

Управление образования администрации Еткульского муниципального района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таяндинская средняя общеобразовательная школа»

456578, Челябинская область, Еткульский район, с. Таянды, ул. Школьная, 1
E-mail: tayand-school@yandex.ru тел.: (8950) 722-26-50

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «Таяндинская СОШ»
за первое полугодие
2025-2026 учебного года**

2025 г.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Таяндинская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Таяндинская СОШ»: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

По результатам анализа воспитательной работы за 2024-2025 учебный год и на основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, были сформулированы следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Повышение уровня вовлеченности учащихся в общешкольные мероприятия: Разработка и внедрение новых интерактивных форматов взаимодействия между классами, с акцентом на командную работу и проектные методы. Особое внимание будет уделено привлечению учащихся, ранее мало вовлеченных в общественную жизнь школы.

2. Расширение экскурсионной деятельности: Организация экскурсий и выездных мероприятий, связанных с культурно-историческим наследием региона, с учетом возрастных особенностей учащихся и интеграцией в учебный процесс.

3. Повышение эффективности работы с классными руководителями: Проведение не только регулярных встреч, но и тематических семинаров и мастер-классов для обмена опытом и совершенствования методик воспитательной работы.

4. Интеграция воспитательных элементов в учебные предметы: Продолжение работы по интеграции воспитательных элементов в учебные предметы, с фокусом на

межпредметных связях и разработку учебных проектов, ориентированных на решение важных социальных проблем.

5. Систематический мониторинг и корректировка программ: Внедрение системы регулярного мониторинга эффективности проводимых внеурочных мероприятий с использованием количественных и качественных показателей, позволяющей своевременно вносить необходимые корректировки.

6. Укрепление взаимодействия школы с семьей и партнёрами: Создание более разнообразных и эффективных форм взаимодействия школы с семьей и организациями-партнёрами, включая совместные проекты, родительские университеты и консультации специалистов.

7. Развитие школьного самоуправления: Создание условий для более активного и ответственного участия учащихся в принятии решений, касающихся школьной жизни.

8. Профилактика правонарушений: Продолжение сотрудничества с правоохранительными органами, с расширением тематики встреч и внедрением интерактивных форм работы, направленных на формирование правовой культуры у учащихся.

9. Профориентационная работа: Проведение профориентационных мероприятий с использованием современных методов и технологий, с учётом интересов и способностей учащихся. Взаимодействие с высшими учебными заведениями и предприятиями.

10. Развитие физической культуры и спорта: Привлечение большего числа учащихся к занятиям физической культурой и спортом через разнообразие предлагаемых секций и спортивных мероприятий. Повышение уровня спортивных достижений школы.

11. Развитие детских общественных объединений. Активное участие в мероприятиях «Движения Первых», создание и развитие школьного отделения, основанного на тесном сотрудничестве с классными руководителями и родительским сообществом.

12. Развитие объединений дополнительного образования: Расширение программы дополнительного образования, с учетом интересов учащихся и современных требований. Внедрение новых кружков и секций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

1. Модуль «Основные школьные дела»

В первом полугодии 2025-2026 учебного года модуль «Основные школьные дела» был реализован в соответствии с планом воспитательной работы школы. Воспитательная деятельность предусматривала проведение общешкольных праздников, творческих мероприятий, связанных с общероссийскими и региональными праздниками, а также участие школьников в различных акциях, конкурсах, соревнованиях.

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию в связи с объявлением 2025 года Президентом Российской Федерации Годом Заштитника Отечества и юбилеем Победы в Великой Отечественной войне. Многие мероприятия были посвящены этим знаменательным датам. В рамках Года Защитника Отечества были организованы встречи с ветеранами боевых действий, тематические выставки и другие патриотические акции.

В мероприятиях модуля приняли участие свыше 90% учащихся всех классов. Это свидетельствует о высокой заинтересованности детей в школьной жизни и активной позиции педагогического коллектива в вовлечении ребят в воспитательный процесс.

Выводы:

1. Реализация модуля «Основные школьные дела» показала высокий уровень вовлеченности учащихся в общественную жизнь школы. Мероприятия носили массовый характер, что способствовало укреплению коллективизма среди учеников.
2. Совместная работа педагогов, учащихся и их родителей позволила создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания, которая является основой успешного образовательного процесса.

Таким образом, реализация модуля «Основные школьные дела» в первом полугодии 2025-2026 учебного года была успешной и соответствовала поставленным целям.

Рекомендации:

1. Активнее привлекать родителей к участию в школьных мероприятиях.
2. Рассмотреть возможность использования новых форматов совместных мероприятий с родителями (законными представителями), направленных на повышение уровня взаимопонимания между поколениями.
3. Продолжать использовать возможности социальных сетей и школьного сайта для информирования родителей и широкой общественности о планируемых и прошедших мероприятиях.
4. Предусмотреть реализацию мероприятий в соответствии с темой года 2026 – Год единства народов России.

Проведенные мероприятия в рамках модуля **Приложение 1**.

2. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Внешкольные мероприятия» направлен на расширение кругозора учащихся, развитие их социальной активности и формирование ответственного отношения к окружающему миру. В текущем учебном году в рамках данного модуля для учеников школы были проведены интересные и познавательные мероприятия, включая экскурсии, поездки и выездные события.

В начале учебного года прошли встречи с представителями различных профессий, студентами техникумов. Эти мероприятия позволили учащимся узнать о требованиях к специалистам в различных сферах и получить практические советы по выбору профессии. Были организованы экскурсии в музеи, выставочные центры. Традиционно в преддверии новогодних праздников обучающиеся школы посетили театрализованные представления в с. Еткуль (5-8 класс) и в пос. Зауральский (1-4 класс).

Выводы:

1. Реализация модуля «Внешкольные мероприятия» позволила эффективно использовать потенциал внеклассной работы для развития личностных качеств учащихся и формирования у них интереса к различным сферам деятельности.
2. Проведение встреч с профессионалами, экскурсий, поездок и походов способствовало повышению мотивации учащихся к обучению и саморазвитию, а также укреплению связей между школой и обществом.

Рекомендации:

1. Продолжать активное сотрудничество с социальными партнерами для организации интересных и полезных внешкольных мероприятий.

2. Продолжить расширять географию экскурсионных маршрутов.
4. Привлекать родителей к участию в организации и проведении внешкольных мероприятий.

Проведенные мероприятия в рамках модуля **Приложение 2**.

3. Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляют 9 классных руководителей, деятельность которых регламентирована Положением о классном руководстве.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

В 2025-2026 учебном году классными руководителями подготовлены и проведены тематические классные часы, беседы и инструктажи по безопасности, беседы с родителями на актуальные для класса и индивидуальных учеников темы. Каждый классный руководитель вёл индивидуальную работу с проблемными детьми, оказывая им необходимую поддержку и помочь в решении личных и учебных вопросов. Это позволило снизить количество конфликтов среди учащихся и повысить их мотивацию к учёбе.

