

**Направленность управленческих решений на уровне  
МКОУ «Таяндинская СОШ» на различных этапах  
проектного управления совершенствованием ВСОКО**

| Этап проектного управления совершенствованием ВСОКО                                                                                                                           | Направленность управленческих решений на уровне МКОУ «Таяндинская СОШ» (далее – Школа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I – этап принятия решения о необходимости управления совершенствованием ВСОКО проектно-целевым методом</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наличие проблемы: новые подходы к оценке качества образования в регионе (в соответствии с федеральными) и муниципалитете и необходимость их отражения в функционирующей ВСОКО | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение современных нормативно-правовых и концептуальных документов в сфере оценки качества образования; выявление новых подходов, тенденций, смыслов</li> <li>2. Проведение анализа (внутренней экспертизы) функционирующей в Школе внутренней системы оценки качества образования и определение круга задач, которые предстоит решить для обеспечения соответствия ВСОКО требованиям</li> <li>3. Определение сроков и оценка ресурсов, необходимых для реализации проекта</li> <li>4. Итог: приказ директора Школы об утверждении регламента работы по совершенствованию ВСОКО (сроки, основные мероприятия, ответственные исполнители /соисполнители, результаты (продукты) реализации каждого мероприятия)</li> </ol>                                                                                                                                                                                |
| <b>II – этап определения цели совершенствования ВСОКО как проекта</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Определение цели проекта                                                                                                                                                      | Обеспечение системности и комплексности функционирования ВСОКО и принятия решений по ее результатам посредством разработки и внедрения пакета локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Задачи проекта (на основе результатов внутренней экспертизы локальных нормативных актов, обеспечивающих ВСОКО)                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать внутренний аудит ВСОКО и сформировать перечень локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения ее функционирования</li> <li>2. Организовать деятельность рабочей группы (рабочих групп, методических объединений) по разработке (корректировке) локальных нормативных актов в соответствии с определенным перечнем</li> <li>3. Совершенствовать организационную структуру управления внутренней системой оценки качества образования и обеспечить ее открытости</li> <li>4. Создать условия (организационные, научно-методические, информационные) для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования</li> <li>5. Совершенствовать систему внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников, направленную на совершенствование их профессиональных компетентностей в части применения</li> </ol> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | механизмов, процедур и результатов ВСОКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Этапы проекта:       | <p><i>Первый этап – организационно - деятельностный</i></p> <p>– в Школе создать условия для системного и комплексного функционирования ВСОКО на основе обновления ее локальной нормативной базы: обновить локально – нормативную базу, обеспечивающую функционирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с современными требованиями и подходами;</p> <p>- усовершенствовать организационную структуру управления ВСОКО и обеспечить участие органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов в процедурах ВСОКО;</p> <p>- определен комплекс организационных, научно-методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования и отобраны механизмы их формирования;</p> <p>- внутриорганизационное повышение квалификации педагогических работников ориентировано на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования</p> <p><i>Второй этап – результативный</i></p> <p>– могут быть обеспечены в соответствии с современной локальной нормативной базой системность и комплексность функционирования внутренней системы оценки качества образования и принятие решений по ее результатам: системно и комплексно применяются – локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование ВСОКО, внедрены механизмы их постоянного обновления;</p> <p>- обеспечено функционирование организационной структуры управления внутренней системой оценки качества образования, в том числе органов государственно-общественного управления и профессиональных объединений педагогов;</p> <p>- созданы необходимые нормативные, организационные, научно-методические, материально-технические и кадровые условия, обеспечивающие формирование и распространение результативных практик внутренней оценки качества образования;</p> <p>- обеспечено совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в части оценки качества образования по результатам ВСОКО</p> |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Будет обеспечено управление качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования).</li> <li>2. Будут созданы условия и накоплены результативные практики планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающие положительную динамику</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | показателей качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и единой (а также региональной, муниципальной) системы оценки качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Контроль результативности                                                                                                           | <p>Контроль результативности проекта может осуществляться на каждом из его этапов и в целом по результатам через индикативные показатели:</p> <p>Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от определенного на уровне образовательной организации их необходимого общего числа (%);</p> <p>Доля мероприятий (процедур) ВСОКО, обеспеченных разработанным по единым подходам инструментарием, от их общего числа (%);</p> <p>Доля проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, размещенных для обсуждения на официальном сайте Школы, от общего числа проектов разработанных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (%);</p> <p>Доля педагогических работников, включенных в разработку процедур ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ (%);</p> <p>Положительная динамика количества процедур ВСОКО, разработанных методическими объединениями педагогов, рабочими группами (ед.);</p> <p>Динамика количества материалов по результатам мероприятий ВСОКО, размещенных на официальном сайте Школы (ед.);</p> <p>Динамика количества мероприятий с родителями и обучающимися, обеспечивающих публичность представления результатов ВСОКО (ед.);</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования от общего числа педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации (%)</p> |
