нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

КИМ ВПР 8 класс (профильный уровень).

Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий и включает в себя теоретическую и экспериментальную части.

Теоретическая часть состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3-7 и 9 требуют краткого ответа. В заданиях 2 и 8 нужно написать текстовый ответ. В задании 10 нужно написать решение задачи полностью. Экспериментальная часть состоит из одного задания, предполагающего развернутую запись решения и ответа.

В задании 1 проверяется осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины по показаниям приборов, а также цену деления прибора. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

В задании 2 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть.

В задании 3 проверяется умение использовать закон / понятие в конкретных условиях. Обучающимся необходимо решить простую задачу (один логический шаг или одно действие). В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 4 – задача с графиком или схемой электрической цепи. Проверяются умения читать графики или анализировать схему, извлекать из графиков (схем) информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 5 проверяет умение интерпретировать результаты физического эксперимента. Проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 6 – текстовая задача из реальной жизни, проверяющая умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 7 проверяет умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные

физические законы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 8 – качественная задача по теме «Магнитные явления». В качестве ответа необходимо привести краткий текстовый ответ.

В задании 9 обучающимся необходимо решить задачу повышенного уровня сложности (два-три логических шага или действия). Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задание 10 требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов. Задание 10 – комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

Задание экспериментальной части работы (задание 11) нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

КИМ ВПР 11 класс.

Каждый вариант ВПР включает 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания. В работе содержится 7 заданий с развёрнутым ответом, которые различаются объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3–4 предложений (например, при описании плана проведения опыта). При разработке содержания проверочной работы учитывается необходимость оценки усвоения элементов содержания из всех разделов курса физики базового уровня: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика. Часть заданий в работе имеет комплексный характер и включает элементы содержания из разных разделов, задания 14-18 строятся на основе текстовой информации, которая может также относиться сразу к нескольким разделам курса физики.

Статистический анализ выполнения заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2024 году

7 класс.

Успешно усвоены элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности:

осознание учеником роли эксперимента в физике, понимание способов измерения изученных физических величин, понимание неизбежности погрешностей при проведении измерений и умение оценивать эти погрешности, умение определить значение физической величины показаниям приборов, а также цену деления прибора (процент выполнения задания № 1 базового уровня составил 71,34%);

умение использовать закон / понятие в конкретных условиях: обучающимся необходимо решить простую задачу в один логический шаг /одно действие (процент выполнения задания № 3 базового уровня составил 75,71%);

умения читать графики, извлекать из них информацию и делать на ее основе выводы (процент выполнения задания № 4 базового уровня составил 78,98%);

умение интерпретировать результаты физического эксперимента: проверяются умения делать логические выводы из представленных экспериментальных данных, пользоваться для этого теоретическими сведениями (процент выполнения задания № 5 базового уровня составил 70,79%);

умение применять в бытовых (жизненных) ситуациях знание физических явлений и объясняющих их количественных закономерностей (процент выполнения задания № 6 повышенного уровня составил 51,65%);

умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц: проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы (процент выполнения задания № 7 повышенного уровня составил 36,78%);

умение решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (процент выполнения задания № 8 повышенного уровня составил 49,64%);

знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значе-

ния из одних единиц измерения в другие (процент выполнения задания № 9 повышенного уровня составил 38,19%).

К недостаточно усвоенным элементам содержания / освоенным умениям, навыкам, видам деятельности относятся:

представление о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту): умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (процент выполнения задания № 2 базового уровня составил 44,71%);

умение самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов: комбинированная задача, требующая совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов (процент выполнения задания № 10 высокого уровня составил 12,83%); понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения (процент выполнения задания № 11 высокого уровня составил 6,89%).

На основании статистического анализа результатов работ ВПР можно выделить задания с наименьшим процентом выполнения.

Задание10 (высокий уровень сложности) направлено на проверку умения решать физические задачи, используя знания физических законов, формул, связывающих физические величины; работать с графиками; проводить анализ исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение. Средний процент выполнения задания составил 12,83%, что на 4,37% выше, чем показатель 2023 года (8,46%). Причём, 54,00% обучающихся успешно справились с заданием и получили за ВПР «отлично». В целом по России решили данную задачу всего 13,38% обучающихся, что на 0,55% выше, чем по Челябинской области.

Задание 11 (высокий уровень сложности) направлено на проверку умения решать физические задачи, используя знания физических законов, формул, связывающих физические величины; работать с графиками; проводить анализ исходных данных или результатов.

Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение. В целом по России решили данную задачу всего 7,61 % обучающихся, что на 0,72% выше, чем по Челябинской области.

Нужно отметить, что при сопоставлении показателей участников ВПР по физике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации Челябинская область показала результат ниже общероссийского по всем заданиям (видам деятельности) в среднем на 2,68%.

Статистическая информация представлена ниже в табл. 12-13

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ И ГРУПП ЗАДАНИЙ КИМ ВПР В 2024 ГОДУ

Таблица 12

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Физика» в 7 классах

Наименование МОУО	Кол-во участ-ников, чел.	№ задания в КИМ											Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		Макс балл												
		1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3		
Челябинский ГО	5975	71,03	45,3	75,93	79,77	71,35	51,73	**37,47**	49,19	39,52	**14,47**	7,21	542,97	21
Агаповский МР	140	**77,86**	43,21	70	**85,71**	**73,57**	**59,29**	33,93	41,43	34,64	6,19	3,33	529,16	26
Аргаяшский МР	247	**83,81**	40,69	**81,38**	**84,62**	71,66	**67,21**	26,32	**66,8**	**42,11**	10,26	5,13	579,99	6
Ашинский МР	334	61,68	**48,05**	71,86	80,54	68,56	46,41	**40,12**	46,41	33,83	6,99	4,49	508,94	31
Брединский МР	95	**84,21**	**58,42**	**91,58**	**90,53**	**87,37**	**66,32**	**45,26**	45,26	**52,11**	12,98	4,56	638,6	1
Варненский МР	145	**77,24**	39,31	**87,59**	80,69	**75,86**	53,79	**45,52**	37,24	33,45	7,59	3,45	541,73	22
Верхнеуральский МР	179	71,51	**58,38**	76,54	79,33	**81,01**	**59,22**	31,56	**62,57**	34,92	10,06	**11,36**	576,46	8
Еткульский МР	162	**77,16**	**48,46**	70,37	**84,57**	65,43	56,17	33,64	49,38	39,81	9,05	4,32	538,36	24
Еманжелинский МР	280	72,14	39,64	71,43	76,43	57,86	48,93	29,29	43,21	29,11	10	5,95	483,99	39
Карталинский МР	254	**78,74**	45,67	**85,43**	75,98	63,78	**60,24**	33,27	53,15	35,43	7,87	4,72	544,28	19
Катав-Ивановский МР	186	74,73	38,17	74,19	73,66	61,83	**60,22**	**43,55**	**63,44**	29,84	**18,28**	**13,62**	551,53	17
Каслинский МР	163	57,67	43,25	77,91	75,46	61,96	46,01	31,6	42,33	36,2	8,59	4,5	485,48	38
Кизильский МР	149	58,39	39,26	70,47	67,11	61,74	51,68	31,21	40,94	33,56	7,38	5,59	467,33	43
Коркинский МО	297	68,69	43,77	66,67	74,75	71,04	44,11	36,53	49,83	39,73	8,53	4,38	508,03	32
Красноармейский МР	191	66,49	27,23	63,35	74,35	65,45	48,69	34,03	41,36	30,63	**13,44**	6,11	471,13	41
Кунашакский МР	136	72,79	44,49	77,21	65,44	**80,15**	52,21	34,56	**55,88**	**48,53**	12,75	**9,56**	553,57	16
Кусинский МР	101	63,37	**50,99**	71,29	**83,17**	55,45	49,5	35,64	53,47	33,66	12,21	6,93	515,68	29
Нагайбакский МР	79	**78,48**	**50**	68,35	58,23	64,56	50,63	24,68	41,77	29,75	10,13	5,49	482,07	40
Нязепетровский МР	87	64,37	**55,17**	**90,8**	**83,91**	**77,01**	**75,86**	**47,13**	**64,37**	40,23	**16,86**	6,13	621,84	2
Октябрьский МР	83	**85,54**	**48,8**	71,08	72,29	**74,7**	**61,45**	**39,16**	**56,63**	26,51	10,04	**7,63**	553,83	15
Пластовский МР	88	70,45	33,52	61,36	72,73	62,5	50	27,84	46,59	37,5	4,92	1,52	468,93	42
Саткинский МР	371	71,7	42,45	73,85	78,71	66,85	36,66	23,72	45,55	34,77	10,24	5,12	489,62	37
Сосновский МР	412	58,98	37,38	67,72	77,18	61,65	26,21	**44,78**	27,91	33,37	9,3	4,85	449,33	45
Троицкий МР	101	**80,2**	42,57	72,28	76,24	**75,25**	**58,42**	32,18	**59,41**	**45,05**	**18,81**	**16,83**	577,24	7
Увельский МР	91	73,63	**47,8**	**83,52**	75,82	53,85	**72,53**	34,62	**57,14**	**41,76**	12,82	**10,26**	563,75	10
Уйский МР	102	**82,35**	**63,24**	**86,27**	50,98	71,57	43,14	**47,06**	**54,9**	31,37	**23,2**	**16,99**	571,07	9
Чебаркульский МР	139	74,82	37,77	74,1	**87,05**	67,63	51,08	30,58	53,24	**50,72**	8,87	3,6	539,46	23
Чесменский МР	73	**80,82**	**52,74**	78,08	65,75	65,75	**61,64**	**43,15**	32,88	27,4	6,85	**9,13**	524,19	27
Верхнеуфалейский ГО	142	76,06	34,51	69,01	61,27	47,18	53,52	31,34	34,51	28,17	**16,43**	7,51	459,51	44
Златоустовский ГО	771	71,08	46,76	**81,32**	**83,14**	**76,26**	52,92	32,81	52,53	40,21	12,02	6,66	555,71	13
Карабашский ГО	56	55,36	**63,39**	78,57	41,07	37,5	28,57	**41,07**	33,93	**48,21**	**33,93**	**30,36**	491,96	36
Копейский ГО	718	75,91	44,29	69,08	**82,59**	70,47	46,52	**41,36**	43,73	31,2	9,42	6,69	521,26	28
Кыштымский ГО	172	75,58	**51,45**	62,21	77,33	**73,84**	42,44	**47,09**	48,84	22,67	7,36	2,52	511,33	30

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ											Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		Макс балл												
		1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3		
Магнитогорский ГО	2384	66,78	43,88	**79,03**	77,6	73,2	**58,64**	36,43	**57,68**	40,42	**14,23**	6,01	553,9	14
Миасский ГО	922	75,16	43,93	76,57	**82,1**	72,99	47,51	37,42	47,18	39,37	12,58	**9,33**	544,14	20
Озёрский ГО	318	**77,36**	**53,93**	**80,82**	**87,11**	72,33	56,92	30,03	35,22	35,69	11,22	5,14	545,77	18
Снежинский ГО	190	**81,58**	45	76,32	**83,68**	**82,11**	51,05	**39,47**	**61,58**	**47,11**	**18,6**	**16,14**	602,64	3
Трёхгорный ГО	145	**78,62**	44,48	66,9	**81,38**	**84,83**	46,9	**41,38**	49,66	39,31	**17,7**	6,9	558,06	12
Троицкий ГО	331	69,79	46,83	**83,08**	77,95	**79,46**	54,68	**45,62**	45,62	**41,24**	12,39	6,24	562,9	11
Усть-Катавский ГО	119	**81,51**	**50,84**	**84,03**	**86,55**	68,91	55,46	36,13	**73,11**	36,55	**15,13**	6,16	594,38	5
Чебаркульский ГО	213	71,36	34,74	68,08	**84,04**	62,91	39,91	32,86	49,77	39,67	9,23	5,16	497,73	34
Южноуральский ГО	211	65,4	38,63	66,35	75,83	67,77	38,39	**40,05**	41,71	35,78	**15,48**	**8,06**	493,45	35
Локомотивный ГО	40	**85**	37,5	70	65	70	45	**38,75**	50	**58,75**	10,83	0	530,83	25
Специальный муниципалитет Челябинская область	1	**100**	**100**	**100**	**100**	0	0	0	**100**	0	0	0	500	33
Челябинская область (региональное подчинение)	58	**91,38**	**61,21**	72,41	**82,76**	70,69	55,17	**49,14**	**58,62**	**41,38**	11,49	4,02	598,27	4
Челябинская обл.	17451	71,34	44,71	75,71	78,98	70,79	51,65	36,78	49,64	38,19	12,83	6,89	537,51	
РФ	699823	76,32	47,25	78,73	81,31	73,27	57	37,43	53,93	40,8	13,38	7,61	567,03	
Разность		-4,98	-2,54	-3,02	-2,33	-2,48	-5,35	-0,65	-4,29	-2,61	-0,55	-0,72	-29,52	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя		0												
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя		11												

Таблица 13

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Физика» в 7 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	Б	71,34	38,44	68,48	81,93	87,22
2.	2	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Б	44,71	12,79	35,58	59,49	79,46
3.	3	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия,	Б	75,71	39,02	72,66	87,39	93,02

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты						
4.	4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Б	78,98	47,65	77,45	87,87	91,58
5.	5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	Б	70,79	27,46	66,83	84,72	92,71
6.	6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	П	51,65	10,93	43,54	68,58	83,29
7.	7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	П	36,78	13,04	27,68	48,79	71,76
8.	8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	П	49,64	10,24	40,98	66,54	82,92
9.	9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	П	38,19	9,58	29,23	52,28	70,70
10.	10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	В	12,83	1,41	5,52	16,99	51,00
11.	11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	В	6,89	0,80	2,84	8,23	31,01

7 класс (углубленный уровень).

Успешно усвоены элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности:

умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений (процент выполнения задания № 1 базового уровня составил 79,92%);

умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (процент выполнения задания № 2 базового уровня 65,35%);

умение решать задачи, используя имеющиеся знания физических законов (закон Гука, закон Архимеда) и формул, связывающих физические величины; на основе анализа условия задачи уметь выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (процент выполнения задания № 3 базового уровня составил 73,62%);

умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (процент выполнения задания № 4 повышенного уровня составил 57,87%);

умение интерпретировать результаты наблюдений и опытов (процент выполнения задания № 5 базового уровня составил 52,36%);

умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (процент выполнения задания № 6 повышенного уровня составил 35,04%);

умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования (процент выполнения задания № 7 повышенного уровня составил 50,59%);

умение решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (процент выполнения задания № 8 повышенного уровня составил 29,13%);

умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (процент выполнения задания № 9 высокого уровня составил 54,92%);

умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (процент выполнения задания № 11 высокого уровня составил 28,30%).

К недостаточно усвоенным элементам содержани / освоенным умениям, навыкам, видам деятельности относится умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (процент выполнения задания № 10 высокого уровня составил 8,46%).

На основании статистического анализа результатов работ ВПР можно выделить задания с наименьшим процентом выполнения

Задание 10 (высокий уровень сложности) направлено на проверку умения решать физические задачи, используя знания физических законов; формул, связывающих физические величины; работать с графиками; проводить анализ исходных данных или результатов.

Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение. Средний процент выполнения задания составил 8,46%, что на 1,58% выше, чем средний показатель по России. Причем, 46,69% обучающихся успешно справились с заданием и получили за ВПР «отлично».

Нужно отметить, что при сопоставлении показателей участников ВПР по физике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, Челябинская область показала результат по 6 показателям выше общероссийского, что составило по всем заданиям (видам деятельности) в среднем на 5,78% больше.

Статистическая информация представлена в табл. 14-15

Таблица 14

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Физика» (углублённый уровень) в 7 классах

Наименование МОУО	Кол-во участ-ников	№ задания в КИМ											Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		Макс балл												
		1	2	1	1	1	1	2	1	2	4	9		
Челябинский ГО	103	**81,55**	**69,9**	75,73	**57,28**	**53,4**	31,07	**64,08**	15,53	**58,25**	**11,41**	**42,39**	560,59	2
Ашинский МР	20	**95**	**82,5**	**100**	**100**	**95**	**85**	**62,5**	**85**	**62,5**	**15**	8,33	790,83	1
Сосновский МР	19	78,95	**89,47**	**89,47**	31,58	**57,89**	31,58	50	**26,32**	**55,26**	5,26	32,16	547,94	3
Озёрский ГО	20	55	65	60	20	25	20	42,5	15	35	**8,75**	27,78	374,03	6
Снежинский ГО	47	**87,23**	58,51	**85,11**	**78,72**	**53,19**	38,3	30,85	**34,04**	53,19	1,6	10,4	531,14	4
Троицкий ГО	45	73,33	44,44	44,44	46,67	40	26,67	38,89	**37,78**	**54,44**	**7,22**	22,22	436,1	5
Челябинская обл.	254	**79,92**	65,35	73,62	**57,87**	**52,36**	35,04	50,59	**29,13**	**54,92**	**8,46**	28,3	**535,56**	
РФ	4227	78,99	68,26	76,6	51,81	44,19	40,29	51,24	25,34	53,39	6,88	32,79	529,78	
	Разность	0,93	-2,91	-2,98	6,06	8,17	-5,25	-0,65	3,79	1,53	1,58	-4,49	5,78	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя										6				
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя										5				

Таблица 15

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Физика» (углублённый уровень) в 7 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление – и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	Б	79,92	57,14	71,55	88,24	89,66
2.	2	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Б	65,35	7,14	52,16	79,41	82,76
3.	3	Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Б	73,62	14,29	62,93	83,33	96,55
4.	4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса и плотность вещества): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	П	57,87	28,57	47,41	62,75	89,66
5.	5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	Б	52,36	0,00	38,79	60,78	89,66

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
6.	6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	П	35,04	0,00	25,00	40,20	65,52
7.	7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	П	50,59	7,14	34,91	62,75	81,03
8.	8	Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	П	29,13	14,29	25,86	25,49	58,62
9.	9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В	54,92	7,14	46,98	62,75	70,69
10.	10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	В	8,46	3,57	1,29	6,37	45,69
11.	11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	В	28,30	4,76	11,11	36,17	75,10

8 класс.

Успешно усвоены элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности:

умение проводить прямые измерения физических величин; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений (процент выполнения задания № 1 базового уровня составил 82,87%);

умение решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (процент выполнения задания № 3 базового уровня составил 74,28%);

умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (процент выполнения задания № 4 базового уровня составил 57,79%);

Умение интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; (процент выполнения задания № 5 базового уровня составил 60,20%);

умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (процент выполнения задания № 6 повышенного уровня составил 62,69%);

умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; проводить расчеты (процент выполнения задания № 7 повышенного уровня составил 57,59%);

умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие

магнитного поля на проводник с током (процент выполнения задания № 8 повышенного уровня составил 32,45%);

умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины; проводить расчеты (процент выполнения задания № 9 повышенного уровня составил 35,89%).

К недостаточно усвоенным элементам содержания / освоенным умениям, навыкам, видам деятельности относятся:

умение распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное); анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (процент выполнения задания № 2 базового уровня составил 49,72%);

умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения

физической величины (процент выполнения задания № 10 высокого уровня составил 8,94%);

умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы (процент выполнения задания № 11 высокого уровня составил 3,92%).

На основании статистического анализа результатов работ ВПР можно выделить задания с наименьшим процентом выполнения

Задание 10 (высокий уровень сложности) направлено на проверку умения решать физические задачи, используя знания физических законов; формул, связывающих физические величины; работать с графиками; проводить анализ исходных данных или результатов. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение. Средний процент выполнения задания составил 8,94%, что на 2,39% ниже, чем средний показатель по Российской Федерации. Причем, 45,83% обучающихся успешно справились с заданием и получили «отлично».

Задание 11 (высокий уровень сложности) направлено на проверку умения анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины, на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение. Средний процент выполнения задания составил 3,92%, что на 1,02% ниже, чем средний показатель по России. При этом,

22,31% обучающихся успешно справились с заданием и получили «отлично».

Нужно отметить, что при сопоставлении показателей участников ВПР по физике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, Челябинская область показала результат ниже общероссийского по всем заданиям (видам деятельности).

Таблица 16

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Физика» в 8 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ											Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		Макс балл												
		1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3		
Челябинский ГО	3546	83,78	50,75	74,99	59,05	62,69	**65,71**	57,05	30,84	**39,31**	9,41	3,7	537,28	16
Агаповский МР	132	84,09	47,35	71,97	**65,15**	59,85	64,39	**65,15**	35,61	35,61	**13,64**	2,53	545,34	11
Аргаяшский МР	157	73,25	51,91	71,34	57,32	**65,61**	64,33	59,24	**39,17**	39,17	**13,8**	4,46	539,6	14
Ашинский МР	213	80,28	**54,93**	72,77	**63,85**	**67,61**	54,93	57,75	**39,2**	28,17	8,76	2,19	530,44	19
Брединский МР	54	83,33	51,85	**85,19**	**64,81**	61,11	**74,07**	55,56	16,67	25,93	**12,96**	2,47	533,95	18
Варненский МР	141	**89,36**	43,97	60,99	**68,09**	43,97	58,16	46,1	**42,55**	24,11	7,09	**6,86**	491,25	30
Верхнеуральский МР	114	**90,35**	**55,26**	68,42	**71,93**	**74,56**	**69,3**	**67,54**	**39,47**	**46,93**	4,68	3,8	592,24	3
Еткульский МР	44	**90,91**	**57,95**	**77,27**	**65,91**	**65,91**	63,64	**70,45**	**40,91**	**50**	**15,15**	**6,06**	604,16	2
Еманжелинский МР	128	75	48,44	68,75	61,72	42,97	54,69	46,88	33,59	20,7	5,47	2,08	460,29	39
Карталинский МР	163	71,17	**59,51**	65,64	41,1	**70,55**	**80,37**	47,24	**41,72**	31,29	7,77	3,48	519,84	24
Катав-Ивановский МР	102	79,41	**54,41**	**83,33**	**65,69**	**81,37**	59,8	**64,71**	29,9	32,35	**13,07**	4,9	568,94	6
Каслинский МР	114	58,77	46,49	66,67	36,84	57,02	**67,54**	52,63	29,39	31,14	**12,28**	4,68	463,45	38
Кизильский МР	57	**89,47**	**60,53**	70,18	49,12	**75,44**	63,16	45,61	33,33	31,58	6,43	4,68	529,53	20
Коркинский МО	198	80,81	45,45	70,71	46,97	49,49	55,05	54,55	30,05	31,31	3,2	1,35	468,94	37
Красноармейский МР	112	73,21	50	63,39	33,04	29,46	34,82	41,07	35,27	28,13	5,36	**6,25**	400	43
Кунашакский МР	67	70,15	**63,43**	61,19	40,3	56,72	47,76	40,3	**50**	23,88	**17,91**	**7,96**	479,6	33
Кусинский МР	71	**90,14**	52,11	57,75	49,3	38,03	49,3	54,93	30,99	30,99	1,41	**5,16**	460,11	40
Нагайбакский МР	45	**88,89**	48,89	75,56	62,22	**77,78**	33,33	53,33	**41,11**	37,78	5,19	0,74	524,82	22
Нязепетровский МР	36	**88,89**	**56,94**	**77,78**	55,56	**75**	36,11	**63,89**	**41,67**	**58,33**	6,48	**5,56**	566,21	7
Октябрьский МР	90	**90**	50,56	**82,22**	**83,33**	58,89	61,11	**65,56**	**41,11**	23,89	4,44	2,59	563,7	9
Пластовский МР	61	**86,89**	50,82	54,1	42,62	44,26	55,74	45,9	13,11	38,52	6,01	0,55	438,52	42
Саткинский МР	215	80	42,79	73,95	53,49	47,44	**66,51**	52,09	35,58	34,65	8,84	**5,89**	501,23	28
Сосновский МР	244	78,69	47,95	66,8	**63,52**	56,56	52,05	51,23	23,77	31,56	6,15	3,42	481,7	32
Троицкий МР	94	**87,23**	**64,36**	73,4	**68,09**	54,26	**71,28**	**59,57**	**45,74**	31,38	10,99	3,55	569,85	5
Увельский МР	90	**86,67**	51,11	**80**	52,22	62,22	**65,56**	**65,56**	18,89	**55**	8,15	2,22	547,6	10
Уйский МР	87	72,41	**67,24**	**80,46**	**67,82**	**64,37**	58,62	56,32	**48,85**	29,89	**12,64**	**5,36**	563,98	8
Чебаркульский МР	63	82,54	46,03	69,84	**63,49**	46,03	44,44	53,97	**38,1**	34,13	0	0	478,57	34
Чесменский МР	71	**84,51**	**64,79**	**87,32**	**70,42**	**76,06**	**78,87**	50,7	28,17	**47,18**	**32,86**	4,23	625,11	1
Верхнеуфалейский ГО	102	**86,27**	38,24	**77,45**	49,02	35,29	**66,67**	**64,71**	20,59	33,82	1,63	0,65	474,34	35
Златоустовский ГО	527	**84,82**	45,35	74,95	50,85	51,04	**65,28**	**63,76**	34,25	35,01	**11,39**	**8,03**	524,73	23
Карабашский ГО	46	67,39	44,57	**80,43**	54,35	63,04	**65,22**	50	**35,87**	34,78	10,14	1,45	507,24	26
Копейский ГО	471	83,44	46,39	67,73	54,78	60,51	54,99	54,56	31,1	31,21	4,39	1,98	491,08	31
Кыштымский ГО	100	**85**	35	70	62	**74**	60	**68**	18	23,5	4	**5**	504,5	27
Магнитогорский ГО	1457	82,98	44,96	**78,72**	58,41	**64,93**	**66,44**	**61,77**	33,29	34,21	8,49	3,27	537,47	15
Миасский ГО	555	81,62	48,47	**79,28**	**64,86**	57,12	60,9	**61,98**	30,72	**42,7**	9,61	2,76	540,02	13

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ											Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		Макс балл												
		1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3		
Озёрский ГО	178	**84,83**	45,51	**84,27**	**67,98**	59,55	**65,17**	**60,11**	33,43	26,69	4,68	2,25	534,47	17
Снежинский ГО	188	**93,62**	**53,46**	**88,83**	56,38	60,64	51,6	**63,3**	**43,09**	**40,69**	**16,13**	**9,93**	577,67	4
Трёхгорный ГО	77	**90,91**	**55,84**	**81,82**	**63,64**	44,16	50,65	**62,34**	**42,86**	25,97	3,46	**5,63**	527,28	21
Троицкий ГО	230	80,43	49,57	74,78	58,26	**64,78**	**71,74**	54,78	35	36,96	**11,59**	4,64	542,53	12
Усть-Катавский ГО	75	81,33	50	41,33	48	38,67	37,33	32	16	29,33	10,22	2,67	386,88	44
Чебаркульский ГО	162	83,95	**68,83**	62,96	39,51	**69,75**	59,26	**59,88**	25,62	37,04	4,53	4,32	515,65	25
Южноуральский ГО	126	76,98	50,4	55,56	46,03	48,41	51,59	48,41	23,41	34,52	4,5	2,38	442,19	41
Локомотивный ГО	27	**96,3**	48,15	**85,19**	44,44	37,04	40,74	25,93	5,56	**53,7**	**33,33**	0	470,38	36
Челябинская область (региональное подчинение)	61	77,05	48,36	75,41	40,98	45,9	47,54	55,74	**40,16**	22,95	**17,49**	**21,31**	492,89	29
Челябинская обл.	10 891	82,69	49,62	74,13	57,67	60,08	62,56	57,47	32,38	35,81	8,92	3,92	525,25	
РФ	452 346	84,41	52,25	76,81	62,91	63,83	64,99	59,54	35,83	39,17	11,31	4,94	555,99	
	Разность	-1,72	-2,63	-2,68	-5,24	-3,75	-2,43	-2,07	-3,45	-3,36	-2,39	-1,02	-30,74	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя													0	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя													11	

Таблица 17

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Физика» в 8 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	Б	82,87	52,30	82,20	91,17	94,01
2.	2	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Б	49,72	19,51	42,56	64,78	81,77
3.	3	Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавле-	Б	74,28	33,79	71,84	87,82	93,62

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		ния, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты						
4.	4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Б	57,79	19,06	54,25	70,93	83,20
5.	5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Б	60,20	16,80	56,41	75,12	85,81
6.	6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	П	62,69	18,79	58,92	78,19	86,72
7.	7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	П	57,59	19,24	52,58	73,33	82,81
8.	8	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	П	32,45	8,22	23,15	47,92	71,35
9.	9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	П	35,89	5,60	26,68	53,25	73,70
10.	10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и	В	8,94	0,66	3,36	12,91	45,83

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины						
11.	11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы	B	3,92	0,30	1,24	5,58	22,31

8 класс (углубленный уровень).

Успешно усвоены элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности:

умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений (процент выполнения задания № 1 базового уровня составил 78,43%);

умение распознавать тепловые и электромагнитные явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений (процент выполнения задания № 2 базового уровня составил 58,33%);

Умение решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (процент выполнения задания № 3 базового уровня составил 50,00%);

умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты (процент выполнения задания № 4 высокого уровня составил 37,25%);

умение интерпретировать результаты наблюдений и опытов (процент выполнения задания № 5 высокого уровня составил 19,61%);

умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения (процент выполнения задания № 6 повышенного уровня составил 58,82%);

умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования (процент выполнения задания № 7 повышенного уровня составил 82,35%);

умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током (процент выполнения задания № 8 повышенного уровня составил 53,92%);

умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая

условные обозначения элементов электрических цепей (процент выполнения задания № 9 повышенного уровня составил 37,75%);

умение решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины (процент выполнения задания № 10 высокого уровня составил 16,18%);

умение проводить экспериментальное исследование: анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов (процент выполнения задания № 11 высокого уровня составил 18,19%).

На основании статистического анализа результатов работ ВПР выделить задания с наименьшим процентом выполнения нельзя. Все задания выполнены на необходимом и достаточном уровне.

Нужно отметить, что при сопоставлении показателей участников ВПР по физике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, Челябинская область показала результат выше общероссийского по 1 заданию (№ 2 базового уровня) на 2,36% (58,33% соответственно). В целом по работе показатели ниже общероссийских.

Таблица 18

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Физика» (углублённый уровень) в 8 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ											Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
		Макс балл												
		1	2	1	1	1	1	1	2	2	4	9		
Челябинский ГО	77	71,43	**61,04**	36,36	25,97	5,19	57,14	**87,01**	**66,23**	36,36	20,78	24,1	491,61	2
Ашинский МР	25	**100**	50	**92**	**72**	**64**	**64**	68	16	42	2	0	570	1
Челябинская обл.	102	78,43	**58,33**	50	37,25	19,61	58,82	82,35	53,92	37,75	16,18	18,19	510,83	
РФ	3392	83,99	55,97	73,11	44,1	30,01	62,06	86,59	59,38	45,81	21,51	33,18	595,71	
	Разность	-5,56	2,36	-23,11	-6,85	-10,4	-3,24	-4,24	-5,46	-8,06	-5,33	-14,99	-84,88	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя										1				
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя										10				

Таблица 19

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Физика» (углублённый уровень) в 8 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока – и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	Б	78,43	33,33	78,72	86,05	100,00
2.	2	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное); анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Б	58,33	16,67	46,81	79,07	66,67
3.	3	Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, Закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	Б	50,00	33,33	51,06	48,84	100,00
4.	4	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы,	В	37,25	0,00	34,04	46,51	66,67

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной цепи, правила Кирхгофа, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты						
5.	5	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и для полной цепи, закон Джоуля-Ленца, закон Ньютона-Рихмана) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	В	19,61	0,00	25,53	18,60	0,00
6.	6	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	П	58,82	0,00	51,06	81,40	33,33
7.	7	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, удельное сопротивление, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты	П	82,35	66,67	74,47	93,02	100,00
8.	8	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	П	53,92	44,44	37,23	70,93	100,00
9.	9	Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, удельное сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр)	П	37,75	11,11	28,72	50,00	83,33
10.	10	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи и для полной цепи, правила Кирхгофа, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механи-	В	16,18	8,33	9,57	20,93	75,00

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		ческая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины						
11.	11	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	В	18,19	2,47	5,91	31,27	70,37

11 класс.

Успешно усвоены элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности:

знать / понимать смысл физических понятий;

уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел;

знать / понимать смысл физических величин и законов;

уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных;

уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.

уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний;

уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

На основании статистического анализа результатов работ ВПР можно выделить задания с наименьшим процентом выполнения нельзя. Все задания выполнены на допустимом уровне согласно рекомендациям.

Нужно отметить, что при сопоставлении показателей участников ВПР по физике Челябинской области и показателей участников ВПР по Российской Федерации в целом, Челябинская область показала результат выше общероссийского по 9 заданиям (видам деятельности) в среднем на 1,8%. Выполненные задания, показатели которых составили выше общероссийских: № 1 (+3,6%), № 8 (+3,52%), № 9 (+4,81%), № 10 (+1,94%), № 12 (+12,19%), № 14 (+2,59%), № 15 (+8,52%), № 16 (+1,45%), № 17 (+4,06%).

Таблица 20

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																	Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
		Макс балл																		
		2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	
Челябинский ГО	135	**87,41**	72,59	54,81	70,37	52,59	62,96	67,04	**75,93**	**62,96**	62,96	48,15	**51,11**	67,41	49,63	**71,85**	**77,04**	57,78	28,89	1121,48	10
Аргаяшский МР	47	54,26	**80,85**	72,34	55,32	**85,11**	72,34	38,3	53,19	46,81	40,43	57,45	15,96	76,6	**78,72**	55,32	46,81	**72,34**	37,23	1039,38	13
Ашинский МР	17	**100**	**85,29**	**100**	**76,47**	**88,24**	70,59	**100**	**76,47**	**50**	**94,12**	**88,24**	**47,06**	**91,18**	**94,12**	47,06	**94,12**	**82,35**	**58,82**	1444,13	2
Варненский МР	2	**100**	75	**100**	**100**	**100**	**100**	25	25	**75**	**100**	50	0	**100**	0	0	0	0	0	950	18
Верхнеуральский МР	2	**75**	75	50	**100**	**100**	0	50	50	25	**100**	0	**50**	75	0	**100**	50	50	25	975	16
Еманжелинский МР	25	62	**94**	64	**88**	52	16	**98**	**86**	32	20	**88**	**40**	**96**	0	4	**88**	**84**	12	1024	14
Карталинский МР	29	**89,66**	77,59	**93,1**	55,17	68,97	**82,76**	74,14	63,79	**56,9**	**72,41**	**65,52**	**44,83**	**82,76**	**82,76**	**93,1**	**79,31**	**79,31**	36,21	1298,29	5
Катав-Ивановский МР	33	59,09	71,21	30,3	48,48	**78,79**	**75,76**	**77,27**	**80,3**	**51,52**	**87,88**	48,48	31,82	**98,48**	42,42	45,45	57,58	45,45	15,15	1045,43	12
Красноармейский МР	3	50	**83,33**	0	66,67	0	66,67	66,67	50	16,67	**100**	**66,67**	**100**	50	**66,67**	**66,67**	66,67	33,33	0	950,02	17
Нязепетровский МР	8	50	**100**	**100**	**75**	**75**	25	**100**	50	25	**87,5**	**87,5**	25	**100**	**75**	37,5	**100**	**100**	**50**	1262,5	6
Октябрьский МР	2	50	**100**	50	**100**	0	50	50	50	**50**	50	0	0	75	50	0	50	0	0	725	20
Саткинский МР	10	30	55	**90**	60	**90**	**80**	70	50	**60**	**90**	50	**70**	50	**70**	**80**	**80**	**80**	25	1180	9
Чебаркульский МР	2	**100**	50	**100**	**100**	50	**100**	50	50	**50**	**100**	50	**50**	75	**100**	**100**	50	50	0	1225	7
Чесменский МР	2	**100**	75	**100**	50	**100**	**100**	25	50	**75**	50	50	**50**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**50**	1375	3
Златоустовский ГО	48	48,96	70,83	47,92	47,92	43,75	**81,25**	68,75	68,75	26,04	**68,75**	33,33	**38,54**	63,54	**72,92**	**64,58**	70,83	**77,08**	26,04	1019,78	15
Кыштымский ГО	19	**76,32**	76,32	**89,47**	**100**	68,42	63,16	65,79	63,16	26,32	42,11	42,11	**42,11**	**84,21**	47,37	26,32	**78,95**	57,89	21,05	1071,08	11
Магнитогорский ГО	174	**84,77**	75,86	63,22	49,43	74,14	52,87	**75,86**	**73,56**	**51,15**	**67,24**	**64,94**	**48,56**	80,17	**62,64**	**71,84**	70,11	**77,01**	**46,55**	1189,92	8
Озёрский ГО	10	**90**	60	40	60	**90**	30	40	55	**55**	50	40	25	75	20	**70**	30	30	10	870	19
Троицкий ГО	30	**90**	**96,67**	**93,33**	**93,33**	**86,67**	**73,33**	**78,33**	**95**	**88,33**	**90**	**93,33**	**76,67**	75	**86,67**	**86,67**	**100**	**93,33**	**78,33**	1574,99	1
Челябинская область (региональное подчинение)	49	**80,61**	**83,67**	**81,63**	**91,84**	**93,88**	67,35	**78,57**	**80,61**	**70,41**	**71,43**	**71,43**	**52,04**	67,35	**59,18**	**63,27**	**91,84**	**69,39**	**59,18**	1333,68	4
Челябинская обл.	647	**77,2**	77,28	65,69	64,61	69,71	62,44	71,33	**72,41**	**53,17**	**66**	59,51	**45,6**	76,51	**59,97**	**64,61**	**73,88**	**70,02**	37,71	1167,65	
РФ	1 31433	73,6	78,98	74,25	71,92	74,49	73,03	75,69	68,89	48,36	64,06	61,21	33,41	81,24	57,38	56,09	72,43	65,96	38,46	1169,45	
	Разность	3,6	-1,7	-8,56	-7,31	-4,78	-10,59	-4,36	3,52	4,81	1,94	-1,7	12,19	-4,73	2,59	8,52	1,45	4,06	-0,75	-1,8	

Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя	9
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя	9

Таблица 21

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС СОО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1	Знать / понимать смысл физических понятий.	Б	77,20	30,56	60,23	84,66	94,30
2.	2	Знать / понимать смысл физических понятий.	Б	77,28	30,56	66,82	82,47	88,92
3.	3	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	Б	65,69	16,67	51,36	69,32	85,44
4.	4	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	Б	64,61	22,22	53,18	68,92	78,48
5.	5	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	Б	69,71	33,33	58,18	69,72	89,87
6.	6	Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	Б	62,44	33,33	58,64	58,17	77,85
7.	7	Знать / понимать смысл физических величин и законов.	Б	71,33	25,00	56,59	75,70	90,19
8.	8	Знать / понимать смысл физических величин и законов.	П	72,41	38,89	57,73	75,50	91,77
9.	9	Знать / понимать смысл физических величин и законов.	П	53,17	5,56	24,55	60,56	86,71
10.	10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	Б	66,00	44,44	45,00	75,30	82,91
11.	11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	Б	59,51	16,67	37,73	62,55	89,87
12.	12	Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	П	45,60	11,11	19,77	47,41	82,59
13.	13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	Б	76,51	16,67	64,77	82,47	90,19
14.	14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	Б	59,97	11,11	43,18	61,35	86,71
15.	15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Б	64,61	22,22	48,64	69,72	83,54
16.	16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	Б	73,88	16,67	57,27	81,27	91,77
17.	17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	Б	70,02	33,33	50,00	76,49	91,77
18.	18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	П	37,71	5,56	14,55	36,06	76,27

Содержательный анализ выполнения КИМ ВПР по учебному предмету «Физика»

Для анализа результатов выполнения работы ВПР по учебному предмету «Физика» были выделены 4 группы участников исследования:

1 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Физика», получивших неудовлетворительную отметку: 7-8 классы – набравшие первичные баллы в интервале 0-4, 11 класс – 0-8;

2 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Физика», получивших отметку «3»: 7-8 классы – набравшие первичные баллы в интервале 5-7, 11 класс – 9-15;

3 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Физика», получивших отметку «4»; 7-8 классы – набравшие первичные баллы в интервале 8-10, 11 класс – 16-20;

4 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Физика», получивших отметку «5»: 7-8 классы – набравшие первичные баллы в интервале 11-18, 11 класс – 21-26.

По элементам содержания результаты проверочной работы распределены следующим образом.

7 класс (базовый уровень).

Физические явления и методы их изучения.

В 7 классе физические явления и методы их изучения проверялись во всех заданиях. Наибольшее число показателей отражены в заданиях под номером 1 и 11.

В задании 1 базового уровня проверяется знание основных физических величин, их единиц; знание и умение проводить прямые измерения физических величин, определять точность измерений, записывать результат прямого измерения с учетом абсолютной погрешности; узнавание физических приборов, технических устройств: весы, термометр, мерный цилиндр, секундомер. Средний процент выполнения этого задания составил 71,34%. Процент школьников, правильно выполнивших данное задание в группах, получивших «5» – 87,22%, «4» – 81,93%, «3» – 68,48%, «2» – 38,44%.

Задание 11 высокого уровня проверяет умение проводить наблюдения; определять среднее значение по результатам нескольких случайных измерений; измерять размеры малых величин методом рядов; устанавливать связи между физическими величинами. Средний процент выполнения этого задания составил 6,89%. Процент школьников, правильно выполнивших данное задание в группах, получивших «5» – 31,01%, «4» – 8,23%, «3» – 2,84 %, «2» –

0,80 %. Данные результаты характеризуют недостаточный уровень сформированности представлений о физических явлениях, умении выделять, соотносить их с реальными объектами окружающей действительности. Рекомендуется продолжить работу над формированием целостной картины мира у школьников на уроках физики.

Механические явления.

Данный элемент представлен в работе по трем основным темам, изучаемым в 7 классе «Взаимодействие тел», «Давление твердых тел, жидкостей и газов. Плавание тел», «Работа, мощность, энергия».

В каждом из 11 заданий ВПР присутствует проверяемое действие данного раздела.

В задании 3 базового уровня проверяется готовность решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. Средний процент выполнения этого задания составил 75,71%. Процент школьников, правильно выполнивших данное задание в группах, получивших «5» – 93,02%, «4» – 87,39%, «3» – 72,66%, «2» – 39,02%. Данные результаты характеризуют достаточный уровень умения решать практические задачи, используя знаково-символьные обозначения физических величин.

Задание 7 повышенного уровня содержит задачу, в процессе решения которой проверяется умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Средний процент выполнения этого задания составил 36,78%. Процент школьников, правильно выполнивших данное задание в группах, получивших «5» – 71,76%, «4» – 48,79%, «3» – 27,68%, «2» – 13,04%. Из полученных данных можно заключить, что обучающиеся частично овладели необходимыми знаниями и готовы к выполнению логических познавательных УУД. Многие испытали трудности при формулировании правильного варианта ответа, проанализировав все исходные данные. Затруднения могут быть в выборе всех правильных вариантов ответа (количество верных ответов не указано). Также сложности заключаются в грамотном обосновании своего ответа. Рекомендуется обратить вни-

мание на формирование умения выражать свои мысли как в устной, так и письменной форме, при этом приводить аргументы, используя физические понятия, законы, явления.

В 7 классе (углубленный уровень) предполагается проверка 5 укрупненных групп элементов содержания.

При проверке уровня подготовки по разделу «Физические явления и методы их изучения» обучающиеся должны были демонстрировать умение проводить эксперимент, используя различные методы.

Данный элемент содержания отражен в заданиях под номером 1 и 11.

В задании 1 базового уровня проверяется умение оперировать на базовом уровне понятиями «физическая величина», «цена деления», «погрешность измерения»; умение проводить прямые измерения физических величин (время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление) и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений. Средний процент выполнения этого задания составил 79,92%. Процент школьников, правильно выполнивших данное задание в группах, получивших «5» – 71,55%, «4» – 88,24%, «3» – 89,66%, «2» – 57,14%.

Задание 11 высокого уровня проверяет владение понятиями «физическая величина», «цена деления», «погрешность измерения»; умение проводить экспериментальное исследование; выбирать и использовать различные экспериментальные методы; устанавливать связи между физическими величинами; определять точность проводимых измерений с учетом погрешности. Средний процент выполнения этого задания составил 28,30 %. Процент школьников, правильно выполнивших данное задание в группах, получивших «5» – 75,10%, «4» – 36,17%, «3» – 11,11%, «2» – 4,76%. Типичные ошибки наблюдаются в организации и оформлении задания, описании действий. Также участники ВПР испытывали трудности в правильной записи ответа с учетом погрешности. Предложить альтернативный метод измерения удавалось немногим.

Анализируя полученные результаты, можно заключить, что в целом у школьников первоначальные представления о физической картине мира сформированы. Рекомендуется продолжить работу над формированием целостной картины мира у обучающихся на уроках физики.

Проверка по разделу «Первоначальные сведения о строении вещества» предполагает демонстрацию знаний основных понятий

«молекула», «атом», «броуновское движение», «диффузия», «агрегатные состояния».

В задании 2 базового уровня проверяется умение распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений. Средний процент выполнения этого задания составил 65,35%. Процент школьников, правильно выполнивших данное задание в группах, получивших «5» – 82,76%, «4» – 79,41%, «3» – 52,16%, «2» – 7,14%.

Движение и взаимодействие тел.

В задании 6 повышенного уровня проверяется умение анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения. Средний процент выполнения этого задания составил 35,04%. Процент школьников, правильно выполнивших данное задание в группах, получивших «5» – 65,52%, «4» – 40,20%, «3» – 25,00%, «2» – 0%.

В задании 7 проверяется умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования. Средний процент выполнения этого задания составил 50,59%. Процент школьников, правильно выполнивших данное задание в группах, получивших «5» – 81,03%, «4» – 62,75%, «3» – 34,91%), «2» – 7,14%. Для решения задания необходимо вспомнить соответствующие формулы, связывающие указанные в условии величины, выявить закономерности в зависимости величин и сделать вывод. Ответ предполагается полный, аргументированный. Типичные ошибки связаны с незнанием требуемых формул или неверно определенные (давление твердых тел и давление столба жидкости). В последующей работе видится необходимым обращать внимание обучающихся на закономерности, учить их устанавливать причинно-следственные связи и формулировать умозаключения.

Давление твердых тел, жидкостей и газов. Плавание тел.

В задании 8 повышенного проверяется умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины. Средний процент выполнения этого задания составил 29,13%. Процент школьников, правильно выполнивших данное задание в группах, получивших «5» – 58,62%, «4» – 25,49%, «3» – 25,86%, «2» – 14,29%.

Работа, мощность, энергия.

В задании 3 базового уровня проверяется умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины. Средний

процент выполнения этого задания составил 73,62%. Процент школьников, правильно выполнивших данное задание в группах, получивших «5» – 71,55%, «4» – 88,24%, «3» – 89,66%, «2» – 57,14%.

8 класс (базовый уровень).

В 8 классе выделены 2 укрупненные группы проверяемых элементов содержания.

Тепловые явления.

В заданиях ВПР необходимо уметь распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; анализировать ситуации практикоориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины.

В задании 7 повышенного уровня проверяется умение использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования. Средний процент выполнения этого задания составил 57,59%. Можно выделить следующие трудности при выполнении подобного задания: умения осмыслено прочитать условие и вопрос задачи, определить тему, в том числе явление или закон и записать подходящую формулу для числовых расчетов. При подготовке рекомендуется обращать внимание на закономерности; отработать навык прочтения данных, представленных в разном виде (текст, таблица, рисунок, график).

Электромагнитные явления.

Обучающиеся должны уметь распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины.

В задании 8 повышенного уровня проверяется умение распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током. Средний процент выполнения этого задания составил 32,45%. Результаты показали, что не все обучающиеся владеют и могут объяснить электромагнитные явления, грамотно выстроить логическую цепочку рассуждений и представить верный ответ на вопрос задачи. Рекомендуется при проведении занятий по теме использовать принципы научности, наглядности, связи теории с практикой с целью формирования целостного понимания наблюдаемых физических процессов и явлений.

8 класс (углубленный уровень).

В 8 классе (углубленный уровень) выделены 2 укрупненные группы проверяемых элементов содержания.

Тепловые явления.

В заданиях ВПР необходимо уметь распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины.

В задании 6 повышенного уровня необходимо уметь анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения. Для решения задачи ученик должен знать основные формул тепловых процессов (нагревание, плавление, парообразование); уравнение теплового баланса; уметь интерпретировать полученные результаты. Средний балл выполнения составил 58,82%. Типичные ошибки наблюдаются в записи уравнения теплового баланса (учет того, что один процесс идет с поглощением, а второй – с выделением энергии). Кроме этого, наблюдается недостаточный уровень математической подготовки: составить уравнение и решить его; оперирова-

ние десятичными дробями. Затруднение вызвал анализ полученного ответа, значение которого должно находиться в интервале между начальными температурами холодной и горячей воды.

Электромагнитные явления.

Обучающиеся должны уметь распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины.

В задании 9 повышенного уровня проверяется умение решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, удельное сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр). Средний балл выполнения составил 37,75%. Типичные ошибки заключаются в невнимательном прочтении условия задания; знании закона постоянного тока и правила соединения резисторов цепи постоянного тока. При подготовке обратить внимание на правила сборки электрических цепей, проведении экспериментов по исследованию зависимости ВАХ при подключении.

В 11 классе задания работы предполагают проверку всех изучаемых разделов 10-11 классов: механика, молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика. В каждом разделе присутствуют задания на проверку следующих элементов: знание физических явлений и процессов, умение их объяснить и правильно интерпретировать к условию задачи; применять полученные знания в практической деятельности, решать задачи, умение решать задачи различного уровня сложности; проводить опыты и наблюдения физических явлений и процессов с последующим объяснением происходящего согласно условию задачи.

В структуре работы можно выделить 4 группы заданий:

Задания 1-9. Понимание смысла понятий, величин, законов. Объяснение явлений.

Задания 11-13. Методы научного познания: наблюдения и опыты.

Задания 14-15. Устройство и принцип действия технических объектов.

Задания 16-18. Работа с текстом физического содержания.

Ниже приведем примеры заданий, их анализ, в которых было допущено больше ошибок и средний балл ниже по сравнению с другими аналогичными заданиями в ВПР 11 класс.

Задание 12 предполагает организацию планирования исследования по заданной гипотезе. Средний балл выполнения составил 45,60%.

В задании 14 требуется объяснить физические явления и процессы, используемые при работе технических устройств. Средний балл выполнения составил 59,97%. Вопрос задания предполагает предоставить к проверке полный, аргументированный ответ на поставленный вопрос. От участника требуется понять смысл происходящего, объяснить почему так происходит, используя имеющиеся знания. В ответах на данный вопрос не всегда было обоснование с точки зрения физики.

Задание 18 нацелено на применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач. Средний балл выполнения составил 37,71%. В работах объяснение либо отсутствует полностью, либо частично, не раскрывая физической сущности процесса стерилизации.

III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету «Физика»

Выводы

Перечень наиболее сформированных у обучающихся умений и видов деятельности: осмысленное чтение условие задач, анализ входных параметров; знание формул и их применение при решении.

Перечень наименее сформированных у обучающихся умений и видов деятельности: установлении зависимости от других величин; знание физических законов и закономерностей; умение проводить эксперимент, описывать результаты, анализировать числовые значения.

В целом наблюдается тенденция повышения качественных результатов по сравнению с предыдущими годами (статистика за последние 3 года).

Рекомендации

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета в общеобразовательных организациях Челябинской области:

обратить внимание на процессы формирования понятий, обобщение и систематизации знаний, совершенствование навыков по анализу и синтезу рассматриваемой информации, представленной в разном знаково-символьном виде (текст, речь, график, рисунок) с помощью различных источников (учебник дополнительная литература, в т. ч. в сети Интернет),

включать в образовательный процесс задания практико-ориентированной направленности с условиями, приближенными к возможным ситуациям в повседневной жизни школьника,

вызывать интерес и предоставлять возможность рассуждать на уроке для самостоятельного формулирования полученных закономерностей по конкретной теме.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета (возможные направления в работе учителя при самообразовании, курсы повышения квалификации): формирование логических действий (анализ, обобщение, классификация); развитие познавательных процессов школьника (память, мышление, внимание); вопросы функциональной грамотности (естественнонаучной) в курсе естествознания / физики; формирование целостной естественнонаучной картины мира; решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности; организация и проведение эксперимента по физике, в т. ч. виртуального); курсы внеурочной деятельности по физике.

Химия. 8, 11 классы

Сергей Юрьевич Петухов, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин

I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика содержания, особенности ВПР по химии в разрезе классов)

Цель всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) – осуществление мониторинга результатов перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС ОО) и выявление качества подготовки обучающихся. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания химии в процессе обучения предмету, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. В 2024 году всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Всероссийская проверочная работа по химии представлена заданиями базового и повышенного уровней сложности, предусматривающими проверку усвоения обучающимися содержания химического образования и овладения ими способов деятельности. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года по учебному предмету «Химия»

Информация о количестве участников ВПР за 3 года представлена в табл. 1.

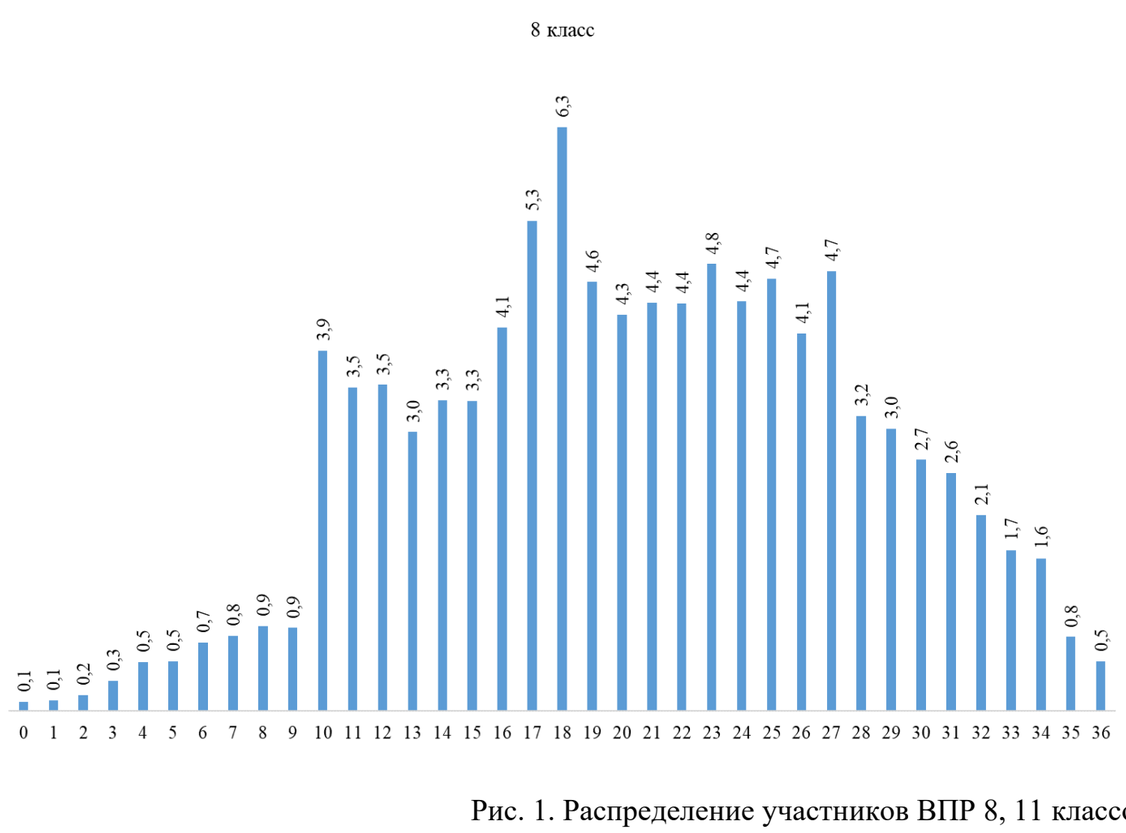
Таблица 1

Количество участников ВПР по учебному предмету «Химия» в период с 2022 по 2024 год

Год	класс	
	8	11
2022	10045	176
2023	11036	67
2024	11392	152

Основные результаты по учебному предмету «Химия»

Ниже представлены диаграммы (рис. 1.) распределения участников ВПР по учебному предмету «Химия» в 2024 г. по первичным баллам в 8, 11 классах.



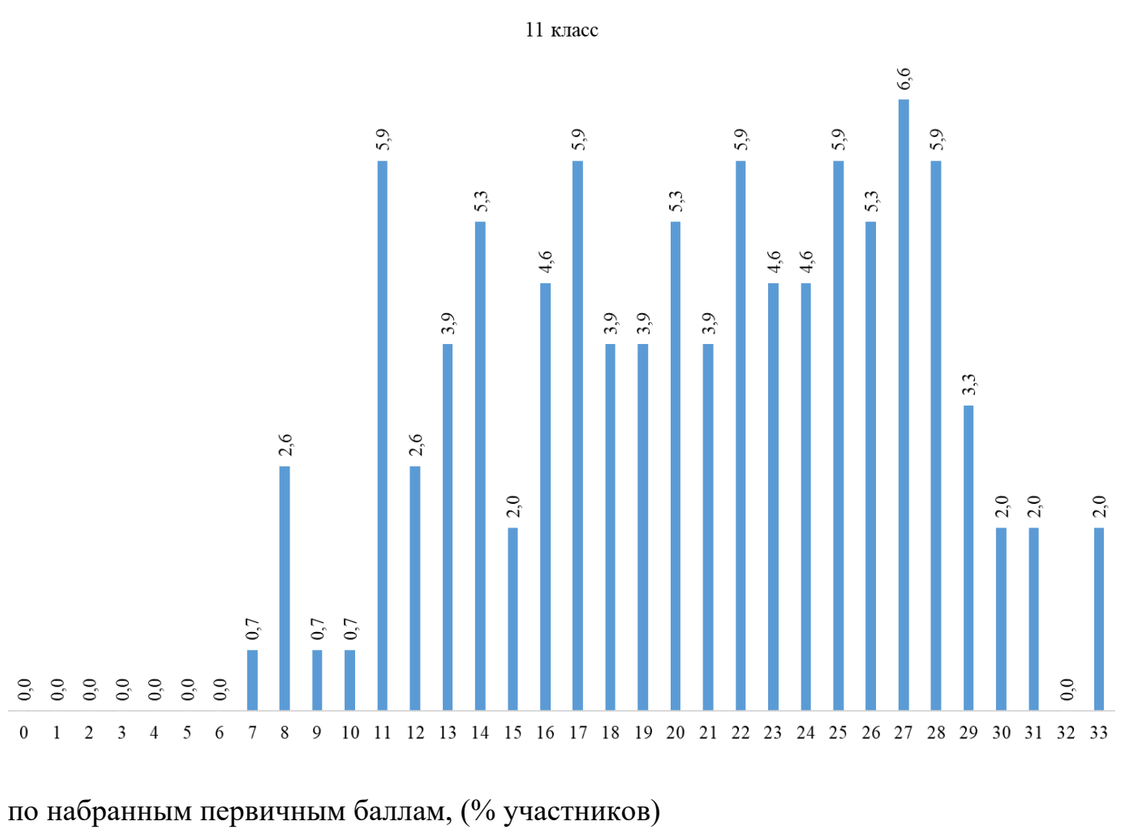


Рис. 1. Распределение участников ВПР 8, 11 классов по набранным первичным баллам, (% участников)

Динамика результатов ВПР обучающихся 8, 11 классов по учебному предмету «Химия» за 3 года представлена в табл. 2. и рис. 2.

Таблица 2

Динамика результатов ВПР обучающихся 8 и 11 классов по учебному предмету «Химия» в период с 2022 по 2024 год

Год	Кол-во ОО, принимавших участие в ВПР	Кол-во участников ВПР, чел.	из них участники ВПР, получившие отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
8 класс										
2022	470	10000	710	7,10	3677	36,77	3900	39,00	1713	17,13
2023	474	11036	695	6,30	4147	37,58	4365	39,55	1829	16,57
2024	484	11392	570	5,09	4054	36,17	4505	40,19	2079	18,55
11 класс										
2022	13	176	12	6,82	49	27,84	68	38,64	47	26,70
2023	6	67	4	5,97	17	25,37	27	40,30	19	28,36
2024	12	152	7	4,61	58	38,16	64	42,11	23	15,13

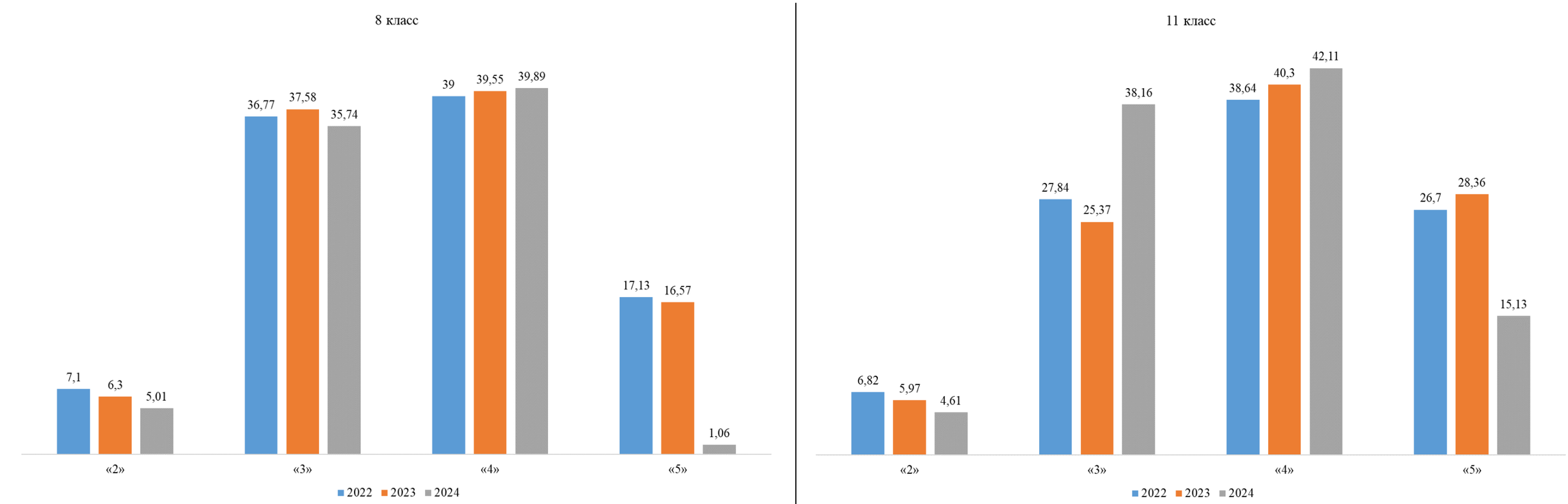


Рис. 2. Динамика результатов ВПР обучающихся 7–8, 11 классов по учебному предмету «Физика» за 3 года

Данные рисунка 2 показывают, что произошло снижение неудовлетворительных отметок в 2024 г. на 1,29% по сравнению с 2023 г. На 1,87% снизилось количество отметок «3». Произошло увеличение отметок «5» в 2024 г. по сравнению с 2022 г. и 2023 г. на 1,6% и 1,92% соответственно.

Данные рисунка 4 показывают положительную динамику снижения неудовлетворительных отметок в 2024 г. по сравнению с 2022 г. и 2023 г. на 2,21% и 1,36% соответственно. Наблюдается отрицательная динамика в увеличении отметок «3» на 12,79% по сравнению с 2023 г. Прослеживается положительный рост на 1,81% отметок «4» по сравнению с прошлым годом. В 2024 г. произошло резкое снижение отметок «5» по сравнению с 2022 г. и 2023 г. на 11,57% и 13,23% соответственно.

Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по учебному предмету «Химия» в 2024 году представлены в табл. 3, 4.

Таблица 3

Результаты ВПР обучающихся 8 классов по учебному предмету «Химия» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	10	135	1	0,74	65	48,15	42	31,11	27	20,00
2.	Аргаяшский МР	11	188	9	4,79	70	37,23	83	44,15	26	13,83
3.	Ашинский МР	7	135	18	13,33	44	32,59	52	38,52	21	15,56
4.	Брединский МР	7	64	4	6,25	21	32,81	31	48,44	8	12,50
5.	Варненский МР	6	53	7	13,21	15	28,30	23	43,40	8	15,09
6.	Верхнеуральский МР	10	122	3	2,46	57	46,72	42	34,43	20	16,39
7.	Верхнеуфалейский ГО	6	123	5	4,07	47	38,21	50	40,65	21	17,07
8.	Еманжелинский МР	8	197	8	4,06	83	42,13	74	37,56	32	16,24
9.	Еткульский МР	9	108	4	3,70	47	43,52	47	43,52	10	9,26
10.	Златоустовский ГО	16	512	26	5,08	202	39,45	198	38,67	86	16,80
11.	Карабашский ГО	2	31	4	12,90	23	74,19	4	12,90	0	0,00
12.	Карталинский МР	8	153	4	2,61	51	33,33	75	49,02	23	15,03
13.	Каслинский МР	9	70	7	10,00	40	57,14	22	31,43	1	1,43
14.	Катав-Ивановский МР	5	131	5	3,82	28	21,37	65	49,62	33	25,19
15.	Кизильский МР	5	55	2	3,64	20	36,36	23	41,82	10	18,18
16.	Копейский ГО	16	497	30	6,04	232	46,68	192	38,63	43	8,65
17.	Коркинский МО	6	139	3	2,16	41	29,50	61	43,88	34	24,46

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
18.	Красноармейский МР	8	109	8	7,34	35	32,11	46	42,20	20	18,35
19.	Кунашакский МР	6	100	0	0,00	36	36,00	45	45,00	19	19,00
20.	Кусинский МР	4	100	5	5,00	29	29,00	30	30,00	36	36,00
21.	Кыштымский ГО	5	96	3	3,13	29	30,21	44	45,83	20	20,83
22.	Локомотивный ГО	1	14	1	7,14	0	0,00	6	42,86	7	50,00
23.	Магнитогорский ГО	47	1494	68	4,55	539	36,08	634	42,44	253	16,93
24.	Миасский ГО	27	629	19	3,02	220	34,98	259	41,18	131	20,83
25.	Нагайбакский МР	4	63	11	17,46	22	34,92	24	38,10	6	9,52
26.	Нязепетровский МР	8	85	6	7,06	31	36,47	24	28,24	24	28,24
27.	Озёрский ГО	9	192	4	2,08	42	21,88	80	41,67	66	34,38
28.	Октябрьский МР	5	28	1	3,57	8	28,57	12	42,86	7	25,00
29.	Пластовский МР	6	97	4	4,12	30	30,93	49	50,52	14	14,43
30.	Саткинский МР	12	305	10	3,28	89	29,18	131	42,95	75	24,59
31.	Снежинский ГО	6	148	5	3,38	41	27,70	58	39,19	44	29,73
32.	Сосновский МР	15	287	29	10,10	124	43,21	105	36,59	29	10,10
33.	Трёхгорный ГО	5	88	6	6,82	29	32,95	37	42,05	16	18,18
34.	Троицкий ГО	13	279	13	4,66	126	45,16	115	41,22	25	8,96
35.	Троицкий МР	10	71	9	12,68	24	33,80	22	30,99	16	22,54
36.	Увельский МР	8	117	7	5,98	40	34,19	45	38,46	25	21,37
37.	Уйский МР	3	14	0	0,00	5	35,71	7	50,00	2	14,29
38.	Усть-Катавский ГО	4	68	3	4,41	17	25,00	35	51,47	13	19,12
39.	Чебаркульский ГО	6	127	12	9,45	51	40,16	51	40,16	13	10,24

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
40.	Чебаркульский МР	6	80	3	3,75	39	48,75	31	38,75	7	8,75
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	8	89	5	5,62	29	32,58	25	28,09	30	33,71
42.	Челябинский ГО	111	3763	196	5,21	1322	35,13	1482	39,38	763	20,28
43.	Чесменский МР	2	28	2	7,14	6	21,43	14	50,00	6	21,43
44.	Южноуральский ГО	4	87	1	1,15	23	26,44	49	56,32	14	16,09

В разрезе муниципалитетов Челябинской области наиболее высокие результаты показали Локомотивный ГО, Кусинский МР, Озерский ГО, Челябинская область (региональное подчинение), Снежинский ГО, Нязепетровский МР, Катав-Ивановский МР.

Наиболее низкие результаты в Троицком ГО, Чебаркульском МР, Каслинском МР, Карабашском ГО.

Таблица 4

Результаты ВПР обучающихся 11 классов по учебному предмету «Химия» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Аргаяшский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
3.	Ашинский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Брединский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Варненский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Верхнеуральский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Верхнеуфалейский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Еманжелинский МР	1	24	2	8,33	13	54,17	7	29,17	2	8,33
9.	Еткульский МР	1	7	0	0,00	2	28,57	3	42,86	2	28,57
10.	Златоустовский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Карабашский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Карталинский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Каслинский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Катав-Ивановский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Кизильский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Копейский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Коркинский МО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Красноармейский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Кунашакский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Кусинский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Кыштымский ГО	1	6	4	66,67	2	33,33	0	0,00	0	0,00
22.	Локомотивный ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Магнитогорский ГО	4	75	1	1,33	32	42,67	36	48,00	6	8,00
24.	Миасский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
25.	Нагайбакский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.	Нязепетровский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.	Озерский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.	Октябрьский МР	2	8	0	0,00	1	12,50	7	87,50	0	0,00
29.	Пластовский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.	Саткинский МР	1	10	0	0,00	2	20,00	6	60,00	2	20,00
31.	Снежинский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32.	Сосновский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33.	Трехгорный ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34.	Троицкий ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.	Троицкий МР	1	7	0	0,00	5	71,43	0	0,00	2	28,57
36.	Увельский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.	Уйский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.	Усть-Катавский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39.	Чебаркульский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.	Чебаркульский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	1	15	0	0,00	1	6,67	5	33,33	9	60,00
42.	Челябинский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.	Чесменский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44.	Южноуральский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2024 г. ВПР по химии в 11 классе проводилось в 7 муниципальных образованиях и в 1 образовательном учреждении регионального подчинения, в котором достигнуты наиболее оптимальные результаты.

Выделение перечня общеобразовательных организаций (далее – ОО), продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15 % от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 5

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Химия» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 77 г. Челябинска»	3	0	0	0	0	0	0	3	100

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
2.	Челябинская область (региональное подчинение)_Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»	23	0	0	0	0	3	13,04	20	86,96
3.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Челябинска»	23	0	0	1	4,35	3	13,04	19	82,61
4.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	21	0	0	0	0	4	19,05	17	80,95
5.	Магнитогорский городской округ_Частное общеобразовательнео учреждение «Основная общеобразовательная школа «Исток»	4	0	0	0	0	1	25	3	75

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
6.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»	23	0	0	0	0	6	26,09	17	73,91
7.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска	22	0	0	0	0	6	27,27	16	72,73
8.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 63 г. Челябинска»	20	0	0	0	0	6	30	14	70
9.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогорная средняя общеобразовательная школа № 41»	13	0	0	1	7,69	3	23,08	9	69,23

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
10.	Трехгорный городской округ_Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 138»	12	0	0	0	0	4	33,33	8	66,67
11.	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6»	29	0	0	1	3,45	9	31,03	19	65,52
12.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»	20	0	0	0	0	7	35	13	65
13.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г.Челябинска»	28	0	0	3	10,71	7	25	18	64,29

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
14.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нязепетровска»	11	0	0	3	27,27	1	9,09	7	63,64
15.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей № 95 г.Челябинска»	53	0	0	0	0	21	39,62	32	60,38
16.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Брединская средняя общеобразовательная школа № 1	5	0	0	0	0	2	40	3	60
17.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Берлинская средняя общеобразовательная школа	10	0	0	1	10	3	30	6	60

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
18.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аминевская основная общеобразовательная школа»	5	0	0	1	20	1	20	3	60
19.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Айлино»	10	0	0	2	20	2	20	6	60
20.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 (имени В.И. Новикова) г. Куса»	40	0	0	5	12,5	12	30	23	57,5
21.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Песчанская средняя общеобразовательная школа»	9	0	0	0	0	4	44,44	5	55,56

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
22.	Магнитогорский городской округ_муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска	20	0	0	2	10	7	35	11	55
23.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска»	22	0	0	1	4,55	9	40,91	12	54,55
24.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска	24	0	0	2	8,33	9	37,5	13	54,17

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
25.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Куса (имени Героя Советского Союза Н. А. Ванина)»	14	0	0	0	0	7	50	7	50
26.	Уйский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ларинская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
27.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 96 г. Челябинска»	20	0	0	1	5	9	45	10	50
28.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каракульская средняя общеобразовательная школа»	6	0	0	1	16,67	2	33,33	3	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
29.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»	20	0	0	4	20	6	30	10	50
30.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»	14	0	0	3	21,43	4	28,57	7	50
31.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением иностранного языка»	20	0	0	5	25	5	25	10	50
32.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кизильская школа № 2»	12	0	0	4	33,33	2	16,67	6	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
33.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных учебных предметов № 124 г.Челябинска»	19	0	0	1	5,26	9	47,37	9	47,37
34.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	13	0	0	0	0	7	53,85	6	46,15
35.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40»	13	0	0	2	15,38	5	38,46	6	46,15
36.	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр»	24	0	0	1	4,17	12	50	11	45,83

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
37.	Магнитогорский городской округ_Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Левушка»	11	0	0	0	0	6	54,55	5	45,45
38.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 39»	22	0	0	0	0	12	54,55	10	45,45
39.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Магнитогорска	23	0	0	8	34,78	5	21,74	10	43,48
40.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска»	21	0	0	1	4,76	11	52,38	9	42,86

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
41.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	14	0	0	5	35,71	3	21,43	6	42,86
42.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Челябинска»	24	0	0	2	8,33	12	50	10	41,67
43.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка»	24	0	0	3	12,5	11	45,83	10	41,67
44.	Аргаяшский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аязгуловская основная школа»	10	0	0	4	40	2	20	4	40

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
45.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аряслановская средняя общеобразовательная школа»	5	0	0	2	40	1	20	2	40
46.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова»	23	0	0	2	8,7	12	52,17	9	39,13
47.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Южно-Степная средняя общеобразовательная школа»	13	0	0	5	38,46	3	23,08	5	38,46
48.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеоб-	21	0	0	3	14,29	10	47,62	8	38,1

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	разовательная школа № 78 г. Челябинска»									
49.	Коркинский муниципальный округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа № 2»	24	0	0	0	0	15	62,5	9	37,5
50.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38»	24	0	0	3	12,5	12	50	9	37,5
51.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нязепетровска»	16	0	0	3	18,75	7	43,75	6	37,5

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
52.	Южноуральский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Южноуральска»	24	0	0	5	20,83	10	41,67	9	37,5
53.	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19»	24	0	0	6	25	9	37,5	9	37,5
54.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Кирсинская средняя общеобразовательная школа	8	0	0	4	50	1	12,5	3	37,5
55.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска»	22	0	0	2	9,09	12	54,55	8	36,36

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
56.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска»	25	0	0	2	8	14	56	9	36
57.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа»	14	0	0	6	42,86	3	21,43	5	35,71
58.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики»	23	0	0	2	8,7	13	56,52	8	34,78
59.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю. А. Гагарина г. Кыштыма	23	0	0	4	17,39	11	47,83	8	34,78

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
60.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт дизайна и сервиса»	15	0	0	2	13,33	8	53,33	5	33,33
61.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «ИТ-лицей Привилегия»	27	0	0	4	14,81	14	51,85	9	33,33
62.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Есаульская средняя общеобразовательная школа	6	0	0	1	16,67	3	50	2	33,33
63.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Спасская средняя общеобразовательная школа	12	0	0	4	33,33	4	33,33	4	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
64.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новобурановская школа»	18	0	0	8	44,44	4	22,22	6	33,33
65.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое образовательное учреждение «Новобуринская средняя общеобразовательная школа»	12	0	0	6	50	2	16,67	4	33,33
66.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадомцевская основная общеобразовательная школа	3	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33
67.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»	49	0	0	14	28,57	19	38,78	16	32,65

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
68.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»	34	0	0	7	20,59	16	47,06	11	32,35
69.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Д. П. Галкина» города Магнитогорска	25	0	0	4	16	13	52	8	32
70.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 98 г.Челябинска»	19	0	0	6	31,58	7	36,84	6	31,58
71.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразова-	16	0	0	8	50	3	18,75	5	31,25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельная школа № 7»									
72.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	16	0	0	9	56,25	2	12,5	5	31,25
73.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»	26	0	0	1	3,85	17	65,38	8	30,77
74.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Павловская средняя общеобразовательная школа	10	0	0	0	0	7	70	3	30
75.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	2	20	5	50	3	30

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
76.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 2»	17	0	0	4	23,53	8	47,06	5	29,41
77.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении» города Магнитогорска	17	0	0	5	29,41	7	41,18	5	29,41
78.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Форштадтская основная общеобразовательная школа	7	0	0	1	14,29	4	57,14	2	28,57
79.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным	21	0	0	5	23,81	10	47,62	6	28,57

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	изучением английского языка» города Магнитогорска									
80.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа № 1 имени П. А. Скачкова»	21	0	0	7	33,33	8	38,1	6	28,57
81.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением английского языка»	14	0	0	5	35,71	5	35,71	4	28,57
82.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	25	0	0	4	16	14	56	7	28

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
83.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»	18	0	0	4	22,22	9	50	5	27,78
84.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 1»	47	0	0	8	17,02	26	55,32	13	27,66
85.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	42	0	0	8	19,05	23	54,76	11	26,19
86.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. М. Ф. Костюшева»	23	0	0	4	17,39	13	56,52	6	26,09

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
87.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58 г.Челябинска им. И. Г. Газизуллина»	23	0	0	8	34,78	9	39,13	6	26,09
88.	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 16»	51	0	0	22	43,14	16	31,37	13	25,49
89.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»	28	0	0	6	21,43	15	53,57	7	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
90.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Булзинская основная общеобразовательная школа»	4	0	0	1	25	2	50	1	25
91.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кыштыма	24	0	0	6	25	12	50	6	25
92.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Березовская основная общеобразовательная школа»	4	0	0	1	25	2	50	1	25
93.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобрзовательное учреждение Вознесенская основная общеобразовательная школа	8	0	0	2	25	4	50	2	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
94.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тахталымская средняя общеобразовательная школа»	16	0	0	5	31,25	7	43,75	4	25
95.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Обручевская школа»	8	0	0	3	37,5	3	37,5	2	25
96.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Карагайская средняя общеобразовательная школа	4	0	0	2	50	1	25	1	25
97.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шемахинская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	2	50	1	25	1	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участниковы ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
98.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменносанарская основная общеобразовательная школа	8	0	0	4	50	2	25	2	25

Таблица 6

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Химия» в 11 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт дизайна и сервиса»	15	0	0	1	6,67	5	33,33	9	60

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
2.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Белоносовская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	2	28,57	3	42,86	2	28,57
3.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа	7	0	0	5	71,43	0	0	2	28,57

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 7

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Химия» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Таукаевская основная общеобразоватлеьная школа»	1	1	100	0	0	0	0	0	0
2.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа	9	6	66,67	2	22,22	1	11,11	0	0
3.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1»	2	1	50	1	50	0	0	0	0
4.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кварцитная основная общеобразо-	6	3	50	1	16,67	2	33,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	вательная школа									
5.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская средняя общеобразовательная школа № 24»	5	2	40	3	60	0	0	0	0
6.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1»	20	7	35	12	60	1	5	0	0
7.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тюбукская средняя общеобразовательная школа № 3»	13	4	30,77	5	38,46	4	30,77	0	0
8.	Карабашский городской округ_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Карабаша»	11	3	27,27	7	63,64	1	9,09	0	0
9.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное	4	1	25	2	50	1	25	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 140 г. Челябинска»									
10.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Остроленская средняя общеобразовательная школа»	17	4	23,53	8	47,06	5	29,41	0	0
11.	Трехгорный городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 108»	27	6	22,22	15	55,56	6	22,22	0	0
12.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснопольская средняя общеобразовательная школа	18	4	22,22	8	44,44	6	33,33	0	0
13.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	24	5	20,83	15	62,5	4	16,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
14.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа Максимовой «Улыбка»	10	2	20	8	80	0	0	0	0
15.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Канашевская средняя общеобразовательная школа»	10	2	20	7	70	1	10	0	0
16.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 118 имени Героя Советского Союза Кузнецова Н. И. города Челябинска»	20	4	20	8	40	8	40	0	0

Таблица 8

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Химия» в 11 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	Из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Кыштымский городской округ_Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное уреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	6	4	66,67	2	33,33	0	0	0	0

Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету «Химия» в 2024 году и в динамике.

За последние три года произошло увеличение числа участников ВПР в 8 классе. По сравнению с 2022 г. количество участников ВПР увеличилось на 1340 участников. Участников ВПР 11 класс увеличилось на 85 обучающихся по сравнению с 2023 г., но меньше на 24 участника чем в 2022 г.

В 2024 г. в ВПР 8 класса по химии приняло участие 11392 ученика, из них не достигли минимального уровня 571 участник, что составляет 5,1%, достигли высокого уровня 18,49%, достигли минимального уровня 8824 участника, что составляет 94,9%.

В разрезе муниципалитетов Челябинской области наиболее высокие результаты показали Локомотивный ГО, Кусинский МР, Озерский ГО, Челябинская область (региональное подчинение), Снежинский ГО, Нязепетровский МР, Катав-Ивановский МР.

Наиболее низкие результаты в Троицком ГО, Чебаркульском МР, Каслинском МР, Карабашском ГО.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету «Химия»

Краткая характеристика КИМ по учебному предмету «Химия»

В 2024 году всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Типы заданий. 8 класс.

Задание 1 состоит из двух частей. Первая его часть ориентирована на проверку понимания различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями. По форме первая часть задания 1 – это выбор одного правильного ответа из трех предложенных. Вторая часть этого задания проверяет умение выявлять индивидуальные химические вещества в составе смесей и записывать химические формулы известных химических соединений.

Задание 2 состоит из двух частей. Первая часть нацелена на проверку того, как обучающиеся усвоили различие между химическими реакциями и физическими явлениями. Форма первой части задания 2 – выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

Вторая часть этого задания проверяет умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций.

Задание 3 также состоит из двух частей. В первой части проверяется умение рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле. Вторая часть выясняет знание и понимание обучающимися закона Авогадро и следствий из него.

Задание 4 состоит из четырех частей. В первой части проверяется, как обучающиеся усвоили основные представления о составе и строении атома, а также физический смысл порядкового номера элемента. Вторая часть ориентирована на проверку умения обучающихся характеризовать положение заданных химических элементов в Периодической системе Д. И. Менделеева. Третья часть задания посвящена оценке сформированности у обучающихся умения определять металлические и неметаллические свойства простых веществ, образованных указанными химическими элементами. Четвертая часть этого задания нацелена на проверку умения составлять формулы высших оксидов для предложенных химических элементов. Ответом на задание 4 служит заполненная таблица.

В задании 5, состоящем из двух частей, проверяется умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и / или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора. При решении части этого задания используются сведения, приведенные в табличной форме.