Анализ планов классных руководителей показывает, что во всех классах, независимо от возраста обучающихся, прослеживаются общие системные трудности:

- недостаточная сформированность целеполагания и учебной мотивации;
- сложности с самоорганизацией и управлением временем;
- внушаемость и эмоциональная зависимость от внешних факторов, мнения сверстников;
- потребность в более глубоком, осмысленном воспитательном взаимодействии;
- необходимость усиления партнёрства с родителями не на уровне контроля, а на уровне совместной стратегии сопровождения ребёнка.

При этом классные руководители демонстрируют глубокое понимание индивидуальных особенностей обучающихся, что является сильной стороной воспитательной системы школы.

Таким образом, основные задачи второго полугодия должны быть направлены не столько на усиление контроля, сколько на:

- формирование осознанности;
- поддержку психологической устойчивости;
- выстраивание партнёрских отношений «школа – ученик - семья»;

На основании анализа данных за первое полугодие, рекомендуется включить в работу во втором полугодии следующие направления:

1. Дальнейшая реализация программы совместных мероприятий с родителями. Планируется продолжить практику семейных поездок и экскурсий, расширить вовлеченность родителей в дела класса.

2. Углубление индивидуальной работы с учащимися: продолжена практика индивидуальных консультаций и психологической поддержки, особенно для тех учеников, кто испытывает трудности в обучении или адаптации в коллективе.

3. Проведение классных часов исходя из выявленных потребностей, в частности, посвященных инструментам планирования, формированию осознанных целей и учебной стратегии в старших классах, тренинги по управлению эмоциональным состоянием, сплочение коллектива класса в среднем и начальном звене.

4. Проведение анкетирования и обратной связи для оценки эффективности проводимых мероприятий и выявления потребностей обучающихся.

4. Модуль «Урочная деятельность»

Урочная деятельность, благодаря своему воспитательному потенциалу, играет ключевую роль в формированию у учащихся духовно-нравственных ценностей, гражданской позиции и социальной ответственности. Анализ рабочих программ по всем учебным дисциплинам показал, что они содержат целевые ориентиры результатов воспитания, соответствующие требованиям ФГОС. Тематика уроков соответствует календарному плану воспитательной работы, что позволяет эффективно интегрировать воспитательные цели в образовательный процесс.

Педагоги применяют разнообразные методы и технологии, такие как обращение к историческим событиям биографиям выдающихся личностей, использование краеведческих материалов и интерактивные формы работы. Особое внимание уделяется современным образовательным технологиям и адаптации подходов к уровню подготовки и интересам учеников.

Несмотря на положительную динамику в использовании воспитательных методов на уроках, существует ряд направлений, требующих дальнейшего развития:

1. Необходимо повышать функциональную грамотность обучающихся, приобщать их к культуре поведения на дистанционных занятиях, культуре работы с электронными документами и цифровыми средствами обучения.
2. Следует стимулировать самостоятельный поиск информации учащимися, работу с разными форматами представления информации: графики, таблицы, афиши, видео, аудио
3. Полезно шире внедрять проектную деятельность, давая ученикам возможность выбора тем и представления итоговых работ.
4. Требуется регулярное повышение квалификации педагогов для освоения новых методик и обмена опытом.

5. Модуль «Внеурочная деятельность»

Во внеурочную деятельность в течение учебного года вовлечены все обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100%. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза; занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Курсы внеурочной деятельности для младших школьников:

1. «Разговоры о важном»
2. «Орлята России»
3. «Функциональная грамотность»
4. «Практическая экология»
5. «Удивительное рядом»
6. «Подвижные игры»
7. ЮИД
8. Шахматный всеобуч

Для учащихся 5–9 классов реализовывались следующие курсы:

1. «Разговоры о важном»
2. «Финансовая грамотность»
3. «Я, ты, он, она – вместе целая страна»
4. «Экологическая безопасность»
5. «Физические процессы в природе»
6. «Основы программирования»
7. «Россия – мои горизонты»
8. «Волейбол»
9. «Функциональная грамотность»

Курсы внеурочной деятельности для учащихся 10 класса:

1. «Разговоры о важном»
2. «Россия – мои горизонты»
3. Экология Челябинской области и устойчивое развитие.

Участие в различных формах внеурочной деятельности позволяет обучающимся развивать ключевые компетенции, расширять кругозор и укреплять здоровье.

Через практику экспериментов и наблюдений в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста», в рамках курсов «Удивительное рядом», «Физические процессы в природе» и «Робототехника» учащиеся изучают науку и природу. Проведенный 24.10.2025 г. на базе школы семинар, посвященный деятельности Центра, позволил педагогам школы получить новый опыт и информационные ресурсы для совершенствования своей деятельности.

Важным направлением является профориентационная работа в рамках курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Этот курс рассказывает о современных профессиональных направлениях, помогает старшеклассникам лучше понять свои интересы и склонности, а также определиться с выбором будущей профессии.

В рамках реализации программы «Орлята России» обучающиеся среднего и старшего звена привлекаются для проведения мастер-классов с младшими школьниками. Совместно был подготовлен и проведен праздник «День матери».

На второе полугодие 2025-2026 учебного года запланировано дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности. Мы продолжим реализацию существующих курсов, учитывая потребности и интересы наших учащихся.

6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Для развития патриотических качеств личности школьников предусмотрено оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна.

В школе действует Центр детских инициатив - школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

К началу учебного года было реализовано оформление воспитательного пространства в рекреациях 1 и 2 этажа.

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний,

торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство старшеклассников принимают активное участие в создании событийного дизайна, с разной степенью инициативы.

В октябре на территории школы состоялось открытие военизированной полосы препятствий. Новый объект создает дополнительные возможности для проведения занятий по основам армейской службы, тренировок юнармейского отряда, спортивных тренировок не только обучающихся Таяндинской школы, но и других школ района.

Ввиду того, что обучающиеся 5-9 классов проявили интерес к шашкам, а также ввиду участия школы в проекте «Встреча эпох», который подразумевает занятия по настольным играм, на протяжении второй четверти в рекреации 2 этажа школы на переменах размещалась парты для проведения игр.

Выводы:

- Активное вовлечение обучающихся в процесс создания и поддержания предметно-пространственной среды школы помогает укреплять чувство сопричастности и ответственности за общее дело.
- Одни классы проявляют большую активность в оформлении, чем другие.
- В связи с проведенным ремонтом концепция оформления пространства на этаже начальной школы требует изменений и доработки с учетом новых возможностей и ограничений.

Рекомендации:

- Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям, использовать возможности имеющегося в школе выставочного оборудования.
- Усилить мотивацию и вовлеченность всех классов в процесс создания информационных и воспитательных пространств.
- Активнее использовать интерактивные и цифровые элементы для оформления.
- Рассмотреть возможность разместить в рекреации столы на постоянной основе для организации настольных игр на переменах.
- Разработать совместно с классными руководителями начальных классов концепцию оформления общественного пространства на этаже начальной школы.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:
 - проведение общешкольных родительских собраний (согласно плану ОО);
 - участие в областных родительских собраниях
 - классные родительские собрания (согласно плану классных руководителей).
2. Организационно – деятельностное:
 - проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
 - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
 - привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе.

