

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАЯНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(МКОУ «Таяндинская СОШ»)

П Р И К А З

25.03.2019.

№ 71/1

Об утверждении аналитической справки  
по результатам диагностики уровня индивидуальных  
достижений (метапредметных планируемых результатов)  
обучающихся 7 класса МКОУ «Таяндинская СОШ»,  
при освоении образовательных программ в соответствии  
с ФГОС ООО (индивидуальный проект)  
в 2019-2020 году в рамках регионального мониторинга качества образования

На основании порядка подготовки и проведения диагностики уровня индивидуальных  
достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов  
(индивидуальный проект) и аналитической справки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7 класса МКОУ «Таяндинская СОШ», при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект) в 2019-2020 году в рамках регионального мониторинга качества образования.
2. Заместителю директора по УВР зачитать справку по итогам проверки на совещании при директоре ;
- 2.1. ввести корректировки в основные образовательные программы начального, основного и образования в части, определяемой ОО, в том числе в план внеурочной деятельности;
- 2.2. определить направления повышения квалификации педагогов выявленных профессиональных затруднений в освоении содержания и методики реализации проектной деятельности как способа развития УУД;
- 2.3. определить направления планирования различных форм методической работы в школе (конференции, семинары, открытые уроки, мастер-классы) в целях устранения выявленных затруднений при организации проектной деятельности обучающихся.
- 2.4. сформировать банк лучших проектов, позволяющих использовать их в качестве демонстрационных.

Директор



Н.В. Дельянова

## Приложение 1

### **Аналитическая справка по результатам диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7 класса МКОУ «Таяндинская СОШ», при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект) в 2019-2020 году в рамках регионального мониторинга качества образования**

План-график проведения диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7 класса был утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.12.2019 № 01/4496.

В 2019-2020 учебном году региональное исследование качества образования в форме индивидуального проекта (РИКО ИП) проводилось среди обучающихся 7-х классов образовательных организаций Челябинской области. В нем приняло участие 13 обучающихся Таяндинской СОШ.

РИКО ИП-7 представляет собой выполнение обучающимся проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

Индивидуальный проект выполнялся обучающимся по одной из тем, предложенной в КИМах, в установленный диагностический период – с января по март 2020 года. Помимо типа проекта и темы обучающиеся выбирали наставника из числа учителей МКОУ «Таяндинская СОШ». Оценка проекта осуществлялась самим обучающимся, наставником и экспертами – носило комплексный характер. В оценке наставника главным показателем являлся уровень самостоятельности и качества реализации обучающимся этапов работы над проектом, эксперты определяли качество деятельности обучающегося над этапами проекта. Ключевым критерием самооценки являлся уровень самостоятельности в деятельности на этапах проекта.

#### **Шкала оценивания сформированности метапредметных УУД обучающихся, на основании которой определялось качество подготовки индивидуального проекта**

| Количество баллов, выставленное наставником и экспертной комиссией | Процент выполнения от максимального балла | Уровневая шкала |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| 54-44                                                              | 100-81%                                   | Высокий         |
| 43-27                                                              | 80-50%                                    | Средний         |
| 26-0                                                               | 49-0%                                     | Низкий          |

#### **Результаты диагностики за три года**

| Учебный год | Количество обучающихся, защитивших проект | Качество выполнения проекта |                 |                       |
|-------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------|
|             |                                           | Повышенный уровень          | Базовый уровень | Недостаточный уровень |
| 2017-2018   | 11                                        | 3/27%                       | 6/55%           | 2/18%                 |

|           |    |       |       |       |
|-----------|----|-------|-------|-------|
| 2018-2019 | 10 | 2/20% | 4/40% | 4/40% |
| 2019-2020 | 13 | 1/8%  | 7/54% | 5/38% |

Сравнивая результаты диагностики за три года видим, что количество проектов, выполненных на недостаточном уровне, повысилось на 120 %. Качество выполнения проектов на базовом уровне держится в пределах 50%. Таким образом, региональное исследование качества образования в форме индивидуального проекта в 2019-2020 учебном году позволило увидеть тенденции в реализации ФГОС ООО на уровне достижения метапредметных результатов. Очевидно, что в МКОУ «Таяндинская СОШ» созданы условия для реализации проектной деятельности и формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности. Большинство обучающихся (54,0%) достигли базового уровня планируемых метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО, незначительная часть из них (8,0%) достигли повышенного уровня метапредметных результатов, при этом часть обучающихся (38,0%) не достигли минимального уровня. Наличие обучающихся, не достигших минимального уровня, свидетельствует о необходимости целенаправленного педагогического содействия развитию их самостоятельной деятельности в ходе дальнейшего обучения на уровне ООО. На уровне образовательной организации необходимо проанализировать и интерпретировать результаты диагностики и определить пути предупреждения неуспешности обучающихся.

По результатам диагностики РИКО ИП – 7 кл. высказаны рекомендации:

1. Ответственным (администрации ОО) за проведение РИКО ИП – 7 кл. провести профилактическую работу с педагогами-руководителями проектов обучающихся, проработать требования к написанию ИП – 7 кл.
2. Администрации продумать организацию внеурочной деятельности по реализации обучения уч-ся составлению и написанию проектов (с грамотной формулировкой цели и задач, выдвижения гипотез).
3. Учителям-наставникам вести целенаправленную работу с начала учебного года по консультированию обучающихся.

Зам. директора по УВР Ярославцева Т.В.