Задания 6-8 объединены общим контекстом. Задание 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В преамбуле дается список химических названий нескольких простых и сложных веществ. В первой части задания проверяется умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям. Во второй части оценивается знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам. Третья часть задания 6 посвящена проверке умения обучающихся классифицировать химические вещества. Четвертая часть ориентирована на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Особенностью третьей и четвертой частей задания 6 является то, что обучающимся предоставлена возможность самостоятельно выбрать из предложенного списка те соединения, которые они будут использовать при решении. Пятая часть задания 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «мо-

лярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

Задание 7 состоит из преамбулы и трех составных частей. В преамбуле приведены словесные описания двух химических превращений с участием веществ, перечень которых был дан ранее в преамбуле к заданию 6. Первая часть задания 7 проверяет умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям. Особенностью этой части является то, что необходимые формулы веществ обучающимися составлены заранее при решении первой части задания 6. В первой части задания 7 сознательно подобраны такие схемы взаимодействий, чтобы проверить, как обучающиеся умеют расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций. Вторая часть задания 7 проверяет умение классифицировать химические реакции, причем уравнение реакций для выполнения этой части обучающиеся выбирают из двух предложенных самостоятельно. Третья часть задания 7 нацелена на проверку знаний о лабораторных способах получения веществ и / или способах выделения их из смесей. Вещество для третьей части задания 7 предлагается из перечня, приведенного в преамбуле к заданию 6, а схема реакции, с помощью которой необходимо получить это вещество (или от побочных продуктов которой следует заданное вещество отделить), дана в преамбуле к заданию 7. По форме третья часть задания 7 – это выбор одного ответа из двух предложенных.

Задание 8 проверяет знание областей применения химических веществ и предполагает установление попарного соответствия между элементами двух множеств – «Вещество» и «Применение». Список веществ для этого задания взят из преамбулы к заданию 6.

Задание 9 проверяет усвоение правил поведения в химической лаборатории и безопасного обращения с химическими веществами в повседневной жизни. По форме задание 9 представляет собой выбор нескольких правильных суждений из четырех предложенных. Особенностью данного задания является отсутствие указания на количество правильных ответов.

Типы заданий. 11 класс.

В работе содержится 11 заданий базового уровня сложности с кратким ответом и развернутым ответом (1-8, 11, 12, 15). В работе содержится 4 задания с развёрнутым ответом повышенного уровня сложности (9, 10, 13, 14). Эти задания более сложные, так как их выполнение предполагает комплексное применение следующих умений:

– составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и / или взаимосвязь веществ различных классов, электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;

– объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;

– моделировать химический эксперимент на основании его описания.

Включённые в работу задания условно распределены по четырём содержательным блокам «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

Задания, включённые в проверочную работу, проверяют овладение выпускниками определёнными умениями и способами действий, которые отвечают требованиям к уровню подготовки выпускников.

Статистический анализ выполнения заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2024 году

Таблица 12

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Химия» в 8 классах

Муниципальное образование	Кол-во участ-ников, чел.	№ задания в КИМ																						Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7.3.1	7.3.2	8	9	
		Макс балл																							
		1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	
Челябинский ГО	3789	76,17	**59,66**	60,81	52,55	**73,66**	**57,39**	**70,6**	**69,95**	66,96	52,68	**54,26**	**39,98**	**58,2**	**70,07**	46,21	29,66	**39,46**	33,43	42,99	**53,97**	**32,46**	**63,08**	**73,94**	1278,14	19
Агаповский МР	135	**94,81**	**59,75**	**67,41**	**55,56**	62,72	**56,3**	65,19	63,33	**71,11**	47,04	43,7	31,85	46,91	64,44	**51,85**	11,11	25,19	**38,15**	37,78	**56,3**	**38,52**	**71,48**	**78,52**	1239,02	27
Аргаяшский МР	188	**79,26**	50	54,26	38,83	**71,45**	47,07	**77,13**	**69,95**	**69,15**	**55,05**	50,53	28,72	**66,31**	**77,66**	**47,34**	18,62	**43,09**	**35,64**	31,91	44,15	23,94	59,31	67,02	1206,39	31
Ашинский МР	135	62,22	**61,23**	54,07	37,78	**72,84**	**61,85**	64,44	67,04	59,26	43,33	33,33	22,22	53,33	60,74	34,81	22,96	33,33	25,19	34,07	**55,56**	25,19	55,19	64,07	1104,05	40
Брединский МР	64	**89,06**	48,96	**64,06**	46,88	60,42	37,5	**77,34**	**76,56**	**81,25**	**59,38**	45,31	34,38	**73,44**	**84,38**	**65,63**	**39,06**	37,5	**48,44**	35,94	**60,94**	**37,5**	49,22	50	1303,15	15
Варненский МР	53	64,15	58,49	56,6	47,17	**74,84**	50	67,92	65,09	50,94	**55,66**	47,17	28,3	52,83	62,26	43,4	18,87	37,74	21,7	39,62	33,96	9,43	55,66	**76,42**	1118,22	39
Верхнеуральский МР	122	74,59	**63,66**	**64,75**	52,46	71,31	49,18	65,98	67,21	58,2	**55,33**	50,82	32,79	**63,66**	**86,07**	41,8	23,77	32,79	**39,34**	40,16	38,52	23,77	58,61	63,93	1218,7	29
Еткульский МР	108	70,37	**60,8**	61,11	**59,26**	**72,53**	50,46	69,44	68,52	63,89	44,44	45,37	27,78	55,25	62,04	34,26	24,07	26,85	30,09	29,63	**56,48**	28,7	42,13	**72,69**	1156,16	34
Еманжелинский МР	197	76,65	50,59	56,85	43,15	**73,27**	48,73	**74,37**	**77,16**	**73,1**	**55,84**	47,21	35,53	50,25	61,93	35,53	24,87	28,43	28,17	38,58	50,25	24,87	60,41	**78,93**	1194,67	33
Карталинский МР	153	73,86	**67,1**	**66,67**	52,94	**72,77**	47,39	**72,22**	**74,18**	**76,47**	**59,15**	37,91	35,29	**70,81**	**76,47**	**49,02**	29,41	37,91	**44,12**	41,83	**53,59**	**35,29**	56,54	54,9	1285,84	17
Катав-Ивановский МР	131	69,47	**67,43**	54,96	51,15	**73,28**	**74,43**	**88,93**	**89,31**	**82,44**	**77,1**	**59,54**	**48,09**	**60,81**	**79,39**	38,17	**34,35**	**44,27**	**37,4**	**51,91**	**68,7**	28,24	**65,65**	**80,92**	1425,94	3
Каслинский МР	85	69,41	48,24	54,12	43,53	58,43	44,71	54,12	52,94	45,88	32,35	37,65	20	45,49	49,41	27,06	9,41	22,35	16,47	30,59	50,59	21,18	58,24	**69,41**	961,58	45
Кизильский МР	55	72,73	51,52	49,09	49,09	70,91	43,64	**80,91**	**78,18**	**81,82**	**69,09**	40	29,09	**63,03**	**69,09**	32,73	**45,45**	34,55	**38,18**	**49,09**	50,91	25,45	**72,73**	**73,64**	1270,92	20
Коркинский МО	139	**84,17**	58,51	48,92	**53,96**	**87,29**	**65,47**	**72,3**	**77,34**	66,91	**63,67**	52,52	**40,29**	50,12	59,71	38,85	28,78	**38,85**	**36,33**	**43,88**	**63,31**	**36,69**	**74,46**	**85,97**	1328,3	12
Красноармейский МР	109	75,23	**67,58**	**69,72**	**56,88**	**74,62**	**61,47**	**78,9**	**77,52**	67,89	44,95	50,46	32,11	43,12	58,72	40,37	30,28	33,94	24,77	37,61	41,28	31,19	**72,02**	**77,06**	1247,69	24

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																						Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7.3.1	7.3.2	8	9	
		Макс балл																							
		1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	
Кунашакский МР	100	63	40	**75**	**75**	**77,33**	51,5	**79,5**	**74**	**81**	**65**	43	29	**71,67**	**81**	**51**	29	**41**	**38**	**47**	**68**	**58**	**68,5**	**71,5**	1378	8
Кусинский МР	100	74	**69,33**	**70**	**58**	**85**	**66**	**78**	**81**	**71**	**59,5**	**67**	**53**	**58**	57	42	**35**	**42**	29,5	**61**	**73**	**53**	**66**	**75,5**	1423,83	4
Нагайбакский МР	63	76,19	40,74	53,97	46,03	59,79	48,41	58,73	53,97	38,1	34,13	44,44	22,22	55,03	41,27	33,33	20,63	26,98	**42,06**	36,51	46,03	22,22	**63,49**	61,9	1026,17	43
Нязепетровский МР	85	**77,65**	59,22	**76,47**	50,59	67,45	50,59	**79,41**	**78,24**	**78,82**	**61,76**	**61,18**	**43,53**	**62,75**	65,88	43,53	**31,76**	**42,35**	**36,47**	36,47	**52,94**	27,06	**64,12**	**71,18**	1319,42	13
Октябрьский МР	28	**82,14**	**65,48**	**82,14**	**67,86**	**75**	**64,29**	**80,36**	**82,14**	**89,29**	**75**	50	35,71	51,19	**82,14**	**64,29**	**46,43**	28,57	**35,71**	28,57	**64,29**	25	55,36	66,07	1397,03	6
Пластовский МР	97	60,82	**60,82**	61,86	51,55	**72,51**	48,97	**79,38**	**82,47**	**76,29**	**63,4**	45,36	17,53	**63,23**	**78,35**	**50,52**	21,65	32,99	**35,57**	41,24	**61,86**	25,77	43,3	63,92	1239,36	26
Саткинский МР	305	73,44	**68,63**	**72,13**	**59,67**	**73,77**	**55,41**	**83,28**	**79,67**	**76,72**	**60**	**53,44**	**43,61**	**57,16**	**72,79**	46,23	**31,8**	**42,95**	30,66	38,69	**58,36**	**33,77**	**69,84**	**73,61**	1355,63	9
Сосновский МР	287	68,99	54,36	49,48	49,48	66,2	47,39	60,98	**71,78**	66,55	53,31	40,07	23,34	50,06	63,07	36,93	21,95	26,13	21,78	31,36	49,48	28,92	51,39	67,25	1100,25	41
Троицкий МР	71	**88,73**	52,58	**73,24**	52,11	62,44	50,7	**71,83**	**70,42**	**74,65**	**58,45**	50,7	36,62	**59,15**	**76,06**	**50,7**	15,49	28,17	32,39	32,39	49,3	23,94	52,11	60,56	1222,73	28
Увельский МР	117	60,68	58,69	51,28	39,32	**80,06**	**63,68**	**74,79**	**72,22**	66,67	49,15	47,86	34,19	**64,39**	63,25	39,32	29,91	32,48	**43,16**	**56,41**	51,28	21,37	**67,09**	**76,5**	1243,75	25
Уйский МР	14	**100**	**69,05**	**85,71**	**85,71**	38,1	21,43	**75**	**75**	**78,57**	**78,57**	50	28,57	**64,29**	**85,71**	42,86	21,43	**42,86**	**50**	**50**	42,86	21,43	**78,57**	46,43	1332,15	11
Чебаркульский МР	80	**80**	**60,42**	**65**	46,25	65,42	**56,88**	70	**70,63**	**70**	**63,13**	38,75	23,75	52,92	50	26,25	7,5	12,5	28,13	30	**58,75**	**41,25**	50,63	58,13	1126,29	36
Чесменский МР	28	**82,14**	**69,05**	**78,57**	53,57	**80,95**	**66,07**	66,07	**78,57**	**85,71**	**80,36**	28,57	10,71	**61,9**	46,43	**50**	7,14	28,57	28,57	35,71	35,71	25	**78,57**	**83,93**	1261,87	21
Верхнеуфалейский ГО	123	71,54	50,68	57,72	42,28	**72,36**	51,63	**76,42**	**77,64**	**76,42**	47,56	**56,1**	30,89	54,47	57,72	43,09	19,51	17,89	28,46	40,65	**60,16**	29,27	**64,23**	**73,17**	1199,86	32
Златоустовский ГО	512	**78,91**	55,53	46,48	41,41	**74,22**	**63,09**	**75,1**	**73,44**	67,58	48,14	50	31,84	55,14	65,43	37,89	21,88	36,52	30,66	36,52	**56,84**	25,78	**63,96**	**73,93**	1210,29	30
Карабашский ГО	31	70,97	50,54	58,06	48,39	8,6	9,68	51,61	53,23	**74,19**	41,94	35,48	29,03	27,96	61,29	38,71	25,81	35,48	32,26	**54,84**	48,39	**48,39**	37,1	27,42	969,37	44
Копейский ГО	497	72,	**64,**	59,	53,1	68,	53,	70,	66,	55,	46,	45,	27,	48,	60,	42,	22,	23,	20,	39,	45,	21,	48,	66,	1123	38

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																						Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7.3.1	7.3.2	8	9	
		Макс балл																							
		1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	
		43	**65**	96	2	28	92	02	5	13	28	88	36	63	16	25	54	74	93	03	88	53	79	1	,11	
Кыштымский ГО	96	62,5	56,25	**75**	**61,46**	**77,78**	**60,94**	**76,56**	67,19	54,17	52,08	**54,17**	**43,75**	**65,97**	**69,79**	34,38	**31,25**	35,42	35,42	**52,08**	**57,29**	31,25	52,6	**78,13**	1285,43	18
Магнитогорский ГО	1494	75,9	58,43	**65,33**	51,94	70,08	**56,79**	70,25	67,27	67,87	53,05	**53,41**	**39,69**	**59,46**	68,47	44,11	27,24	34,74	**35,61**	**44,44**	49,6	28,92	59,91	**71,39**	1253,9	23
Миасский ГО	685	74,31	**59,61**	**70,07**	**61,17**	**74,4**	**60,15**	**73,14**	**71,24**	67,15	48,32	48,91	**39,12**	54,11	**71,82**	44,82	29,93	35,18	31,09	**47,01**	**58,39**	29,34	**63,87**	**73,14**	1286,29	16
Озерский ГО	192	77,08	**67,19**	**71,35**	**72,92**	**82,64**	**58,59**	**76,82**	**80,99**	**71,88**	**62,24**	**60,42**	**46,88**	**62,33**	59,9	**50**	**36,46**	**39,58**	**41,93**	**54,17**	**66,15**	**46,35**	**75,52**	**88,02**	1449,41	2
Снежинский ГО	148	76,35	**65,09**	58,78	49,32	**77,48**	**62,16**	**90,54**	**86,49**	**85,14**	**63,18**	**68,92**	**57,43**	**63,06**	**74,32**	**54,05**	**31,76**	**38,51**	32,43	**48,65**	51,35	**32,43**	58,11	**70,61**	1396,16	7
Трехгорный ГО	112	**79,46**	**63,99**	42,86	34,82	**75**	**66,52**	56,7	59,82	51,79	40,18	**69,64**	**50**	**58,04**	64,29	45,54	**37,5**	**40,18**	**38,84**	**50,89**	**62,5**	**37,5**	**64,73**	**70,54**	1261,33	22
Троицкий ГО	279	77,42	48,03	**66,31**	45,16	60,22	51,25	65,95	63,8	60,93	45,52	**54,48**	**44,44**	44,09	64,52	32,62	13,62	30,82	25,45	35,13	44,8	25,09	59,5	**70,43**	1129,58	35
Усть-Катавский ГО	68	**82,35**	**73,04**	39,71	52,94	70,1	**65,44**	**76,47**	**78,68**	**76,47**	**63,24**	**54,41**	**44,12**	54,9	**76,47**	45,59	22,06	**45,59**	33,09	41,18	**58,82**	**39,71**	59,56	**78,68**	1332,62	10
Чебаркульский ГО	127	74,8	46,72	51,97	38,58	61,94	45,28	65,35	62,2	55,91	48,43	51,97	36,22	48,03	**85,83**	42,52	21,26	31,5	35,43	27,56	47,24	18,11	60,63	68,5	1125,98	37
Южноуральский ГО	87	**80,46**	**60,92**	62,07	51,72	**81,23**	**62,64**	**79,31**	**81,03**	67,82	**65,52**	**65,52**	**48,28**	**58,62**	**70,11**	39,08	16,09	27,59	21,26	40,23	51,72	26,44	**66,67**	**86,78**	1311,11	14
Локомотивный ГО	14	**78,57**	**69,05**	**85,71**	**71,43**	66,67	**75**	**78,57**	**78,57**	**92,86**	**75**	**64,29**	28,57	**85,71**	**100**	35,71	**35,71**	35,71	**46,43**	**71,43**	**64,29**	**42,86**	**85,71**	**96,43**	1564,28	1
Специальный муниципалитет Челябинская область	2	0	**100**	**100**	50	0	0	**100**	**100**	**100**	**100**	0	0	**66,67**	**100**	0	0	0	25	0	50	**50**	**75**	**75**	1091,67	42
Челябинская область (региональное подчинение)	87	**83,91**	**64,37**	**75,86**	**65,52**	**76,63**	**58,62**	**74,71**	**75,86**	**74,71**	**55,75**	**63,22**	**51,72**	51,72	**74,71**	**56,32**	**35,63**	**40,23**	**36,21**	**54,02**	**58,62**	**45,98**	**71,84**	**74,71**	1420,87	5
Челябинская обл.	11392	75,46	59,07	61,56	52,01	**72,14**	**56,43**	**71,79**	**70,91**	67,49	53	51,93	37,6	**56,91**	68,47	43,81	27,05	35,67	32,61	42,06	**53,53**	30,55	**61,57**	**72,37**	1253,99	
РФ	457471	77,5	59,35	63	53,67	71,36	55,12	70,59	69,38	68,31	53,47	53,24	39,03	56,76	68,73	46,47	30,31	38,34	35,47	43,29	52,93	31,25	60,98	68,64	1267,19	
	Разность	-2,0	-0,2	-1,4	-1,66	0,78	1,31	1,2	1,53	-0,8	-0,4	-1,3	-1,4	0,15	-0,2	-2,6	-3,2	-2,6	-2,8	-1,2	0,6	-0,7	0,59	3,73	-13,2	

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																						Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7.3.1	7.3.2	8	9	
		Макс балл																							
		1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	
		4	8	4						2	7	1	3		6	6	6	7	6	3					

Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя	8
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя	15

Таблица 13

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Химия» в 8 классах

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	Б	76,27	53,06	69,35	78,43	87,24
1.2	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	Б	59,70	23,12	45,38	64,41	83,70
2.1	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	Б	62,22	33,10	49,09	65,93	84,50
2.2	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	Б	52,57	15,76	34,50	58,36	81,48
3.1	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ;	Б	72,91	20,14	58,64	81,20	93,38

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества						
3.2	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро. Вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; раскрывать смысл закона Авогадро; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	Б	57,04	13,05	38,80	64,79	84,02
4.1	Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д. И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах	П	72,56	16,11	56,62	83,55	95,20
4.2	Раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; называть химические элементы; объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д. И. Менделеева	П	71,67	12,26	54,31	83,53	95,99
4.3	Характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов	П	68,21	11,56	48,92	79,93	95,87
4.4	Составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д. И. Менделеева; составлять формулы бинарных соединений	П	53,57	3,68	28,32	65,28	91,05
5.1	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе; приготовлять растворы с определенной массовой долей растворенного вещества; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	Б	52,49	7,71	31,29	59,35	87,67
5.2	Использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др.	Б	38,00	3,85	16,55	42,36	76,87
6.1	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении	П	57,52	14,77	37,88	64,17	89,52
6.2	Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов	П	69,20	30,82	53,71	76,78	89,06
6.3	Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода	П	44,28	6,48	23,18	49,67	81,67
6.4	Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: ок-	П	27,34	1,58	8,10	27,42	69,43

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	сидов, кислот, оснований, солей						
6.5	Определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах	П	36,06	3,68	16,06	39,57	73,32
7.1	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций	П	32,97	3,06	12,13	35,67	74,14
7.2	Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ	П	42,52	4,73	18,76	48,70	83,59
7.3.1	Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов	П	54,10	19,44	35,93	59,31	84,17
7.3.2	Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов	П	30,88	6,65	13,78	32,90	64,78
8	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	Б	62,23	25,92	47,43	67,41	86,30
9	Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека; грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни	Б	73,14	47,64	62,82	76,49	88,20

Таблица 14

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Химия» в 11 классах

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ														Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
		Макс балл															
		2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	
Еткульский МР	7	78,57	**100**	**100**	**100**	**92,86**	78,57	**78,57**	57,14	28,57	33,33	**85,71**	**71,43**	23,81	**61,9**	**78,57**	1069,03	3
Еманжелинский МР	24	56,25	35,42	**75**	50	87,5	64,58	45,83	47,92	29,17	**68,06**	**93,75**	50	30,56	36,11	56,25	826,4	6
Октябрьский МР	8	**93,75**	62,5	**87,5**	**100**	**93,75**	**87,5**	**93,75**	37,5	33,33	**79,17**	**87,5**	37,5	**45,83**	29,17	25	993,75	4
Саткинский МР	10	70	**85**	**100**	**100**	**100**	**95**	70	30	**70**	**56,67**	**100**	**75**	**60**	**50**	**90**	1151,67	2
Троицкий МР	7	**100**	**100**	42,86	**100**	**92,86**	71,43	64,29	7,14	28,57	38,1	57,14	28,57	28,57	33,33	28,57	821,43	7
Кыштымский ГО	6	**100**	50	0	66,67	41,67	50	66,67	**91,67**	11,11	0	33,33	0	16,67	11,11	33,33	572,23	8
Магнитогорский ГО	75	70,67	**86,67**	**84**	86,67	84	**81,33**	69,33	**80**	52,44	40,89	77,33	41,33	30,22	39,56	59,33	983,77	5
Челябинская область (региональное подчинение)	15	**96,67**	**100**	**93,33**	**93,33**	**100**	**90**	**93,33**	**100**	**71,11**	**80**	**96,67**	**76,67**	22,22	**88,89**	**90**	1292,22	1
Челябинская обл.	152	75	78,29	**80,26**	83,55	86,84	78,95	69,41	**67,43**	46,93	50	81,58	47,37	31,36	43,64	60,53	981,14	
РФ	116221	79,49	80,87	70,69	89,9	87,93	80,24	77,16	63,37	58,25	55,59	83,14	56,64	38,83	47,35	60,78	1030,23	
	Разность	-4,49	-2,58	9,57	-6,35	-1,09	-1,29	-7,75	4,06	-11,32	-5,59	-1,56	-9,27	-7,47	-3,71	-0,25	-49,09	

Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя	2
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя	13

Таблица 15

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Химия» в 11 классах

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС СОО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	Б	75,00	57,14	69,83	74,22	95,65
2	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	Б	78,29	21,43	70,69	85,16	95,65
3	Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д .И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	Б	80,26	28,57	72,41	89,06	91,30
4	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ко-	Б	83,55	57,14	74,14	92,19	91,30

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС СОО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	валентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).						
5	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	Б	86,84	50,00	80,17	92,19	100,00
6	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	Б	78,95	64,29	64,66	85,94	100,00
7	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	Б	69,41	35,71	54,31	79,69	89,13
8	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	Б	67,43	50,00	56,90	75,00	78,26
9	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	П	46,93	4,76	21,26	61,46	84,06
10	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	П	50,00	9,52	24,71	63,02	89,86
11	Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	Б	81,58	14,29	71,55	92,19	97,83
12	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	Б	47,37	7,14	24,14	60,16	82,61
13	Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	П	31,36	9,52	9,77	40,63	66,67

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС СОО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
14	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	П	43,64	4,76	17,82	53,13	94,20
15	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	Б	60,53	0,00	36,21	75,78	97,83

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Химия»

По результатам анализа выполнения ВПР по учебному предмету «Химия» были выделены 4 группы участников 8-х классов:

1 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Химия», набравших первичные баллы в интервале 0-9, получивших отметку «2»;

2 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Химия», набравших первичные баллы в интервале 10-18 и получивших отметку «3»;

3 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Химия», набравших первичные баллы в интервале 19-27 и получивших отметку «4»;

4 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Химия», набравших первичные баллы в интервале 28-36 и получивших отметку «5».

При анализе результатов выполнения заданий № 1-9 по каждой группе участников учитывалось, что элементы содержания считаются освоенными, а умения сформированными, если процент выполнения задания, проверяющего данный элемент, равен или выше 50%.

Средний процент выполнения заданий участниками, получившими на ВПР отметку «4» и отметку «5» составил 66% и 84,07% соответственно, что свидетельствует об овладении ими базовым ядром содержания химического образования и о сформированности у них основных видов учебной деятельности.

Часть учащихся 8-х классов, получивших отметку «3» не смогла достичь заявленного уровня освоения знаний и сформированности умений. Результаты выполнения заданий участниками состояли в интервале 8,8%-67%, средний процент составил 35,75%.

Участники 8-х классов, получившие отметку «2» показали низкие результаты по заданиям части 1, результаты выполнения которых распределились в интервале 1,3%-53,95%, средний процент выполнения – 16,05%.

Результаты ВПР по химии свидетельствуют, что у всех групп участников 8-х классов слабо сформированы знания признаков химических реакций, умения вычислять массу и массовую долю вещества в растворе, оценивать информацию о химических веществах и процессах, характеризовать химические свойства веществ.

Анализ выполнения заданий участниками с различным уровнем подготовки свидетельствует о недостаточной сформированности у

выпускников умений характеризовать взаимосвязь между составом, строением и свойствами неорганических веществ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами, распознавать опытным путем вещества по наличию в их растворах качественных ионов. Менее 10% участников 8-х классов группы 1 справились с заданиями № 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.2:

– доля справившихся с выполнением задания № 4.3 – знания о характеристике химических элементов (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов – составила 8,1%;

– доля справившихся с выполнением задания № 4.4 – знания формул бинарных соединений – составила 2,9%;

– доля справившихся с выполнением задания № 5.1 – умение вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе – составила 7,3%;

– доля справившихся с выполнением задания № 5.2 – умение осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека – составила 3,1%;

– доля справившихся с выполнением задания № 6.3 – умение составлять формулы бинарных соединений – составила 4,65%.

Отличные результаты свидетельствуют об усвоении обучающимися базовым ядром содержания химического образования и сформированности у них основных умений и навыков. Более 90% учащихся 8-х классов группы 4 выполнили задания № 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 6.1.

При анализе результатов выполнения заданий № 1-15 по каждой группе участников 11-х классов учитывалось, что элементы содержания считаются освоенными, а умения сформированными, если процент выполнения задания, проверяющего данный элемент, равен или выше 50%. По результатам анализа выполнения ВПР по учебному предмету «Химия» были выделены 4 группы участников 11-х классов:

1 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Химия», набравших первичные баллы в интервале 0-10, получивших отметку «2»;

2 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Химия», набравших первичные баллы в интервале 11-19 и получивших отметку «3»;

3 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Химия», набравших первичные баллы в интервале 20-27 и получивших отметку «4»;

4 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Химия», набравших первичные баллы в интервале 28-33 и получивших отметку «5».

Средний процент выполнения заданий участниками, получившими на ВПР отметку «4» и отметку «5» составил 75,34% и 91,98% соответственно, что свидетельствует об овладении ими базовым ядром содержания химического образования и сформированности у них основных видов учебной деятельности.

Часть учащихся 11-х классов, получивших отметку «3» не смогла достичь заявленного уровня освоения знаний и сформированности умений. Результаты выполнения заданий участниками состояли в интервале 9,2%-80%, средний процент составил 48,76%.

III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету «Химия»

Выводы

Анализ результатов ВПР по химии показал, что участники продемонстрировали достаточно хорошие результаты при выполнении заданий на знания Периодического закона, строения атома и химических связей, степени окисления элементов.

У обучающихся хорошо сформированы следующие виды учебной деятельности:

– умение определять химические элементы по схеме строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д. И. Менделеева;

– умение определять принадлежность веществ к определенному классу соединений.

Результаты выполнения заданий ВПР учащимися позволили выделить элементы содержания, а также предметные и общеучебные умения, которые у них сформированы на достаточно высоком уровне.

Анализ выполнения заданий по содержательным блокам позволил выявить проблемное поле при обучении химии. Необходимо уделить внимание следующим разделам содержания химического образования за курс основной и средней школы: «Классификация химических реакций по признакам реагирующих веществ», «Хими-

ческие свойства простых и сложных веществ», «Окислительно-восстановительные реакции», «Реакции ионного обмена».

На проверку сформированности расчетно-вычислительной предметной компетенции были ориентированы задания № 14, 15 (вычисления с понятием ПДК и расчеты концентрации растворов). Нужно отметить, что основные затруднения у учащихся вызывают задания, выполнение которых предполагает самостоятельное комплексное применение следующих умений:

– составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и / или взаимосвязь различных классов веществ и электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;

– объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;

– моделировать химический эксперимент на основании его описания;

– самостоятельно выстраивать алгоритм действий для проведения необходимых расчетов, указывать признаки возможных реакций (изменение цвета, выпадение осадка и т. д.) и на их основании формулировать свои выводы. Именно самостоятельное проведение этих действий вызывает основные затруднения обучающихся.

Кроме того, анализ результатов выполнения заданий позволил выделить следующие умения, которыми учащиеся овладели успешно, это выполнение математических расчетов при решении задач.

Анализ выполнения по каждому заданию позволил выявить проблемное поле при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. Учителям химии необходимо больше внимания уделять формированию у учащихся таких умений, как определять возможность протекания реакций ионного обмена.

Рекомендации

Анализ статистических данных ВПР по химии позволяет сформулировать рекомендации, направленные на совершенствование методических подходов к преподаванию курса «Химия», в том числе способствующие более эффективному формированию знаний и умений, необходимых для успешного выполнения заданий. В целях совершенствования организации и методики преподавания учебного предмета «Химия» и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по химии рекомендуется обратить внимание на такие содержательные и организационные аспекты в построении учебного процесса, как:

– анализ типичных ошибок и затруднений, выявленных по результатам диагностической работы по химии;

– повторение и закрепление учебного материала: отличительная характеристика химических элементов и простых веществ, химические свойства простых и сложных веществ; реакции ионного обмена, вычисление массы вещества по известным величинам реагентов или продуктов реакции;

– при проведении текущего контроля использовать задания различных уровней сложности;

– особое внимание уделить экспериментальным заданиям, требующим от обучающихся применять теоретические знания на практике.

– использовать учебники и методические пособия по химии, включенные в Федеральный перечень учебников и рекомендованные к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования на 2024-2025 учебный год; а также пособия, рекомендованные Федеральным институтом педагогических измерений (далее – ФИПИ) для подготовки к основному государственному экзамену, открытый банк заданий и материалы, размещенные на сайте ФИПИ (www.fipi.ru; открытый банк заданий ОГЭ; учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ); методические рекомендации прошлых лет.

Для достижения положительных результатов при обучении химии руководителям образовательных организаций рекомендуется:

– осуществлять контроль за выполнением образовательной программы, ориентируясь на требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, спецификацию, кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения основного государственного экзамена по химии в 2025 г.;

– обеспечить повышение квалификации для учителей, продемонстрировавших низкий уровень профессиональной компетентности при подготовке участников к выполнению заданий диагностической работы по химии; участие учителей химии в модульном курсе, организуемом ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» по теме «Методические особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации».

В целях повышения эффективности преподавания курса химии руководителям методических объединений учителей химии рекомендуется:

– изучить и проанализировать результаты ВПР по химии на заседаниях методических объединений и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебного предмета «Химия»;

– включить при планировании деятельности методического объединения в тематику проблем заседаний рассмотрение следующих вопросов:

1. Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках в целях повышения эффективности химической подготовки учащихся.

2. Формирование мотивации учащихся к самостоятельному поиску знаний.

3. Использование дистанционных образовательных технологий в преподавании химии учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Учет индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся для эффективности химической подготовки.

– организовать продуктивную среду профессионального роста через привлечение лучших педагогов ОО региона, показывающих устойчиво высокие результаты обучения, к проведению открытых уроков и мастер-классов, к анализу результатов ВПР.

Учителям химии рекомендуется:

– активно участвовать в работе методических объединений учителей химии, а также на уроках организовывать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаться в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

– изучать системы эффективных педагогических практик достижения требований ФГОС ОО по химии в рамках методических объединений, мастер-классов, в муниципальной профессиональной среде;

– продолжить работу по повторению, систематизации и обобщению учебного материала;

– в ходе текущего контроля использовать задания, направленные на поиск решения в новой ситуации, требующие творческого подхода с опорой на имеющиеся знания основных химических закономерностей.

Биология. 5-8, 11 классы

Сергей Юрьевич Петухов, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин

I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика содержания, особенности ВПР по биологии в разрезе классов)

Назначение всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО). ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания биологии в процессе обучения предмету, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. В 2024 году всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 1260 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

Всероссийская проверочная работа по биология представлена заданиями базового и повышенного уровней сложности, предусматривающими проверку усвоения обучающимися содержания биологического образования и овладения ими способов деятельности учащихся. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах в обучении. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года по учебному предмету «Биология»

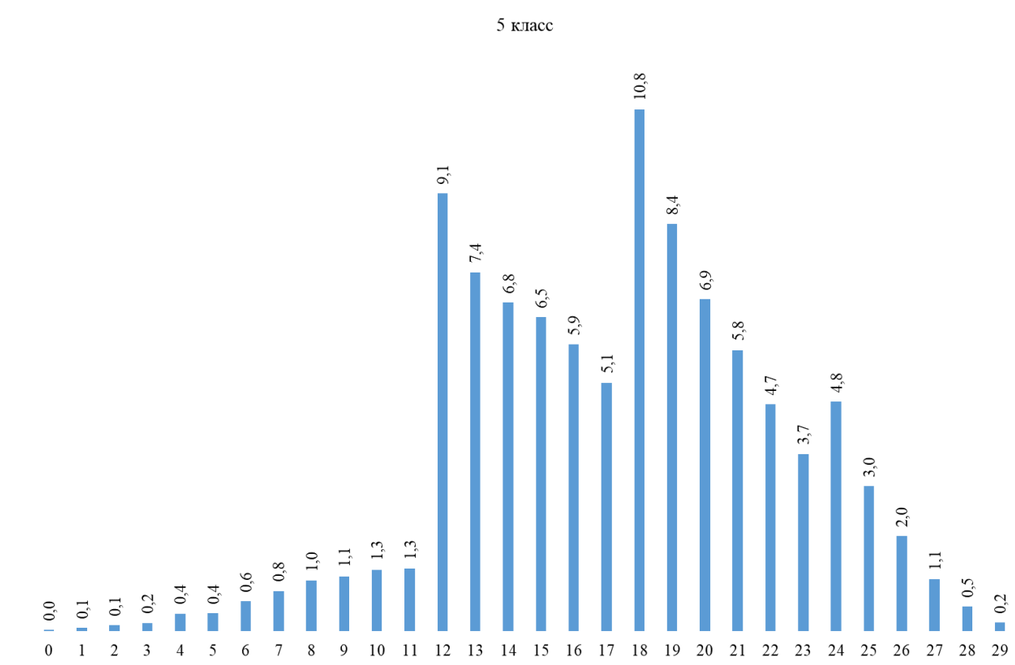
Таблица 1

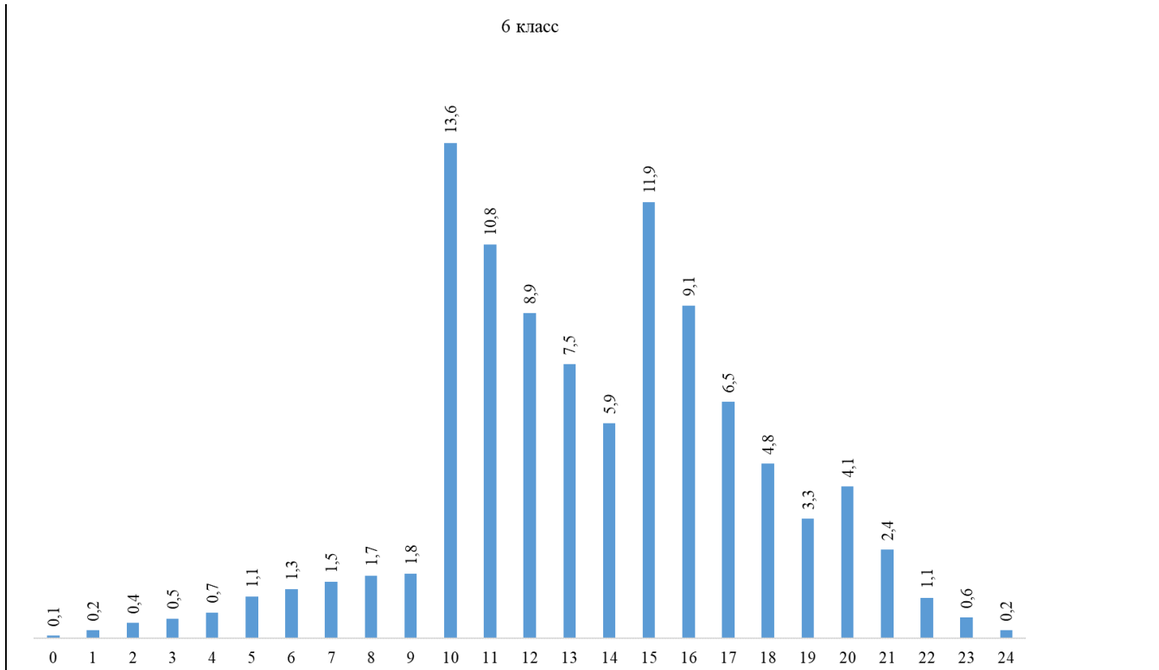
Количество участников ВПР по учебному предмету «Биология» в период с 2022 по 2024 год

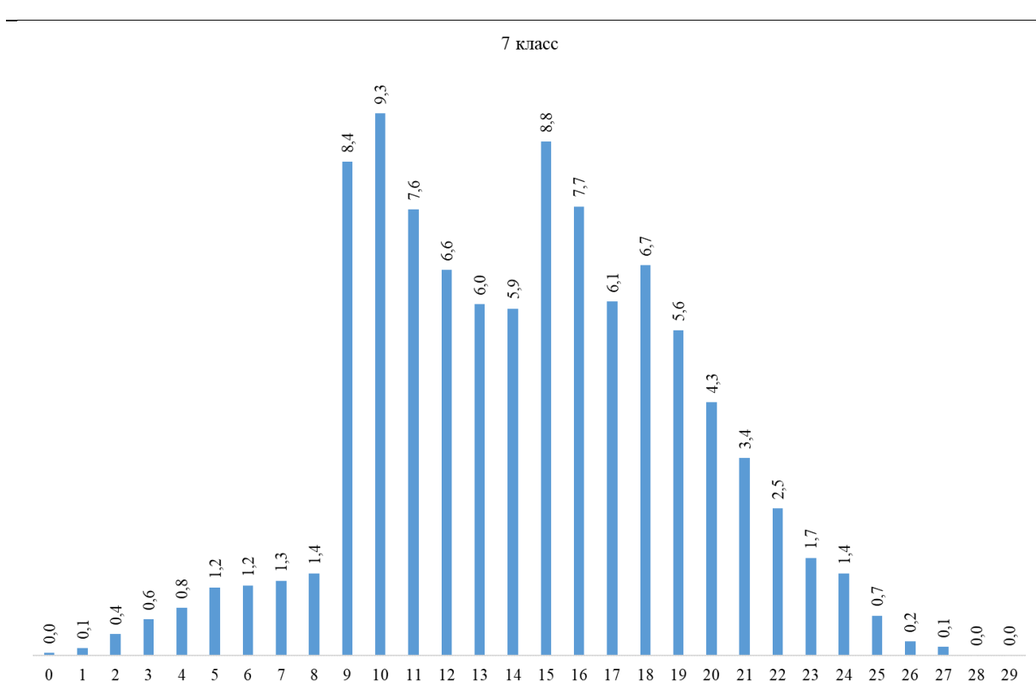
Год	класс				
	5	6	7	8	11
2022	36666	29897	26497	3600	756
2023	35195	17039	19933	21622	668
2024	39627	18396	17960	11348	683

Основные результаты по учебному предмету «Биология»

Ниже представлены диаграммы (рис. 1-2.) распределения участников ВПР по учебному предмету «Биология» в 2024 г. по первичным баллам в 5-8, 11 классах.







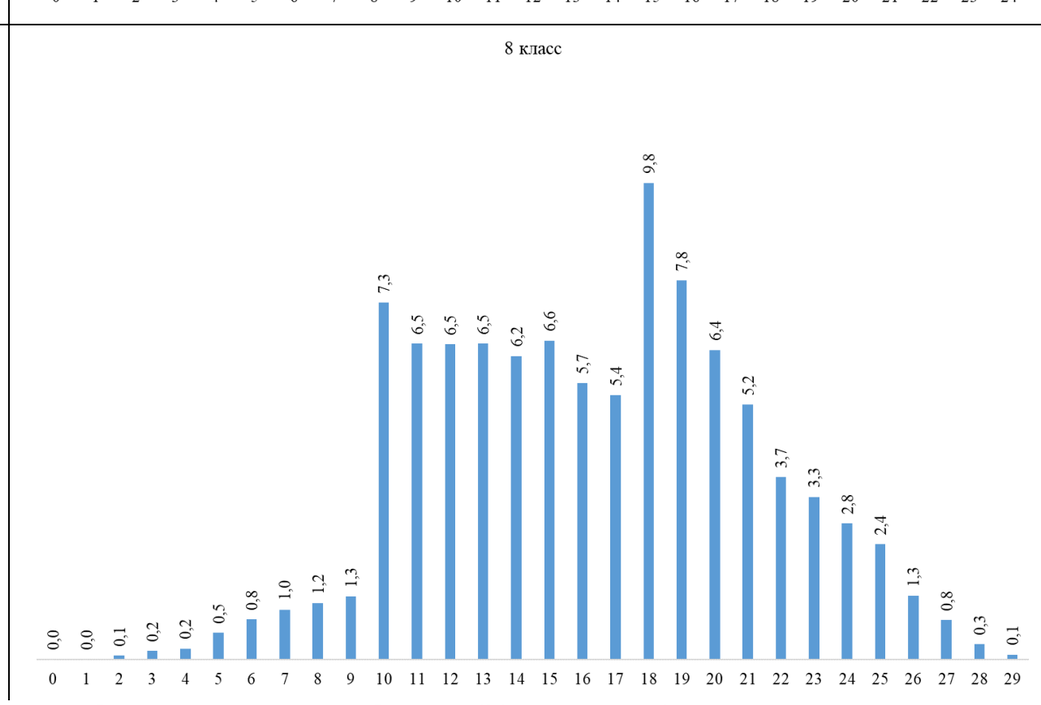


Рис. 1. Распределение участников ВПР 5–8 классов по набранным первичным баллам, (% участников)

11 класс

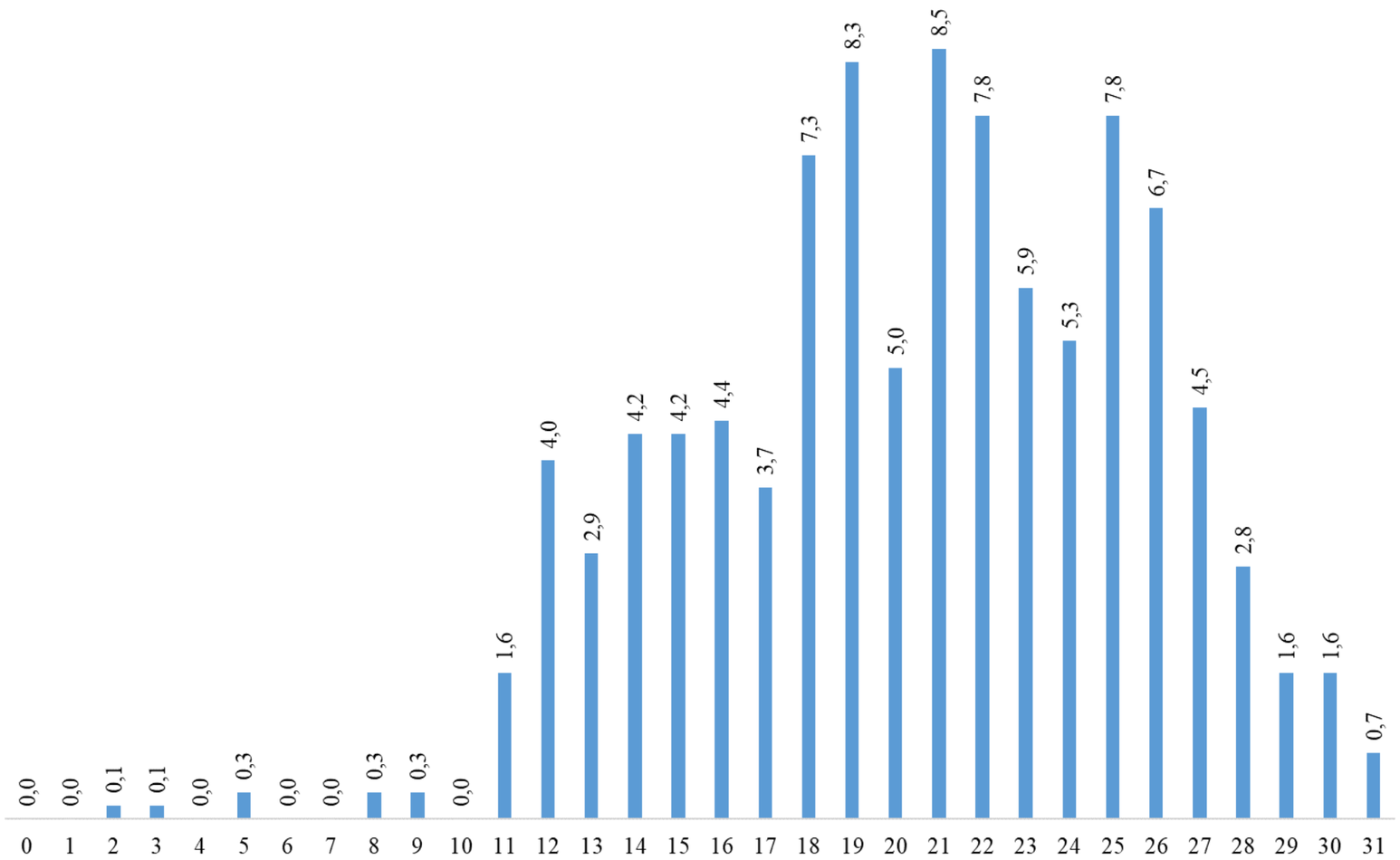


Рис. 2. Распределение участников ВПР 11 класса по набранным первичным баллам, (% участников)

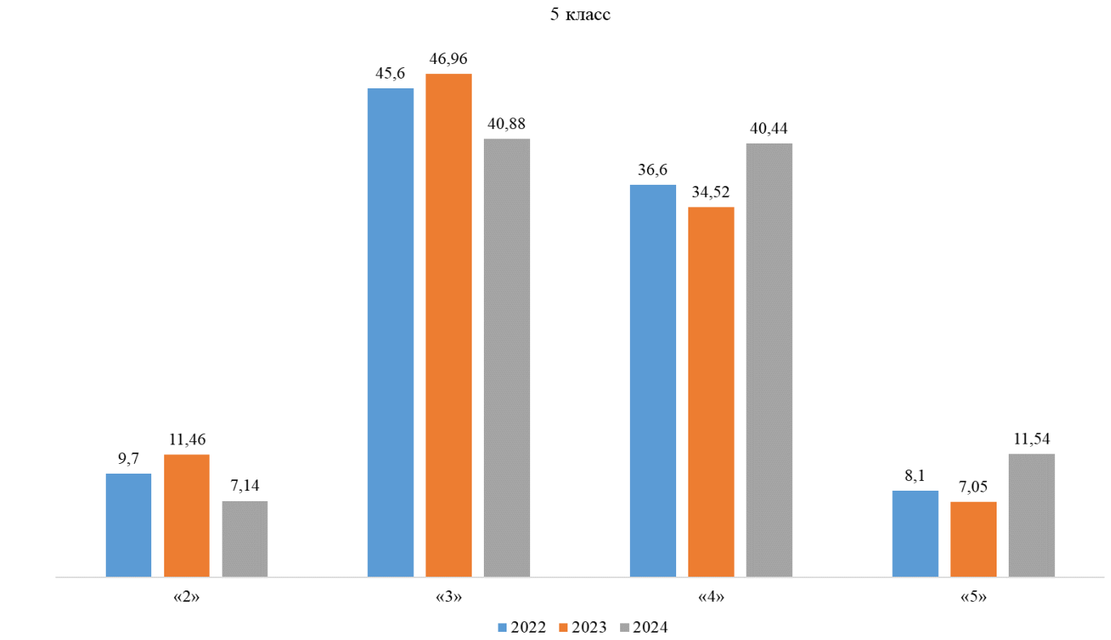
Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8, 11 классов по учебному предмету «Биология» за 3 года представлена в табл. 2. и рис. 3-4.

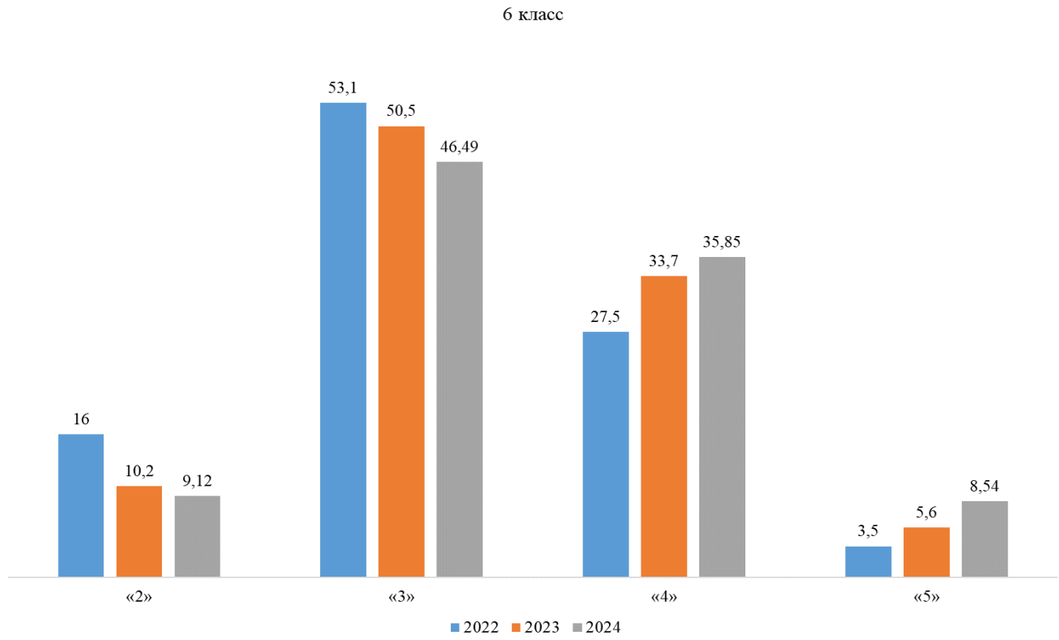
Таблица 2

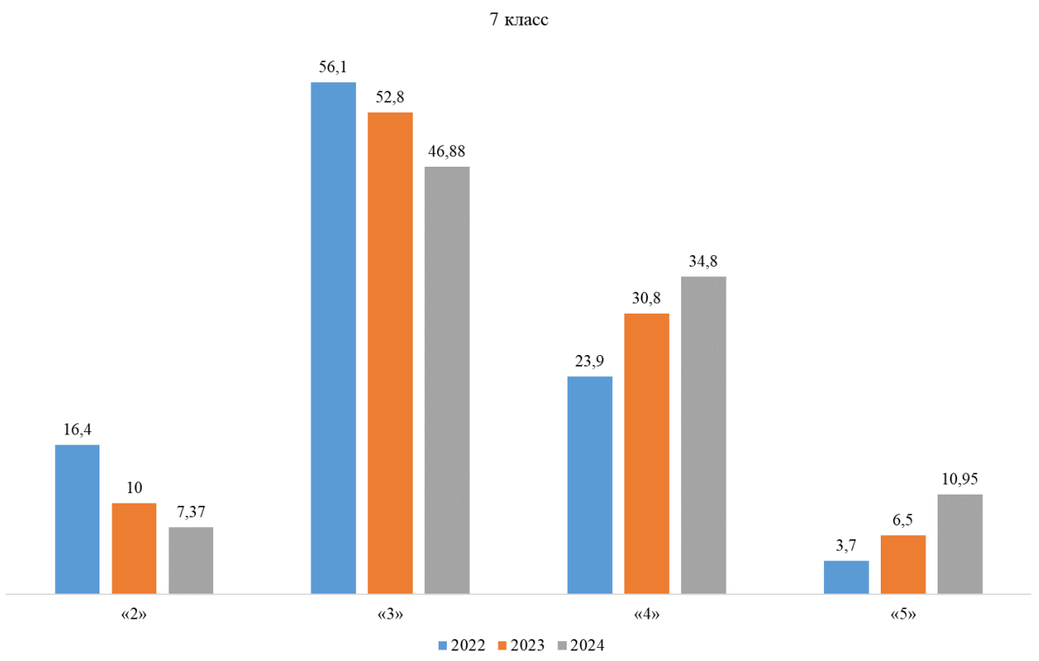
Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8 и 11 классов по учебному предмету «Биология» в период с 2022 по 2024 год

Год	Кол-во ОО, принимавших участие в ВПР	Кол-во участников ВПР, чел.	из них участники ВПР, получившие отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
5 класс										
2022	712	36666	3557	9,70	16727	45,60	13423	36,60	2959	8,10
2023	709	35195	4035	11,46	16528	46,96	12151	34,52	2481	7,05
2024	717	39627	2821	7,14	16146	40,88	15973	40,44	4560	11,54
6 класс										
2022	711	29897	4769	16,00	15878	53,10	8213	27,50	1037	3,50
2023	554	17039	1738	10,20	8599	50,50	5745	33,70	957	5,60
2024	562	18396	1664	9,12	8480	46,49	6540	35,85	1558	8,54
7 класс										
2022	710	26497	4335	16,40	14865	56,10	6322	23,90	975	3,70
2023	488	19933	1989	10,00	10519	52,80	6133	30,80	1292	6,50
2024	560	17960	1322	7,37	8414	46,88	6245	34,80	1966	10,95
8 класс										
2022	105	3600	617	17,10	1866	51,80	996	27,70	121	3,40
2023	516	21622	1845	8,53	10634	49,18	7723	35,72	1420	6,57
2024	481	11348	601	5,30	5749	50,66	4126	36,36	872	7,68
11 класс										

Год	Кол-во ОО, принимавших участие в ВПР	Кол-во участников ВПР, чел.	из них участники ВПР, получившие отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
2022	38	756	49	6,50	229	30,30	337	44,60	141	18,70
2023	27	668	20	3,00	159	23,80	307	46,00	182	27,30
2024	53	683	8	1,17	171	25,04	328	48,02	176	25,77







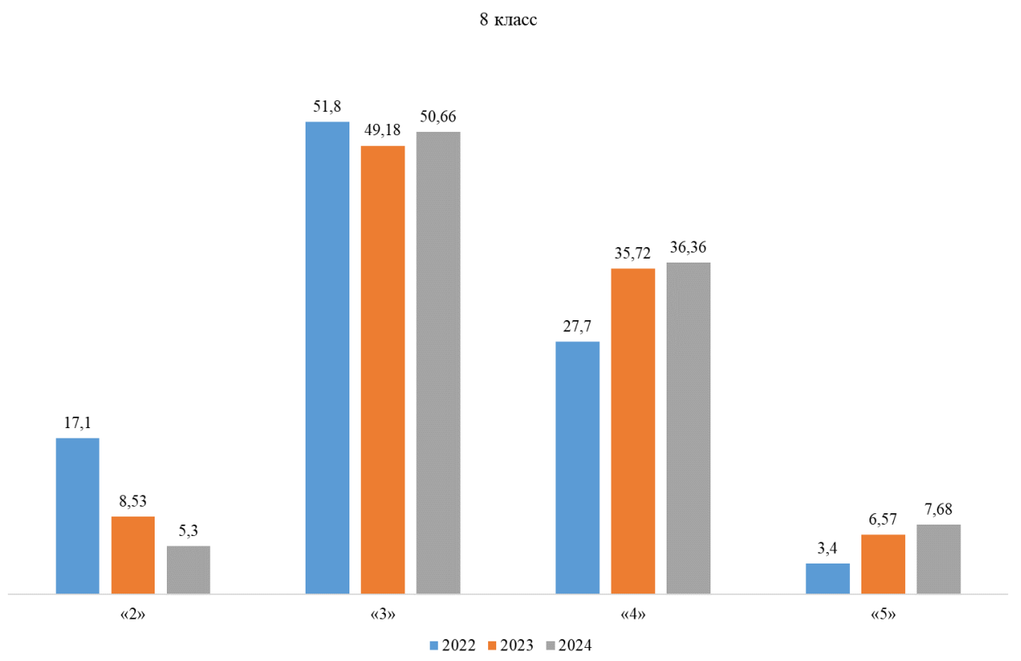


Рис. 3. Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «Биология» за 3 года

11 класс

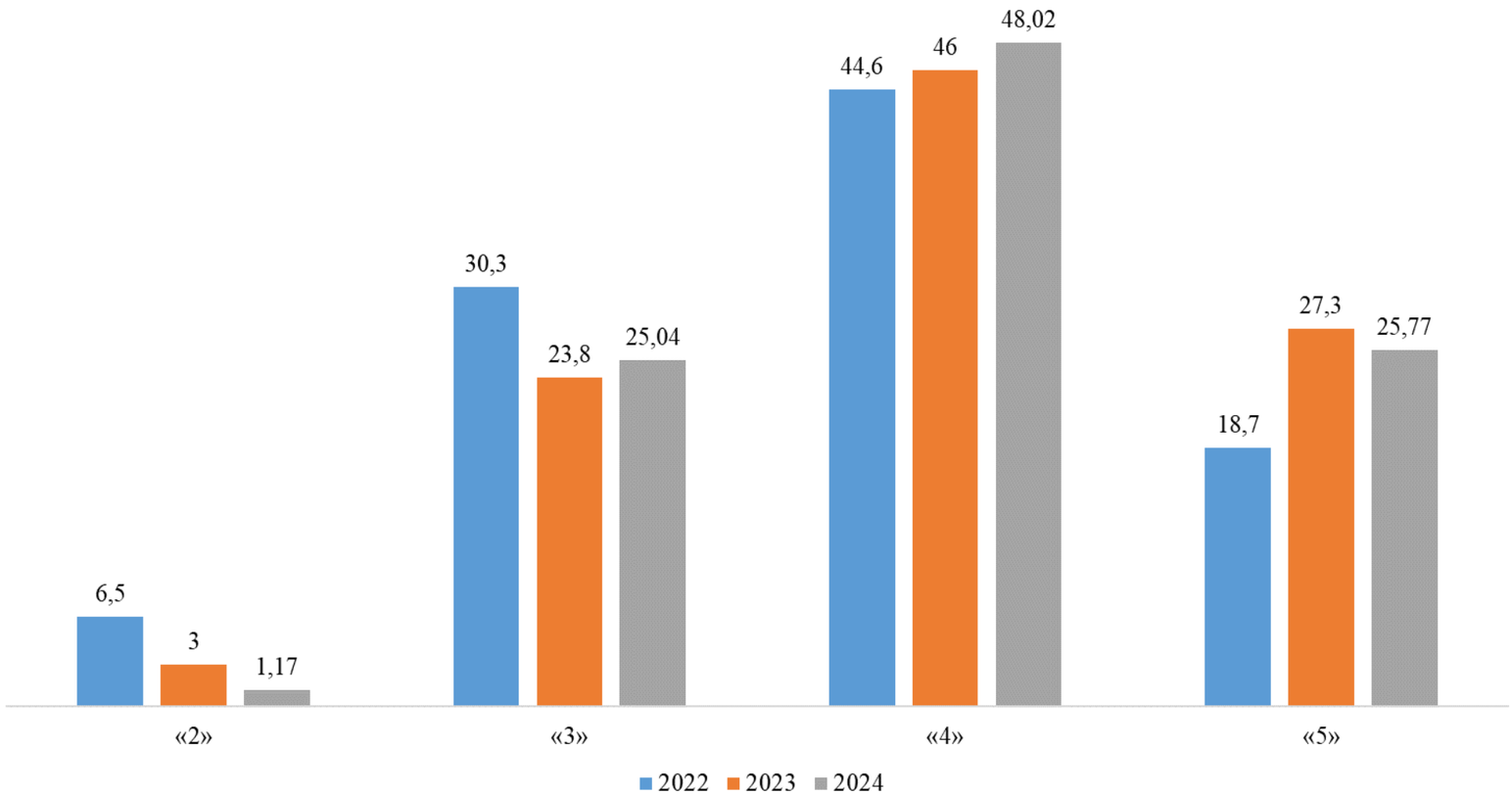


Рис. 4. Динамика результатов ВПР обучающихся 11 классов по учебному предмету «Биология» за 3 года

Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по учебному предмету «Биология» в 2024 году представлены в табл. 3-7.

Таблица 3

Результаты ВПР обучающихся 5 классов по учебному предмету «Биология» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	15	404	12	2,97	171	42,3	170	42,1	51	12,6
2.	Аргаяшский МР	20	511	50	9,78	200	39,1	218	42,7	43	8,41
3.	Ашинский МР	12	583	40	6,86	264	45,3	218	37,4	61	10,5
4.	Брединский МР	14	214	11	5,14	80	37,4	81	37,9	42	19,6
5.	Варненский МР	15	273	13	4,76	120	44	107	39,2	33	12,1
6.	Верхнеуральский МР	17	363	11	3,03	156	43	153	42,1	43	11,8
7.	Верхнеуфалейский ГО	8	339	51	15,04	127	37,5	121	35,7	40	11,8
8.	Еманжелинский МР	11	536	66	12,31	208	38,8	202	37,7	60	11,2
9.	Еткульский МР	13	301	15	4,98	125	41,5	98	32,6	63	20,9
10.	Златоустовский ГО	19	1701	114	6,70	805	47,3	663	39	119	7
11.	Карабашский ГО	4	125	8	6,40	75	60	38	30,4	4	3,2
12.	Карталинский МР	14	476	20	4,20	162	34	217	45,6	77	16,2
13.	Каслинский МР	13	309	53	17,15	142	46	96	31,1	18	5,83
14.	Катав-Ивановский МР	9	309	21	6,80	136	44	124	40,1	28	9,06
15.	Кизильский МР	14	179	8	4,47	84	46,9	75	41,9	12	6,7
16.	Копейский ГО	21	1829	152	8,31	745	40,7	725	39,6	207	11,3

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
17.	Коркинский МО	13	679	40	5,89	358	52,7	246	36,2	35	5,15
18.	Красноармейский МР	21	400	39	9,75	181	45,3	145	36,3	35	8,75
19.	Кунашакский МР	17	238	11	4,62	132	55,5	80	33,6	15	6,3
20.	Кусинский МР	7	233	15	6,44	78	33,5	101	43,3	39	16,7
21.	Кыштымский ГО	8	399	34	8,52	178	44,6	151	37,8	36	9,02
22.	Локомотивный ГО	1	68	4	5,88	30	44,1	30	44,1	4	5,88
23.	Магнитогорский ГО	51	5107	381	7,46	2037	39,9	2057	40,3	632	12,4
24.	Миасский ГО	35	2095	118	5,63	891	42,5	843	40,2	243	11,6
25.	Нагайбакский МР	10	195	6	3,08	81	41,5	82	42,1	26	13,3
26.	Нязепетровский МР	10	154	9	5,84	53	34,4	65	42,2	27	17,5
27.	Озерский ГО	12	714	34	4,76	239	33,5	362	50,7	79	11,1
28.	Октябрьский МР	14	173	8	4,62	69	39,9	80	46,2	16	9,25
29.	Пластовский МР	10	278	30	10,79	128	46	104	37,4	16	5,76
30.	Саткинский МР	17	822	62	7,54	305	37,1	361	43,9	94	11,4
31.	Снежинский ГО	6	558	5	0,90	145	26	278	49,8	130	23,3
32.	Сосновский МР	23	1091	151	13,84	447	41	374	34,3	119	10,9
33.	Трехгорный ГО	6	324	10	3,09	99	30,6	157	48,5	58	17,9
34.	Троицкий ГО	14	772	29	3,76	303	39,2	347	44,9	93	12
35.	Троицкий МР	23	239	10	4,18	100	41,8	100	41,8	29	12,1
36.	Увельский МР	17	294	13	4,42	119	40,5	126	42,9	36	12,2
37.	Уйский МР	10	181	15	8,29	75	41,4	70	38,7	21	11,6
38.	Усть-Катавский ГО	7	277	12	4,33	107	38,6	118	42,6	40	14,4

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
39.	Чебаркульский ГО	7	511	51	9,98	257	50,3	181	35,4	22	4,31
40.	Чебаркульский МР	13	310	47	15,16	113	36,5	119	38,4	31	10
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	9	124	6	4,84	38	30,65	59	47,58	21	16,94
42.	Челябинский ГО	116	14303	997	7,03	5656	39,9	5816	41	1707	12
43.	Чесменский МР	15	194	10	5,15	94	48,5	71	36,6	19	9,79
44.	Южноуральский ГО	6	442	29	6,56	233	52,7	144	32,6	36	8,14

Таблица 4

Результаты ВПР обучающихся 6 классов по учебному предмету «Биология» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	10	160	4	2,50	64	40,00	76	47,50	16	10,00
2.	Аргаяшский МР	15	301	27	8,97	124	41,20	128	42,52	22	7,31
3.	Ашинский МР	11	273	31	11,36	138	50,55	89	32,60	15	5,49
4.	Брединский МР	11	147	4	2,72	63	42,86	60	40,82	20	13,61
5.	Варненский МР	10	152	7	4,61	78	51,32	52	34,21	15	9,87

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
6.	Верхнеуральский МР	12	185	6	3,24	92	49,73	70	37,84	17	9,19
7.	Верхнеуфалейский ГО	7	182	15	8,24	72	39,56	72	39,56	23	12,64
8.	Еманжелинский МР	8	194	24	12,37	91	46,91	66	34,02	13	6,70
9.	Еткульский МР	6	103	9	8,74	26	25,24	31	30,10	37	35,92
10.	Златоустовский ГО	19	819	82	10,01	451	55,07	232	28,33	54	6,59
11.	Карабашский ГО	2	59	4	6,78	36	61,02	17	28,81	2	3,39
12.	Карталинский МР	11	236	17	7,20	93	39,41	89	37,71	37	15,68
13.	Каслинский МР	7	108	18	16,67	61	56,48	24	22,22	5	4,63
14.	Катав-Ивановский МР	8	227	25	11,01	96	42,29	81	35,68	25	11,01
15.	Кизильский МР	8	110	8	7,27	48	43,64	48	43,64	6	5,45
16.	Копейский ГО	20	836	74	9,71	373	48,95	275	36,09	40	5,25
17.	Коркинский МО	11	345	27	7,83	218	63,19	93	26,96	7	2,03
18.	Красноармейский МР	11	155	19	12,26	86	55,48	45	29,03	5	3,23
19.	Кунашакский МР	11	136	3	2,21	80	58,82	47	34,56	6	4,41
20.	Кусинский МР	6	134	21	15,67	70	52,24	40	29,85	3	2,24
21.	Кыштымский ГО	6	192	20	10,42	110	57,29	53	27,60	9	4,69
22.	Локомотивный ГО	1	42	3	7,14	23	54,76	15	35,71	1	2,38
23.	Магнитогорский ГО	49	2516	209	8,31	1099	43,68	974	38,71	234	9,30
24.	Миасский ГО	30	911	78	8,56	459	50,38	295	32,38	79	8,67
25.	Нагайбакский МР	8	112	5	4,46	52	46,43	30	26,79	25	22,32
26.	Нязепетровский МР	5	85	5	5,88	33	38,82	37	43,53	10	11,76

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
27.	Озерский ГО	12	350	25	7,14	178	50,86	134	38,29	13	3,71
28.	Октябрьский МР	8	78	2	2,56	43	55,13	32	41,03	1	1,28
29.	Пластовский МР	6	137	28	20,44	63	45,99	38	27,74	8	5,84
30.	Саткинский МР	13	310	24	7,74	154	49,68	121	39,03	11	3,55
31.	Снежинский ГО	6	233	6	2,58	67	28,76	110	47,21	50	21,46
32.	Сосновский МР	18	500	89	17,80	244	48,80	138	27,60	29	5,80
33.	Трехгорный ГО	6	203	8	3,94	60	29,56	105	51,72	30	14,78
34.	Троицкий ГО	14	362	24	6,63	154	42,54	148	40,88	36	9,94
35.	Троицкий МР	7	64		0,00	32	50,00	24	37,50	8	12,50
36.	Увельский МР	9	115	9	7,83	57	49,57	46	40,00	3	2,61
37.	Уйский МР	6	48	9	18,75	23	47,92	11	22,92	5	10,42
38.	Усть-Катавский ГО	5	138	12	8,70	63	45,65	54	39,13	9	6,52
39.	Чебаркульский ГО	5	210	24	11,43	122	58,10	51	24,29	13	6,19
40.	Чебаркульский МР	9	134	29	21,64	55	41,04	27	20,15	23	17,16
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	7	79	7	8,86	24	30,38	36	45,57	12	15,19
42.	Челябинский ГО	114	6415	599	9,46	2838	44,80	2334	36,84	564	8,90
43.	Чесменский МР	8	55	4	7,27	31	56,36	17	30,91	3	5,45
44.	Южноуральский ГО	6	245	20	8,16	136	55,51	75	30,61	14	5,71

Таблица 5

Результаты ВПР обучающихся 7 классов по учебному предмету «Биология» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	13	212	6	3,02	75	37,69	81	40,70	37	18,59
2.	Аргаяшский МР	13	271	23	8,49	119	43,91	98	36,16	31	11,44
3.	Ашинский МР	10	275	13	4,73	139	50,55	97	35,27	26	9,45
4.	Брединский МР	10	146	10	6,85	59	40,41	51	34,93	26	17,81
5.	Варненский МР	7	89	9	10,11	51	57,30	19	21,35	10	11,24
6.	Верхнеуральский МР	8	172	6	3,49	83	48,26	74	43,02	9	5,23
7.	Верхнеуфалейский ГО	7	183	13	7,10	95	51,91	60	32,79	15	8,20
8.	Еманжелинский МР	8	220	31	14,09	88	40,00	72	32,73	29	13,18
9.	Еткульский МР	7	93	5	5,38	40	43,01	32	34,41	16	17,20
10.	Златоустовский ГО	18	869	54	6,21	454	52,24	293	33,72	68	7,83
11.	Карабашский ГО	3	56	6	10,71	30	53,57	16	28,57	4	7,14
12.	Карталинский МР	9	191	2	1,05	86	45,03	70	36,65	33	17,28
13.	Каслинский МР	10	149	13	8,72	89	59,73	42	28,19	5	3,36
14.	Катав-Ивановский МР	6	139	2	1,44	55	39,57	64	46,04	18	12,95
15.	Кизильский МР	5	78	6	7,69	40	51,28	31	39,74	1	1,28
16.	Копейский ГО	20	735	68	9,25	358	48,71	246	33,47	63	8,57
17.	Коркинский МО	11	358	24	6,70	205	57,26	110	30,73	19	5,31
18.	Красноармейский МР	15	179	14	7,82	92	51,40	58	32,40	15	8,38

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
19.	Кунашакский МР	9	101	0	0,00	47	46,53	41	40,59	13	12,87
20.	Кусинский МР	4	128	18	14,06	47	36,72	53	41,41	10	7,81
21.	Кыштымский ГО	7	186	20	10,75	88	47,31	57	30,65	21	11,29
22.	Локомотивный ГО	1	32	2	6,25	16	50,00	9	28,13	5	15,63
23.	Магнитогорский ГО	48	2371	162	6,83	1021	43,06	879	37,07	309	13,03
24.	Миасский ГО	30	935	55	5,88	408	43,64	326	34,87	146	15,61
25.	Нагайбакский МР	7	95	5	5,26	37	38,95	40	42,11	13	13,68
26.	Нязепетровский МР	8	81	3	3,70	34	41,98	35	43,21	9	11,11
27.	Озерский ГО	12	301	16	5,32	152	50,50	110	36,54	23	7,64
28.	Октябрьский МР	5	74	1	1,35	37	50,00	29	39,19	7	9,46
29.	Пластовский МР	8	176	21	11,93	103	58,52	47	26,70	5	2,84
30.	Саткинский МР	15	402	27	6,72	187	46,52	123	30,60	65	16,17
31.	Снежинский ГО	6	224	15	6,70	75	33,48	83	37,05	51	22,77
32.	Сосновский МР	16	490	80	16,33	249	50,82	131	26,73	30	6,12
33.	Трехгорный ГО	5	146	7	4,79	53	36,30	63	43,15	23	15,75
34.	Троицкий ГО	13	342	20	5,85	181	52,92	122	35,67	19	5,56
35.	Троицкий МР	14	122	2	1,64	49	40,16	54	44,26	17	13,93
36.	Увельский МР	12	154	16	10,39	70	45,45	47	30,52	21	13,64
37.	Уйский МР	6	62	5	8,06	43	69,35	13	20,97	1	1,61
38.	Усть-Катавский ГО	6	134	6	4,48	51	38,06	55	41,04	22	16,42
39.	Чебаркульский ГО	6	270	38	14,07	126	46,67	84	31,11	22	8,15
40.	Чебаркульский МР	7	112	9	8,04	62	55,36	38	33,93	3	2,68

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	7	88	4	4,55	28	31,82	38	43,18	18	20,45
42.	Челябинский ГО	115	6232	466	7,48	2959	47,48	2154	34,56	653	10,48
43.	Чесменский МР	7	77	2	2,60	25	32,47	36	46,75	14	18,18
44.	Южноуральский ГО	6	210	17	8,10	108	51,43	64	30,48	21	10,00

Таблица 6

Результаты ВПР обучающихся 8 классов по учебному предмету «Биология» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	5	78	0	0,00	54	69,23	22	28,21	2	2,56
2.	Аргаяшский МР	14	208	16	7,69	78	37,50	93	44,71	21	10,10
3.	Ашинский МР	10	224	14	6,25	142	63,39	63	28,13	5	2,23
4.	Брединский МР	6	93	3	3,23	40	43,01	36	38,71	14	15,05
5.	Варненский МР	5	51	4	7,84	24	47,06	18	35,29	5	9,80
6.	Верхнеуральский МР	6	93	2	2,15	57	61,29	32	34,41	2	2,15
7.	Верхнеуфалейский	4	73	4	5,48	44	60,27	22	30,14	3	4,11

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ГО										
8.	Еманжелинский МР	8	172	15	8,72	109	63,37	33	19,19	15	8,72
9.	Еткульский МР	5	118	5	4,24	56	47,46	40	33,90	17	14,41
10.	Златоустовский ГО	18	511	22	4,31	260	50,88	183	35,81	46	9,00
11.	Карабашский ГО	2	64	2	3,13	34	53,13	26	40,63	2	3,13
12.	Карталинский МР	6	123	2	1,63	63	51,22	50	40,65	8	6,50
13.	Каслинский МР	5	67	3	4,48	40	59,70	19	28,36	5	7,46
14.	Катав-Ивановский МР	6	109	4	3,67	53	48,62	42	38,53	10	9,17
15.	Кизильский МР	8	114	10	8,77	49	42,98	48	42,11	7	6,14
16.	Копейский ГО	20	515	28	5,44	269	52,23	184	35,73	34	6,60
17.	Коркинский МО	11	277	10	3,61	167	60,29	87	31,41	13	4,69
18.	Красноармейский МР	13	134	24	17,91	75	55,97	27	20,15	8	5,97
19.	Кунашакский МР	9	94	0	0,00	58	61,70	28	29,79	8	8,51
20.	Кусинский МР	3	78	5	6,41	43	55,13	23	29,49	7	8,97
21.	Кыштымский ГО	8	133	10	7,52	93	69,92	28	21,05	2	1,50
22.	Локомотивный ГО	1	20	1	5,00	12	60,00	6	30,00	1	5,00
23.	Магнитогорский ГО	47	1435	80	5,57	649	45,23	585	40,77	121	8,43
24.	Миасский ГО	25	569	45	7,91	295	51,85	198	34,80	31	5,45
25.	Нагайбакский МР	4	54	2	3,70	34	62,96	15	27,78	3	5,56
26.	Нязепетровский МР	3	41	4	9,76	24	58,54	6	14,63	7	17,07
27.	Озерский ГО	9	172	8	4,65	108	62,79	53	30,81	3	1,74

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
28.	Октябрьский МР	4	46	0	0,00	22	47,83	20	43,48	4	8,70
29.	Пластовский МР	7	118	7	5,93	79	66,95	26	22,03	6	5,08
30.	Саткинский МР	14	255	14	5,49	128	50,20	99	38,82	14	5,49
31.	Снежинский ГО	5	127	3	2,36	44	34,65	52	40,94	28	22,05
32.	Сосновский МР	16	298	41	13,76	124	41,61	108	36,24	25	8,39
33.	Трехгорный ГО	4	87	0	0,00	22	25,29	46	52,87	19	21,84
34.	Троицкий ГО	11	201	3	1,49	101	50,25	86	42,79	11	5,47
35.	Троицкий МР	6	54	1	1,85	24	44,44	26	48,15	3	5,56
36.	Увельский МР	5	60	2	3,33	22	36,67	29	48,33	7	11,67
37.	Уйский МР	5	53	1	1,89	27	50,94	24	45,28	1	1,89
38.	Усть-Катавский ГО	5	108	1	0,93	42	38,89	50	46,30	15	13,89
39.	Чебаркульский ГО	5	124	9	7,26	71	57,26	38	30,65	6	4,84
40.	Чебаркульский МР	7	95	5	5,26	53	55,79	33	34,74	4	4,21
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	4	43	1	2,33	21	48,84	16	37,21	5	11,63
42.	Челябинский ГО	109	3856	186	4,82	1934	50,16	1431	37,11	305	7,91
43.	Чесменский МР	8	79	2	2,53	28	35,44	40	50,63	9	11,39
44.	Южноуральский ГО	5	124	2	1,61	77	62,10	35	28,23	10	8,06

Таблица 7

Результаты ВПР обучающихся 11 классов по учебному предмету «Биология» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Аргаяшский МР	10	97	3	3,09	24	24,74	49	50,52	21	21,65
3.	Ашинский МР	2	40	0	0,00	13	32,50	15	37,50	12	30,00
4.	Брединский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Варненский МР	1	5	0	0,00	0	0,00	3	60,00	2	40,00
6.	Верхнеуральский МР	3	19	0	0,00	2	10,53	10	52,63	7	36,84
7.	Верхнеуфалейский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Еманжелинский МР	1	25	0	0,00	3	12,00	15	60,00	7	28,00
9.	Еткульский МР	2	35	0	0,00	3	8,57	12	34,29	20	57,14
10.	Златоустовский ГО	1	17	1	5,88	4	23,53	10	58,82	2	11,76
11.	Карабашский ГО	1	19	0	0,00	6	31,58	13	68,42	0	0,00
12.	Карталинский МР	1	19	0	0,00	4	21,05	11	57,89	4	21,05
13.	Каслинский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Катав-Ивановский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Кизильский МР	1	1	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
16.	Копейский ГО	3	33	0	0,00	5	15,15	19	57,58	9	27,27
17.	Коркинский МО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
18.	Красноармейский МР	2	6	1	16,67	2	33,33	3	50,00	0	0,00
19.	Кунашакский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Кусинский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Кыштымский ГО	1	10	0	0,00	10	100,00	0	0,00	0	0,00
22.	Локомотивный ГО	1	12	0	0,00	1	8,33	9	75,00	2	16,67
23.	Магнитогорский ГО	7	120	2	1,67	35	29,17	51	42,50	32	26,67
24.	Миасский ГО	2	29	0	0,00	7	24,14	17	58,62	5	17,24
25.	Нагайбакский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.	Нязепетровский МР	1	3	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33
27.	Озерский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.	Октябрьский МР	1	4	0	0,00	0	0,00	3	75,00	1	25,00
29.	Пластовский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30.	Саткинский МР	2	20	0	0,00	6	30,00	9	45,00	5	25,00
31.	Снежинский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32.	Сосновский МР	1	9	1	11,11	7	77,78	1	11,11	0	0,00
33.	Трехгорный ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34.	Троицкий ГО	1	13	0	0,00	4	30,77	8	61,54	1	7,69
35.	Троицкий МР	1	7	0	0,00	5	71,43	0	0,00	2	28,57
36.	Увельский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.	Уйский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
38.	Усть-Катавский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39.	Чебаркульский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.	Чебаркульский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	1	18	0	0,00	1	5,56	8	44,44	9	50,00
42.	Челябинский ГО	5	115	0	0,00	27	23,48	57	49,57	31	26,96
43.	Чесменский МР	1	7	0	0,00	1	14,29	4	57,14	2	28,57
44.	Южноуральский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выделение перечня общеобразовательных организаций (далее – ОО), продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15 % от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 8

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 5 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска	68	0	0	6	8,82	16	23,53	46	67,65
2.	Магнитогорский городской округ_Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»	16	0	0	0	0	6	37,5	10	62,5
3.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»	77	0	0	2	2,6	28	36,36	47	61,04
4.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3	5	0	0	1	20	1	20	3	60

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	г. Юрюзань»									
5.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Фроловская основная общеобразовательная школа»	5	0	0	1	20	1	20	3	60
6.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шантаринская средняя общеобразовательная школа	5	0	0	1	20	1	20	3	60
7.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	39	0	0	0	0	17	43,59	22	56,41
8.	Магнитогорский городской округ_Частное общеобразовательнео учреждение «Основная общеобразовательная школа «Исток»	10	0	0	1	10	4	40	5	50
9.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное об-	4	0	0	0	0	2	50	2	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	щеобразовательное учреждение Чернореченская средняя общеобразовательная школа									
10.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еткульская средняя общеобразовательная школа»	93	0	0	19	20,43	29	31,18	45	48,39
11.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 16» с. Верхняя Кабанка	11	0	0	2	18,18	4	36,36	5	45,45
12.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Синеборская основная общеобразовательная школа»	7	0	0	3	42,86	1	14,29	3	42,86
13.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 п. Вязовая»	7	0	0	1	14,29	3	42,86	3	42,86

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
14.	Трехгорный городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 109»	70	0	0	11	15,71	30	42,86	29	41,43
15.	Еткульский муниципальный район_муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Потаповская основная общеобразовательная школа»	5	0	0	3	60	0	0	2	40
16.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубровская средняя общеобразовательная школа»	15	0	0	2	13,33	7	46,67	6	40
17.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ибрагимовская основная общеобразовательная школа»	5	0	0	1	20	2	40	2	40
18.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразо-	10	0	0	1	10	5	50	4	40

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	вательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Челябинска									
19.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15» с. Демарино	8	0	0	3	37,5	2	25	3	37,5
20.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Масловская средняя общеобразовательная школа»	8	0	0	1	12,5	4	50	3	37,5
21.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Голендухина А. Н. г. Челябинска»	57	0	0	19	33,33	17	29,82	21	36,84
22.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	22	0	0	5	22,73	9	40,91	8	36,36