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («*Осенний День здоровья*, *Осенний кросс; Праздник «День матери»*,);
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

При организации работы с родителями классные руководители руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год). С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие.

В сентябре 2025-2026 учебного года в каждом классе создан и действует Совет родителей, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы.

В первом полугодии организованы и проведены совместно с родителями: *Праздник «День матери», Соревнования «Полоса юнармейца», Семейные экскурсионные поездки в г. Снежинск, в г. Миасс, подготовка к театрализованному представлению на Слет активистов.*

Ежегодный мониторинг – анкетирование родителей (законных представителей) – свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Таяндинская СОШ». Большинство респондентов положительно оценивают доступность информации, информированность о деятельности школы, качество образования, уровень материально-технического обеспечения и компетентность педагогического коллектива.

Результаты анализа заполненных анкет по завершению первого полугодия 2025-2026 учебного года **Приложение 6.**

Школа обладает высоким уровнем доверия со стороны родительского сообщества, что подтверждается готовностью 84% родителей рекомендовать учреждение другим. Низкие оценки носят единичный характер, что говорит не о системных проблемах, а о точечных зонах роста. Выявленные зоны роста носят не критический, а развивающий характер и при целенаправленной работе способны повысить уровень удовлетворенности родителей и качество образовательной среды в целом.

Области, требующие улучшения:

- Доступность / простота поиска информации онлайн
- Доступность образовательной среды для лиц с ОВЗ
- Информирование о качестве и результатах образовательного процесса
- Разъяснение реализуемых улучшений и планов развития школы

В целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Таяндинская СОШ» во втором полугодии:

- Провести мини-опрос или анкетирование для уточнения, какой информации не хватает родителям и на основании полученных данных, при необходимости, доработать структуру сайта школы/ сообщества школы в соц.сетях (например, разделы «Часто задаваемые вопросы», «Родителям»)
- Рассмотреть возможность публикации регулярных информационных дайджестов (раз в четверть) для родителей с целью информирования о реализованных программах различной направленности.

- Рассмотреть мероприятия по улучшению условий для лиц с ОВЗ
- Повышать вовлеченность родительского сообщества в дела школы через совместные мероприятия и проекты.
- Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

8. Модуль «Самоуправление»

В МБОУ «Таяндинская СОШ» создан и действует Школьный Ученический Совет (далее по тексту - ШУС). ШУС является ученическим органом самоуправления.

ШУС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления входят выбранные классами обучающиеся 5 - 10 классов. Уже на первом заседании утверждается список его членов, утверждается план работы. Согласно Положению о ШУС он собирается не реже одного раза в четверть и по мере необходимости. В 1 полугодии 2025-2026 учебного года проведено 2 заседания.

В текущем учебном году в школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа актива», занятия которой предназначены для участников ШУС. Занятия проходят 2 раза в неделю согласно утвержденному расписанию.

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года активисты школы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; Осенние субботники; Новогодняя игра в начальной школе; Информационные презентации к памятным датам, тематическим неделям.

Ребята нашей школы являются активными участниками Муниципального Ученического самоуправления (МУС). В первом полугодии 2025-2026 учебного года активисты школы принимали участие в 2 – х очных заседаниях МУС.

С начала текущего учебного года в школе реализуется Программа Наставничества по модели «Ученик-Ученик», в которой активисты ШУС принимают участие в роли наставников. В рамках данной программы наставники организовывают и проводят творческие и познавательные мероприятия для учеников начальных классов.

В ходе анализа работы школьного ученического совета сформированы задачи на второе полугодие 2025-2026 учебного года:

1. Планировать проведение традиционных школьных праздников и акций, таких как День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и другие значимые даты.

2. Продолжить работу по развитию лидерских качеств среди учеников. Организовать мастер-классы для актива школы, направленные на формирование навыков публичных выступлений, принятия решений и командной работы.

3. Привлечь активистов ШУС к подготовке организации летнего отдыха учащихся. Разработать наполнение для программы лагеря дневного пребывания.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» - один из ключевых направлений воспитательной работы школы – направлен на формирование у учащихся культуры безопасности, здорового образа жизни и профилактику асоциального поведения.

Воспитательная деятельность в рамках этого модуля охватывает широкий спектр мероприятий, направленных на повышение уровня осведомленности школьников о различных угрозах и способах их предотвращения, а также на развитие у них ответственного отношения к своему здоровью и окружающей среде. Основная цель модуля заключается в создании условий для развития у школьников культуры безопасного поведения, а также формирования осознанного подхода к вопросам личной и общественной безопасности».

Основные задачи модуля:

1. Формирование знаний о правилах безопасного поведения:

- Обучение правилам дорожного движения.
- Ознакомление с основами пожарной безопасности.
- Изучение правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

2. Развитие практических навыков безопасного поведения:

- Проведение тренингов и практических занятий по оказанию первой помощи.
- Организация учений по эвакуации при пожаре и других ЧС.

3. Воспитание ответственности за свое здоровье и жизнь окружающих:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Воспитание уважения к закону и правопорядку.

4. Создание безопасной образовательной среды:

- Регулярная проверка состояния учебных помещений и оборудования.
- Контроль соблюдения санитарных норм и правил техники безопасности.

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Уроки безопасности:

- Единые дни профилактики
- Всероссийский открытый урок культуры безопасности
- Единый день ГО ЧС
 - Тематические уроки по ПДД, пожарной безопасности и действиям в ЧС.
 - Встречи с представителями ГИБДД, МВД, с сотрудниками пожарной части

2. Практические занятия:

- Тренинги по оказанию первой помощи.
- Ученические учения по эвакуации при пожаре.
- По действиям при вооруженном нападении.

3. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

- Спортивные соревнования и дни здоровья.
- Лекции и беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

4. Мероприятия по правовому просвещению обучающихся и родителей (законных представителей):

- тематические уроки по антикоррупционному законодательству
- тематические уроки по цифровой грамотности
- предложено онлайн-участие в федеральных акциях (через публикации на странице школы Вконтакте) Всероссийский правовой диктант, Всероссийский юридический диктант, Всероссийский налоговый диктант, Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы».

5. Участие в тематических конкурсах и олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги"
- Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании.

В сентябре с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведена корректировка социального паспорта школы.