| <b>III – этап организации деятельности по реализации проекта по совершенствованию ВСОКО</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Формирование специальных организационных структур управления проектом и/или перераспределение полномочий действующих                | <p>Создание рабочей группы или несколько рабочих групп, полномочия которой (которых) закрепляются соответствующим приказом директора Школы;</p> <p>Действующие в Школе организационные структуры (методический совет, педагогический совет, совет попечителей, ШУС, родительский комитет Школы) на период реализации проекта наделяются соответствующими полномочиями и правами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Разработка и принятие управленческих механизмов реализации проекта                                                                  | <p>План-график (план, «дорожная карта») деятельности той организационной структуры, которая отвечает за проект (рабочая группа, методический совет и др);</p> <p>Предварительное согласование с участниками видов и содержания работ, требований к их выполнению и представлению промежуточных и конечных результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>IV – этап формирования условий, обеспечивающих эффективное использование ресурсов для решения задачи совершенствования ВСОКО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационное сопровождение                                                                  | <p>Регулярное проведение заседаний организационной структуры, реализующей проект (заседания рабочей группы еженедельно в четверг, 8 уроком);</p> <p>Формулирование технических заданий, проведение предварительной экспертизы выполненных заданий;</p> <p>Организация работы по выполнению технических заданий;</p> <p>Периодическое (в соответствии с графиком) вынесение разработанных проектов документов (положений, регламентов, отчетов, аналитических справок), материалов (описание оценочных процедур, инструментарий ВСОКО, формы отчётных документов, структуры анализа результатов процедур ВСОКО и др.) на профессиональное и общественное обсуждение (педагогический совет, методический совет, родительский комитет Школы, сайт образовательной организации);</p> <p>Доработка и утверждение разработанных проектов документов, материалов в установленном порядке</p> |
| Мотивационное обеспечение                                                                      | <p><i>Нематериальное:</i> разнообразие форм участия педагогов в мероприятиях проекта, возможность самостоятельного выбора сферы приложения своих компетенций, учет вклада педагогов в достижение индикативных показателей проекта, публичность представления результатов работы;</p> <p>Своевременное введение разработанных на разных этапах проекта продуктов в практику ВСОКО Школы;</p> <p><i>Материальное:</i> определение критериев и показателей результативности вклада работников в достижение показателей функционирования и развития образовательной организации, отражающие вклад в индикативные показатели реализации проекта;</p> <p>Включение данных критериев и показателей в показатели стимулирования работников образовательной организации (Положение об оплате труда)</p>                                                                                        |
| Научно-методическое сопровождение                                                              | <p>Ориентация системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников на совершенствование их профессиональных компетентностей в части оценки качества образования, накопление и публичное представление результативных практик внутренней оценки качества образования;</p> <p>Постоянно действующий методический семинар как деятельностьная форма внутриорганизационного обучения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Информационное сопровождение                                                                   | <p>Официальный сайт Школы и отчет о результатах самообследования – средства обеспечения открытости и публичности представления промежуточных и окончательных результатов проектной деятельности педагогов и заинтересованного участия родителей, обучающихся в разработке, экспертизе и выполнению процедур и инструментария ВСОКО, оценке результатов средствами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| V – этап достижения результатов проекта, представление разработанных продуктов, их утверждение |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Результаты проекта                                                                             | <p>Будет разработан и внедрен пакет локальных нормативных актов, необходимых и достаточных для обеспечения функционирования ВСОКО, что обеспечит:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования);</li> <li>- создание условий и результативных практик планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающие положительную динамику показателей качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и единой (а также региональной, муниципальной) системы оценки качества образования</li> </ul>                                              |
| Эффекты реализации проекта | <p>Возможность использования результатов ВСОКО для формирования Программы развития Школы;</p> <p>Мотивированное участие организационных структур, работников Школы, обучающихся и родителей в управлении качеством образования по результатам ВСОКО;</p> <p>Формирование единого оценочного пространства образовательной организации;</p> <p>Возможность использования технологии проектирования для решения других управленческих задач;</p> <p>Возможность трансляции прошедших экспертизу и обсуждение продуктов проектной деятельности другим образовательным организациям муниципального района и области.</p> |