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа № 3 г. Нязепетровска»									
23.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Увельская средняя общеобразовательная школа № 2»	33	0	0	5	15,15	16	48,48	12	36,36
24.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «ИТ-лицей Привилегия»	143	0	0	29	20,28	63	44,06	51	35,66
25.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Магнитогорска	109	0	0	12	11,01	59	54,13	38	34,86
26.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	35	0	0	4	11,43	19	54,29	12	34,29
27.	Миасский городской	44	0	0	17	38,64	12	27,27	15	34,09

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14»									
28.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Комсомольская средняя общеобразовательная школа	6	0	0	1	16,67	3	50	2	33,33
29.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Карагайская средняя общеобразовательная школа	9	0	0	4	44,44	2	22,22	3	33,33
30.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Смеловская средняя общеобразовательная школа	6	0	0	2	33,33	2	33,33	2	33,33
31.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Борисовская	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	основная общеобразовательная школа»									
32.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичигинская средняя общеобразовательная школа имени В. П. Кибальника»	18	0	0	4	22,22	8	44,44	6	33,33
33.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Перспектива»	6	0	0	4	66,67	0	0	2	33,33
34.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарутинская средняя общеобразовательная школа»	9	0	0	3	33,33	3	33,33	3	33,33
35.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	179	0	0	38	21,23	83	46,37	58	32,4

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа № 145 г. Челябинска»									
36.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска»	79	0	0	8	10,13	46	58,23	25	31,65
37.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 96 г. Челябинска»	75	0	0	15	20	37	49,33	23	30,67
38.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углублённым изучением математики»	111	0	0	26	23,42	51	45,95	34	30,63
39.	Верхнеуфалейский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	43	0	0	15	34,88	15	34,88	13	30,23
40.	Брединский муниципальный рай-	10	0	0	4	40	3	30	3	30

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	он_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Наследницкая средняя общеобразовательная школа									
41.	Верхнеуфалейский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	10	0	0	3	30	4	40	3	30
42.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»	111	0	0	21	18,92	57	51,35	33	29,73
43.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Подовинновская средняя общеобразовательная школа»	27	0	0	7	25,93	12	44,44	8	29,63
44.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	7	0	0	2	28,57	3	42,86	2	28,57

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа № 73»									
45.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Песчанская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	1	14,29	4	57,14	2	28,57
46.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Звягино»	14	0	0	5	35,71	5	35,71	4	28,57
47.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Челябинска»	85	0	0	22	25,88	39	45,88	24	28,24
48.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	32	0	0	6	18,75	17	53,13	9	28,13

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
49.	Магнитогорский городской округ_муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска	79	0	0	16	20,25	41	51,9	22	27,85
50.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Худайбердинская средняя общеобразовательная школа	18	0	0	4	22,22	9	50	5	27,78
51.	Верхнеуфалейский городской округ_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	11	0	0	4	36,36	4	36,36	3	27,27
52.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное образовательное учреждение «Урукульская средняя общеобразовательная школа»	11	0	0	3	27,27	5	45,45	3	27,27
53.	Миасский городской	11	0	0	3	27,27	5	45,45	3	27,27

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 23»									
54.	Уйский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»Ларинская средняя общеобразовательная школа»	15	0	0	1	6,67	10	66,67	4	26,67
55.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Канашевская средняя общеобразовательная школа»	19	0	0	6	31,58	8	42,11	5	26,32
56.	Южноуральский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	84	0	0	31	36,9	31	36,9	22	26,19
57.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательно учреждение Эстонская основная общеобразовательная	4	0	0	2	50	1	25	1	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа									
58.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	2	50	1	25	1	25
59.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Маскайская основная общеобразовательная школа»	4	0	0	1	25	2	50	1	25
60.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоеткульская средняя общеобразовательная школа»	8	0	0	5	62,5	1	12,5	2	25

Таблица 9

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 6 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еткульская средняя общеобразовательная школа»	42	0	0	0	0	10	23,81	32	76,19
2.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г Челябинска»	39	0	0	1	2,56	17	43,59	21	53,85
3.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Бабарыкинская средняя общеобразовательная школа	10	0	0	4	40	1	10	5	50
4.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Фершампену-	25	0	0	7	28	6	24	12	48

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	азская средняя школа»									
5.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»	60	0	0	8	13,33	24	40	28	46,67
6.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Челябинска»	20	0	0	3	15	8	40	9	45
7.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кидышевская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	2	28,57	2	28,57	3	42,86
8.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Бишкильская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Г. А. Угрюмова	19	0	0	5	26,32	6	31,58	8	42,11

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
9.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Магнитогорска	54	0	0	12	22,22	20	37,04	22	40,74
10.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Остроленская средняя общеобразовательная школа»	20	0	0	4	20	8	40	8	40
11.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	18	0	0	0	0	11	61,11	7	38,89
12.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63» города Магнитогорска	56	0	0	6	10,71	29	51,79	21	37,5
13.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уральская	8	0	0	1	12,5	4	50	3	37,5

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа»									
14.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Саккуловская средняя общеобразовательная школа	11	0	0	2	18,18	5	45,45	4	36,36
15.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»	28	0	0	1	3,57	17	60,71	10	35,71
16.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углублённым изучением математики»	56	0	0	13	23,21	24	42,86	19	33,93
17.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнекизильская основная общеобразовательная школа»	6	0	0	1	16,67	3	50	2	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
18.	Брединский муниципальный район_Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1» - «Брединская средняя общеобразовательная школа № 3»	6	0	0	2	33,33	2	33,33	2	33,33
19.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пискловская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33
20.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г. И. Носова»	50	0	0	5	10	30	60	15	30
21.	Магнитогорский городской округ_Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразо-	14	0	0	2	14,29	8	57,14	4	28,57

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	вательная школа развивающего обучения»									
22.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белозерская средняя общеобразовательная школа	7	0	0	2	28,57	3	42,86	2	28,57
23.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении № 3 г. Челябинска»	14	0	0	5	35,71	5	35,71	4	28,57
24.	Трехгорный городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 109»	32	0	0	6	18,75	17	53,13	9	28,13
25.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Худайбердинская средняя общеобразовательная	11	0	0	3	27,27	5	45,45	3	27,27

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа									
26.	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6»	26	0	0	8	30,77	11	42,31	7	26,92
27.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	19	0	0	10	52,63	4	21,05	5	26,32
28.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5»	4	0	0	1	25	2	50	1	25
29.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81 г.Челябинска имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля»	60	0	0	20	33,33	25	41,67	15	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
30.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гумбейская средняя общеобразовательная школа»	12	0	0	5	41,67	4	33,33	3	25
31.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Новый Урал	8	0	0	6	75	0	0	2	25
32.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кособродская основная общеобразовательная школа	4	0	0	3	75	0	0	1	25

Таблица 10

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»	9	0	0	0	0	0	0	9	100
2.	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	22	0	0	1	4,55	7	31,82	14	63,64
3.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Челябинска»	22	0	0	2	9,09	6	27,27	14	63,64
4.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	62	0	0	11	17,74	18	29,03	33	53,23

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска»									
5.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» города Магнитогорска	23	0	0	0	0	11	47,83	12	52,17
6.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тюляковская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
7.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Борисовская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
8.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Сулея»	2	0	0	0	0	1	50	1	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
9.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа	6	0	0	1	16,67	2	33,33	3	50
10.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 имени Г. А. Труша»	6	0	0	1	16,67	2	33,33	3	50
11.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шантаринская средняя общеобразовательная школа	4	0	0	1	25	1	25	2	50
12.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63» города Магнитогорска	47	0	0	6	12,77	18	38,3	23	48,94
13.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное	46	0	0	9	19,57	15	32,61	22	47,83

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»									
14.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15»	21	0	0	1	4,76	11	52,38	9	42,86
15.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижнесанарская средняя общеобразовательная школа	14	0	0	3	21,43	5	35,71	6	42,86
16.	Трехгорный городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 110»	50	0	0	6	12	24	48	20	40
17.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Челябинска	10	0	0	2	20	4	40	4	40

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
18.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	4	40	2	20	4	40
19.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углублённым изучением математики»	41	0	0	6	14,63	19	46,34	16	39,02
20.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа № 1 имени П. А. Скачкова»	52	0	0	10	19,23	23	44,23	19	36,54
21.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Волошина М. Е.»	31	0	0	5	16,13	15	48,39	11	35,48

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
22.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»	20	0	0	2	10	11	55	7	35
23.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красносельская средняя общеобразовательная школа имени А. И. Кутепова»	9	0	0	2	22,22	4	44,44	3	33,33
24.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Увельская средняя общеобразовательная школа № 2»	18	0	0	5	27,78	7	38,89	6	33,33
25.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра	6	0	0	2	33,33	2	33,33	2	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	Кузьмича»									
26.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Алабугская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
27.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Остроленская средняя общеобразовательная школа»	18	0	0	6	33,33	6	33,33	6	33,33
28.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеорбразовательная школа № 7 имени Героя России Артура Ришатовича Курбангалеева»	15	0	0	5	33,33	5	33,33	5	33,33
29.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском	55	0	0	2	3,64	35	63,64	18	32,73

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	государственном техническом университете (МГТУ) им. Г. И. Носова»									
30.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121 г. Челябинска»	52	0	0	16	30,77	19	36,54	17	32,69
31.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Буранная средняя общеобразовательная школа им. В. М. Волынцева»	19	0	0	4	21,05	9	47,37	6	31,58
32.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45 города Карталы»	38	0	0	18	47,37	8	21,05	12	31,58
33.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя общеобразовательная школа»	13	0	0	5	38,46	4	30,77	4	30,77

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
34.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Магнитогорска	53	0	0	9	16,98	28	52,83	16	30,19
35.	Магнитогорский городской округ_Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»	10	0	0	2	20	5	50	3	30
36.	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6»	20	0	0	5	25	9	45	6	30
37.	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 16»	60	0	0	15	25	27	45	18	30
38.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия	27	0	0	5	18,52	14	51,85	8	29,63

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	№ 18» города Магнитогорска									
39.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	41	0	0	11	26,83	18	43,9	12	29,27
40.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска»	31	0	0	8	25,81	14	45,16	9	29,03
41.	Верхнеуфалейский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	21	0	0	8	38,1	7	33,33	6	28,57
42.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 88 г.Челябинска»	57	0	0	10	17,54	31	54,39	16	28,07
43.	Миасский городской	54	0	0	15	27,78	24	44,44	15	27,78

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр»									
44.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кыштыма	19	0	0	5	26,32	9	47,37	5	26,32
45.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нязепетровска»	19	0	0	7	36,84	7	36,84	5	26,32
46.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска»	19	0	0	9	47,37	5	26,32	5	26,32
47.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	27	0	0	6	22,22	14	51,85	7	25,93

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа № 9 имени 63-ей добровольческой танковой бригады»									
48.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81 г. Челябинска имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля»	51	0	0	15	29,41	23	45,1	13	25,49
49.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Петропавловская средняя общеобразовательная школа	12	0	0	6	50	3	25	3	25
50.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарасовская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	2	50	1	25	1	25

Таблица 11

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Тюбеляс»	3	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
2.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нязепетровска»	13	0	0	1	7,69	5	38,46	7	53,85
3.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Калуга-Соловьевская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
4.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Фролов-	6	0	0	1	16,67	2	33,33	3	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ская основная общеобразовательная школа»									
5.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черноборская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	2	20	3	30	5	50
6.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»	23	0	0	3	13,04	9	39,13	11	47,83
7.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	48	0	0	2	4,17	24	50	22	45,83
8.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 96 г. Челябинска»	21	0	0	2	9,52	10	47,62	9	42,86
9.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное	7	0	0	1	14,29	3	42,86	3	42,86

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 23»									
10.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	10	0	0	0	0	6	60	4	40
11.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Курмановская средняя школа»	10	0	0	1	10	5	50	4	40
12.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	21	0	0	4	19,05	9	42,86	8	38,1
13.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «ИТ-лицей Привилегия»	25	0	0	1	4	15	60	9	36
14.	Кунашакский муниципальный рай-	14	0	0	4	28,57	5	35,71	5	35,71

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	он_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Саринская средняя общеобразовательная школа»									
15.	Трехгорный городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 109»	29	0	0	1	3,45	18	62,07	10	34,48
16.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска»	33	0	0	14	42,42	8	24,24	11	33,33
17.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Брединская средняя общеобразовательная школа № 1	23	0	0	5	21,74	11	47,83	7	30,43
18.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	23	0	0	9	39,13	7	30,43	7	30,43

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа № 2 им. М. Ф. Костюшева»									
19.	Южноуральский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	30	0	0	5	16,67	16	53,33	9	30
20.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение»Средняя общеобразовательная школа» п. Арчаглы-Аят	10	0	0	2	20	5	50	3	30
21.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» города Магнитогорска	27	0	0	8	29,63	11	40,74	8	29,63
22.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еткульская средняя общеобразовательная школа»	45	0	0	14	31,11	18	40	13	28,89
23.	Трехгорный городской	21	0	0	3	14,29	12	57,14	6	28,57

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 112»									
24.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Сулея»	7	0	0	4	57,14	1	14,29	2	28,57
25.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Звягино»	7	0	0	4	57,14	1	14,29	2	28,57
26.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красносельская средняя общеобразовательная школа имени А. И. Кутепова»	11	0	0	3	27,27	5	45,45	3	27,27
27.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразова-	11	0	0	4	36,36	4	36,36	3	27,27

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельное учреждение Мирненская средняя общеобразовательная школа									
28.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Магнитогорска	56	0	0	16	28,57	25	44,64	15	26,79
29.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»	50	0	0	10	20	27	54	13	26
30.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карагайкульская основная общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	3	75	1	25
31.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Саргазинская средняя общеобразовательная школа	20	0	0	1	5	14	70	5	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
32.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое образовательное учреждение «Курмановская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	1	25	2	50	1	25
33.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Комсомольская средняя общеобразовательная школа	8	0	0	5	62,5	1	12,5	2	25

Таблица 13

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 11 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразова-	1	0	0	0	0	0	0	1	100

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельное учреждение «Кацбахская школа»									
2.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»	7	0	0	1	14,29	0	0	6	85,71
3.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еткульская средняя общеобразовательная школа»	27	0	0	1	3,7	7	25,93	19	70,37
4.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Курмановская средняя школа»	3	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
5.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Карагайская средняя общеобразовательная школа	3	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
6.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 1» города Магнитогорска	21	0	0	0	0	7	33,33	14	66,67
7.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа	25	0	0	0	0	10	40	15	60
8.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Магнитогорска	19	0	0	1	5,26	7	36,84	11	57,89
9.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Аши Челябинской области (с профессиональным обучением)»	19	0	0	3	15,79	6	31,58	10	52,63
10.	Челябинская область (региональное	18	0	0	1	5,56	8	44,44	9	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	подчинение)_Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт дизайна и сервиса»									
11.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Бородиновка	5	0	0	0	0	3	60	2	40
12.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 г. Челябинска»	18	0	0	0	0	11	61,11	7	38,89
13.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23»	23	0	0	3	13,04	12	52,17	8	34,78
14.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
15.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Верхнеуральска	15	0	0	2	13,33	8	53,33	5	33,33
16.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
17.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
18.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 66 р. п. Бердяуш»	10	0	0	3	30	4	40	3	30
19.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	7	0	0	1	14,29	4	57,14	2	28,57

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н. Н.»									
20.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа	7	0	0	5	71,43	0	0	2	28,57
21.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	25	0	0	3	12	15	60	7	28
22.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»	42	0	0	16	38,1	15	35,71	11	26,19
23.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Барсучанская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	3	75	1	25

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 14

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 5 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	Из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Родниковская основная общеобразовательная школа»	1	1	100	0	0	0	0	0	0
2.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска	75	45	60	26	34,67	4	5,33	0	0
3.	Челябинский городской округ_Муниципальное автоном-	110	60	54,55	45	40,91	5	4,55	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	Из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 г.Челябинска имени Н. В.Ковшовой»									
4.	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 76	4	2	50	1	25	1	25	0	0
5.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа имени С. А. Глазырина	18	9	50	8	44,44	1	5,56	0	0
6.	Карабашский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабаша»	11	5	45,45	6	54,55	0	0	0	0
7.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Малиновская основная общеобразователь-	7	3	42,86	2	28,57	2	28,57	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	Из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ная школа									
8.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательно учреждение Сухтелинская основная общеобразовательная школа	5	2	40	1	20	2	40	0	0
9.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шемахинская средняя общеобразовательная школа»	5	2	40	3	60	0	0	0	0
10.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карсинская средняя общеобразовательная школа	15	6	40	9	60	0	0	0	0
11.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	105	40	38,1	55	52,38	10	9,52	0	0
12.	Октябрьский муниципальный	8	3	37,5	4	50	1	12,5	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	Из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вагановская средняя общеобразовательная школа»									
13.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» города Магнитогорска	64	22	34,38	33	51,56	9	14,06	0	0
14.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Карабулакская школа»	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
15.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 имени Г. А. Труша»	9	3	33,33	1	11,11	5	55,56	0	0
16.	Октябрьский муниципальный район_Лысковский филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Барсучанская средняя общеобразовательная	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	Из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа»									
17.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каракульская средняя общеобразовательная школа»	9	3	33,33	3	33,33	3	33,33	0	0
18.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнеусцелемовская средняя общеобразовательная школа»	6	2	33,33	3	50	1	16,67	0	0
19.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа	16	5	31,25	5	31,25	6	37,5	0	0
20.	Верхнеуфалейский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Верхний Уфалей	85	25	29,41	35	41,18	25	29,41	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	Из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
21.	Аргаяшский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение Губернская основная общеобразовательная школа	14	4	28,57	9	64,29	1	7,14	0	0
22.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Касаргинская средняя общеобразовательная школа	11	3	27,27	5	45,45	3	27,27	0	0
23.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степнинская школа»	15	4	26,67	6	40	5	33,33	0	0
24.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Алексеевка	4	1	25	1	25	2	50	0	0
25.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Араслановская средняя общеоб-	4	1	25	1	25	2	50	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	Из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	разовательная школа»									
26.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Метелевская средняя общеобразовательная школа	17	4	23,53	8	47,06	5	29,41	0	0
27.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Новый Урал	22	5	22,73	13	59,09	4	18,18	0	0
28.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Сурменевская средняя общеобразовательная школа	9	2	22,22	5	55,56	2	22,22	0	0
29.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Злоказовская средняя общеобразовательная школа Кусинский район»	9	2	22,22	3	33,33	4	44,44	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	Из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
30.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»	9	2	22,22	7	77,78	0	0	0	0
31.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя общеобразовательная школа	19	4	21,05	9	47,37	6	31,58	0	0
32.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Бакала»	25	5	20	12	48	8	32	0	0
33.	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9	15	3	20	10	66,67	2	13,33	0	0
34.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение	5	1	20	1	20	3	60	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	Из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Основная общеобразовательная школа Максимовой «Улыбка»									
35.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоукраинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ф. П. Кривенко»	5	1	20	3	60	1	20	0	0

Таблица 15

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 6 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа имени С. А. Гла-	14	10	71,43	4	28,57	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	зырина									
2.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кундравинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Зернина С. М.»	20	14	70	6	30	0	0	0	0
3.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведёвская средняя общеобразовательная школа Кусинский район»	3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
4.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа	51	31	60,78	19	37,25	1	1,96	0	0
5.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа	28	17	60,71	7	25	4	14,29	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	№ 34» города Магнитогорска									
6.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»	45	25	55,56	19	42,22	1	2,22	0	0
7.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сычевская основная общеобразовательная школа»	4	2	50	1	25	1	25	0	0
8.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лазурненская средняя общеобразовательная школа»	17	8	47,06	7	41,18	2	11,76	0	0
9.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Томинская средняя общеобразовательная школа	13	6	46,15	7	53,85	0	0	0	0
10.	Чебаркульский муниципальный	9	4	44,44	5	55,56	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шахматовская средняя общеобразовательная школа»									
11.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 89 г. Челябинска»	47	20	42,55	20	42,55	7	14,89	0	0
12.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Магнитка Кусинский район»	19	8	42,11	10	52,63	1	5,26	0	0
13.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска	41	16	39,02	22	53,66	3	7,32	0	0
14.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджет-	55	20	36,36	31	56,36	4	7,27	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 109 г. Челябинска»									
15.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хуторская основная общеобразовательная школа»	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
16.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чудиновская средняя общеобразовательная школа»	6	2	33,33	1	16,67	3	50	0	0
17.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46 имени З. А. Космодемьянской города Челябинска»	56	18	32,14	29	51,79	9	16,07	0	0
18.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное об-	14	4	28,57	10	71,43	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	щеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»									
19.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Багаряк-ская средняя общеобразовательная школа»	7	2	28,57	3	42,86	2	28,57	0	0
20.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Каратабанская средняя общеобразовательная школа»	18	5	27,78	9	50	4	22,22	0	0
21.	Миасский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	27	7	25,93	13	48,15	7	25,93	0	0
22.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»	20	5	25	11	55	4	20	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
23.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	20	5	25	10	50	5	25	0	0
24.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Половинская основная общеобразовательная школа»	4	1	25	0	0	3	75	0	0
25.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Аши	45	11	24,44	22	48,89	12	26,67	0	0
26.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат» 15 основного общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	17	4	23,53	6	35,29	7	41,18	0	0
27.	Магнитогорский городской	98	23	23,47	64	65,31	11	11,22	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Магнитогорска									
28.	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	65	15	23,08	41	63,08	9	13,85	0	0
29.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Сирюсинская средняя общеобразовательная школа	14	3	21,43	11	78,57	0	0	0	0
30.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа Кусинский район»	14	3	21,43	7	50	4	28,57	0	0
31.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учре-	43	9	20,93	24	55,81	10	23,26	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 г.Челябинска»									
32.	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	39	8	20,51	28	71,79	3	7,69	0	0
33.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г.Челябинска»	54	11	20,37	14	25,93	29	53,7	0	0
34.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 39»	20	4	20	14	70	2	10	0	0
35.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козыревская средняя общеобразовательная школа»	15	3	20	10	66,67	2	13,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
36.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое образовательное учреждение «Курмановская средняя общеобразовательная школа»	5	1	20	0	0	4	80	0	0

Таблица 16

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 76	4	3	75	1	25	0	0	0	0
2.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразо-	7	4	57,14	2	28,57	1	14,29	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	вательная школа»									
3.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа	67	38	56,72	24	35,82	5	7,46	0	0
4.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 г.Челябинска имени Н. В.Ковшовой»	48	26	54,17	18	37,5	4	8,33	0	0
5.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Малиновская основная общеобразовательная школа	4	2	50	1	25	1	25	0	0
6.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 109 г. Челябинска»	57	26	45,61	24	42,11	7	12,28	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
7.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Магнитка Кусинский район»	20	9	45	7	35	4	20	0	0
8.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»	39	16	41,03	21	53,85	2	5,13	0	0
9.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска	22	8	36,36	14	63,64	0	0	0	0
10.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	47	16	34,04	21	44,68	10	21,28	0	0
11.	Сосновский муниципальный рай-	12	4	33,33	7	58,33	1	8,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	он_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Полевой									
12.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Маукская основная общеобразовательная школа № 35»	9	3	33,33	5	55,56	1	11,11	0	0
13.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени М. П. Аношкина»	9	3	33,33	3	33,33	3	33,33	0	0
14.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кундравинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Зернина С. М.»	15	5	33,33	5	33,33	5	33,33	0	0
15.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобра-	22	7	31,82	15	68,18	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	зовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49»									
16.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0
17.	Миасский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	30	8	26,67	18	60	4	13,33	0	0
18.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2» г. Пласта	51	13	25,49	29	56,86	9	17,65	0	0
19.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 117»	24	6	25	17	70,83	1	4,17	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
20.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузяшевская средняя школа»	12	3	25	7	58,33	2	16,67	0	0
21.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Русскотеченская средняя общеобразовательная школа»	8	2	25	4	50	2	25	0	0
22.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитная средняя общеобразовательная школа»	17	4	23,53	13	76,47	0	0	0	0
23.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Измайловская школа»	13	3	23,08	8	61,54	2	15,38	0	0
24.	Копейский городской округ_муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	18	4	22,22	12	66,67	2	11,11	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
25.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Есаульская средняя общеобразовательная школа	14	3	21,43	9	64,29	2	14,29	0	0
26.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Челябинска»	47	10	21,28	32	68,09	5	10,64	0	0
27.	Еманжелинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	19	4	21,05	13	68,42	2	10,53	0	0
28.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска	34	7	20,59	21	61,76	6	17,65	0	0
29.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	5	1	20	3	60	1	20	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Брединская основная общеобразовательная школа № 5»									
30.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уйская средняя общеобразовательная школа имени Александра Ивановича Тихонова»	25	5	20	14	56	6	24	0	0
31.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Устьянцевская основная общеобразовательная школа»	5	1	20	2	40	2	40	0	0
32.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Песчанская средняя общеобразовательная школа»	5	1	20	2	40	2	40	0	0
33.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Синеборская основная общеобразовательная школа»	5	1	20	2	40	2	40	0	0

Таблица 17

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска	23	15	65,22	8	34,78	0	0	0	0
2.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лазурненская средняя общеобразовательная школа»	20	10	50	7	35	3	15	0	0
3.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа»	18	8	44,44	10	55,56	0	0	0	0
4.	Кыштымский городской округ_Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное	9	4	44,44	5	55,56	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	уреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа									
5.	Миасский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	26	11	42,31	14	53,85	1	3,85	0	0
6.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 97 г. Челябинска»	18	7	38,89	11	61,11	0	0	0	0
7.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя общеобразовательная школа	11	4	36,36	5	45,45	2	18,18	0	0
8.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Челябинска»	13	4	30,77	8	61,54	1	7,69	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
9.	Еманжелинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	24	6	25	17	70,83	1	4,17	0	0
10.	Еманжелинский муниципальный район_Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»	16	4	25	11	68,75	1	6,25	0	0
11.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Измайловская школа»	12	3	25	7	58,33	2	16,67	0	0
12.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кундравинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Зернина С. М.»	17	4	23,53	7	41,18	6	35,29	0	0
13.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное	13	3	23,08	10	76,92	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Злоказовская средняя общеобразовательная школа Кусинский район»									
14.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»	26	6	23,08	20	76,92	0	0	0	0
15.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63» города Магнитогорска	27	6	22,22	21	77,78	0	0	0	0
16.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Аши	14	3	21,43	10	71,43	1	7,14	0	0
17.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учрежде-	20	4	20	14	70	2	10	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ние «Средняя общеобразовательная школа № 9»									
18.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Героя Советского Союза Михаила Гавриловича Русанова» с. Варны	5	1	20	3	60	1	20	0	0
19.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г.Кыштыма	20	4	20	12	60	4	20	0	0
20.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Аргаяшская средняя общеобразовательная школа № 1	15	3	20	6	40	6	40	0	0
21.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	25	5	20	8	32	12	48	0	0

Таблица 18

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 11 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузяшевская средняя школа»	4	1	25	2	50	1	25	0	0
2.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	5	1	20	2	40	2	40	0	0

Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 2024 году и в динамике

В 5 классах произошло снижение процента участников, получивших неудовлетворительную отметку, по сравнению с прошлым годом на 4,32%, увеличился процент участников, получивших отметки «хорошо» и «отлично», на 5,92% и 4,49% соответственно.

В 6 классах наблюдается положительная динамика процентного уменьшения неудовлетворительных отметок и рост положительных отметок. Так процент отметок «хорошо» и «отлично» увеличился на 2,15% и 2,94% соответственно в сравнении с прошлым годом.

В 7 классах также наблюдается положительная динамика. По сравнению с прошлым годом число неудовлетворительных отметок уменьшилось на 9,06%. Процент отметок «хорошо» и «отлично» увеличился на 4% и 4,45% соответсвенно.

Положительная динамика наблюдается в 8 классах. Количество неудовлетворительных отметок снизилось по сравнению с 2022 и 2023 годами соответственно на 11,8% и 3,23%. Число отметок «хорошо» и «отлично» увеличилось на 4,28 % и 1,11 % соответственно.

В 11 классах наблюдается положительная динамика в уменьшении отметок неудовлетворительно и росте отметок «хорошо». Вместе с тем уменьшилось число отметок «отлично» на 1,53%.

Аналих выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету «Биология» в 5-8, 11 классах

Краткая характеристика КИМ по учебному предмету «Биология

КИМ ВПР в 5 классах направлены на проверку сформированности у обучающихся предметных требований:

– формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии;

– приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

– освоение приемов выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Изучение биологии в 5 классе и содержание ВПР по биологии для 5 класса базируются на образовательных результатах освоения обучающимися предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Так, по итогам обучения в начальной школе обучающиеся могут различать явления природы; знают о частях растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), необходимых для жизни растения условиях (свет, тепло, воздух, вода), разнообразии растений (деревья, кустарники, травы; основные дикорастущие и культурные растения; растения родного края, их названия и краткая характеристика на основе наблюдений); понимают роль растений в природе и жизни людей; знают о разнообразии животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, их различия и др.; дикие и домашние животные; животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений), об условиях, необходимых для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища), понимают роль животных в природе и жизни людей. К окончанию обучения в начальной школе ученики также умеют описывать на основе предложенного плана объекты живой и неживой природы, выделять их основные существенные признаки; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; работать с естественнонаучной информацией.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и / или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

В задании 2 требуется определить процесс жизнедеятельности и указать его значение в жизни организма. Задание 3 проверяет умение пользоваться оборудованием с целью проведения биологического исследования. Задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам. Задание 10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.

КИМ ВПР в 6 классах направлены на проверку сформированности у учащихся:

– специфических биологических умений по работе с биологическими объектами в целях полноценного их изучения;

– овладение видами деятельности по получению нового биологического знания, преобразованию и применению знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

– естественно-научного типа мышления, научных представлений, владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приемами.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач.

Задания 1, 3, 5, 9, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений. Задание 2 проверяет знания строения и функции тканей и органов цветковых растений. Задание 4 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий. Задание 6 проверяет знания строения органов и их видоизменений цветковых растений. Задание 7 проверяет умение работать с данными, представленными в табличной форме. Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы.

КИМ ВПР 7 класса направлены на проверку у обучающихся предметных требований:

– уровня сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений; владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приемами;

– уровня сформированности системных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого (на примере растений, грибов, бактерий) и неживого в биосфере; овладения понятийным аппаратом биологии;

– уровня сформированности использования методов биологической науки и проведения наблюдений и описаний для изучения растений, грибов и бактерий;

– освоения приемов систематизации растений, грибов и бактерий, и описания эволюции растений.

Тексты заданий в КИМ ВПР 7 класса в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 9, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений по предложенному плану, классификации и / или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

КИМ ВПР 8 класса направлены на проверку у обучающихся предметных требований:

– уровня сформированности естественнонаучного типа мышления, научных представлений; владения научной биологической терминологией, ключевыми биологическими понятиями, методами и приемами;

– уровня сформированности системных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого (на примере животных) и неживого в биосфере; овладения понятийным аппаратом биологии;

– уровня сформированности использования методов биологической науки и проведения наблюдений, измерений, несложных экспериментов для изучения животных;

Тексты заданий в КИМ ВПР 8 класса в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках по разделу «Животные», включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 5, 7, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и / или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач. Задания 3 и 9 основаны на умении читать и понимать текст в соответствии с поставленной задачей. Задание 4

проверяет умение систематизировать организмы, используя для этого разные основания. Задания 6, 8, 11 проверяют знания строения и функционирования животных или характерных особенностей таксонов.

Объектами контроля ВПР в 11 классах являются знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии основного общего и среднего общего образования: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы», «Организм человека и его здоровье».

Такой подход позволяет охватить проверкой основное содержание базового курса биологии, обеспечить валидность измерительных материалов.

В проверочной работе преобладают задания общебиологического и практико-ориентированного содержания, поскольку это прямо вытекает из целей, поставленных перед базовым курсом биологии в среднем общем образовании. Поэтому в содержание проверки включены прикладные знания из области здорового образа жизни человека.

Приоритетным при конструировании ВПР является необходимость проверки у выпускников сформированности способов деятельности: усвоение понятийного аппарата курса биологии; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении элементарных биологических задач. Овладение умениями по работе с информацией биологического содержания проверяется опосредованно через представления её различными способами (в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм).

Каждый вариант Всероссийской проверочной работы включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержат изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения. Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагает выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания. Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требуют от учащихся умений работать с графиками, схемами и табличным материалом. Задания 6, 8, 9, 10, 12 представляют собой элементарные биологические задачи.

Включение в ВПР заданий разного типа и уровня сложности позволило определить уровень подготовки каждого участника, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными

понятиями и способность использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике, а также дифференцировать их по уровню их биологической подготовки.

Статистический анализ выполнения заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2024 году

Таблица 19

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» в 5 классах

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																			Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3		
		Макс балл																					
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1		
Челябинский ГО	14303	**98,03**	47	**42,28**	72,11	44,44	70,96	53,77	64,99	60,83	72,76	73,48	73,08	**49,74**	58,79	35,59	48,22	**75,21**	**85,45**	**77,25**	**54,37**	1258,35	18
Агаповский МР	404	**98,02**	48,64	38,12	**78,47**	43,81	**79,21**	53,22	**71,04**	57,18	**82,18**	**75,5**	**79,46**	47,03	**71,66**	35,73	**58,04**	63,12	78,96	67,57	42,57	1269,53	14
Аргаяшский МР	511	**99,22**	**52,54**	38,26	71,43	33,27	**75,44**	**60,08**	**72,6**	53,42	**80,63**	**75,83**	65,75	38,75	57,14	38,1	47,85	67,71	**86,89**	64,38	40,31	1219,6	28
Ашинский МР	583	**98,63**	44,6	**42,2**	64,67	43,57	74,7	46,14	57,8	52,14	77,02	68,18	71,18	46,14	53	30,59	**52,4**	**75,73**	80,79	71,36	**54,37**	1205,21	33
Брединский МР	214	**98,6**	**49,77**	36,68	**82,24**	**45,79**	**76,4**	**61,68**	**75,7**	**64,95**	**87,85**	73,36	74,77	41,59	**70,56**	**46,73**	**51,87**	66,36	**92,06**	**77,57**	**57,48**	1332,01	2
Варненский МР	273	**98,9**	**54,58**	**44,51**	73,99	35,9	66,85	49,82	**74,73**	**65,2**	75,09	72,89	69,23	45,79	**63,19**	34,43	48,9	71,06	**89,38**	**82,78**	45,42	1262,64	17
Верхнеуральский МР	363	96,69	45,04	34,44	73,55	31,13	**75,34**	56,2	61,71	56,47	70,8	69,28	69,7	**50,96**	**66,53**	38,84	**51,1**	**77,27**	**90,63**	**76,86**	**52,07**	1244,61	21
Еткульский МР	301	**98,01**	44,52	37,21	75,08	39,87	**78,07**	**58,8**	67,44	59,8	**83,39**	74,42	69,1	43,19	**64,95**	**39,76**	**53,99**	72,59	**85,05**	**78,74**	46,18	1270,16	13
Еманжелинский МР	536	**98,88**	**51,31**	**43,38**	68,84	25	75	54,1	62,13	52,99	**78,92**	70,15	74,44	**53,73**	52,05	36,07	44,96	69,31	**85,07**	**77,8**	46,83	1220,96	26
Карталинский МР	476	96,22	**53,78**	**44,43**	**78,15**	**47,9**	**76,79**	55,88	60,5	51,68	75,42	**79,62**	**85,5**	**60,92**	**62,92**	**47,62**	48,84	**77,73**	**89,71**	**79,83**	45,38	1318,82	5
Катав-Ивановский МР	309	97,09	42,56	36,41	63,43	36,25	69,42	49,51	58,58	43,04	**83,82**	73,3	73,46	45,95	59,55	37,54	46,6	71,84	**84,79**	**74,43**	44,66	1192,23	36
Каслинский МР	309	**97,73**	46,28	36,57	72,49	28,48	61,97	40,13	**71,2**	55,34	71,84	60,68	72,49	38,51	51,78	27,29	42,07	68,12	70,87	66,02	37,22	1117,08	44
Кизильский МР	179	**99,44**	47,21	36,03	70,39	40,22	71,51	53,63	56,98	57,54	62,57	67,6	73,18	47,49	49,16	37,62	**50,56**	**82,12**	**86,59**	**77,65**	**52,51**	1220	27
Коркинский МО	679	**98,38**	47,2	35,42	72,61	21,94	**81,66**	50,52	57,44	41,24	**85,27**	**76,58**	73,2	34,17	**64,58**	25,97	45,95	70,03	80,27	63,03	40,65	1166,11	42
Красноармейский МР	400	97,25	43,88	36,63	67	30,75	73,63	47,5	59	48,25	75,25	**79,25**	56,75	34,25	**65**	33,75	39,88	**75,25**	83,75	**77,75**	**58,75**	1183,52	38
Кунашакский МР	238	97,06	34,66	30,04	73,11	44,96	**83,82**	52,52	50	52,94	71,43	**77,31**	**77,73**	39,08	**72,69**	33,33	**58,4**	53,99	76,47	67,65	42,02	1189,21	37
Кусинский МР	233	**98,71**		**58,1**	**50,4**	**75,5**	**45,9**	72,5	46,7	**70,8**	52,3	73,3	**77,9**	63,0	45,9	53,4	**47,6**	**53,4**	**82,6**	**89,2**	**82,8**	**69,5**	1310,29	8

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																				Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3		
		Макс балл																					
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1		
			5	**3**	**4**	**2**	3	8	**2**	6	9		9	2	3	**4**	**3**	**2**	**7**	**3**	**3**		
Нагайбакский МР	195	95,9	38,46	32,31	**79,49**	**56,41**	**80**	48,72	**74,36**	**77,44**	**80,51**	**77,44**	**74,87**	**64,1**	56,15	**45,47**	**50,51**	67,18	**90,26**	**82,56**	**50,26**	1322,4	4
Нязепетровский МР	154	**98,05**	**49,68**	40,91	69,48	37,01	72,08	50,65	**69,48**	**62,99**	76,62	**75,65**	74,03	42,21	61,36	**48,27**	**50**	**76,3**	**91,56**	**79,87**	**53,9**	1280,1	10
Октябрьский МР	173	97,11	**50,87**	41,33	**79,77**	**50,29**	74,57	**63,01**	68,79	**63,01**	76,3	70,23	72,25	**53,76**	55,2	37,76	44,22	62,72	80,92	67,05	46,82	1255,98	19
Пластовский МР	278	97,12	39,03	27,7	60,79	39,57	**78,6**	54,68	66,19	**64,03**	74,1	72,48	66,91	30,58	56,29	27,22	46,04	73,2	80,22	68,71	34,89	1158,35	43
Саткинский МР	822	96,96	**49,64**	38,14	70,32	39,17	74,51	40,63	**70,44**	**66,67**	74,94	73,24	**74,94**	39,9	59,12	33,78	44,4	**79,08**	81,02	**74,57**	**51,7**	1233,17	25
Сосновский МР	1091	**98,08**	43,22	34,46	68,01	33,55	71,63	46,65	66,54	**65,9**	62,88	70,16	68,38	36,3	56	31,29	46,24	71,54	**88,08**	**80,75**	**55,36**	1195,02	35
Троицкий МР	239	**98,33**	42,26	32,43	**77,41**	**49,79**	73,85	49,37	**72,8**	**62,76**	**82,01**	74,06	73,22	46,86	**69,04**	36,4	49,37	68,62	**87,87**	**75,73**	**51,46**	1273,64	12
Увельский МР	294	97,62	**54,93**	39,46	62,93	25,17	**84,18**	52,04	57,14	55,1	**80,27**	**76,7**	71,09	32,99	**73,81**	**41,5**	36,9	**78,06**	**84,69**	**77,21**	33,67	1215,46	29
Уйский МР	181	**98,34**	39,78	34,81	60,77	34,81	**76,52**	43,09	65,75	**64,09**	**80,11**	70,17	**78,45**	44,75	61,6	35,36	45,86	**76,24**	**91,16**	**84,53**	**53,59**	1239,78	23
Чебаркульский МР	310	96,77	40,97	30,65	**75,48**	40,32	73,55	39,68	**69,68**	60,97	73,23	68,23	67,1	35,48	**66,13**	36,77	**51,13**	70	77,1	63,87	42,58	1179,69	39
Чесменский МР	194	**98,45**	46,13	33,25	65,98	40,21	74,23	48,45	**69,59**	59,28	**84,54**	72,16	**75,77**	40,72	52,32	**40,55**	47,68	**78,87**	**90,21**	**82,99**	42,78	1244,16	22
Верхнеуфалейский ГО	339	**98,53**	46,9	38,79	61,36	**48,08**	67,85	38,94	59,59	59,59	63,42	63,42	64,31	42,18	51,33	32,25	48,23	**75,66**	**90,27**	**86,14**	**66,37**	1203,21	34
Златоустовский ГО	1701	**97,77**	48,68	35,8	69,37	38,8	73,87	42,8	62,79	54,38	**77,48**	72,66	72,72	44,21	59,23	29,55	48,5	72,46	**86,18**	**75,78**	**49,74**	1212,77	30
Карабашский ГО	125	97,6	40,8	24,8	60,8	33,6	**76,4**	48,8	68	59,2	72	73,6	53,6	32,8	44,4	21,87	40,4	58	73,6	64,8	43,2	1088,27	45
Копейский ГО	1829	**98,14**	43,3	40,79	69,16	32,42	75,04	46,25	66,87	55,06	74,3	74,88	71,35	31,77	**65,34**	33,88	44,86	**73,54**	**85,62**	**76,93**	**52,49**	1211,99	31
Кыштымский ГО	399	**99**	41,85	41,35	72,18	32,83	**78,07**	**59,9**	61,4	58,4	64,16	72,81	74,69	42,61	61,65	37,01	46,12	**74,81**	76,94	68,42	42,36	1206,56	32
Магнитогорский ГО	5107	97,38	44,44	39,46	72,63	41,49	75,08	50,52	66,44	61,37	77,23	73,35	71,49	44,12	**64,69**	32,28	48,41	**75,22**	82,73	72,84	48,07	1239,24	24
Миасский ГО	2095	**97,8**	45,7	38,5	75,4	41,3	74,1	51,6	67,5	55,8	**80,9**	**76,9**	**75,0**	47,4	**63,4**	35,1	49,2	**74,4**	82,9	**74,1**	44,7	1252,4	20

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																			Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К1	10К2	10К3	
		Макс балл																				
		1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	
			8		2	4	8	5	4		**5**		**4**		**4**	5	1	**4**	1	**8**	7	
Озерский ГО	714	**99,16**	45,1	**50,42**	71,99	40,48	75,07	54,48	**75,21**	**71,29**	**79,83**	**80,67**	**77,87**	48,88	58,96	35,67	**50,42**	**78,92**	**87,39**	**76,47**	**54,48**	1312,76	6
Снежинский ГО	558	**99,46**	**61,47**	**48,66**	**85,48**	**47,67**	**81,18**	**57,89**	**76,7**	**70,97**	**87,99**	**80,56**	**85,48**	**61,29**	**73,66**	**49,34**	49,73	**81,81**	**85,84**	**77,42**	**58,96**	1421,56	1
Трехгорный ГО	324	**99,07**	**54,94**	**50,77**	**81,17**	31,17	**80,25**	**58,95**	54,32	47,84	77,16	**82,72**	**81,48**	46,91	60,96	**40,53**	**65,59**	**89,81**	**84,88**	**80,25**	**58,33**	1327,1	3
Троицкий ГО	772	**97,93**	48,7	38,47	72,28	45,6	**79,99**	52,2	64,25	55,83	**80,18**	**77,53**	72,8	46,63	**65,67**	35,19	46,76	**74,35**	**84,84**	**78,63**	**56,48**	1274,31	11
Усть-Катавский ГО	277	97,47	33,57	38,99	71,84	41,16	**78,34**	**60,29**	**80,14**	60,29	**78,7**	74,73	**80,51**	**58,84**	54,87	38,15	**52,89**	**77,44**	**91,7**	**85,92**	**51,62**	1307,46	9
Чебаркульский ГО	511	96,09	34,83	23,87	66,34	33,86	72,8	43,64	59,49	54,21	**87,08**	71,43	67,12	29,55	**70,45**	25,64	41,88	**77,79**	**87,08**	**79,06**	**50,68**	1172,89	41
Южноуральский ГО	442	95,48	45,59	36,88	64,48	21,95	61,31	**59,28**	68,1	53,62	**82,13**	**79,41**	**79,41**	47,74	**74,55**	33,26	46,27	64,37	69	57,47	34,62	1174,92	40
Локомотивный ГО	68	**100**	26,47	18,38	72,06	**47,06**	**88,97**	**64,71**	**70,59**	**69,12**	**83,82**	**75**	66,18	39,71	**72,06**	18,63	38,24	62,5	**89,71**	**83,82**	**76,47**	1263,5	16
Специальный муниципалитет Челябинская область	1	**100**	**100**	**50**	**100**	**100**	0	**100**	0	**100**	**100**	**100**	0	**100**	**100**	**66,67**	0	50	**100**	0	0	1266,67	15
Челябинская область (региональное подчинение)	123	**98,37**	**49,19**	**47,97**	**84,55**	**56,91**	74,8	46,34	61,79	**70,73**	75,61	**76,02**	**75,61**	**54,47**	62,6	**43,09**	**57,72**	**73,58**	**85,37**	72,36	45,53	1312,61	7
Челябинская обл.	39627	**97,89**	46,38	39,95	71,84	40,59	73,54	51,48	65,63	59,19	75,62	73,9	72,82	45,73	61,16	34,86	48,14	**74,36**	**84,59**	**75,57**	**51**	1244,24	
РФ	1549857	97,62	48,77	42,06	75,47	45,64	75,2	56,51	69,35	61,91	77,27	74,96	74,79	49,46	62,87	39,02	49,99	73,33	83,88	73,98	49,18	1281,26	
Разность		0,27	-2,39	-2,11	-3,63	-5,05	-1,66	-5,03	-3,72	-2,72	-1,65	-1,06	-1,97	-3,73	-1,71	-4,16	-1,85	1,03	0,71	1,59	1,82	-37,02	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя																		5					
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя																		15					

Таблица 20

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» в 5 классах

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	98,20	89,65	97,36	99,31	99,87
1.2.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	46,53	17,32	34,09	54,32	79,76
1.3.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	40,08	10,30	25,02	49,40	78,06
2.1.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Б	72,07	42,18	63,69	79,59	92,04
2.2.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Б	40,72	10,56	27,26	49,51	74,96
3.1.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Б	73,77	48,60	67,82	79,36	89,45
3.2.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Б	51,64	11,34	35,35	64,48	87,89
4.1.	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Б	65,85	29,42	55,20	75,33	91,86
4.2.	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Б	59,38	23,93	47,86	68,80	87,98

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
4.3.	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Б	75,86	34,31	67,87	85,16	95,61
5.	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	Б	74,14	32,63	63,65	85,14	96,56
6.1.	Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	73,05	38,71	65,11	81,04	91,84
6.2.	Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	45,88	11,31	31,70	56,09	79,45
7.1.	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	61,35	27,21	52,91	69,28	84,61
7.2.	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	34,98	7,41	19,56	44,19	74,33
8.	Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	Б	48,29	11,86	33,83	59,52	82,74
9.	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	Б	74,60	44,13	65,86	82,73	93,40
10К1.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Б	84,86	53,14	78,98	91,89	98,84
10К2.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Б	75,81	39,38	67,01	84,92	96,21
10К3.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практиче-	Б	51,16	18,04	36,95	61,69	84,19

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	ской деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью						

Таблица 21

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» (линейная программа) в 6 классах

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10		
		Макс балл																	
		1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3		
Челябинский ГО	4994	67,16	49,36	52,1	63,92	51,3	56,22	67,57	49,58	46,56	65,4	67,24	37,79	42,04	26,77	**83,24**	**87,04**	913,29	17
Агаповский МР	115	**75,65**	**56,52**	**60,87**	**76,52**	**56,52**	**60,43**	**80,43**	**57,39**	**67,83**	60	**86,09**	**43,48**	**49,13**	26,09	**86,09**	71,01	1014,05	4
Аргаяшский МР	235	68,09	50,64	50,21	**72,34**	**65,53**	**60,85**	**76,6**	**63,83**	**53,19**	**70,21**	**72,34**	**44,89**	31,91	17,23	69,36	**85,53**	952,75	11
Ашинский МР	183	65,57	44,26	51,37	**69,4**	**62,3**	**60,11**	**74,59**	53,01	45,9	63,66	56,83	39,07	35,79	23,77	77,6	**83,24**	906,47	20
Брединский МР	119	**84,03**	**78,99**	**68,07**	47,06	**68,07**	59,66	**74,37**	**63,87**	**70,59**	59,24	**74,79**	**44,54**	**46,22**	20,59	75,63	**84,31**	1020,03	3
Варненский МР	152	69,74	38,82	**63,16**	49,34	46,71	38,82	**72,37**	50	51,32	**66,78**	61,18	**46,71**	**44,08**	**29,61**	**80,92**	**94,08**	903,64	22
Верхнеуральский МР	175	66,86	**61,14**	52,57	58,86	53,71	54,57	69,71	46,86	38,86	**70,86**	66,86	**44**	34,86	23,14	74,29	**93,33**	910,48	18
Еткульский МР	85	**83,53**	**62,35**	**70,59**	**71,76**	43,53	**70,59**	**78,82**	**71,76**	**61,18**	**71,18**	67,06	30,59	**57,65**	**32,94**	**95,29**	**90,2**	1059,02	1
Еманжелинский МР	130	56,92	41,54	43,85	66,92	43,85	56,92	**85**	38,46	41,54	65,38	66,92	28,85	35,77	15,77	**88,46**	**90,26**	866,41	29
Карталинский МР	185	**74,05**	**64,86**	51,35	66,49	**61,08**	**62,7**	67,03	**59,46**	**58,38**	55,68	69,19	**49,46**	37,84	**30,81**	76,22	**87,75**	972,35	9
Катав-Ивановский МР	227	61,23	**56,39**	49,78	66,52	**57,71**	**63**	63,44	**60,35**	**57,27**	59,47	69,6	38,77	**43,83**	**27,09**	70,93	**84,73**	930,11	13
Каслинский МР	56	66,07	46,43	51,79	58,93	35,71	51,79	50	17,86	26,79	**66,96**	58,93	27,68	**50,89**	**26,79**	**83,93**	79,17	799,72	41
Кизильский МР	87	**81,61**	47,13	54,02	54,02	50,57	42,53	67,82	**64,37**	**52,87**	60,92	71,26	**55,75**	**53,45**	**36,78**	77,01	**82,38**	952,49	12
Коркинский МО	324	61,42	38,27	46,3	63,27	33,33	44,29	61,88	37,65	30,56	**70,37**	**71,91**	31,33	31,64	15,9	**81,79**	**85,39**	805,3	40
Красноармейский МР	121	60,33	33,88	43,8	58,68	38,02	43,39	**77,69**	30,58	47,93	**68,6**	**74,38**	29,75	40,5	**26,86**	75,21	**95,87**	845,47	35
Кунашакский МР	120	**74,17**	**60**	**83,33**	**80**	**60**	57,5	52,92	**61,67**	**61,67**	62,08	**84,17**	37,92	33,75	26,67	**80**	63,06	978,91	8
Кусинский МР	131	58,02	48,09	35,11	54,96	22,9	42,75	**74,43**	32,82	35,11	**77,1**	60,31	30,15	31,3	25,19	74,81	**90,08**	793,13	43
Нагайбакский МР	87	65,52	48,28	34,48	67,82	**65,52**	**65,52**	68,97	48,28	45,98	**75,29**	**72,41**	**45,98**	34,48	24,71	**82,76**	80,46	926,46	14
Нязепетровский МР	85	**89,41**	**62,35**	54,12	58,82	**61,18**	58,82	67,06	**67,06**	**58,82**	**68,82**	69,41	37,65	41,76	26,47	75,29	**89,41**	986,45	7
Октябрьский МР	61	59,02	**63,93**	**57,38**	63,93	52,46	50,82	**73,77**	52,46	45,9	**68,03**	59,02	23,77	25,41	21,31	52,46	**89,07**	858,74	31
Пластовский МР	110	48,18	30	39,09	57,27	20,91	57,73	54,09	39,09	22,73	64,55	65,45	31,36	35,45	25	75,45	**87,58**	753,93	44
Саткинский МР	299	69,23	41,14	46,49	59,2	50,5	52,84	65,05	45,82	42,14	50,33	63,55	32,78	**45,48**	**29,93**	**79,93**	**91,75**	866,16	30
Сосновский МР	500	58,4	35,6	52,2	45,2	45	40,5	66,8	50,2	41,6	54,4	57,4	32,7	**46,7**	**27,4**	72,2	**84,53**	810,83	39
Троицкий МР	40	**75**	**57,5**	**72,5**	**82,5**	**62,5**	**76,25**	**80**	45	**60**	63,75	**90**	35	30	10	65	**93,33**	998,33	6
Увельский МР	115	69,57	47,83	44,35	55,65	**62,61**	55,65	62,61	47,83	**54,78**	**69,13**	71,3	38,26	40	24,78	77,39	**84,06**	905,8	21
Уйский МР	43	41,86	**55,81**	20,93	67,44	48,84	51,16	60,47	51,16	46,51	58,14	**76,74**	30,23	33,72	18,6	62,79	73,64	798,04	42

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10		
		Макс балл																	
		1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3		
Чебаркульский МР	120	67,5	**55,83**	**58,33**	63,33	47,5	52,92	65,42	**59,17**	**53,33**	62,92	45,83	**43,33**	**47,5**	**34,17**	65,83	80,56	903,47	23
Чесменский МР	52	51,92	36,54	36,54	57,69	44,23	50,96	**78,85**	46,15	26,92	57,69	65,38	31,73	**50,96**	22,12	78,85	**92,31**	828,84	37
Верхнеуфалейский ГО	93	65,59	38,71	54,84	**68,82**	49,46	47,31	61,29	39,78	37,63	**68,82**	**75,27**	34,95	37,63	12,37	**88,17**	**86,38**	867,02	28
Златоустовский ГО	769	63,07	38,75	51,11	58,13	43,56	53,19	66,12	44,08	41,22	64,63	65,93	31,86	37,97	22,3	**82,18**	**87,3**	851,4	33
Карабашский ГО	59	64,41	33,9	47,46	57,63	47,46	**74,58**	**86,44**	33,9	16,95	**74,58**	**77,97**	25,42	32,2	17,8	69,49	68,36	828,55	38
Копейский ГО	660	62,58	44,7	41,36	57,12	36,67	57,8	66,52	46,67	44,7	**71,14**	62,88	32,8	37,12	16,67	**85,3**	**90,1**	854,13	32
Кыштымский ГО	192	66,67	45,31	**66,15**	58,85	46,35	49,22	**73,18**	36,98	36,46	57,55	52,6	25,26	38,28	21,09	**80,73**	**92,88**	847,56	34
Магнитогорский ГО	2388	64,74	46,73	54,27	66,33	52,72	59,44	69,93	51,88	48,45	**68,45**	**74,37**	32,6	**42,78**	**27,95**	78,69	**83,54**	922,87	16
Миасский ГО	757	**73,98**	40,55	45,18	56,54	42,67	55,68	65,19	46,63	44,91	64,46	63,94	37,58	36,59	23,38	**81,9**	**92,25**	871,43	27
Озерский ГО	272	65,44	51,84	51,1	55,88	41,54	41,18	61,76	42,65	40,07	**69,85**	68,01	36,03	**43,75**	**27,94**	**84,19**	**94,12**	875,35	25
Снежинский ГО	233	**88,41**	**66,52**	55,79	**76,39**	**64,81**	58,8	**83,26**	**66,09**	38,63	**68,03**	64,38	**48,5**	**51,72**	**34,98**	**93,13**	**95,71**	1055,15	2
Трехгорный ГО	203	**70,94**	**53,69**	**72,41**	**73,4**	45,81	**60,1**	**73,89**	**54,19**	**55,67**	64,78	**83,74**	**46,55**	**49,01**	**30,3**	**82,27**	**93,6**	1010,35	5
Троицкий ГО	341	54,84	43,99	49,56	**72,43**	53,08	57,62	**74,05**	52,2	48,97	**67,89**	**73,02**	38,71	**44,72**	**27,27**	78,59	**88,17**	925,11	15
Усть-Катавский ГО	138	**71,01**	44,2	47,83	**71,01**	47,1	48,91	60,51	41,3	44,2	**67,75**	58,7	32,61	37,68	25,36	**84,06**	**91,55**	873,78	26
Чебаркульский ГО	210	54,76	43,33	54,29	51,9	40,48	57,86	**73,81**	48,57	51,9	61,43	68,57	22,86	35	18,1	71,43	78,41	832,7	36
Южноуральский ГО	219	52,51	52,51	54,34	**70,32**	39,73	53,2	64,61	**55,25**	45,21	**75,57**	64,84	34,47	34,25	18,04	**82,19**	**89,19**	886,23	24
Локомотивный ГО	42	**92,86**	40,48	**76,19**	45,24	47,62	53,57	61,9	**57,14**	**73,81**	38,1	69,05	26,19	38,1	**29,76**	**85,71**	71,43	907,15	19
Челябинская область (региональное подчинение)	68	67,65	50	52,94	58,82	**55,88**	50	**85,29**	**63,24**	**63,24**	**79,41**	51,47	**40,44**	37,5	**27,21**	**86,76**	**84,31**	954,16	10
Челябинская обл.	15595	66,21	47,45	51,92	62,82	49,32	55,45	68,48	49,68	46,37	65,69	67,9	36,11	41	25,47	**80,62**	**86,85**	901,34	
РФ	609198	70,73	53,12	56,99	68,39	55,13	60,01	70,01	53,6	52,48	65,9	71,42	40,08	42,11	26,77	79,42	82,05	948,21	
Разность		-4,52	-5,67	-5,07	-5,57	-5,81	-4,56	-1,53	-3,92	-6,11	-0,21	-3,52	-3,97	-1,11	-1,3	1,2	4,8	-46,87	

Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя	2
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя	14

Таблица 22

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» (линейная программа) в 6 классах

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1.	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	Б	66,41	30,24	57,04	80,41	93,77

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.2.	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	Б	47,59	13,08	34,26	63,32	87,99
1.3.	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	Б	52,07	18,20	40,39	66,35	88,51
2.1	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	Б	63,00	32,99	55,35	73,35	89,34
2.2.	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	Б	49,47	18,87	35,77	65,12	88,06
3.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	П	55,61	22,85	45,65	68,35	86,71
4.1.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	Б	68,68	34,73	61,65	79,67	92,30
4.2.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	Б	49,82	17,46	37,27	64,85	85,59
4.3.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	Б	46,51	17,90	33,93	60,43	84,46
5.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	Б	65,88	32,43	60,54	75,00	87,61
6.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	Б	68,10	37,07	62,19	77,17	90,69
7.	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией	П	36,22	7,76	23,68	48,71	79,50
8.1.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	П	41,12	14,26	29,63	52,60	81,46
8.2.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	П	25,54	5,27	15,75	33,54	64,30
9.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Многообразие цветковых растений. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де-	Б	80,86	49,18	76,80	89,37	96,02

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	лать выводы						
10.	Приемы выращивания, размножения растений и ухода за ними. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	87,11	55,92	84,54	94,48	98,10

Таблица 23

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» (концентрическая программа) в 6 классах

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10		
		Макс балл																	
		1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3		
Челябинский ГО	1421	69,46	51,23	53,2	63,19	53,91	58,94	69,28	**59,25**	48,42	61,79	68,61	66,01	42,79	**44,51**	54,75	32,61	897,95	18
Агаповский МР	45	**82,22**	**80**	**80**	**86,67**	**64,44**	**66,67**	**75,56**	**66,67**	55,56	**72,22**	**86,67**	**76,67**	47,78	21,11	**86,67**	21,48	1070,39	5
Аргаяшский МР	66	**80,3**	24,24	59,09	**78,79**	**60,61**	**70,45**	64,39	**62,12**	**69,7**	**70,45**	**75,76**	65,15	**50,76**	40,91	51,52	17,68	941,92	12
Ашинский МР	90	57,78	28,89	52,22	67,78	52,22	57,22	61,11	**60**	46,67	60	**77,78**	63,33	37,22	37,78	57,78	28,52	846,3	22
Брединский МР	28	**92,86**	**78,57**	**71,43**	**85,71**	**71,43**	55,36	**91,07**	**60,71**	57,14	**89,29**	**75**	57,14	28,57	42,86	**96,43**	**58,33**	1111,9	4
Верхнеуральский МР	10	**90**	30	30	**90**	**60**	**95**	**95**	**70**	**80**	**100**	**90**	**70**	**60**	**50**	50	**56,67**	1116,67	3
Еткульский МР	18	72,22	33,33	33,33	50	44,44	**88,89**	66,67	50	38,89	**94,44**	66,67	**86,11**	**55,56**	16,67	**94,44**	**37,04**	928,7	14
Еманжелинский МР	64	**76,56**	**70,31**	**64,06**	**71,88**	48,44	50,78	67,19	45,31	42,19	60,16	62,5	**74,22**	38,28	**54,69**	32,81	32,81	892,19	19
Карталинский МР	51	**80,39**	**72,55**	**60,78**	**90,2**	**70,59**	**70,59**	**74,51**	**60,78**	39,22	66,67	**86,27**	61,76	**60,78**	**58,82**	**82,35**	32,68	1068,94	6
Каслинский МР	52	65,38	36,54	36,54	69,23	38,46	39,42	56,73	53,85	42,31	63,46	65,38	68,27	**50**	32,69	40,38	26,28	784,92	27
Кизильский МР	23	8,7	**95,65**	43,48	**91,3**	**73,91**	56,52	**80,43**	56,52	43,48	52,17	65,22	60,87	17,39	10,87	4,35	**43,48**	804,34	26
Коркинский МО	21	61,9	**71,43**	**66,67**	**90,48**	23,81	**88,1**	**95,24**	42,86	57,14	**88,1**	**85,71**	**88,1**	**61,9**	9,52	**76,19**	3,17	1010,32	8
Красноармейский МР	34	67,65	32,35	**67,65**	58,82	32,35	27,94	60,29	17,65	17,65	42,65	73,53	58,82	32,35	17,65	50	21,57	678,92	30
Кунашакский МР	16	56,25	50	18,75	**75**	50	**65,63**	**84,38**	37,5	43,75	**87,5**	**81,25**	34,38	**59,38**	21,88	**68,75**	27,08	861,48	21
Кусинский МР	3	**100**	0	33,33	33,33	33,33	**66,67**	66,67	0	33,33	33,33	0	50	16,67	0	33,33	**55,56**	555,55	31
Нагайбакский МР	25	**96**	**76**	**88**	**92**	**72**	58	**74**	**80**	**64**	**80**	**92**	**76**	**52**	**72**	**92**	**73,33**	1237,33	1
Октябрьский МР	17	58,82	17,65	11,76	64,71	**70,59**	58,82	**91,18**	47,06	52,94	**82,35**	**88,24**	**82,35**	**76,47**	**50**	58,82	15,69	927,45	15
Пластовский МР	27	40,74	**66,67**	40,74	**81,48**	37,04	**74,07**	59,26	14,81	**62,96**	**88,89**	**88,89**	**77,78**	**57,41**	5,56	59,26	30,86	886,42	20
Саткинский МР	11	**72,73**	45,45	**63,64**	63,64	**63,64**	27,27	**90,91**	**63,64**	9,09	**77,27**	54,55	**72,73**	36,36	31,82	27,27	24,24	824,25	23
Троицкий МР	24	**87,5**	12,5	45,83	**79,17**	41,67	**64,58**	**87,5**	45,83	**58,33**	**75**	**87,5**	**75**	**52,08**	**54,17**	**66,67**	31,94	965,27	10
Уйский МР	5	**80**	0	**80**	**100**	**80**	40	**90**	**60**	**80**	**90**	40	**70**	40	**50**	60	26,67	986,67	9
Чебаркульский МР	14	7,14	0	14,29	50	28,57	46,43	60,71	35,71	57,14	28,57	64,29	28,57	**50**	0	42,86	0	514,28	32
Чесменский МР	3	66,67	**66,67**	0	66,67	33,33	**66,67**	33,33	33,33	**66,67**	**83,33**	33,33	66,67	**83,33**	33,33	**100**	**100**	933,33	13
Верхнеуфалейский ГО	89	**74,16**	**79,78**	53,93	55,06	**60,67**	**74,16**	65,17	**89,89**	56,18	**73,6**	**76,4**	**82,02**	47,19	**45,51**	**68,54**	**45,69**	1047,95	7
Златоустовский ГО	50	56	54	52	60	58	51	54	38	52	49	64	42	41	41	56	**42**	810	25
Копейский ГО	176	61,93	50	42,05	**72,16**	47,73	**66,19**	63,92	38,07	40,91	**76,42**	**77,27**	62,78	33,81	23,3	32,39	22,73	811,66	24

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3	4,1	4,2	4,3	5	6	7	8,1	8,2	9	10		
		Макс балл																	
		1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3		
Магнитогорский ГО	128	**83,59**	**60,16**	42,19	62,5	**59,38**	61,33	**74,22**	41,41	38,28	**69,14**	69,53	**76,56**	**60,55**	32,03	44,53	26,56	901,96	16
Миасский ГО	154	**76,62**	41,56	**64,29**	**72,73**	53,25	56,82	**72,08**	**64,29**	**59,74**	63,96	**79,22**	66,23	46,43	38,96	**73,38**	24,46	954,02	11
Озерский ГО	78	**76,92**	33,33	48,72	64,1	48,72	49,36	**83,97**	50	39,74	66,67	66,67	**72,44**	**67,95**	37,82	53,85	**41,45**	901,71	17
Троицкий ГО	21	52,38	9,52	33,33	**100**	14,29	**73,81**	59,52	38,1	19,05	**90,48**	71,43	**71,43**	**52,38**	11,9	47,62	**34,92**	780,16	29
Южноуральский ГО	26	53,85	42,31	38,46	57,69	**69,23**	9,62	**78,85**	**69,23**	**57,69**	34,62	73,08	**75**	17,31	30,77	42,31	30,77	780,79	28
Челябинская область (региональное подчинение)	11	**90,91**	**81,82**	**100**	**81,82**	**72,73**	**72,73**	**72,73**	45,45	**90,91**	54,55	**90,91**	**86,36**	**63,64**	**59,09**	**90,91**	**51,52**	1206,08	2
Челябинская обл.	2801	69,8	50,66	52,66	67,19	53,66	59,3	69,73	56,02	48,45	65,03	71,72	67,1	44,84	39,86	55,37	31,6	902,99	
РФ	120849	72,61	54,93	59,24	69,88	59,33	61,83	71,32	57,05	57,3	67,41	74,68	68,76	49,8	43,27	60,27	33,85	961,53	
Разность		-2,81	-4,27	-6,58	-2,69	-5,67	-2,53	-1,59	-1,03	-8,85	-2,38	-2,96	-1,66	-4,96	-3,41	-4,9	-2,25	-58,54	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя													0						
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя													16						

Таблица 24

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» (концентрическая программа) в 6 классах

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1.	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	Б	72,62	35,85	62,77	86,01	95,58
1.2	. Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	Б	52,71	14,47	42,66	67,10	80,09
1.3.	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	Б	54,79	27,04	43,15	67,65	87,61
2.1.	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	Б	69,91	40,25	63,42	75,41	90,27
2.2.	Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	Б	55,83	22,33	45,66	67,65	91,59
3.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	П	61,70	23,90	52,64	72,57	86,06

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
4.1.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	Б	72,55	36,01	65,37	81,75	92,70
4.2.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	Б	58,28	20,44	49,72	72,46	89,82
4.3.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	Б	50,41	18,87	41,61	60,33	82,30
5.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	Б	67,66	32,70	59,04	77,21	88,27
6.	Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений. Многообразие цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	Б	74,63	44,03	69,75	78,14	94,69
7.	Классификация организмов. Принципы классификации. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	Б	69,82	34,43	62,94	79,13	92,26
8.1.	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	П	46,66	18,24	37,47	60,77	77,88
8.2.	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	П	41,47	11,32	30,41	56,78	79,42
9.	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов	Б	57,62	33,33	53,28	64,59	84,51
10.	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе	П	32,88	5,56	19,90	44,15	85,69

Таблица 25

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» (линейная программа) в 7 классах

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ														Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10,1	10,2		
		Макс балл															
		1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2		
Челябинский ГО	4101	**76,96**	51,45	56,72	**81,96**	69,06	61,18	54,21	**57,82**	71,37	29,94	53,21	34,08	**70,45**	44,25	812,66	17
Агаповский МР	174	72,41	**56,03**	**67,24**	**88,51**	**83,62**	**72,41**	**61,21**	**61,21**	**80,46**	**33,05**	**56,9**	**48,85**	**68,68**	**63,51**	914,09	2
Аргаяшский МР	271	71,96	47,6	**59,78**	79,89	64,39	**66,24**	**56,64**	**55,72**	**79,34**	25,28	53,87	**38,99**	67,16	45,94	812,8	16
Ашинский МР	142	64,08	49,65	58,45	78,17	61,27	60,92	51,06	49,65	66,9	26,76	45,07	**38,03**	**73,24**	42,61	765,86	33
Брединский МР	101	**86,14**	40,59	**64,36**	70,79	66,83	**66,34**	**55,94**	**60,89**	**85,15**	**35,64**	42,57	**60,73**	**77,72**	**57,43**	871,12	8

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ														Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10,1	10,2		
		Макс балл															
		1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2		
Варненский МР	89	65,17	45,51	55,06	**82,02**	64,61	**65,73**	43,82	48,88	68,54	19,66	43,82	36,33	**75,28**	35,39	749,82	40
Верхнеуральский МР	112	**80,36**	**53,57**	**65,18**	75	**75,45**	54,46	38,84	46,43	**80,36**	26,34	48,21	17,26	67,41	**48,21**	777,08	31
Еткульский МР	68	**83,82**	**58,09**	44,12	78,68	**75**	**75**	47,06	38,24	**86,76**	25	**61,76**	36,76	**69,12**	**61,03**	840,44	12
Еманжелинский МР	136	**77,94**	**53,31**	52,94	80,51	**75**	62,5	51,84	**64,34**	69,85	32,35	**61,76**	**45,1**	67,65	**52,94**	848,03	11
Карталинский МР	138	**83,33**	49,64	55,07	**85,51**	**72,83**	60,87	53,62	**62,68**	**81,16**	**36,23**	50	**54,11**	**76,45**	**60,87**	882,37	6
Катав-Ивановский МР	139	76,26	50,72	**61,15**	81,65	64,39	**63,31**	**69,06**	**62,95**	**77,7**	**36,33**	48,2	**40,53**	60,07	43,88	836,2	13
Каслинский МР	90	**87,78**	38,89	51,11	74,44	**76,11**	**67,22**	**55,56**	46,67	58,89	21,11	**60**	18,89	54,44	44,44	755,55	36
Кизильский МР	61	72,13	33,61	59,02	69,67	54,92	57,38	46,72	53,28	73,77	22,95	**60,66**	35,52	**71,31**	42,62	753,56	37
Коркинский МО	358	66,48	49,3	42,18	**83,8**	**77,51**	59,5	**56,98**	44,97	71,51	12,43	53,63	21,97	64,25	44,27	748,78	41
Красноармейский МР	135	73,33	**55,19**	44,44	79,63	**71,48**	52,22	46,67	46,67	71,85	28,52	47,41	30,37	**75,93**	40,37	764,08	34
Кунашакский МР	85	75,29	24,71	57,65	**92,94**	**88,24**	**91,18**	**60,59**	48,24	**92,94**	**34,71**	**82,35**	23,92	52,94	**58,24**	883,94	5
Кусинский МР	128	67,97	**54,3**	38,28	81,64	66,41	55,47	50,78	48,83	73,44	28,91	31,25	**44,01**	**75,39**	43,75	760,43	35
Нагайбакский МР	95	**90,53**	45,26	**65,26**	**90**	66,84	**64,74**	**61,58**	54,21	**82,11**	27,89	**64,21**	27,72	**78,95**	**58,95**	878,25	7
Нязепетровский МР	75	**94,67**	48,67	**65,33**	78,67	60,67	58	**57,33**	**58**	73,33	25,33	46,67	**51,56**	**86**	**53,33**	857,56	10
Октябрьский МР	60	66,67	40	58,33	**85,83**	**73,33**	**66,67**	50	**55,83**	**78,33**	17,5	28,33	**47,78**	**71,67**	45,83	786,1	27
Пластовский МР	109	60,55	**53,21**	41,28	77,52	68,81	**68,35**	54,59	27,06	76,15	**35,78**	**66,06**	24,46	65,6	33,03	752,45	38
Саткинский МР	402	**77,61**	**63,06**	58,21	76,99	67,79	56,22	48,13	**62,69**	60,45	26,37	41,54	**39,97**	**70,4**	41,79	791,22	24
Сосновский МР	476	66,39	40,76	44,96	78,47	65,34	52,94	49,58	46,95	66,39	24,79	48,53	22,34	66,6	39,81	713,85	43
Троицкий МР	82	**87,8**	44,51	56,1	**84,15**	**71,34**	**73,17**	53,66	46,95	**91,46**	26,83	**68,29**	35,37	**77,44**	**67,07**	884,14	4
Увельский МР	154	62,34	50,97	**62,99**	**85,06**	69,16	61,69	51,62	**56,82**	**79,22**	**34,42**	48,05	31,39	64,29	**49,68**	807,7	18
Уйский МР	53	58,49	45,28	37,74	76,42	58,49	60,38	37,74	33,02	**84,91**	29,25	41,51	25,79	57,55	39,62	686,19	44
Чебаркульский МР	84	67,86	39,29	**66,67**	**86,9**	66,07	**67,86**	46,43	52,98	75	21,43	**63,1**	27,38	47,62	**58,93**	787,52	26
Чесменский МР	42	76,19	**54,76**	**69,05**	79,76	69,05	60,71	40,48	51,19	50	16,67	**61,9**	**42,06**	**79,76**	**50**	801,58	21
Верхнеуфалейский ГО	28	**82,14**	**58,93**	42,86	**82,14**	64,29	48,21	46,43	39,29	**78,57**	16,07	**75**	**60,71**	**71,43**	14,29	780,36	30
Златоустовский ГО	796	72,74	45,29	53,14	78,89	**72,36**	55,78	46,48	51,63	**82,41**	25,94	51,76	34,88	**70,16**	**50,75**	792,21	23
Карабашский ГО	56	57,14	40,18	55,36	77,68	53,57	57,14	51,79	41,96	**89,29**	17,86	**80,36**	30,36	61,61	36,61	750,91	39
Копейский ГО	549	71,58	52,09	38,98	81,69	65,76	53,46	49,64	49,09	72,5	27,32	51,91	35,82	**68,94**	**49**	767,78	32
Кыштымский ГО	145	64,83	50	**61,38**	**87,24**	65,17	55,17	46,55	**66,21**	76,55	31,38	51,72	**42,3**	66,9	41,72	807,12	19
Магнитогорский ГО	2230	69,1	49,75	56,73	80,02	**72,56**	**64,87**	**57,26**	51,26	**78,88**	32,47	**56,28**	35,02	66,1	47,96	818,26	15
Миасский ГО	779	75,22	**55,84**	**59,56**	**83,89**	**72,72**	61,62	**57,06**	50,51	76,38	31,19	51,99	**41,08**	**68,87**	47,11	833,04	14
Озерский ГО	159	72,33	**52,83**	57,23	**87,74**	**73,27**	59,75	49,06	44,34	74,84	31,76	50,31	**38,78**	**68,87**	38,05	799,16	22
Снежинский ГО	160	72,5	**66,25**	44,38	**92,19**	**73,75**	**66,88**	**78,13**	**66,25**	**82,5**	**43,44**	**60,63**	**41,04**	**83,44**	**60,31**	931,69	1
Трехгорный ГО	24	75	22,92	**66,67**	81,25	**70,83**	**83,33**	**66,67**	**62,5**	**91,67**	**39,58**	50	13,89	50	29,17	803,48	20
Троицкий ГО	282	71,63	52,66	57,45	**85,46**	**73,94**	60,99	49,47	50,71	73,05	28,55	48,94	26,6	60,82	**50**	790,27	25
Усть-Катавский ГО	134	**83,58**	44,4	**73,88**	**83,96**	**73,13**	**66,42**	54,48	**63,81**	70,15	**33,58**	45,52	**47,76**	**71,64**	**49,63**	861,94	9
Чебаркульский ГО	216	64,35	46,99	40,28	76,62	**71,06**	53,01	48,84	53,01	70,83	26,16	**57,87**	**37,19**	53,01	34,03	733,25	42
Южноуральский ГО	198	70,71	**53,28**	48,48	**86,11**	**71,46**	58,08	43,18	46,97	**83,84**	24,24	37,37	32,32	**77,78**	**50,51**	784,33	29

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ														Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10,1	10,2		
		Макс балл															
		1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2		
Локомотивный ГО	32	**84,38**	48,44	59,38	**82,81**	54,69	**68,75**	**67,19**	50	46,88	17,19	50	**43,75**	**73,44**	37,5	784,4	28
Челябинская область (региональное подчинение)	54	74,07	**57,41**	**77,78**	**87,96**	**70,37**	**69,44**	49,07	**59,26**	72,22	**34,26**	40,74	**67,28**	**76,85**	**54,63**	891,34	3
Челябинская обл.	13802	73,42	50,43	55,04	81,54	**70,22**	61,23	53,56	53,7	74,61	29,13	52,77	35,22	**68,73**	46,5	806,1	
РФ	540602	76,49	52,73	59,43	81,75	70,14	63,25	55,19	54,46	76,71	32,57	56,19	36,84	68,3	48,03	832,08	
Разность		-3,07	-2,3	-4,39	-0,21	0,08	-2,02	-1,63	-0,76	-2,1	-3,44	-3,42	-1,62	0,43	-1,53	-25,98	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя																2	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя																12	

Таблица 26

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» (линейная программа) в 7 классах

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1.	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	73,42	38,27	64,51	85,03	93,65
1.2.	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	50,43	19,04	37,77	61,26	84,65
2.	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	Б	55,04	20,91	43,83	66,56	83,49
3.	Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	81,54	45,23	76,48	90,21	96,56
4.	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Смысловое чтение	Б	70,22	43,76	64,86	76,62	87,20
5.	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	П	61,23	22,34	51,69	71,80	89,01
6.1.	Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	П	53,56	19,44	42,38	64,54	83,49
6.2.	Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуж-	П	53,70	14,52	39,25	68,37	88,03

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	дение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях						
7.1.	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	П	74,61	41,12	67,62	83,63	94,12
7.2.	Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	П	29,13	5,99	15,46	37,74	68,68
8.	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	Б	52,77	24,06	46,48	59,80	72,68
9.	Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	П	35,22	4,33	19,66	45,98	80,19
10.1.	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	Б	68,73	26,04	57,46	82,92	94,63
10.2.	Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	Б	46,50	6,70	30,02	61,72	87,14

Таблица 27

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» (концентрическая программа) в 7 классах

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																		Итог	Рейтинг
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	
		Макс балл																			
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
Челябинский ГО	2131	82,5	58,87	52,44	44,49	**74,35**	**44,16**	67,34	50,77	61,61	37	43,78	41,51	**72,52**	40,36	50,16	52,09	53,28	54,06	38,29	1019,58	19
Агаповский МР	38	73,68	38,16	32,89	26,32	**72,37**	32,89	31,58	34,21	42,11	22,37	30,26	44,74	63,16	13,16	15,79	36,84	27,63	50	18,42	706,58	33
Ашинский МР	133	81,95	**62,03**	45,86	48,5	**72,93**	**55,26**	**79,7**	**64,66**	**69,92**	**46,99**	38,35	**54,14**	65,79	**45,86**	51,88	54,89	52,26	48,12	**54,89**	1093,98	11
Брединский МР	45	82,22	**63,33**	54,44	38,89	64,44	25,56	**80**	51,11	**84,44**	34,44	**50**	**54,44**	66,67	**53,33**	**64,44**	53,33	**60**	**77,78**	**64,44**	1123,3	8
Верхнеуральский МР	60	**90**	**64,17**	**75,83**	**54,17**	70	**46,67**	**75**	48,33	50	**42,5**	**58,33**	**65,83**	**74,17**	6,67	**86,67**	**71,67**	55,83	**60**	**56,67**	1152,51	5
Еткульский МР	25	60	54	**88**	40	70	24	**80**	24	**84**	24	**64**	38	**78**	40	8	24	**64**	48	24	936	24
Еманжелинский	84	73,8	47,6	**61,9**	**53,5**	63,1	35,7	55,9	26,1	53,5	19,6	13,6	48,2	**81,5**	**45,2**	**67,8**	41,6	40,4	50	30,9	910,71	26

Муниципальное образование	Кол-во участ-ников, чел.	№ задания в КИМ																		Итог	Рейтинг
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	
		Макс балл																			
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
МР		1	2		**7**		1	5	9	7	4	9	1	**5**	**4**	**6**	7	8		5	
Карталинский МР	53	81,13	51,89	53,77	**57,55**	**82,08**	**44,34**	**79,25**	52,83	54,72	33,02	46,23	47,17	**71,7**	43,4	**67,92**	**71,7**	**57,55**	47,17	**50,94**	1094,36	10
Каслинский МР	59	54,24	**61,86**	38,98	33,9	57,63	39,83	**83,05**	54,24	**69,49**	**47,46**	33,05	**57,63**	**75,42**	15,25	**74,58**	**67,8**	34,75	49,15	38,98	987,29	20
Кизильский МР	17	58,82	52,94	**64,71**	**52,94**	61,76	**58,82**	58,82	**70,59**	41,18	**61,76**	**52,94**	**52,94**	50	17,65	29,41	0	11,76	29,41	11,76	838,21	29
Красноармейский МР	44	79,55	**72,73**	48,86	40,91	**89,77**	28,41	59,09	34,09	50	32,95	**65,91**	30,68	**86,36**	11,36	45,45	31,82	47,73	**72,73**	25	953,4	22
Кунашакский МР	16	**100**	**81,25**	**78,13**	37,5	**93,75**	34,38	**75**	**75**	**93,75**	**46,88**	**75**	25	**87,5**	**81,25**	**75**	**75**	**81,25**	43,75	**50**	1309,39	2
Нязепетровский МР	6	66,67	**83,33**	50	**100**	66,67	0	66,67	33,33	**83,33**	25	**58,33**	50	**83,33**	**83,33**	50	**100**	**83,33**	16,67	33,33	1133,32	6
Октябрьский МР	14	**92,86**	**67,86**	**75**	**53,57**	39,29	28,57	**85,71**	**64,29**	**92,86**	28,57	**50**	**71,43**	67,86	**64,29**	**71,43**	**64,29**	**85,71**	**85,71**	**50**	1239,3	3
Пластовский МР	67	52,24	61,19	40,3	44,78	70,15	26,87	46,27	37,31	43,28	27,61	28,36	36,57	**75,37**	35,82	34,33	**76,12**	38,81	25,37	25,37	826,12	30
Сосновский МР	14	50	60,71	32,14	17,86	64,29	3,57	57,14	57,14	21,43	**42,86**	7,14	**89,29**	**100**	28,57	42,86	50	39,29	14,29	14,29	792,87	31
Троицкий МР	40	55	**67,5**	**86,25**	**63,75**	**80**	38,75	65	55	**67,5**	**47,5**	47,5	47,5	**80**	40	**62,5**	**75**	50	**62,5**	35	1126,25	7
Уйский МР	9	77,78	38,89	11,11	50	44,44	38,89	55,56	**88,89**	**88,89**	**55,56**	27,78	38,89	**72,22**	**66,67**	**88,89**	**55,56**	33,33	**66,67**	22,22	1022,24	18
Чебаркульский МР	28	75	51,79	26,79	28,57	**80,36**	23,21	**78,57**	**85,71**	50	**51,79**	**50**	50	60,71	28,57	25	32,14	32,14	**60,71**	**50**	941,06	23
Чесменский МР	35	**91,43**	**78,57**	**87,14**	**88,57**	**85,71**	**47,14**	**85,71**	**74,29**	**68,57**	**54,29**	**75,71**	**90**	55,71	34,29	**80**	**74,29**	**90**	45,71	**74,29**	1381,42	1
Верхнеуфалейский ГО	155	83,23	51,94	48,71	49,03	**72,26**	**44,19**	63,23	58,06	**68,39**	35,81	47,74	44,52	**72,58**	30,32	56,77	49,68	39,03	55,48	**52,26**	1023,23	17
Златоустовский ГО	73	83,56	**78,08**	43,15	**61,64**	38,36	30,14	**73,97**	54,79	**80,82**	**66,44**	**54,11**	**60,27**	69,18	36,99	46,58	32,88	44,52	54,79	**54,79**	1065,06	13
Копейский ГО	186	62,9	56,99	54,84	46,51	58,06	**50,27**	63,98	36,56	**69,35**	40,32	35,22	47,04	**75,27**	24,19	49,46	**61,29**	49,19	41,94	32,8	956,18	21
Кыштымский ГО	41	65,85	43,9	42,68	40,24	68,29	29,27	51,22	53,66	29,27	31,71	**68,29**	47,56	**78,05**	29,27	24,39	46,34	31,71	39,02	39,02	859,74	28
Магнитогорский ГО	141	**92,91**	**74,11**	53,55	40,07	67,73	29,08	**77,3**	46,1	**87,94**	**42,2**	**53,55**	**63,48**	70,92	39,72	41,13	22,7	**69,5**	52,48	21,28	1045,75	14