- 1.Общая численность обучающихся
 - на начало учебного года – 82
 - на конец I полугодия 2025-2026 учебного года – 78
2. Количество детей из многодетных семей – 33
3. Количество детей ОВЗ (VII вид) – 11
4. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей- 38
5. Количество детей из неполных семей – 22
6. Количество опекаемых детей -0
7. Количество семей на учете в УСЗН – 2 (аналогично предыдущему периоду).
8. Количество обучающихся на учете в УСЗН – 3 (аналогично предыдущему периоду).
9. Количество обучающихся, состоящих на учете в ВШУ -1 (+1 к предыдущему периоду).
10. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН- 0

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО используются следующие формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы;
- индивидуальные беседы с обучающимися, родителями;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов ОМВД и учреждений системы профилактики;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа Совета профилактики

Работа Совета профилактики проводилась согласно утвержденному плану.

Было проведено 4 плановых заседания. На заседаниях рассматривались вопросы:

- Итоги работы по выявлению несовершеннолетних, не приступивших к обучению, в рамках межведомственной акции «Образование – всем детям!».
- Корректировка общешкольного списка обучающихся, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Утверждение планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящих на различных видах контроля (учета).
- Отчет по работе с учащимися, состоящими на учете ВШУ и ВШК.

Было проведено 2 внеплановых заседания. На заседания рассматривались вопросы:

-Профилактическая работа с отдельными обучающимися, систематически

нарушающими дисциплину.

-Постановка на ВШУ и профилактическая работа в отношении обучающегося (Протокол заседания КДНиЗП).

Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета и контроля

С данной категорией обучающихся и их семьями в течение текущего учебного года проводились следующие мероприятия:

-оформление учётных документов на обучающихся, состоящих на ВШК и ВШУ (На начало учебного года - 3 обучающихся, на конец I полугодия 4 обучающихся);

- регулярное взаимодействие с родителями обучающихся, состоящих на контроле (проводились профилактические беседы, встречи);

-анализ успеваемости и посещаемости обучающихся состоящих на педагогическом контроле;

- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»;

- межведомственное взаимодействие.

Межведомственное взаимодействие

Для эффективности работы с неблагополучными семьями осуществлялось информационное межведомственное взаимодействие с Отделением помощи семье и детям МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» с Еткуль, КДНиЗП по Еткульскому району

Профилактическая работа

Профилактическая работа проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

- Межведомственная акция «Подросток». Цель акции: предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в летний период, а также в целях совершенствования алгоритма взаимодействия всех заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав на отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел и (или) находящихся в трудной жизненной ситуации, в летний (каникулярный) период.

- Межведомственная профилактическая акция «Образование – всем детям». Цель: обеспечение реализации прав несовершеннолетних на образование, а также профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Деятельность по противодействию экстремизму и терроризму,
- День правовой помощи детям,
- Межведомственная профилактическая акция «Я и закон»,
- Межведомственные профилактические акции «Осенние каникулы», «Зимние каникулы».

Проводились работа, направленная на профилактику суицида, профилактику правонарушений и деструктивного поведения несовершеннолетних, профилактику буллинга в том числе в цифровой среде, профилактику скользуинга.

При организации профилактической работы используются материалы специализированных региональных учреждений и организаций (НИЦ Мониторинга и профилактики, Минздрав Челябинской области, ГБУЗ «Челябинский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», ОЦДОД и т.д.) Материалы

направляются в работу классным руководителям, социальному педагогу, администрации школы, размещаются на сайте организации, в социальной сети Вконтакте на странице школы, в родительских чатах.

Анализ результатов работы показывает, что модуль «Профилактика и безопасность» успешно выполняет свои функции и способствует формированию у учащихся необходимых знаний и навыков для обеспечения собственной безопасности и безопасности окружающих.

Во втором полугодии 2025-2026 года необходимо продолжать работу в этом направлении, уделяя особое внимание следующим аспектам:

1. Расширение спектра тем: Необходимо уделять особое внимание темам, связанным с безопасностью в интернете и кибербезопасностью, а также со скулштутингом, учитывая современные вызовы.

2. Интерактивные формы обучения: Использование современных технологий (интернет-ресурсы, социальные сети) для распространения информации о безопасности.

3. Укрепление взаимодействия с родителями: Проведение родительских собраний и консультаций по вопросам безопасности детей. Совместные акции и проекты с участием родителей.

4. Осуществление психолого-педагогическая поддержки через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

5. Продолжить индивидуальную работу с подростками, состоящими на разных видах учета, включая регулярное взаимодействие с родителями обучающихся, состоящих на контроле.

Вовлечение подростков, состоящих на разных видах учета, в творческую, спортивную и трудовую деятельность.

Мероприятия, проведенные в рамках модуля, представлены в **Приложении 3**.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Социальное партнёрство» направлен на укрепление связей школы с различными общественными и государственными структурами, организациями и предприятиями, с целью создания условий для всестороннего развития личности учащихся через активное вовлечение их в социальную жизнь общества.

При реализации мероприятий модуля в первом полугодии 2025-2026 учебного года школа сотрудничала со следующими организациями:

- Муниципальное казенное учреждение культуры Централизованная библиотечная система администрации Еманжелинского сельского поселения.
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Еткульский районный Дом культуры».
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и молодёжи «Радуга» с. Коелга.
- Муниципальное бюджетное учреждение Еманжелинского муниципального района «Зауральский дом культуры».
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Каскад» учреждение Еманжелинского муниципального района.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Врачебная амбулатория» с. Еманжелинка Еткульского района.
- Главное управление отдел министерства внутренних дел России по Еткульскому району Челябинской области.
- федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет».
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля («Социальное партнерство») в текущем учебном году можно признать «удовлетворительным».

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнёрами школы.
- Расширить круг социальных партнёров.

11. Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и призвана помочь профессиональному самоопределению обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 класса.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2025-2026 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания на 2025-2026 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Профессионализм» национального проекта «Молодежь и дети» в МБОУ «Таяндинская СОШ» успешно реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями).

На базе нашей школы в 2025-26 учебном году реализуется основной уровень Профминимума (не менее 60 часов в учебный год), который предполагает следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Внеклассическая деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Также проводятся всероссийские «Уроки цифры» по графику организаторов.

Обучающиеся 8-11 классов школы приняли участие в региональном профориентационном проекте «День профессий».

Воспитательная работа.

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки, в том числе выставка «Абитуриент 2025» в г.Челябинске.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Родительское собрание (ознакомительное)
- Всероссийское родительское собрание в рамках Единой модели профориентации (онлайн)

Мероприятия, реализованные в рамках Модуля «Профориентация» в первом полугодии 2025-2026 учебного года для обучающихся школы **Приложение 4**.

Выводы:

- План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня Профминимума.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 50 обучающихся 6-11-х классов (100 %).
- В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

- Продолжать контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием

индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

- Включить в план работы по профессиональному самоопределению на второе полугодие 2025-2026 учебного года экскурсии на предприятия Челябинской области.
- Классным руководителям обращать внимание на тематические конкурсы, в которых обучающиеся могут проявить свои знания и навыки, заложенные мероприятиями профминимума.

12. Модуль «Детские общественные объединения»

12.1 Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"

В 2025-2026 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжает первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Мероприятия освещаются в группе ВК <https://vk.com/public215770401>.