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																		Итог	Рейтинг
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	
		Макс балл																			
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
Миасский ГО	156	**87,18**	60,26	51,28	**51,28**	64,42	32,69	66,67	**59,62**	**72,44**	**46,79**	44,23	52,24	**72,76**	**48,72**	**64,1**	49,36	**61,86**	**66,03**	26,28	1078,21	12
Озерский ГО	142	71,13	58,8	44,37	**51,76**	**72,89**	**52,46**	57,04	55,63	58,45	**58,8**	40,85	46,83	**78,87**	**55,63**	42,96	**65,49**	51,06	37,32	30,99	1031,33	16
Снежинский ГО	64	76,56	**71,09**	**59,38**	29,69	**78,13**	32,03	**82,81**	26,56	**71,88**	28,13	**60,94**	6,25	**82,81**	25	21,88	10,94	44,53	**76,56**	6,25	891,42	27
Трехгорный ГО	122	**86,89**	**73,77**	**73,36**	**52,87**	**80,33**	**52,05**	**78,69**	**65,57**	63,11	**53,28**	44,26	**55,33**	**77,46**	24,59	**77,87**	**72,95**	**61,89**	**59,84**	33,61	1187,72	4
Троицкий ГО	60	**96,67**	44,17	35	45,83	**72,5**	16,67	**81,67**	51,67	**83,33**	22,5	27,5	10	**73,33**	41,67	50	31,67	50,83	**61,67**	30	926,68	25
Чебаркульский ГО	54	**94,44**	**68,52**	42,59	33,33	**76,85**	32,41	70,37	24,07	**66,67**	**54,63**	**53,7**	8,33	**88,89**	35,19	5,56	**88,89**	**72,22**	**75,93**	**48,15**	1040,74	15
Южноуральский ГО	12	75	16,67	41,67	0	66,67	**41,67**	58,33	25	33,33	**58,33**	25	20,83	**75**	25	25	33,33	33,33	50	**58,33**	762,49	32
Челябинская область (региональное подчинение)	34	79,41	57,35	45,59	**57,35**	**86,76**	**60,29**	70,59	52,94	64,71	**42,65**	47,06	**64,71**	70,59	**44,12**	52,94	**58,82**	**76,47**	38,24	**47,06**	1117,65	9
Челябинская обл.	4158	80,38	59,9	52,6	45,9	**71,98**	**41,88**	68,09	50,58	63,83	39,54	44,11	44,61	**73,34**	38,22	50,91	52,31	52,74	53,46	37,78	1022,16	
РФ	176484	83,85	61,65	57,96	50,05	71,3	41,4	71,84	58,41	65,05	42,1	49,95	52,63	70,94	43,4	58,24	55,37	56,03	57,8	42,91	1090,88	
Разность		-3,47	-1,75	-5,36	-4,15	0,68	0,48	-3,75	-7,83	-1,22	-2,56	-5,84	-8,02	2,4	-5,18	-7,33	-3,06	-3,29	-4,34	-5,13	-68,72	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя		3																			
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя		16																			

Таблица 28

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» (концентрическая программа) в 7 классах

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	Б	80,63	57,86	76,96	88,57	93,26

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
2.	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	Б	60,08	34,42	51,96	72,79	88,65
3.1.	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	Б	52,76	14,69	40,88	72,03	92,38
3.2.	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	Б	46,04	13,65	35,38	62,59	84,57
4.1.	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	Б	72,21	53,26	69,08	77,42	90,43
4.2.	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	Б	42,01	12,02	32,91	55,46	80,85
5.1.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	П	68,30	38,58	62,03	80,61	91,13
5.2.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	П	50,74	24,04	40,81	66,06	82,62
6.1.	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	П	64,03	31,45	57,18	76,92	90,78
6.2.	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	П	39,66	12,17	30,95	52,57	75,18
7.1.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	П	44,25	14,69	32,88	61,43	80,14
7.2.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	П	44,75	10,98	34,17	61,14	84,04
8.1.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	Б	73,57	48,52	69,38	82,13	91,13
8.2.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	Б	38,34	11,28	30,88	49,86	70,92
9.1.	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	П	51,07	10,68	38,81	71,64	91,84
9.2.	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической	П	52,47	19,58	41,37	70,04	88,30

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты						
9.3.	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	П	52,91	13,20	40,69	73,23	92,20
10.1.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	Б	53,63	27,00	45,76	65,85	84,40
10.2.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	Б	37,90	10,39	28,50	51,52	75,53

Таблица 29

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» (линейная программа) в 8 классах

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																		Итог	Рейтинг
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	
		Макс балл																			
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
Челябинский ГО	1468	84,2	**63,9**	56,03	52,11	67	**45,71**	69,21	56,4	63,08	43,73	48,94	55,25	**73,54**	42,78	**67,71**	59,6	**62,7**	53,47	**47**	1112,36	15
Аргаяшский МР	136	**86,76**	**66,54**	**64,34**	**56,25**	**70,59**	34,93	71,32	**61,76**	60,29	37,87	**58,46**	**67,65**	56,99	32,35	**69,85**	**75**	**63,6**	**59,56**	**47,06**	1141,17	11
Ашинский МР	32	71,88	**64,06**	56,25	34,38	62,5	42,19	59,38	40,63	34,38	18,75	50	54,69	67,19	21,88	62,5	56,25	**64,06**	53,13	15,63	929,73	37
Брединский МР	74	**91,89**	**71,62**	**70,27**	**67,57**	56,08	37,16	**86,49**	**71,62**	**72,97**	37,84	**59,46**	**68,92**	**86,49**	**58,11**	**70,27**	**64,86**	60,14	**67,57**	44,59	1243,92	4
Варненский МР	46	82,61	43,48	55,43	**57,61**	**83,7**	**48,91**	65,22	47,83	60,87	**51,09**	42,39	48,91	**78,26**	45,65	52,17	52,17	**69,57**	39,13	**47,83**	1072,83	22
Верхнеуральский МР	25	84	**66**	**72**	44	**74**	26	**88**	28	**68**	36	34	42	64	24	40	44	50	**68**	32	984	33
Еткульский МР	67	**91,04**	55,97	59,7	**55,97**	**70,9**	39,55	**80,6**	**65,67**	**70,15**	40,3	44,78	**58,21**	70,15	**47,76**	**68,66**	**64,18**	**61,94**	55,22	**68,66**	1169,41	9
Еманжелинский МР	39	82,05	**65,38**	57,69	47,44	**88,46**	**53,85**	56,41	28,21	64,1	38,46	47,44	44,87	**73,08**	38,46	48,72	48,72	51,28	**71,79**	35,9	1042,31	25
Катав-Ивановский МР	59	83,05	58,47	**67,8**	**60,17**	**73,73**	38,98	59,32	**71,19**	64,41	**63,56**	48,31	**83,05**	**80,51**	**47,46**	50,85	59,32	50	30,51	**49,15**	1139,84	13
Каслинский МР	30	80	**73,33**	55	31,67	**91,67**	**53,33**	66,67	40	**73,33**	26,67	43,33	28,33	**71,67**	30	50	50	48,33	**66,67**	33,33	1013,33	31
Кизильский МР	59	**89,8**	51,6	55,9	52,5	64,4	32,2	72,8	52,5	**77,9**	**50**	38,9	**58,4**	70,3	37,2	64,4	**67,8**	**63,5**	35,5	22,0	1058,4	24

Муниципальное образование	Кол-во участ-ников, чел.	№ задания в КИМ																		Итог	Рей тинг
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	
		Макс балл																			
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
		3	9	3	4	1		8	4	**7**		8	**7**	4	9	1		**6**	9	3	6	
Коркинский МО	54	83,33	30,56	51,85	53,7	**77,78**	32,41	40,74	37,04	**72,22**	42,59	**61,11**	46,3	69,44	33,33	57,41	14,81	33,33	20,37	44,44	902,76	38
Красноармейский МР	25	76	46	60	50	**72**	**46**	**84**	48	**80**	**48**	**66**	54	56	28	**88**	**68**	**70**	52	32	1124	14
Кунашакский МР	66	**89,39**	62,12	**71,97**	40,15	**91,67**	29,55	**83,33**	51,52	**83,33**	21,21	**60,61**	27,27	**71,21**	22,73	25,76	34,85	**71,21**	**65,15**	18,18	1021,21	28
Кусинский МР	37	**86,49**	**72,97**	47,3	47,3	**71,62**	**45,95**	56,76	51,35	54,05	35,14	17,57	18,92	64,86	32,43	54,05	**64,86**	58,11	40,54	32,43	952,7	36
Нагайбакский МР	10	60	55	40	**55**	65	40	70	30	**80**	40	20	25	**75**	**60**	40	**90**	40	**60**	30	975	34
Нязепетровский МР	11	18,18	40,91	**63,64**	4,55	59,09	13,64	54,55	9,09	**90,91**	**45,45**	**54,55**	22,73	22,73	0	**81,82**	18,18	22,73	45,45	36,36	704,56	40
Октябрьский МР	35	**88,57**	**71,43**	55,71	51,43	61,43	25,71	**77,14**	**68,57**	65,71	32,86	**54,29**	**62,86**	**78,57**	37,14	45,71	45,71	**65,71**	**71,43**	31,43	1091,41	18
Пластовский МР	27	77,78	38,89	46,3	27,78	**85,19**	42,59	**74,07**	**62,96**	**70,37**	42,59	37,04	44,44	48,15	37,04	44,44	59,26	20,37	**70,37**	25,93	955,56	35
Саткинский МР	96	**86,46**	59,9	55,73	53,13	46,88	42,71	63,54	**65,63**	59,38	**45,31**	**54,17**	54,69	**80,21**	42,71	**72,92**	59,38	**61,98**	52,08	31,25	1088,06	20
Сосновский МР	209	81,34	60,77	53,83	45,45	**73,92**	42,11	62,68	54,07	60,29	**47,61**	41,15	46,17	**77,27**	33,97	53,11	49,76	44,5	52,15	**47,85**	1028	27
Троицкий МР	20	**90**	**80**	57,5	30	**90**	**57,5**	**90**	55	**85**	**70**	**70**	**70**	**82,5**	**60**	**90**	**90**	57,5	**60**	**65**	1350	2
Увельский МР	60	83,33	**65,83**	50	53,33	67,5	40	68,33	**61,67**	56,67	**44,17**	**57,5**	**70**	**80,83**	**60**	**80**	**68,33**	**66,67**	**58,33**	43,33	1175,82	8
Уйский МР	42	83,33	57,14	**72,62**	**67,86**	52,38	39,29	64,29	**71,43**	**71,43**	**51,19**	44,05	**70,24**	66,67	26,19	**90,48**	**61,9**	**64,29**	45,24	40,48	1140,5	12
Чебаркульский МР	75	72	60	53,33	48,67	**71,33**	32	66,67	57,33	56	**45,33**	43,33	51,33	60	25,33	**69,33**	52	**66,67**	45,33	44	1019,98	29
Чесменский МР	14	**92,86**	**67,86**	**100**	**82,14**	**92,86**	**75**	57,14	**71,43**	64,29	**64,29**	**78,57**	**71,43**	**78,57**	**78,57**	57,14	**64,29**	**71,43**	**85,71**	**57,14**	1410,72	1
Златоустовский ГО	338	81,66	56,95	**61,69**	**54,29**	57,4	38,76	66,27	**64,2**	63,61	**49,11**	45,12	**58,88**	**75,89**	38,17	61,24	**65,38**	**60,95**	56,8	**49,7**	1106,07	17
Карабашский ГО	16	**100**	**75**	**78,13**	25	59,38	40,63	**75**	**87,5**	**81,25**	**50**	**81,25**	31,25	**75**	12,5	43,75	50	46,88	18,75	6,25	1037,52	26
Копейский ГО	327	71,56	58,72	51,83	48,93	**75,54**	38,38	61,16	41,9	64,22	37,92	36,85	35,93	**74,77**	35,17	49,85	59,02	59,94	55,05	33,03	989,77	32
Кыштымский ГО	48	58,33	**66,67**	52,08	39,58	64,58	28,13	**75**	25	50	15,63	47,92	37,5	**72,92**	35,42	29,17	31,25	38,54	50	12,5	830,22	39

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																		Итог	Рейтинг
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	
		Макс балл																			
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
Магнитогорский ГО	1178	**85,4**	**65,37**	57,3	46,65	**74,15**	**46,6**	71,22	60,53	61,38	**45,03**	47,37	50,42	**74,19**	41,6	59,42	54,07	55,86	55,52	37,18	1089,26	19
Миасский ГО	141	**87,23**	**65,96**	**62,41**	41,49	64,89	**52,84**	**81,56**	56,74	60,99	38,3	47,16	45,39	**73,05**	39,01	**70,92**	42,55	59,93	**71,63**	**46,1**	1108,15	16
Озерский ГО	40	67,5	57,5	53,75	**66,25**	52,5	**55**	**77,5**	57,5	**67,5**	25	46,25	35	**83,75**	35	**72,5**	**65**	60	**65**	37,5	1080	21
Снежинский ГО	28	**100**	**91,07**	**91,07**	39,29	37,5	23,21	**96,43**	50	**67,86**	37,5	**76,79**	37,5	**78,57**	21,43	**67,86**	**75**	**91,07**	**67,86**	**46,43**	1196,44	7
Трехгорный ГО	20	**100**	**92,5**	**90**	**60**	**97,5**	30	40	55	**75**	**52,5**	32,5	**77,5**	65	**55**	60	20	57,5	**60**	30	1150	10
Троицкий ГО	54	**87,04**	**75**	59,26	50	**82,41**	**52,78**	**74,07**	**72,22**	53,7	43,52	47,22	**77,78**	**75,93**	**46,3**	**72,22**	**64,81**	**74,07**	46,3	**48,15**	1202,78	6
Усть-Катавский ГО	40	**97,5**	**75**	**77,5**	**57,5**	48,75	33,75	**95**	57,5	**87,5**	**55**	**66,25**	**81,25**	63,75	**80**	**70**	**80**	**90**	**72,5**	**57,5**	1346,25	3
Чебаркульский ГО	69	**86,96**	47,1	56,52	46,38	**76,81**	42,03	55,07	**63,77**	**75,36**	38,41	41,3	55,07	68,12	37,68	44,93	26,09	57,25	**60,87**	36,23	1015,95	30
Локомотивный ГО	20	**90**	**65**	**77,5**	**65**	47,5	40	**90**	**85**	60	35	20	37,5	32,5	35	**70**	**60**	**67,5**	25	**65**	1067,5	23
Челябинская область (региональное подчинение)	19	**89,47**	34,21	**78,95**	**65,79**	**78,95**	42,11	**73,68**	47,37	42,11	**63,16**	31,58	**65,79**	**100**	**57,89**	**68,42**	**63,16**	**73,68**	**84,21**	**52,63**	1213,16	5
Челябинская обл.	5154	83,43	62,66	58,1	50,08	69,44	43,12	69,4	56,98	63,5	43,29	47,56	52,55	**73,21**	40,3	61,99	56,91	59,45	54,87	41,89	1088,73	
РФ	247687	85,22	63,86	60,4	54,18	69,77	44,83	73,05	60,96	65,99	43,75	51,3	55,53	70,74	46,16	65,87	59,95	60,23	57,42	44,65	1133,86	
Разность		-1,79	-1,2	-2,3	-4,1	-0,33	-1,71	-3,65	-3,98	-2,49	-0,46	-3,74	-2,98	2,47	-5,86	-3,88	-3,04	-0,78	-2,55	-2,76	-45,13	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя														1							
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя														18							

Таблица 30

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» (линейная программа) в 8 классах

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теори-	Б	83,43	61,56	78,87	89,69	96,38

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	ями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки						
2.	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	Б	62,66	32,57	53,68	72,76	88,91
3.1.	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	Б	58,10	17,59	46,82	71,86	88,24
3.2.	Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	Б	50,08	14,98	35,63	65,19	88,12
4.1.	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	Б	69,44	49,51	64,94	74,81	84,62
4.2.	Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	Б	43,12	12,70	30,90	55,36	78,17
5.1.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	Б	69,40	38,44	61,52	79,94	88,24
5.2.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	Б	56,98	19,22	46,25	69,57	87,33
6.1.	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	Б	63,50	32,25	56,56	71,63	88,01
6.2.	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	Б	43,29	14,66	31,45	54,82	78,05
7.1.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	П	47,56	15,15	36,26	58,80	83,26
7.2.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	П	52,55	12,38	38,50	68,24	89,37
8.1.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	П	73,21	41,86	66,55	81,73	94,46
8.2.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	П	40,30	10,10	26,91	53,67	76,70
9.1.	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять		61,99	15,96	49,14	77,42	97,29

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	их результаты						
9.2.	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты		56,91	20,52	43,73	71,83	89,59
9.3.	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты		59,45	14,50	46,52	75,17	93,21
10.1.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов		54,87	26,38	46,13	64,03	82,81
10.2.	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов		41,89	12,05	27,81	54,49	85,29

Таблица 31

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» (концентрическая программа) в 8 классах

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																		Итог	Рейтинг
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	
		Макс балл																			
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
Челябинский ГО	2388	85,26	64,76	73,81	40,22	73,05	35,22	66,67	48,95	**84,72**	**49,2**	67,5	33,12	**49,27**	49,25	**87,14**	61,68	**39,09**	47,65	**48,07**	1104,63	16
Агаповский МР	78	**89,74**	64,1	**83,97**	26,92	**80,13**	21,79	**73,08**	39,74	76,92	35,9	**72,44**	20,51	41,67	47,44	80,77	53,85	30,13	**58,97**	24,36	1022,43	33
Аргаяшский МР	72	**98,61**	65,28	72,22	**45,14**	72,92	**37,5**	**76,39**	52,78	**95,83**	43,75	**73,61**	**35,42**	34,03	38,89	**86,11**	**65,28**	**39,58**	48,61	**50**	1131,95	14
Ашинский МР	192	**85,94**	**69,79**	67,71	35,16	**77,6**	27,08	58,85	51,04	72,4	43,23	55,21	20,31	38,28	42,71	79,69	41,67	25,26	46,35	**49,48**	987,76	38
Брединский МР	19	**100**	60,53	52,63	18,42	**84,21**	28,95	57,89	**73,68**	84,21	44,74	**94,74**	**36,84**	**73,68**	**78,95**	57,89	**73,68**	5,26	26,32	26,32	1078,94	23
Варненский МР	5	**100**	30	**80**	40	60	**40**	60	40	40	20	30	**80**	**80**	40	0	**80**	**60**	**60**	40	980	39
Верхнеуральский МР	68	85,29	63,24	66,18	33,82	**75,74**	34,56	64,71	39,71	**92,65**	**55,88**	67,65	32,35	33,82	41,18	**92,65**	57,35	33,09	**61,76**	**69,12**	1100,75	17
Еткульский МР	51	70,59	62,75	73,53	38,24	71,57	29,41	64,71	**56,86**	82,35	**51,96**	61,76	27,45	36,27	41,18	76,47	50,98	15,69	45,1	35,29	992,16	37
Еманжелинский МР	133	82,71	**69,55**	**80,83**	38,72	**78,2**	23,68	51,88	41,35	81,2	37,59	65,41	21,43	40,98	32,33	**90,98**	**72,93**	**41,35**	45,86	28,57	1025,55	32
Карталинский МР	123	**86,99**	61,79	**77,24**	**42,28**	**76,02**	**48,78**	**81,3**	**73,17**	81,3	**52,03**	63,01	29,67	**50,81**	**65,04**	**91,06**	**62,6**	34,96	47,97	43,9	1169,92	7

Муниципальное образование	Кол-во участ-ников, чел.	№ задания в КИМ																		Итог	Рейтинг
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	
		Макс балл																			
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
Катав-Ивановский МР	50	74	62	**81**	**52**	67	26	52	**58**	**90**	**53**	57	24	**56**	**58**	**90**	**68**	24	36	40	1068	26
Каслинский МР	37	**94,59**	**74,32**	**78,38**	24,32	72,97	27,03	**91,89**	24,32	81,08	40,54	**72,97**	**48,65**	44,59	37,84	**91,89**	**72,97**	28,38	**59,46**	**67,57**	1133,76	13
Кизильский МР	55	83,64	60,91	67,27	24,55	**77,27**	30,91	65,45	**65,45**	**89,09**	45,45	58,18	**39,09**	**59,09**	**63,64**	83,64	**63,64**	25,45	49,09	45,45	1097,26	19
Коркинский МО	223	77,13	**70,4**	**76,91**	29,6	**79,15**	27,13	**73,99**	54,26	**92,38**	38,57	**75,11**	19,28	**52,69**	47,09	**87,44**	**62,33**	25,78	**69,51**	27,8	1086,55	22
Красноармейский МР	109	71,56	62,39	72,94	33,94	60,55	17,89	43,12	25,69	73,39	33,94	65,14	22,02	41,28	37,61	**88,07**	47,71	35,78	31,19	27,52	891,73	42
Кунашакский МР	28	**100**	**73,21**	**82,14**	**48,21**	**75**	**58,93**	**75**	**64,29**	**96,43**	**78,57**	**73,21**	**44,64**	**50**	**60,71**	64,29	60,71	**42,86**	28,57	42,86	1219,63	4
Кусинский МР	41	**87,8**	51,22	**80,49**	**67,07**	**76,83**	**37,8**	**75,61**	**65,85**	73,17	**54,88**	57,32	**71,95**	**50**	**56,1**	85,37	**63,41**	**57,32**	36,59	34,15	1182,93	5
Нагайбакский МР	44	**86,36**	60,23	73,86	**43,18**	**78,41**	28,41	**77,27**	**65,91**	72,73	44,32	62,5	27,27	**50**	27,27	**86,36**	61,36	23,86	43,18	**81,82**	1094,3	20
Нязепетровский МР	30	60	61,67	66,67	36,67	**78,33**	28,33	66,67	46,67	**90**	**63,33**	**70**	**40**	43,33	43,33	**86,67**	60	**46,67**	43,33	43,33	1075	25
Октябрьский МР	11	**100**	**86,36**	**90,91**	**54,55**	**77,27**	**40,91**	**90,91**	9,09	**100**	**63,64**	**95,45**	27,27	45,45	**63,64**	81,82	**100**	**81,82**	**63,64**	**81,82**	1354,55	2
Пластовский МР	91	**94,51**	67,58	71,98	**41,21**	70,33	25,82	61,54	48,35	**84,62**	43,96	63,74	20,33	28,57	43,96	80,22	46,15	27,47	39,56	38,46	998,36	35
Саткинский МР	159	83,65	63,21	**75,79**	35,85	70,75	29,56	**71,7**	35,22	**84,91**	34,91	66,98	18,24	**53,14**	40,88	**88,68**	**62,89**	**44,97**	44,65	36,48	1042,46	30
Сосновский МР	89	**85,39**	**69,1**	**86,52**	**42,13**	74,16	21,35	**88,76**	31,46	**89,89**	41,57	62,36	16,85	42,13	**61,8**	**97,75**	**68,54**	**43,82**	**55,06**	31,46	1110,1	15
Троицкий МР	34	**88,24**	**73,53**	63,24	25	**75**	27,94	**88,24**	44,12	**91,18**	41,18	55,88	25	41,18	50	**88,24**	55,88	14,71	**61,76**	38,24	1048,56	29
Уйский МР	11	81,82	31,82	59,09	**45,45**	59,09	27,27	36,36	**72,73**	**100**	40,91	54,55	**40,91**	18,18	**90,91**	45,45	36,36	**45,45**	45,45	**63,64**	995,44	36
Чебаркульский МР	20	75	57,5	**85**	27,5	50	27,5	50	35	70	45	60	5	15	**70**	**100**	**75**	**47,5**	**60**	25	980	39
Чесменский МР	65	**93,85**	**72,31**	72,31	19,23	73,85	**46,15**	**75,38**	**64,62**	**93,85**	**59,23**	**75,38**	30,77	46,15	**56,92**	**87,69**	**69,23**	**40**	**53,85**	43,08	1173,85	6
Верхнеуфалейский ГО	73	78,08	60,27	73,29	34,93	**76,71**	**36,3**	49,32	39,73	52,05	18,49	32,19	15,75	**50,68**	**54,79**	**93,15**	56,16	**45,21**	43,84	**47,95**	958,89	41
Златоустовский ГО	173	**93,06**	66,47	**81,21**	40,46	**81,21**	28,9	**75,72**	45,09	**87,86**	**50,29**	**68,5**	30,64	**50**	**60,69**	**90,17**	**66,47**	**42,77**	49,13	37,57	1146,21	11

Муниципальное образование	Кол-во участ-ников, чел.	№ задания в КИМ																		Итог	Рейтинг
		1	2	3,1	3,2	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2	
		Макс балл																			
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
Карабашский ГО	48	**87,5**	63,54	66,67	23,96	70,83	31,25	62,5	**60,42**	72,92	38,54	67,71	**57,29**	**64,58**	**64,58**	**87,5**	**62,5**	**46,88**	**62,5**	43,75	1135,42	12
Копейский ГО	188	75	**68,62**	**79,26**	38,03	**86,7**	28,72	**72,87**	**58,51**	80,85	**60,9**	60,9	33,24	**53,99**	**53,19**	**92,02**	**65,43**	**43,35**	**51,6**	**50**	1153,18	9
Кыштымский ГО	85	82,35	59,41	**78,82**	33,53	**79,41**	28,24	**82,35**	**61,18**	**87,06**	37,65	60,59	**47,65**	42,94	**55,29**	**90,59**	**64,71**	30	38,82	27,06	1087,65	21
Магнитогорский ГО	257	**89,11**	**74,12**	**77,82**	**47,86**	**81,91**	**37,74**	**76,26**	**62,26**	**84,44**	41,83	66,34	28,99	**51,75**	52,53	**86,38**	**66,15**	**38,91**	47,86	44,75	1157,01	8
Миасский ГО	428	82,01	64,6	**75,12**	34,46	72,43	32,48	57,48	52,1	81,31	43,93	62,62	30,37	40,89	46,5	83,64	49,77	33,29	48,13	42,76	1033,89	31
Озерский ГО	132	82,58	61,36	**74,24**	34,09	60,61	22,35	59,09	33,33	81,06	43,18	62,5	17,8	47,35	37,88	**92,42**	**66,67**	**43,94**	**61,36**	37,12	1018,93	34
Снежинский ГО	99	82,83	**72,73**	**82,32**	**48,99**	71,72	**49,49**	**74,75**	**64,65**	**94,95**	**66,16**	**80,81**	**33,84**	**59,6**	**54,55**	**92,93**	**80,81**	**67,17**	**59,6**	**50,51**	1288,41	3
Трехгорный ГО	67	**95,52**	**82,84**	**92,54**	**68,66**	**89,55**	**41,04**	**80,6**	**59,7**	**94,03**	**61,19**	**78,36**	**38,06**	**73,13**	**71,64**	**95,52**	**89,55**	**59,7**	**56,72**	**53,73**	1382,08	1
Троицкий ГО	147	**85,71**	**68,03**	**75,85**	36,39	**78,23**	29,59	69,39	51,02	**85,03**	28,91	**68,71**	18,03	**53,4**	43,54	**92,52**	**65,31**	**51,36**	**53,06**	46,26	1100,34	18
Усть-Катавский ГО	68	79,41	**75**	69,85	40,44	**76,47**	**48,53**	66,18	30,88	**91,18**	**55,15**	**75,74**	**38,97**	**69,12**	**63,24**	**92,65**	55,88	27,94	42,65	**50**	1149,28	10
Чебаркульский ГО	55	78,18	**70**	66,36	**43,64**	**94,55**	17,27	**80**	34,55	**92,73**	**62,73**	**68,18**	20,91	43,64	29,09	**90,91**	54,55	**40,91**	21,82	**47,27**	1057,29	28
Южноуральский ГО	124	**86,29**	**73,79**	**79,44**	33,06	**81,85**	25,81	63,71	42,74	82,26	45,97	**70,16**	25,4	47,18	34,68	**91,13**	**64,52**	**39,92**	**51,61**	37,9	1077,42	24
Челябинская область (региональное подчинение)	24	**91,67**	56,25	**81,25**	**47,92**	**77,08**	35,42	45,83	54,17	70,83	47,92	56,25	12,5	31,25	45,83	**95,83**	**62,5**	**39,58**	**62,5**	**50**	1064,58	27
Челябинская обл.	6194	84,66	66,14	**75,21**	38,74	**74,94**	32,73	67,42	49,64	84,03	46,67	66,33	29,84	48,13	48,95	**87,49**	61,43	**38,25**	48,92	44,24	1093,76	
РФ	214706	85,37	67,75	74,13	40,78	74,79	35,96	69,58	55,06	84,25	48,51	67,79	33,64	49,23	53,02	85,6	61,71	37,94	50,29	46,31	1121,71	
Разность		-0,71	-1,61	1,08	-2,04	0,15	-3,23	-2,16	-5,42	-0,22	-1,84	-1,46	-3,8	-1,1	-4,07	1,89	-0,28	0,31	-1,37	-2,07	-27,95	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя																4					
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя																15					

Таблица 32

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» (концентрическая программа) в 8 классах

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи	Б	84,66	57,14	80,47	91,87	99,07
2.	Биология – наука о живых организмах. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. Анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека. Описывать и использовать приемы оказания первой помощи	Б	66,14	35,03	59,64	75,65	88,95
3.1.	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты	Б	75,21	47,79	69,78	83,60	93,02
3.2.	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты	Б	38,74	11,39	25,68	54,39	78,26
4.1.	Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	Б	74,94	50,85	69,27	83,28	92,56
4.2.	Общий план строения организма человека. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	Б	32,73	5,44	20,60	46,58	74,19
5.1.	Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека	Б	67,42	28,91	59,16	79,83	94,19
5.2.	Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека	Б	49,64	10,20	36,11	67,85	88,14
6.1.	Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сен-	Б	84,03	55,10	79,74	91,64	98,14

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	сорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов						
6.2.	Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	Б	46,67	12,24	34,73	61,55	86,40
7.1.	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	П	66,33	40,31	59,28	76,11	88,60
7.2.	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов	П	29,84	4,76	18,05	42,67	72,33
8.1.	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	П	48,13	9,01	34,62	66,56	85,00
8.2.	Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	П	48,95	13,61	36,26	65,69	85,58
9.1.	Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	Б	87,49	57,48	84,33	94,17	98,37
9.2.	Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	Б	61,43	11,56	47,74	81,81	97,21
9.3.	Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха	Б	38,25	3,91	24,20	54,78	85,58
10.1.	Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных	Б	48,92	23,81	41,21	58,57	76,28
10.2.	Биология – наука о живых организмах. Общий план строения организма человека. Нейрогуморальная регуляция функ-	Б	44,24	11,56	30,06	61,78	86,28

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	ций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Здоровье человека и его охрана. Аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными. Аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных						

Таблица 33

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» в 11 классах

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																					Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14	
		Макс балл																						
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	
Челябинский ГО	115	80,87	58,26	80,43	**80,87**	**52,61**	**81,74**	**73,04**	**66,52**	**77,39**	**84,35**	**78,7**	**76,52**	74,78	78,26	**92,17**	68,7	**46,96**	**69,57**	**63,48**	60	**33,62**	44,78	1523,62	8
Аргаяшский МР	97	**86,6**	58,76	**87,63**	**81,96**	44,33	69,07	**75,26**	55,67	**78,35**	70,1	**82,47**	**79,38**	**78,35**	**87,63**	**89,69**	68,04	41,24	46,39	45,36	**67,01**	12,03	52,58	1457,9	12
Ашинский МР	40	**95**	**80**	**90**	68,75	48,75	65	70	**77,5**	62,5	**92,5**	**83,75**	**80**	63,75	82,5	**97,5**	67,5	45	47,5	42,5	42,5	**31,67**	**60**	1494,17	11
Варненский МР	5	**100**	40	**90**	**100**	**90**	**100**	**80**	60	**100**	60	60	**80**	**100**	**100**	**100**	**100**	30	**100**	**100**	**100**	0	**70**	1760	2
Верхнеуральский МР	19	**100**	57,89	**94,74**	**81,58**	**84,21**	**94,74**	52,63	65,79	**100**	**100**	71,05	47,37	63,16	47,37	84,21	**89,47**	42,11	**63,16**	**52,63**	**94,74**	19,3	50	1556,15	7
Еткульский МР	35	**94,29**	**77,14**	80	78,57	**55,71**	**88,57**	**80**	**87,14**	**91,43**	71,43	**80**	**80**	**84,29**	**85,71**	**91,43**	**88,57**	44,29	**77,14**	**65,71**	**80**	**29,52**	**61,43**	1672,37	4
Еманжелинский МР	25	64	36	80	**92**	52	**88**	**84**	60	**84**	**100**	68	**100**	**80**	**84**	**92**	**80**	**60**	**68**	**72**	**88**	29,33	**68**	1629,33	5
Карталинский МР	19	**94,74**	57,89	73,68	44,74	39,47	63,16	57,89	**78,95**	**84,21**	**78,95**	**78,95**	68,42	73,68	**89,47**	**94,74**	68,42	**71,05**	52,63	26,32	63,16	26,32	**60,53**	1447,37	16
Кизильский МР	1	**100**	**100**	**100**	**100**	50	**100**	**100**	50	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	0	0	**100**	**33,33**	**100**	1833,33	1
Красноармейский МР	6	66,67	16,67	**100**	**83,33**	41,67	66,67	33,33	41,67	33,33	50	33,33	33,33	50	83,33	83,33	16,67	25	**66,67**	33,33	50	27,78	33,33	1069,44	23
Нязепетровский МР	3	**100**	33,33	**100**	**100**	**66,67**	**100**	0	0	**100**	66,67	33,33	**100**	66,67	**100**	**100**	**100**	**50**	**66,67**	**66,67**	33,33	22,22	50	1455,56	13
Октябрьский МР	4	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	50	**75**	37,5	75	**100**	**100**	50	50	50	**100**	50	**62,5**	0	0	**75**	0	**75**	1450	15
Саткинский МР	20	30	60	77,5	**92,5**	47,5	**100**	**80**	37,5	70	70	57,5	70	**80**	**95**	**100**	**75**	40	40	40	65	**30**	**60**	1417,5	18
Сосновский МР	9	33,3	44,4	83,3	**88,8**	38,8	44,4	66,6	27,7	44,4	11,1	55,5	55,5	44,4	**88,8**	88,8	11,1	5,56	11,1	11,1	11,1	7,41	33,3	907,4	25

Муниципальное образование	Кол-во участ-ников, чел.	№ задания в КИМ																					Итог	Рей-тинг
		1,1	1,2	2,1	2,2	2,3	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	11,1	11,2	12,1	12,2	12,3	13	14		
		Макс балл																							
		1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2		
		3	4	3	**9**	9	4	7	8	4	1	6	6	4	**9**	9	1		1	1	1		3		
Троицкий МР	7	**100**	**71,43**	**92,86**	57,14	42,86	28,57	**85,71**	**78,57**	57,14	71,43	**100**	57,14	71,43	57,14	71,43	42,86	28,57	14,29	14,29	**85,71**	**38,1**	50	1316,67	22
Чесменский МР	7	**85,71**	**85,71**	**100**	57,14	42,86	**85,71**	57,14	**71,43**	**85,71**	**100**	**100**	42,86	71,43	**100**	**100**	28,57	28,57	42,86	42,86	42,86	**61,9**	**85,71**	1519,03	9
Златоустовский ГО	17	**100**	35,29	82,35	**94,12**	32,35	58,82	35,29	**73,53**	**82,35**	41,18	**100**	70,59	50	**88,24**	82,35	64,71	32,35	**64,71**	**58,82**	29,41	15,69	38,24	1330,39	21
Карабашский ГО	19	73,68	**73,68**	68,42	63,16	34,21	73,68	63,16	31,58	**78,95**	57,89	60,53	**78,95**	**78,95**	78,95	89,47	57,89	31,58	**68,42**	**52,63**	**68,42**	21,05	39,47	1344,72	20
Копейский ГО	33	**87,88**	45,45	**86,36**	**87,88**	**59,09**	75,76	45,45	51,52	**81,82**	**84,85**	**87,88**	60,61	**92,42**	**84,85**	87,88	42,42	25,76	**69,7**	**69,7**	**78,79**	24,24	**74,24**	1504,55	10
Кыштымский ГО	10	**90**	**70**	65	25	5	10	**90**	40	10	**90**	**100**	**90**	40	40	**100**	**90**	20	0	0	0	3,33	**65**	1043,33	24
Магнитогорский ГО	120	77,5	56,67	**91,25**	**87,08**	50,83	77,5	65,83	**70**	65	75,83	**75,83**	63,33	70	68,33	**91,67**	**71,67**	40	**60**	**52,5**	**68,33**	24,72	49,58	1453,45	14
Миасский ГО	29	**89,66**	**79,31**	**87,93**	**94,83**	**68,97**	65,52	51,72	**77,59**	68,97	55,17	**75,86**	**93,1**	**75,86**	79,31	**96,55**	**75,86**	44,83	13,79	17,24	**68,97**	22,99	43,1	1447,13	17
Троицкий ГО	13	76,92	7,69	**88,46**	**92,31**	50	**84,62**	**84,62**	**69,23**	61,54	69,23	61,54	69,23	**88,46**	**92,31**	76,92	53,85	**53,85**	30,77	46,15	**69,23**	2,56	19,23	1348,72	19
Локомотивный ГО	12	**100**	**100**	79,17	**83,33**	45,83	**83,33**	**100**	45,83	**91,67**	**91,67**	54,17	**100**	50	**91,67**	83,33	**75**	45,83	**66,67**	**66,67**	58,33	27,78	41,67	1581,95	6
Челябинская об-ласть (региональное подчинение)	18	**100**	**66,67**	**91,67**	**100**	**61,11**	**83,33**	27,78	**72,22**	**94,44**	**100**	**80,56**	**77,78**	**97,22**	**100**	**100**	**83,33**	**86,11**	**83,33**	**83,33**	**88,89**	16,67	50	1744,44	3
Челябинская обл.	683	83,16	59,74	**85,36**	**81,77**	50,88	75,4	67,5	63,84	74,82	**77,01**	**77,38**	73,79	73,94	80,09	**91,51**	68,81	43,27	**56,22**	**51,54**	65,15	23,96	51,98	1477,12	
РФ	143873	85,56	62,38	83,94	80,34	52,23	78,32	71,33	66,44	76,33	75,94	72,08	74,02	74,79	83,4	89,64	69,07	46,88	55,89	51,52	65,77	29,45	56,77	1502,09	
Разность		-2,4	-2,64	1,42	1,43	-1,35	-2,92	-3,83	-2,6	-1,51	1,07	5,3	-0,23	-0,85	-3,31	1,87	-0,26	-3,61	0,33	0,02	-0,62	-5,49	-4,79	-24,97	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя																			7						
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя																			15						

Таблица 34

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология» в 11 классах

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС СОО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1.	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	Б	83,16	50,00	70,18	85,98	92,05
1.2.	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	Б	59,74	12,50	45,61	59,15	76,70
2.1.	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	П	85,36	43,75	75,15	87,04	94,03
2.2.	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	П	81,77	25,00	65,20	84,76	94,89
2.3.	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	П	50,88	0,00	27,78	50,91	75,57
3.	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	Б	75,40	12,50	56,14	78,96	90,34
4.	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов.	Б	67,50	25,00	60,82	68,29	74,43
5.	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов.	Б	63,84	0,00	46,49	64,94	81,53
6.1.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	Б	74,82	37,50	46,20	79,88	94,89
6.2.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	Б	77,01	12,50	59,06	81,10	89,77
7.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	Б	77,38	31,25	64,62	77,13	92,33

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС СОО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
8.	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	Б	73,79	25,00	55,56	74,70	92,05
9.	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	Б	73,94	6,25	51,17	77,59	92,33
10.1.	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	Б	80,09	62,50	66,67	81,40	91,48
10.2.	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	Б	91,51	62,50	83,04	93,90	96,59
11.1.	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	П	68,81	12,50	39,18	73,78	90,91
11.2.	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	П	43,27	6,25	16,67	41,92	73,30
12.1.	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	Б	56,22	25,00	18,71	61,28	84,66
12.2.	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	Б	51,54	0,00	14,62	54,57	84,09
12.3.	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	Б	65,15	12,50	29,24	70,73	92,05
13.	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	П	23,96	4,17	9,16	17,28	51,70
14.	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	Б	51,98	12,50	33,33	49,24	76,99

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Биология»

Анализ полученных результатов выполнения учащимися ВПР позволил выделить метапредметные результаты, которые были освоены учащимися 6-8 классов.

Метапредметные результаты, которые были освоены учащимися 5-8 классов:

– умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критериидля классификации;

– умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– смысловое чтение.

Можно выделить те метапредметные результаты, которые учащиеся освоили на достаточном уровне (процент выполнение больше 50):

– 5 класс: умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, смысловое чтение;

– 6 класс: умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы и создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– 7 класс: умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, смысловое чтение;

– 8 класс: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации и устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Хуже у учащихся, принявших участие в ВПР, сформированы следующие метапредметные результаты:

– 5 класс: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– 6 класс: устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации и смысловое чтение;

– 7 класс: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– 8 класс: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, смысловое чтение.

Анализ выполнения заданий ВПР участниками с разным уровнем подготовки, позволяет сделать вывод о слабо сформированных у учащихся 5-х классов таких элементов содержания, как строение и значение цветка, соцветия, опыление и его виды, общая характеристика животных, жизнедеятельность цветковых растений, среды жизни, влияние факторов риска на здоровье человека, значение биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, роль биологии в практической деятельности людей. У учащихся 5-х классов не сформированы на достаточном уровне такие умения, как способность оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

Для группы учащихся, получивших отметки «3» и «2», наиболее сложными оказались задания, проверяющие следующие знания:

– строение и значение цветка, соцветия, опыление и его виды;

– клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов;

– жизнедеятельность цветковых растений;

– первоначальные представления об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о наследственности и изменчивости;

– овладение понятийным аппаратом биологии;

– общая характеристика Царств Растения и Животные;

– среда жизни;

– последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;

– значение биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования;

– роль биологии в практической деятельности людей.

А также умения:

– использовать методы биологической науки и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека, экологический мониторинг в окружающей среде;

– сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности;

– делать выводы и умозаключения на основе сравнения / создавать собственные письменные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации;

– устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

Анализ выполненных заданий ВПР позволил определить элементы содержания, с которыми учащиеся разных групп лучше всего справились:

– строение и значение цветка;

– первоначальные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере.

Для получения наиболее полного представления о качестве биологической подготовки учащихся проанализированы результаты выполнения заданий по каждой группе участников.

Средний процент выполнения задания участниками, получившими на ВПР отметку «5» составил 88,4%, что свидетельствует об овладении ими базовым ядром содержания биологического образования и сформированности у них основных видов учебной деятельности. Не все учащиеся, получившие отметку «4» смогли достичь заявленного уровня освоения содержания и проверяемых требований к знаниям и умениям учащихся 5-х классов. Результаты выполнения ими заданий базового уровня находятся в интервале 49%-90%, средний процент составил 69,2%. Учащиеся, получившие на ВПР отметку «3»

показали средний процент выполнения 49%. Их результаты распределились в интервале 23%-76%, самые низкие результаты показали учащиеся, получившие на ВПР отметку «2», средний процент выполнения – 22%. Их результаты распределились в интервале 8%-44%.

Средний процент выполнения задания участниками, получившими на ВПР 6 классов отметку «5» составил 88,4%, что свидетельствует об овладении ими базовым ядром содержания биологического образования и сформированности у них основных видов учебной деятельности. Не все участники ВПР, получившие отметку «4» смогли достичь заявленного уровня освоения содержания и проверяемых требований к знаниям и умениям учащихся 6-х классов. Результаты выполнения ими заданий базового уровня находятся в интервале 77%-97%, средний процент составил 87%. Учащиеся, получившие на ВПР отметку «3», показали средний процент выполнения – 46,9%. Их результаты распределились в интервале 23%-71%, самые низкие результаты показали учащиеся, получившие на ВПР отметку «2», средний процент выполнения – 22%. Их результаты распределились в интервале 8%-44%,

Анализ выполнения заданий ВПР участниками с разным уровнем подготовки позволяет сделать вывод о слабо сформированных у учащихся 6-х классов таких элементов содержания, как строение и значение цветка, соцветия, опыление и его виды, общая характеристика животных и растений, жизнедеятельность цветковых растений. У учащихся 6-хклассов не сформированы на достаточном уровне такие умения, как планирование и регуляция своей деятельности, письменная речь, раскрытие роли биологии в практической деятельности людей.

Для группы учащихся, получивших отметки «3» и «2», наиболее сложными оказались задания, проверяющие следующие знания:

– первоначальные представления об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

– общая характеристика Царств Растения и Животные;

– среды жизни;

– последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

А также умения:

– сравнивать биологические объекты (растения, животные), процессы жизнедеятельности;

– делать выводы и умозаключения на основе сравнения / создавать собственные письменные сообщения о растениях, животных на основе нескольких источников информации.

Средний процент выполнения задания участниками, получившими на ВПР 7 классов отметку «5» составил 86,8%, что свидетельствует об овладении ими базовым ядром содержания биологического образования и сформированности у них основных видов учебной деятельности. Не все участники ВПР, получившие отметку «4», смогли достичь заявленного уровня освоения содержания и проверяемых требований к знаниям и умениям учащихся 7-х классов. Результаты выполнения ими заданий базового уровня находятся в интервале 33%-94%, средний процент составил 67,45%. Учащиеся, получившие на ВПР отметку «3», показали средний процент выполнения 47,2%. Их результаты распределились в интервале 18%-77%. Самые низкие результаты показали учащиеся, получившие на ВПР отметку «2», средний процент выполнения – 25,8%. Их результаты распределились в интервале 8%-59%.

Анализ выполнения заданий ВПР участниками с разным уровнем подготовки, позволяет сделать вывод о слабо сформированных у учащихся 7-х классов таких элементов содержания, как общие свойства организмов и их проявление у животных, значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека, общая характеристика типа Моллюски, их многообразие, особенности строения и жизнедеятельности насекомых и их многообразие, общая характеристика типа Кишечнополостные, общая характеристика надкласса Рыбы, внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб, значение хордовых животных в жизни человека. У учащихся 7-хклассов не сформированы на достаточном уровне такие умения, как осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе, раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе, выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов, устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей,

органов и систем органов, описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

Для группы учащихся, получивших отметки «3» и «2», наиболее сложными оказались задания, проверяющие следующие знания:

– зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей;

– общая характеристика класса Млекопитающие.

А также умения:

– устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;

– овладение системой биологических знаний: понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Средний процент выполнения задания участниками, получившими на ВПР 8 классов отметку «5» составил 85,7%, что свидетельствует об овладении ими базовым ядром содержания биологического образования и сформированности у них основных видов учебной деятельности. Не все участники ВПР, получившие отметку «4» смогли достичь заявленного уровня освоения содержания и проверяемых требований к знаниям и умениям учащихся 8-х классов. Результаты выполнения ими заданий базового уровня находятся в интервале 15%-9 %, средний процент составил 68,68%. Учащиеся, получившие на ВПР отметку «3», показали средний процент выполнения 46,5%. Их результаты распределились в интервале 6%-88%. Самые низкие результаты показали учащиеся, получившие на ВПР отметку «2», средний процент выполнения – 22%. Их результаты распределились в интервале 3%-60%.

Анализ выполнения заданий ВПР участниками с разным уровнем подготовки позволяет сделать вывод о слабо сформированных у учащихся 8-х классов таких элементов содержания, как строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура); основные положения биологических теорий, закономерностей изменчивости; роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша

человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.

Для группы учащихся, получивших отметки «3» и «2», наиболее сложными оказались задания, проверяющие следующие знания:

– биологии как наука. Методы научного познания;

– химический состав и строение клетки.

А также умения:

– устанавливать последовательность соподчинения элементов биологических систем, начиная с наибольшего;

– решать элементарные цитологические задачи.

Для группы учащихся, получивших отметки «5» и «4», наиболее сложными оказались задания, проверяющие следующие знания:

– современные эволюционные теории;

– развитие органического мира.

А также умения работать с графиками, схемами и таблицами.

ВПР по биологии в 11 классе предусматривает проверку результатов усвоения знаний и овладения умениями учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания; применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях. Воспроизведение знаний предполагает оперирование следующими учебными умениями: узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления; давать определения основных биологических понятий; пользоваться биологическими терминами и понятиями. Задания на воспроизведение обеспечивают контроль усвоения основных вопросов курса биологии на базовом уровне.

В ВПР были представлены задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Для получения наиболее полного представления о качестве биологической подготовки учащихся были проанализированы результаты выполнения заданий разного уровня сложности. Анализ ответов позволил определить у выпускников школ сформированность таких способов деятельност, как усвоение понятийного аппарата курса биологии; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении элементарных биологических задач. Овладение умениями по работе с информацией биологического содержания проверяется опосредованно через представления её различными способами (в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм).

Выполнения заданий в зависимости от содержания и проверяемых требований участниками ВПР позволяет сделать

вывод о слабо сформированных у учащихся 11-х классов таких умений, как:

– приводить примеры процесса, иллюстрирующего подобное свойство у животных;

– рассчитать величину энергии (в кДж), которая переходит на уровень пеночки при чистой годовой первичной продукции экосистемы, равной 300 000 кДж, объяснить свои расчёты;

– установить последовательность элементов биологических систем, начиная с наибольшего;

– объяснять, как упаковка внутренней мембраны в органоиде связана с выполняемой им функцией;

– определить последовательность участка ДНК, послужившего матрицей для синтеза этой молекулы РНК, и последовательность белка, которая кодируется этим фрагментом иРНК;

– используя фрагмент геохронологической таблицы, определить эру и периоды, в которых обитал данный организм.

III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету «Биология»

Выводы

Анализ полученных результатов выполнения учащимися ВПР позволил выделить метапредметные результаты, которые были освоены учащимися 5-8 классов.

Можно выделить те виды метапредметные результаты, которые учащиеся освоили на достаточном уровне (процент выполнение больше 50%):

5 классы: умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, смысловое чтение;

6 классы: умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы и создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7 классы: умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, смысловое чтение;

8 классы: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации и устанавливать

причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Хуже у учащихся, принявших участие в ВПР, сформированы следующие метапредметные результаты:

5 классы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

6 классы: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, смысловое чтение;

7 классы: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8 классы: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, и смысловое чтение.

ВПР по биологии в 11 классе предусматривает проверку результатов усвоения знаний и овладения умениями учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания; применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях. Анализ ответов позволил определить у выпускников школ сформированности таких способов деятельности, как усвоение понятийного аппарата курса биологии; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решение элементарных биологических задач. Наибольшее затруднение у участников ВПР 11 класс вызвали задание, в которых проверялись умения решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); а также знание и понимание строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)

Выявленные по результатам ВПР недостаточные знания и умения в биологической подготовке учащихся требуют внесения определенных корректив в образовательную деятельность учителя биологии. Важно организовать повторение и обобщение наиболее значимого и сложного для школьников материала: о классификации органического мира, его историческом развитии, особенностях строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы, а также вопросов экологии, онтогенеза, селекции, изучаемых на заключительном этапе биологического образования.

При проведении различных форм контроля следует использовать задания на выявление таких умений учащихся, как:

обосновывать сущность биологических процессов и явлений, единство и эволюцию органического мира, наследственность и изменчивость;

установление взаимосвязи строения и функций клеток, тканей, организма и окружающей среды;

объяснение причинно-следственных связей в природе;

умение формулировать мировоззренческие выводы на основе знаний биологических теорий, законов, закономерностей.

Рекомендации

Руководителям методических объединений учителей биологии:

изучить и проанализировать результаты ВПР 2024 г. на заседаниях методических объединений и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебного предмета «Биология» и уровня подготовки учащихся к ВПР;

обобщить и распространить позитивный опыт подготовки учащихся к ВПР как в общеобразовательных организациях в целом, так и отдельных учителей в частности;

включить при планировании деятельности методического объединения в тематику проблем заседаний рассмотрение следующих вопросов: «Контроль за достижениями учащихся в процессе обучения биологии», «Способы деятельности в содержании обучения биологии профильного уровня обучения», «Формирование мотивации учащихся к самостоятельному поиску знаний», «Профессиональная деятельность учителя биологии в сфере оценивания учебных достижений обучающихся», «Использование электронных образовательных ресурсов в рамках урочной и внеурочной деятельности в целях повышения эффективности биологической подготовки учащихся».

Учителям биологии в целях более эффективной организации преподавания курса биологии и подготовки учащихся по биологии рекомендуем:

провести анализ типичных ошибок и затруднений, выявленных по результатам ВПР;

проработать с учащимися следующие знания и умения: методы изучения живой природы, селекции и биотехнологии; биологическую терминологию и символику; химический состав клеток; особенности обмена веществ и превращения энергии, стадии энергетического обмена, фотосинтез, хемосинтез; хромосомный набор сома-

тических и половых клеток; фазы митоза и мейоза; закономерности индивидуального развития организмов, наследственности и изменчивости; онтогенез растений и животных, циклы развития основных отделов растений; основные признаки царств, типов, отделов, классов живой природы, особенности строения растений и животных; строение сенсорных систем, нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности организма человека, особенности вегетативной нервной системы, высшей нервной деятельности человека; внутренняя среда организма человека, иммунитет, обмен веществ и превращение энергии в организме человека;

фокусировать внимание обучающихся на практическом применении биологических знаний, т. е. создании определенного продукта (разработка проектов, выполнение лабораторно-практических работ, работы творческого, исследовательского и реферативного характера, посадки растений, уход за животными и растениями, участие в природоохранной деятельности и экологических акциях) и формировать готовность применять приобретенные знания в своей практической жизни;

при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе следует широко использовать качественные задания разных типов, особое внимание следует уделять заданиям, которые представлены в действующих вариантах ВПР;

при подготовке учащихся к ВПР необходимо обратить внимание на заполнение бланков ответов и инструкций к заданиям, если указано «Поясните ответ» или «Объясните полученные результаты», то необходимо это отразить в ответе.

История. 5-8, 11 классы

Юлия Геннадьевна Маковецкая, заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования, кандидат исторических наук, доцент

Истомина Вера Юрьевна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования

Петухова Галина Владимировна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования

Павлова Лариса Николаевна, доцент кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования, кандидат педагогических наук, доцент

I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика содержания, особенности ВПР по физике в разрезе классов)

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС ОО) и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5-8, 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания истории, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное

управление в сфере образования, не предусмотрено. Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) с учётом федеральной основной образовательной программы основного общего образования и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки сообщает, что учитывая преемственность содержания учебных предметов, предусмотренную образовательными программами, постепенность перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты, а также в целях проведения анализа результатов всероссийских проверочных работ в сопоставлении с результатами предыдущих лет, в 2024 году ВПР по учебным предметам в 5-8 и 11 классах, указанным в ежегодно утверждаемом Рособрнадзором расписании проведения ВПР, КИМ по учебным предметам для проведения ВПР в 2023-2024 годах соответствуют по своей структуре и содержанию образцам и описаниям проверочных работ, размещенных на сайте Федерального института оценки качества образования (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023).

II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года по учебному предмету «История»

Информация о количестве участников ВПР за последние 3 года представлена в табл. 1.

Таблица 1

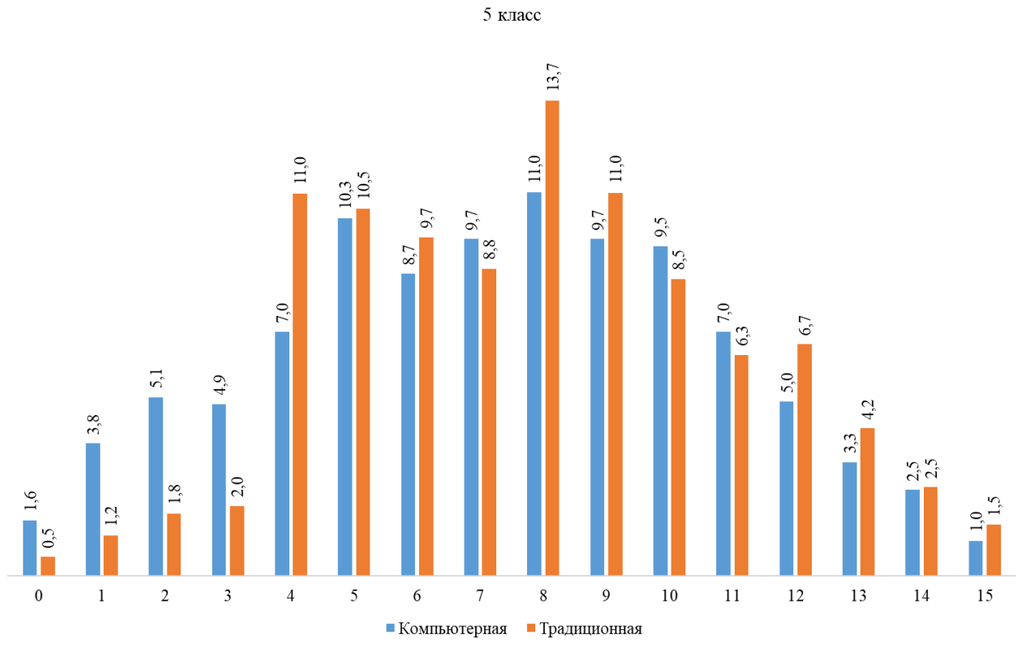
Количество участников ВПР по учебному предмету «История» в период с 2022 по 2024 год

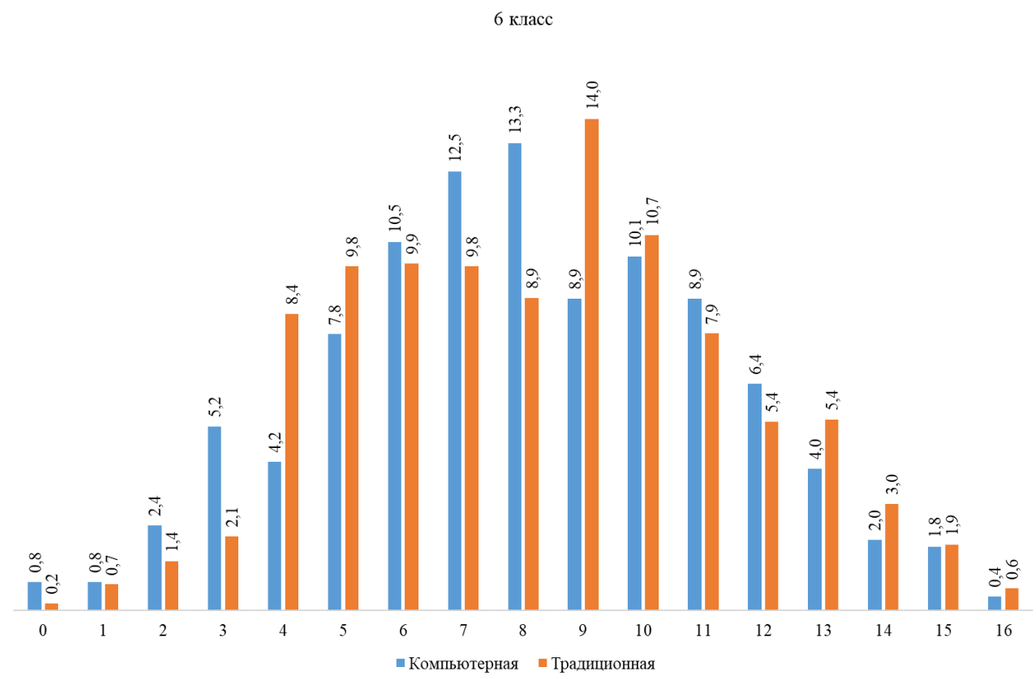
Год	Класс				
	5	6	7	8	11
2022	35520	17398	16047	9779	715
2023	38106	18522	11574	11267	642
2024	39543	18263	11979	11034	1510

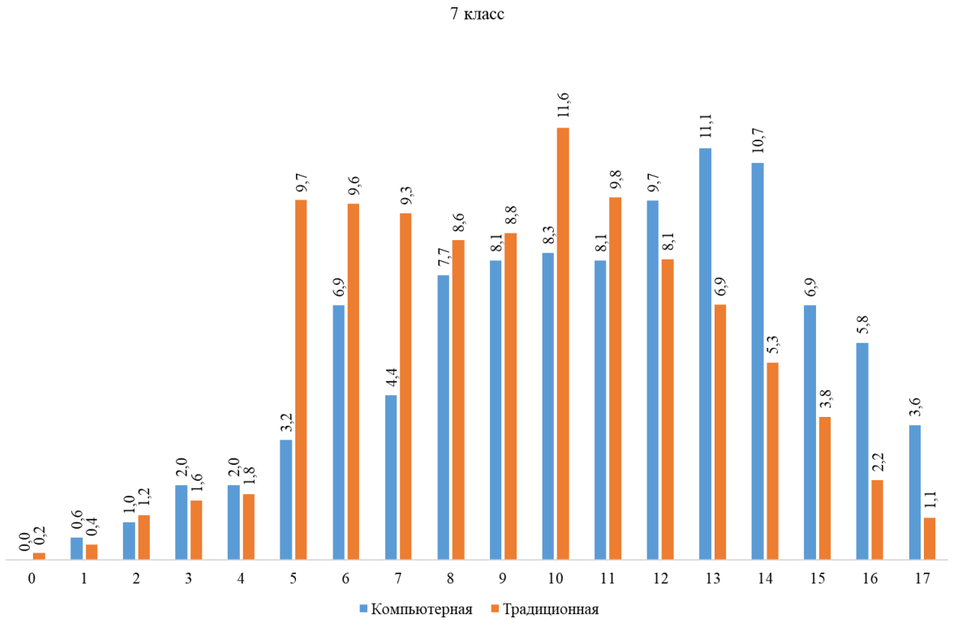
Основные результаты ВПР по учебному предмету «История»

ВПР по учебному предмету «История» в общеобразовательных организациях (далее – ОО) Челябинской области в 2024 году проводилась в традиционной и компьютерной формах. Ниже представ-

лены диаграммы (рис. 1-2.) распределения участников ВПР по учебному предмету «История» в 2024 г. по первичным баллам в 5-8, 11 классах.







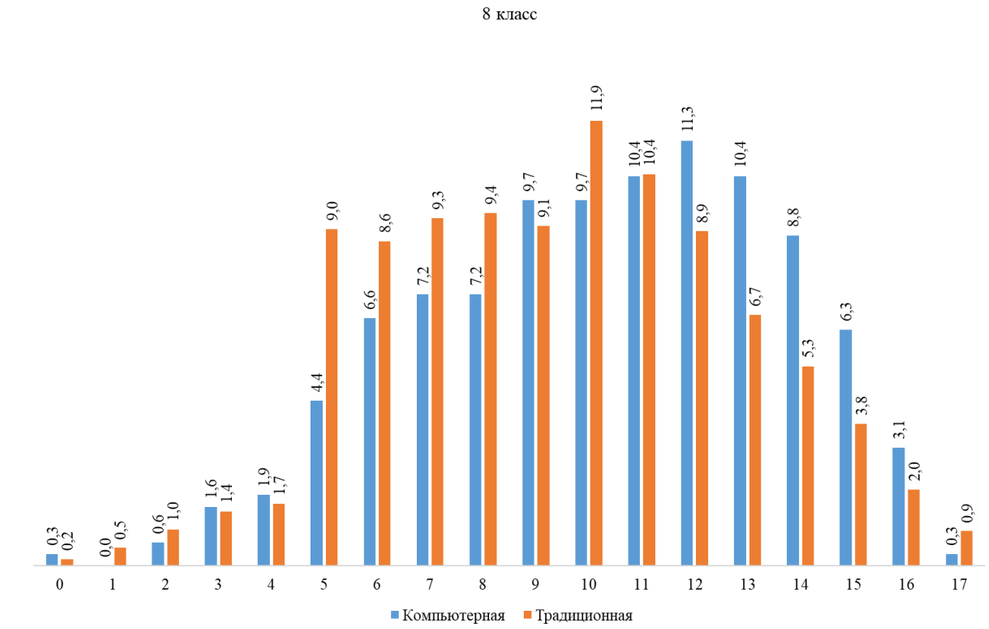


Рис. 1. Распределение участников ВПР 5–8 классов по набранным первичным баллам, (% участников)

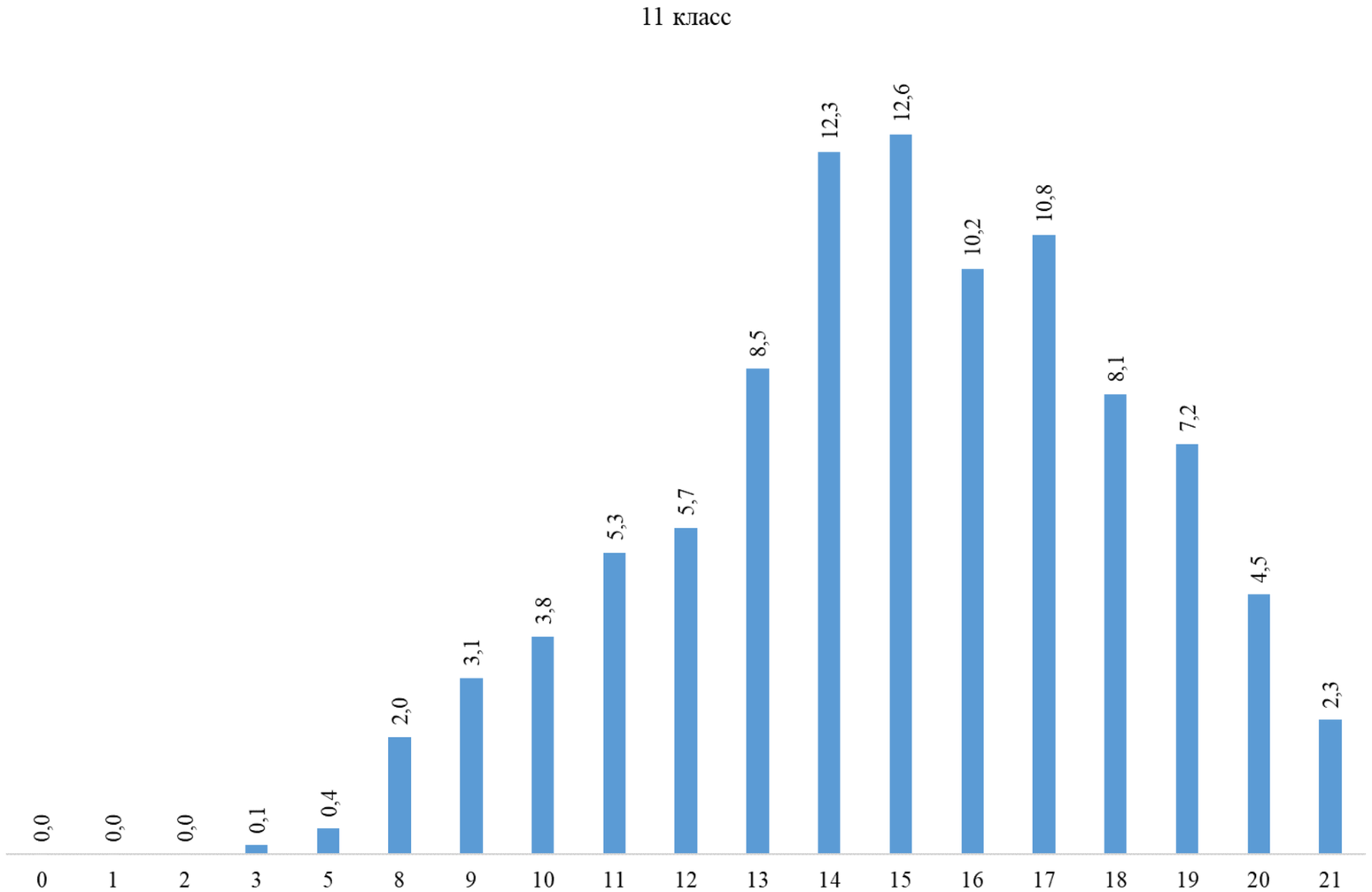


Рис. 2. Распределение участников ВПР 11 класса по набранным первичным баллам, (% участников)

Анализ распределения первичных баллов позволяет отметить резкий скачок при переходе от неудовлетворительных отметок к удовлетворительным, что является признаком необъективного подхода к оцениванию ответов на задания ВПР в общеобразовательных организациях.

Наблюдаются различия в результатах ВПР в традиционной и компьютерной формах проведения, но в отличие от прошлого года, эти различия не столь значительны. Раазличия больше в 5 классах, где компьютерное тестирование уступает по результативности традиционному. Это свидетельствует об отсутствии информационно-коммуникативных компетенций почти у четверти обучающихся. В 6-8 классах при компьютерном тестировании наблюдаются более высокие баллы, особенно это касается интервалов, связанных с отметками «4» и «5».

Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8, 11 классов по учебному предмету «История» за 3 года представлена в табл. 2. и рис. 3-4.

Таблица 2

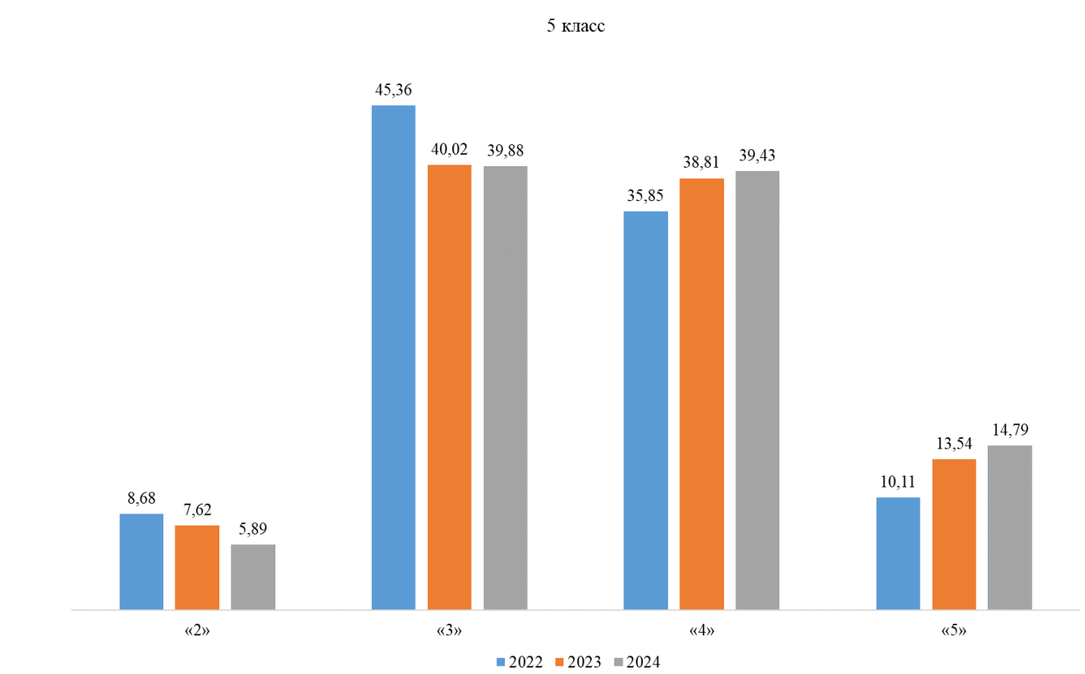
Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8, 11 классов по учебному предмету «История» в период с 2022 по 2024 год

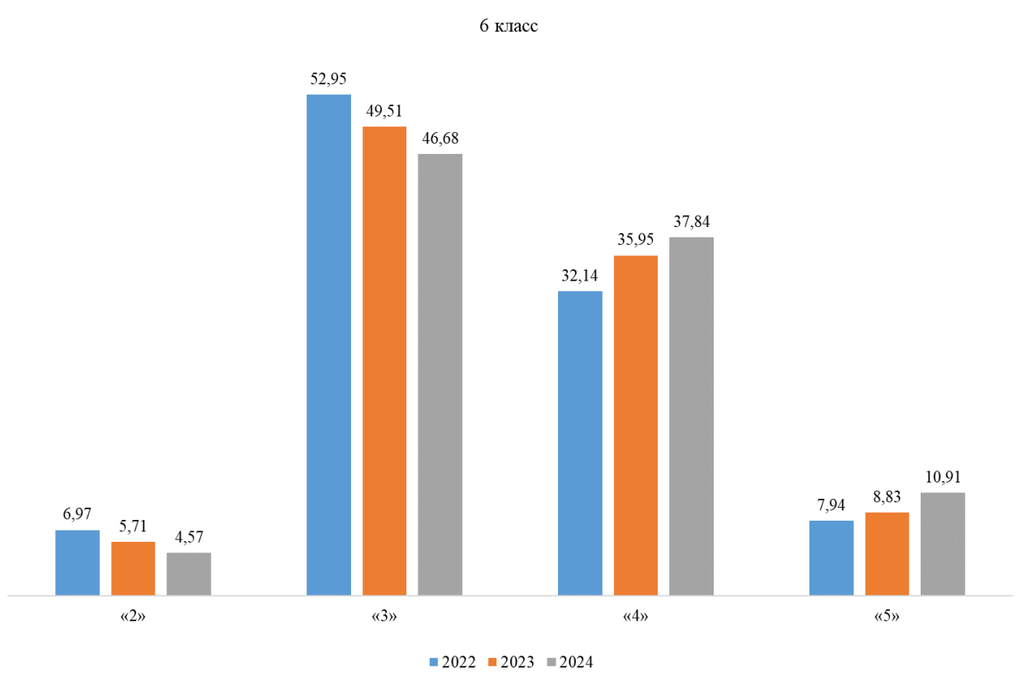
Год	Кол-во ОО, принимавших участие в ВПР	Кол-во участников ВПР, чел.	из них участники ВПР, получившие отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
5 класс										
2022	710	35520	3082	8,68	16112	45,36	12734	35,85	3592	10,11
2023	711	38106	2905	7,62	15251	40,02	14789	38,81	5161	13,54
2024	717	39534	2329	5,89	15766	39,88	15590	39,43	5849	14,79
6 класс										
2022	579	17398	1213	6,97	9213	52,95	5591	32,14	1381	7,94
2023	556	18522	1057	5,71	9171	49,51	6658	35,95	1636	8,83
2024	556	18263	835	4,57	8525	46,68	6911	37,84	1992	10,91
7 класс										
2022	548	16047	1270	7,91	7861	48,99	5290	32,97	1626	10,13
2023	468	11574	849	7,34	5435	46,96	3971	34,31	1319	11,40
2024	485	11979	622	5,19	5431	45,34	4362	36,41	1564	13,06
8 класс										
2022	454	9779	777	7,95	4715	48,22	3423	35,00	864	8,84
2023	472	11267	709	6,29	5189	46,05	4114	36,51	1255	11,14
2024	462	11034	520	4,71	4962	44,97	4193	38,00	1359	12,32
11 класс										

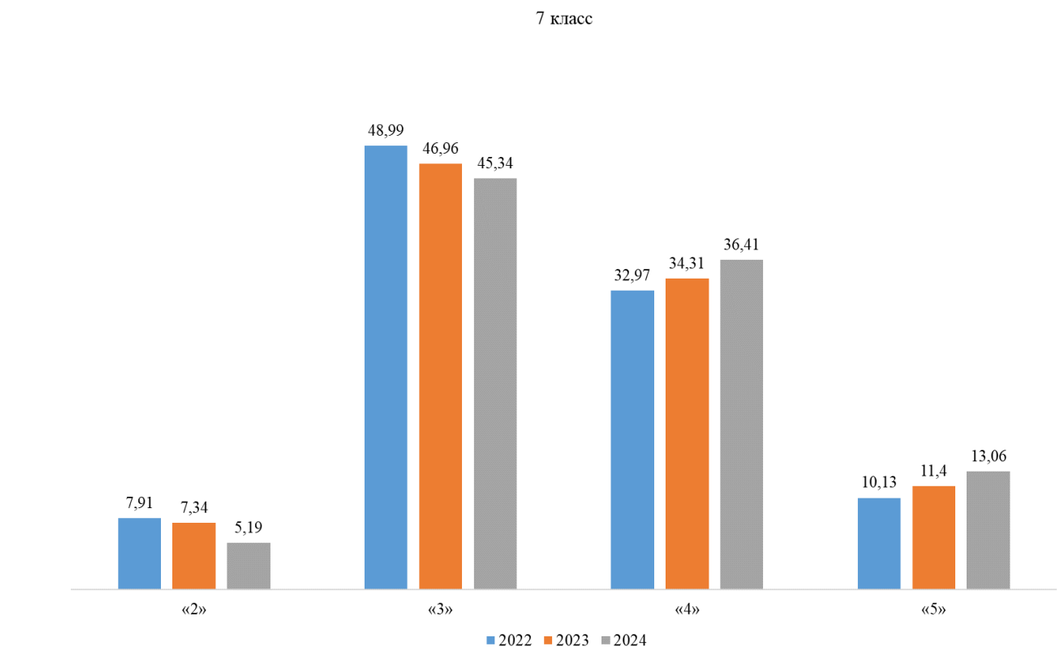
Год	Кол-во ОО, принимавших участие в ВПР	Кол-во участников ВПР, чел.	из них участники ВПР, получившие отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
2022	42	647	9	1,39	176	27,20	317	49,00	145	22,41
2023	30	642	9	1,40	116	18,07	317	49,38	200	31,15
2024	53	683	10	1,46	150	21,96	372	54,47	151	22,11

Результаты ВПР по истории позволяют сформулировать выводы об удовлетворительном уровне исторической подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области. В целом наблюдается положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости во всех параллелях.

Количество участников ВПР растет, уменьшается количество неудовлетворительных отметок, увеличивается процент отметок «4» и «5» по всем параллелям.







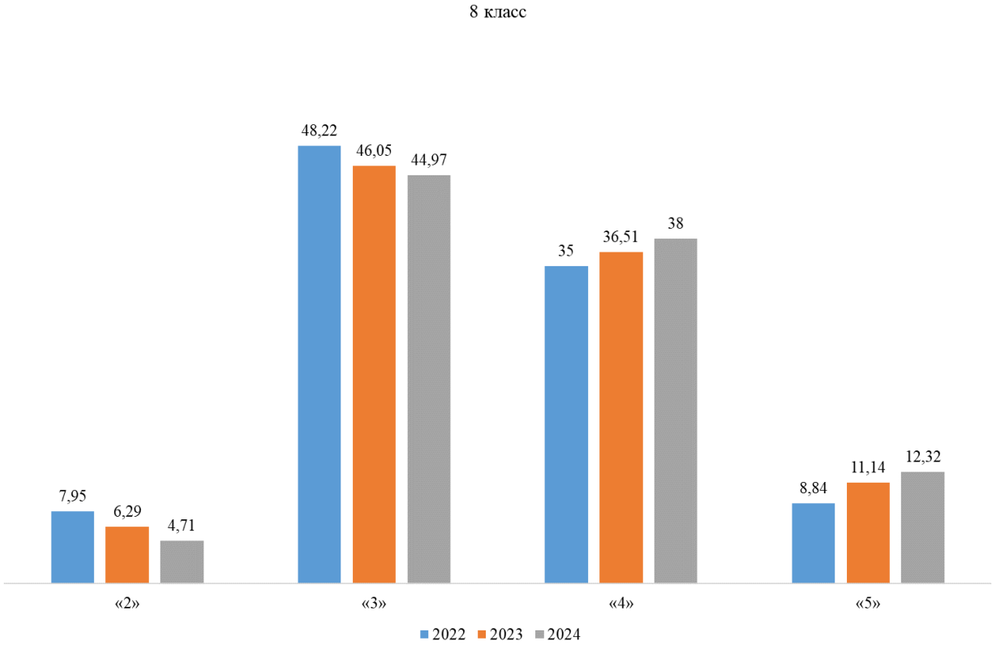


Рис. 2. Динамика результатов ВПР обучающихся 5-8 классов по учебному предмету История» за 3 года

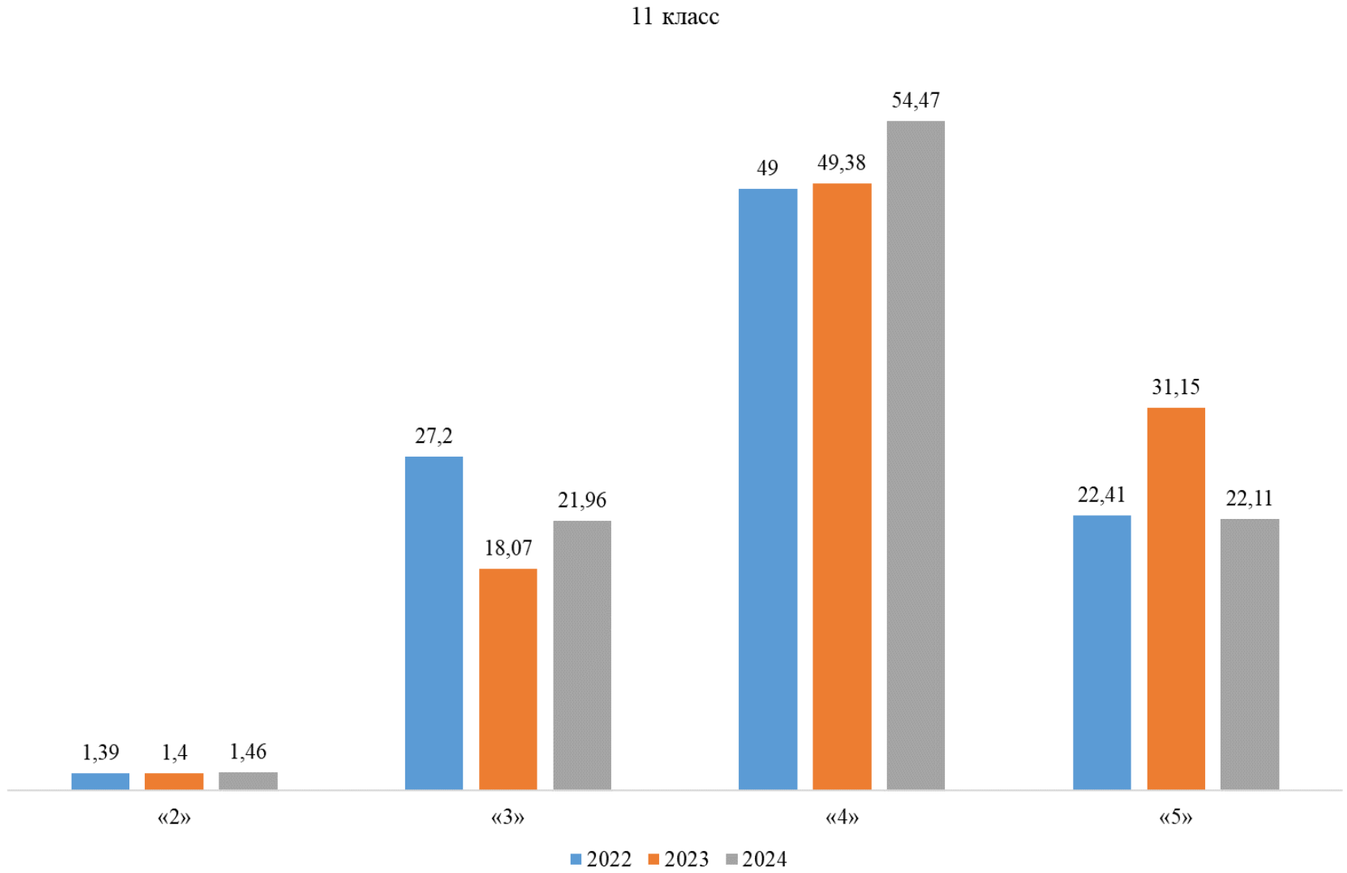


Рис. 3. Динамика результатов ВПР обучающихся 11 классов по учебному предмету История» за 3 года

Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по учебному предмету «История» в 2024 году представлены в табл. 3-7.

Таблица 3

Результаты ВПР обучающихся 5 классов по учебному предмету «История» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	15	407	17	4,18	176	43,24	167	41,03	47	11,55
2.	Аргаяшский МР	20	515	23	4,47	201	39,03	222	43,11	69	13,40
3.	Ашинский МР	12	585	43	7,35	258	44,10	205	35,04	79	13,50
4.	Брединский МР	14	202	8	3,96	72	35,64	99	49,01	23	11,39
5.	Варненский МР	15	268	12	4,48	109	40,67	105	39,18	42	15,67
6.	Верхнеуральский МР	17	361	9	2,49	146	40,44	147	40,72	59	16,34
7.	Верхнеуфалейский ГО	8	326	41	12,58	129	39,57	121	37,12	35	10,74
8.	Еманжелинский МР	11	545	91	16,70	236	43,30	150	27,52	68	12,48
9.	Еткульский МР	13	289	19	6,57	102	35,29	104	35,99	64	22,15
10.	Златоустовский ГО	19	1722	69	4,01	799	46,40	660	38,33	194	11,27
11.	Карабашский ГО	4	129	9	6,98	50	38,76	58	44,96	12	9,30
12.	Карталинский МР	14	471	13	2,76	192	40,76	197	41,83	69	14,65
13.	Каслинский МР	13	285	22	7,72	138	48,42	89	31,23	36	12,63
14.	Катав-Ивановский МР	9	305	20	6,56	108	35,41	129	42,30	48	15,74
15.	Кизильский МР	14	182	7	3,85	70	38,46	67	36,81	38	20,88
16.	Копейский ГО	21	1882	145	7,70	782	41,55	739	39,27	216	11,48

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
17.	Коркинский МО	13	699	37	5,29	409	58,51	202	28,90	51	7,30
18.	Красноармейский МР	21	393	40	10,18	160	40,71	145	36,90	48	12,21
19.	Кунашакский МР	17	236	8	3,39	91	38,56	95	40,25	42	17,80
20.	Кусинский МР	7	224	10	4,46	74	33,04	90	40,18	50	22,32
21.	Кыштымский ГО	8	386	50	12,95	169	43,78	120	31,09	47	12,18
22.	Локомотивный ГО	1	68	2	2,94	41	60,29	21	30,88	4	5,88
23.	Магнитогорский ГО	51	5047	334	6,62	2057	40,76	1984	39,31	672	13,31
24.	Миасский ГО	35	2052	77	3,75	962	46,88	786	38,30	227	11,06
25.	Нагайбакский МР	10	190	16	8,42	74	38,95	71	37,37	29	15,26
26.	Нязепетровский МР	10	156	6	3,85	46	29,49	78	50,00	26	16,67
27.	Озёрский ГО	12	722	37	5,12	278	38,50	300	41,55	107	14,82
28.	Октябрьский МР	14	166	12	7,23	54	32,53	66	39,76	34	20,48
29.	Пластовский МР	10	275	40	14,55	165	60,00	56	20,36	14	5,09
30.	Саткинский МР	17	806	48	5,96	337	41,81	309	38,34	112	13,90
31.	Снежинский ГО	6	552	12	2,17	168	30,43	235	42,57	137	24,82
32.	Сосновский МР	23	1085	120	11,06	436	40,18	391	36,04	138	12,72
33.	Трёхгорный ГО	6	326	17	5,21	110	33,74	148	45,40	51	15,64
34.	Троицкий ГО	14	779	23	2,95	296	38,00	341	43,77	119	15,28
35.	Троицкий МР	23	242	9	3,72	100	41,32	103	42,56	30	12,40
36.	Увельский МР	17	288	25	8,68	112	38,89	106	36,81	45	15,63
37.	Уйский МР	10	172	9	5,23	53	30,81	79	45,93	31	18,02
38.	Усть-Катавский ГО	7	270	13	4,81	127	47,04	105	38,89	25	9,26

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
39.	Чебаркульский ГО	7	522	54	10,34	186	35,63	185	35,44	97	18,58
40.	Чебаркульский МР	13	316	20	6,33	124	39,24	122	38,61	50	15,82
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	8	125	2	1,60	32	25,60	61	48,80	30	24,00
42.	Челябинский ГО	116	14 330	719	5,02	5242	36,58	5917	41,29	2452	17,11
43.	Чесменский МР	15	194	18	9,28	88	45,36	62	31,96	26	13,40
44.	Южноуральский ГО	6	439	23	5,24	207	47,15	153	34,85	56	12,76

Таблица 4

Результаты ВПР обучающихся 6 классов по учебному предмету «История» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	10	165	6	3,64	80	48,48	55	33,33	24	14,55
2.	Аргаяшский МР	14	322	14	4,35	154	47,83	121	37,58	33	10,25
3.	Ашинский МР	10	267	22	8,24	138	51,69	82	30,71	25	9,36
4.	Брединский МР	9	121	3	2,48	57	47,11	40	33,06	21	17,36
5.	Варненский МР	8	98	3	3,06	38	38,78	39	39,80	18	18,37

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
6.	Верхнеуральский МР	9	146	2	1,37	82	56,16	47	32,19	15	10,27
7.	Верхнеуфалейский ГО	7	153	5	3,27	72	47,06	66	43,14	10	6,54
8.	Еманжелинский МР	8	208	7	3,37	88	42,31	89	42,79	24	11,54
9.	Еткульский МР	7	76	7	9,21	23	30,26	35	46,05	11	14,47
10.	Златоустовский ГО	18	831	29	3,49	442	53,19	292	35,14	68	8,18
11.	Карабашский ГО	2	55	3	5,45	26	47,27	24	43,64	2	3,64
12.	Карталинский МР	8	207	5	2,42	95	45,89	83	40,10	24	11,59
13.	Каслинский МР	8	129	8	6,20	89	68,99	21	16,28	11	8,53
14.	Катав-Ивановский МР	7	192	8	4,17	93	48,44	75	39,06	16	8,33
15.	Кизильский МР	5	67	2	2,99	29	43,28	28	41,79	8	11,94
16.	Копейский ГО	20	780	59	7,56	383	49,10	273	35,00	65	8,33
17.	Коркинский МО	11	284	13	4,58	166	58,45	96	33,80	9	3,17
18.	Красноармейский МР	14	185	19	10,27	98	52,97	59	31,89	9	4,86
19.	Кунашакский МР	9	118	2	1,69	55	46,61	51	43,22	10	8,47
20.	Кусинский МР	6	143	11	7,69	74	51,75	45	31,47	13	9,09
21.	Кыштымский ГО	7	211	9	4,27	98	46,45	75	35,55	29	13,74
22.	Локомотивный ГО	1	39	4	10,26	24	61,54	10	25,64	1	2,56
23.	Магнитогорский ГО	49	2405	124	5,16	1112	46,24	940	39,09	229	9,52
24.	Миасский ГО	33	1022	29	2,84	499	48,83	392	38,36	102	9,98
25.	Нагайбакский МР	7	135	13	9,63	60	44,44	38	28,15	24	17,78
26.	Нязепетровский МР	8	77	0	0,00	29	37,66	40	51,95	8	10,39

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
27.	Озёрский ГО	12	352	8	2,27	171	48,58	145	41,19	28	7,95
28.	Октябрьский МР	4	70	6	8,57	40	57,14	21	30,00	3	4,29
29.	Пластовский МР	8	170	18	10,59	96	56,47	45	26,47	11	6,47
30.	Саткинский МР	14	454	10	2,20	239	52,64	157	34,58	48	10,57
31.	Снежинский ГО	6	226	10	4,42	95	42,04	87	38,50	34	15,04
32.	Сосновский МР	18	552	48	8,70	341	61,78	142	25,72	21	3,80
33.	Трёхгорный ГО	5	186	2	1,08	65	34,95	93	50,00	26	13,98
34.	Троицкий ГО	13	350	9	2,57	153	43,71	151	43,14	37	10,57
35.	Троицкий МР	9	92	2	2,17	33	35,87	44	47,83	13	14,13
36.	Увельский МР	7	81	4	4,94	38	46,91	29	35,80	10	12,35
37.	Уйский МР	9	105	0	0,00	34	32,38	50	47,62	21	20,00
38.	Усть-Катавский ГО	5	146	3	2,05	43	29,45	71	48,63	29	19,86
39.	Чебаркульский ГО	6	262	14	5,34	134	51,15	91	34,73	23	8,78
40.	Чебаркульский МР	11	134	11	8,21	68	50,75	42	31,34	13	9,70
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	8	88	1	1,14	27	30,68	45	51,14	15	17,05
42.	Челябинский ГО	113	6326	266	4,20	2703	42,73	2516	39,77	841	13,29
43.	Чесменский МР	8	57	2	3,51	31	54,39	19	33,33	5	8,77
44.	Южноуральский ГО	5	176	14	7,95	110	62,50	47	26,70	5	2,84

Таблица 5

Результаты ВПР обучающихся 7 классов по учебному предмету «История» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	11	158	5	3,16	53	33,54	79	50,00	21	13,29
2.	Аргаяшский МР	13	195	4	2,05	79	40,51	83	42,56	29	14,87
3.	Ашинский МР	9	180	11	6,11	95	52,78	53	29,44	21	11,67
4.	Брединский МР	4	47	2	4,26	17	36,17	10	21,28	18	38,30
5.	Варненский МР	8	76	5	6,58	45	59,21	24	31,58	2	2,63
6.	Верхнеуральский МР	13	141	6	4,26	79	56,03	50	35,46	6	4,26
7.	Верхнеуфалейский ГО	5	125	9	7,20	72	57,60	34	27,20	10	8,00
8.	Еманжелинский МР	8	198	22	11,11	131	66,16	37	18,69	8	4,04
9.	Еткульский МР	2	52	0	0,00	15	28,85	20	38,46	17	32,69
10.	Златоустовский ГО	18	526	30	5,70	230	43,73	204	38,78	62	11,79
11.	Карабашский ГО	2	30	1	3,33	14	46,67	14	46,67	1	3,33
12.	Карталинский МР	7	149	5	3,36	68	45,64	58	38,93	18	12,08
13.	Каслинский МР	10	116	9	7,76	47	40,52	46	39,66	14	12,07
14.	Катав–Ивановский МР	6	136	7	5,15	52	38,24	44	32,35	33	24,26
15.	Кизильский МР	6	81	4	4,94	33	40,74	31	38,27	13	16,05
16.	Копейский ГО	18	495	25	5,05	247	49,90	163	32,93	60	12,12
17.	Коркинский МО	10	291	13	4,47	148	50,86	116	39,86	14	4,81

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
18.	Красноармейский МР	10	93	7	7,53	59	63,44	21	22,58	6	6,45
19.	Кунашакский МР	4	34	0	0,00	11	32,35	15	44,12	8	23,53
20.	Кусинский МР	4	69	2	2,90	26	37,68	25	36,23	16	23,19
21.	Кыштымский ГО	5	130	6	4,62	73	56,15	34	26,15	17	13,08
22.	Локомотивный ГО	1	34	2	5,88	16	47,06	6	17,65	10	29,41
23.	Магнитогорский ГО	47	1651	89	5,39	727	44,03	644	39,01	191	11,57
24.	Миасский ГО	29	653	39	5,97	297	45,48	225	34,46	92	14,09
25.	Нагайбакский МР	3	42	4	9,52	12	28,57	22	52,38	4	9,52
26.	Нязепетровский МР	5	59	0	0,00	24	40,68	26	44,07	9	15,25
27.	Озёрский ГО	8	166	8	4,82	90	54,22	55	33,13	13	7,83
28.	Октябрьский МР	4	43	0	0,00	19	44,19	16	37,21	8	18,60
29.	Пластовский МР	7	109	16	14,68	58	53,21	29	26,61	6	5,50
30.	Саткинский МР	13	264	13	4,92	119	45,08	104	39,39	28	10,61
31.	Снежинский ГО	6	133	10	7,52	60	45,11	42	31,58	21	15,79
32.	Сосновский МР	12	266	36	13,53	140	52,63	70	26,32	20	7,52
33.	Трёхгорный ГО	3	65	6	9,23	28	43,08	26	40,00	5	7,69
34.	Троицкий ГО	12	266	8	3,01	122	45,86	105	39,47	31	11,65
35.	Троицкий МР	8	77	2	2,60	34	44,16	29	37,66	12	15,58
36.	Увельский МР	7	96	4	4,17	37	38,54	37	38,54	18	18,75
37.	Уйский МР	4	57	2	3,51	24	42,11	27	47,37	4	7,02
38.	Усть–Катавский ГО	3	92	3	3,26	17	18,48	43	46,74	29	31,52
39.	Чебаркульский ГО	5	132	5	3,79	65	49,24	38	28,79	24	18,18

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
40.	Чебаркульский МР	8	96	3	3,13	32	33,33	46	47,92	15	15,63
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	2	31	0	0,00	8	25,81	17	54,84	6	19,35
42.	Челябинский ГО	113	4106	189	4,60	1797	43,77	1517	36,95	603	14,69
43.	Чесменский МР	6	62	3	4,84	30	48,39	22	35,48	7	11,29
44.	Южноуральский ГО	6	157	7	4,46	81	51,59	55	35,03	14	8,92

Таблица 6

Результаты ВПР обучающихся 8 классов по учебному предмету «История» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	8	100	4	4,00	53	53,00	34	34,00	9	9,00
2.	Аргаяшский МР	12	200	5	2,50	93	46,50	77	38,50	25	12,50
3.	Ашинский МР	8	187	7	3,74	84	44,92	73	39,04	23	12,30
4.	Брединский МР	6	87	1	1,15	42	48,28	27	31,03	17	19,54
5.	Варненский МР	6	73	1	1,37	22	30,14	30	41,10	20	27,40
6.	Верхнеуральский МР	7	118	1	0,85	65	55,08	37	31,36	15	12,71

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
7.	Верхнеуфалейский ГО	5	82	1	1,22	47	57,32	27	32,93	7	8,54
8.	Еманжелинский МР	10	202	18	8,91	100	49,50	66	32,67	18	8,91
9.	Еткульский МР	7	111	5	4,50	52	46,85	47	42,34	7	6,31
10.	Златоустовский ГО	18	578	14	2,42	252	43,60	242	41,87	70	12,11
11.	Карабашский ГО	3	43	2	4,65	18	41,86	22	51,16	1	2,33
12.	Карталинский МР	7	122	8	6,56	49	40,16	47	38,52	18	14,75
13.	Каслинский МР	6	79	1	1,27	38	48,10	37	46,84	3	3,80
14.	Катав–Ивановский МР	6	82	2	2,44	34	41,46	30	36,59	16	19,51
15.	Кизильский МР	6	78	1	1,28	38	48,72	28	35,90	11	14,10
16.	Копейский ГО	16	413	31	7,51	195	47,22	160	38,74	27	6,54
17.	Коркинский МО	8	214	9	4,21	121	56,54	65	30,37	19	8,88
18.	Красноармейский МР	8	120	18	15,00	58	48,33	24	20,00	20	16,67
19.	Кунашакский МР	6	50	1	2,00	12	24,00	26	52,00	11	22,00
20.	Кусинский МР	3	80	4	5,00	35	43,75	32	40,00	9	11,25
21.	Кыштымский ГО	6	107	4	3,74	45	42,06	42	39,25	16	14,95
22.	Локомотивный ГО	1	35	2	5,71	12	34,29	16	45,71	5	14,29
23.	Магнитогорский ГО	45	1471	59	4,01	663	45,07	576	39,16	173	11,76
24.	Миасский ГО	22	596	51	8,56	251	42,11	220	36,91	74	12,42
25.	Нагайбакский МР	6	76	7	9,21	39	51,32	24	31,58	6	7,89
26.	Нязепетровский МР	5	45	2	4,44	14	31,11	20	44,44	9	20,00

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
27.	Озёрский ГО	7	160	1	0,63	77	48,13	72	45,00	10	6,25
28.	Октябрьский МР	4	43	2	4,65	19	44,19	18	41,86	4	9,30
29.	Пластовский МР	5	88	5	5,68	46	52,27	32	36,36	5	5,68
30.	Саткинский МР	12	230	11	4,78	97	42,17	92	40,00	30	13,04
31.	Снежинский ГО	5	141	9	6,38	61	43,26	54	38,30	17	12,06
32.	Сосновский МР	15	281	22	7,83	139	49,47	90	32,03	30	10,68
33.	Трёхгорный ГО	5	115	8	6,96	53	46,09	34	29,57	20	17,39
34.	Троицкий ГО	12	242	6	2,48	102	42,15	118	48,76	16	6,61
35.	Троицкий МР	9	89	5	5,62	37	41,57	37	41,57	10	11,24
36.	Увельский МР	6	83	0	0,00	39	46,99	32	38,55	12	14,46
37.	Уйский МР	4	71	3	4,23	34	47,89	29	40,85	5	7,04
38.	Усть-Катавский ГО	5	79	3	3,80	35	44,30	40	50,63	1	1,27
39.	Чебаркульский ГО	5	134	4	2,99	53	39,55	52	38,81	25	18,66
40.	Чебаркульский МР	8	92	2	2,17	47	51,09	34	36,96	9	9,78
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	4	32	0	0,00	8	25,00	11	34,38	13	40,63
42.	Челябинский ГО	108	3695	175	4,74	1614	43,68	1384	37,46	522	14,13
43.	Чесменский МР	3	20	0	0,00	9	45,00	11	55,00	0	0,00
44.	Южноуральский ГО	4	90	5	5,56	60	66,67	24	26,67	1	1,11

Таблица 7

Результаты ВПР обучающихся 11 классов по учебному предмету «История» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2.	Аргаяшский МР	2	17	0	0,00	4	23,53	10	58,82	3	17,65
3.	Ашинский МР	3	46	0	0,00	2	4,35	23	50,00	21	45,65
4.	Брединский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
5.	Варненский МР	1	5	0	0,00	1	20,00	3	60,00	1	20,00
6.	Верхнеуральский МР	2	3	0	0,00	1	33,33	1	33,33	1	33,33
7.	Верхнеуфалейский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
8.	Еманжелинский МР	1	24	0	0,00	2	8,33	19	79,17	3	12,50
9.	Еткульский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
10.	Златоустовский ГО	3	64	0	0,00	12	18,75	40	62,50	12	18,75
11.	Карабашский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
12.	Карталинский МР	3	2	0	0,00	0	0,00	1	50,00	1	50,00
13.	Каслинский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
14.	Катав–Ивановский МР	5	50	0	0,00	11	22,00	31	62,00	8	16,00
15.	Кизильский МР	1	10	0	0,00	2	20,00	7	70,00	1	10,00
16.	Копейский ГО	2	10	0	0,00	1	10,00	9	90,00	0	0,00
17.	Коркинский МО	1	30	0	0,00	11	36,67	17	56,67	2	6,67

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
18.	Красноармейский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
19.	Кунашакский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
20.	Кусинский МР	3	10	0	0,00	3	30,00	6	60,00	1	10,00
21.	Кыштымский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
22.	Локомотивный ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
23.	Магнитогорский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
24.	Миасский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
25.	Нагайбакский МР	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
26.	Нязепетровский МР	2	19	0	0,00	1	5,26	15	78,95	3	15,79
27.	Озёрский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
28.	Октябрьский МР	1	6	0	0,00	1	16,67	3	50,00	2	33,33
29.	Пластовский МР	1	5	0	0,00	0	0,00	4	80,00	1	20,00
30.	Саткинский МР	2	10	0	0,00	2	20,00	7	70,00	1	10,00
31.	Снежинский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
32.	Сосновский МР	2	51	5	9,80	14	27,45	21	41,18	11	21,57
33.	Трёхгорный ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
34.	Троицкий ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
35.	Троицкий МР	–	4	0	0,00	1	25,00	1	25,00	2	50,00
36.	Увельский МР	1	8	0	0,00	2	25,00	4	50,00	2	25,00
37.	Уйский МР	1	2	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00
38.	Усть-Катавский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
39.	Чебаркульский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
40.	Чебаркульский МР	2	4	0	0,00	1	25,00	3	75,00	0	0,00
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
42.	Челябинский ГО	11	294	5	1,70	76	25,85	140	47,62	73	24,83
43.	Чесменский МР	2	9	0	0,00	1	11,11	6	66,67	2	22,22
44.	Южноуральский ГО	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 8

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «История» в 5 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Специальный муниципалитет Челябинская область_Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Саткинская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	2	0	0	0	0	0	0	2	100
2.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Тюбеляс»	1	0	0	0	0	0	0	1	100
3.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Барсучанская средняя общеобразовательная школа»	9	0	0	0	0	2	22,22	7	77,78
4.	Ашинский муниципальный район_Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения	4	0	0	1	25	0	0	3	75

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю. А. Гагарина» города Аши									
5.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	1	25	3	75
6.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Алабугская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	0	0	2	66,67
7.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8	3	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
8.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шантаринская средняя общеобразовательная школа	3	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
9.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кыштыма	31	0	0	3	9,68	9	29,03	19	61,29
10.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гранитная школа»	5	0	0	1	20	1	20	3	60
11.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Маскайская основная общеобразовательная школа»	5	0	0	1	20	1	20	3	60
12.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Саринская средняя общеобразовательная школа»	17	0	0	0	0	7	41,18	10	58,82
13.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 142 г. Челябинска»	73	0	0	1	1,37	30	41,1	42	57,53
14.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразователь-	10	0	0	1	10	4	40	5	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ное учреждение» Средняя общеобразовательная школа» п. Арчаглы-Аят									
15.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Григорьевская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
16.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубровская средняя общеобразовательная школа»	12	0	0	1	8,33	5	41,67	6	50
17.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное образовательное учреждение «Буринская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
18.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ибрагимовская основная общеобразовательная школа»	6	0	0	1	16,67	2	33,33	3	50
19.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное общеоб-	2	0	0	0	0	1	50	1	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	разовательное учреждение «Карагай-кульская основная общеобразователь-ная школа»									
20.	Октябрьский муниципальный рай-он_Муниципальное общеобразователь-ное учреждение «Маякская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	2	50	0	0	2	50
21.	Октябрьский муниципальный рай-он_Муниципальное общеобразователь-ное учреждение «Новомосковская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
22.	Троицкий муниципальный рай-он_Муниципальное бюджетное обще-образовательное учреждение Кумыс-ненская основная общеобразовательная школа	2	0	0	1	50	0	0	1	50
23.	Троицкий муниципальный рай-он_Муниципальное бюджетное обще-образовательное учреждение Черноре-ченская средняя общеобразовательная школа	4	0	0	0	0	2	50	2	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
24.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Дуванкульская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
25.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Мордвиновская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
26.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кумлякская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	2	50	2	50
27.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт дизайна и сервиса»	38	0	0	0	0	19	50	19	50
28.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразователь-	19	0	0	4	21,05	6	31,58	9	47,37

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ное учреждение Кузнецкая средняя общеобразовательная школа									
29.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Мирненская средняя общеобразовательная школа	19	0	0	3	15,79	7	36,84	9	47,37
30.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	93	0	0	12	12,9	38	40,86	43	46,24
31.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка» города Магнитогорска	35	0	0	4	11,43	15	42,86	16	45,71
32.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Магнитка Кусинский район»	38	0	0	3	7,89	18	47,37	17	44,74

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
33.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Челябинска»	92	0	0	13	14,13	38	41,3	41	44,57
34.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8»	9	0	0	0	0	5	55,56	4	44,44
35.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарутинская средняя общеобразовательная школа»	9	0	0	2	22,22	3	33,33	4	44,44
36.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Полтавская средняя общеобразовательная школа»	25	0	0	4	16	10	40	11	44
37.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новобурановская школа»	16	0	0	3	18,75	6	37,5	7	43,75

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
38.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	39	0	0	4	10,26	18	46,15	17	43,59
39.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 15» с. Демарино	7	0	0	3	42,86	1	14,29	3	42,86
40.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Синеборская основная общеобразовательная школа»	7	0	0	2	28,57	2	28,57	3	42,86
41.	Уйский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»Ларинская средняя общеобразовательная школа»	14	0	0	4	28,57	4	28,57	6	42,86
42.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Непряхинская средняя общеобразовательная	14	0	0	3	21,43	5	35,71	6	42,86

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа» имени И. К. Бондарева									
43.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тюбукская средняя общеобразовательная школа № 3»	36	0	0	8	22,22	13	36,11	15	41,67
44.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еткульская средняя общеобразовательная школа»	88	0	0	19	21,59	33	37,5	36	40,91
45.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кизильская школа № 2»	44	0	0	7	15,91	19	43,18	18	40,91
46.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»	74	0	0	13	17,57	31	41,89	30	40,54
47.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская сред-	5	0	0	3	60	0	0	2	40

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	няя общеобразовательная школа № 36»									
48.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вандышевская средняя общеобразовательная школа»	5	0	0	1	20	2	40	2	40
49.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Минка»	5	0	0	1	20	2	40	2	40
50.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Бишкильская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Г. А. Угрюмова	35	0	0	4	11,43	17	48,57	14	40
51.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичигинская средняя общеобразовательная школа имени В. П. Кибальника»	18	0	0	2	11,11	9	50	7	38,89

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
52.	Челябинский городской округ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	247	0	0	36	14,57	115	46,56	96	38,87
53.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Полоцкая школа»	13	0	0	5	38,46	3	23,08	5	38,46
54.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска»	77	0	0	12	15,58	36	46,75	29	37,66
55.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Сирюсинская средняя общеобразовательная школа	16	0	0	3	18,75	7	43,75	6	37,5
56.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением иностранного языка»	46	0	0	9	19,57	20	43,48	17	36,96

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
57.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Челябинска	11	0	0	2	18,18	5	45,45	4	36,36
58.	Троицкий городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23»	59	0	0	11	18,64	27	45,76	21	35,59
59.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нязепетровска»	59	0	0	6	10,17	33	55,93	20	33,9
60.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Комсомольская средняя общеобразовательная школа	6	0	0	0	0	4	66,67	2	33,33
61.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Алексеевка	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
62.	Коркинский муниципальный округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4»	27	0	0	6	22,22	12	44,44	9	33,33
63.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Таукаевская основная общеобразоватлеьная школа»	6	0	0	2	33,33	2	33,33	2	33,33
64.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Якуповская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
65.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Борисовская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
66.	Октябрьский муниципальный район_Лысковский филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Барсучанская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
67.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»	92	0	0	23	25	39	42,39	30	32,61
68.	Озёрский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»	43	0	0	15	34,88	14	32,56	14	32,56
69.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4»	19	0	0	3	15,79	10	52,63	6	31,58
70.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углублённым изучением математики»	109	0	0	20	18,35	55	50,46	34	31,19
71.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением математики» города Магни-	132	0	0	32	24,24	59	44,7	41	31,06

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тогорска									
72.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 88 г. Челябинска»	81	0	0	19	23,46	37	45,68	25	30,86
73.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121 г. Челябинска»	126	0	0	22	17,46	66	52,38	38	30,16
74.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное образовательное учреждение «Урукульская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	3	30	4	40	3	30
75.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белозерская средняя общеобразовательная школа	10	0	0	0	0	7	70	3	30
76.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразова-	10	0	0	1	10	6	60	3	30

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельное учреждение «Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»									
77.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Путьоктябрьская школа»	7	0	0	3	42,86	2	28,57	2	28,57
78.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Злоказовская средняя общеобразовательная школа Кусинский район»	7	0	0	4	57,14	1	14,29	2	28,57
79.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 60»	21	0	0	12	57,14	3	14,29	6	28,57
80.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Звягино»	14	0	0	4	28,57	6	42,86	4	28,57

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
81.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Верхнеуральска	80	0	0	22	27,5	36	45	22	27,5
82.	Уйский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мирненская средняя общеобразовательная школа»	15	0	0	1	6,67	10	66,67	4	26,67
83.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»	108	0	0	21	19,44	59	54,63	28	25,93
84.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Травниковская средняя общеобразовательная школа»	47	0	0	12	25,53	23	48,94	12	25,53
85.	Трехгорный городской округ_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 112»	75	0	0	17	22,67	39	52	19	25,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
86.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Долгодеревенская средняя общеобразовательная школа	159	0	0	37	23,27	82	51,57	40	25,16
87.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Кулевчи	4	0	0	2	50	1	25	1	25
88.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Серпиевка»	4	0	0	1	25	2	50	1	25
89.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уральская школа»	4	0	0	0	0	3	75	1	25
90.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5»	12	0	0	5	41,67	4	33,33	3	25
91.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразователь-	12	0	0	6	50	3	25	3	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ное учреждение «Балканская средняя общеобразовательная школа»									
92.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Смольнинская основная общеобразовательная школа	8	0	0	2	25	4	50	2	25
93.	Усть-Катавский городской округ_ Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 п. Вязовая»	8	0	0	2	25	4	50	2	25

Таблица 9

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «История» в 6 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеоб-	25	0	0	5	20	3	12	17	68

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	разовательное учреждение Брединская средняя общеобразовательная школа № 1									
2.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Бабарыкинская средняя общеобразовательная школа	9	0	0	1	11,11	2	22,22	6	66,67
3.	Троицкий городской округ_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	18	0	0	3	16,67	3	16,67	12	66,67
4.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка» города Магнитогорска	19	0	0	1	5,26	6	31,58	12	63,16
5.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Приморская средняя общеобразовательная школа»	13	0	0	4	30,77	1	7,69	8	61,54
6.	Магнитогорский городской	24	0	0	2	8,33	9	37,5	13	54,17

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска									
7.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тюбукская средняя общеобразовательная школа № 3»	17	0	0	6	35,29	2	11,76	9	52,94
8.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Челябинска	12	0	0	1	8,33	5	41,67	6	50
9.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичигинская средняя общеобразовательная школа имени В. П. Кибальника»	9	0	0	1	11,11	4	44,44	4	44,44
10.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. Карла Орфа» с. Варны	18	0	0	4	22,22	6	33,33	8	44,44

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
11.	Челябинский городской округ_ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Челябинска»	19	0	0	4	21,05	7	36,84	8	42,11
12.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	17	0	0	2	11,76	8	47,06	7	41,18
13.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»	18	0	0	1	5,56	10	55,56	7	38,89
14.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 63 г. Челябинска»	47	0	0	7	14,89	22	46,81	18	38,3
15.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное об-	30	0	0	3	10	16	53,33	11	36,67

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	щеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»									
16.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска»	56	0	0	7	12,5	29	51,79	20	35,71
17.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»	37	0	0	3	8,11	21	56,76	13	35,14
18.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1»	66	0	0	6	9,09	37	56,06	23	34,85
19.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ю. А. Гагарина» города Аши	26	0	0	8	30,77	9	34,62	9	34,62
20.	Челябинский городской	56	0	0	14	25	23	41,07	19	33,93

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных учебных предметов № 124 г. Челябинска»									
21.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»	27	0	0	8	29,63	10	37,04	9	33,33
22.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Звягино»	9	0	0	3	33,33	3	33,33	3	33,33
23.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Бакала»	18	0	0	8	44,44	4	22,22	6	33,33
24.	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сред-	46	0	0	8	17,39	23	50	15	32,61

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	няя общеобразовательная школа № 5»									
25.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уйская средняя общеобразовательная школа имени Александра Ивановича Тихонова»	57	0	0	9	15,79	30	52,63	18	31,58
26.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 60»	19	0	0	4	21,05	9	47,37	6	31,58
27.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 116 г. Челябинска»	222	0	0	47	21,17	107	48,2	68	30,63
28.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Рассыпнянская средняя общеобразовательная школа»	20	0	0	8	40	6	30	6	30
29.	Кыштымский городской	17	0	0	3	17,65	9	52,94	5	29,41

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кыштыма									
30.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Голендухина А. Н. г. Челябинска»	28	0	0	3	10,71	17	60,71	8	28,57
31.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»	56	0	0	7	12,5	33	58,93	16	28,57
32.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоеткульская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	1	14,29	4	57,14	2	28,57
33.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 102 г. Челябинска»	50	0	0	13	26	23	46	14	28

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
34.	Брединский муниципальный район_ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Брединская средняя общеобразовательная школа № 4	11	0	0	2	18,18	6	54,55	3	27,27
35.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича»	15	0	0	1	6,67	10	66,67	4	26,67
36.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коелгинская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза С. В. Хохрякова»	15	0	0	3	20	8	53,33	4	26,67
37.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска»	72	0	0	9	12,5	44	61,11	19	26,39
38.	Миасский городской	57	0	0	17	29,82	25	43,86	15	26,32

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 16»									
39.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Аши	23	0	0	8	34,78	9	39,13	6	26,09
40.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 153 г. Челябинска»	43	0	0	17	39,53	15	34,88	11	25,58
41.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шантаринская средняя общеобразовательная школа	4	0	0	1	25	2	50	1	25
42.	Миасский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сред-	44	0	0	12	27,27	21	47,73	11	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	няя общеобразовательная школа № 18»									
43.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска»	48	0	0	17	35,42	19	39,58	12	25
44.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Канашевская средняя общеобразовательная школа»	8	0	0	3	37,5	3	37,5	2	25
45.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кулужбаевская основная общеобразовательная школа»	4	0	0	2	50	1	25	1	25
46.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	2	50	1	25	1	25

Таблица10

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «История» в 7 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Аргаяшский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение Куйсаринская основная общеобразовательная школа	7	0	0	0	0	1	14,3	6	85,7
2.	Усть-Катавский городской округ_ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	25	0	0	1	4	3	12	21	84
3.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Магнитка Кусинский район»	16	0	0	1	6,25	2	12,5	13	81,3
4.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Юрюзань»	25	0	0	2	8	3	12	20	80

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
5.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Брединская средняя общеобразовательная школа № 1	23	0	0	3	13	4	17,4	16	69,6
6.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	16	0	0	1	6,25	5	31,3	10	62,5
7.	Миасский городской округ_ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»	18	0	0	3	16,7	5	27,8	10	55,6
8.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Челябинска»	22	0	0	2	9,09	8	36,4	12	54,6
9.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска	26	0	0	2	7,69	11	42,3	13	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
10.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 112 г. Челябинска»	45	0	0	2	4,44	21	46,7	22	48,9
11.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Челябинска»	27	0	0	6	22,2	8	29,6	13	48,2
12.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	17	0	0	4	23,5	5	29,4	8	47,1
13.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новопокровская школа»	11	0	0	3	27,3	3	27,3	5	45,5
14.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	23	0	0	3	13	10	43,5	10	43,5

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 61 г. Челябинска»									
15.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Героя России Шендрика В. Г.	21	0	0	3	14,3	9	42,9	9	42,9
16.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»	19	0	0	2	10,5	9	47,4	8	42,1
17.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка» города Магнитогорска	24	0	0	2	8,33	12	50	10	41,7
18.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	22	0	0	3	13,6	10	45,5	9	40,9

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 126 имени Героя России Д. Г. Новосёлова»									
19.	Миасский городской округ_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»	27	0	0	5	18,5	11	40,7	11	40,7
20.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18» города Магнитогорска	28	0	0	0	0	17	60,7	11	39,3
21.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя общеобразовательная школа	21	0	0	5	23,8	8	38,1	8	38,1
22.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 102 г. Челябинска»	29	0	0	3	10,3	15	51,7	11	37,9
23.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное	24	0	0	2	8,33	13	54,2	9	37,5

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45»									
24.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Маскайская основная общеобразовательная школа»	8	0	0	4	50	1	12,5	3	37,5
25.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 110 города Челябинска»	25	0	0	6	24	10	40	9	36
26.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Голендухина А. Н. г. Челябинска»	28	0	0	6	21,4	12	42,9	10	35,7
27.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная шко-	17	0	0	3	17,7	8	47,1	6	35,3

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ла № 6 г. Челябинска имени Зои Космодемьянской»									
28.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кунашакская средняя общеобразовательная школа»	17	0	0	4	23,5	7	41,2	6	35,3
29.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еткульская средняя общеобразовательная школа»	40	0	0	9	22,5	17	42,5	14	35
30.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа № 1 имени П. А. Скачкова»	26	0	0	2	7,69	15	57,7	9	34,6
31.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» города Магнитогорска	26	0	0	2	7,69	15	57,7	9	34,6

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
32.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новомосковская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	2	66,7	1	33,3
33.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»	48	0	0	10	20,8	22	45,8	16	33,3
34.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 97 г. Челябинска»	48	0	0	14	29,2	18	37,5	16	33,3
35.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Барсучанская средняя общеобразовательная школа»	6	0	0	2	33,3	2	33,3	2	33,3
36.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1	21	0	0	8	38,1	6	28,6	7	33,3

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	г. Нязепетровска»									
37.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1»	46	0	0	13	28,3	18	39,1	15	32,6
38.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48»	25	0	0	3	12	14	56	8	32
39.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	22	0	0	1	4,55	14	63,6	7	31,8
40.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 63 г. Челябинска»	22	0	0	7	31,8	8	36,4	7	31,8
41.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное образовательное учреждение высшего образования	19	0	0	1	5,26	12	63,2	6	31,6

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Международный институт дизайна и сервиса»									
42.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	26	0	0	7	26,9	11	42,3	8	30,8
43.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кизильская школа № 2»	20	0	0	3	15	11	55	6	30
44.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении № 3 г. Челябинска»	17	0	0	1	5,88	11	64,7	5	29,4
45.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 109 г. Челябинска»	55	0	0	13	23,6	26	47,3	16	29,1

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
46.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательня школа № 147 г. Челябинска»	38	0	0	13	34,2	14	36,8	11	29
47.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Рассыпнянская средняя общеобразовательная школа»	14	0	0	3	21,4	7	50	4	28,6
48.	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	28	0	0	10	35,7	10	35,7	8	28,6
49.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Травниковская средняя общеобразовательная школа»	14	0	0	7	50	3	21,4	4	28,6
50.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Камен-	7	0	0	4	57,1	1	14,3	2	28,6

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ская средняя общеобразовательная школа»									
51.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» города Магнитогорска	25	0	0	7	28	11	44	7	28
52.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Челябинска»	25	0	0	11	44	7	28	7	28
53.	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	29	0	0	5	17,2	16	55,2	8	27,6
54.	Магнитогорский городской округ_муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54» города Магнитогорска	26	0	0	3	11,5	16	61,5	7	26,9

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
55.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 88 г. Челябинска»	26	0	0	4	15,4	15	57,7	7	26,9
56.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43»	15	0	0	9	60	2	13,3	4	26,7
57.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	19	0	0	4	21,1	10	52,6	5	26,3
58.	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6»	20	0	0	5	25	10	50	5	25
59.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска»	28	0	0	9	32,1	12	42,9	7	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
60.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Метелевская средняя общеобразовательная школа	12	0	0	5	41,7	4	33,3	3	25
61.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селезянская средняя общеобразовательная школа»	12	0	0	6	50	3	25	3	25
62.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобрзовательное учреждение Вознесенская основная общеобразовательная школа	8	0	0	4	50	2	25	2	25
63.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н. Н.»	8	0	0	4	50	2	25	2	25
64.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Кулевчи	8	0	0	5	62,5	1	12,5	2	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
65.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кумысненская основная общеобразовательная школа	4	0	0	3	75	0	0	1	25

Таблица 11

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «История» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Канашевская средняя общеобразовательная школа»	5	0	0	0	0	0	0	5	100
2.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	24	0	0	0	0	8	33,33	16	66,67

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Гимназия № 1 г. Челябинска»									
3.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В. Д. Луценко»	39	0	0	3	7,69	10	25,64	26	66,67
4.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт дизайна и сервиса»	13	0	0	0	0	5	38,46	8	61,54
5.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Челябинска»	55	0	0	9	16,36	14	25,45	32	58,18
6.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	14	0	0	3	21,43	4	28,57	7	50
7.	Верхнеуральский муниципальный	10	0	0	3	30	2	20	5	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Спасская средняя общеобразовательная школа									
8.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пискловская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	1	50	0	0	1	50
9.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Катав-Ивановска»	17	0	0	3	17,65	6	35,29	8	47,06
10.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. Карла Орфа» с. Варны	28	0	0	4	14,29	11	39,29	13	46,43
11.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска»	22	0	0	1	4,55	11	50	10	45,45

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
12.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска»	18	0	0	0	0	10	55,56	8	44,44
13.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Голендухина А. Н. г. Челябинска»	21	0	0	3	14,29	9	42,86	9	42,86
14.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Верхнеуральска	12	0	0	2	16,67	5	41,67	5	41,67
15.	Трехгорный городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 109»	29	0	0	8	27,59	9	31,03	12	41,38
16.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное	17	0	0	1	5,88	9	52,94	7	41,18

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»									
17.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нязепетровска»	10	0	0	1	10	5	50	4	40
18.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 102 г. Челябинска»	20	0	0	5	25	7	35	8	40
19.	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	30	0	0	9	30	9	30	12	40
20.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»	10	0	0	4	40	2	20	4	40

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
21.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»	5	0	0	2	40	1	20	2	40
22.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 1» города Магнитогорска	52	0	0	8	15,38	24	46,15	20	38,46
23.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40»	16	0	0	1	6,25	9	56,25	6	37,5
24.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	19	0	0	0	0	12	63,16	7	36,84
25.	Челябинский городской	19	0	0	1	5,26	11	57,89	7	36,84

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 96 г. Челябинска»									
26.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. И. В. Курчатова» города Сим	30	0	0	3	10	16	53,33	11	36,67
27.	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6»	31	0	0	5	16,13	15	48,39	11	35,48
28.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением иностранного языка»	26	0	0	7	26,92	10	38,46	9	34,62
29.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Лейпциг	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
30.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Челябинска	6	0	0	0	0	4	66,67	2	33,33
31.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б. П. Агапитова с углублённым изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска	27	0	0	5	18,52	13	48,15	9	33,33
32.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Увельская средняя общеобразовательная школа № 1»	21	0	0	6	28,57	8	38,1	7	33,33
33.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Борисовская основная общеобразовательная школа»	6	0	0	2	33,33	2	33,33	2	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
34.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Теченская средняя общеобразовательная школа	6	0	0	2	33,33	2	33,33	2	33,33
35.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Брединская средняя общеобразовательная школа № 1	24	0	0	10	41,67	6	25	8	33,33
36.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 г. Челябинска»	21	0	0	9	42,86	5	23,81	7	33,33
37.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28 имени Молодова С. Г. г. Челябинска»	63	0	0	19	30,16	24	38,1	20	31,75
38.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразо-	19	0	0	4	21,05	9	47,37	6	31,58

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	вательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Катав-Ивановска»									
39.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска»	19	0	0	4	21,05	9	47,37	6	31,58
40.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 53» города Магнитогорска	56	0	0	14	25	25	44,64	17	30,36
41.	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	30	0	0	6	20	15	50	9	30
42.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богдановская школа»	20	0	0	8	40	6	30	6	30

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
43.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38»	37	0	0	16	43,24	10	27,03	11	29,73
44.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 142 г. Челябинска»	24	0	0	4	16,67	13	54,17	7	29,17
45.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «ИТ-лицей Привилегия»	28	0	0	4	14,29	16	57,14	8	28,57
46.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	21	0	0	5	23,81	10	47,62	6	28,57
47.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новобурановская школа»	18	0	0	8	44,44	5	27,78	5	27,78

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
48.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»	44	0	0	12	27,27	20	45,45	12	27,27
49.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	15	0	0	5	33,33	6	40	4	26,67
50.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Филимоновская средняя общеобразовательная школа»	19	0	0	13	68,42	1	5,26	5	26,32
51.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова»	23	0	0	7	30,43	10	43,48	6	26,09
52.	Троицкий городской округ_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	12	0	0	1	8,33	8	66,67	3	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
53.	Уйский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение»Ларинская средняя общеобразовательная школа»	16	0	0	2	12,5	10	62,5	4	25
54.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 150 г. Челябинска»	28	0	0	5	17,86	16	57,14	7	25
55.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» города Магнитогорска	20	0	0	4	20	11	55	5	25
56.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» с. Александровка	4	0	0	1	25	2	50	1	25
57.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразо-	20	0	0	5	25	10	50	5	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	вательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю. А. Гагарина г. Кыштыма									
58.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа	16	0	0	6	37,5	6	37,5	4	25
59.	Аргаяшский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение Аргаяшская средняя общеобразовательная школа № 2	16	0	0	6	37,5	6	37,5	4	25
60.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска	24	0	0	9	37,5	9	37,5	6	25
61.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	4	0	0	2	50	1	25	1	25

Таблица 12

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «История» в 11 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Бабарыкинская средняя общеобразовательная школа	1	0	0	0	0	0	0	1	100
2.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Обручевская школа»	1	0	0	0	0	0	0	1	100
3.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ункурдинская средняя общеобразовательная школа»	1	0	0	0	0	0	0	1	100
4.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная шко-	7	0	0	1	14,29	2	28,57	4	57,14

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ла № 1» г. Миньяра									
5.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. И. В. Курчатова» города Сим	26	0	0	0	0	12	46,15	14	53,85
6.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Еленинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Григорьевича Зайцева»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
7.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дробышевская средняя общеобразовательная школа	2	0	0	0	0	1	50	1	50
8.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарасовская средняя общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
9.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа	2	0	0	1	50	0	0	1	50
10.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»	43	0	0	2	4,65	21	48,84	20	46,51
11.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Барсучанская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33
12.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Теченская средняя общеобразовательная школа	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33
13.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Метелевская средняя общеобразовательная школа	9	0	0	1	11,11	5	55,56	3	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
14.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 г. Челябинска имени Н. В. Ковшовой»	18	0	0	5	27,78	7	38,89	6	33,33
15.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вагановская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
16.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»	22	0	0	2	9,09	13	59,09	7	31,82
17.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 142 г. Челябинска»	19	0	0	3	15,79	10	52,63	6	31,58
18.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное	16	0	0	3	18,75	8	50	5	31,25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»									
19.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»	20	0	0	1	5	13	65	6	30
20.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Юрюзань»	16	0	0	3	18,75	9	56,25	4	25
21.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хомутининская средняя общеобразовательная школа»	8	0	0	2	25	4	50	2	25

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 13

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «История» в 5 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вагановская средняя общеобразовательная школа»	8	5	62,5	1	12,5	2	25	0	0
2.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Русскотеченская средняя общеобразовательная школа»	5	3	60	1	20	1	20	0	0
3.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя обще-	9	5	55,56	4	44,44	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	образовательная школа»									
4.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чудиновская средняя общеобразовательная школа»	4	2	50	1	25	1	25	0	0
5.	Карабашский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабаша»	10	4	40	3	30	3	30	0	0
6.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	103	37	35,92	61	59,22	5	4,85	0	0
7.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	14	5	35,71	9	64,29	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
8.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 г. Челябинска имени Н. В. Ковшовой»	110	38	34,55	61	55,45	11	10	0	0
9.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Араслановская средняя общеобразовательная школа»	7	2	28,57	2	28,57	3	42,86	0	0
10.	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9	14	4	28,57	8	57,14	2	14,29	0	0
11.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Школа № 14» с. Кочкарь	11	3	27,27	3	27,27	5	45,45	0	0
12.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное	15	4	26,67	9	60	2	13,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Школа № 17» с. Борисовка									
13.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа	16	4	25	10	62,5	2	12,5	0	0
14.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Сурменевская средняя общеобразовательная школа	9	2	22,22	4	44,44	3	33,33	0	0
15.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новопокровская школа»	5	1	20	4	80	0	0	0	0
16.	Трёхгорный городской округ_Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 138»	15	3	20	9	60	3	20	0	0

Таблица 14

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «История» в 6 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Еманжелинская средняя общеобразовательная школа»	10	6	60	4	40	0	0	0	0
2.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Калуга-Соловьевская основная общеобразовательная школа»	2	1	50	1	50	0	0	0	0
3.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Березовская основная общеобразовательная школа»	2	1	50	1	50	0	0	0	0
4.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	43	20	46,51	20	46,51	3	6,98	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа № 89 г. Челябинска»									
5.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска	14	5	35,71	9	64,29	0	0	0	0
6.	Миасский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	12	4	33,33	5	41,67	3	25	0	0
7.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Половинская основная общеобразовательная школа»	3	1	33,33	0	0	2	66,67	0	0
8.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «образовательный центр № 5 г. Челябинска»	119	31	26,05	75	63,03	13	10,92	0	0
9.	Сосновский муниципальный рай-	37	9	24,32	23	62,16	5	13,51	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	он_Муниципальное общеобразовательное учреждение Есаульская средняя общеобразовательная школа									
10.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Аши Челябинской области (с профессиональным обучением)»	28	6	21,43	17	60,71	5	17,86	0	0
11.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лазурненская средняя общеобразовательная школа»	19	4	21,05	15	78,95	0	0	0	0
12.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» рабочего поселка Кропачево	19	4	21,05	14	73,68	1	5,26	0	0
13.	Катав-Ивановский муниципаль-	5	1	20	4	80	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Серпиевка»									
14.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	10	2	20	7	70	1	10	0	0
15.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2» г. Пласта	40	8	20	22	55	10	25	0	0

Таблица 15

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «История» в 7 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»	4	2	50	2	50	0	0	0	0
2.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гумбейская средняя общеобразовательная школа»	7	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
3.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» города Магнитогорска	51	16	31,37	27	52,94	8	15,69	0	0
4.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Донгузловская средняя общеобразова-	11	3	27,27	8	72,73	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельная школа»									
5.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Измайловская школа»	11	3	27,27	5	45,45	3	27,27	0	0
6.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска	37	10	27,03	25	67,57	2	5,41	0	0
7.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени 63-й добровольческой танковой бригады»	24	6	25	15	62,5	3	12,5	0	0
8.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 36»	4	1	25	1	25	2	50	0	0
9.	Миасский городской	25	6	24	13	52	6	24	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»									
10.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. В. И. Медведева»	17	4	23,53	7	41,18	6	35,29	0	0
11.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 153 г. Челябинска»	48	11	22,92	32	66,67	5	10,42	0	0
12.	Челябинский городской округ_ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 62 г. Челябинска»	22	5	22,73	10	45,45	7	31,82	0	0
13.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	27	6	22,22	21	77,78	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 2» города Аши									
14.	Миасский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22»	9	2	22,22	7	77,78	0	0	0	0
15.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузяшевская средняя школа»	9	2	22,22	5	55,56	2	22,22	0	0
16.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 154 г. Челябинска»	86	19	22,09	52	60,47	15	17,44	0	0
17.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	23	5	21,74	18	78,26	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
18.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 1» города Магнитогорска	23	5	21,74	12	52,17	6	26,09	0	0
19.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Брединская основная общеобразовательная школа № 5»	5	1	20	4	80	0	0	0	0
20.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Баландинская основная общеобразовательная школа	10	2	20	8	80	0	0	0	0

Таблица 16

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «История» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аракаевская средняя общеобразовательная школа»	3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
2.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»	3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
3.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44»	52	26	50	24	46,15	2	3,85	0	0
4.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобра-	10	4	40	6	60	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	зовательная школа									
5.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 8	5	2	40	1	20	2	40	0	0
6.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	20	7	35	8	40	5	25	0	0
7.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»	18	6	33,33	11	61,11	1	5,56	0	0
8.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38 им. В. И. Машковцева» города Магнитогорска	21	6	28,57	15	71,43	0	0	0	0
9.	Еманжелинский муниципальный район_Филиал муниципального	14	4	28,57	9	64,29	1	7,14	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4»									
10.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобрзовательное учреждение Вознесенская основная общеобразовательная школа	7	2	28,57	2	28,57	3	42,86	0	0
11.	Копейский городской округ_муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	11	3	27,27	6	54,55	2	18,18	0	0
12.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская средняя общеобразовательная школа № 24»	4	1	25	3	75	0	0	0	0
13.	Копейский городской округ_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47»	12	3	25	9	75	0	0	0	0
14.	Красноармейский муниципальный	16	4	25	9	56,2	3	18,75	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа»					5				
15.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Томинская средняя общеобразовательная школа	12	3	25	5	41,67	4	33,33	0	0
16.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»	25	6	24	9	36	10	40	0	0
17.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	17	4	23,53	12	70,59	1	5,88	0	0
18.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1»	22	5	22,73	16	72,73	1	4,55	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
19.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Акбашевская средняя общеобразовательная школа»	23	5	21,74	14	60,87	4	17,39	0	0
20.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснопольская средняя общеобразовательная школа	19	4	21,05	13	68,42	2	10,53	0	0
21.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 имени Героя Советского Союза М. П. Галкина города Пласта»	24	5	20,83	16	66,67	3	12,5	0	0

В Челябинской области нет общеобразовательных организаций, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ВПР по учебному предмету «История» в 11 классе в 2024 году.

Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету «История» в 2024 году и в динамике

Результаты ВПР по истории позволяют сформулировать выводы об удовлетворительном уровне исторической подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области. В целом наблюдается положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости во всех классах. Сокращается количество образовательных организаций, которые имеют большое количество отметок «2», увеличивается количество образовательных организаций, имеющих высокие результаты.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету «История» в 5-8, 11 классах

Краткая характеристика КИМ по учебному предмету «История»

КИМ по учебным предметам для проведения ВПР в 2023-2024 годах соответствуют по своей структуре и содержанию образцам и описаниям проверочных работ, размещенных на сайте Федерального института оценки качества образования (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023).

ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа, а также в графической форме (в виде изображения символов) и записи ответа на контурной карте. Все задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками исторической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами).

5 класс.

Работа состоит из 7 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3-4, 6 и 7 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен соотнести изображения

памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы. Задание 2 проверяет умения работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник. Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия). Задание 4 является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе). Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна (модель 1) или названный в задании объект (модель 2). Задние 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме (модель 1), или на занятия жителей страны (территории), указанной в самом задании (модель 2). Задание 7 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

6 класс.

Работа состоит из 8 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 6 и 7 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, и 8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом, изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения. Задание 2 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический ис-

точник. Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия). Задание 4 нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом (модель 1) или указать две личности, непосредственно связанные с событием, процессом, указанным в задании (модель 2). Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы. Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), которое указано в задании (модель 2). Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В задании 6 требуется определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. В задании 7 необходимо выбрать два из пяти представленных названий памятников культуры по заданному критерию. Задание 8 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне

7 класс.

Работа состоит из 9 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8 и 9 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников). Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия). Задание 3 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной

картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта. Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. Задание 8 предполагает использование одной из двух представленных в демонстрационном варианте моделей. Модель 1 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации данной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Модель 2 посвящена анализу исторической ситуации. Необходимо указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха этого периода и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса. Задание 9 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

8 класс.

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 5, 7, 8 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 4, 9 и 10 предполагают развернутый ответ. Задание 6 предполагает заполнение контурной карты.

Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России и истории зарубежных стран (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события). Задания 2 и 3 предполагают работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания. Задание 4 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. Задание 5 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. Задание 6 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта. Задания 7 и 8 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 8 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. В задании 9 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. Задание 9 предполагает проверку владения про-

стейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

11 класс.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 2-4 и 8-12 предполагают свободный ответ. Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов, модель 2 – с информацией, представленной в задании.

Статистический анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий КИМ ВПР в 2024 году

Статистическая информация представлена в табл. 17-26.

Таблица 17

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «История» в 5 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ							Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7		
		Макс балл								
		2	1	3	3	1	2	3		
Челябинский ГО	14330	70,67	78,27	**56,11**	**47,4**	61,87	**30,63**	**52,6**	397,55	18
Агаповский МР	407	68,06	77,4	54,95	37,59	**78,38**	29,48	45,62	391,48	22
Аргаяшский МР	515	58,45	79,81	55,02	43,62	62,91	**36,89**	**56,7**	393,4	19
Ашинский МР	585	64,27	71,79	51,11	43,42	59,66	22,05	51,28	363,58	36
Брединский МР	202	71,29	**82,67**	55,12	**47,03**	**71,29**	24,5	51,32	403,22	10
Варненский МР	268	66,42	76,49	53,11	42,04	**70,52**	**36,38**	**53,86**	398,82	17
Верхнеуральский МР	361	64,13	**82,27**	**56,14**	44,23	**64,82**	**34,21**	**57,89**	403,69	8
Еткульский МР	289	**74,22**	**81,66**	51,1	39,56	59,52	**35,12**	**62,28**	403,46	9
Еманжелинский МР	545	61,83	67,89	47,95	37,43	45,69	23,03	48,69	332,51	44
Карталинский МР	471	**74,42**	**80,04**	50,11	45,65	**71,34**	**30,89**	48,55	401	15
Катав-Ивановский МР	305	68,03	74,75	53,66	**50,93**	**71,15**	**34,75**	49,29	402,56	13
Каслинский МР	285	69,82	74,74	41,99	35,09	**70,88**	22,81	49,59	364,92	35
Кизильский МР	182	**73,35**	78,02	50,18	40,48	**68,68**	**31,59**	**62,45**	404,75	6
Коркинский МО	699	67,95	77,83	38,53	34,24	55,65	17,17	45,83	337,2	43
Красноармейский МР	393	70,36	75,83	49,45	40,97	45,29	15,52	50,47	347,89	39
Кунашакский МР	236	**73,73**	**80,51**	**56,21**	**53,67**	60,17	23,52	**54,8**	402,61	11
Кусинский МР	224	70,31	66,52	55,8	**48,36**	56,25	**35,49**	**72,02**	404,75	6
Нагайбакский МР	190	72,11	**87,37**	44,91	**47,37**	62,63	25,53	52,11	392,03	20
Нязепетровский МР	156	**74,04**	78,21	51,71	**53,21**	**66,67**	27,24	**63,46**	414,54	5
Октябрьский МР	166	68,37	68,07	51,41	**51**	**63,86**	**38,25**	**61,65**	402,61	12
Пластовский МР	275	60,73	69,82	38,42	34,79	51,64	9,45	35,03	299,88	45
Саткинский МР	806	66,81	76,67	51,86	43,18	**65,63**	22,83	**52,81**	379,79	27
Сосновский МР	1085	69,03	74,75	50,38	43,44	52,72	18,94	46,51	355,77	38
Троицкий МР	242	**73,55**	78,93	53,99	35,95	**72,31**	22,52	**54,41**	391,66	21
Увельский МР	288	67,36	61,81	53,24	46,64	57,29	29,17	52,31	367,82	34
Уйский МР	172	**78,49**	79,65	**60,08**	**52,71**	**73,84**	26,45	46,9	418,12	4
Чебаркульский МР	316	62,18	75,95	**57,17**	41,98	**67,09**	20,41	**59,39**	384,17	25
Чесменский МР	194	59,79	78,35	45,36	37,97	**75,26**	21,91	**53,44**	372,08	31
Верхнеуфалейский ГО	326	66,1	74,23	44,79	38,24	46,93	21,32	**53,07**	344,68	40
Златоустовский ГО	1722	71,08	73,34	49,25	41,02	**67,65**	25,46	50,74	378,54	29
Карабашский ГО	129	60,85	70,54	**64,6**	34,11	**73,64**	11,24	**56,33**	371,31	32
Копейский ГО	1882	72,5	76,99	51,81	41,11	56,06	21,71	49,47	369,65	33
Кыштымский ГО	386	64,77	66,84	52,33	37,91	55,18	23,19	41,02	341,24	41
Магнитогорский ГО	5047	71	76,32	52,12	45,95	54,75	28,09	48,58	376,81	30
Миасский ГО	2052	72,51	**81,77**	47,6	40,95	**70,18**	23,54	46,25	382,8	26

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ							Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7		
		Макс балл								
		2	1	3	3	1	2	3		
Озёрский ГО	722	**75,76**	75,9	54,8	**47,83**	57,76	22,85	52,31	387,21	23
Снежинский ГО	552	**76,63**	73,37	**63,65**	**48,61**	**71,74**	**35,24**	**61,41**	430,65	3
Трёхгорный ГО	326	**76,53**	**81,6**	**59,51**	39,78	57,36	**31,29**	**55,01**	401,08	14
Троицкий ГО	779	70,86	73,94	**57,25**	**47,28**	62,26	**32,48**	**55,11**	399,18	16
Усть-Катавский ГО	270	**77,96**	76,3	41,98	41,85	**84,81**	17,96	43,7	384,56	24
Чебаркульский ГО	522	68,49	74,52	53,13	46,55	60,54	22,51	**53,83**	379,57	28
Южноуральский ГО	439	67,43	70,16	44,34	**52,09**	48,06	23,46	**55,05**	360,59	37
Локомотивный ГО	68	50	73,53	**61,27**	34,31	58,82	22,79	38,73	339,45	42
Специальный муниципалитет Челябинская область	2	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**75**	**66,67**	641,67	1
Челябинская область (региональное подчинение)	123	**76,42**	**82,11**	**60,16**	**55,56**	**69,92**	25,61	**64,77**	434,55	2
Челябинская обл.	39534	70,24	76,85	53,05	44,83	61,24	27,39	51,41	385,01	
РФ	1552192	73,23	79,86	56,03	46,66	62,94	30,47	52,57	401,76	
	Разность	-2,99	-3,01	-2,98	-1,83	-1,7	-3,08	-1,16	-16,75	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя									0	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя									7	

Таблица 18

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «История» в 5 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	70,24	20,63	58,77	80,60	93,30
2.	2	Смысловое чтение	Б	76,85	37,05	68,88	84,62	93,49
3.	3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Б	53,05	9,29	33,75	65,51	89,30
4.	4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	П	44,83	7,06	25,55	54,71	85,52
5.	5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Б	61,24	19,88	50,14	69,29	86,19

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
6.	6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	В	27,39	2,23	10,83	31,70	70,57
7.	7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	51,41	14,27	35,16	60,14	86,74

Таблица 19

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «История» в 6 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ								Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8		
		Макс балл									
		2	1	3	3	1	1	2	3		
Челябинский ГО	6326	54,5	**76,56**	46,28	30,16	**61,3**	**85,79**	**58,96**	**58,72**	472,27	14
Агаповский МР	165	54,24	71,52	41,82	27,47	**72,12**	**89,7**	53,94	**57,37**	468,18	16
Аргаяшский МР	322	46,12	71,43	46,17	28,67	**62,42**	**84,78**	**59,78**	56,11	455,48	20
Ашинский МР	267	39,7	73,41	35,83	**32,58**	53,56	74,53	52,43	50,19	412,23	35
Брединский МР	121	**58,26**	**85,95**	**49,31**	**35,81**	**66,12**	**90,91**	**64,88**	55,65	506,89	6
Варненский МР	98	55,1	72,45	46,6	**34,01**	**61,22**	**91,84**	**62,24**	**70,07**	493,53	8
Верхнеуральский МР	146	50	72,6	39,73	**32,42**	**61,64**	82,88	**59,93**	**57,76**	456,96	19
Еткульский МР	76	42,76	73,68	35,09	**48,68**	53,95	**89,47**	56,58	**65,79**	466	17
Еманжелинский МР	208	**67,79**	**79,33**	44,55	22,44	**63,46**	**85,1**	49,04	**67,31**	479,02	11
Карталинский МР	207	**62,8**	**86,96**	**50,89**	25,6	**61,84**	82,61	55,56	53,95	480,21	10
Катав-Ивановский МР	192	41,93	61,98	40,63	**44,44**	**59,38**	**84,38**	54,95	55,73	443,42	27
Каслинский МР	129	34,11	55,04	44,7	14,47	52,71	82,95	41,09	**58,4**	383,47	42
Кизильский МР	67	44,03	71,64	43,78	**31,84**	**82,09**	79,1	55,97	**67,16**	475,61	12
Коркинский МО	284	46,83	73,59	35,8	15,38	54,58	**84,51**	53,35	46,36	410,4	36
Красноармейский МР	185	44,59	60,54	41,26	16,4	56,22	**85,95**	38,92	**57,84**	401,72	39
Кунашакский МР	118	52,12	73,73	44,92	30,79	52,54	77,97	**63,56**	**57,34**	452,97	23
Кусинский МР	143	54,2	74,83	34,73	20,98	52,45	**86,01**	50,35	**62,94**	436,49	28
Нагайбакский МР	135	**58,89**	67,41	**51,6**	22,96	57,78	77,78	**68,89**	48,89	454,2	21
Нязепетровский МР	77	**69,48**	**80,52**	**55,41**	**33,77**	**74,03**	**93,51**	55,19	**56,28**	518,19	2
Октябрьский МР	70	36,43	64,29	**49,05**	26,19	37,14	74,29	36,43	**59,52**	383,34	43
Пластовский МР	170	44,12	65,88	39,8	18,82	42,35	**87,06**	**60,88**	43,14	402,05	38
Саткинский МР	454	44,71	71,81	**49,05**	24,3	**69,16**	82,38	54,74	**57,49**	453,64	22
Сосновский МР	552	47,01	66,85	35,08	17,21	49,09	80,43	48,1	47,46	391,23	41
Троицкий МР	92	**62,5**	73,91	**53,99**	30,8	**76,09**	**86,96**	**67,93**	55,07	507,25	5

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ								Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8		
		Макс балл									
		2	1	3	3	1	1	2	3		
Увельский МР	81	54,32	61,73	47,33	**36,21**	43,21	71,6	**62,35**	55,14	431,89	31
Уйский МР	105	**56,67**	**81,9**	**58,1**	**35,87**	**71,43**	**88,57**	**75,24**	**56,51**	524,29	1
Чебаркульский МР	134	51,49	74,63	39,8	25,37	54,48	72,39	47,76	**57,71**	423,63	33
Чесменский МР	57	42,11	61,4	**51,46**	25,73	**66,67**	75,44	55,26	45,03	423,1	34
Верхнеуфалейский ГО	153	40,85	75,16	45,75	**38,13**	41,83	79,08	57,52	**56,86**	435,18	29
Златоустовский ГО	831	53,67	72,2	40,79	23,75	**64,86**	83,15	55,48	53,19	447,09	26
Карабашский ГО	55	42,73	54,55	38,18	15,15	**65,45**	78,18	**63,64**	44,85	402,73	37
Копейский ГО	780	53,65	70,26	39,74	22,39	52,18	**85,77**	53,78	54,96	432,73	30
Кыштымский ГО	211	**59**	71,09	44,87	**32,39**	53,55	**91,94**	55,92	**62,56**	471,32	15
Магнитогорский ГО	2405	53,64	74,8	45,03	29,85	50,77	82,54	53,01	**57,71**	447,35	25
Миасский ГО	1022	54,94	72,31	45,69	27,27	56,16	**86,11**	57,93	52,35	452,76	24
Озёрский ГО	352	**57,24**	**83,81**	39,77	19,7	**58,81**	**93,47**	56,68	**64,11**	473,59	13
Снежинский ГО	226	50,88	71,68	**49,41**	**32,89**	**62,83**	**87,61**	**60,84**	**65,78**	481,92	9
Трёхгорный ГО	186	55,91	75,27	**48,92**	**34,41**	57,53	**95,16**	**63,17**	**67,92**	498,29	7
Троицкий ГО	350	53,71	74,29	**50,95**	28,86	55,71	83,71	52,86	**62,95**	463,04	18
Усть-Катавский ГО	146	51,03	**76,03**	**57,99**	**34,47**	**82,19**	**84,93**	**60,62**	**65,98**	513,24	3
Чебаркульский ГО	262	46,37	65,65	40,84	20,48	47,71	**84,73**	**61,64**	**63,99**	431,41	32
Южноуральский ГО	176	45,17	45,45	27,46	15,53	48,86	79,55	54,83	**59,85**	376,7	44
Локомотивный ГО	39	28,21	71,79	30,77	8,55	46,15	**89,74**	48,72	**72,65**	396,58	40
Челябинская область (региональное подчинение)	88	51,7	**77,27**	**52,65**	**37,5**	**61,36**	**93,18**	**61,93**	**73,86**	509,45	4
Челябинская обл.	18 263	52,66	73,72	44,58	27,9	**58,16**	**84,7**	56,5	**57,47**	455,69	
РФ	726 624	56,3	75,35	47,82	31,64	58,13	84,31	58,25	56,26	468,06	
Разность		-3,64	-1,63	-3,24	-3,74	0,03	0,39	-1,75	1,21	-12,37	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя									3		
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя									5		

Таблица 20

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «История» в 6 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	52,66	7,31	36,14	67,57	90,66
2.	2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья	Б	73,72	32,46	64,11	84,65	94,23
3.	3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Б	44,58	7,11	27,64	58,05	86,04
4.	4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	П	27,90	2,16	12,24	37,01	74,11
5.	5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.		58,16	15,09	46,08	70,44	85,34
6.	6	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.	Б	84,70	51,26	79,89	91,33	96,29
7.	7	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Б	56,50	23,05	45,68	65,86	84,34
8.	8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России	Б	57,47	11,42	43,12	71,18	90,58

Таблица 21

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «История» в 7 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ									Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		Макс балл										
		2	1	2	1	2	2	1	3	3		
Челябинский ГО	4106	58,54	70,26	48,72	48,32	46,97	**66,99**	62,42	**41,34**	**70,08**	513,64	20
Агаповский МР	158	**69,3**	**78,48**	**54,11**	**56,33**	**57,59**	**75,63**	62,66	**42,62**	57,81	554,53	9
Аргаяшский МР	195	**63,59**	**75,38**	**61,79**	**58,97**	48,97	**67,44**	56,41	**49,91**	64,96	547,42	12
Ашинский МР	180	46,67	58,33	44,17	45	**56,11**	64,72	60	37,04	**66,85**	478,89	31
Брединский МР	47	**78,72**	**76,6**	**74,47**	51,06	48,94	**68,09**	**70,21**	**59,57**	**73,05**	600,71	2
Варненский МР	76	38,82	51,32	42,76	38,16	32,89	38,16	51,32	35,09	**79,39**	407,91	42
Верхнеуральский МР	141	52,48	59,57	46,1	41,84	34,04	59,22	62,41	31,44	**67,38**	454,48	37
Еткульский МР	52	**81,73**	61,54	**76,92**	30,77	**53,85**	**75**	**76,92**	**52,56**	**78,85**	588,14	3
Еманжелинский МР	198	36,87	65,66	39,14	24,75	40,4	58,84	50,51	17,68	63,47	397,32	44
Карталинский МР	149	**71,14**	**81,21**	50,67	48,99	**52,35**	55,03	60,4	**42,06**	56,6	518,45	17
Катав-Ивановский МР	136	**63,97**	**83,82**	**61,03**	**53,68**	**56,25**	**75**	**65,44**	**42,4**	61,03	562,62	7
Каслинский МР	116	48,71	68,1	48,71	32,76	**55,6**	52,59	58,62	**43,1**	**74,14**	482,33	30
Кизильский МР	81	56,79	70,37	50,62	53,09	**53,7**	66,05	60,49	**43,21**	62,96	517,28	18
Коркинский МО	291	54,3	66,32	46,91	52,58	40,21	59,97	58,08	31,84	**68,38**	478,59	32
Красноармейский МР	93	44,09	43,01	29,03	35,48	38,71	**68,28**	58,06	18,64	**75,27**	410,57	41
Кунашакский МР	34	**66,18**	70,59	51,47	**61,76**	**51,47**	**67,65**	**79,41**	**65,69**	61,76	575,98	5
Кусинский МР	69	**68,84**	68,12	47,83	**71,01**	**54,35**	**83,33**	**76,81**	**42,51**	**70,05**	582,85	4
Нагайбакский МР	42	**71,43**	71,43	52,38	33,33	45,24	60,71	**76,19**	40,48	64,29	515,48	19
Нязепетровский МР	59	61,02	**88,14**	**81,36**	**64,41**	46,61	63,56	44,07	**55,37**	54,24	558,78	8
Октябрьский МР	43	58,14	**83,72**	**62,79**	**55,81**	**54,65**	58,14	51,16	**53,49**	**68,99**	546,89	13
Пластовский МР	109	34,4	51,38	36,24	30,28	28,44	**67,43**	**66,06**	33,94	56,88	405,05	43
Саткинский МР	264	58,33	60,98	46,78	44,32	**49,81**	**73,86**	64,02	31,82	**66,79**	496,71	26
Сосновский МР	266	51,5	52,63	33,08	41,35	33,08	57,89	57,89	25,94	**69,8**	423,16	40
Троицкий МР	77	61,04	**77,92**	**58,44**	**59,74**	**52,6**	**67,53**	50,65	40,69	**66,67**	535,28	14
Увельский МР	96	**71,88**	**75**	**59,38**	52,08	41,67	**72,92**	**71,88**	**52,43**	57,29	554,53	9
Уйский МР	57	58,77	**78,95**	43,86	**56,14**	**59,65**	**73,68**	57,89	29,82	54,39	513,15	21
Чебаркульский МР	96	59,38	**72,92**	50	**65,63**	**60,94**	58,85	**67,71**	30,21	**82,64**	548,28	11
Чесменский МР	62	45,16	54,84	51,61	46,77	**57,26**	54,03	51,61	34,41	**68,28**	463,97	36
Верхнеуфалейский ГО	125	40	60,8	42,8	40,8	32,8	51,6	59,2	32,53	**70,13**	430,66	39
Златоустовский ГО	526	**63,4**	69,77	**53,61**	53,23	48,67	**74,81**	63,12	32,13	63,56	522,3	16
Карабашский ГО	30	45	**76,67**	33,33	**60**	**58,33**	36,67	**83,33**	24,44	**71,11**	488,88	29
Копейский ГО	495	56,87	69,09	50,71	41,21	42,32	65,96	63,84	35,69	**67,14**	492,83	28
Кыштымский ГО	130	**61,92**	60,77	36,92	35,38	44,62	**69,62**	**65,38**	31,03	**68,97**	474,61	35
Магнитогорский ГО	1651	61,11	**73,35**	**53,27**	51,91	43,13	61,51	**65,05**	39,59	63,36	512,28	22
Миасский ГО	653	54,06	66	46,4	49,16	47,93	**68,68**	61,56	36,8	**70,09**	500,68	25

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ									Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		Макс балл										
		2	1	2	1	2	2	1	3	3		
Озёрский ГО	166	43,67	50,6	47,89	40,36	43,67	**69,58**	53,61	30,12	**74,7**	454,2	38
Снежинский ГО	133	43,23	64,66	47,37	30,83	**57,14**	59,02	**68,42**	38,6	**69,17**	478,44	33
Трёхгорный ГО	65	50,77	70,77	46,92	47,69	47,69	60,77	**73,85**	27,69	**70,26**	496,41	27
Троицкий ГО	266	50,56	**75,56**	**54,32**	**53,76**	46,62	64,66	**71,43**	36,47	**70,8**	524,18	15
Усть-Катавский ГО	92	**67,39**	**85,87**	**64,67**	**65,22**	**64,67**	**76,09**	**75**	**53,26**	64,13	616,3	1
Чебаркульский ГО	132	49,62	66,67	52,27	46,21	**60,98**	**67,8**	60,61	36,62	**66,67**	507,45	24
Южноуральский ГО	157	47,13	64,97	49,36	36,94	44,9	60,51	56,05	30,57	**84,5**	474,93	34
Локомотивный ГО	34	**73,53**	58,82	47,06	32,35	**55,88**	**70,59**	52,94	34,31	**82,35**	507,83	23
Челябинская область (региональное подчинение)	31	33,87	70,97	**66,13**	**74,19**	**62,9**	59,68	58,06	**47,31**	**94,62**	567,73	6
Челябинская обл.	11979	57,19	69,04	49,65	48,06	46,57	65,55	62,53	38,27	**67,97**	504,83	
РФ	479710	61,14	72,55	52,85	53,54	49,1	66,48	64,86	41,03	65,2	526,75	
Разность		-3,95	-3,51	-3,2	-5,48	-2,53	-0,93	-2,33	-2,76	2,77	-21,92	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя										1		
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя										8		

Таблица 22

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «История» в 7 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	Б	57,19	13,34	41,39	71,37	89,96
2.	2	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности	Б	69,04	18,01	54,67	84,87	95,08
3.	3	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	Б	49,65	8,76	31,96	63,92	87,60
4.	4	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое вре-	Б	48,06	8,04	31,65	61,30	84,02

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		мя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий						
5.	5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	Б	46,57	8,12	31,52	57,44	83,82
6.	6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	65,55	31,67	55,91	73,74	89,64
7.	7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	П	62,53	23,15	49,44	73,89	92,01
8.	8	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	П	38,27	2,89	19,36	50,81	83,03
9.	9	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	Б	67,97	34,41	59,90	74,67	90,69

Таблица 23

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «История» в 8 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ										Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Макс балл											
		1	1	1	2	1	2	2	1	3	3		
Челябинский ГО	3695	65,55	76,35	61,73	59,05	57,29	48,55	61,18	**67,93**	37,33	**56,72**	591,68	22
Агаповский МР	100	68	**82**	58	48	49	45	**66**	**69**	27,33	46,67	559	32
Аргаяшский МР	200	64,5	**87,5**	**69,5**	59,5	55	**58**	**70**	56,5	35,33	49,17	605	16
Ашинский МР	187	61,5	72,73	63,64	48,4	46,52	**55,35**	**70,59**	63,64	31,55	**55,44**	569,36	27
Брединский МР	87	**77,01**	**94,25**	**72,41**	**72,99**	54,02	**63,22**	64,94	**71,26**	32,95	52,11	655,16	5

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ										Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Макс балл											
		1	1	1	2	1	2	2	1	3	3		
Варненский МР	73	60,27	72,6	**80,82**	**80,14**	**76,71**	**73,97**	**76,71**	**72,6**	**47,95**	**68,95**	710,72	1
Верхнеуральский МР	118	**71,19**	70,34	**77,12**	**61,44**	61,02	38,98	**66,53**	**84,75**	35,03	48,31	614,71	10
Еткульский МР	111	53,15	**86,49**	63,06	55,86	**66,67**	45,5	50	65,77	31,23	51,35	569,08	28
Еманжелинский МР	202	49,5	73,76	52,48	46,78	53,47	**52,97**	55,2	56,93	30,03	**61,88**	533	40
Карталинский МР	122	68,03	**81,97**	66,39	56,15	**66,39**	**53,28**	**71,31**	54,92	34,7	51,91	605,05	15
Катав-Ивановский МР	82	52,44	76,83	60,98	57,32	**65,85**	39,63	**73,78**	**75,61**	**40,24**	**65,45**	608,13	13
Каслинский МР	79	**68,35**	70,89	59,49	51,9	54,43	32,28	**68,99**	44,3	**43,88**	**53,59**	548,1	38
Кизильский МР	78	56,41	76,92	**70,51**	51,92	**67,95**	**54,49**	62,18	**79,49**	**38,89**	52,99	611,75	11
Коркинский МО	214	64,02	**81,31**	66,36	45,79	52,34	44,63	58,64	58,41	35,98	50,93	558,41	33
Красноармейский МР	120	48,33	66,67	47,5	52,08	47,5	46,25	61,25	50	27,78	**58,06**	505,42	43
Кунашакский МР	50	**76**	**82**	66	**72**	**62**	**67**	**66**	**76**	**51,33**	**58**	676,33	3
Кусинский МР	80	61,25	56,25	48,75	**69,38**	47,5	51,25	56,25	**77,5**	**48,33**	**65**	581,46	23
Нагайбакский МР	76	61,84	57,89	46,05	54,61	46,05	**57,89**	57,24	51,32	36,4	44,3	513,59	42
Нязепетровский МР	45	**73,33**	66,67	**75,56**	**73,33**	57,78	52,22	62,22	64,44	**51,11**	**60**	636,66	7
Октябрьский МР	43	46,51	72,09	55,81	60,47	25,58	**53,49**	61,63	**67,44**	**40,31**	**68,99**	552,32	35
Пластовский МР	88	62,5	68,18	46,59	44,89	57,95	40,34	**72,16**	**69,32**	26,89	**61,74**	550,56	36
Саткинский МР	230	61,74	74,78	52,17	56,52	36,52	**55,43**	**68,91**	**71,3**	32,32	**58,55**	568,24	29
Сосновский МР	281	62,28	70,82	56,94	56,41	54,8	45,02	62,99	58,01	32,74	49,94	549,95	37
Троицкий МР	89	66,29	**77,53**	64,04	60,67	**65,17**	**62,92**	48,88	58,43	35,96	**56,18**	596,07	20
Увельский МР	83	67,47	75,9	66,27	**68,07**	60,24	46,39	**71,69**	**80,72**	37,75	49,4	623,9	8
Уйский МР	71	**78,87**	**88,73**	49,3	42,25	57,75	51,41	**66,9**	57,75	30,05	46,95	569,96	26
Чебаркульский МР	92	64,13	**80,43**	**71,74**	50,54	**68,48**	**54,35**	58,15	**71,74**	**41,67**	50,36	611,59	12
Чесменский МР	20	**70**	**90**	50	55	55	52,5	52,5	60	20	**58,33**	563,33	30
Верхнеуфалейский ГО	82	54,88	57,32	54,88	54,88	47,56	46,95	53,66	54,88	36,99	**60,16**	522,16	41
Златоустовский ГО	578	66,26	**79,07**	**67,99**	59,26	**63,84**	**53,37**	**71,89**	63,67	35,7	**55,71**	616,76	9
Карабашский ГО	43	**74,42**	74,42	62,79	**70,93**	53,49	11,63	54,65	58,14	**45,74**	48,84	555,05	34
Копейский ГО	413	60,77	65,13	55,21	58,11	51,57	45,16	**66,71**	**68,28**	30,91	45,04	546,89	39
Кыштымский ГО	107	**73,83**	76,64	60,75	**66,36**	52,34	49,07	56,07	61,68	**40,19**	**64,17**	601,1	19
Магнитогорский ГО	1471	**71,04**	75,8	**67,98**	61,22	58,8	49,76	**65,67**	65,4	36,8	50,65	603,12	18
Миасский ГО	596	60,57	74,33	63,93	**65,18**	57,72	43,54	**66,19**	62,25	31,21	50,5	575,42	24
Озерский ГО	160	63,75	**78,75**	**79,38**	**65,63**	**68,13**	37,19	**73,44**	52,5	**38,13**	49,79	606,69	14
Снежинский ГО	141	54,61	**78,72**	43,26	51,77	60,99	46,45	**74,11**	53,19	**39,01**	**60,28**	562,39	31
Трехгорный ГО	115	60	59,13	57,39	58,7	**69,57**	45,65	62,61	63,48	37,39	**57,68**	571,6	25
Троицкий ГО	242	64,88	71,49	61,57	59,5	**69,83**	48,35	64,67	**73,55**	36,78	53,03	603,65	17
Усть-Катавский ГО	79	**69,62**	69,62	63,29	53,8	**63,29**	42,41	**74,05**	**79,75**	25,32	**54,43**	595,58	21
Чебаркульский ГО	134	**84,33**	**77,61**	66,42	**62,69**	58,96	**55,6**	**71,27**	65,67	**38,81**	**64,68**	646,04	6
Южноуральский ГО	90	47,78	64,44	52,22	31,67	45,56	33,89	48,89	47,78	**40**	**57,04**	469,27	44

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ										Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
		Макс балл											
		1	1	1	2	1	2	2	1	3	3		
Локомотивный ГО	35	**82,86**	**94,29**	**82,86**	57,14	57,14	**54,29**	**77,14**	**77,14**	**38,1**	50,48	671,44	4
Челябинская область (региональное подчинение)	32	**84,38**	**90,63**	**87,5**	**67,19**	53,13	46,88	62,5	**75**	**58,33**	**81,25**	706,79	2
Челябинская обл.	11034	65,05	75,41	62,64	58,64	57,4	48,79	64,07	65,45	36,06	**54,54**	588,05	
РФ	462535	68,09	77,36	67,56	61,27	61,53	52,82	65,37	67,03	37,97	53,16	612,16	
Разность		-3,04	-1,95	-4,92	-2,63	-4,13	-4,03	-1,3	-1,58	-1,91	1,38	-24,11	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя										1			
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя										9			

Таблица 24

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «История» в 8 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	Б	65,05	25,96	52,32	76,25	91,98
2.	2	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.	Б	75,41	30,38	67,17	84,31	95,29
3.	3	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Б	62,64	15,00	48,71	75,70	91,46
4.	4	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность	Б	58,64	13,46	42,53	72,84	90,91
5.	5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое	Б	57,40	14,81	42,30	70,78	87,49

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.						
6.	6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	Б	48,79	9,23	31,66	61,59	86,94
7.	7	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	П	64,07	26,73	52,39	74,91	87,60
8.	8	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	П	65,45	24,04	52,10	77,41	93,16
9.	9	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	П	36,06	8,78	21,07	43,83	77,24
10.	10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины	Б	54,54	16,09	41,15	64,31	88,01

Таблица 25

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «История» в 11 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ													Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12		
		Макс балл														
		1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1		
Аргаяшский МР	17	70,59	**85,29**	**100**	**82,35**	**89,71**	70,59	52,94	73,53	35,29	35,29	35,29	44,12	**47,06**	822,05	25

Ашинский МР	46	**93,48**	70,65	**79,35**	**84,78**	**96,74**	80,43	78,26	**85,87**	**84,78**	63,04	**44,57**	**84,78**	**89,13**	1035,86	3
Варненский МР	5	**100**	**100**	70	**100**	**90**	40	**80**	**90**	**100**	**100**	**60**	40	20	990	6
Верхнеуральский МР	3	66,67	**83,33**	**100**	**100**	**91,67**	**100**	66,67	66,67	0	66,67	33,33	50	33,33	858,34	24
Еманжелинский МР	24	83,33	**91,67**	54,17	**100**	**92,71**	**100**	**100**	**83,33**	**87,5**	**83,33**	27,08	45,83	16,67	965,62	9
Карталинский МР	2	**100**	**100**	50	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	50	**100**	25	**75**	**50**	1050	2
Катав-Ивановский МР	50	**88**	**86**	68	**80**	**93**	**86**	**88**	76	62	30	17	**56**	**50**	880	21
Кизильский МР	10	**100**	75	50	**90**	**97,5**	80	70	75	50	**80**	30	40	**50**	887,5	20
Коркинский МО	30	**86,67**	**85**	75	**86,67**	75	76,67	63,33	63,33	50	40	16,67	38,33	30	786,67	27
Кусинский МР	10	**100**	**80**	70	60	65	**90**	50	**80**	**90**	70	25	**60**	40	880	21
Нязепетровский МР	19	**100**	**94,74**	**92,11**	**100**	**88,16**	73,68	**94,74**	78,95	68,42	57,89	34,21	34,21	36,84	953,95	10
Октябрьский МР	6	**100**	**100**	75	**100**	**87,5**	50	**100**	**100**	66,67	66,67	41,67	25	33,33	945,84	12
Пластовский МР	5	60	70	**90**	40	**80**	**100**	**80**	**90**	**100**	**80**	**50**	**70**	**60**	970	7
Саткинский МР	10	50	**85**	**85**	**80**	77,5	**100**	**90**	**90**	60	**80**	40	**70**	30	937,5	14
Сосновский МР	51	72,55	69,61	**91,18**	54,9	66,18	64,71	56,86	79,41	68,63	54,9	42,16	44,12	**52,94**	818,15	26
Троицкий МР	4	**100**	**100**	**100**	75	68,75	75	50	62,5	75	50	37,5	**75**	**75**	943,75	13
Увельский МР	8	**100**	**100**	68,75	62,5	**81,25**	12,5	**100**	**87,5**	**87,5**	**87,5**	**50**	50	37,5	925	17
Уйский МР	2	**100**	50	25	**100**	25	**100**	**100**	50	50	50	**75**	**100**	**100**	925	17
Чебаркульский МР	4	**100**	**87,5**	75	**100**	62,5	**100**	75	62,5	25	**100**	37,5	25	25	875	23
Чесменский МР	9	**88,89**	**88,89**	**77,78**	**77,78**	**83,33**	77,78	77,78	**88,89**	77,78	55,56	33,33	**61,11**	**77,78**	966,68	8
Златоустовский ГО	64	**93,75**	77,34	69,53	71,88	75,78	**95,31**	**89,06**	**89,06**	71,88	**73,44**	**55,47**	35,94	32,81	931,25	16
Копейский ГО	22	**95,45**	**84,09**	**77,27**	**86,36**	**89,77**	**95,45**	**100**	**86,36**	**95,45**	**81,82**	36,36	27,27	40,91	996,56	5
Кыштымский ГО	10	70	**100**	0	**100**	**87,5**	**100**	**100**	70	**100**	0	0	30	0	757,5	28
Магнитогорский ГО	707	**94,63**	**81,9**	68,18	**80,06**	**80,41**	**86,85**	**81,9**	**83,59**	**84,16**	**72,7**	40,1	49,29	45,97	949,74	11
Миасский ГО	7	42,86	**100**	**92,86**	**85,71**	75	**100**	**100**	**92,86**	**100**	**71,43**	**50**	**57,14**	**57,14**	1025	4
Озёрский ГО	30	**96,67**	**81,67**	**83,33**	**80**	**90**	**86,67**	70	75	53,33	**80**	41,67	45	36,67	920,01	19
Троицкий ГО	41	**100**	74,39	**81,71**	68,29	64,02	**87,8**	65,85	68,29	**85,37**	**87,8**	**53,66**	**53,66**	41,46	932,3	15
Челябинская область (региональное подчинение)	20	**100**	**100**	**85**	75	**95**	**90**	**100**	**92,5**	**90**	**75**	**52,5**	**77,5**	**85**	1117,5	1
Челябинская обл.	1510	**90,13**	**82,09**	72,52	**77,88**	**80,75**	**84,11**	79,21	**80,96**	**79,4**	69,54	40,17	48,94	44,17	929,87	
РФ	202470	86,37	79,57	75,52	77,58	79,67	80,95	79,85	79,45	79,12	70,03	44,47	51,03	46,36	929,97	
	Разность	3,76	2,52	-3	0,3	1,08	3,16	-0,64	1,51	0,28	-0,49	-4,3	-2,09	-2,19	-0,1	

Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя	7
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя	6

Таблица 26

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «История» в 11 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС СОО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Б	90,13	33,33	76,83	92,44	98,45
2.	2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	Б	82,09	36,67	63,49	84,38	94,30
3.	3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Б	72,52	56,67	47,46	73,05	92,49
4.	4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	П	77,88	33,33	55,56	79,85	93,78
5.	5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Б	80,75	20,00	54,84	84,76	95,98
6.	6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Б	84,11	33,33	68,89	85,89	94,82
7.	7	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание / понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности истори-	Б	79,21	6,67	62,54	81,74	90,41

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС СОО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		ческого пути России, ее роль в мировом сообществе.						
8.	8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/ понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Б	80,96	26,67	62,38	83,12	93,78
9.	9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/ понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	П	79,40	26,67	53,97	83,00	94,82
10.	10	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Б	69,54	33,33	50,79	65,99	93,52
11.	11	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/ понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	П	40,17	6,67	17,94	31,80	76,81
12.	12	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/ понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.	Б	48,94	0,00	24,60	43,89	81,09

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР по учебному предмету «История»

Можно констатировать, что обучающиеся 5 классов Челябинской области лучше (более 50%) выполнили задания базового уровня сложности. Так, 1-2 задания – более 70%, задания 3, 5,7 – более 60%. При этом по всем 7 заданиям Челябинская область имеет результаты ниже, чем в Российской Федерации. Наибольшее отставание по заданиям 3 и 6: разность -3,02% и -3,08%.