В первом полугодии в «Движении Первых» состояли 50 человек, что составляет 61% от общего количества обучающихся. К концу полугодия, в связи с отъездом обучающихся на другое место жительства, численность составила 47 человек (60%).

В течение первого полугодия текущего учебного года в рамках модуля «Детские общественные объединения» «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 6 акциях, 10 проектах, 1 программе, 1 конкурсе и 13 днях единых действий, посетили 2 заседания муниципального ученического самоуправления. Ученица школы приняла участие в конкурсе на должность председателя Совета первых Местного отделения и вошла в состав Совета первых Местного отделения, а также участвовала в конкурсе «Юный глава». Две ученицы школы проходят обучение по программе «Мастерская вожатого» в Областном центре дополнительного образования детей. Цель программы - обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к работе помощника вожатого в образовательных организациях. Обучение по программе очно-заочное, срок обучения 1 год. Очные встречи проходят 1 раз в месяц на базе центра в г. Челябинске.

Деятельность школьного первичного отделения в первом полугодии 2025-2026 учебном году можно считать «удовлетворительной». По итогам первого полугодия выявлены некоторые проблемные зоны:

- Новый советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – молодой специалист, принят на работу с сентября и является педагогом и классным руководителем у 1 класса – у обучающихся, требующих повышенного внимания и дополнительных усилий по адаптации к школьной жизни. В связи с этим наблюдаются затруднения по встраиванию его работы со средним звеном – основой актива Движения первых.
- Не все проводимые мероприятия «Движения первых» освещаются на странице сообщества и/или несвоевременно заносятся в таблицу отчетности советника и как следствие не учитываются в итоговой статистике.
- Низкая мотивация отдельных учащихся, которые больше заинтересованы в разовом поощрении (поездке, возможности на законных основаниях пропустить

урок), а не в долгосрочном результате, несмотря на усилия педагогов и актива «Движения первых».

Рекомендации на второе полугодие 2025-2026 учебного года:

- Расширить зону ответственности совета первых, интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых, установить понятную взаимосвязь между их степенью вовлеченности в общественные дела и мероприятия и размером/форматом их поощрения.
- Советнику изучить и оценить направления работы, требующие его внимания и выделить: сложные, требующие консультации и поддержки коллег; посильные для самостоятельной реализации; посильные для делегирования активу движения и Совету Первых и выстраивать свою работу на основе этого анализа. Особое внимание уделить взаимодействию с активом, проводить встречи регулярно.
- Особое внимание уделить своевременному заполнению таблицы отчетности и информационному освещению мероприятий модуля.

Проведенные мероприятия в рамках модуля **Приложение 5**.

12.2 Центр патриотического воспитания «Росток»

Для обучающихся школы в течение учебного года реализуются программы патриотического воспитания ЦПВ «Росток» по следующим направлениям:

Направления работы	Содержание деятельности, формы работы
1. Краеведческое:	<ul style="list-style-type: none">- экскурсии- краеведческие, экологические и др. исследования и проекты- автопробеги одного дня (краеведческие дни)
2. Спортивно-оздоровительное:	<ul style="list-style-type: none">- занятия по ОФП- ПВД,- спортивный туризм (пеший, горный, спелеологический)
3. Военно-прикладное:	<ul style="list-style-type: none">- стрельба из пневматического и боевого оружия- ориентирование
4. Поисковое:	<ul style="list-style-type: none">- архивная работа
5. Военно-штабское:	<ul style="list-style-type: none">- посещение воинских частей- занятия по подготовке к военной службе

Ключевыми мероприятиями ЦПВ «Росток», организованными для обучающихся школы в текущем учебном году стали:

- Юбилей ЦПВ «Росток», который прошел в формате полевого сбора и объединил более 150 выпускников центра. Выпускники приехали на мероприятие со всей России, нашли возможность прибыть на юбилей из-за рубежа, что свидетельствует об их искренней глубокой признательности за знания и опыт, полученные в ходе участия в мероприятиях центра.
- Осенний День здоровья. Экскурсии в школьный краеведческий музей, занятия по военно-тактической игре «Лазертаг»,
- Занятия по программе дополнительного образования «Юнармия», занятия по программе дополнительного образования «Туристская подготовка».

- Участие в межмуниципальном проекте «Старт на равных», который включал занятия по лазерному бою и областной финал, где сборная команда с. Таянды и с. Коелга заняла 4 место.
- Организация и проведение районных соревнований «Полоса юнармейца» 21.10.2025, с. Таянды, участие воспитанников центра в соревнованиях (3 место, юноши).
- Поход на хребет Нурали с 07 по 09 ноября 2025.
- Разработка и реализация проекта «Встреча эпох», получившего грантовое финансирование Фонда поддержки социальных инициатив Южного Урала. В рамках проекта ведутся занятия по настольным играм, историко-бытовому танцу, творческие мастер-классы от приглашенных специалистов. На протяжении 2 четверти шла активная подготовка к межшкольному балу с участие обучающихся с. Таянды, с. Коелга и пос. Зауральский Еманжелинского района. Но ввиду введения в декабре карантина проведение мероприятия было перенесено на третью четверть. В проекте участвуют 100% обучающихся 5-11 классов (56 человек) школы.

Во втором полугодии 2025-2026 учебного года необходимо продолжить работу по всем направлениям ЦПВ «Росток», привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, а также следить за информационным освещением мероприятий на странице школы.

В рамках проекта «Встреча эпох» во втором полугодии предстоит провести, кроме перенесенного межшкольного бала, турнир по настольным играм, а также круглый стол для представления опыта реализации проекта педагогам школ района.

Проведенные мероприятия в рамках модуля **Приложение 5**.

13. Модуль «Школьный музей»

Работа музея в 1 полугодии 2025-26 учебном году строилась по 10 направлениям из 15-ти. В соответствии с планом работы музея продолжалась оцифровка фондов, составлялись карточки музейных экспонатов, инвентарная книга переводилась в электронный формат..

Музейные коллекции пополнились несколькими экспонатами: настенным ковриком, советской школьной формой и пр. Атрибуция поступивших музейных предметов проведена своевременно и с участием актива музея.

Материальная база музея пополнилась мобильной витриной.

В течение полугодия проведено 14 экскурсий. Музей принял более 200 гостей.

Продолжилась учёба юных экскурсоводов. Состав актива музея в очередной раз обновлён, началось обучение пятиклассников и продолжилась учёба прежних активистов.

В новостной ленте музея на сайте школы опубликованы информационные статьи.

Постоянная экспозиция, посвящённая выпускникам – участникам СВО - была дополнена новыми фотографиями, создан альбом и ведётся сбор данных об участниках СВО.

Таяндинский музей вступил в сетевое сообщество «Музеи первых», где начался обмен идеями и материалами.

Проведена корректировка плана работы музея, намечены новые мероприятия.