Таким образом, обучающиеся недостаточно владеют умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; а также основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Обучающиеся затрудняются излагать исторический материал в виде последовательного связного текста (задание 4), а также не владеют умением устанавливать причинно-следственные связи (задание 6).

Самые высокие показатели продемонстрировали обучающиеся Снежинского ГО, Уйского МР, Нязепетровского МР, Кизильского МР, Кусинского МР.

Наиболее низкие показатели в Локомотивном ГО, Пластовском МР, Коркинском МР, Еманжелинском МР, Кыштымском ГО.

Анализ полученных результатов ВПР 6 классов позволяет отметить задания, которые вызвали наибольшие трудности, и задания, которые обучающиеся 6-х классов выполнили более успешно. Ниже 50% (44,58%) обучающихся показали умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Еще ниже показатель выполнения задания 4 – 27,9%, которое проверяло умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Задание проверяло умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Обучающимися 7 классов Челябинской области в 2024 г. по сравнению с результатами 2023 г. получено меньше отметок «2»,

меньше отметок «3» и, соответственно, больше отметок «4» и «5». Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат выше общероссийского показателя по 3 заданиям: 5, 6 и 8 задания. Самые высокие показатели в Уйском МР, Усть-Катавском ГО, Нязепетровский МР, Троицкий МР, Брединский МР.

Наиболее низкие показатели в Южноуральском ГО, Октябрьском МР, Сосновском МР, Каслинском МР.

Количество показателей по предмету «История», по которым Челябинская область показала в 7 классах результат выше общероссийского показателя, – 1.

Ниже 50% результаты по заданиям 3, 4, 5, и 8.

Задание 3 проверяло смысловое чтение: умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, выполнено 49,65% обучающихся (базовый уровень).

В заданиях 4-5 проверялось умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах; умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий. Данное задание выполнили 48,06% и 46,57% обучающихся соответственно (базовый уровень).

Задание 8 проверяло способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. Выполнили данное задание 38,27%обучающихся (повышенный уровень).

Наиболее высокие показатели у восьмиклассников в Усть-Катавском ГО, Кунашакском МР, Кусинском МР, Брединском МР.

Наиболее низкие показатели в Варненском МР, Еманжелинском МР, Красноармейском МР, Сосновском МР.

Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат по предмету «История» в 8 классах выше общероссийского показателя, – 1, по всем остальным значение ниже.

Ниже показатель по заданию 6, в котором проверялось умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. Успешно справились с заданием 48,79% обучающихся (задание базового уровня).

Задание 9 (задание повышенного уровня) направлено на проверку способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способности определять и аргументировать свое отношение к ней. Задание выполнили 36,06% обучающихся.

В 11 классах количество показателей, по которым Челябинская область показала результат выше общероссийского показателя, – 7. Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат ниже общероссийского показателя, – 6.

III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету «История»

Выводы

В целом, у обучающихся Челябинской области сформированы умения работы с иллюстративными источниками, с заданиями репродуктивного уровня, освоены знания истории отечественной и зарубежной культуры. В большинстве случаев обучающиеся справлялись с заданиями на анализ и атрибуцию текста. Возникали затруднения при выполнении заданий на контекстную информацию по тексту. Выявлены затруднения при выполнении заданий по ис-

торической карте. Большие сложности возникали у учеников при выполнении заданий по истории родного края, на аргументацию собственной позиции и при написании развернутого ответа.

Рекомендации

В целях совершенствования преподавания истории и повышения уровня подготовки обучающихся по предмету рекомендуется:

1. Специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителям муниципальных методических служб организовать проведение курсов повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации для учителей истории.

2. Руководителям муниципальных профессионально-педагогических сообществ учителей истории изучить и проанализировать результаты ВПР на заседаниях методических объединений. Рекомендуется обсудить предложенные темы «Использование межпредметных технологий в обучении истории», «Методика работы с иллюстративной и картографической информацией», «Дифференцированные домашние задания по истории».

3. Руководителям образовательных организаций, обучающиеся которых показали низкие результаты ВПР, направить учителей на курсы повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

Педагогическим коллективам обратить внимание на присутствие неустойчивых навыков работы с компьютером. Необходимо продолжать совершенствовать опыт подобного выполнения заданий.

Педагогам рекомендуется уделять большее внимание текущему оцениванию результатов обучения. В рамках мероприятий по оценке качества образования отдельное внимание следует обратить на ВПР, проводимые в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования. Учебный предмет «История» включён в график проведения ВПР на 2024-2025 учебный год. На информационном портале «Единое содержание общего образования» размещены следующие методические материалы по системе оценивания:

– Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История» методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – 113 с. – URL: https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/12/oczenka_istoriya.pdf

– Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО и ФОП СОО // Методические семинары: 17.10.2023. – URL: https://vk.com/video-215962627_456239310

4. Учителям истории:

– проанализировать демоверсии всероссийских проверочных работ по истории для 5, 6, 7, 8 и 11 классов;

– внедрять активные формы организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности (проблемные задания, проектная деятельность и т.д.), позволяющие достигнуть более высокий уровень обобщения исторического материала и изучения локальной истории;

– уделять достаточное внимание в учебном процессе темам, отражающим этнокультурный компонент в соответствии с требованиями Историко-культурного стандарта

– использовать межпредметные связи с литературой, обществознанием, географией, изобразительным искусством, музыкой для формирования целостного представления об историческом процессе и понятийном аппарате.

Учителям истории Челябинской области, преподающим в 5-х классах общеобразовательных организаций, рекомендуется включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки следующих знаний и умений: работать с исторической терминологией, исторической картой как источником информации, умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Учителям истории, преподающим в 6-х классах общеобразовательных организаций, рекомендуется включать в работу с обучающимися отработку следующих знаний и умений: умений работать с иллюстративным материалом; знание исторической терминологии; знание фактов истории культуры России и зарубежных стран; знание исторических персоналий.

Учителям истории, преподающим в 7-х классах общеобразовательных организаций, рекомендуется обратить внимание на отработку следующих знаний и умений: знание деятелей истории России и истории зарубежных стран; умение работать с письменными историческими источниками; умение проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать

с контурной картой; умение аргументировать и (или) анализировать историческую ситуацию.

Учителям истории Челябинской области, преподающим в 8-х классах общеобразовательных организаций, рекомендуется включать в работу с обучающимися отработку следующих знаний и умений: умение работать с письменными историческими источниками; умение проводить атрибуцию исторической карты; знание исторической географии и умение работать с контурной картой; владение простейшими приемами аргументации.

География. 6-8, 11 классы

Елена Валерьевна Кузнецова, специалист по учебно-методической работе 1 категории

Галина Владимировна Петухова, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования

I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика содержания, особенности ВПР по географии в разрезе классов)

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС ОО) и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение ВПР по учебному предмету «География» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-8, 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы общеобразовательными организациями для совершенствования методики преподавания географии на начальном этапе обучения предмету, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности общеобразовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

В зависимости от класса КИМ ВПР по географии имеют свои особенности по количеству и типологии заданий:

6 класс – 9 заданий из 20 пунктов, которые требуют преимущественно краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа, а также в графической форме (в виде изображения символов) и записи ответа на контурной карте;

7 класс – 8 заданий из 20 пунктов, которые требуют дополнительно к 6 классу заполненной таблицы или блок-схемы;

8 класс – 7 заданий из 18 пунктов с аналогичными требованиями;

11 класс – 17 заданий, в т. ч. в 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ.

Все задания проверяют умения обучающихся работать с различными источниками географической информации: картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами.

II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года по учебному предмету «География»

Таблица 1

Количество участников ВПР по учебному предмету «География» в период с 2022 по 2024 год

Год	Класс			
	6	7	8	11
2022	16876	10811	10095	197
2023	18309	11406	10740	151
2024	18759	11637	11597	639

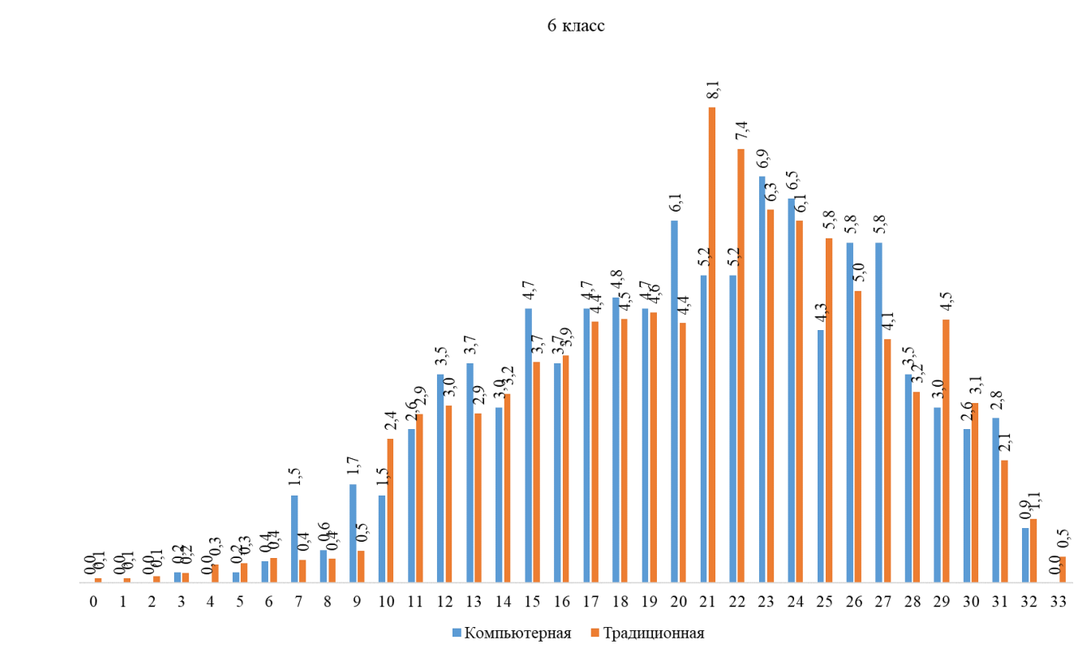
Отмечается положительная динамика количества участников ВПР по географии в 2022-2024 гг., особенно в 11 классах. К обстоятельствам, существенным образом повлиявших на изменение количества участников ВПР по учебному предмету, можно отнести издание современных учебно-методических пособий для учащихся и педагогов, проведение в общеобразовательных организациях специальных занятий, направленных на подготовку к выполнению заданий ВПР.

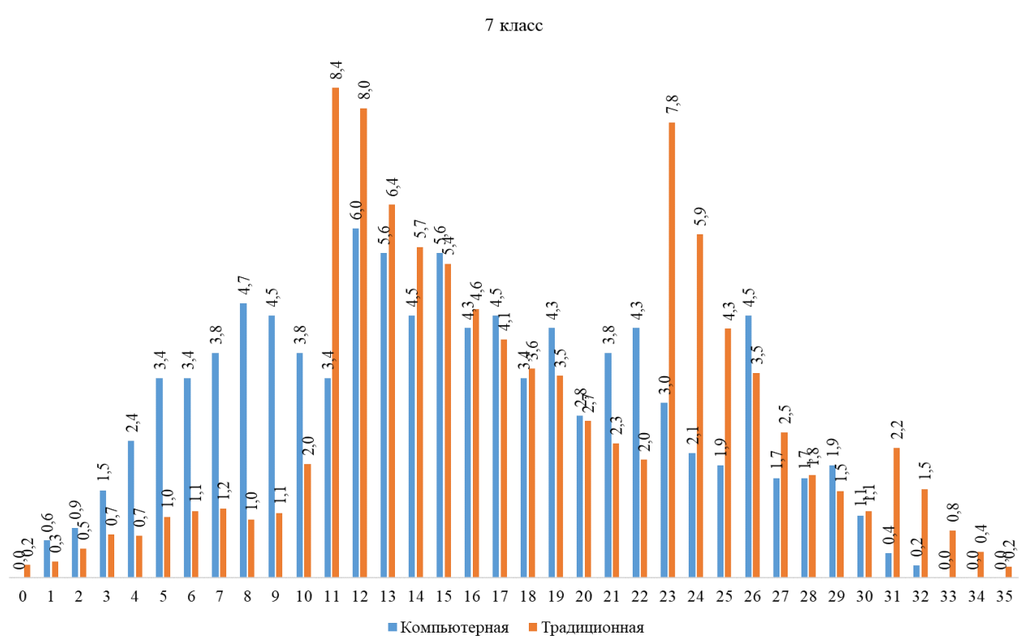
Основные результатов ВПР по учебному предмету «География»

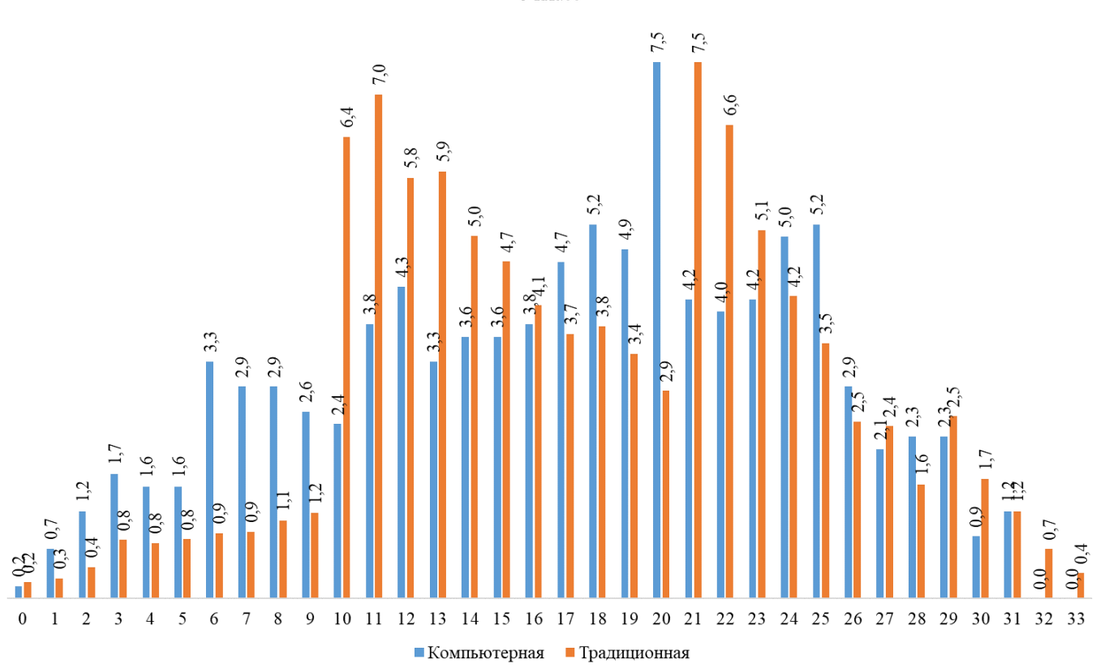
Ниже представлены диаграммы (рис. 1.) распределения участников ВПР по учебному предмету «География» в 2024 г. по первичным баллам в 6-8, 11 классах.

Анализ распределения первичных баллов позволяет выделить два резких перехода от неудовлетворительных отметок к удовлетворительным и от удовлетворительных к хорошим, что безусловно указывает на недостаточно объективный подход к оцениванию ответов на задания ВПР в общеобразовательных организациях.

Сравнение результатов ВПР в традиционной и компьютерной формах проведения подтверждает, что формат электронного контроля более объективен.







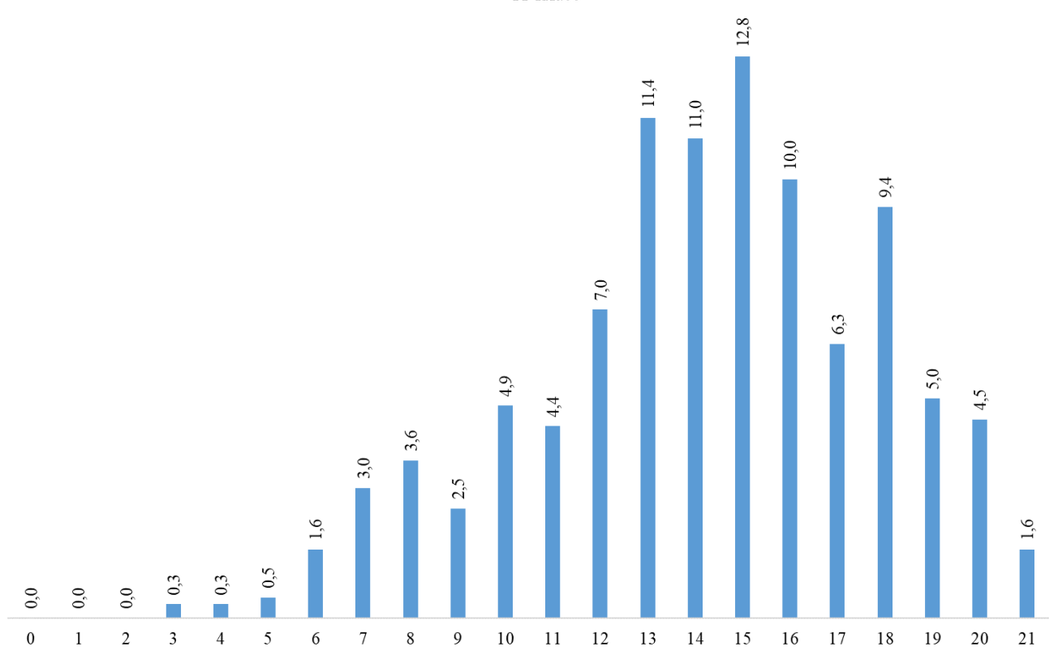


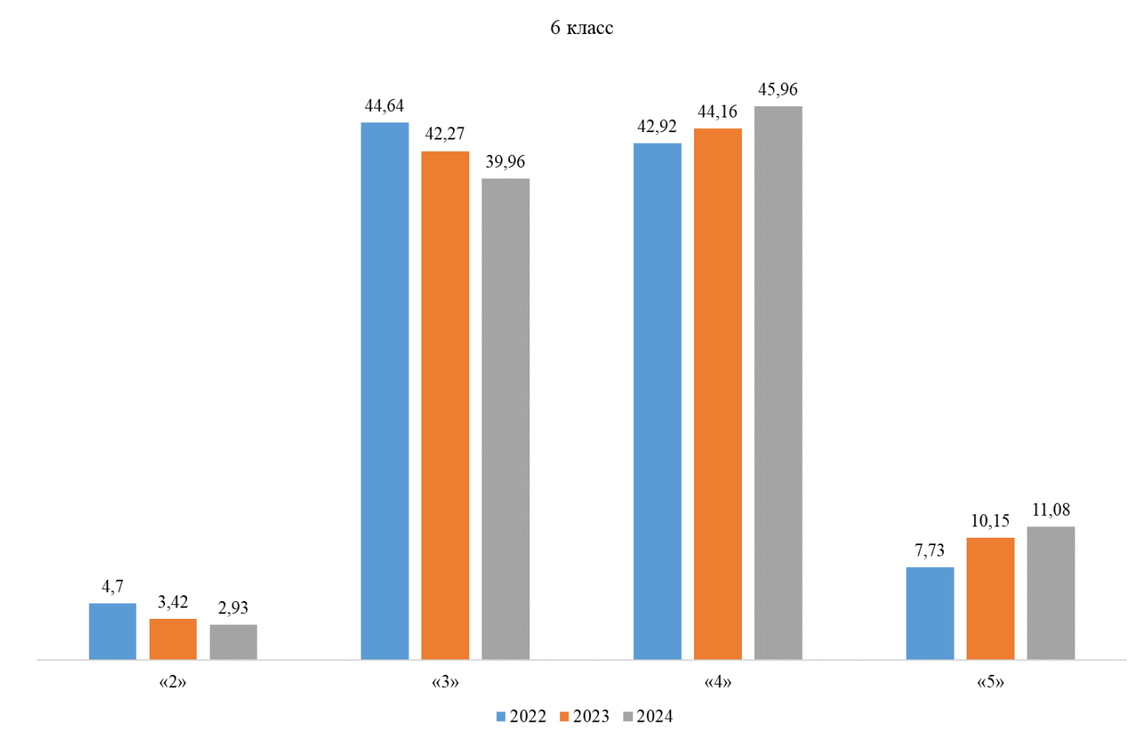
Рис. 1. Распределение участников ВПР 6-8, 11 классов по набранным первичным баллам, (% участников)

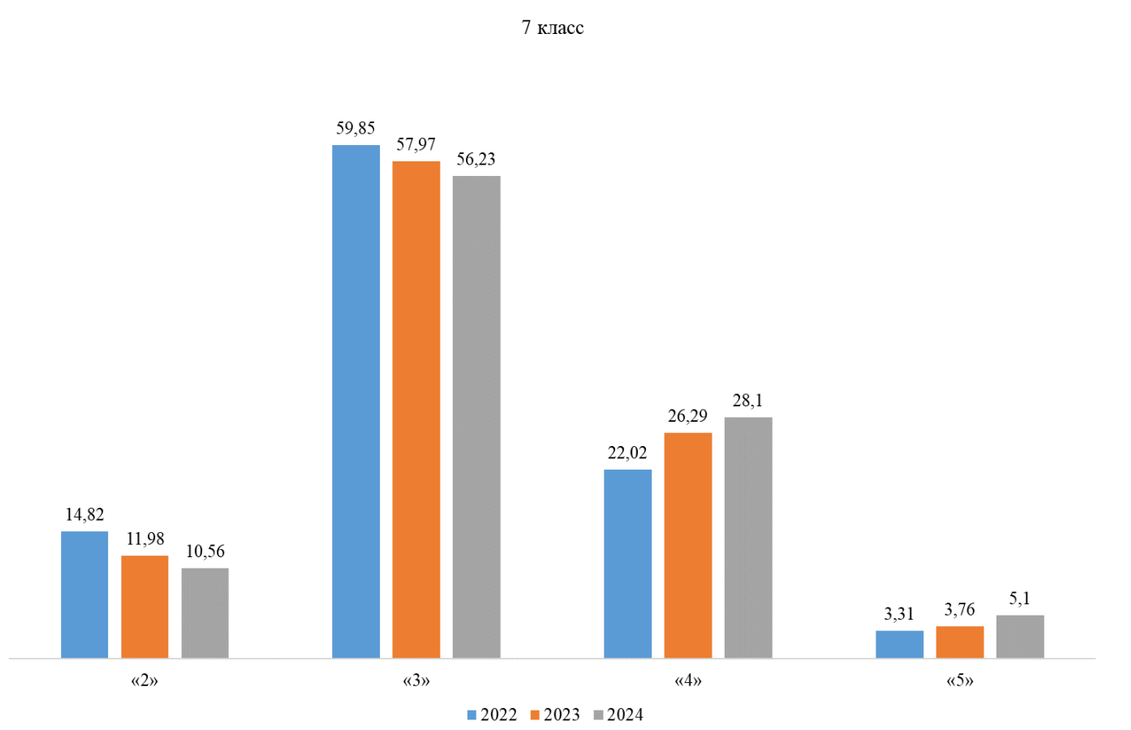
Динамика результатов ВПР обучающихся 6-8, 11 классов по учебному предмету «География» за 3 года представлена в табл. 2. и рис. 2-3.

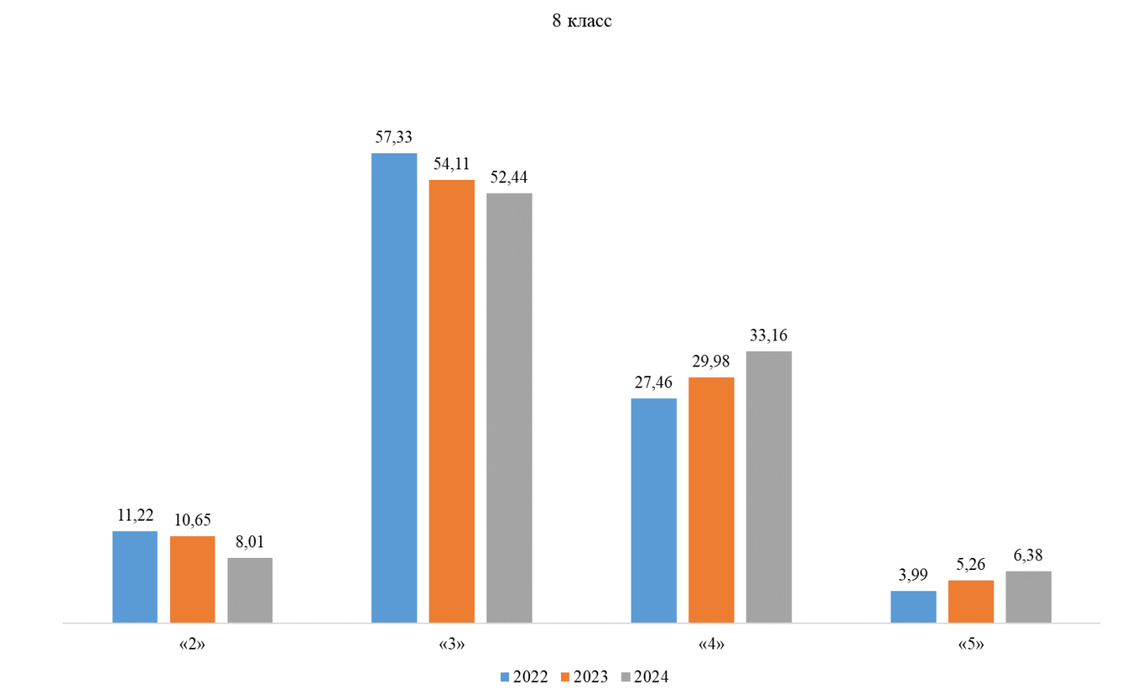
Таблица 2

Динамика результатов ВПР обучающихся 6–8 и 11 классов по учебному предмету «География» в период с 2022 по 2024 год

Год	Кол-во ОО, принимавших участие в ВПР	Кол-во участников ВПР, чел.	из них участники ВПР, получившие отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
6 класс										
2022	569	16876	794	4,70	7534	44,64	7243	42,92	1305	7,73
2023	564	18189	622	3,42	7688	42,27	8033	44,16	1846	10,15
2024	560	18759	550	2,93	7497	39,96	8626	45,96	2079	11,08
7 класс										
2022	479	10811	1602	14,82	6470	59,85	2381	22,02	358	3,31
2023	462	11247	1347	11,98	6520	57,97	2957	26,29	423	3,76
2024	481	11637	1218	10,56	6485	56,23	3241	28,10	588	5,10
8 класс										
2022	461	10095	1133	11,22	5787	57,33	2772	27,46	403	3,99
2023	473	10740	1144	10,65	5811	54,11	3220	29,98	565	5,26
2024	498	11597	929	8,01	6082	52,44	3846	33,16	740	6,38
11 класс										
2022	13	197	3	1,52	65	32,99	111	56,35	18	9,14
2023	11	151	2	1,32	30	19,87	88	58,28	31	20,53
2024	46	639	17	2,66	162	25,35	329	51,49	131	20,50







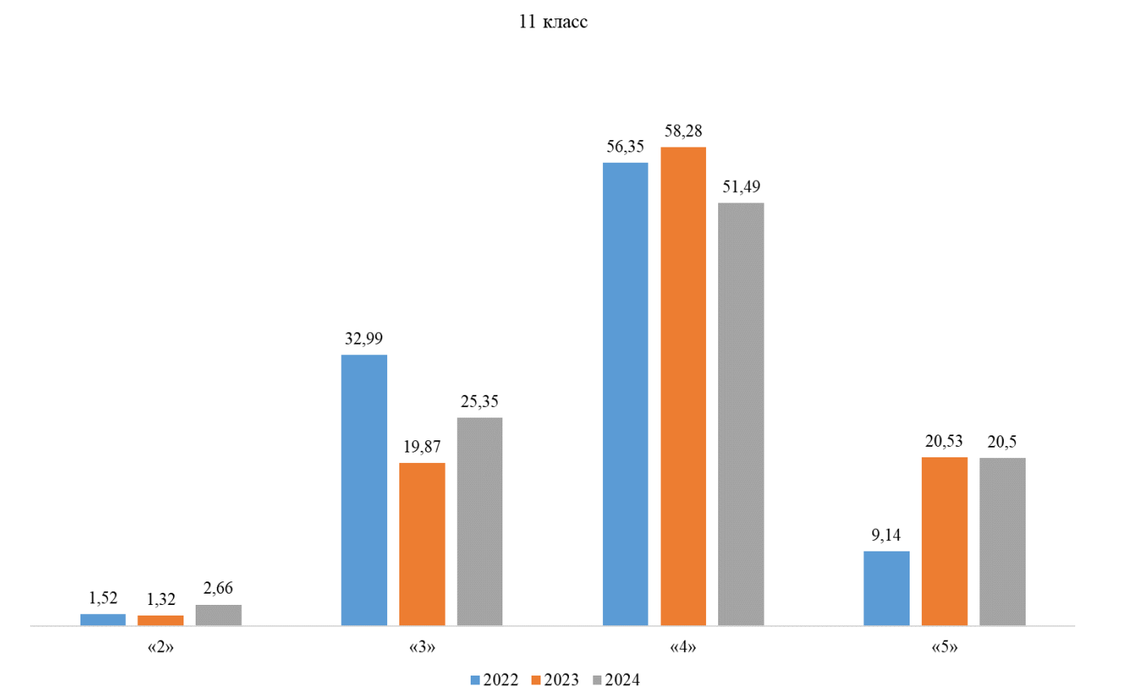


Рис. 2. Динамика результатов ВПР обучающихся 6-8, 11 классов по учебному предмету «География» за 3 года

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-8 классах выявляет устойчивую тенденцию к росту абсолютной и качественной успеваемости по учебному предмету «География» в последние три года. Вместе с тем, в 11 классах результаты нестабильные. В этот период возросла доля неудовлетворительных и отличных отметок, а процент удовлетворительных и хороших отметок снизился.

Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по учебному предмету «География» в 2024 году представлены в табл. 3-6.

Таблица 3

Результаты ВПР обучающихся 6 классов по учебному предмету «География» в 2024 году (по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	10	185	7	3,78	77	41,62	76	41,08	25	13,51
2.	Аргаяшский МР	13	263	14	5,32	126	47,91	96	36,50	27	10,27
3.	Ашинский МР	10	343	9	2,62	145	42,27	146	42,57	43	12,54
4.	Брединский МР	7	84	4	4,76	36	42,86	36	42,86	8	9,52
5.	Варненский МР	9	118	3	2,54	58	49,15	46	38,98	11	9,32
6.	Верхнеуральский МР	9	192	9	4,69	89	46,35	76	39,58	18	9,38
7.	Верхнеуфалейский ГО	6	143	7	4,90	79	55,24	51	35,66	6	4,20
8.	Еманжелинский МР	10	299	5	1,67	130	43,48	134	44,82	30	10,03
9.	Еткульский МР	10	143	5	3,50	78	54,55	47	32,87	13	9,09
10.	Златоустовский ГО	18	797	23	2,89	315	39,52	371	46,55	88	11,04
11.	Карабашский ГО	3	76	5	6,58	34	44,74	32	42,11	5	6,58
12.	Карталинский МР	8	206	4	1,94	74	35,92	98	47,57	30	14,56

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
13.	Каслинский МР	8	173	7	4,05	78	45,09	78	45,09	10	5,78
14.	Катав-Ивановский МР	5	124	5	4,03	63	50,81	49	39,52	7	5,65
15.	Кизильский МР	8	101	2	1,98	32	31,68	58	57,43	9	8,91
16.	Копейский ГО	20	760	30	3,95	365	48,03	296	38,95	69	9,08
17.	Коркинский МО	11	293	4	1,37	122	41,64	124	42,32	43	14,68
18.	Красноармейский МР	16	222	13	5,86	99	44,59	96	43,24	14	6,31
19.	Кунашакский МР	8	120	0	0	49	40,83	62	51,67	9	7,50
20.	Кусинский МР	5	130	3	2,31	60	46,15	59	45,38	8	6,15
21.	Кыштымский ГО	8	189	4	2,12	72	38,10	88	46,56	25	13,23
22.	Локомотивный ГО	1	38	3	7,89	17	44,74	18	47,37	0	0
23.	Магнитогорский ГО	50	2417	98	4,05	998	41,29	1088	45,01	233	9,64
24.	Миасский ГО	29	1046	12	1,15	415	39,67	474	45,32	145	13,86
25.	Нагайбакский МР	4	93	5	5,38	49	52,69	34	36,56	5	5,38
26.	Нязепетровский МР	7	71	1	1,41	29	40,85	33	46,48	8	11,27
27.	Озёрский ГО	12	329	7	2,13	113	34,35	173	52,58	36	10,94
28.	Октябрьский МР	6	74	6	8,11	30	40,54	27	36,49	11	14,86
29.	Пластовский МР	7	158	6	3,80	67	42,41	77	48,73	8	5,06
30.	Саткинский МР	14	434	12	2,76	177	40,78	193	44,47	52	11,98
31.	Снежинский ГО	6	230	0	0	71	30,87	115	50	44	19,13
32.	Сосновский МР	17	464	21	4,53	174	37,50	235	50,65	34	7,33
33.	Трёхгорный ГО	5	149	0	0	39	26,17	99	66,44	11	7,38
34.	Троицкий ГО	13	372	7	1,88	151	40,59	165	44,35	49	13,17

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
35.	Троицкий МР	16	154	6	3,90	72	46,75	57	37,01	19	12,34
36.	Увельский МР	12	150	2	1,33	44	29,33	85	56,67	19	12,67
37.	Уйский МР	6	88	1	1,14	49	55,68	32	36,36	6	6,82
38.	Усть-Катавский ГО	4	140	4	2,86	54	38,57	70	50	12	8,57
39.	Чебаркульский ГО	7	252	17	6,75	100	39,68	114	45,24	21	8,33
40.	Чебаркульский МР	8	129	6	4,65	67	51,94	47	36,43	9	6,98
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	6	74	1	1,35	17	22,97	45	60,81	11	14,86
42.	Челябинский ГО	114	6660	165	2,48	2473	37,13	3204	48,11	818	12,28
43.	Чесменский МР	9	105	5	4,76	50	47,62	38	36,19	12	11,43
44.	Южноуральский ГО	5	164	2	1,22	60	36,59	84	51,22	18	10,98

Таблица 4

Результаты ВПР обучающихся 7 классов по учебному предмету «География» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	5	80	11	13,75	45	56,25	24	30	0	0
2.	Аргаяшский МР	7	119	13	10,92	78	65,55	26	21,85	2	1,68

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
3.	Ашинский МР	9	195	17	8,72	110	56,41	56	28,72	12	6,15
4.	Брединский МР	8	90	9	10	47	52,22	30	33,33	4	4,44
5.	Варненский МР	6	86	4	4,65	43	50	28	32,56	11	12,79
6.	Верхнеуральский МР	7	114	5	4,39	52	45,61	44	38,60	13	11,40
7.	Верхнеуфалейский ГО	6	105	17	16,19	62	59,05	24	22,86	2	1,90
8.	Еманжелинский МР	7	135	25	18,52	87	64,44	22	16,30	1	0,74
9.	Еткульский МР	7	85	16	18,82	40	47,06	22	25,88	7	8,24
10.	Златоустовский ГО	18	603	50	8,29	401	66,50	129	21,39	23	3,81
11.	Карабашский ГО	2	58	7	12,07	30	51,72	20	34,48	1	1,72
12.	Карталинский МР	9	158	11	6,96	81	51,27	54	34,18	12	7,59
13.	Каслинский МР	7	101	12	11,88	77	76,24	11	10,89	1	0,99
14.	Катав-Ивановский МР	6	105	18	17,14	67	63,81	19	18,10	1	0,95
15.	Кизильский МР	6	82	12	14,63	50	60,98	18	21,95	2	2,44
16.	Копейский ГО	16	452	49	10,84	258	57,08	130	28,76	15	3,32
17.	Коркинский МО	10	207	13	6,28	152	73,43	41	19,81	1	0,48
18.	Красноармейский МР	13	135	10	7,41	79	58,52	33	24,44	13	9,63
19.	Кунашакский МР	7	109	2	1,83	64	58,72	38	34,86	5	4,59
20.	Кусинский МР	5	91	17	18,68	60	65,93	14	15,38	0	0
21.	Кыштымский ГО	5	99	8	8,08	65	65,66	22	22,22	4	4,04
22.	Локомотивный ГО	1	21	2	9,52	15	71,43	4	19,05	0	0
23.	Магнитогорский ГО	47	1550	201	12,97	864	55,74	417	26,90	68	4,39
24.	Миасский ГО	26	571	39	6,83	310	54,29	185	32,40	37	6,48

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
25.	Нагайбакский МР	5	56	7	12,50	36	64,29	11	19,64	2	3,57
26.	Нязепетровский МР	4	46	6	13,04	15	32,61	20	43,48	5	10,87
27.	Озёрский ГО	11	220	21	9,55	135	61,36	57	25,91	7	3,18
28.	Октябрьский МР	2	51	3	5,88	36	70,59	11	21,57	1	1,96
29.	Пластовский МР	5	82	20	24,39	49	59,76	11	13,41	2	2,44
30.	Саткинский МР	12	260	31	11,92	154	59,23	70	26,92	5	1,92
31.	Снежинский ГО	6	203	22	10,84	80	39,41	79	38,92	22	10,84
32.	Сосновский МР	13	299	82	27,42	157	52,51	54	18,06	6	2,01
33.	Трёхгорный ГО	5	133	6	4,51	69	51,88	47	35,34	11	8,27
34.	Троицкий ГО	10	190	14	7,37	81	42,63	82	43,16	13	6,84
35.	Троицкий МР	8	58	1	1,72	27	46,55	25	43,10	5	8,62
36.	Увельский МР	9	96	27	28,13	49	51,04	18	18,75	2	2,08
37.	Уйский МР	5	42	4	9,52	23	54,76	15	35,71	0	0
38.	Усть-Катавский ГО	5	112	2	1,79	62	55,36	37	33,04	11	9,82
39.	Чебаркульский ГО	6	160	21	13,13	76	47,50	46	28,75	17	10,63
40.	Чебаркульский МР	6	81	22	27,16	40	49,38	18	22,22	1	1,23
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	4	55	5	9,09	19	34,55	17	30,91	14	25,45
42.	Челябинский ГО	112	3851	325	8,44	2139	55,54	1164	30,23	223	5,79
43.	Чесменский МР	7	43	0	0	22	51,16	18	41,86	3	6,98
44.	Южноуральский ГО	6	143	31	21,68	79	55,24	30	20,98	3	2,10

Таблица 5

Результаты ВПР обучающихся 8 классов по учебному предмету «География» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	8	127	6	4,72	59	46,46	49	38,58	13	10,24
2.	Аргаяшский МР	12	194	10	5,15	92	47,42	76	39,18	16	8,25
3.	Ашинский МР	11	207	15	7,25	117	56,52	64	30,92	11	5,31
4.	Брединский МР	7	67	14	20,90	29	43,28	23	34,33	1	1,49
5.	Варненский МР	5	41	4	9,76	24	58,54	11	26,83	2	4,88
6.	Верхнеуральский МР	10	127	5	3,94	64	50,39	50	39,37	8	6,30
7.	Верхнеуфалейский ГО	5	103	14	13,59	56	54,37	30	29,13	3	2,91
8.	Еманжелинский МР	5	101	21	20,79	61	60,40	16	15,84	3	2,97
9.	Еткульский МР	7	82	7	8,54	45	54,88	26	31,71	4	4,88
10.	Златоустовский ГО	18	502	31	6,18	329	65,54	129	25,70	13	2,59
11.	Карабашский ГО	2	30	1	3,33	16	53,33	13	43,33	0	0
12.	Карталинский МР	9	166	4	2,41	72	43,37	76	45,78	14	8,43
13.	Каслинский МР	4	86	11	12,79	58	67,44	15	17,44	2	2,33
14.	Катав-Ивановский МР	6	141	8	5,67	73	51,77	48	34,04	12	8,51
15.	Кизильский МР	6	72	5	6,94	34	47,22	29	40,28	4	5,56
16.	Копейский ГО	18	510	64	12,55	314	61,57	117	22,94	15	2,94
17.	Коркинский МО	10	218	10	4,59	130	59,63	73	33,49	5	2,29
18.	Красноармейский МР	14	115	11	9,57	63	54,78	35	30,43	6	5,22
19.	Кунашакский МР	10	108	4	3,70	67	62,04	26	24,07	11	10,19

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
20.	Кусинский МР	3	61	4	6,56	28	45,90	25	40,98	4	6,56
21.	Кыштымский ГО	9	141	20	14,18	95	67,38	22	15,60	4	2,84
22.	Локомотивный ГО	1	14	1	7,14	11	78,57	2	14,29	0	0
23.	Магнитогорский ГО	47	1474	116	7,87	709	48,10	555	37,65	94	6,38
24.	Миасский ГО	30	684	51	7,46	362	52,92	227	33,19	44	6,43
25.	Нагайбакский МР	2	37	3	8,11	19	51,35	12	32,43	3	8,11
26.	Нязепетровский МР	3	33	0	0	11	33,33	17	51,52	5	15,15
27.	Озёрский ГО	9	185	36	19,46	91	49,19	42	22,70	16	8,65
28.	Октябрьский МР	5	64	5	7,81	34	53,13	19	29,69	6	9,38
29.	Пластовский МР	4	79	15	18,99	41	51,90	20	25,32	3	3,80
30.	Саткинский МР	13	319	23	7,21	150	47,02	126	39,50	20	6,27
31.	Снежинский ГО	6	192	8	4,17	83	43,23	80	41,67	21	10,94
32.	Сосновский МР	13	247	43	17,41	137	55,47	61	24,70	6	2,43
33.	Трёхгорный ГО	5	110	6	5,45	68	61,82	26	23,64	10	9,09
34.	Троицкий ГО	13	254	15	5,91	142	55,91	91	35,83	6	2,36
35.	Троицкий МР	5	55	4	7,27	31	56,36	15	27,27	5	9,09
36.	Увельский МР	7	99	4	4,04	42	42,42	39	39,39	14	14,14
37.	Уйский МР	7	45	7	15,56	13	28,89	22	48,89	3	6,67
38.	Усть-Катавский ГО	3	83	5	6,02	37	44,58	39	46,99	2	2,41
39.	Чебаркульский ГО	5	158	29	18,35	86	54,43	39	24,68	4	2,53
40.	Чебаркульский МР	7	107	7	6,54	59	55,14	34	31,78	7	6,54

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	7	101	3	2,97	41	40,59	50	49,50	7	6,93
42.	Челябинский ГО	114	3829	263	6,87	1969	51,42	1302	34	295	7,70
43.	Чесменский МР	8	94	1	1,06	49	52,13	36	38,30	8	8,51
44.	Южноуральский ГО	5	135	15	11,11	71	52,59	39	28,89	10	7,41

Таблица 6

Результаты ВПР обучающихся 11 классов по учебному предмету «География» в 2024 году
(по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	1	15	0	0	0	0	0	0	15	100
2.	Аргаяшский МР	2	50	0	0	0	0	20	40	30	60
3.	Ашинский МР	1	124	0	0	3	2,42	56	45,16	65	52,42
4.	Брединский МР	1	23	0	0	3	13,04	20	86,96	0	0
5.	Варненский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Верхнеуральский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Верхнеуфалейский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
8.	Еманжелинский МР	1	114	0	0	6	5,26	48	42,11	60	52,63
9.	Еткульский МР	3	138	0	0	36	26,09	92	66,67	10	7,25
10.	Златоустовский ГО	2	91	2	2,20	39	42,86	40	43,96	10	10,99
11.	Карабашский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Карталинский МР	1	22	0	0	9	40,91	8	36,36	5	22,73
13.	Каслинский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Катав-Ивановский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Кизильский МР	1	5	0	0	0	0	0	0	5	100
16.	Копейский ГО	3	73	0	0	3	4,11	60	82,19	10	13,70
17.	Коркинский МО	3	246	0	0	72	29,27	104	42,28	70	28,46
18.	Красноармейский МР	1	18	0	0	9	50	4	22,22	5	27,78
19.	Кунашакский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Кусинский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Кыштымский ГО	1	41	0	0	9	21,95	32	78,05	0	0
22.	Локомотивный ГО	1	47	2	4,26	9	19,15	36	76,60	0	0
23.	Магнитогорский ГО	3	274	6	2,19	51	18,61	172	62,77	45	16,42
24.	Миасский ГО	2	128	0	0	33	25,78	80	62,50	15	11,72
25.	Нагайбакский МР	1	8	0	0	0	0	8	100	0	0
26.	Нязепетровский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.	Озёрский ГО	1	13	0	0	0	0	8	61,54	5	38,46
28.	Октябрьский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.	Пластовский МР	1	64	4	6,25	27	42,19	28	43,75	5	7,81

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
30.	Саткинский МР	4	213	0	0	45	21,13	128	60,09	40	18,78
31.	Снежинский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32.	Сосновский МР	1	88	4	4,55	21	23,86	28	31,82	35	39,77
33.	Трёхгорный ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34.	Троицкий ГО	1	42	2	4,76	18	42,86	12	28,57	10	23,81
35.	Троицкий МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.	Увельский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.	Уйский МР	1	9	0	0	0	0	4	44,44	5	55,56
38.	Усть-Катавский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39.	Чебаркульский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40.	Чебаркульский МР	2	12	0	0	0	0	12	100	0	0
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	1	77	0	0	0	0	12	15,58	65	84,42
42.	Челябинский ГО	5	542	14	2,58	87	16,05	296	54,61	145	26,75
43.	Чесменский МР	1	14	0	0	6	42,86	8	57,14	0	0
44.	Южноуральский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15 % от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 7

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «География» в 6 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Еткульский муниципальный район_муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Потаповская основная общеобразовательная школа»	1	0	0	0	0	0	0	1	100
2.	Чесменский муниципальный район_Муницпальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В. П.»	5	0	0	0	0	1	20	4	80
3.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черноречeнская средняя общеобразовательная школа	3	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
4.	Троицкий городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15»	24	0	0	1	4,17	9	37,5	14	58,33
5.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кыштыма	22	0	0	2	9,09	8	36,36	12	54,55
6.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Фроловская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50
7.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ибрагимовская основная общеобразовательная школа»	2	0	0	0	0	1	50	1	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
8.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	2	50	2	50
9.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	48	0	0	3	6,25	22	45,83	23	47,92
10.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Магнитогорска	53	0	0	2	3,77	27	50,94	24	45,28
11.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»	27	0	0	1	3,7	14	51,85	12	44,44

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
12.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»	32	0	0	1	3,13	17	53,13	14	43,75
13.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	20	0	0	0	0	12	60	8	40
14.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменносанарская основная общеобразовательная школа	5	0	0	1	20	2	40	2	40
15.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт дизайна и сервиса»	18	0	0	0	0	11	61,11	7	38,89
16.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 39»	26	0	0	5	19,23	11	42,31	10	38,46

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
17.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нагорненская средняя общеобразовательная школа»	16	0	0	1	6,25	9	56,25	6	37,5
18.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка» города Магнитогорска	19	0	0	1	5,26	11	57,89	7	36,84
19.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углублённым изучением математики»	28	0	0	1	3,57	17	60,71	10	35,71
20.	Саткинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	40	0	0	2	5	24	60	14	35

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
21.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18» города Магнитогорска	23	0	0	0	0	15	65,22	8	34,78
22.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»	52	0	0	11	21,15	23	44,23	18	34,62
23.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»	56	0	0	6	10,71	31	55,36	19	33,93
24.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 63 г. Челябинска»	48	0	0	3	6,25	29	60,42	16	33,33
25.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40»	30	0	0	5	16,67	15	50	10	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
26.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коелгинская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Советского Союза С. В. Хохрякова»	15	0	0	3	20	7	46,67	5	33,33
27.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	15	0	0	3	20	7	46,67	5	33,33
28.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарутинская средняя общеобразовательная школа»	9	0	0	2	22,22	4	44,44	3	33,33
29.	Еткульский муниципальный район_муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Белоусовская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
30.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тюляковская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
31.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аминевская средняя общеобразовательная школа»	6	0	0	2	33,33	2	33,33	2	33,33
32.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»	67	0	0	7	10,45	38	56,72	22	32,84
33.	Коркинский муниципальный округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа № 2»	52	0	0	5	9,62	30	57,69	17	32,69

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
34.	Челябинский городской округ_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»	37	0	0	0	0	25	67,57	12	32,43
35.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательня школа № 147 г. Челябинска»	50	0	0	12	24	22	44	16	32
36.	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	22	0	0	9	40,91	6	27,27	7	31,82
37.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска»	55	0	0	3	5,45	35	63,64	17	30,91
38.	Троицкий муниципальный район_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа	10	0	0	4	40	3	30	3	30

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
39.	Коркинский муниципальный округ_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России С. А. Кислова»	44	0	0	11	25	20	45,45	13	29,55
40.	Челябинский городской округ_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска»	41	0	0	8	19,51	21	51,22	12	29,27
41.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Челябинска»	21	0	0	4	19,05	11	52,38	6	28,57
42.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоеткульская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	5	71,43	0	0	2	28,57

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
43.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121 г.Челябинска»	54	0	0	8	14,81	31	57,41	15	27,78
44.	Миасский городской округ_ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»	11	0	0	3	27,27	5	45,45	3	27,27
45.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова»	53	0	0	14	26,42	25	47,17	14	26,42
46.	Магнитогорский городской округ_муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска	27	0	0	1	3,7	19	70,37	7	25,93

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
47.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	47	0	0	13	27,66	22	46,81	12	25,53
48.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шантаринская средняя общеобразовательная школа	4	0	0	0	0	3	75	1	25
49.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	52	0	0	4	7,69	35	67,31	13	25
50.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103 г.Челябинска»	52	0	0	9	17,31	30	57,69	13	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
51.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ржавская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	1	25	2	50	1	25
52.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Маукская основная общеобразовательная школа № 35»	8	0	0	2	25	4	50	2	25
53.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Берёзовская средняя общеобразовательная школа»	8	0	0	2	25	4	50	2	25
54.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени 63-й добровольческой танковой бригады»	28	0	0	8	28,57	13	46,43	7	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
55.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадомцевская основная общеобразовательная школа	4	0	0	2	50	1	25	1	25

Таблица 8

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «География» в 7 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Чесменский муниципальный район_Муницпальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Редутовская основная общеобразовательная школа»	1	0	0	0	0	0	0	1	100

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
2.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт дизайна и сервиса»	21	0	0	1	4,76	7	33,33	13	61,9
3.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Форштадтская основная общеобразовательная школа	8	0	0	4	50	0	0	4	50
4.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Петровская средняя общеобразовательная школа»	17	0	0	7	41,18	2	11,76	8	47,06
5.	Магнитогорский городской округ_муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска	26	0	0	5	19,23	11	42,31	10	38,46

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
6.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»	20	0	0	0	0	13	65	7	35
7.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Саккуловская средняя общеобразовательная школа	12	0	0	2	16,67	6	50	4	33,33
8.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа	3	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33
9.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 88 г. Челябинска»	28	0	0	2	7,14	17	60,71	9	32,14

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
10.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»	50	0	0	9	18	26	52	15	30
11.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Комсомольская средняя общеобразовательная школа	7	0	0	4	57,14	1	14,29	2	28,57
12.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18» города Магнитогорска	27	0	0	6	22,22	14	51,85	7	25,93
13.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое образовательное учреждение «Новобуринская средняя общеобразовательная школа»	16	0	0	3	18,75	9	56,25	4	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
14.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска»	20	0	0	6	30	9	45	5	25
15.	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Углицкая средняя общеобразовательная школа»	8	0	0	4	50	2	25	2	25

Таблица 9

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «География» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Курмановская средняя школа»	13	0	0	3	23,08	4	30,77	6	46,15
2.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное образовательное учреждение «Урукульская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	4	57,14	0	0	3	42,86
3.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогорная средняя общеобразовательная школа № 41»	12	0	0	3	25	4	33,33	5	41,67

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
4.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Ук»	12	0	0	4	33,33	3	25	5	41,67
5.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г.Челябинска»	46	0	0	3	6,52	24	52,17	19	41,3
6.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аминевская основная общеобразовательная школа»	5	0	0	2	40	1	20	2	40
7.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нязепетровска»	13	0	0	2	15,38	6	46,15	5	38,46

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
8.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Саринская средняя общеобразовательная школа»	13	0	0	4	30,77	4	30,77	5	38,46
9.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»	29	0	0	8	27,59	10	34,48	11	37,93
10.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Челябинска»	17	0	0	4	23,53	7	41,18	6	35,29
11.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Магнитогорска	54	0	0	5	9,26	30	55,56	19	35,19

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
12.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»	9	0	0	4	44,44	2	22,22	3	33,33
13.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Увельская средняя общеобразовательная школа № 2»	19	0	0	4	21,05	9	47,37	6	31,58
14.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Подовинновская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	3	30	4	40	3	30
15.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»	54	0	0	7	12,96	31	57,41	16	29,63

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
16.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №131 имени Героя Советского Союза К. С. Заслонова»	17	0	0	5	29,41	7	41,18	5	29,41
17.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	14	0	0	6	42,86	4	28,57	4	28,57
18.	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	11	0	0	5	45,45	3	27,27	3	27,27
19.	Магнитогорский городской округ_муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска	26	0	0	6	23,08	13	50	7	26,92

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
20.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича»	15	0	0	3	20	8	53,33	4	26,67
21.	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Верхнеуральска	23	0	0	7	30,43	10	43,48	6	26,09
22.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 1» города Магнитогорска	27	0	0	5	18,52	15	55,56	7	25,93
23.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127»	31	0	0	7	22,58	16	51,61	8	25,81

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
24.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кулужбаевская основная общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	3	75	1	25
25.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вандышевская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	0	0	3	75	1	25
26.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»	56	0	0	13	23,21	29	51,79	14	25

Таблица10

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «География» в 11 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича»	15	0	0	0	0	0	0	15	100
2.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Худайбердинская средняя общеобразовательная школа	15	0	0	0	0	0	0	15	100
3.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Обручевская школа»	5	0	0	0	0	0	0	5	100

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
4.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт дизайна и сервиса»	77	0	0	0	0	12	15,58	65	84,42
5.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска»	121	0	0	0	0	36	29,75	85	70,25
6.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аминевская средняя общеобразовательная школа»	9	0	0	0	0	4	44,44	5	55,56
7.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	114	0	0	6	5,26	48	42,11	60	52,63

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
8.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Аши	124	0	0	3	2,42	56	45,16	65	52,42
9.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Сулея»	34	0	0	3	8,82	16	47,06	15	44,12
10.	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яраткуловская средняя школа»	35	0	0	0	0	20	57,14	15	42,86
11.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Магнитогорска	105	0	0	0	0	60	57,14	45	42,86

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
12.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47»	26	0	0	0	0	16	61,54	10	38,46
13.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Барсучанская средняя общеобразовательная школа»	13	0	0	0	0	8	61,54	5	38,46
14.	Коркинский муниципальный округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России С .А. Кислова»	163	0	0	27	16,56	76	46,63	60	36,81
15.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 3 им. В. К. Белоусова»	42	0	0	3	7,14	24	57,14	15	35,71

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
16.	Коркинский муниципальный округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	35	0	0	9	25,71	16	45,71	10	28,57
17.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	18	0	0	9	50	4	22,22	5	27,78

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 11

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «География» в 6 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска	21	9	42,86	11	52,38	1	4,76	0	0
2.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	12	4	33,33	8	66,67	0	0	0	0
3.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
4.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Еманжелинская средняя общеобразовательная школа»	13	4	30,77	9	69,23	0	0	0	0
5.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №9	4	1	25	2	50	1	25	0	0
6.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. В. И. Медведева»	17	4	23,53	11	64,71	2	11,76	0	0
7.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Русскотеченская средняя общеобразовательная школа»	9	2	22,22	2	22,22	5	55,56	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
8.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Касаргинская средняя общеобразовательная школа	5	1	20	2	40	2	40	0	0
9.	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Перспектива»	5	1	20	2	40	2	40	0	0

Таблица 12

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «География» в 7 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная	21	17	80,95	4	19,05	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа имени С. А. Глазырина									
2.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чудиновская средняя общеобразовательная школа»	4	3	75	1	25	0	0	0	0
3.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Магнитогорска	72	54	75	17	23,61	1	1,39	0	0
4.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Полетаевская средняя общеобразовательная школа	26	17	65,38	9	34,62	0	0	0	0
5.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1»	16	10	62,5	6	37,5	0	0	0	0
6.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобра-	5	3	60	2	40	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	зовательное учреждение «Сычевская основная общеобразовательная школа»									
7.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Еманжелинская средняя общеобразовательная школа»	12	7	58,33	5	41,67	0	0	0	0
8.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа	47	27	57,45	17	36,17	3	6,38	0	0
9.	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Каменская средняя общеобразовательная школа»	9	5	55,56	4	44,44	0	0	0	0
10.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 97 г. Челябинска»	25	13	52	12	48	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
11.	Карабашский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабаша»	8	4	50	4	50	0	0	0	0
12.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	21	10	47,62	9	42,86	2	9,52	0	0
13.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская средняя общеобразовательная школа № 24»	13	6	46,15	7	53,85	0	0	0	0
14.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска	26	12	46,15	14	53,85	0	0	0	0
15.	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	13	6	46,15	4	30,77	3	23,08	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»									
16.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уральская школа»	11	5	45,45	6	54,55	0	0	0	0
17.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Увельская средняя общеобразовательная школа №1»	40	18	45	19	47,5	3	7,5	0	0
18.	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Анненская средняя общеобразовательная школа»	9	4	44,44	5	55,56	0	0	0	0
19.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Буранная средняя общеобразовательная школа им. В. М. Волынцева»	17	7	41,18	9	52,94	1	5,88	0	0
20.	Магнитогорский городской	33	13	39,39	20	60,61	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б. П. Агапитова с углублённым изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска									
21.	Верхнеуфалейский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Верхний Уфалей	24	9	37,5	12	50	3	12,5	0	0
22.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 (имени В. И. Новикова) г. Куса»	25	9	36	16	64	0	0	0	0
23.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 89 г.Челябинска»	50	18	36	24	48	8	16	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
24.	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	28	10	35,71	15	53,57	3	10,71	0	0
25.	Еманжелинский муниципальный район_Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени 63-й добровольческой танковой бригады»	17	6	35,29	10	58,82	1	5,88	0	0
26.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 81 г. Челябинска имени Героя Советского Союза Мусы Джалиля»	20	7	35	12	60	1	5	0	0
27.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Лебедёвская основная общеобразова-	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельная школа»									
28.	Кусинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Магнитка Кусинский район»	18	6	33,33	12	66,67	0	0	0	0
29.	Челябинская область (региональное подчинение)_Автономная некоммерческая организация средняя общеобразовательная школа «ПЕЛИКАН»	6	2	33,33	4	66,67	0	0	0	0
30.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20» г. Пласта	18	6	33,33	11	61,11	1	5,56	0	0
31.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Павловская средняя общеобразовательная школа	12	4	33,33	6	50	2	16,67	0	0
32.	Сосновский муниципальный район_	18	6	33,33	9	50	3	16,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	Муниципальное общеобразовательное учреждение Есаульская средняя общеобразовательная школа									
33.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Юрюзань»	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
34.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» города Магнитогорска	51	16	31,37	35	68,63	0	0	0	0
35.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лазурненская средняя общеобразовательная школа»	13	4	30,77	9	69,23	0	0	0	0
36.	Саткинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	13	4	30,77	9	69,23	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
37.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кундравинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Зернина С. М.»	13	4	30,77	9	69,23	0	0	0	0
38.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 151 г. Челябинска»	26	8	30,77	15	57,69	3	11,54	0	0
39.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	54	16	29,63	29	53,7	9	16,67	0	0
40.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Каратабанская средняя общеобразовательная школа»	17	5	29,41	12	70,59	0	0	0	0
41.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрь-	7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ская средняя общеобразовательная школа»									
42.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнеусцелемовская средняя общеобразовательная школа»	7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0
43.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 10 имени Героя Советского Союза М. П. Галкина города Пласта»	28	8	28,57	18	64,29	2	7,14	0	0
44.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 108 г. Челябинска»	28	8	28,57	18	64,29	2	7,14	0	0
45.	Южноуральский городской округ_Муниципальное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5»	8	2	25	6	75	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
46.	Коркинский муниципальный округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	28	7	25	20	71,43	1	3,57	0	0
47.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Полевой	12	3	25	8	66,67	1	8,33	0	0
48.	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богдановская школа»	16	4	25	9	56,25	3	18,75	0	0
49.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	36	9	25	18	50	9	25	0	0
50.	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Арсинская средняя общеобразовательная школа»	8	2	25	4	50	2	25	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
51.	Южноуральский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	8	2	25	4	50	2	25	0	0
52.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» рабочего поселка Кропачево	4	1	25	1	25	2	50	0	0
53.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аминевская средняя общеобразовательная школа»	4	1	25	1	25	2	50	0	0
54.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 26 г.Челябинска»	38	9	23,68	22	57,89	7	18,42	0	0
55.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	17	4	23,53	13	76,47	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа № 45»									
56.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении» города Магнитогорска	17	4	23,53	10	58,82	3	17,65	0	0
57.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28»	17	4	23,53	9	52,94	4	23,53	0	0
58.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. В. И. Медведева»	22	5	22,73	17	77,27	0	0	0	0
59.	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вишневогорская средняя общеобразовательная школа № 37»	18	4	22,22	13	72,22	1	5,56	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
60.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №18» с. Верхняя Санарка имени П. И. Сумина	9	2	22,22	6	66,67	1	11,11	0	0
61.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Челябинска»	23	5	21,74	17	73,91	1	4,35	0	0
62.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Долгодеревенская средняя общеобразовательная школа	46	10	21,74	29	63,04	7	15,22	0	0
63.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Челябинска»	23	5	21,74	9	39,13	9	39,13	0	0
64.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	28	6	21,43	22	78,57	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Челябинска» «Кадетская (казачья) школа»									
65.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснопольская средняя общеобразовательная школа	28	6	21,43	19	67,86	3	10,71	0	0
66.	Копейский городской округ_муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	19	4	21,05	15	78,95	0	0	0	0
67.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 39»	19	4	21,05	14	73,68	1	5,26	0	0
68.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска»	19	4	21,05	10	52,63	5	26,32	0	0
69.	Челябинский городской	24	5	20,83	19	79,17	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Челябинска»									
70.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Юрюзань»	24	5	20,83	13	54,17	6	25	0	0
71.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Д. П. Галкина» города Магнитогорска	44	9	20,45	28	63,64	7	15,91	0	0
72.	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	54	11	20,37	40	74,07	3	5,56	0	0
73.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	25	5	20	19	76	1	4	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 15»									
74.	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Аши	25	5	20	17	68	3	12	0	0
75.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Лейпциг	5	1	20	3	60	1	20	0	0
76.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 17» с. Борисовка	5	1	20	2	40	2	40	0	0

Таблица 13

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «География» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 г. Челябинска имени Н. В. Ковшовой»	21	15	71,43	5	23,81	1	4,76	0	0
2.	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Масловская средняя общеобразовательная школа»	10	7	70	3	30	0	0	0	0
3.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	24	16	66,67	8	33,33	0	0	0	0
4.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразова-	28	16	57,14	8	28,57	4	14,29	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельное учреждение Полетаевская средняя общеобразовательная школа									
5.	Чебаркульский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Боровская основная общеобразовательная школа имени С. А. Глазырина	11	6	54,55	4	36,36	1	9,09	0	0
6.	Кыштымский городской округ_Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное уреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	8	4	50	4	50	0	0	0	0
7.	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени М. П. Аношкина»	2	1	50	1	50	0	0	0	0
8.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Новый Урал	7	3	42,86	3	42,86	1	14,29	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
9.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» города Магнитогорска	21	9	42,86	8	38,1	4	19,05	0	0
10.	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичигинская средняя общеобразовательная школа имени В. П. Кибальника»	5	2	40	3	60	0	0	0	0
11.	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29»	25	10	40	13	52	2	8	0	0
12.	Кыштымский городской округ_ Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кыштыма	13	5	38,46	7	53,85	1	7,69	0	0
13.	Челябинский городской	22	8	36,36	11	50	3	13,64	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В. Д. Луценко»									
14.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 151 г. Челябинска»	44	15	34,09	22	50	7	15,91	0	0
15.	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Устьянцевская основная общеобразовательная школа»	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
16.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска	21	7	33,33	14	66,67	0	0	0	0
17.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Саргазинская	6	2	33,33	4	66,67	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	средняя общеобразовательная школа									
18.	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Белоносовская средняя общеобразовательная школа»	12	4	33,33	7	58,33	1	8,33	0	0
19.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа	24	8	33,33	9	37,5	7	29,17	0	0
20.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64 имени Б. Ручьева» города Магнитогорска	22	7	31,82	14	63,64	1	4,55	0	0
21.	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 39»	22	7	31,82	10	45,45	5	22,73	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
22.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 12» г. Пласта	19	6	31,58	9	47,37	4	21,05	0	0
23.	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Магнитогорска	42	13	30,95	27	64,29	2	4,76	0	0
24.	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вагановская средняя общеобразовательная школа»	10	3	30	5	50	2	20	0	0
25.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	47	14	29,79	26	55,32	7	14,89	0	0
26.	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	школа № 7 им. В. И. Медведева»									
27.	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121»	21	6	28,57	10	47,62	5	23,81	0	0
28.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	22	6	27,27	16	72,73	0	0	0	0
29.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 г. Челябинска»	26	7	26,92	17	65,38	2	7,69	0	0
30.	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20» г. Пласта	19	5	26,32	14	73,68	0	0	0	0
31.	Челябинский городской	20	5	25	15	75	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска»									
32.	Верхнеуфалейский городской округ_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	16	4	25	11	68,75	1	6,25	0	0
33.	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карагайкульская основная общеобразовательная школа»	4	1	25	1	25	2	50	0	0
34.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Челябинска»	17	4	23,53	13	76,47	0	0	0	0
35.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснополь-	26	6	23,08	15	57,69	5	19,23	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ская средняя общеобразовательная школа									
36.	Еманжелинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	18	4	22,22	9	50	5	27,78	0	0
37.	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Челябинска»	23	5	21,74	10	43,48	8	34,78	0	0
38.	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	24	5	20,83	14	58,33	5	20,83	0	0
39.	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 3 г. Юрюзань»	5	1	20	4	80	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
40.	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «ИТ-лицей Привилегия»	25	5	20	19	76	1	4	0	0
41.	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 95 г. Челябинска»	25	5	20	19	76	1	4	0	0
42.	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13»	25	5	20	14	56	6	24	0	0
43.	Магнитогорский городской округ_Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Левушка»	10	2	20	4	40	4	40	0	0
44.	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Андреевская средняя общеобразовательная школа	15	3	20	5	33,33	7	46,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
45.	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоянгельская основная общеобразовательная школа»	5	1	20	1	20	3	60	0	0
46.	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им.Героя Советского Союза Михаила Гавриловича Русанова» с. Варны	5	1	20	1	20	3	60	0	0

Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету «География» в 2024 году и в динамике.

Результаты ВПР по географии позволяют сформулировать выводы об удовлетворительном уровне географической подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области. В целом наблюдается положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости во всех классах. Вместе с тем, доля неудовлетворительных отметок за ВПР значительно меньше по сравнению с процентом неудовлетворительных отметок за ОГЭ и баллов ниже минимального за ЕГЭ. Это может свидетельствовать о не вполне объективном характере проверки ВПР на уровне общеобразовательных организаций.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету «География» 6-8, 11 классы

Краткая характеристика КИМ по учебному предмету «География»

КИМ по учебным предметам для проведения ВПР в 2023–2024 годах соответствуют по своей структуре и содержанию образцам и описаниям проверочных работ, размещенных на сайте Федерального института оценки качества образования (https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023).

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году разработан в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

С учетом времени, отведенного на выполнение работы, задания требуют преимущественно краткого ответа в виде одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа, а также в графической форме (в виде изображения символов) и записи ответа на контурной карте. Все задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации: картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстами, таблицами.

Вариант проверочной работы в 6 классе состоит из 9 заданий, большинство из которых состоит из двух / трех частей (пунктов), объединенных содержанием (темой) задания, но различающихся по форме и решаемым обучающимися задачам.

Вариант проверочной работы в 7 классе включает в себя 8 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 8 заданий из 20 пунктов.

Вариант проверочной работы в 8 классе включает в себя 7 комплексных заданий, каждое из которых в свою очередь состоит из двух-трех частей (пунктов), объединенных единым содержанием. С учетом всех пунктов вариант работы включает в себя 7 заданий из 18 пунктов

Каждый вариант проверочной работы в 10-11 классах включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В разных вариантах ВПР задания одной линии могут конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии.

Статистическая информация выполнения групп заданий КИМ ВПР в 2024 году представлена ниже в табл. 14-21.

Статистический анализ выполнения заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2024 году

Таблица 14

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «География» в 6 классах

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																				Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7	8	9,1	9,2	9,3		
		Макс балл																					
		1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2		
Челябинский ГО	6660	80	40	45	45	63	67	67	**84**	**76**	**71**	**60**	**82**	**67**	**76**	**49**	**48**	62	**83**	**84**	**64**	1313	14
Агаповский МР	185	75	**43**	41	41	60	**74**	**68**	82	70	**71**	56	76	66	**76**	**51**	48	62	72	72	49	1252	25
Аргаяшский МР	263	76	41	38	**52**	**65**	68	62	**86**	**76**	67	47	**79**	61	68	38	37	58	75	76	57	1229	30
Ашинский МР	343	76	42	41	49	59	64	65	80	68	65	**59**	75	**67**	**76**	41	46	61	**80**	**80**	**64**	1257	23
Брединский МР	84	80	33	35	48	63	**71**	**72**	76	66	**76**	55	**83**	**74**	**79**	42	39	**64**	**82**	75	52	1265	21
Варненский МР	118	**82**	30	39	**51**	60	62	59	**89**	**74**	54	55	**83**	65	**85**	42	**51**	57	75	76	52	1242	27
Верхнеуральский МР	199	75	32	44	30	58	68	56	71	69	64	**60**	**81**	60	72	43	39	51	**82**	78	**62**	1196	37
Еткульский МР	143	75	35	40	43	62	**72**	65	**90**	**74**	67	48	72	62	70	28	42	**67**	73	75	59	1218	34
Еманжелинский МР	299	78	33	39	33	62	**74**	**69**	**83**	**76**	**73**	55	**82**	**74**	75	**52**	38	**69**	**88**	**86**	51	1290	18
Карталинский МР	206	77	42	**52**	48	**69**	**79**	**70**	**84**	70	**76**	57	**81**	**67**	**82**	**59**	**52**	**68**	73	79	61	1345	6
Катав-Ивановский МР	124	73	34	44	35	55	65	63	72	69	53	50	76	**73**	73	34	40	47	79	76	60	1169	40
Каслинский МР	173	76	36	43	21	60	57	62	80	71	61	43	75	**74**	**79**	47	41	**64**	72	**85**	**64**	1207	36
Кизильский МР	101	**80**	**50**	**57**	**54**	61	**74**	63	82	**73**	**69**	51	**86**	**71**	**81**	**53**	35	60	**86**	**83**	**66**	1337	7
Коркинский МО	293	72	40	44	39	**68**	**80**	**70**	**86**	72	**69**	**61**	75	**70**	**83**	**51**	46	**68**	**88**	**82**	55	1320	11
Красноармейский МР	222	74	29	32	34	61	67	**68**	81	**75**	**70**	57	**82**	66	74	43	32	54	**84**	**84**	60	1226	33
Кунашакский МР	120	**93**	**57**	**53**	**72**	**73**	**89**	62	**84**	**73**	62	56	78	**77**	**80**	42	38	60	62	65	46	1321	9
Кусинский МР	130	68	31	**48**	26	62	51	60	82	68	68	**60**	**91**	53	71	45	**49**	**75**	**92**	**85**	**72**	1257	22
Нагайбакский МР	93	68	21	24	37	53	69	64	78	**76**	69	44	**82**	**75**	**81**	41	32	57	64	65	45	1143	42
Нязепетровский МР	71	**80**	**52**	**57**	**52**	64	**80**	**77**	**83**	**81**	**70**	53	76	63	54	37	44	56	**82**	76	54	1290	19
Октябрьский МР	74	70	39	38	49	58	57	43	78	**74**	55	**65**	**88**	**73**	**76**	**51**	43	63	72	78	61	1232	29
Пластовский МР	158	63	28	41	27	59	69	67	78	**76**	61	50	74	61	**82**	**48**	44	61	**82**	**84**	61	1216	35
Саткинский МР	434	**82**	38	41	44	61	64	63	**87**	**76**	69	56	75	63	69	**47**	47	57	**84**	79	**64**	1266	20
Сосновский МР	464	**84**	39	**47**	49	63	68	**68**	**83**	**79**	66	47	76	65	75	**48**	**49**	60	79	**84**	61	1291	17
Троицкий МР	154	**85**	34	46	**53**	62	66	**68**	74	67	58	43	68	**67**	73	39	42	**66**	79	77	60	1228	32
Увельский МР	150	**87**	**43**	**58**	49	**71**	**74**	**69**	**89**	**77**	**73**	50	**86**	**69**	**77**	**63**	45	**65**	79	**86**	**70**	1379	4
Уйский МР	88	**81**	**47**	35	30	48	56	**72**	**85**	69	67	49	70	51	**78**	**52**	**49**	45	76	79	49	1189	38
Чебаркульский МР	129	70	27	33	40	55	58	53	**85**	70	64	50	68	65	74	43	37	61	**81**	**84**	**66**	1184	39
Чесменский МР	105	77	30	32	34	**64**	**83**	**73**	80	68	60	**59**	75	61	74	**52**	42	51	**83**	78	50	1228	31
Верхнеуфалейский ГО	143	75	29	37	25	**67**	65	59	75	69	57	49	69	56	49	36	43	44	**83**	**81**	50	1119	44
Златоустовский ГО	797	**85**	41	41	**51**	58	64	66	**85**	**76**	**69**	**62**	**84**	63	**78**	45	**50**	**64**	**82**	**85**	60	1308	15
Карабашский ГО	76	**82**	34	32	34	57	**71**	55	82	63	59	49	63	64	71	47	**48**	52	75	73	53	1164	41
Копейский ГО	760	72	33	41	36	61	68	66	77	69	67	53	78	**67**	**80**	43	38	55	**84**	**83**	**63**	1234	28

Кыштымский ГО	189	76	35	**54**	29	**68**	68	**69**	**92**	**82**	65	**65**	**85**	61	67	46	**52**	**64**	**86**	**87**	**66**	1318	13
Магнитогорский ГО	2417	80	36	41	46	61	60	66	82	**73**	63	55	77	63	73	44	48	60	**81**	**80**	60	1249	26
Миасский ГО	1046	74	38	**47**	47	**65**	**71**	66	**85**	**77**	**70**	56	**81**	**71**	**80**	47	**53**	**65**	**84**	**84**	58	1320	10
Озерский ГО	329	78	**43**	**48**	35	**66**	69	**70**	**85**	**81**	**76**	**62**	**82**	63	**84**	47	**49**	**64**	**87**	**89**	**67**	1345	5
Снежинский ГО	230	**84**	**45**	**55**	**60**	**68**	**74**	**70**	**90**	**79**	60	**60**	74	66	**79**	**53**	**48**	**72**	**89**	**90**	**72**	1391	1
Трехгорный ГО	149	**85**	36	**54**	29	63	**75**	**71**	**95**	**92**	**78**	**61**	**90**	**74**	**77**	45	**56**	55	**95**	**96**	60	1389	2
Троицкий ГО	372	**82**	**48**	**52**	**56**	**66**	**78**	**70**	81	**72**	64	50	77	**68**	73	**54**	**50**	58	76	71	54	1300	16
Усть-Катавский ГО	140	**87**	33	42	**63**	**71**	**83**	**71**	**89**	**78**	64	56	79	**77**	**77**	40	46	44	**90**	78	52	1319	12
Чебаркульский ГО	252	73	35	**47**	36	**65**	69	**67**	**84**	**74**	68	**61**	76	60	68	**50**	43	**64**	**82**	**83**	47	1254	24
Южноуральский ГО	164	**86**	41	45	44	**66**	**70**	**68**	70	70	**70**	**65**	**80**	**68**	65	**62**	**58**	**72**	**87**	**92**	54	1332	8
Локомотивный ГО	38	61	14	16	39	42	66	46	**84**	64	50	**74**	**84**	46	**89**	42	45	38	**86**	**86**	**63**	1136	43
Челябинская область (региональное подчинение)	74	**91**	41	40	**61**	**70**	66	**69**	**86**	**82**	**69**	**58**	76	**76**	**84**	**57**	41	61	**95**	**92**	**68**	1383	3
Челябинская обл.	18759	79	38	44	44	63	67	66	**83**	**74**	68	57	**80**	66	**76**	**47**	47	61	**82**	**82**	61	1287	
РФ	732035	80	42	47	50	64	70	67	82	72	69	58	79	66	75	47	48	63	80	80	61	1300	
Разность		-1	-4	-3	-6	-1	-3	-1	1	2	-1	0	1	0	0	0	-1	-2	3	3	0	-13	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя																7							
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя																13							

Таблица 15

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «География» в 6 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1.1.	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	Б	78,90	35,27	65,08	88,89	98,61
2.	1.2.	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	П	38,26	7,45	19,65	46,04	81,17
3.	2.1.	Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотно-	Б	43,87	7,00	22,36	53,94	89,27

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		сти и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи						
4.	2.2.	Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	Б	44,34	10,91	27,21	52,62	80,42
5.	3.1.	Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	Б	62,78	27,82	48,10	71,12	90,19
6.	3.2.	Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	Б	67,48	18,55	51,11	78,37	94,18
7.	3.3.	Изображения земной поверхности. План местности. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач	П	66,23	24,55	51,21	75,43	93,10
8.	4.1.	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	Б	83,14	35,82	72,36	91,69	99,04
9.	4.2.	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во време-	Б	74,52	18,45	59,58	85,83	96,34

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		ни						
10.	4.3.	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия. Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени	Б	67,89	26,00	50,07	79,42	95,33
11.	5.1.	Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	П	57,08	12,45	39,56	67,66	88,07
12.	5.2.	Географическая оболочка. Природные зоны Земли. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях природы Земли. Сформированность представлений о географических объектах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии	Б	79,66	28,73	66,83	89,69	97,59
13.	6.1.	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	Б	66,21	23,45	52,93	74,39	91,20
14.	6.2.	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	Б	75,67	28,91	64,47	83,47	95,86
15.	6.3.	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	П	47,31	6,73	28,14	57,73	83,79

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
16.	7.	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение	П	46,90	7,36	27,63	56,98	84,99
17.	8.	Стихийные природные явления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий	Б	61,26	14,36	45,75	70,77	89,90
18.	9.1.	Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	Б	82,21	22,64	71,69	91,41	97,50
19.	9.2.	Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	Б	82,42	22,73	71,49	91,90	98,08
20.	9.3.	Человечество на Земле. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	Б	61,05	16,36	44,75	70,79	91,08

Таблица 16

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «География» в 7 классах

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																			Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2		
		Макс балл																					
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	2	1	1	2		
Челябинский ГО	3939	55	65	36	35	57	73	33	44	29	67	**46**	64	35	**54**	**51**	**62**	**82**	**72**	**69**	**55**	1085	15
Агаповский МР	80	**68**	65	28	33	52	**83**	34	39	18	56	36	48	33	35	35	53	64	45	**70**	**57**	951	31
Аргаяшский МР	119	**60**	**79**	25	34	50	**87**	28	41	24	46	32	**73**	30	48	49	56	**86**	53	41	35	978	28
Ашинский МР	195	**72**	65	**43**	**56**	**61**	**74**	**41**	**50**	24	66	44	56	30	30	28	55	77	59	64	52	1048	19
Брединский МР	90	51	**78**	33	**47**	57	**89**	**50**	**63**	**40**	54	32	**68**	**45**	37	36	50	79	63	44	34	1050	18

Варненский МР	86	**72**	69	37	**41**	**64**	73	**51**	**52**	**35**	**74**	**48**	**67**	**50**	**57**	**66**	**64**	**84**	**71**	49	33	1154	9
Верхнеуральский МР	114	**69**	**72**	**60**	**56**	**71**	**75**	**51**	**53**	**40**	**82**	**60**	64	**41**	**58**	**55**	57	**82**	63	63	**56**	1228	3
Еткульский МР	85	**60**	61	**48**	31	56	46	34	42	29	**69**	**47**	58	**47**	26	47	53	**84**	67	**73**	**64**	1042	21
Еманжелинский МР	135	47	56	28	21	47	59	36	34	25	58	31	54	25	26	32	56	77	61	59	41	874	39
Карталинский МР	158	56	**72**	32	30	60	**83**	28	**55**	24	**76**	**48**	**69**	**48**	**59**	**53**	**66**	78	**70**	**75**	**59**	1141	11
Катав-Ивановский МР	105	51	69	17	35	50	73	18	39	28	52	38	58	27	44	28	45	70	42	52	41	876	38
Каслинский МР	101	48	55	29	23	55	68	24	32	18	61	32	43	30	32	27	34	74	63	63	42	854	42
Кизильский МР	82	50	64	32	35	51	**81**	26	30	9	60	29	53	34	43	27	39	74	59	59	51	907	35
Коркинский МО	207	50	**70**	28	31	60	64	28	43	28	58	33	64	33	40	42	48	**82**	63	57	40	963	29
Красноармейский МР	152	49	69	36	31	**67**	64	32	36	29	57	40	**65**	37	**57**	31	59	**88**	68	57	38	1008	25
Кунашакский МР	109	**76**	**83**	30	**47**	**66**	**92**	**40**	42	32	62	38	46	38	**58**	**53**	51	80	64	**71**	**60**	1129	13
Кусинский МР	91	57	58	21	20	41	66	31	48	22	57	32	64	26	46	22	53	**87**	**73**	57	36	916	33
Нагайбакский МР	56	42	61	31	34	60	**80**	27	45	30	52	44	**70**	23	48	27	54	79	41	21	13	881	37
Нязепетровский МР	46	**71**	**80**	**47**	**45**	59	**84**	**73**	**58**	26	61	30	48	**55**	50	37	46	78	59	**76**	**65**	1146	10
Октябрьский МР	51	44	**87**	**40**	**44**	**70**	**86**	**50**	**57**	**43**	**80**	**51**	49	35	8	39	20	75	57	14	9	958	30
Пластовский МР	82	45	47	33	31	48	48	15	32	16	60	30	55	23	23	33	52	**86**	59	56	46	837	44
Саткинский МР	260	46	59	32	22	56	69	27	38	26	67	43	**70**	30	39	**50**	53	**82**	66	63	47	983	27
Сосновский МР	299	48	55	24	30	48	61	24	42	25	48	35	55	26	26	34	47	76	55	52	37	847	43
Троицкий МР	58	**70**	**87**	**47**	**56**	**79**	**82**	**46**	43	25	62	38	**75**	**53**	**55**	**55**	**66**	**92**	**76**	69	**58**	1233	2
Увельский МР	96	46	63	29	30	39	58	26	34	26	66	39	56	24	33	35	51	80	47	48	39	867	40
Уйский МР	42	49	**77**	33	**43**	49	64	37	42	31	55	31	62	**43**	**64**	17	55	**94**	**76**	**74**	**62**	1057	17
Чебаркульский МР	81	37	69	26	19	41	**76**	21	28	18	57	28	59	40	38	27	36	73	59	59	**55**	866	41
Чесменский МР	43	**78**	**85**	40	**48**	34	**90**	**55**	**67**	**37**	**72**	**53**	**72**	**68**	42	35	56	**88**	56	**77**	**70**	1222	4
Верхнеуфалейский ГО	105	45	59	25	24	52	**82**	24	47	27	44	30	57	24	46	36	46	76	54	62	45	905	36
Златоустовский ГО	603	52	67	29	26	57	**77**	30	38	24	67	38	**67**	28	**63**	43	54	**84**	65	64	52	1023	22
Карабашский ГО	58	**80**	**72**	**56**	**44**	45	41	36	36	9	57	35	32	24	**66**	**52**	47	51	**71**	**76**	**68**	997	26
Копейский ГО	452	50	**73**	32	32	57	**76**	37	45	**33**	67	38	64	36	**57**	40	57	**85**	**76**	63	46	1061	16
Кыштымский ГО	99	54	68	38	40	56	58	32	36	**38**	52	26	60	26	32	48	**67**	**91**	63	**72**	**56**	1012	24
Магнитогорский ГО	1550	54	64	33	33	52	**75**	33	44	28	67	44	60	34	46	39	54	79	67	66	51	1023	23
Миасский ГО	571	**62**	69	**41**	**41**	**65**	**74**	36	**49**	**32**	**73**	45	**66**	35	50	**51**	**60**	**82**	66	66	51	1113	14
Озерский ГО	220	54	68	35	26	58	67	**40**	46	17	67	42	**65**	36	45	46	**62**	**89**	**72**	65	49	1047	20
Снежинский ГО	203	59	**70**	**45**	**41**	54	**74**	**47**	**57**	**40**	**71**	**51**	57	**44**	52	**50**	58	**88**	**75**	**72**	**57**	1162	8
Трехгорный ГО	133	56	**72**	32	35	59	**85**	31	39	32	**73**	**47**	**73**	**44**	**77**	41	**70**	**92**	**81**	**71**	**58**	1168	7
Троицкий ГО	190	57	**70**	34	**45**	**68**	73	**42**	**60**	**40**	**69**	**51**	**73**	**42**	**57**	**61**	**70**	80	**75**	61	48	1175	6
Усть-Катавский ГО	112	**66**	**88**	**56**	**47**	54	**93**	38	40	**34**	63	37	59	**62**	**70**	33	58	79	64	**87**	**69**	1197	5
Чебаркульский ГО	160	49	**74**	**45**	**41**	**61**	**76**	**41**	**58**	**41**	**73**	**57**	63	40	47	**60**	49	76	58	**69**	**59**	1139	12
Южноуральский ГО	143	51	59	30	28	**63**	54	36	44	26	60	31	62	37	28	34	53	**93**	**71**	45	33	937	32
Локомотивный ГО	21	45	**81**	**55**	31	48	**86**	**40**	36	29	**86**	33	55	35	24	10	19	48	48	67	38	911	34
Челябинская область (региональное подчи-нение)	55	59	**78**	**45**	**48**	59	**90**	39	**54**	28	**82**	**55**	**72**	**66**	**60**	**49**	56	**91**	**76**	**85**	**76**	1270	1

Челябинская обл.	11637	55	67	35	35	56	73	34	44	29	66	43	63	35	49	45	57	**81**	68	65	51	1049	
РФ	466884	59	69	40	40	60	74	40	49	32	68	45	64	40	53	49	59	80	69	69	54	1114	
Разность		-4	-3	-5	-6	-4	0	-6	-5	-3	-3	-2	-2	-5	-3	-4	-2	1	-1	-4	-4	-65	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя																		1					
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя																		19					

Таблица 17

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «География» в 7 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1.1.	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Б	55,51	28,24	47,66	73,46	93,20
2.	1.2.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Б	67,22	31,12	61,57	85,45	96,51
3.	1.3.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Б	35,05	6,94	24,56	56,94	84,44
4.	2.1.	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве	П	34,92	6,12	23,61	58,33	85,88
5.	2.2.	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения:	Б	56,94	22,82	50,44	75,27	91,41

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве						
6.	2.3.	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации. Умения различать изученные географические объекты, сравнивать географические объекты на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях	Б	73,92	41,17	70,62	87,72	95,32
7.	3.1.	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение	Б	34,07	5,25	22,20	58,07	86,99
8.	3.2.	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка	Б	44,58	10,30	31,63	72,76	96,85
9.	3.3.	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	Б	28,81	2,87	16,35	52,78	87,84
10.	4.1.	Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	Б	66,28	28,24	60,46	84,57	96,77
11.	4.2.	Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	П	43,03	8,17	34,80	64,90	85,12
12.	5.1.	Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов	Б	63,28	27,96	57,83	79,27	93,28
13.	5.2.	Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и яв-	П	35,21	5,34	24,03	58,44	87,53

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		ления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов						
14.	6.1.	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей	Б	49,77	10,84	42,33	70,32	90,31
15.	6.2.	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей	Б	45,05	10,34	34,39	69,27	91,33
16.	6.3.	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	П	57,57	22,91	49,79	78,03	92,18
17.	7.1.	Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	Б	82,01	51,93	79,82	93,03	97,02
18.	7.2.	Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	Б	68,19	32,18	62,79	85,47	94,39
19.	8.1.	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии	Б	65,73	22,74	59,34	86,24	98,13
20.	8.2.	Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать,	Б	51,31	10,96	42,48	75,13	92,69

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии						

Таблица 18

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «География» в 8 классах

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																	Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	
		Макс балл																		
		3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	
Челябинский ГО	3829	**82**	63	62	30	64	55	43	57	64	35	**45**	**47**	**52**	36	**40**	**35**	**80**	**62**	950	15
Агаповский МР	127	**86**	57	65	22	**74**	**71**	**58**	**72**	**72**	33	34	41	50	**42**	**39**	30	**80**	57	984	10
Аргаяшский МР	194	**85**	46	**73**	23	**81**	**69**	**56**	**74**	**72**	23	**45**	**47**	**56**	**58**	**40**	**44**	74	48	1014	5
Ашинский МР	207	74	**66**	64	31	61	**60**	**49**	52	57	26	**47**	41	**56**	26	21	26	**77**	56	890	27
Брединский МР	67	76	52	66	25	60	49	30	46	**80**	25	33	34	49	**49**	31	27	65	45	843	35
Варненский МР	41	74	54	**73**	30	39	35	23	59	62	29	**56**	32	39	**63**	**56**	32	67	**59**	883	30
Верхнеуральский МР	127	77	**75**	65	**34**	**69**	**70**	**52**	56	**70**	35	**46**	**55**	**52**	**41**	**39**	**35**	73	56	1000	8
Еткульский МР	82	78	**72**	60	28	52	40	31	**63**	**73**	26	37	43	**56**	**44**	34	23	68	54	884	29
Еманжелинский МР	101	**87**	51	33	21	61	47	36	52	57	23	14	37	39	15	13	18	**79**	29	713	44
Карталинский МР	166	**84**	61	63	**35**	54	**64**	**61**	**62**	**73**	**46**	**60**	**52**	**65**	**49**	**55**	**61**	75	57	1078	2
Катав-Ивановский МР	141	**86**	60	**78**	**39**	**83**	**65**	35	**67**	64	35	**46**	**46**	38	29	37	18	**81**	**61**	969	12
Каслинский МР	86	72	57	64	16	42	49	30	52	55	17	38	36	43	22	19	16	64	40	730	43
Кизильский МР	72	**88**	56	**68**	**32**	**77**	56	43	**65**	60	22	**50**	24	31	37	**40**	25	75	49	900	26
Коркинский МО	218	78	**64**	63	20	**74**	**65**	**55**	52	**66**	30	26	45	51	27	20	20	**88**	**59**	902	25
Красноармейский МР	115	76	59	**68**	18	66	56	**47**	51	63	32	36	**50**	**52**	22	31	30	71	**61**	888	28
Кунашакский МР	108	**94**	**69**	**74**	14	**75**	**64**	**57**	**68**	**75**	28	34	42	34	37	38	29	50	41	924	19
Кусинский МР	61	75	62	64	22	**68**	**61**	**48**	53	**68**	30	44	**61**	**74**	18	31	21	**90**	**73**	966	13
Нагайбакский МР	37	**87**	**65**	55	16	66	49	42	57	**69**	36	27	19	**53**	22	**46**	8	**84**	**59**	860	33
Нязепетровский МР	33	**96**	**79**	**89**	11	**94**	**67**	**61**	**82**	**88**	33	**52**	36	41	**45**	36	**48**	**91**	**76**	1125	1
Октябрьский МР	64	**97**	**67**	**80**	27	**81**	**64**	**50**	**70**	**68**	34	31	**52**	43	21	16	34	55	31	922	20
Пластовский МР	79	54	54	46	20	37	43	35	44	46	26	**44**	44	**57**	18	25	**35**	**81**	**64**	772	40
Саткинский МР	319	**84**	**67**	63	26	**69**	58	**48**	57	52	29	**48**	**50**	**62**	29	**39**	33	**83**	55	950	16
Сосновский МР	247	77	53	61	21	61	52	40	45	52	23	40	43	47	31	24	19	61	44	795	38
Троицкий МР	55	**87**	56	**82**	20	**70**	57	42	**72**	**71**	21	29	29	45	**50**	**42**	27	75	54	929	17
Увельский МР	99	**87**	**66**	66	**31**	**74**	55	35	**70**	**74**	**47**	**68**	**67**	**52**	**47**	**43**	27	**82**	**79**	1071	3

Уйский МР	45	**89**	56	**76**	14	**78**	**68**	43	**64**	**76**	34	**49**	**48**	48	26	38	**44**	69	53	972	11
Чебаркульский МР	107	79	51	**75**	29	63	**63**	**47**	**62**	64	20	33	35	44	33	26	32	64	47	867	31
Чесменский МР	94	**93**	61	**76**	**35**	**79**	**65**	**53**	**70**	**73**	28	**45**	**49**	50	**52**	35	23	74	45	1006	7
Верхнеуфалейский ГО	103	69	42	55	**34**	55	48	34	45	65	26	19	**50**	**52**	26	23	28	**84**	54	810	36
Златоустовский ГО	502	**83**	62	65	23	66	50	29	56	65	27	**45**	41	41	32	32	28	69	48	863	32
Карабашский ГО	30	52	63	53	**32**	42	45	**48**	**63**	60	37	**67**	37	48	**38**	**53**	**47**	68	53	907	24
Копейский ГО	510	74	55	60	21	57	51	39	46	49	20	32	40	43	24	31	21	**84**	**60**	807	37
Кыштымский ГО	141	76	52	51	16	49	52	28	44	49	26	21	32	39	20	26	31	**77**	**65**	754	41
Магнитогорский ГО	1474	**83**	**67**	63	26	65	**60**	46	**63**	**71**	**38**	**46**	45	50	35	38	31	**77**	57	960	14
Миасский ГО	684	**83**	61	66	25	65	54	41	56	63	34	37	**47**	49	**40**	36	29	**79**	57	921	21
Озерский ГО	185	76	58	**68**	25	55	51	36	50	54	24	32	37	50	28	28	34	**80**	**68**	856	34
Снежинский ГО	192	**86**	61	**82**	**36**	**75**	**70**	**52**	**65**	65	**39**	29	**48**	**53**	**39**	**39**	32	**81**	**60**	1013	6
Трехгорный ГО	110	**89**	**71**	61	21	**69**	51	37	**63**	55	36	35	**49**	**57**	23	**40**	25	**79**	58	919	22
Троицкий ГО	254	**83**	60	62	29	62	**60**	**47**	**61**	58	32	**46**	37	**54**	**40**	**39**	30	72	57	928	18
Усть-Катавский ГО	83	**93**	41	**90**	17	**88**	**72**	**56**	**83**	**89**	36	42	36	45	36	28	2	**88**	52	994	9
Чебаркульский ГО	158	79	35	59	21	46	45	30	46	57	21	32	41	**61**	36	27	27	73	57	793	39
Южноуральский ГО	135	81	55	66	23	64	50	39	50	61	32	40	**48**	**60**	30	27	**36**	**82**	**66**	910	23
Локомотивный ГО	14	38	57	50	29	39	36	21	46	36	32	43	36	36	36	**50**	**50**	61	46	742	42
Челябинская область (региональное подчинение)	101	**94**	**70**	**74**	**33**	**75**	**63**	**47**	**68**	**73**	33	34	41	**61**	**60**	**48**	22	**84**	**75**	1055	4
Челябинская обл.	11597	82	61	64	27	64	56	43	58	64	32	42	45	50	35	36	31	**77**	58	925	
РФ	451530	82	64	66	31	67	59	46	60	66	37	44	46	51	38	38	35	76	58	963	
Разность		0	-3	-2	-4	-2	-2	-3	-2	-3	-5	-3	-1	-1	-3	-2	-4	2	0	-38	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя																	1				
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя																	17				

Таблица 19

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «География» в 8 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1.1.	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	Б	81,75	44,78	78,47	92,75	97,88

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
2.	1.2.	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты	Б	61,28	26,26	55,11	74,02	89,73
3.	2.1.	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	Б	64,07	21,53	56,25	80,73	95,14
4.	2.2.	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации	Б	26,86	4,41	16,40	39,12	77,30
5.	3.1.	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	Б	64,37	21,74	56,28	81,53	95,27
6.	3.2.	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравни-	Б	56,42	12,16	43,98	78,91	97,23

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		вать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий						
7.	3.3.	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий	Б	43,11	4,63	29,27	65,07	91,15
8.	4.1.	Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	Б	57,70	12,33	46,97	78,30	95,88
9.	4.2.	Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	П	63,62	14,32	52,70	86,08	98,58

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
10.	4.3.	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты	П	32,03	2,21	17,82	51,33	86,01
11.	5.1.	Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение	Б	41,74	10,01	29,17	60,84	85,68
12.	5.2.	Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач	Б	44,95	7,64	31,03	66,80	92,70
13.	5.3.	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств	П	50,41	17,17	38,94	69,16	88,92
14.	6.1.	Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии	П	34,72	6,19	22,16	52,30	82,36
15.	6.2.	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию	Б	35,97	3,77	21,39	57,10	86,49
16.	6.3.	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни	Б	31,07	7,97	20,03	45,45	76,08
17.	7.1.	Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных ре-	Б	77,41	43,11	71,68	90,80	97,97

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		гионах						
18.	7.2.	Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах	Б	57,84	24,49	47,74	75,14	92,84

Таблица 20

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «География» в 11 классах

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																		Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2		
		Макс балл																			
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1		
Челябинский ГО	139	**91**	**94**	**83**	71	71	67	78	77	72	50	63	80	**78**	78	**81**	42	29	28	1232	12
Агаповский МР	3	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	0	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**67**	**100**	1667	1
Аргаяшский МР	11	82	**100**	**100**	**100**	64	**91**	**91**	**100**	**91**	55	**91**	**100**	73	**100**	**73**	**73**	**41**	27	1450	6
Ашинский МР	28	**86**	**100**	70	**93**	75	**79**	**100**	**86**	**86**	**86**	**86**	**93**	**82**	**93**	**82**	**64**	**54**	**43**	1455	5
Брединский МР	6	**100**	**100**	75	33	**83**	**83**	67	50	**100**	**67**	67	58	67	**83**	**100**	**83**	25	33	1275	10
Еткульский МР	37	70	**95**	82	**78**	68	70	**86**	70	**84**	32	46	84	62	**95**	65	41	12	8	1149	18
Еманжелинский МР	26	50	**96**	**87**	**81**	**88**	42	**96**	**100**	**96**	54	58	**92**	**92**	**92**	**96**	**62**	**60**	**73**	1415	9
Карталинский МР	6	0	67	**100**	**83**	67	**83**	67	67	**100**	**67**	67	83	17	**83**	67	33	25	17	1092	22
Кизильский МР	1	**100**	**100**	0	0	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	1600	3
Коркинский МО	64	64	83	82	72	69	47	63	**88**	55	50	44	82	67	80	**75**	44	**40**	**45**	1148	19
Красноармейский МР	5	40	80	**100**	20	60	**100**	40	60	0	**60**	**80**	**90**	**100**	60	40	20	20	**40**	1010	27
Нагайбакский МР	2	**100**	**100**	**100**	50	**100**	0	50	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	25	0	1425	8
Октябрьский МР	3	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**67**	33	83	**100**	**100**	33	**100**	33	33	1483	4
Пластовский МР	19	79	84	71	21	42	58	**84**	63	**84**	16	**79**	**87**	47	47	**84**	53	21	21	1042	25
Саткинский МР	55	**85**	71	83	64	60	73	69	**87**	76	49	**84**	**96**	73	69	71	60	21	20	1211	14
Сосновский МР	23	74	74	**87**	43	48	70	83	**91**	43	35	70	65	74	**83**	57	**65**	**61**	**74**	1196	16
Уйский МР	2	**100**	**100**	**100**	**100**	50	**100**	**100**	50	**100**	50	50	**100**	**100**	**100**	**100**	50	**50**	**50**	1450	7
Чебаркульский МР	3	**100**	**100**	**83**	**100**	**100**	33	**100**	33	**100**	**67**	67	67	67	**100**	33	0	33	33	1217	13
Чесменский МР	4	**100**	**100**	**88**	50	**100**	25	50	**100**	50	25	50	50	25	50	50	25	25	**50**	1013	26
Златоустовский ГО	26	58	**96**	73	**81**	69	54	**92**	73	46	19	**77**	73	46	**92**	**73**	15	13	8	1060	23
Копейский ГО	18	**83**	78	**86**	50	67	**94**	**89**	**83**	67	**61**	**83**	**86**	33	**83**	67	56	**36**	**44**	1247	11

Кыштымский ГО	11	55	**100**	**95**	55	45	**82**	82	**91**	**91**	**64**	18	**95**	64	**82**	36	0	0	0	1055	24
Магнитогорский ГО	72	71	**93**	**86**	65	**88**	65	69	**85**	**83**	24	**88**	85	76	72	**83**	44	15	11	1204	15
Миасский ГО	34	**91**	79	75	62	35	62	62	**88**	**82**	18	71	**91**	**91**	71	65	38	25	32	1138	20
Троицкий ГО	12	**83**	83	**92**	**83**	50	58	**83**	**83**	75	**75**	42	75	58	67	42	42	8	17	1117	21
Локомотивный ГО	13	54	**100**	**92**	**85**	**92**	**77**	**92**	**85**	38	38	69	85	46	**85**	69	46	0	0	1154	17
Челябинская область (региональное подчинение)	16	**100**	**100**	78	69	**100**	**100**	**94**	**100**	**94**	**94**	**100**	78	**100**	**100**	**100**	**94**	**50**	**69**	1619	2
Челябинская обл.	639	78	89	**83**	69	69	67	78	**83**	74	45	68	84	72	80	**75**	48	29	30	1220	
РФ	167894	82	90	83	74	77	77	83	82	79	59	75	86	77	80	72	61	36	35	1309	
Разность		-5	0	0	-6	-7	-10	-5	0	-5	-14	-7	-2	-5	0	3	-13	-7	-5	-89	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя																	3				
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя																	15				

Таблица 21

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «География» в 11 классах

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС СОО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
1.	1.	Знать / понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	Б	77,62	47,06	61,73	80,55	93,89
2.	2.	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	Б	89,05	35,29	79,01	93,01	98,47
3.	3.	Знать / понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	Б	83,02	32,35	65,74	91,03	90,84
4.	4.	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	Б	68,54	11,76	45,68	72,64	93,89
5.	5.	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	Б	69,48	29,41	51,23	72,95	88,55
6.	6.	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	П	66,67	47,06	46,91	68,69	88,55
7.	7.	Знать / понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	Б	77,93	17,65	55,56	84,19	97,71
8.	8.	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	П	82,63	29,41	64,81	87,84	98,47
9.	9.	Знать / понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных	Б	73,87	29,41	56,79	77,81	90,84

№ п/п	№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС СОО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
				средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
					«2»	«3»	«4»	«5»
		видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства						
10.	10.	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	Б	45,38	0,00	20,99	44,68	83,21
11.	11.	Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	Б	68,23	23,53	43,83	73,86	90,08
12.	12.	Знать / понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира. Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	Б	84,04	41,18	68,52	91,03	91,22
13.	13.	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	П	71,99	11,76	46,30	77,51	97,71
14.	14.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Б	79,81	5,88	58,64	86,02	100,00
15.	15.	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	Б	75,12	41,18	57,41	77,81	94,66
16.	16.	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	П	47,73	5,88	21,60	45,90	90,08
17.	17К1.	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	П	28,87	11,76	7,41	23,40	71,37
18.	17К2.	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	П	30,20	17,65	5,56	23,71	78,63

По результатам ВПР 2024 г. в 6 классе доля выполнения почти всех заданий базового уровня составляет от 61% до 83%, заданий повышенного уровня – более 38%. С заданием № 2 базового уровня справилось 44% шестиклассников. Челябинская область показала результат ниже общероссийского уровня по 13 показателям из 20.

В 7 классе процент выполнения заданий базового уровня существенно ниже – от 29% до 73%, заданий повышенного уровня – от 32% до 63%. Более 82% семиклассников выполнили только задание № 7. Это дало заметное снижение результатов работы в целом. В Челябинской области лишь по 1 показателю из 20 результат выше общероссийского уровня.

Менее половины восьмиклассников выполнили пять заданий базового уровня, доля выполнения заданий повышенного уровня составляет от 34% до 60%. Рост результатов выполнения некоторых заданий по сравнению с прошлым годом составил 10%, но Челябинская область лишь по 1 показателю из 18 показала выше общероссийского уровня.

При общих хороших результатах ВПР в 11 классах Челябинская область показала результат выше общероссийского уровня только по 3 показателям из 18. По всем показателям (кроме задания № 10) достигнут достаточный уровень: с заданиями базового уровня сложности справилось больше 68% учащихся, повышенного уровня – более 28%.

Всех участников ВПР по географии 2024 г. можно разделить на четыре группы с разным уровнем подготовки, условно соответствующие привычным школьным отметкам: 1) неудовлетворительная подготовка (получили отметку «2»); 2) удовлетворительная подготовка (получили отметку «3»); 3) хорошая подготовка (получили отметку «4»); 4) отличная подготовка (получили отметку «5»).

Неудовлетворительную подготовку по географии показали учащиеся 6-11 классов, не преодолевшие минимального порога баллов, эта группа составляет от 2,66% до 10,56% соответственно в 11 и 7 классах. Лишь некоторые учащиеся из этой группы смогли справиться с заданиями на расчет географических показателей и определение координат, определение региона РФ по краткому описанию. Это не означает, что такие обучающиеся не имеют никаких географических знаний, но их знания фрагментарны, не имеют системы, основаны на обыденных представлениях. Помимо названных «легких» заданий, более 0,5% участников с неудовлетворительными результатами ВПР справились с определением поясного времени и нашли основные объекты литосферы и гидросферы на

карте. Значит, эти задания посильны даже для слабоуспевающих учащихся, их надо использовать для создания «ситуации успеха». Далее следует выполнять задания, которые требуют выполнения одного учебного действия и поддаются алгоритмизации с помощью памяток, инструкций, мнемонических правил.

Участники с удовлетворительной подготовкой по результатам ВПР справились почти со всеми заданиями базового уровня. Их доля составляет от 25% в 11 классах до 56% в 7 классах. У них сформированы умения извлекать информацию из таблиц, графиков, топографических карт, схематических зарисовок, навыки определения расстояния и поясного времени по карте. Однако задания, требующие применения умений, вызывают у них затруднения: умение соотносить материки или океаны с именами путешественников, которые вошли в историю их открытия и освоения, чтение климатограммы, сравнение климатических показателей из разных стран мира и регионов нашей страны.

Участники с хорошей подготовкой демонстрируют достижения большинства требований ФГОС ОО. Эта группа в 6 и 11 классах составляет около половины учащихся, в 7-8 классах около трети. С большинством заданий, составлявших ВПР, участники этой группы в основном справились. Помимо названных трудных заданий, сложными для участников с хорошей подготовкой оказались задания на обозначение точки по заданным координатам, на определение направления, географических координат и расстояний по карте, на заполнение блок-схем, на анализ текстовой информации для поиска необходимых характеристик объекта, на определение населенных пунктов на карте по описанию.

Участники с высоким уровнем подготовки демонстрируют овладение всеми требованиями ФГОС ОО, обладают развитым аналитическим мышлением, способны применить имеющиеся у них знания для решения субъективно новых задач. Их доля составляет около 5% в 7-8 классах, 10% – в 6 классах, более 20% в 11 классах. Наибольшие затруднения участников этой группы вызвали задания сравнительно новой типологии: анализ текста, задания на сравнение и использование нескольких источников информации

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР по учебному предмету «География»

У учащихся 6 классов наибольшие затруднения вызвали выполненные на недостаточном уровне задания базового уровня № 2.1 (умение обозначать на карте точки по заданным координатам и

определять направления) и № 2.2 (знание географической номенклатуры, умение использовать различные источники информации для решения учебной задачи, владение навыками смыслового чтения и основами самоконтроля). Задание повышенного уровня № 1.2 (соотнесение материков или океанов с именами путешественников, которые вошли в историю их открытия и освоения) выполнили 38%.

Наиболее успешно (более 82%) справились с заданиями базового уровня № 4.1 (сформированность представлений о роли планетарных явлений в жизни людей на основе сопоставления времени в разных частях Земли на примере городов нашей страны), № 9.1 и № 9.2 (анализ статистической таблицы). Среди заданий повышенного уровня лучше всего (более 66%) выполнили задание № 3.3, позволяющее оценить функциональную грамотность обучающихся (умение соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории).

Учащиеся 7 классов хуже всего выполнили задания базового уровня № 3.1 (установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам Земли) и № 3.3 (заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе чтения выбранной климатограммы), повышенного уровня № 2.1 (анализ профиля) и № 5.2 (знание географической номенклатуры, заполнение блок-схемы).

Наиболее успешно (более 67%) справились с заданиями базового уровня №7.1, позволяющими оценить функциональную грамотность обучающихся (работа со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы), № 1.2 (знание объектов географической номенклатуры, определяющих географическое положение данного материка или океана), № 2.3 (умение распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их в знаково-символической системе). Среди заданий повышенного уровня лучше всего (более 57%) выполнили задания № 6.3 (умение использовать имеющуюся информацию о часовых поясах в целях выполнения учебной задачи на основе ее сопоставления и логического рассуждения).

Учащиеся 8 классов показали наиболее низкие результаты выполнения заданий базового уровня № 2.2 (определения географических координат и расстояний), № 6.2 (определение поясного времени по карте) и № 6.3 (определение природной зоны по рисунку и описанию), повышенного уровня № 4.3 (анализ текстовой инфор-

мации для поиска необходимых характеристик объекта), № 6.1 (определение городов – центров субъектов Российской Федерации на карте административно-территориального деления).

Наиболее успешно (более 77%) справились с заданиями базового уровня № 1.1 (умение определять страны – соседи России по их очертаниям и указывать их расположение на картосхеме) и №7.1 (работа со статистической информацией о населении регионов России, представленной в виде таблицы). Закрепилась положительная динамика выполнения задание 3.1 (блок-схема по географической номенклатуре форм рельефа России). Среди заданий повышенного уровня лучше всего (более 63%) выполнили задания № 4.2 (работа с текстом для определения водного объекта по его описанию и картой для определения его размещения).

Учащиеся 11 классов менее успешно выполнили задания базового уровня № 4 (сравнение темпов роста промышленного производства на основе статистической таблицы), № 10 (умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений), повышенного уровня № 17.1 (раскрытие причинно-следственных связей) и № 17.2 (умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов).

Наиболее успешно (более 80 %) справились с заданиями базового уровня № 2 (уметь находить и применять географическую информацию для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни) и № 3 (понимание географических особенностей основных отраслей хозяйства России). Значительно выросли результаты выполнения задания № 11 (понимание географической специфики отдельных стран и регионов, их различий по уровню социально-экономического развития), № 12 (понимание географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства) и № 14 (умение сопоставлять географические карты различной тематики). Среди заданий повышенного уровня лучше всего (более 70%) выполнили задания № 8 (понимание смысла основных теоретических категорий и понятий географии) и № 13 (оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира). По сравнению с прошлым годом менее успешно справились с заданиями базового уровня № 4 (анализ карты погоды) и повышенного уровня № 6 (прогноз погоды).

III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету «География»

Выводы

Анализ результатов ВПР 2024 г. в Челябинской области показал, что у обучающихся региона на достаточном уровне сформированы следующие умения и виды деятельности, элементы содержания географического образования:

знание основных объектов литосферы и гидросферы; умение определять страны – соседи России по их очертаниям и указывать их расположение на картосхеме, определять водные объекты по описанию и карте;

понимание географических особенностей природы России, отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;

представления о роли планетарных явлений в жизни людей на основе сопоставления времени в разных частях Земли на примере городов нашей страны, умение использовать имеющуюся информацию о часовых поясах в целях выполнения учебных и практических задач;

умения анализировать статистическую информацию, представленную в виде таблицы о населении крупнейших стран мира и регионов России;

умения соотносить топографическую карту с фотографией участка местности в целях определения возможностей рационального использования отображенной на карте территории;

умения распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их в знаково-символической системе; оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; сопоставлять географические карты различной тематики.

Отмечается положительная динамика результатов ВПР по географии в 2022-2024 гг., особенно у учащихся 11 классов, которые показали глубокое понимание смысла основных теоретических категорий и понятий географии.

Вместе с тем, у обучающихся региона на недостаточном уровне сформированы

знания географической номенклатуры, понимание географической специфики отдельных стран и регионов, их различий по уровню социально-экономического развития;

умения обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления, умение соотносить материки или океаны с именами путешественников, которые вошли в историю их откры-

тия и освоения, умение читать климатограммы, устанавливать их соответствие климатическим поясам Земли, умения определять географические координат и расстояний, заполнять блок-схемы, анализировать текстовую информацию для поиска необходимых характеристик объекта, определять населенные пункты на карте по описанию;

выделять существенные признаки географических объектов и явлений;

навыки смыслового чтения и владение основами самоконтроля, способности использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Среди основных причин недостаточного уровня достижения общероссийских показателей качества обучения по географии в 6-8-х и 11-х классах можно назвать включение типов заданий и требований в КИМ ВПР, приближенных к требованиям государственной итоговой аттестации, недостаточно отработанных педагогами и освоенных выпускниками основной школы. Также сказывается на результатах ВПР по географии невысокий уровень достижения метапредметных образовательных результатов (навыки смыслового чтения, развитие речи, терминологическая грамотность, умение устанавливать причинно-следственные связи, контроль и самооценка).

Рекомендации

Учителям, методическим объединениям учителей общественно-научных дисциплин с целью совершенствования географического образования рекомендуется:

спланировать систему формирования основных географических понятий и теоретических категорий, развития умений выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений. Для этого целесообразно регулярно проводить терминологические диктанты, организовать систематизацию понятий, выстраивать понятийные связи: вписывать изученные понятия в более крупные системы, проводить ранжирование, выделять родовые и видовые понятия;

усилить внимание к изучению административно-территориального деления Российской Федерации, применять разнообразные формы работы по изучению географии населения и хозяйства России с опорой на географическую карту, включить в план

текущего повторения и предэкзаменационной подготовки задания на поиск недостающей информации из географических атласов, заполнение по памяти контурных карт, составление рассказа об отражённых на карте географических явлениях и процессах; использовать карты, отражающие современные политические границы;

использовать современную типологию учебно-познавательных заданий и контрольно-измерительных материалов на основе работы текстов географического содержания по образцу ВПР и государственной итоговой аттестации, направленных на тренировку навыков читательской грамотности и развитие метапредметного умения интегрировать представленную в явном виде информацию с имеющимися знаниями для решения познавательных задач по локализации в пространстве географического явлений и процессов;

включить в план текущего и итогового повторения задания по построению профиля рельефа местности, определению и сравнению по разным источникам информации (карты, диаграммы, таблицы) географических тенденций развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендуется проанализировать результаты ВПР 2024 г. с цель принятия управленческих решений по организации и учебно-методическому обеспечению географического образования в общеобразовательных организациях Челябинской области, которые остаются актуальными в 2024/2025 учебном году:

организовать систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы учителей географии по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации и освоению федеральных основных образовательных программ;

добиться полного обеспечения учащихся современными учебниками и пособиями по географии и краеведению, школьных библиотек и предметных кабинетов подпиской на методические журналы;

в соответствии с Федеральной основной образовательной программой предусмотреть выделение в учебном плане часов на предмет «География» в полном объеме вне зависимости от профиля обучения, индивидуально-групповых занятий и курсов внеурочной деятельности краеведческой и географической направленности;

использовать возможности конструктора рабочих программ для определения форм и методов системной подготовки учащихся к ВПР и государственной итоговой аттестации в тематическом планировании курсов географии основной и средней школы.

Обществознание. 6-8 классы

Юлия Геннадьевна Маковецкая, заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования, кандидат исторических наук, доцент

Вера Юрьевна Истомина, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования

Ирина Александровна Кравченко, доцент кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования, кандидат педагогических наук, доцент

Галина Владимировна Петухова, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования

I. Введение (цели, назначение материалов, характеристика содержания, особенности ВПР по обществознанию в разрезе классов)

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения проверочной работы по обществознанию – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 6-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания обществознания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом Федеральной основной об-

разовательной программы основного общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. КИМ направлены на выявление следующих личностных результатов (личностных УУД) освоения основной образовательной программы:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

освоение социальных норм, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций;

формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни.

Посредством диагностики у школьников выявляются:

понимание основных принципов жизни общества;

опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;

освоение приемов работы с социально значимой информацией; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

развитие социального кругозора.

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр, 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

II. Общий анализ результатов ВПР 2024 года по учебному предмету «Обществознание»

Информация о количестве участников ВПР за последние 3 года представлена в табл. 1.

Таблица 1

Количество участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» в период с 2022 по 2024 год

Год	Класс		
	6	7	8
2022	16 834	16 016	10 409
2023	18 024	11 926	10 977
2024	18 509	11 946	11 127

Число участников ВПР в 6 классах в 2024 году увеличилось на 482 человека по сравнению с 2023 годом и выросло на 1672 по сравнению с 2022 годом. Число участников ВПР в 7 классах наоборот осталось неизменным по сравнению с 2023 годом, но значительно уменьшилось по сравнению с 2022 на 4070 учащихся. Число участников ВПР в 8 классах выросло на 150обучающихся по сравнению с 2023 годом, по сравнению с 2022 годом выросло на 718 человек.

Основные результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание»

ВПР по учебному предмету «Обществознание» в общеобразовательных органи зациях (далее – ОО) Челябинской области в 2024 году проводилась в традиционной и компьютерной формах. Ниже представлены диаграммы (рис. 1-2) распределения участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 2024 г. по первичным баллам в 6-8 классах в традиционной и компьютерной формах.

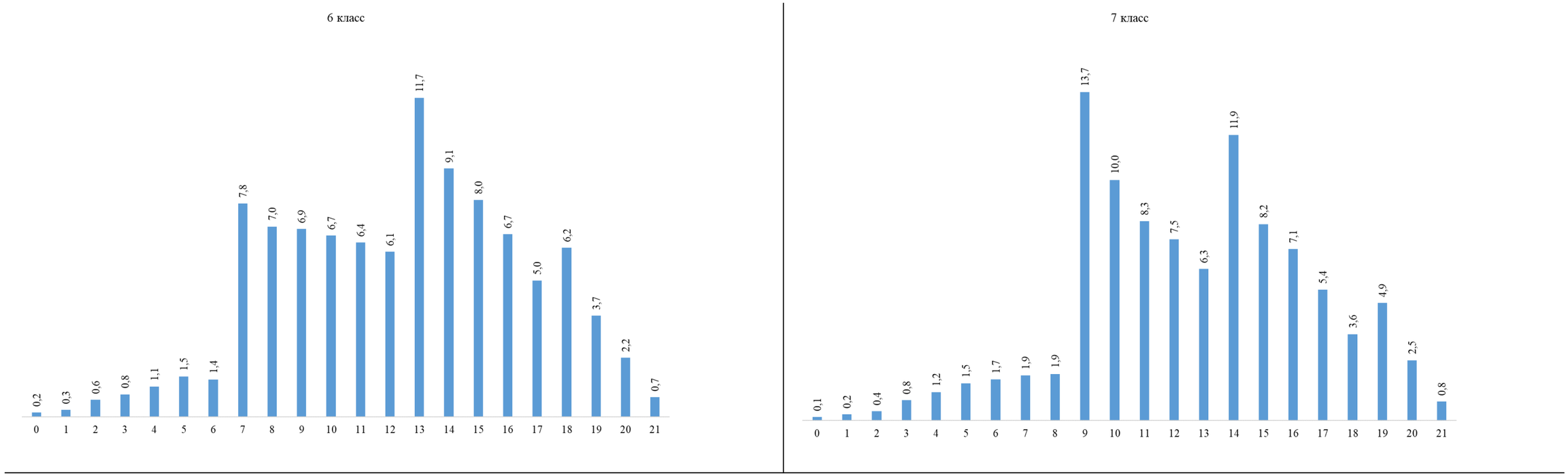
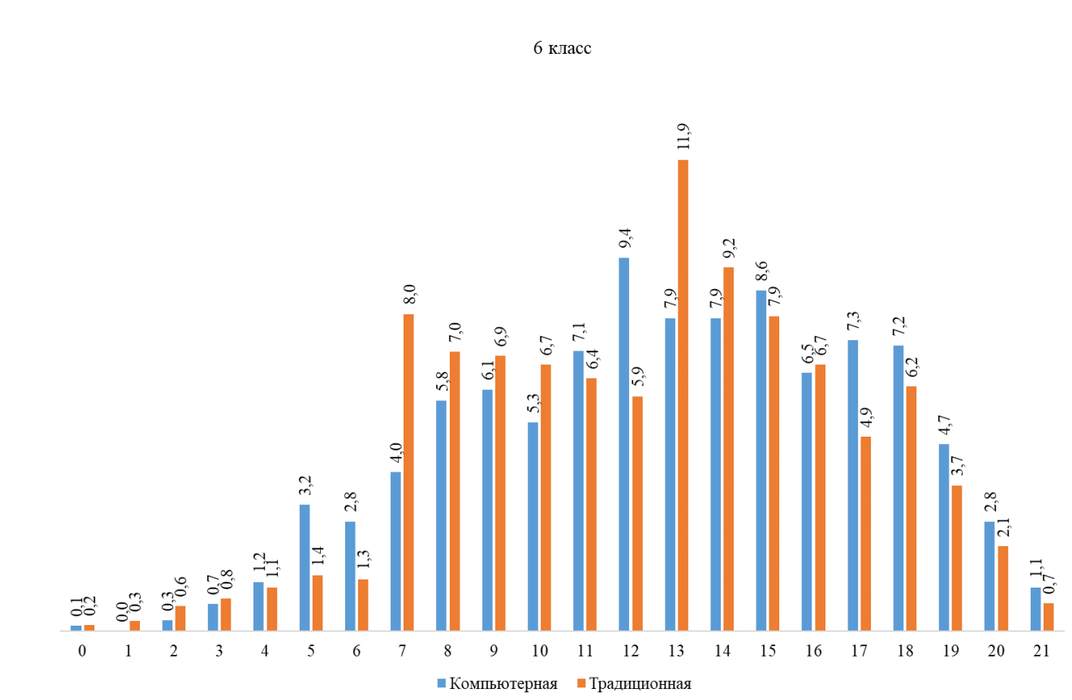
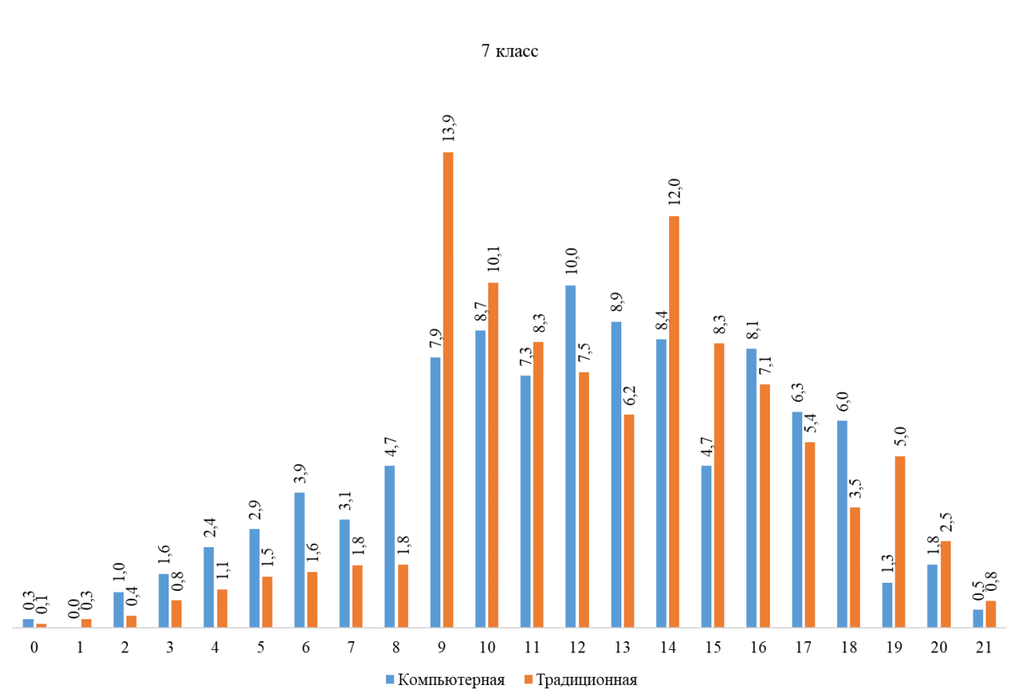


Рис. 1. Распределение участников ВПР 6-8 классов по набранным первичным баллам, (% участников)





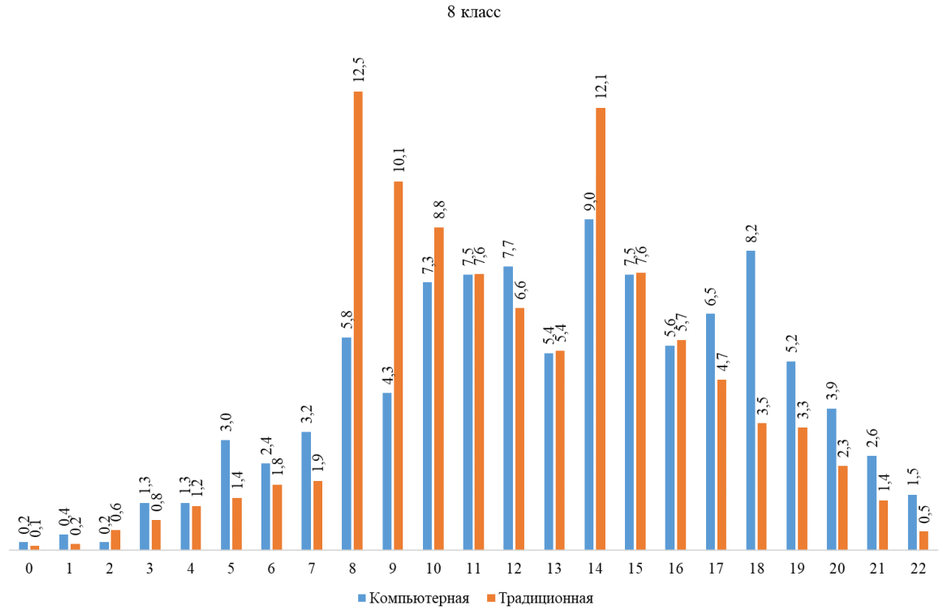


Рис. 2. Распределение участников ВПР 6-8 классов по набранным первичным баллам в традиционной и компьютерной формах проведения, (% участников)

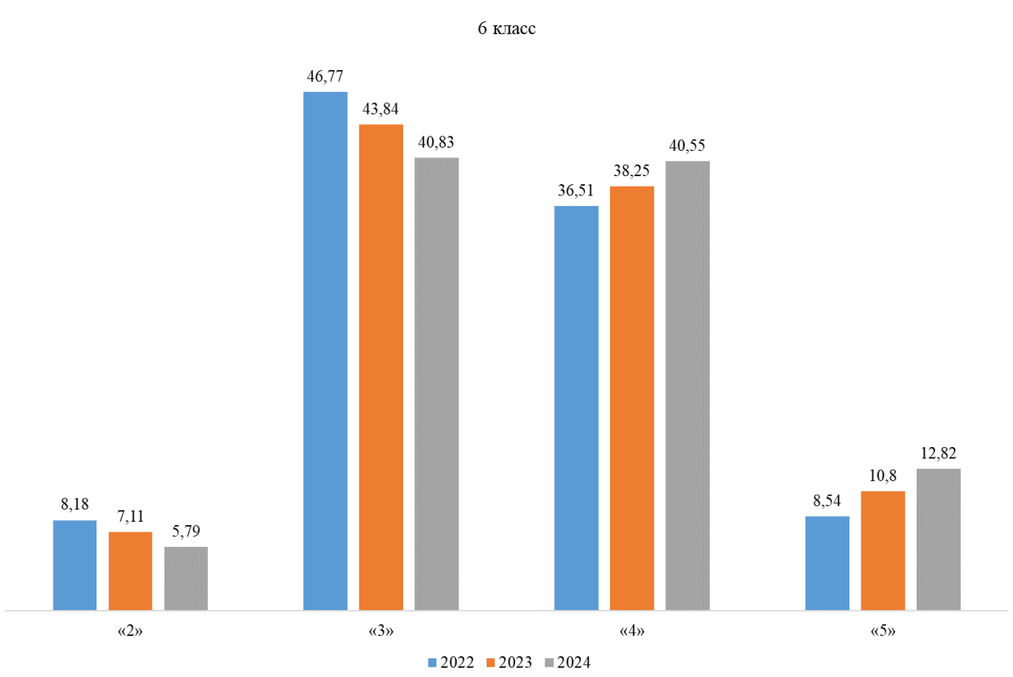
Динамика результатов ВПР обучающихся 6-8 классов по учебному предмету «Обществознание» за 3 года представлена в табл. 2. и рис. 3-4.

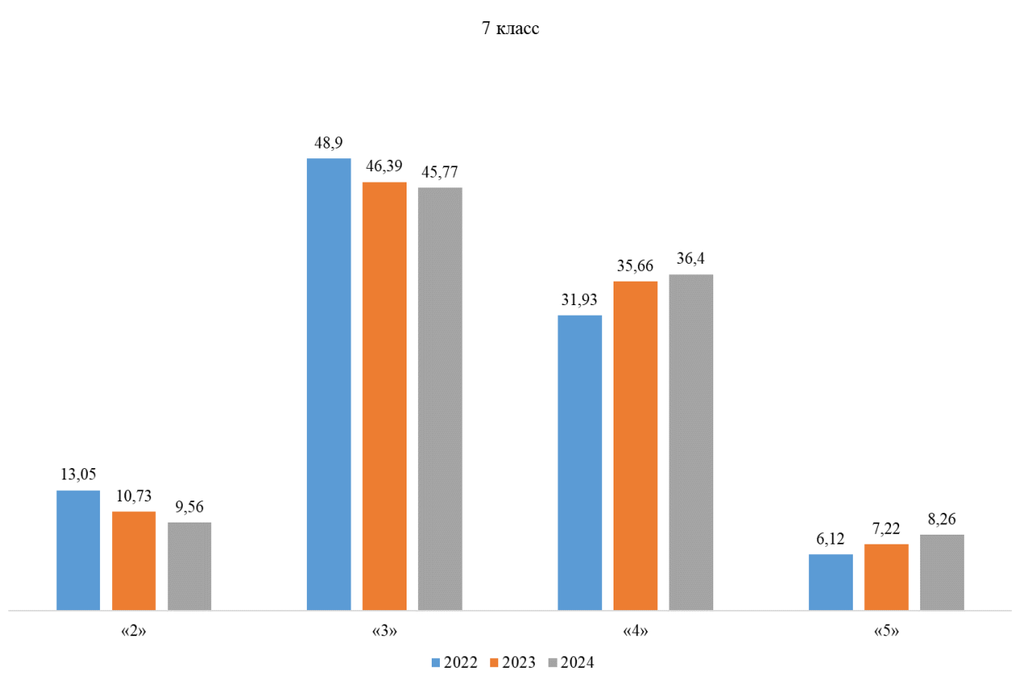
Таблица 2

Динамика результатов ВПР обучающихся 6–8 классов по учебному предмету «Обществознание» в период с 2022 по 2024 год

Год	Кол-во ОО, принимавших участие в ВПР	Кол-во участников ВПР, чел.	из них участники ВПР, получившие отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
6 класс										
2022	549	16 804	1375	8,18	7859	46,77	6135	36,51	1435	8,54
2023	557	18 024	1281	7,11	7902	43,84	6894	38,25	1947	10,80
2024	565	18 396	1066	5,79	7511	40,83	7460	40,55	2359	12,82
7 класс										
2022	578	15 909	2076	13,05	7779	48,90	5080	31,93	974	6,12
2023	491	11 926	1280	10,73	5532	46,39	4253	35,66	861	7,22
2024	476	11 946	1135	9,56	5433	45,77	4321	36,40	981	8,26
8 класс										
2022	474	10 344	1347	13,02	5426	52,46	2932	28,34	639	6,18
2023	460	10 977	1130	10,29	5564	50,69	3468	31,59	815	7,42
2024	478	11 127	905	8,13	5617	50,48	3743	33,64	862	7,75

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6-8 классах выявляет устойчивую тенденцию к росту абсолютной и качественной успеваемости по учебному предмету «Обществознания» в последние три года. В этот период возросла доля неудовлетворительных и отличных отметок, а процент удовлетворительных и хороших отметок снизился.





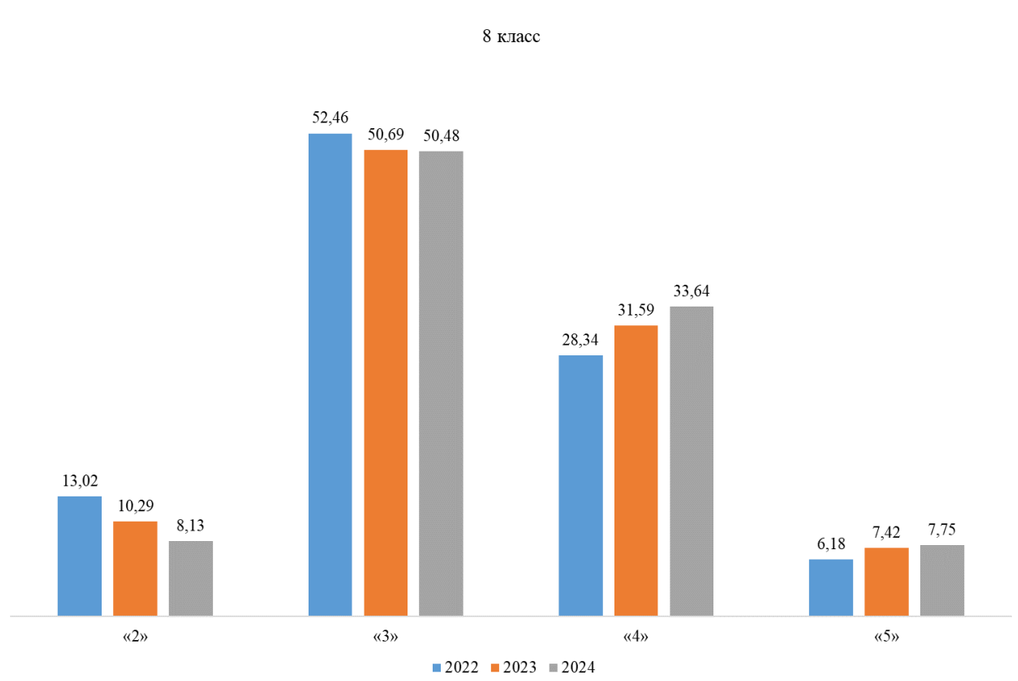


Рис. 2. Динамика результатов ВПР обучающихся 6-8 классов по учебному предмету «Обществознание» за 3 года

Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по учебному предмету «Обществознание» в 2024 году представлены в табл. 3-7.

Таблица 3

Результаты ВПР обучающихся 6 классов по учебному предмету «Обществознание» в 2024 году (по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	10	166	10	6,02	95	57,23	44	26,51	17	10,24
2.	Аргаяшский МР	14	243	18	7,41	126	51,85	72	29,63	27	11,11
3.	Ашинский МР	11	360	28	7,78	141	39,17	143	39,72	48	13,33
4.	Брединский МР	9	108	7	6,48	44	40,74	39	36,11	18	16,67
5.	Варненский МР	11	169	14	8,28	76	44,97	63	37,28	16	9,47
6.	Верхнеуральский МР	12	228	13	5,70	97	42,54	88	38,60	30	13,16
7.	Верхнеуфалейский ГО	6	158	6	3,80	72	45,57	66	41,77	14	8,86
8.	Еманжелинский МР	10	281	17	6,05	134	47,69	107	38,08	23	8,19
9.	Еткульский МР	9	169	8	4,73	62	36,69	64	37,87	35	20,71
10.	Златоустовский ГО	19	836	43	5,14	400	47,85	320	38,28	73	8,73
11.	Карабашский ГО	3	83	0	0,00	29	34,94	45	54,22	9	10,84
12.	Карталинский МР	11	248	16	6,45	97	39,11	98	39,52	37	14,92
13.	Каслинский МР	7	155	17	10,97	74	47,74	51	32,90	13	8,39
14.	Катав-Ивановский МР	6	161	13	8,07	67	41,61	47	29,19	34	21,12
15.	Кизильский МР	11	141	12	8,51	64	45,39	48	34,04	17	12,06
16.	Копейский ГО	20	794	75	9,45	368	46,35	259	32,62	92	11,59

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
17.	Коркинский МО	11	356	19	5,34	184	51,69	125	35,11	28	7,87
18.	Красноармейский МР	13	174	16	9,20	71	40,80	72	41,38	15	8,62
19.	Кунашакский МР	10	134	7	5,22	53	39,55	50	37,31	24	17,91
20.	Кусинский МР	5	122	3	2,46	43	35,25	59	48,36	17	13,93
21.	Кыштымский ГО	7	159	24	15,09	66	41,51	57	35,85	12	7,55
22.	Локомотивный ГО	1	42	3	7,14	35	83,33	3	7,14	1	2,38
23.	Магнитогорский ГО	50	2532	174	6,87	1083	42,77	1009	39,85	266	10,51
24.	Миасский ГО	26	916	53	5,79	376	41,05	329	35,92	158	17,25
25.	Нагайбакский МР	5	68	9	13,24	33	48,53	25	36,76	1	1,47
26.	Нязепетровский МР	4	74	3	4,05	21	28,38	31	41,89	19	25,68
27.	Озёрский ГО	12	295	8	2,71	112	37,97	145	49,15	30	10,17
28.	Октябрьский МР	10	79	0	0,00	31	39,24	42	53,16	6	7,59
29.	Пластовский МР	5	124	15	12,10	61	49,19	41	33,06	7	5,65
30.	Саткинский МР	13	297	14	4,71	132	44,44	125	42,09	26	8,75
31.	Снежинский ГО	6	269	5	1,86	109	40,52	109	40,52	46	17,10
32.	Сосновский МР	16	430	26	6,05	185	43,02	182	42,33	37	8,60
33.	Трёхгорный ГО	6	161	8	4,97	62	38,51	65	40,37	26	16,15
34.	Троицкий ГО	14	396	13	3,28	131	33,08	186	46,97	66	16,67
35.	Троицкий МР	14	121	6	4,96	55	45,45	50	41,32	10	8,26
36.	Увельский МР	14	186	10	5,38	79	42,47	80	43,01	17	9,14
37.	Уйский МР	3	42	1	2,38	22	52,38	14	33,33	5	11,90
38.	Усть-Катавский ГО	4	131	6	4,58	55	41,98	58	44,27	12	9,16

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
39.	Чебаркульский ГО	6	183	25	13,66	96	52,46	46	25,14	16	8,74
40.	Чебаркульский МР	6	106	7	6,60	63	59,43	28	26,42	8	7,55
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	5	73	1	1,37	31	42,47	19	26,03	22	30,14
42.	Челябинский ГО	115	6298	290	4,60	2260	35,88	2808	44,59	940	14,93
43.	Чесменский МР	9	106	8	7,55	34	32,08	48	45,28	16	15,09
44.	Южноуральский ГО	6	222	15	6,76	82	36,94	100	45,05	25	11,26

Таблица 4

Результаты ВПР обучающихся 7 классов по учебному предмету «Обществознание» в 2024 году (по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	8	104	6	5,77	50	48,08	32	30,77	16	15,38
2.	Аргаяшский МР	12	217	30	13,82	104	47,93	70	32,26	13	5,99
3.	Ашинский МР	10	259	29	11,20	135	52,12	76	29,34	19	7,34
4.	Брединский МР	6	99	8	8,08	53	53,54	31	31,31	7	7,07
5.	Варненский МР	5	64	9	14,06	29	45,31	21	32,81	5	7,81

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
6.	Верхнеуральский МР	5	76	5	6,58	35	46,05	29	38,16	7	9,21
7.	Верхнеуфалейский ГО	5	100	12	12,00	46	46,00	40	40,00	2	2,00
8.	Еманжелинский МР	7	164	24	14,63	78	47,56	51	31,10	11	6,71
9.	Еткульский МР	7	114	12	10,53	49	42,98	34	29,82	19	16,67
10.	Златоустовский ГО	16	493	53	10,75	240	48,68	161	32,66	39	7,91
11.	Карабашский ГО	2	32	3	9,38	15	46,88	12	37,50	2	6,25
12.	Карталинский МР	8	142	8	5,63	63	44,37	55	38,73	16	11,27
13.	Каслинский МР	4	79	11	13,92	46	58,23	20	25,32	2	2,53
14.	Катав-Ивановский МР	5	83	15	18,07	35	42,17	28	33,73	5	6,02
15.	Кизильский МР	6	73	9	12,33	42	57,53	17	23,29	5	6,85
16.	Копейский ГО	19	471	59	12,53	226	47,98	154	32,70	32	6,79
17.	Коркинский МО	6	151	11	7,28	64	42,38	58	38,41	18	11,92
18.	Красноармейский МР	10	122	22	18,03	58	47,54	34	27,87	8	6,56
19.	Кунашакский МР	10	105	4	3,81	62	59,05	32	30,48	7	6,67
20.	Кусинский МР	3	63	7	11,11	30	47,62	21	33,33	5	7,94
21.	Кыштымский ГО	6	123	12	9,76	68	55,28	42	34,15	1	0,81
22.	Локомотивный ГО	1	19	2	10,53	14	73,68	3	15,79	0	0,00
23.	Магнитогорский ГО	47	1559	130	8,34	713	45,73	605	38,81	111	7,12
24.	Миасский ГО	26	599	44	7,35	281	46,91	213	35,56	61	10,18
25.	Нагайбакский МР	5	82	8	9,76	49	59,76	22	26,83	3	3,66
26.	Нязепетровский МР	4	70	9	12,86	36	51,43	21	30,00	4	5,71

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
27.	Озёрский ГО	11	241	17	7,05	135	56,02	77	31,95	12	4,98
28.	Октябрьский МР	8	69	1	1,45	36	52,17	29	42,03	3	4,35
29.	Пластовский МР	4	69	20	28,99	34	49,28	14	20,29	1	1,45
30.	Саткинский МР	11	247	26	10,53	110	44,53	90	36,44	21	8,50
31.	Снежинский ГО	6	137	13	9,49	35	25,55	62	45,26	27	19,71
32.	Сосновский МР	17	341	50	14,66	150	43,99	121	35,48	20	5,87
33.	Трёхгорный ГО	4	91	12	13,19	40	43,96	35	38,46	4	4,40
34.	Троицкий ГО	11	248	14	5,65	104	41,94	107	43,15	23	9,27
35.	Троицкий МР	8	81	8	9,88	35	43,21	36	44,44	2	2,47
36.	Увельский МР	6	52	9	17,31	20	38,46	20	38,46	3	5,77
37.	Уйский МР	4	55	18	32,73	21	38,18	10	18,18	6	10,91
38.	Усть-Катавский ГО	4	63	11	17,46	34	53,97	17	26,98	1	1,59
39.	Чебаркульский ГО	6	200	37	18,50	83	41,50	70	35,00	10	5,00
40.	Чебаркульский МР	5	72	7	9,72	47	65,28	13	18,06	5	6,94
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	7	62	7	11,29	22	35,48	23	37,10	10	16,13
42.	Челябинский ГО	111	4205	328	7,80	1839	43,73	1649	39,22	389	9,25
43.	Чесменский МР	5	51	2	3,92	25	49,02	16	31,37	8	15,69
44.	Южноуральский ГО	5	123	13	10,57	42	34,15	50	40,65	18	14,63

Таблица 5

Результаты ВПР обучающихся 8 классов по учебному предмету «Обществознание» в 2024 году (по муниципалитетам Челябинской области)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	6	109	4	3,67	77	70,64	25	22,94	3	2,75
2.	Аргаяшский МР	9	171	13	7,60	75	43,86	65	38,01	18	10,53
3.	Ашинский МР	10	190	22	11,58	113	59,47	46	24,21	9	4,74
4.	Брединский МР	4	68	0	0,00	37	54,41	24	35,29	7	10,29
5.	Варненский МР	10	125	8	6,40	64	51,20	44	35,20	9	7,20
6.	Верхнеуральский МР	7	82	0	0,00	38	46,34	36	43,90	8	9,76
7.	Верхнеуфалейский ГО	6	111	9	8,11	64	57,66	31	27,93	7	6,31
8.	Еманжелинский МР	8	185	13	7,03	104	56,22	53	28,65	15	8,11
9.	Еткульский МР	4	81	5	6,17	33	40,74	36	44,44	7	8,64
10.	Златоустовский ГО	16	454	24	5,29	226	49,78	164	36,12	40	8,81
11.	Карабашский ГО	2	69	8	11,59	32	46,38	25	36,23	4	5,80
12.	Карталинский МР	7	143	9	6,29	61	42,66	63	44,06	10	6,99
13.	Каслинский МР	10	109	15	13,76	57	52,29	34	31,19	3	2,75
14.	Катав–Ивановский МР	5	112	11	9,82	52	46,43	33	29,46	16	14,29
15.	Кизильский МР	5	73	8	10,96	31	42,47	24	32,88	10	13,70
16.	Копейский ГО	19	534	68	12,73	256	47,94	177	33,15	33	6,18
17.	Коркинский МО	8	171	18	10,53	100	58,48	46	26,90	7	4,09

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
18.	Красноармейский МР	9	135	18	13,33	71	52,59	34	25,19	12	8,89
19.	Кунашакский МР	5	105	5	4,76	57	54,29	39	37,14	4	3,81
20.	Кусинский МР	5	111	6	5,41	48	43,24	49	44,14	8	7,21
21.	Кыштымский ГО	3	71	10	14,08	37	52,11	18	25,35	6	8,45
22.	Локомотивный ГО	1	16	2	12,50	10	62,50	3	18,75	1	6,25
23.	Магнитогорский ГО	49	1434	111	7,74	723	50,42	499	34,80	101	7,04
24.	Миасский ГО	25	553	40	7,23	311	56,24	162	29,29	40	7,23
25.	Нагайбакский МР	4	59	6	10,17	36	61,02	14	23,73	3	5,08
26.	Нязепетровский МР	6	64	3	4,69	36	56,25	20	31,25	5	7,81
27.	Озёрский ГО	11	210	15	7,14	113	53,81	76	36,19	6	2,86
28.	Октябрьский МР	7	57	3	5,26	28	49,12	25	43,86	1	1,75
29.	Пластовский МР	7	102	13	12,75	69	67,65	19	18,63	1	0,98
30.	Саткинский МР	11	216	22	10,19	109	50,46	66	30,56	19	8,80
31.	Снежинский ГО	6	148	22	14,86	59	39,86	53	35,81	14	9,46
32.	Сосновский МР	16	296	38	12,84	163	55,07	79	26,69	16	5,41
33.	Трёхгорный ГО	2	50	7	14,00	24	48,00	18	36,00	1	2,00
34.	Троицкий ГО	10	226	27	11,95	105	46,46	81	35,84	13	5,75
35.	Троицкий МР	12	89	2	2,25	42	47,19	39	43,82	6	6,74
36.	Увельский МР	8	105	7	6,67	50	47,62	35	33,33	13	12,38
37.	Уйский МР	3	43	0	0,00	22	51,16	20	46,51	1	2,33
38.	Усть–Катавский ГО	5	94	8	8,51	40	42,55	36	38,30	10	10,64
39.	Чебаркульский ГО	6	130	15	11,54	75	57,69	33	25,38	7	5,38

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
40.	Чебаркульский МР	4	41	0	0,00	23	56,10	15	36,59	3	7,32
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	5	63	3	4,76	16	25,40	28	44,44	16	25,40
42.	Челябинский ГО	111	3718	268	7,21	1842	49,54	1278	34,37	330	8,88
43.	Чесменский МР	6	69	12	17,39	22	31,88	25	36,23	10	14,49
44.	Южноуральский ГО	5	135	7	5,19	66	48,89	53	39,26	9	6,67

Таблица 6

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 6 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт дизайна и сервиса»	19	0	0	0	0	2	10,53	17	89,47

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
2	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	20	0	0	1	5	5	25	14	70
3	Увельский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Синеборская основная общеобразовательная школа»	8	0	0	0	0	3	37,5	5	62,5
4	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Саринская средняя общеобразовательная школа»	12	0	0	0	0	5	41,67	7	58,33
5	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	22	0	0	1	4,55	9	40,91	12	54,55
6	Троицкий муниципальный рай-	2	0	0	0	0	1	50	1	50

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	он_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кумысненская основная общеобразовательная школа									
7	Увельский муниципальный район_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичигинская средняя общеобразовательная школа имени В. П. Кибальника»	14	0	0	1	7,14	6	42,86	7	50
8	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Трубненская средняя общеобразовательная школа	10	0	0	1	10	4	40	5	50
9	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Степнинская средняя общеобразовательная школа	10	0	0	2	20	3	30	5	50
10	Магнитогорский городской округ_Муниципальное обще-	27	0	0	1	3,7	13	48,15	13	48,15

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка» города Магнитогорска									
11	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19»	50	0	0	3	6	23	46	24	48
12	Нязепетровский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нязепетровска»	35	0	0	3	8,57	17	48,57	15	42,86
13	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н. Н.»	14	0	0	3	21,43	5	35,71	6	42,86
14	Карталинский муниципальный	7	0	0	2	28,57	2	28,57	3	42,86

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рассветинская средняя общеобразовательная школа»									
15	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»	22	0	0	5	22,73	8	36,36	9	40,91
16	Брединский муниципальный район_Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1» - «Брединская средняя общеобразовательная школа № 97»	21	0	0	8	38,1	5	23,81	8	38,1
17	Еткульский муниципальный район_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еткульская средняя общеобразовательная школа»	53	0	0	13	24,53	20	37,74	20	37,74

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
18	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Полтавская средняя общеобразовательная школа»	11	0	0	2	18,18	5	45,45	4	36,36
19	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кизильская школа № 2»	22	0	0	5	22,73	9	40,91	8	36,36
20	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Миньяра	25	0	0	7	28	9	36	9	36
21	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Челябинска имени Зои Космодемьянской»	42	0	0	7	16,67	20	47,62	15	35,71

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
22	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» города Магнитогорска	26	0	0	3	11,54	14	53,85	9	34,62
23	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»	50	0	0	3	6	30	60	17	34
24	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новоянгельская основная общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33
25	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33
26	Челябинский городской	39	0	0	10	25,64	16	41,03	13	33,33

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска»									
27	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Таукаевская основная общеобразоватлеьная школа»	6	0	0	2	33,33	2	33,33	2	33,33
28	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чернореченская средняя общеобразовательная школа	3	0	0	1	33,33	1	33,33	1	33,33
29	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр»	49	0	0	6	12,24	27	55,1	16	32,65
30	Челябинский городской округ_Муниципальное бюд-	76	0	0	9	11,84	45	59,21	22	28,95

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	жетное общеобразовательное учреждение «Академический дицей № 95 г. Челябинска»									
31	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Верхнеуральска	36	0	0	2	5,56	24	66,67	10	27,78
32	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Катав-Ивановска»	18	0	0	6	33,33	7	38,89	5	27,78
33	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Белоносовская средняя общеобразовательная школа»	18	0	0	7	38,89	6	33,33	5	27,78
34	Магнитогорский городской	47	0	0	13	27,66	21	44,68	13	27,66

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей»города Магнитогорска									
35	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Аргаяшская средняя общеобразовательная школа № 2	48	0	0	15	31,25	20	41,67	13	27,08
36	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 102 г. Челябинска»	52	0	0	11	21,15	27	51,92	14	26,92
37	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчановская средняя общеобразовательная школа	15	0	0	5	33,33	6	40	4	26,67
38	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное	15	0	0	5	33,33	6	40	4	26,67

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	учреждение «Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении № 3 г. Челябинска»									
39	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18» города Магнитогорска	57	0	0	4	7,02	38	66,67	15	26,32
40	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кыштыма	19	0	0	4	21,05	10	52,63	5	26,32
41	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» города Магнитогорска	27	0	0	10	37,04	10	37,04	7	25,93
42	Миасский городской округ_Муниципальное казен-	39	0	0	13	33,33	16	41,03	10	25,64

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»									
43	Озерский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка»	44	0	0	9	20,45	24	54,55	11	25
44	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ржавская средняя общеобразовательная школа»	4	0	0	1	25	2	50	1	25
45	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Петропавловская средняя общеобразовательная школа	12	0	0	3	25	6	50	3	25
46	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное обще-	4	0	0	1	25	2	50	1	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	образовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа»									
47	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»	20	0	0	8	40	7	35	5	25
48	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кособродская основная общеобразовательная школа	4	0	0	2	50	1	25	1	25
49	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Минка»	8	0	0	4	50	2	25	2	25

Таблица 7

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «История» в 7 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1	Саткинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа р. п. Сулея»	2	0	0	0	0	0	0	2	100
2	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»	10	0	0	1	10	2	20	7	70
3	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вандышевская средняя общеобра-	9	0	0	1	11,11	3	33,33	5	55,56

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	зовательная школа»									
4	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменнореченская средняя общеобразовательная школа	2	0	0	0	0	1	50	1	50
5	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Челябинска»	22	0	0	6	27,27	6	27,27	10	45,45
6	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»	45	0	0	2	4,44	23	51,11	20	44,44
7	Аргаяшский муниципаль-	16	0	0	2	12,5	7	43,75	7	43,75

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа									
8	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	22	0	0	3	13,64	10	45,45	9	40,91
9	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска»	23	0	0	6	26,09	8	34,78	9	39,13
10	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразова-	20	0	0	2	10	11	55	7	35

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельная школа № 117»									
11	Еткульский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еткульская средняя общеобразовательная школа»	38	0	0	12	31,58	13	34,21	13	34,21
12	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ржавская средняя общеобразовательная школа»	9	0	0	6	66,67	0	0	3	33,33
13	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Свободненская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33
14	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гим-	28	0	0	5	17,86	14	50	9	32,14

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	назия № 127»									
15	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр»	50	0	0	14	28	20	40	16	32
16	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Челябинска»	22	0	0	2	9,09	13	59,09	7	31,82
17	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	16	0	0	1	6,25	10	62,5	5	31,25
18	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 135 имени академика Б. В. Литвинова»	29	0	0	5	17,24	15	51,72	9	31,03

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
19	Агаповский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа»	13	0	0	4	30,77	5	38,46	4	30,77
20	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Снежненская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	5	50	2	20	3	30
21	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Брединская средняя общеобразовательная школа № 4	14	0	0	7	50	3	21,43	4	28,57
22	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ли-	53	0	0	3	5,66	35	66,04	15	28,3

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	цей № 11 г. Челябинска»									
23	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»	25	0	0	8	32	10	40	7	28
24	Кунашакский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Саринская средняя общеобразовательная школа»	15	0	0	4	26,67	7	46,67	4	26,67
25	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»	27	0	0	7	25,93	13	48,15	7	25,93
26	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразователь-	12	0	0	1	8,33	8	66,67	3	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ная школа № 1 г. Челябинска									

Таблица 8

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету «История» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»	3	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67
2	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный институт дизайна	18	0	0	2	11,11	5	27,78	11	61,11

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	и сервиса»									
3	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 96 г. Челябинска»	20	0	0	1	5	7	35	12	60
4	Саткинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	26	0	0	4	15,38	11	42,31	11	42,31
5	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Таяндинская средняя общеобразовательная школа»	5	0	0	0	0	3	60	2	40
6	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13»	10	0	0	1	10	5	50	4	40

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
7	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кизильская школа № 2»	11	0	0	4	36,36	3	27,27	4	36,36
8	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичигинская средняя общеобразовательная школа имени В. П. Кибальника»	14	0	0	4	28,57	5	35,71	5	35,71
9	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 36»	9	0	0	2	22,22	4	44,44	3	33,33
10	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Канашевская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	2	20	5	50	3	30

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
11	Чесменский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черноборская средняя общеобразовательная школа»	10	0	0	2	20	5	50	3	30
12	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»	27	0	0	7	25,93	12	44,44	8	29,63
13	Карталинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Полтавская средняя общеобразовательная школа»	17	0	0	3	17,65	9	52,94	5	29,41
14	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 151 г. Челябинска»	17	0	0	6	35,29	6	35,29	5	29,41

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
15	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска»	28	0	0	3	10,71	17	60,71	8	28,57
16	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Алабугская средняя общеобразовательная школа»	7	0	0	1	14,29	4	57,14	2	28,57
17	Саткинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	14	0	0	3	21,43	7	50	4	28,57
18	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	22	0	0	2	9,09	14	63,64	6	27,27
19	Магнитогорский городской	19	0	0	12	63,16	2	10,53	5	26,32

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» города Магнитогорска									
20	Магнитогорский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18» города Магнитогорска	28	0	0	6	21,43	15	53,57	7	25
21	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Песчановская средняя общеобразовательная школа	8	0	0	2	25	4	50	2	25
22	Челябинская область (региональное подчинение)_Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челябинский областной многопрофильный	16	0	0	4	25	8	50	4	25

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	лицей-интернат для одаренных детей»									
23	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дубровская средняя общеобразовательная школа»	8	0	0	3	37,5	3	37,5	2	25

Таблица 9

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 6 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение основная об-	13	6	46,15	7	53,85	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	щеобразовательная школа № 4									
2	Каслинский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Береговская средняя общеобразовательная школа»	16	7	43,75	6	37,5	3	18,75	0	0
3	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Толсты	11	4	36,36	4	36,36	3	27,27	0	0
4	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»	14	5	35,71	8	57,14	1	7,14	0	0
5	Кизильский муниципаль-	9	3	33,33	5	55,56	1	11,11	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гранитная школа»									
6	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Наследницкая средняя общеобразовательная школа	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0
7	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Межозерная основная общеобразовательная школа	22	7	31,82	15	68,18	0	0	0	0
8	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Русскотеченская	10	3	30	4	40	3	30	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	средняя общеобразовательная школа»									
9	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Школа № 14» с. Кочкарь	10	3	30	4	40	3	30	0	0
10	Еткульский муниципальный район_Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Еманжелинская средняя общеобразовательная школа»	17	5	29,41	11	64,71	1	5,88	0	0
11	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 г. Челябинска имени Н. В. Ковшовой»	50	14	28	30	60	6	12	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
12	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа	18	5	27,78	10	55,56	3	16,67	0	0
13	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Кыштыма	33	9	27,27	21	63,64	3	9,09	0	0
14	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 г. Челябинска»	22	6	27,27	13	59,09	3	13,64	0	0
15	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учрежде-	15	4	26,67	8	53,33	3	20	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ние «Красногорская средняя общеобразовательная школа»									
16	Аргаяшский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение Куйсаринская основная общеобразовательная школа	8	2	25	6	75	0	0	0	0
17	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №9	4	1	25	3	75	0	0	0	0
18	Брединский муниципальный район_Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1» – «Брединская средняя общеобразова-	4	1	25	2	50	1	25	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельная школа № 3»									
19	Варненский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с. Варна	14	3	21,43	8	57,14	3	21,43	0	0
20	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Байрамгуловская средняя общеобразовательная школа	19	4	21,05	12	63,16	3	15,79	0	0
21	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Кыштыма	24	5	20,83	14	58,33	5	20,83	0	0
22	Кунашакский муниципальный рай-	5	1	20	3	60	1	20	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	он_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аминевская основная общеобразовательная школа»									
23	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Касаргинская средняя общеобразовательная школа	5	1	20	3	60	1	20	0	0
24	Уйский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кумлякская средняя общеобразовательная школа»	5	1	20	3	60	1	20	0	0
25	Нагайбакский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кассельская средняя	10	2	20	4	40	4	40	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательная школа»									

Таблица 10

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2» г. Пласта	23	15	65,22	8	34,78	0	0	0	0
2	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 имени	5	3	60	1	20	1	20	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	96-й танковой бригады Челябинского комсомола г. Челябинска»									
3	Еманжелинский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	20	11	55	8	40	1	5	0	0
4	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»	18	9	50	8	44,44	1	5,56	0	0
5	Южноуральский городской округ_ Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Южноуральска	20	9	45	11	55	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
6	Троицкий муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа	16	7	43,75	5	31,25	4	25	0	0
7	Верхнеуральский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Межозерная основная общеобразовательная школа	7	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
8	Увельский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Увельская средняя общеобразовательная школа № 1»	22	9	40,91	8	36,36	5	22,73	0	0
9	Аргаяшский муниципальный район_Муниципальное обще-	10	4	40	6	60	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	образовательное учреждение Байрамгуловская средняя общеобразовательная школа									
10	Аргаяшский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бажикаевская средняя общеобразовательная школа»	23	9	39,13	7	30,43	7	30,43	0	0
11	Каслинский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тюбукская средняя общеобразовательная школа № 3»	11	4	36,36	5	45,45	2	18,18	0	0
12	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»	22	8	36,36	9	40,91	5	22,73	0	0
13	Саткинский муниципальный район_ Муниципаль-	14	5	35,71	9	64,29	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»									
14	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121»	28	10	35,71	11	39,29	7	25	0	0
15	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бродокалмакская средняя общеобразовательная школа»	17	6	35,29	8	47,06	3	17,65	0	0
16	Катав-Ивановский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1	26	9	34,62	12	46,15	5	19,23	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	г. Юрюзань»									
17	Кыштымский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 11 имени М. П. Аношкина»	9	3	33,33	5	55,56	1	11,11	0	0
18	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 110 г. Челябинска»	12	4	33,33	6	50	2	16,67	0	0
19	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	53	17	32,08	21	39,62	15	28,3	0	0
20	Копейский городской округ_Муниципальное	22	7	31,82	7	31,82	8	36,36	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»									
21	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа	41	12	29,27	14	34,15	15	36,59	0	0
22	Магнитогорский городской округ_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» города Магнитогорска	48	14	29,17	30	62,5	4	8,33	0	0
23	Копейский городской округ_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32»	14	4	28,57	7	50	3	21,43	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
24	Брединский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа	14	4	28,57	6	42,86	4	28,57	0	0
25	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 89 г. Челябинска»	25	7	28	9	36	9	36	0	0
26	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Аши	18	5	27,78	11	61,11	2	11,11	0	0
27	Сосновский муниципальный район_ Муниципаль-	18	5	27,78	11	61,11	2	11,11	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ное общеобразовательное учреждение Томинская средняя общеобразовательная школа									
28	Кизильский муниципальный район_ Миниципальное общеобразовательное учреждение «Зингейская школа»	11	3	27,27	7	63,64	1	9,09	0	0
29	Челябинская область (региональное подчинение)_Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат» 15 основного общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	15	4	26,67	10	66,67	1	6,67	0	0
30	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Устьянцевская ос-	4	1	25	3	75	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	новная общеобразовательная школа»									
31	Сосновский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение Малиновская основная общеобразовательная школа	4	1	25	3	75	0	0	0	0
32	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 76	4	1	25	1	25	2	50	0	0
33	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	13	3	23,08	7	53,85	3	23,08	0	0
34	Челябинская область (региональное подчине-	13	3	23,08	7	53,85	3	23,08	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ние)_Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Перспектива»									
35	Усть-Катавский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеорбразовательная школа № 7 им. Героя России А. Р. Курбангалеева»	9	2	22,22	5	55,56	2	22,22	0	0
36	Аргаяшский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Акбашевская средняя общеобразовательная школа»	14	3	21,43	10	71,43	1	7,14	0	0
37	Сосновский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение Трубненская	14	3	21,43	4	28,57	7	50	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	средняя общеобразовательная школа									
38	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Челябинска»	19	4	21,05	15	78,95	0	0	0	0
39	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В. Д. Луценко»	49	10	20,41	29	59,18	10	20,41	0	0
40	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сыртинская школа»	10	2	20	8	80	0	0	0	0
41	Сосновский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное	15	3	20	7	46,67	5	33,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	учреждение Есаульская средняя общеобразовательная школа									
42	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Челябинска»	55	11	20	24	43,64	20	36,36	0	0

Таблица 11

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 8 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	22	12	54,55	7	31,82	3	13,64	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 47»									
2	Октябрьский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чудиновская средняя общеобразовательная школа»	5	2	40	1	20	2	40	0	0
3	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гранитная школа»	11	4	36,36	4	36,36	3	27,27	0	0
4	Чебаркульский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	21	7	33,33	14	66,67	0	0	0	0
5	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное обще-	12	4	33,33	7	58,33	1	8,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	образовательное учреждение «Донгузловская средняя общеобразовательная школа»									
6	Златоустовский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю. А. Гагарина»	9	3	33,33	4	44,44	2	22,22	0	0
7	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г. Челябинска»	16	5	31,25	9	56,25	2	12,5	0	0
8	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «обра-	23	7	30,43	14	60,87	2	8,7	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	зовательный центр № 7 г. Челябинска»									
9	Пластовский муниципальный район_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 2» г. Пласта	20	6	30	10	50	4	20	0	0
10	Чесменский муниципальный район_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Волошина М. Е.»	20	6	30	10	50	4	20	0	0
11	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4»	17	5	29,41	2	11,76	10	58,82	0	0
12	Сосновский муниципальный район_ Муниципаль-	24	7	29,17	13	54,17	4	16,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	ное общеобразовательное учреждение Полетаевская средняя общеобразовательная школа									
13	Аргаяшский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение Губернская основная общеобразовательная школа	7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0
14	Катав-Ивановский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Юрюзань»	14	4	28,57	9	64,29	1	7,14	0	0
15	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	46	13	28,26	24	52,17	9	19,57	0	0
16	Озерский городской	18	5	27,78	10	55,56	3	16,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23»									
17	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 109 г. Челябинска»	22	6	27,27	15	68,18	1	4,55	0	0
18	Снежинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 125 с углублённым изучением математики»	22	6	27,27	9	40,91	7	31,82	0	0
19	Миасский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	15	4	26,67	10	66,67	1	6,67	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 22»									
20	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	42	11	26,19	21	50	10	23,81	0	0
21	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 129 г. Челябинска»	23	6	26,09	16	69,57	1	4,35	0	0
22	Троицкий городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	23	6	26,09	11	47,83	6	26,09	0	0
23	Сосновский муниципальный район_Муниципальное обще-	12	3	25	8	66,67	1	8,33	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Полевой									
24	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 153 г. Челябинска»	20	5	25	11	55	4	20	0	0
25	Октябрьский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Березовская основная общеобразовательная школа»	4	1	25	2	50	1	25	0	0
26	Кизильский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Измайловская школа»	12	3	25	4	33,33	5	41,67	0	0
27	Ашинский муниципальный район_Муниципальное ка-	4	1	25	1	25	2	50	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	зенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» рабочего поселка Кропачево									
28	Сосновский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр № 1»	21	5	23,81	9	42,86	7	33,33	0	0
29	Ашинский муниципальный район_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Аши	13	3	23,08	10	76,92	0	0	0	0
30	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козыревская средняя общеобразовательная школа»	13	3	23,08	7	53,85	3	23,08	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
31	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Челябинска»	26	6	23,08	14	53,85	6	23,08	0	0
32	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных учебных предметов № 124 г. Челябинска»	26	6	23,08	12	46,15	8	30,77	0	0
33	Саткинский муниципальный район_муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	36	8	22,22	21	58,33	7	19,44	0	0
34	Красноармейский муници-	18	4	22,22	9	50	5	27,78	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	пальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лазурненская средняя общеобразовательная школа»									
35	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Челябинска»	64	14	21,88	39	60,94	11	17,19	0	0
36	Копейский городской округ_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49»	14	3	21,43	11	78,57	0	0	0	0
37	Миасский городской округ_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»	24	5	20,83	14	58,33	5	20,83	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
38	Копейский городской округ_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	24	5	20,83	6	25	13	54,17	0	0
39	Еманжелинский муниципальный район_ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	15	3	20	12	80	0	0	0	0
40	Каслинский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Булзинская основная общеобразовательная школа»	5	1	20	2	40	2	40	0	0

Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету «Обществознание» 6-8 классы

Краткая характеристика КИМ по учебному предмету «Обществознание»

Назначение ВПР по учебному предмету «Обществознание» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной образовательной программы основного общего образования. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учащихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий и овладения межпредметными понятиями.