Во втором полугодии предстоит продолжить оцифровку материалов, дополнить план работы музея мероприятиями, приуроченными к Году единства народов России.

14. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся МБОУ «Таяндинская СОШ».

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;

- привлечение обучающихся в различные виды спорта;

- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;

- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;

- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

В текущем учебном году на базе МБОУ «Таяндинская СОШ» были организованы спортивные секции по направлениям:

Начальные классы:

«Подвижные игры» - курс внеурочной деятельности;

5-9 классы:

«Волейбол» - курс внеурочной деятельности;

«Адаптивная физическая культура» - объединение ДО;

«Туристская подготовка» - объединение ДО.

Систематически в секциях и кружках ШСК в первом полугодии 2025-2026 учебного года занимаются 57 обучающихся (71%). В мероприятия, проводимые ШСК, вовлечены 82 обучающихся (100%).

Спортивно-массовые мероприятия, которые были проведены в первом полугодии 2025-2026 учебного года в рамках ШСК:

12 и 19 сентября, в рамках плана воспитательной работы школы, для обучающихся начальных классов прошёл осенний "День Здоровья".

22 сентября 17 обучающиеся 4-9 классов Таяндинской школы приняли участие в соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся образовательных школ района.

6 октября в с.Таянды прошел районный легкоатлетический кросс «Осенний кросс-2025» Ученики Таяндинской школы заняли 6-е место в командном зачете.

10 октября ученики старших классов в составе 4-х человек приняли участие в районном этапе соревнований по «Русских шашкам». Один из обучающихся 7 класса занял почетное третье место.

17 октября состоялись районные соревнования по «Русским шашкам» для обучающихся в возрасте до 11 лет. Победа была близка, но соперники оказались более подготовленными.

14 ноября в с.Еткуль прошли районные соревнования по баскетболу 3*3 «школьная лига Кирилла Писклова», в которых команда нашей школы в составе юношей 9 класса заняла 3 почетное место.

15 декабря ученица 8 класса представляла честь школы в районных соревнованиях по кроссфиту. В командном зачете среди средних общеобразовательных школ заняли 6-е место.

Можно констатировать, что в текущем учебном году преодолен спад по участию наших школьников в спортивных соревнованиях разного уровня. За I полугодие члены

ШСК МБОУ «Таяндинская СОШ» проявили себя с лучшей стороны, показали, что умеют и готовы бороться, активно включаются в мероприятия по пропаганде ЗОЖ.

Во втором полугодии 2025-2026 учебного года необходимо 1) продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни в части правильного полноценного питания и борьбы с вредными привычками 2) воздействовать старших ребят для проведения внутришкольных спортивных акций и/или мероприятий, продолжить подготовку ребят к участию в спортивных соревнованиях разных уровней. 3) следить за информационным освещением деятельности школьного спортивного клуба.

15. Модуль «Школьный театр»

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования «Театральный чердак». Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театральный чердак» <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201435/content/fa030128-3d76-4b58-9365-e543d1c8df53.pdf> проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Программа объединения дополнительного образования «Театральный чердак» предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет. В школьном театре занимаются 12 обучающихся (15 % от общего количества учеников школы). Количество обучающихся по программе по сравнению с прошлым годом было скорректировано с учётом объективных временных ограничений, имеющихся у нового руководителя объединения и для обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Модуль «Школьный театр» занимает важное место в программе воспитания, так как способствует развитию творческого потенциала учащихся, укрепляет чувство коллективизма и помогает формировать культуру поведения и общения.

Деятельность студии «Театральный чердак» принесла следующие результаты:

- Учащиеся развили навыки публичных выступлений и уверенного поведения на сцене.
- Улучшились коммуникативные способности и умение работать в команде.
- Повысилась самооценка и уверенность в себе у многих участников.

В процессе работы школьного театра в первом полугодии текущего учебного года возникли следующие трудности:

1. Пропуски занятий из-за болезни или других причин.
2. Сложности с поиском времени для дополнительных репетиций.
3. Ввиду того, что состав объединения – ученики начальных классов – имеются ограничения на использование ресурса театра в воспитательной работе со средним и старшим звеном.

На основании проведённого анализа, на второе полугодие 2025-2026 учебного года ставятся следующие **задачи**:

1. Подготовка новой постановки для фестиваля театральных коллективов.
2. Повышение посещаемости, работа с родителями.

16. Модуль «Школьные медиа»

Реализация модуля «Школьные медиа» представлена работой объединения дополнительного образования «Школьный медиацентр», занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-

гуманитарной направленности «Школьный медиацентр»
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201435/content/ea0f8892-4536-4cf5-9f1f-43af8a82ddc8.pdf> согласно утвержденному расписанию.

Медиацентр отвечает за информационное оформление школьных мероприятий, размещение актуальной информации в официальной школьной группе Вконтакте.

Таким образом, занятость в объединении позволяет учащимся повышать уровень информационной культуры и осваивать приемы работы с информационными ресурсами, полезные для учебной и будущей профессиональной деятельности.

Аспекты, которые требуют внимания:

1. Разновозрастный состав участников объединения и как следствие существенные различия в уровне сформированности базовых цифровых навыков, что влечет за собой смещение акцента с создания контента на овладение культурой цифрового поведения.
2. Низкую мотивацию отдельных участников медиацентра.

Планы на второе полугодие 2025-2026 учебного года:

1. Реализация плана работы медиацентра, согласно дополнительной общеобразовательной общекультурной программе «Школьный медиацентр».

2. Работать над равномерной включенностью всех участников медиацентра в процесс создания контента и информационных продуктов, учитывая их способности и возможности, через микро-задачи приучать доводить начатое до конца.

17. Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Дополнительное образование» играет ключевую роль в воспитательном процессе нашей школы, обеспечивая комплексное развитие личности каждого ученика. В МБОУ «Таяндинская СОШ» в 2025-2026 учебном году сформировано 11 объединений дополнительного образования. Охват программами дополнительного образования 100%. В текущем учебном году мы дополнили существующие направления новыми программами: «Туристская подготовка», «Школьный актив» и «Социальные танцы». Эти нововведения позволяют расширить возможности для самореализации и развития учащихся, а также соответствуют актуальным требованиям современного общества.

Численность обучающихся по объединениям (один обучающийся может осваивать несколько программ дополнительного образования):

Направление развития	Наименование программы	Количество обучающихся
Художественное	«Театральный чердак»	12
	«Школьный хор»	15
	Социальные танцы	19
Социально-гуманитарное	«Школьный медиацентр»	13
	«Юнармия»	19
	Школа актива	12
Естественно-научная	«Чудеса науки и природы»	13
Техническая	«Робототехника»	9
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»	12
Физкультурно-спортивное	«АФК».	29
	«Туристская подготовка»	16

За прошедший период объединениями были достигнуты следующие промежуточные результаты:

- Сформированы устойчивые учебные группы.
- Проведены презентации творческих достижений (показательные выступления, выставки).
- Участники «Школы актива» вовлечены в проектирование планов воспитательной работы.

Несмотря на положительную динамику, отмечена необходимость:

- Укрепления материально-технической базы для программ «Школьный медиацентр», «Музейное дело».
- Участие обучающихся в муниципальных и региональных этапах конкурсов и соревнований.

Работа объединений дополнительного образования в I полугодии 2025-2026 учебного года признана удовлетворительной. Сформированная база позволяет прогнозировать успешное выполнение образовательных планов к концу учебного года.

На основании проведенного анализа, во втором полугодии педагогическому коллективу дополнительного образования необходимо сосредоточиться на следующих **задачах**:

1. Обеспечить участие воспитанников объединений в муниципальных и региональных конкурсах, фестивалях и соревнованиях для подтверждения качества освоения программ.
2. Продолжить методическое сопровождение новых программ («Школа актива», «Социальные танцы», «Туристская подготовка»), акцентируя внимание на практико-ориентированных формах работы (выездные мероприятия, мастер-классы).
3. Подготовить итоговый творческий фестиваль для демонстрации достижений всех 11 объединений родительской общественности и педагогическому коллективу.
4. Регулярно освещать работу объединений на официальном сайте школы и в социальных сетях для популяризации дополнительного образования.

Работа объединения «Школьный хор» в первом полугодии 2025-2026 учебного года осуществлялась в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой художественной направленности. Программа ориентирована на развитие музыкальных способностей, вокальных навыков и эстетического вкуса обучающихся.

В составе коллектива занимаются 15 человек, обучающиеся в 1–4 классов. Работа с данной возрастной категорией (младший школьный возраст) требует особого внимания к постановке дыхания, формированию чистоты интонирования и развитию артистизма.

В отчетный период основное внимание уделялось формированию основ вокально-хоровой культуры: развитию ансамблевого строя, дикции и эмоциональной выразительности исполнения.

Воспитанники хора проявили себя как активные участники культурно-досуговой жизни школы. Коллектив успешно подготовил и представил репертуар на следующих общешкольных мероприятиях: *День учителя, Осенний праздник, День матери*.

Важно отметить, что к концу полугодия у большинства воспитанников наблюдается прогресс в координации слуха и голоса; коллектив стал более сплоченным, дети научились

слушать друг друга в ансамбле, что крайне важно для хорового пения; участие в концертах помогло снизить уровень «сценического волнения» у младших школьников.

Задачи на II полугодие 2025-2026 учебного года.

1. Совершенствование вокальной техники: Продолжить работу над чистотой интонирования, расширением певческого диапазона и четкостью артикуляции.
 2. Обновление репертуара: Подготовить новые произведения к календарным праздникам (23 февраля, 8 марта) и ключевому событию года — празднованию Дня Победы (9 мая).
 3. Развитие артистизма: Включить в занятия элементы сценического движения и актерского мастерства для более яркой подачи концертных номеров.
 4. Сохранение контингента: Поддерживать высокую мотивацию детей через использование игровых методик и участие в интересных школьных проектах.
-

Анализ воспитательной работы МБОУ «Таяндинская СОШ» за первое полугодие 2025–2026 учебного года показал, что воспитательная система школы функционирует стабильно, целенаправленно и в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, требованиями ФГОС и рабочей программой воспитания.

Реализация воспитательной деятельности по всем 17 модулям носила системный и комплексный характер.

Одновременно с положительными результатами анализ выявил ряд направлений, требующих целенаправленной корректировки во втором полугодии 2025–2026 года:

1. Обеспечить повышение уровня осознанности, учебной мотивации и личной ответственности обучающихся.
2. Усилить работу по формированию навыков самоорганизации и целеполагания обучающихся.
3. Содействовать воспитательной работе классных руководителей по сопровождению обучающихся на основе мониторинга и анализа воспитательных результатов.
4. Расширить использование практико-ориентированных, проектных и межпредметных форм воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности.
5. Обеспечить равномерную и результативную вовлечённость обучающихся в деятельность ученического самоуправления, детских общественных объединений и школьных проектов.
6. Укрепить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами в вопросах воспитания обучающихся.
7. Совершенствовать систему профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений, деструктивного поведения и формирование культуры безопасного поведения.
8. Повысить качество информационного и аналитического сопровождения воспитательной деятельности.

Заместитель директора по ВР:

Зязева Наталья Михайловна

ПРИЛОЖЕНИЯ

Мероприятия, проведенные в 2025-2026 учебном году

Приложение 1

Модуль «Основные школьные дела»

День знаний. Торжественная линейка. https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2072

Акция РДДМ "Бумеранг добра", приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/id583906915?w=wall583906915_514

Акция РДДМ «По следам героев», приуроченная ко Дню Победы над Японией, https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2075

Информационная презентация по материалам Общества "Знание", приуроченная ко дню окончанию Второй мировой войны https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2077

Международный день распространения грамотности
https://vk.com/public214042270?w=wall-215770401_1227

День памяти жертв фашизма https://vk.com/public214042270?w=wall-215770401_1231

Общешкольный субботник https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2109
День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией, Всероссийская акция «Вектор дружбы» https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1239

Всероссийский открытый урок культуры безопасности
https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2118

Осенний легкоатлетический кросс https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2124

День учителя. День самоуправления. https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2121

День героев Танкограда https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2126
https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2126

Открытие полосы препятствий и районные соревнования "Полоса юнармейца"
https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2145

День народного единства https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2147
https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2143

Осенний праздник в начальной школе https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2149

Всероссийская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»
https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2156

День отца https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1248
Всероссийский День правовой помощи детям
https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2183

Неделя психологии https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2231
Мастер-классы в рамках профилактической акции «Зимние каникулы»
https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2230

День Героев Отечества https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2216
День герба https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2191

День волонтера https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2210

Коллективное творческое дело «Моя страна – Россия» ко Дню Конституции
https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2206

Всероссийский образовательный проект «Эколята – молодые защитники природы»

https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2204

Торжественная линейка по итогам второй учебной четверти.

https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2250

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участн.	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	11	-	1
2	Олимпиада «Информатика»	Всероссийский	12	8	4
3	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	40	30	10
4	Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	23	14	9
5	Олимпиада «Москва промышленная: гид по профессиям»	Всероссийский	7	6	1
6	Районный конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать!»	Муниципальный	4	-	-
7	ТехноГТО	Региональный	4	-	-
8	Конкурс на лучшее средство наглядной агитации по противодействию наркомании	Региональный	1	-	-
9	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	13	-	-
10	«Безопасное колесо»	Муниципальный	4	-	-
11	Чемпионат по оказанию первой помощи	Муниципальный	5	5	-
12	Областная профориентационная школа	Региональный	3	-	-
13	Конкурс волонтерских проектов "И с нас начинается Родина"	Всероссийский	1	-	-

Приложение 2

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Профориентационные встречи в Еманжелинке: ВУНЦ ВС ВА, Южно-Уральский аграрный институт https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2197