Содержание проверочной работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101) и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

Проверочная работа в 6 классах содержит 7 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр и 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений, характеристику традиционных российских ценностей и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий 6 класса.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание содержит систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение характеризовать понятия.

Задание 3 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умения обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 4 нацелено на выявление умений восполнять недостающий компонент в структуре социальных объектов, представленной в схеме, объяснять значение социального явления с опорой на обществоведческие знания и личный опыт.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т. п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание / понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающиеся должны объяснить значения отдельных слов, словосочетаний и смысл всего высказывания.

В условие задания 6 включены два взаимодополняющих фотоизображения. Задание нацелено на выявление умений извлекать необходимую информацию из изображений, устанавливать связи с положениями нормативных правовых актов (Конституции Российской Федерации, федеральных законов), делать выводы.

Задание 7 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Проверочная работа в 7 классах содержит 8 заданий, из которых 3 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр и 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают знания и представления об основах конституционного строя нашей страны, о правах и обязанностях человека и гражданина, российской гражданской идентичности, социальных ценностях и нормах, регулирующих общественные отношения, а также об основах правовых отношений и особенностях поведения человека, которое базируется на традиционных духовно-нравственных ценностях и соответствует правовым нормам.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий в 7 классе.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступки других людей, соотнося их

с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (одной из свобод) гражданина России с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение характеризовать понятия, включая традиционные российские духовнонравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества.

Задание 3 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умения обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 4 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающиеся должны объяснить сначала значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 5 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области правовых отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 6 построено на основе представления информации в форме схемы. Оно нацелено на проверку умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить недостающий элемент (компонент) в структуре социального объекта, явления или процесса. Во второй части задания нужно дать ответ на вопрос, который демонстрирует умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей.

Задание 7 на анализ визуальной информации (два фотоизображения) проверяет овладение приемами поиска и извлечения информации об отраслях права и правоотношениях и умения соотносить ее с собственными знаниями о правовом регулировании поведения человека.

Задание 8 направлено на проверку умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием четырех предложенных понятий.

Задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов об одном из прав (одной из свобод) гражданина России, а задание 8 – составление краткого сообщения о праве, отраслях права и правоотношениях. Задания 2-7 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Проверочная работа для 8 класса содержит 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр и 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы финансовой культуры личности и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Типы заданий, сценарии выполнения заданий в 8 класса.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание содержит систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение характеризовать понятия.

Задание 3 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умения обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание-задача 4 требует анализа представленной информации. При его выполнении проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области финансовой грамотности, финансовой культуры и финансовой безопасности, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного

деятеля и т. п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание / понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающиеся должны объяснить сначала значения отдельных слов, словосочетаний, а затем смысл всего высказывания.

Задание 6 построено на основе представления информации в форме схемы. Оно нацелено на проверку умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, их существенные признаки, элементы и основные функции. В первой части обучающимся требуется проанализировать предложенную информацию, определить недостающий элемент (компонент) в структуре социального объекта, явления или процесса. Во второй части задания нужно дать ответ на вопрос, который демонстрирует умение использовать полученные знания для объяснения сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей.

Задание 7 на анализ визуальной информации (два фотоизображения) проверяет овладение приемами поиска и извлечения информации об экономической и духовной сферах жизнедеятельности общества.

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

Задание 1 предполагает составление рассказа об информационной культуре и информационной безопасности. Задание 4 отражает содержание обществоведческого курса, связанное с навыками обеспечения финансовой безопасности, а задание 8 предполагает составление краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания. Задания 2, 3, 5-7 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Обществознание»

Если сравнить результаты участников ВПР за последние три года, то можно отметить положительную динамику во всех параллелях. Уменьшается количество обучающихся (в процентах), не спра-

вившихся с работой и получивших отметку «2», сокращается число учеников, имеющих отметку «3», увеличивается количество обучающих получивших отметки «4» и «5».

Анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2024 году по учебному предмету «Обществознание» проводится с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий, учитывалась характеристика КИМ по классам.

6 класс.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Средний процент выполнения – 78,63%.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия. Выполнение в среднем на 52,22%.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее / наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Следует особо обратить внимание на это задание, оно закладывает основу для выполнения задания № 5 на основном государственном экзамене. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. Процент выполнения – 72,38% и 63,07%. Эти задания также связаны с формированием функциональной грамотности.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Процент выполнения – 69,06% и 69,88%.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание / понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяс-

нять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем смысл всего высказывания. Процент выполнения – 73,74% и 53,88% (здесь наблюдается некоторое снижение).

Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Процент выполнения – 60,86%, 45,47%, 26,6%.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение), и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. Процент выполнения – 60,86%.

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Процент выполнения – 37,33% и 44,96% соответственно.

7 класс.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Процент выполнения – 79,98%.

Задание 2 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия. Процент выполнения – 49,29% и 60,20%.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма), и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее / наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе со-

циологического исследования вопрос. Процент выполнения – 74,48% и 67,59%.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Процент выполнения – 73,62%.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т. п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание / понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем смысл всего высказывания. Процент выполнения – 70,76% и 54,34%.

Задание 6 проверяет умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач. Процент выполнения – 67,68%.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение), и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией. Процент выполнения – 69,16% и 70,87%

Задание 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Процент выполнения – 54,02%.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Процент выполнения – 33,91%- 33,91%.

8 класс.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. Процент выполнения – 73,62%.

Задание 2 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия. Процент выполнения – 57,28% 58,84%.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма), и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее / наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. Процент выполнения – 52,72%.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Процент выполнения – 70,22%

Задание 5 проверяет умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач. Процент выполнения – 80,33%

Задание 6 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т. п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание / понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем смысл всего высказывания. Процент выполнения – 80,33% и 58,15%.

Задание 9 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение), и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями. Процент выполнения – 68,94% и 46,45%.

Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. Процент выполнения – 27,57%-47,24%.

Статистический анализ выполнения заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2024 году

Таблица 12

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах

Наименование МОУО	Кол-во участ-ников, чел.	№ задания в КИМ														Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	
		Макс балл															
		1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	
Челябинский ГО	6375	79,37	**66,02**	55,01	**74,98**	62,29	73,77	75,33	**57,66**	51,56	30,7	**64,49**	**68,16**	**76,6**	**43,4**	**52,56**	931,9	11
Агаповский МР	166	75,3	52,81	**68,67**	66,27	40,36	66,87	58,43	37,95	**59,64**	24,1	62,35	56,63	55,42	28,51	37,35	790,66	40
Аргаяшский МР	243	**86,01**	51,85	**62,96**	68,52	49,38	**74,9**	73,66	44,03	**63,37**	24,28	63,79	56,79	65,84	32,37	33,74	851,49	29
Ашинский МР	360	80,28	58,43	59,17	72,22	62,78	**80,28**	72,78	50	48,33	22,5	**67,08**	**68,61**	65,56	38,7	36,39	883,11	20
Брединский МР	108	76,85	**62,04**	48,15	71,76	55,56	**75,93**	66,67	42,59	**59,26**	25	58,8	48,15	**83,33**	**59,57**	**51,85**	885,51	19
Варненский МР	169	**84,62**	58,19	55,03	61,54	50,3	62,72	72,19	47,34	34,32	20,12	57,4	**69,23**	**77,51**	39,64	**49,11**	839,26	33
Верхнеуральский МР	228	**85,09**	54,68	**69,3**	**78,29**	**64,47**	64,47	**76,32**	53,07	48,68	**38,6**	**66,89**	63,6	58,77	31,87	36,84	890,94	18
Еткульский МР	169	**82,25**	59,76	55,62	**73,08**	**66,86**	**82,25**	**88,76**	**65,68**	**61,54**	26,04	**67,46**	**81,07**	62,13	37,08	**49,11**	958,69	4
Еманжелинский МР	281	70,82	**62,75**	41,99	70,82	62,99	65,84	67,26	45,91	41,99	21,71	64,06	**66,9**	71,53	36,42	44,13	835,12	35
Карталинский МР	248	74,19	59,14	**62,1**	63,51	57,66	67,34	66,94	51,21	**58,06**	32,26	61,09	64,11	**77,02**	**50,13**	**53,63**	898,39	17
Катав-Ивановский МР	161	**88,82**	**64,39**	44,1	**76,09**	**67,7**	72,67	**78,88**	**57,14**	42,86	**32,92**	**70,5**	**75,16**	**72,05**	**41,41**	**50,31**	935	10
Каслинский МР	155	62,58	50,75	47,1	71,61	47,1	61,29	60	42,58	42,58	18,71	**69,03**	59,35	67,74	36,34	43,87	780,63	41
Кизильский МР	141	70,21	58,39	47,52	72,34	**65,25**	70,92	68,09	31,91	43,97	27,66	58,16	**72,34**	**73,76**	40,19	**48,94**	849,65	31
Коркинский МО	356	76,12	**66,29**	49,44	**77,11**	49,72	71,63	59,27	39,04	40,17	22,19	59,83	59,27	66,29	36,14	36,52	809,03	36
Красноармейский МР	174	72,99	61,88	30,46	71,84	60,92	62,07	71,84	44,25	44,25	17,24	**64,94**	62,07	**80,46**	**42,34**	**55,17**	842,72	32
Кунашакский МР	134	79,1	55,22	**67,16**	**75**	**64,93**	**83,58**	**85,07**	53,73	50	27,61	**70,15**	**70,9**	70,15	39,3	**49,25**	941,15	7
Кусинский МР	122	78,69	**70,49**	47,54	**85,25**	45,9	68,03	68,03	48,36	40,16	21,31	**70,49**	61,48	**89,34**	**57,65**	**77,05**	929,77	12
Нагайбакский МР	68	**86,76**	54,41	48,53	72,06	61,76	66,18	61,76	41,18	**57,35**	16,18	54,41	54,41	60,29	19,61	16,18	771,07	42
Нязепетровский МР	74	79,73	**65,32**	**91,89**	64,19	**77,03**	**93,24**	**82,43**	**66,22**	39,19	**39,19**	58,78	**68,92**	**86,49**	**45,5**	**68,92**	1027,04	1
Октябрьский МР	79	**88,61**	61,18	**65,82**	**75,95**	**69,62**	**79,75**	**82,28**	55,7	46,84	16,46	**69,62**	**77,22**	67,09	35,44	45,57	937,15	9
Пластовский МР	124	**81,45**	56,18	53,23	**74,19**	36,29	**82,26**	74,19	55,65	36,29	26,61	47,18	37,1	66,13	33,33	45,16	805,24	38
Саткинский МР	297	74,41	59,48	**67,34**	**75,42**	62,29	**74,75**	67,34	41,41	50,84	24,92	61,62	57,91	**75,76**	36,81	**49,16**	879,46	22
Сосновский МР	466	72,1	**65,81**	49,57	68,45	62,45	**75,11**	75,54	53	43,56	25,75	58,91	60,73	**74,89**	**43,99**	47,21	877,07	24
Троицкий МР	121	76,86	58,4	**66,94**	71,49	62,81	74,38	71,9	38,84	52,07	19,01	56,61	50,41	63,64	**41,87**	44,63	849,86	30
Увельский МР	186	70,97	60,39	43,55	**76,61**	43,55	**76,34**	73,66	46,77	**58,6**	23,12	**69,09**	66,13	**76,88**	**40,86**	46,24	872,76	26
Уйский МР	42	76,19	37,3	54,76	57,14	59,52	**90,48**	**88,1**	**64,29**	**61,9**	28,57	58,33	50	**83,33**	34,13	30,95	874,99	25
Чебаркульский МР	106	80,19	51,57	**62,26**	63,21	61,32	66,98	71,7	42,45	44,34	20,75	48,11	55,66	70,75	26,42	39,62	805,33	37
Чесменский МР	106	73,58	50,63	**62,26**	67,92	41,51	**81,13**	**78,3**	50	**63,21**	**51,89**	**66,51**	64,15	**77,36**	**53,14**	**57,55**	939,14	8
Верхнеуфалейский ГО	158	77,85	58,44	50,63	**76,9**	**69,62**	51,9	75,32	**66,46**	36,71	21,52	51,9	56,96	**79,11**	**43,04**	**62,03**	878,39	23
Златоустовский ГО	836	73,68	**62,04**	**63,16**	70,99	62,8	**76,67**	69,26	49,64	32,78	19,74	63,46	61	**74,4**	39,87	46,41	865,9	27
Карабашский ГО	83	**81,93**	55,02	57,83	72,89	**66,27**	**78,31**	**83,13**	51,81	**68,67**	**40,96**	**80,12**	**81,93**	**75,9**	36,14	45,78	976,69	3
Копейский ГО	794	69,9	56,63	46,47	71,6	62,59	69,02	66,62	45,84	48,11	28,84	**66,12**	**67**	65,37	33,59	41,44	839,14	34
Кыштымский ГО	159	62,89	**69,39**	52,2	**73,9**	47,8	69,81	71,7	49,69	44,03	31,45	52,83	51,57	65,41	25,37	24,53	792,57	39
Магнитогорский ГО	2532	76,15	60,31	54,19	68,62	60,47	74,01	73,54	**56,71**	49,05	31,24	60,39	64,26	70,58	35,62	46,41	881,55	21
Миасский ГО	916	74,34	**68,81**	57,86	**76,64**	59,06	65,07	75	55,24	**56,22**	31,11	**66,16**	64,19	**74,02**	40,17	46,51	910,4	15
Озерский ГО	295	74,58	**71,41**	50,51	**82,54**	52,88	**79,66**	71,86	54,58	42,37	31,19	**68,81**	**75,59**	**74,58**	40,11	**55,25**	925,92	13
Снежинский ГО	269	**83,64**	**67,04**	59,48	**86,06**	**73,61**	**93,31**	**76,58**	**59,85**	**56,13**	32,34	**64,31**	**68,77**	65,06	29,99	34,94	951,11	6
Трехгорный ГО	161	65,84	**65,01**	36,02	**77,95**	57,76	70,81	73,91	**57,76**	**58,39**	**42,24**	**68,63**	63,35	**77,02**	**47,2**	**55,28**	917,17	14

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ															Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3		
		Макс балл																
		1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1		
Троицкий ГО	396	**81,31**	**62,96**	**60,1**	**76,89**	**72,98**	62,63	**76,26**	**62,88**	**56,82**	**32,83**	**71,21**	**76,01**	**78,54**	**46,04**	**59,85**	977,31	2
Усть-Катавский ГО	131	62,6	**63,61**	51,15	70,23	42,75	67,18	72,52	53,44	48,09	22,14	**66,79**	61,83	**86,26**	**56,49**	39,69	864,77	28
Чебаркульский ГО	183	72,13	**64,85**	55,74	**74,59**	57,92	66,12	**76,5**	46,45	35,52	16,39	59,29	38,8	46,99	22,77	25,14	759,2	43
Южноуральский ГО	222	**82,43**	**68,17**	52,7	71,62	**73,42**	68,02	**77,03**	**61,26**	**57,21**	**37,84**	49,1	51,35	68,47	35,44	**48,65**	902,71	16
Локомотивный ГО	42	**80,95**	52,38	57,14	35,71	45,24	52,38	57,14	45,24	28,57	30,95	27,38	42,86	57,14	22,22	30,95	666,25	44
Челябинская область (региональное подчинение)	73	73,97	**79,45**	**63,01**	**84,25**	**69,86**	**76,71**	68,49	**63,01**	46,58	20,55	**67,12**	65,75	**76,71**	**49,32**	**52,05**	956,83	5
Челябинская обл.	18 509	77,04	**63**	55,01	**73,2**	60,73	72,73	73,33	53,9	49,47	28,82	63,37	65,09	**73**	39,94	48,1	896,73	
РФ	727 371	80,56	61,98	59,53	72,9	63,79	74,59	76,16	56,61	54,66	32,38	64,08	66,49	72	40,51	48,2	924,44	
	Разность	-3,52	1,02	-4,52	0,3	-3,06	-1,86	-2,83	-2,71	-5,19	-3,56	-0,71	-1,4	1	-0,57	-0,1	-27,71	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя										3								
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя										12								

Таблица 13

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	77,04	38,98	67,29	86,26	96,29
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Б	63,00	20,84	50,09	73,05	91,62
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	Б	55,01	28,74	46,82	60,27	76,47
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	73,20	35,91	63,59	81,56	94,43
3.2	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучаю-	Б	60,73	16,93	46,98	71,50	90,51

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	щихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин						
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	Б	72,73	43,91	65,95	78,45	89,37
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	Б	73,33	34,33	62,60	82,69	95,70
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	Б	53,90	10,51	35,27	67,40	90,43
6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	49,47	11,81	33,74	58,75	87,43
6.2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Б	28,82	3,07	13,11	35,12	70,77
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	63,37	21,81	50,17	73,97	90,89
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	65,09	18,60	50,87	77,27	93,13
8.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	П	73,00	16,19	55,31	90,50	100,00
8.2	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности,	П	39,94	3,04	19,39	52,26	83,35

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации						
8.3	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	П	48,10	2,51	22,89	65,57	94,05

Таблица 14

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ															Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3		
		Макс балл																
		1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1		
Челябинский ГО	4281	80,03	**53,68**	62,35	**77,14**	**69,03**	76,71	**75,73**	**59,94**	67,88	68,7	**74,07**	58,35	**60,34**	**37,58**	**44,73**	966,26	10
Агаповский МР	104	80,77	**55,13**	**77,88**	**77,4**	59,62	**84,62**	75	52,88	69,23	**71,63**	67,31	**75**	**61,54**	**42,63**	**45,19**	995,83	5
Аргаяшский МР	217	73,27	45,47	**67,28**	73,04	60,83	64,52	73,27	49,31	67,28	70,05	68,66	**68,66**	46,54	29,65	34,56	892,39	33
Ашинский МР	259	79,15	41,83	**66,41**	70,08	68,34	74,9	63,32	54,05	68,34	**71,24**	**74,52**	60,23	46,72	32,05	28,57	899,75	30
Брединский МР	99	**86,87**	48,15	61,62	60,1	49,49	76,77	**81,82**	53,54	64,65	**72,22**	65,66	**63,64**	51,52	35,02	39,39	910,46	25
Варненский МР	64	**90,63**	47,92	**67,19**	64,84	**79,69**	62,5	70,31	54,69	**71,88**	61,72	**79,69**	56,25	**64,06**	28,13	**48,44**	947,94	16
Верхнеуральский МР	76	71,05	47,37	63,16	75,66	61,84	64,47	68,42	52,63	53,95	**73,68**	**77,63**	55,26	**65,79**	**47,37**	**56,58**	934,86	20
Еткульский МР	114	73,68	**58,77**	**77,19**	72,37	56,14	71,05	71,93	**58,77**	70,18	65,79	**79,82**	**74,56**	**71,05**	**37,72**	42,11	981,13	9
Еманжелинский МР	164	79,27	51,83	42,07	**80,79**	57,93	77,44	68,9	46,95	53,66	68,9	65,24	60,98	47,56	32,11	34,15	867,78	37
Карталинский МР	142	**86,62**	**54,46**	64,79	74,65	**69,01**	77,46	65,49	57,75	**84,51**	**71,13**	**73,94**	59,86	**66,9**	36,62	42,25	985,44	8
Катав-Ивановский МР	83	**86,75**	**53,41**	61,45	**79,52**	**74,7**	**90,36**	**75,9**	49,4	**72,29**	58,43	60,24	54,22	50,6	18,07	36,14	921,48	23
Каслинский МР	79	75,95	46,41	26,58	**82,91**	63,29	69,62	70,89	55,7	39,24	62,66	60,76	30,38	48,1	36,29	43,04	811,82	41
Кизильский МР	73	76,71	46,58	**83,56**	63,01	**71,23**	**82,19**	71,23	56,16	**80,82**	**71,23**	**75,34**	46,58	43,84	19,63	24,66	912,77	24
Коркинский МО	151	70,86	**55,19**	48,34	**81,13**	62,91	75,5	**79,47**	50,33	64,24	**74,83**	69,54	52,98	**61,59**	**47,02**	**49,01**	942,94	18
Красноармейский МР	122	71,31	48,63	44,26	**80,33**	54,1	74,59	57,38	33,61	**75,41**	62,7	45,08	49,18	55,74	**37,7**	**44,26**	834,28	40
Кунашакский МР	105	76,19	39,37	**80**	68,57	62,86	75,24	**80**	46,67	**79,05**	**72,38**	**78,1**	**75,24**	49,52	30,16	35,24	948,59	15
Кусинский МР	63	77,78	**69,31**	60,32	**79,37**	58,73	**90,48**	61,9	34,92	**76,19**	**73,81**	61,9	61,9	50,79	32,28	41,27	930,95	21
Нагайбакский МР	82	80,49	21,95	**76,83**	64,02	51,22	**80,49**	**76,83**	54,88	**82,93**	67,07	67,07	**76,83**	57,32	20,73	28,05	906,71	27
Нязепетровский МР	70	81,43	41,43	**78,57**	72,14	51,43	75,71	70	37,14	**81,43**	**74,29**	**77,14**	**85,71**	51,43	35,71	**44,29**	957,85	14
Октябрьский МР	69	**88,41**	48,79	**81,16**	**78,99**	**76,81**	**85,51**	**88,41**	**65,22**	**86,96**	**79,71**	**73,91**	**72,46**	44,93	22,71	23,19	1017,17	3
Пластовский МР	69	56,52	25,12	44,93	73,19	52,17	69,57	**78,26**	46,38	63,77	53,62	60,87	26,09	53,62	21,26	33,33	758,7	44
Саткинский МР	247	79,35	51,55	**70,45**	**78,74**	**70,45**	**79,76**	69,64	48,99	**76,92**	66,19	64,78	46,15	56,28	**39,27**	36,84	935,36	19
Сосновский МР	341	76,25	48,39	53,96	75,51	**70,67**	73,31	70,67	57,48	64,81	67,45	66,86	50,73	54,55	32,84	39,3	902,78	28
Троицкий МР	81	**83,95**	46,91	**79,01**	64,2	56,79	**83,95**	69,14	56,79	**81,48**	61,73	**76,54**	**66,67**	51,85	32,1	33,33	944,44	17
Увельский МР	52	71,15	44,87	**69,23**	73,08	61,54	73,08	65,38	44,23	**78,85**	**75**	61,54	55,77	53,85	32,05	36,54	896,16	32
Уйский МР	55	**81,82**	42,42	50,91	55,45	60	**78,18**	63,64	49,09	45,45	57,27	49,09	50,91	47,27	24,24	27,27	783,01	42
Чебаркульский МР	72	75	44,44	**75**	68,75	41,67	**80,56**	68,06	45,83	**79,17**	63,19	72,22	62,5	50	25	38,89	890,28	34

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ															Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2	3,1	3,2	4	5,1	5,2	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3		
		Макс балл																
		1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1		
Чесменский МР	51	**90,2**	45,75	**68,63**	72,55	68,63	**84,31**	**78,43**	**68,63**	66,67	68,63	**78,43**	**76,47**	**58,82**	**43,79**	**45,1**	1015,04	4
Верхнеуфалейский ГО	100	79	**56,67**	49	**83,5**	68	62	65	50	36	**79,5**	**84**	34	**61**	29	**47**	883,67	35
Златоустовский ГО	493	81,34	**52,67**	61,46	**79,01**	62,47	**79,72**	67,55	48,48	67,95	**70,69**	60,65	59,63	55,58	36,85	38,54	922,59	22
Карабашский ГО	32	78,13	39,58	59,38	59,38	56,25	75	71,88	56,25	**78,13**	67,19	**78,13**	59,38	**62,5**	31,25	34,38	906,81	26
Копейский ГО	471	76,22	47,91	52,23	73,46	60,3	72,82	73,25	53,29	65,39	69,75	**75,16**	56,05	46,28	**38,29**	41,19	901,59	29
Кыштымский ГО	123	61,79	**56,1**	**69,11**	**82,93**	55,28	73,98	53,66	46,34	70,73	64,63	63,41	**66,67**	32,52	25,2	24,39	846,74	39
Магнитогорский ГО	1559	**82,55**	49,67	62,92	75,53	**73**	74,6	73,89	**63,5**	**72,48**	**70,53**	**75,24**	57,34	54,78	31,67	41,63	959,33	13
Миасский ГО	599	**81,64**	**52,92**	53,92	**79,13**	**75,13**	74,62	**78,63**	**59,77**	66,78	69,2	**73,46**	54,59	**60,93**	36,51	**46,08**	963,31	11
Озерский ГО	241	79,67	**56,02**	59,75	**81,33**	**72,2**	72,2	68,46	54,77	57,68	69,09	65,15	42,32	53,53	28,91	37,34	898,42	31
Снежинский ГО	137	76,64	**65,45**	**73,72**	**87,59**	**81,02**	**80,29**	74,45	56,93	**75,91**	**82,85**	**83,94**	**69,34**	47,45	**37,47**	**51,09**	1044,14	1
Трехгорный ГО	91	68,13	**56,41**	29,67	69,78	67,03	39,56	67,03	**58,24**	45,05	**82,42**	72,53	56,04	**63,74**	**41,39**	**46,15**	863,17	38
Троицкий ГО	248	**84,68**	**56,32**	**77,02**	**78,02**	66,94	**81,85**	72,58	**60,08**	66,13	68,75	**77,42**	59,27	**60,48**	34,27	**49,6**	993,41	6
Усть-Катавский ГО	63	65,08	**56,08**	28,57	64,29	61,9	**84,13**	66,67	49,21	55,56	57,14	58,73	44,44	44,44	19,58	23,81	779,63	43
Чебаркульский ГО	200	64,5	**52,5**	50,5	73,75	61,5	69,5	59,5	53	69	**72**	68	52,5	55,5	32,33	39,5	873,58	36
Южноуральский ГО	123	75,61	**55,56**	64,23	**83,74**	**78,05**	**88,62**	71,54	**67,48**	58,54	69,11	68,29	56,1	**66,67**	**37,94**	**50,41**	991,89	7
Локомотивный ГО	19	**94,74**	**61,4**	21,05	60,53	**78,95**	52,63	**84,21**	**63,16**	31,58	55,26	47,37	21,05	36,84	14,04	31,58	754,39	45
Специальный муниципалитет Челябинская область	1	**100**	33,33	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	0	**100**	**100**	**100**	**100**	0	0	0	1033,33	2
Челябинская область (региональное подчинение)	61	73,77	**54,1**	63,93	72,13	68,85	**78,69**	72,13	**73,77**	59,02	**70,49**	67,21	57,38	55,74	**40,98**	**52,46**	960,65	12
Челябинская обл.	11 946	79,2	51,59	61,46	**76,19**	67,62	75,75	73	57,07	68,06	69,31	71,9	57,57	56,55	35	41,91	942,18	
РФ	480 370	81,54	52,01	65,82	76,03	68,87	78,02	75,46	58,17	71,75	70,48	73,25	63,43	58,63	36,93	44,12	974,51	
	Разность	-2,34	-0,42	-4,36	0,16	-1,25	-2,27	-2,46	-1,1	-3,69	-1,17	-1,35	-5,86	-2,08	-1,93	-2,21	-32,33	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя		1																
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя		14																

Таблица 15

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7 классах

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	79,71	47,05	74,56	89,05	98,17
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу	Б	51,92	16,24	40,24	66,50	91,78

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов						
2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	61,85	32,95	57,67	68,41	86,44
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	76,68	48,02	70,81	85,83	97,25
3.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	68,05	29,34	59,08	82,18	94,80
4	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	76,23	49,78	72,69	82,55	93,68
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	Б	73,46	41,41	66,67	84,08	96,74
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	Б	57,43	16,56	44,17	75,98	92,66
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	68,49	40,35	65,99	73,48	86,75
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	69,76	35,95	62,73	80,70	95,11
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информа-	Б	72,36	32,78	65,76	84,42	96,33

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	цию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом						
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	бБ	57,94	24,41	51,32	67,55	86,24
9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	П	56,92	9,60	39,04	81,74	98,88
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	П	35,22	3,14	18,35	52,75	86,99
9.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	П	42,18	2,91	21,66	65,49	97,04

Таблица 16

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах

Наименование МОУО	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ														Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3	
		Макс балл															
		1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	
Челябинский ГО	3718	74,42	**54,9**	62,32	54,21	73,21	82,92	71,27	58,39	**65,14**	71,46	73,37	49,41	**51,08**	30,03	37,98	910,11	22
Агаповский МР	109	76,15	39,45	**81,65**	42,66	**93,58**	**88,07**	**77,06**	54,13	59,63	65,14	**83,49**	40,37	37,61	10,09	15,6	864,68	30
Аргаяшский МР	171	**88,89**	47,56	57,89	50	70,18	78,36	**81,29**	50,29	**63,74**	**87,13**	**85,38**	**62,87**	**53,8**	29,82	**48,54**	955,74	6
Ашинский МР	190	67,89	51,05	58,95	41,05	**76,32**	72,11	65,79	50,53	59,21	**73,68**	72,11	46,58	34,21	19,82	17,89	807,19	43
Брединский МР	68	**91,18**	47,06	**85,29**	**67,65**	**80,88**	**83,82**	**80,88**	**67,65**	51,47	**91,18**	**83,82**	39,71	50	29,41	35,29	985,29	4
Варненский МР	125	76,8	44,8	**72**	50	74,4	**84**	**80**	**70,4**	**64**	71,2	**76**	48,8	**54,4**	20,27	31,2	918,27	19
Верхнеуральский МР	82	**84,15**	52,44	**73,17**	**64,02**	**78,05**	**89,02**	**87,8**	56,1	**64,63**	**82,93**	71,95	**55,49**	50	29,27	35,37	974,39	5
Еткульский МР	81	**79,01**	**62,96**	**76,54**	**67,28**	66,67	62,96	**79,01**	**69,14**	57,41	**82,72**	**80,25**	**54,32**	43,21	23,87	33,33	938,68	8
Еманжелинский МР	185	65,95	48,11	57,3	**55,95**	60,54	**83,24**	**77,84**	**61,62**	**72,16**	56,22	69,19	**54,59**	**51,35**	27,21	**42,16**	883,43	26

Наименование МОУО	Кол-во участни-ков, чел.	№ задания в КИМ															Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3		
		Макс балл																
		1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1		
Челябинский ГО	3718	74,42	**54,9**	62,32	54,21	73,21	82,92	71,27	58,39	**65,14**	71,46	73,37	49,41	**51,08**	30,03	37,98	910,11	22
Карталинский МР	143	**80,42**	36,13	64,34	**58,39**	70,63	74,83	70,63	**62,94**	**71,68**	66,43	69,93	45,8	**66,43**	**35,43**	**58,04**	932,05	12
Катав-Ивановский МР	112	**90,18**	**61,61**	57,14	**60,27**	**79,46**	76,79	67,86	53,57	57,14	**74,11**	**81,25**	**62,95**	39,29	25,3	37,5	924,42	17
Каслинский МР	109	**82,57**	**54,13**	51,38	43,12	71,56	**85,32**	60,55	44,95	57,8	70,64	72,48	43,58	39,45	20,18	31,19	828,9	36
Кизильский МР	73	**80,82**	52,51	**65,75**	47,95	73,97	**83,56**	68,49	47,95	61,64	**79,45**	71,23	45,89	**60,27**	**35,16**	**38,36**	913	20
Коркинский МО	171	59,65	46,78	46,2	42,98	69,59	83,04	72,51	54,97	53,8	61,4	63,16	40,35	45,61	25,34	26,9	792,28	44
Красноармейский МР	135	71,85	**54,81**	63,7	48,15	65,19	81,48	62,22	42,96	**66,67**	51,85	59,26	33,33	48,15	29,63	36,3	815,55	40
Кунашакский МР	105	**87,62**	51,11	**66,67**	52,38	66,67	80,95	**80**	**66,67**	60	68,57	**81,9**	**58,1**	36,19	10,16	13,33	880,32	27
Кусинский МР	111	**87,39**	**57,66**	58,56	53,15	45,05	72,07	**79,28**	**60,36**	**71,17**	65,77	**81,08**	**54,95**	**57,66**	**38,74**	**50,45**	933,34	9
Нагайбакский МР	59	59,32	37,85	**71,19**	30,51	72,88	74,58	67,8	47,46	49,15	71,19	**79,66**	**61,86**	35,59	27,12	23,73	809,89	42
Нязепетровский МР	64	71,88	39,58	**85,94**	41,41	**85,94**	**87,5**	71,88	54,69	**71,88**	**76,56**	**78,13**	49,22	48,44	26,04	**43,75**	932,84	11
Октябрьский МР	57	**91,23**	49,12	**70,18**	**56,14**	**80,7**	**85,96**	**84,21**	36,84	**78,07**	**82,46**	**91,23**	**57,89**	35,09	13,45	14,04	926,61	15
Пластовский МР	102	65,69	45,42	51,96	40,69	**77,45**	76,47	73,53	59,8	**64,22**	63,73	62,75	36,27	50	20,59	35,29	823,86	38
Саткинский МР	216	75,93	48,15	56,02	53,7	66,2	75	69,91	51,85	**64,81**	**73,15**	60,65	42,82	**51,39**	**33,33**	33,33	856,24	33
Сосновский МР	296	67,23	48,76	47,3	47,8	56,76	71,28	70,95	52,03	62,84	59,46	**73,99**	46,11	**51,01**	27,03	32,09	814,64	41
Троицкий МР	89	77,53	**58,43**	**78,65**	48,31	**95,51**	**92,13**	62,92	53,93	**66,29**	**92,13**	**89,89**	**58,43**	47,19	29,59	35,96	986,89	3
Увельский МР	105	77,14	**63,17**	52,38	**54,76**	69,52	81,9	63,81	48,57	59,05	**75,24**	**78,1**	**52,38**	**55,24**	**34,6**	**41,9**	907,76	23
Уйский МР	43	65,12	37,98	**88,37**	45,35	**81,4**	**95,35**	**81,4**	41,86	50	**97,67**	**81,4**	50	**58,14**	23,26	30,23	927,53	14
Чебаркульский МР	41	**90,24**	46,34	**80,49**	51,22	68,29	**87,8**	**80,49**	**68,29**	**64,63**	**75,61**	**90,24**	**51,22**	46,34	14,63	17,07	932,9	10
Чесменский МР	69	72,46	36,23	62,32	**55,07**	**82,61**	**89,86**	69,57	57,97	**68,12**	69,57	68,12	**53,62**	**52,17**	**39,13**	**47,83**	924,65	16
Верхнеуфалейский ГО	111	65,77	**54,05**	50,45	**56,31**	64,86	79,28	55,86	48,65	60,81	68,47	53,15	46,85	47,75	27,93	**38,74**	818,93	39
Златоустовский ГО	454	75,55	**56,46**	**73,57**	51,76	73,13	**87,67**	**75,33**	57,71	**63,77**	**73,79**	72,47	48,24	49,34	**30,76**	**40,09**	929,64	13
Карабашский ГО	69	72,46	38,16	**82,61**	35,51	**84,06**	**91,3**	**76,81**	59,42	60,14	72,46	73,91	36,96	50,72	**31,4**	37,68	903,6	25
Копейский ГО	534	70,41	**58,61**	50,56	51,59	68,35	**83,52**	68,16	56,74	62,45	55,62	71,5	43,35	48,31	24,09	32,58	845,88	34

Наименование МОУО	Кол-во участни-ков, чел.	№ задания в КИМ															Итог	Рейтинг
		1,1	1,2	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10,1	10,2	10,3		
		Макс балл																
		1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1		
Челябинский ГО	3718	74,42	**54,9**	62,32	54,21	73,21	82,92	71,27	58,39	**65,14**	71,46	73,37	49,41	**51,08**	30,03	37,98	910,11	22
												4						
Кыштымский ГО	71	67,61	52,11	40,85	**62,68**	**77,46**	83,1	73,24	56,34	53,52	50,7	47,89	40,14	**52,11**	**31,92**	**39,44**	829,11	35
Магнитогорский ГО	1434	72,38	50,6	**69,25**	**54,85**	**78,45**	**84,1**	71,97	**63,25**	62,62	**74,48**	69,39	44,21	47,35	25,76	37,31	905,97	24
Миасский ГО	553	71,61	**56**	56,96	**55,52**	68,72	**85,35**	70,34	50,99	57,69	64,74	73,06	**51,18**	45,57	26,82	33,63	868,18	29
Озерский ГО	210	66,19	**58,25**	50,95	**55,71**	62,86	82,86	49,52	51,43	57,86	66,19	**77,62**	43,1	**60,48**	**31,59**	**43,81**	858,42	32
Снежинский ГО	148	68,92	**68,24**	37,84	**57,43**	65,54	79,05	66,89	**64,86**	**63,85**	52,7	60,81	38,85	**56,08**	**35,81**	**46,62**	863,49	31
Трехгорный ГО	50	68	**58,67**	36	**55**	64	80	**84**	**68**	**71**	**76**	62	38	46	29,33	36	872	28
Троицкий ГО	226	76,99	45,87	**67,7**	53,98	74,34	81,42	**82,74**	**68,14**	53,76	65,04	72,12	44,47	**55,75**	29,94	**40,27**	912,53	21
Усть-Катавский ГО	94	**78,72**	**56,38**	**85,11**	51,06	**87,23**	**86,17**	**74,47**	58,51	**69,15**	**76,6**	**81,91**	**55,85**	39,36	24,82	27,66	953	7
Чебаркульский ГО	130	57,69	45,38	55,38	**62,69**	69,23	69,23	**74,62**	59,23	57,69	63,85	46,92	41,15	**58,46**	29,74	36,92	828,18	37
Южноуральский ГО	135	77,78	52,35	51,85	**55,93**	71,85	79,26	71,85	**74,81**	59,26	60	**80**	**60,37**	**60**	27,16	**40**	922,47	18
Локомотивный ГО	16	62,5	**58,33**	37,5	50	**81,25**	56,25	62,5	50	**71,88**	25	68,75	34,38	43,75	**43,75**	37,5	783,34	45
Специальный муниципалитет Челябинская область	2	**100**	16,67	**100**	50	**100**	**100**	**100**	0	**75**	**100**	**100**	50	50	16,67	**50**	1008,34	2
Челябинская область (региональное подчинение)	61	**78,69**	**65,03**	63,93	**77,87**	**90,16**	80,33	62,3	52,46	**72,13**	68,85	**83,61**	**71,31**	**68,85**	**63,93**	**59,02**	1058,47	1
Челябинская обл.	11 127	73,8	52,92	62,01	53,32	72,64	82,2	71,49	57,83	63,08	69,79	72,32	48	49,85	28,27	36,78	894,3	
РФ	464 500	77,96	52,94	65,61	54,61	76,06	83,2	74,14	59,86	63,18	72,68	73,93	50,77	50,87	30,62	38,01	924,44	
	Разность	-4,16	-0,02	-3,6	-1,29	-3,42	-1	-2,65	-2,03	-0,1	-2,89	-1,61	-2,77	-1,02	-2,35	-1,23	-30,14	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя												0						
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя												15						

Таблица 17

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека	Б	73,80	43,98	66,99	86,08	96,17
1.2	Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	Б	52,92	19,23	42,61	68,13	89,40
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	62,01	29,39	57,98	70,77	84,45
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	53,32	16,46	42,10	70,21	91,76
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	Б	72,64	46,41	69,84	79,40	89,10

№ задания в КИМ	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС ООО)	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания				
			средний	в группе участников ВПР, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
5	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	Б	82,20	57,46	80,45	88,22	93,39
6.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	71,49	37,90	64,52	84,58	95,36
6.2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	Б	57,83	19,56	47,77	74,41	91,65
7	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	Б	63,08	31,10	55,55	75,57	91,53
8	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	П	69,79	37,46	64,50	80,71	90,72
9.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Б	72,32	31,49	66,21	86,16	94,90
9.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	Б	48,00	11,66	36,01	65,35	88,92
10.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	Б	49,85	7,62	32,90	74,22	98,84
10.2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	Б	28,27	2,47	13,73	44,00	81,83
10.3	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.	Б	36,78	3,76	18,21	59,12	95,36

III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету «Обществознание»

Выводы

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6-х, 7-х и 8-х классах показывает, что обучающиеся, в целом, успешно освоили умения и навыки, предусмотренные ФГОС ООО.

Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что обучающиеся 6, 7, 8 классов освоили программный материал и продемонстрировали согласно требованиям ФГОС ООО предметные результаты учебного предмета «Обществознание» такие, как:

характеризовать роль права в регулировании общественных отношений; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; основы правового статуса несовершеннолетнего;

раскрывать смысл понятий «социальные нормы», «мораль», «самоконтроль», «права и свободы человека и гражданина», «трудовой договор», «рабочее время», «время отдыха»;

описывать правовые отношения, регулируемые трудовым правом;

классифицировать социальные нормы, права и свободы человека и гражданина;

анализировать и конкретизировать информацию из таких источников, как фотоизображение и графическое изображение.

Данные о выполнении заданий ВПР позволяют говорить о том, что программные темы курса обществознания на базовом уровне сложности усваивает большинство учащихся.

Более половины участников ВПР всех параллелей показали хорошие результаты в работе со статистическими материалами (задание № 3 во всех классах).

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на оценку умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение письменной речью, монологической контекстной речью (7 класс, 8 класс), требующие опоры на личный социальный. Во всех параллелях требуют внимания задания с использованием иллюстративного материала.

Вызывают затруднения вопросы, проверяющие содержание темы «Право, его роль в жизни общества», в 8 классе содержание раздела «Экономика и ее основные элементы».

Следует отметить, что сформированность общеучебных и универсальных умений еще недостаточно высока, что проявляется в

формализованном подходе к определению понятий, неумении привлечь личный социальный опыт для выполнения задания, аргументированно изложить собственную точку зрения и оценить социальные факты. Возможными причинами ошибочных ответов при выполнении заданий ВПР по предмету «Обществознание» могут быть недостаточное внимание в процессе обучения к освоению проверяемых требований к уровню подготовки обучающихся, связанных с метапредметными результатами: умениями определять понятия, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умением смыслового чтения, самостоятельного формулирования и аргументации оценочного суждения, связанного с социальной проблематикой, а также владением основами самоконтроля, самооценки.

Педагогам рекомендуется уделить особое внимание отработке навыков выполнения заданий на обращение к социальным реалиям и личному социальному опыту обучающихся. Активные формы работы на учебных занятиях (дискуссии, круглые столы,) должны внедряться не только на уровне старших классов, но и на уровне основного общего образования.

При работе с обучающимися с низким уровнем подготовки, претендующими на получение отметки «удовлетворительно», целесообразно сосредоточиться на повторении таких разделов, как «Общество как форма жизнедеятельности людей», «Социальные нормы», «Сфера духовной жизни общества», «Конституционные обязанности гражданина РФ».

Для учеников, планирующих получить отметки «хорошо» и «отлично», важно повторить содержание разделов «Политическая сфера общества. Государство. Современное Российское государство. Конституция РФ», «Экономика и ее основные элементы», «Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей».

Рекомендации

Специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителям муниципальных методических служб организовать проведение курсов повышения квалификации для учителей обществознания по вопросам, связанным с подготовкой учащихся к ВПР и государственной итоговой аттестации.

Руководителям муниципальных профессионально-педагогических сообществ учителей истории изучить и проанализировать результаты ВПР на заседаниях методических объедине-

ний. Рекомендуется обсудить предложенные темы «Использование межпредметных технологий в обучении обществознанию», «Приемы и работы с социально-значимой информацией (диаграммы, гистограммы, иллюстрации)», «Дифференцированные домашние задания по обществознанию».

Руководителям образовательных организаций осуществлять контроль выполнения образовательной программы и, в частности, за реализацией национальных, региональных и этнокультурных особенностей, ориентируясь на требования ФГОС ООО. Необходимо добиться полного обеспечения обучающихся современными учебниками по обществознанию.

Руководителям образовательных учреждений, обучающиеся которых показали низкие результаты ВПР, направить учителей на курсы повышения квалификации по вопросам, связанным с подготовкой учащихся к ВПР и государственной итоговой аттестации.

Муниципальным и школьным методическим объединениям учителей обществознания рекомендуется:

провести анализ итогов ВПР 2024 года по обществознанию и разработать график проведения мастер-классов, круглых столов, открытых уроков по таким темам, как «ВПР как инструмент самодиагностики уровня освоения обучающимися содержания школьного курса обществознания», «Эффективные способы развития социальных компетенций обучающихся на уроках обществознания»;

создать банк проверочных работ по обществознанию для обучающихся 6, 7, 8-х классов на основе ВПР 2024 г.;

организовать проведение круглых столов, педагогических мастерских, работу творческих групп по обмену опытом эффективного обучения обществознанию в условиях реализации требований ФГОС ООО (с учетом изменений и корректировки ФГОС ООО) и концепции преподавания учебного предмета «Обществознания» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Единая проверочная работа. 11 класс

Юлия Геннадьевна Маковецкая, заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования, кандидат исторических наук, доцент.

Вера Юрьевна Истомина, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования.

Ирина Александровна Кравченко, доцент кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования, кандидат педагогических наук, доцент.

Елена Валерьевна Кузнецова, специалист по учебно-методической работе 1 категории.

Галина Владимировна Петухова, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования

I. Введение

Единая проверочная работа по истории, географии и обществознанию (далее – ЕПР) – это комплексное тестирование, которое позволяет оценить знания и умения учащихся в различных областях социально-гуманитарных наук. ЕПР проводилась в режиме апробации с контролем объективности результатов. Единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам в 11 классе включает в себя задания по учебным предметам «География», «История», «Обществознание», состоит из 19 заданий и проводится в компьютерной форме. На выполнение работы отводится 90 минут.

ЕПР отличается следующими позициями:

1. Структура теста:

Введение с описанием целей и задач проверочной работы.

Разделы по истории, географии и обществознанию с соответствующими вопросами и заданиями.

Вопросы разного уровня сложности: от простых фактических вопросов до аналитических и творческих заданий.

Задания различных типов: выбор одного правильного ответа, составление плана, анализ карты или графика, написание эссе и т. д.

2. Тематика вопросов:

История: исторические события, периоды, личности, причины и последствия событий, источники и методы исторического исследования.

География: географические объекты, климат, рельеф, экономическая и политическая география, картография.

Обществознание: социология, политология, экономика, право, социальные институты, гражданское общество.

3. Оценка и критерии:

Прозрачные критерии оценки для каждого вида задания.

Установление веса различных разделов и заданий в общей оценке.

Объективная и справедливая оценка, учитывающая как знания, так и умения учащихся.

4. Подготовка учащихся:

Предварительное объявление формата проверочной работы и ее содержания.

Предоставление материалов для подготовки: учебники, конспекты, дополнительные ресурсы.

Проведение подготовительных уроков и тренировочных тестов.

ЕПР по истории, географии и обществознанию позволяет оценить уровень знаний и умений учащихся в различных областях социально-гуманитарных наук и является важным инструментом оценки образовательного процесса.

II. Общий анализ результатов ЕПР в 2024 году

Таблица 1

Количество участников ЕПР в 2024 году

Год	класс
	11
2024	150

Основные результаты ЕПР

Ниже представлены диаграммы (рис. 1.) распределения участников ЕПР в 2024 г. по первичным баллам в 11 классах.

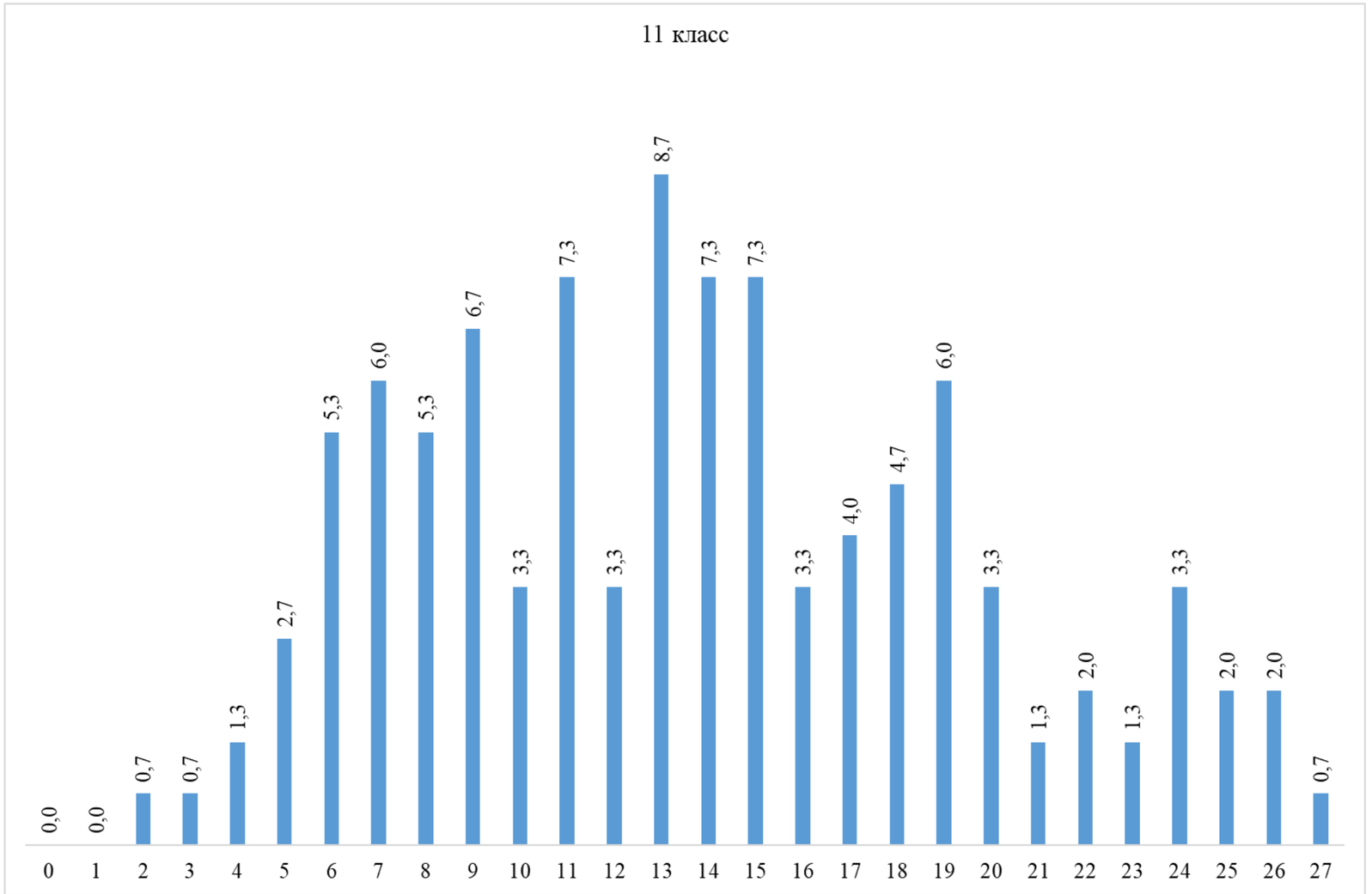


Рис. 1. Распределение участников ЕПР 11 класса по набранным первичным баллам, (% участников)

Динамика результатов ЕПР обучающихся 11 классов в 2024 году года представлена в табл. 2. и рис. 2.

Таблица 2

Динамика результатов ВПР обучающихся 11 классов по учебному предмету «ЕПР» за 2024 год

Год	Кол-во ОО, принимавших участие в ЕПР	Кол-во участников ЕПР, чел.	из них участники ЕПР, получившие отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
11 класс										
2024	7	150	43	28,67	67	44,67	33	22,00	7	4,67

11 класс

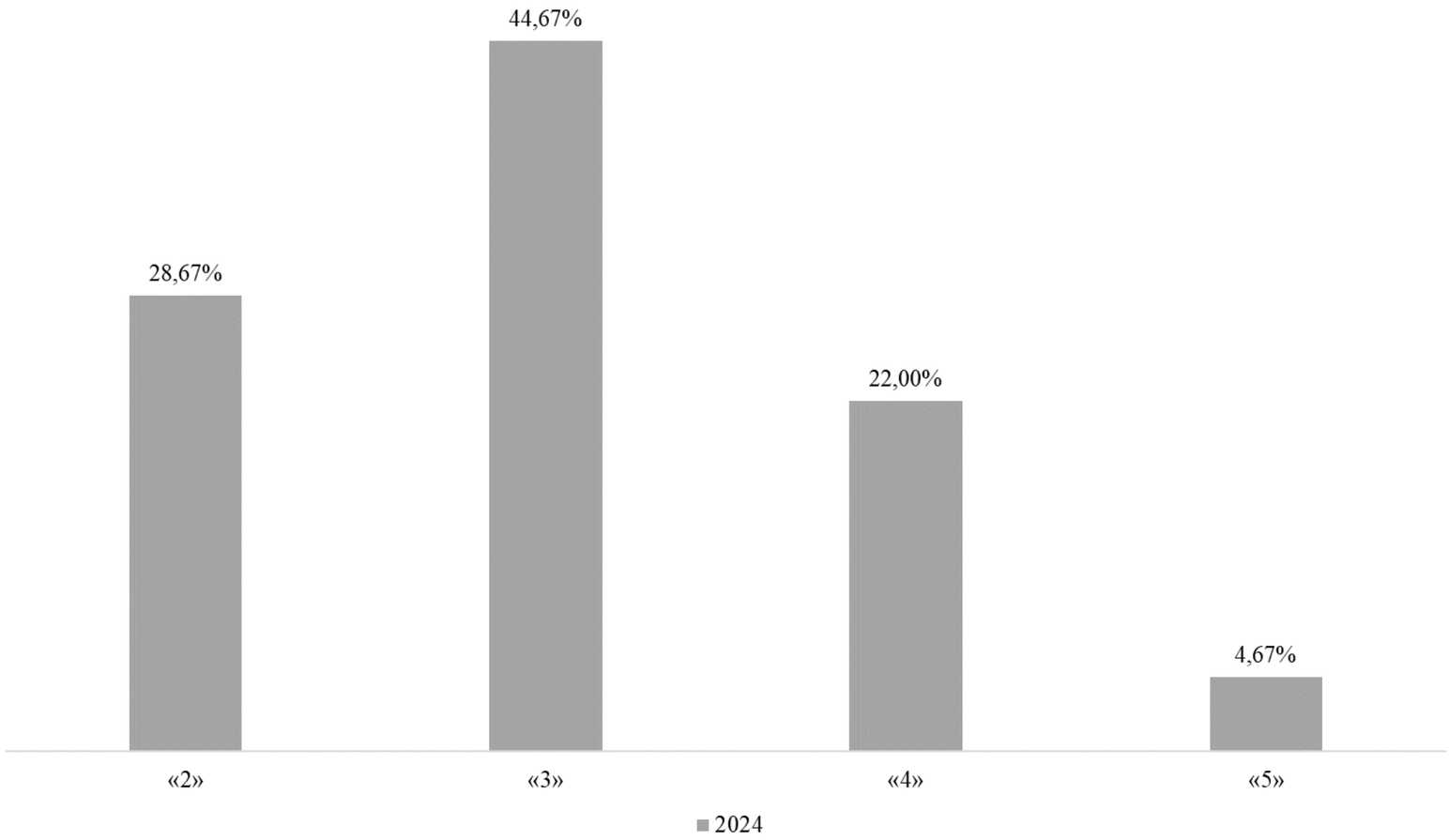


Рис. 2. Динамика результатов ЕПР обучающихся 11 классов за 2024 г.

Результаты ЕПР по муниципалитетам Челябинской области в 2024 году представлены в табл. 3-5.

Таблица 5

Результаты ЕПР в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2024 году

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1.	Агаповский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Аргаяшский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Ашинский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Брединский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Варненский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Верхнеуральский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Верхнеуфалейский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Еманжелинский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Еткульский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Златоустовский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Карабашский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Карталинский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Каслинский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Катав-Ивановский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Кизильский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	Копейский ГО	1	30	11	36,67	15	50,00	2	6,67	2	6,67
17.	Коркинский МО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Красноармейский МР	1	22	7	31,82	6	27,27	7	31,82	2	9,09-

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
19.	Кунашакский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.	Кусинский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Кыштымский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	Локомотивный ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Магнитогорский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24.	Миасский ГО	1	23	6	26,09	11	47,83	6	26,09	0	0,00
25.	Нагайбакский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.	Нязепетровский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.	Озёрский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.	Октябрьский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.	Пластовский МР	1	6	2	33,33	3	50,00	1	16,67	0	0,00-
30.	Саткинский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31.	Снежинский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32.	Сосновский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33.	Трёхгорный ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34.	Троицкий ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35.	Троицкий МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36.	Увельский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37.	Уйский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.	Усть-Катавский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39.	Чебаркульский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Наименование муниципального образования	Кол-во ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
				«2»		«3»		«4»		«5»	
				кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
40.	Чебаркульский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41.	Челябинская область (региональное подчинение)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
42.	Челябинский ГО	3	69	17	24,64	32	46,38	17	24,64	3	4,35
43.	Чесменский МР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44.	Южноуральский ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выделение перечня общеобразовательных организаций (далее – ОО), продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ЕПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ЕПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 4

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ЕПР в 11 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 г.Челябинска»	30	0	0	12	40	15	50	3	10
2	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121 г.Челябинска»	27	7	25,93	18	66,67	2	7,41	0	0
3	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19»	23	6	26,09	11	47,83	6	26,09	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
4	Красноармейский муниципальный район_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 2»	22	7	31,82	6	27,27	7	31,82	2	9,09
5	Пластовский муниципальный район_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степнинская школа»	6	2	33,33	3	50	1	16,67	0	0
6	Копейский городской округ_Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48»	30	11	36,67	15	50	2	6,67	2	6,67
7	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразова-	12	10	83,33	2	16,67	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 г.Челябинска»									

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕПР по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области, в которых:

доля участников ЕПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ЕПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «5»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 5

Общеобразовательные организации Челябинской области, продемонстрировавшие низкие результаты ЕПР в 11 классе в 2024 году

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
1	Челябинский городской округ_Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразова-	12	10	83,33	2	16,67	0	0	0	0

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	тельная школа № 71 г. Челябинска»									
2	Пластовский муниципальный район_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степнинская школа»	6	2	33,33	3	50	1	16,67	0	0
3	Миасский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19»	23	6	26,09	11	47,83	6	26,09	0	0
4	Челябинский городской округ_ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121 г. Челябинска»	27	7	25,93	18	66,67	2	7,41	0	0
5	Копейский городской округ_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя об-	30	11	36,67	15	50	2	6,67	2	6,67

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников ВПР, чел.	из них получили отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%	кол-во, чел.	%
	щеобразовательная школа № 48»									
6	Красноармейский муниципальный район_ Муниципальное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 2»	22	7	31,82	6	27,27	7	31,82	2	9,09
7	Челябинский городской округ_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 г. Челябинска»	30	0	0	12	40	15	50	3	10

Статистический анализ выполнения заданий и групп заданий КИМ ЕПР в 2024 году

Таблица 6

Статистический анализ выполняемости групп заданий КИМ ЕПР в 11 классах

Муниципальное образование	Кол-во участников, чел.	№ задания в КИМ																		Итог	Рейтинг
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
		Макс балл																			
		1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	1	1	1	1	1	
Челябинский ГО	69	**59,42**	**42,03**	21,01	**48,31**	50,72	**71,01**	**57,97**	**53,62**	35,51	**52,17**	34,78	56,52	33,33	43,48	46,38	**44,93**	50,72	44,93	**47,83**	894,67	2
Красноармейский МР	22	**59,09**	**59,09**	**29,55**	**57,58**	**59,09**	**68,18**	40,91	36,36	**43,18**	**50**	36,36	**65,91**	**45,45**	46,59	**54,55**	22,73	**63,64**	36,36	**36,36**	910,98	1
Пластовский МР	6	**66,67**	**50**	**41,67**	**61,11**	**83,33**	**83,33**	41,67	16,67	16,67	16,67	33,33	**91,67**	16,67	50	16,67	16,67	50	33,33	0	786,13	4
Копейский ГО	30	36,67	40	25	42,22	26,67	46,67	35	**50**	26,67	40	**48,33**	**66,67**	22,22	55,83	36,67	26,67	46,67	40	30	741,96	5
Миасский ГО	23	39,13	**43,48**	17,39	34,78	**86,96**	**82,61**	43,48	**47,83**	32,61	**52,17**	**54,35**	**69,57**	27,54	44,57	30,43	**47,83**	43,48	39,13	**47,83**	885,17	3
Челябинская обл.	150	52	**44,67**	23,33	**46,89**	54	**68**	48	**48**	33,67	**48**	40,67	**63,33**	31,33	46,83	42	**37,33**	50,67	41,33	**40,67**	860,72	
РФ	3310	53,14	40,27	28,82	46,15	58,97	67,43	50,29	41,33	39,09	45,86	45,35	60,09	39,35	57,65	48,58	36,83	56,47	47,19	35,23	898,09	
Разность		-1,14	4,4	-5,49	0,74	-4,97	0,57	-2,29	6,67	-5,42	2,14	-4,68	3,24	-8,02	-10,82	-6,58	0,5	-5,8	-5,86	5,44	-37,37	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **выше** общероссийского показателя																				8	
Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат **ниже** общероссийского показателя																				11	

Таблица 7

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ЕПР в 11 классах

№ задания в КИМ	Процент выполнения задания				
	средний	в группе участников ЕПР, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1.	52,00	32,56	55,22	66,67	71,43
2.	44,67	18,60	43,28	75,76	71,43
3.	23,33	6,98	17,91	40,91	92,86
4.	46,89	24,03	44,78	70,71	95,24
5.	54,00	25,58	58,21	81,82	57,14
6.	68,00	37,21	70,15	96,97	100,00
7.	48,00	30,23	50,00	59,09	85,71
8.	48,00	20,93	49,25	72,73	85,71
9.	33,67	4,65	31,34	62,12	100,00
10.	48,00	25,58	47,76	66,67	100,00
11.	40,67	20,93	36,57	65,15	85,71
12.	63,33	39,53	64,18	84,85	100,00
13.	31,33	8,53	25,87	60,61	85,71
14.	46,83	34,30	51,49	53,03	50,00
15.	42,00	20,93	35,82	69,70	100,00
16.	37,33	18,60	40,30	51,52	57,14

№ задания в КИМ	Процент выполнения задания				
	средний	в группе участников ЕПР, получивших отметку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
17.	50,67	23,26	49,25	81,82	85,71
18.	41,33	11,63	40,30	72,73	85,71
19.	40,67	18,60	37,31	66,67	85,71

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ЕПР

В задании 3 (процент выполнения – 23%) надо было назвать фамилию изображенного человека и самостоятельно написать, каков его вклад и какова важность этого человека для страны и для человечества. В задании 2 (процент выполнения – 44,67%) необходимо было выделить процессы, явления, предпосылки и последствия представленных событий. Задание 4 (процент выполнения – 46,89%) предполагало работу с текстом и атрибуцией событий, о которых говорится в нем. Задания 7, 8 (процент выполнения – 48%) направлено на работу с иллюстративным материалом, графиком по обществознанию.

Задание 9 (процент выполнения – 33,67%) проверяло соотнесение видов налогов с приведенными примерами.

Задание 11 (процент выполнения – 40,67%) проверяло умение соотнести субъекты и их полномочия в соответствии Конституцией РФ.

Задание 13 (процент выполнения – 31,33%) проваеряло знание семейного кодекса и представления о семье.

Задание 16 (процент выполнения – 37,33%) проверяло знания географических особенностей Западной Сибири.

Наиболее высокий результат выполнения задания № 17 на знание политико-административного деления РФ.

Необходимый уровень не достигнут в заданиях № 16 (характеристика крупных географических регионов России) и № 19 (определение времени по карте часовых поясов России).

С заданиями повышенного уровня сложности № 18 (понимание потенциала российских регионов для развития туризма) и высокого уровня № 15 (определение региона России по описанию) справились более 40% участников ЕПР.

Неудовлетворительную подготовку по географии показали учащиеся, не преодолевшие минимального порога баллов. Не более четверти учащихся этой группы смогли выполнить задания по географии. Наиболее сложным для них оказалось задание № 18 (понимание потенциала российских регионов для развития туризма), хотя задания № 15 (определение региона России по описанию) и № 17 (знание политико-административного деления РФ) выполнили в два раза лучше.

Менее половины участников ЕПР с удовлетворительной подготовкой справились с заданиями по географии базового уровня сложности. Лучше всего они знают политико-административное деление РФ, но затрудняются в применении своих знаний. Следова-

тельно, в работе с этими учащимися необходимо уделять внимание характеристике природных особенностей, развитию хозяйства и туристического потенциала регионов и крупных районов России.

Участники с хорошей подготовкой демонстрируют достижения большинства требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Однако задания, требующие применения умений, вызывают у них затруднения (умение соотносить географические термины и характеристики географических районов России, использовать карту часов поясов).

Участники с высоким уровнем подготовки демонстрируют овладение требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Задание высокого уровня сложности выполнили все участники ЕПР из этой группы. Но в заданиях базового и повышенного уровней все же были допущены ошибки. Это говорит о том, что участникам с высоким уровнем подготовки необходимо доводить до совершенства знание географической номенклатуры и терминологии, умения читать и понимать карту.

Всего в исследовании принимали участие 150 человек из 5 муниципальных образований. Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат выше общероссийского показателя, – 8 показателей. Количество показателей, по которым Челябинская область показала результат ниже общероссийского показателя, – 11. Таким образом, можно констатировать невысокий средний уровень знаний обучающихся, которые выполняли работу.

III. Выводы и рекомендации по результатам ЕПР

Выводы

Анализ результатов ЕПР 2024 г. в Челябинской области показал, что у обучающихся региона на недостаточном уровне усвоены знания по истории, обществознанию и географии. Участники ЕПР затрудняются в использовании карты часовых поясов и чтении текстов синтетического междисциплинарного содержания.

Среди основных причин недостаточного уровня достижения общероссийских показателей качества обучения по ЕПР в 11-х классах можно назвать включение типов заданий и требований в КИМ ЕПР, приближенных к требованиям государственной итоговой аттестации, недостаточно отработанных педагогами и освоенных выпускниками основной школы. Также сказывается на результатах ЕПР невысокий уровень достижения метапредметных образо-

вательных результатов: навыков смыслового чтения, развития речи, терминологической грамотности, умения устанавливать причинно-следственные связи, контроля и самооценки.

Рекомендации

Учителям-предметникам (учебные предметы «История», «Обществознание», «География»).

Внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета / учебного курса / курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по истории, обществознанию и географии.

Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.

Осуществить внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т. п. учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО,ООП СОО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ЕПР, а также индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП СОО.

Организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направлен-

ные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения образовательных маршрутов.

Для учителей предметников (истории, географии, обществознания) рекомендуем:

– использовать интеграцию знаний между предметами с целью обучения учащихся понимать взаимосвязь между историей, географией и обществознанием, что формирует единую общественно-политическую картину страны и мира в целом;

– использовать современные образовательные технологии, которые дают возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся;

– стимулировать деятельность учащихся к самостоятельному исследованию, проведению проектов, анализу источников, что формирует навыки исследования и ведет к углублению знания;

– организовать изучение нового материала, текущее повторение и предэкзаменационное обобщение с учетом групп учащихся, выявленных на основе анализа результатов ЕПР 2024 г.

Руководителям школьных методических объединений, заместителям руководителя ОО, методическим объединениям учителей общественно-научных дисциплин с целью совершенствования ЕПР при внедрении Федеральной основной образовательной программы рекомендуется:

Спланировать систему формирования основных понятий и теоретических категорий, развития умений выделять и описывать существенные признаки процессов, объектов и явлений. Для этого целесообразно регулярно проводить терминологические диктанты, организовать систематизацию понятий, выстраивать понятийные связи: вписывать изученные понятия в более крупные системы, проводить ранжирование, выделять родовые и видовые понятия.

Усилить внимание к изучению административно-территориального деления Российской Федерации, применять разнообразные формы работы по изучению населения и хозяйства России с опорой на тематические карты, включить в план текущего повторения и предэкзаменационной подготовки задания на поиск недостающей информации из атласов, заполнению по памяти контурных карт, составлению рассказа об отражённых на карте географических явлениях и процессах; использовать карты, отражающие современные политические границы.

Использовать современную типологию учебно-познавательных заданий и контрольно-измерительных материалов на основе работы текстов общественно-научного содержания по образцу ВПР и ГИА, направленных на тренировку навыков читательской грамотности и развитие метапредметного умения интегрировать представленную в явном виде информацию с имеющимися знаниями для решения познавательных задач по локализации в пространстве событий, явлений и процессов.

Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендуется проанализировать результаты ЕПР 2024 г. с целью принятия управленческих решений по организации и учебно-методическому обеспечению общественно-научного образования в общеобразовательных организациях Челябинской области, которые остаются актуальными в 2024/25 учебном году:

Изучить и проанализировать результаты ЕПР* на заседаниях районных (городских) методических объединений, обобщить и распространить эффективный опыт подготовки учащихся к ЕПР, использования стандартизированных контрольных и практических работ для мониторинга уровня образования учащихся.

Организовать систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам организации работы учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Добиться полного обеспечения учащихся современными учебниками и пособиями, школьных библиотек и предметных кабинетов, подпиской на методические журналы.

Использовать возможности конструктора рабочих программ для определения форм и методов системной подготовки, учащихся к ВПР и ГИА в тематическом планировании общественно-научных дисциплин основной и средней школы.

Организовать участие старшеклассников, планирующих сдавать экзамен по общественно-научным дисциплинам, в тренировочном тестировании.

Осуществлять контроль выполнения федеральных рабочих программ по общественно-научным дисциплинам, ориентируясь на требования ФГОС СОО, спецификацию и кодификатор проверяемых требований к результатам освоения программ и элементов содержания для проведения ВПР и ГИА.

Организовать сетевое взаимодействие высших учебных заведений, школ, лицеев для организации дифференцированного обучения, предоставления возможности углублённого изучения истории,

обществознания, географии, выбора элективных курсов по предмету обучающимися, планирующими в перспективе сдавать экзамены.

Обеспечить личностно ориентированный подход к организации домашних заданий и заданий, предлагаемых обучающимся на контрольных и диагностических работах.

* Алгоритм анализа результатов Единых промежуточных проверочных работ (ЕПР) 2024 года с целью принятия управленческих решений по организации и учебно-методическому обеспечению общественно-научного образования:

1. Анализ результатов:

– провести детальный анализ результатов ЕПР 2024 года по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география) на уровне школ и классов;

– выявить сильные и слабые стороны в знаниях учащихся, уровень подготовки по различным темам и разделам предметов.

2. Идентификация проблем:

– определить основные проблемы, с которыми сталкиваются учащиеся при сдаче ЕПР, такие как недостаточные знания, низкий уровень понимания материала, слабые навыки анализа и критического мышления.

3. Учебно-методическое обеспечение:

– проанализировать учебно-методическое обеспечение по предметам общественно-научного цикла, оценить его соответствие стандартам, актуальность и эффективность;

– идентифицировать необходимость обновления учебных программ, методических материалов, использования современных технологий.

4. Разработка мероприятий:

– разработать план мероприятий по улучшению обучения и подготовке учащихся по общественно-научным предметам на основе результатов анализа ЕПР;

– внедрить корректирующие меры, направленные на повышение уровня подготовки учащихся, улучшение качества образования и результативности ЕПР.

5. Мониторинг и оценка:

– провести мониторинг и оценку эффективности принятых мероприятий по улучшению обучения и результатов учащихся.

– постоянно отслеживать и анализировать изменения в результативности учащихся, корректируя стратегию образовательного процесса.