Экскурсия в лабораторию НКВД, г. Снежинск https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2128

Экскурсия на фабрику "Чаокофе". Г. Миасс https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2122

Экскурсия: Центр исторического наследия ЮУЖД https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2255

Экскурсия на ЧТПЗ https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2223

Экскурсия в кондитерский цех «Высший вкус» Челябинск, https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2223

Экскурсия в музей купечества на Южном Урале https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2255

Межрегиональные учебные военные сборы поисковых отрядов https://vk.com/tyristkoelga?w=wall-202753009_355

Новогодний спектакль «Летучий корабль» в с. Еткуль https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2242

Приложение 3

Модуль «Профилактика»

Единые дни профилактики https://vk.com/feed?w=wall-214042270_2113

Всероссийский открытый урок культуры безопасности https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2118

Осенний легкоатлетический кросс https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2124

Встреча со специалистами пожарной части пос. Зауральский в рамках единого дня ГО ЧС https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2111

Неделя психологии https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2231

Мастер-классы в рамках профилактической акции «Зимние каникулы» https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2230

Приложение 4

Модуль «Профориентация»

Урок цифры ИИ-агенты https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2120

Встреча с сотрудниками МВД https://vk.com/feed?w=wall-214042270_2113

Топливно-энергетический комплекс России – презентация, подготовленная активом, в рамках Российской энергетической недели https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2129

Всероссийское родительское собрание в рамках Единой модели профориентации https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2101

Встреча с выпускницей школы, которая рассказала об учебе и поступлении в свой техникум https://vk.com/club214042270?w=wall-214042270_2169

Профориентационные встречи в Еманжелинке: ВУНЦ ВС ВА, Южно-Уральский аграрный институт https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2197

Экскурсия на фабрику "Чаокофе". Г. Миасс https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2122

Экскурсия: Центр исторического наследия ЮУЖД https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2255

Экскурсия на ЧПЗ https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2223

Экскурсия в кондитерский цех «Высший вкус» Челябинск, https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2223

Приложение 5

Модуль «Детские общественные объединения»

Акция «По следам героев» https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2075

Акция совместно с обществом «Знание» ко Дню победы над Японией https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2077

Акция «Бумеранг добра» https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1226

Международный день распространения грамотности https://vk.com/public214042270?w=wall-215770401_1227

День памяти жертв фашизма https://vk.com/public214042270?w=wall-215770401_1231

Выборы в совет первых первичного отделения https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2090

https://vk.com/public214042270?w=wall-215770401_1238,

https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1234

Всероссийский форум «Вектор Успеха» https://vk.com/public215770401?w=wall-221046028_4947

Заседание Муниципального ученического самоуправления, Селезян https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1242

Заседание Муниципального ученического самоуправления «Наука и технологии», с. Еткуль https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1242

Акция "Карта сказок" https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1239

Встреча с представителями ТИК, с. Еткуль

Выборы в Совет первых района и Юного главы https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1245

Мастер-классы по первой помощи https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1240

Чемпионат по первой помощи, муниципальный этап https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1244

Презентации к Российской энергетической неделе https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1250, https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1247

Итоговый Слет активистов Движения первых https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2190

Занятия «Школы актива» Движения первых https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1255, https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1256,

День Герба РФ https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1258

День Конституции РФ https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1265

День Героев https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1267

День волонтера https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1266

Кинолекторий ко Дню инвалида https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1262

Проект «Волонтеры науки» https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1251
https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2234

Регулярные заседания Совета первых https://vk.com/public215770401?w=wall-215770401_1254

Обучение по программе «Мастерская вожатого» https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2117

Центр патриотического воспитания «Росток»

Юбилей «Ростка» <https://etkul74.ru/projects/nash%20krai/03683>

<https://ng-74.ru/novosti/obschestvo/18365-tsentr-patrioticheskogo-vospitaniya-rostok-ispolnilos-35-let.html>

Старт на равных https://vk.com/wall-202753009?w=wall-202753009_334
https://vk.com/wall-202753009?w=wall-202753009_337

Поход на хребет Нурали https://vk.com/wall-202753009?w=wall-202753009_346

Занятия по настольным играм в рамках проекта «Встреча эпох»
https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2134

Занятия по историко-бытовому танцы в рамках проекта «Встреча эпох»
https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2249

Мастер-классы по изготовлению карнавальных масок
https://vk.com/public214042270?w=wall-214042270_2247

Приложение 6

Результаты анализа анкетирования родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг МБОУ «Таянданская СОШ» в 2025-2026 учебном году

Поиск информации: Подавляющее большинство родителей (90%) считают, что им удается найти всю или почти всю необходимую информацию об учебном заведении. Однако 10% испытывают трудности с поиском полной информации. Следовательно, предстоит установить, какую именно информацию родителям (законным представителям) не удается найти, почему, и затем поработать над удобством поиска.



Основными источниками информации об образовательной организации служат: знакомые (42%), администрация учебных заведений (26%), Интернет (10%).

Более половины родителей оценили свою информированность как хорошую или очень хорошую. Затруднились оценить уровень своей осведомленности только 3%, что свидетельствует о результивности принятых администрацией мер по повышению уровня информированности родителей.



Респонденты отмечают высокий уровень достоверности получаемой информации и ее соответствие реальности: 74% опрошенных. Доступность обратной связи высоко оценена родителями – большинство отмечает, что она доступна по электронной почте и телефону. 3% респондентов затруднились с оценкой. Ответов, оценивших обратную связь как не доступную, зафиксировано не было.



Материально-техническое обеспечение школы было высоко оценено, что говорит о том, что работа по улучшению уровня оснащенности школы дает свои плоды и что родительское сообщество внимательно следит за изменениями. Плохие оценки дали лишь 3% респондентов, еще 3% затруднились с ответом. Работа по материально-техническому обеспечению школы будет продолжена.



При оценке благоустройства и содержания образовательного учреждения (чистота, свежесть воздуха, тепло, освещение и т.п.) 74% опрошенных дали оценку «хорошее», еще 23% - «среднее» и только 3% - «плохое». Участникам опроса было предложено также оценить доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья: 32% родителей считают учреждение полностью доступным для таких лиц, еще 32% - частично доступным. Затруднились с ответом 20% опрошенных и еще 16% считают, что учреждение для данной категории лиц недоступно. Следовательно, остаются еще аспекты, которые требуют внимания и адекватных мер для улучшения ситуации.

Качество образования и мероприятий: Родители довольны качеством предоставляемых образовательных услуг (72%) и культурных мероприятий (80%). Однако около 10% родителей затрудняются дать оценку относительно качества образования.



Большинство родителей (84%) готовы рекомендовать школу своим родственникам, друзьям и знакомым, ещё 5% затруднились с ответом, негативных ответов не поступало. В результате опроса хорошие оценки получила компетентность персонала: третья опрошенных отмечает высокую компетентность сотрудников школы и еще третья достаточный уровень профессионализма.