

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЯНДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «Таяндинская СОШ»)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МКОУ «Таяндинская СОШ»
(протокол от «27» декабря 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Таяндинская СОШ»
Н.В. Дельянова
приказ № 56 от «28» декабря 2018 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Таяндинская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Таяндинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Таяндинская СОШ»)
Руководитель	Дельянова Наталья Владимировна
Адрес организации	456578, Челябинская область, Еткульский район, с. Таянды, ул. Школьная, д.1.
Телефон	8-950-722-26-50
Адрес электронной почты	tayand-school@yandex.ru
Учредитель	Администрация Еткульского муниципального района Челябинской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 16.05.2016 г. №12684, серия 74Л02 № 0001821
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2016 г. № 2418, серия 74А01 № 0001507; срок действия до: 28 мая 2024 г.

МКОУ «Таяндинская СОШ» расположена в 42 километрах от районного центра села Еткуль. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах. Подвоз обучающихся из близлежащих сел и посёлка Зауральский осуществляется на трех автобусах.

Основным видом деятельности МКОУ «Таяндинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «Таяндинская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего и среднего общего образования, соответствующая ГОС 2004 года для обучающихся 9 – 11 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для обучающихся 5 -8 классов.
- адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития)

Воспитательная работа

В 2018 году МКОУ «Таяндинская СОШ» вела работу по гражданско-правовому, духовно-нравственному воспитанию, а также работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни, повышению эффективной профилактики детского – транспортного травматизма среди обучающихся.

В течение всего года велась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушений, профилактике детского – транспортного травматизма.

Были организованы:

- участия обучающихся в районных и областных конкурсах:

«Герои Отечества – наши земляки»

«Безопасное колесо», «Парад музеев»

- районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»

игра «Зарничка» для начальных классов

игра «Зарница» для обучающихся с 5 по 11 классы.

Всероссийская олимпиада по литературному чтению среди обучающихся «Живая классика»

Областной фестиваль «Вода на Земле».

Конкурс областного творчества «Неопалимая купина»

областной конкурс «Сам себе спасатель»

Всероссийский конкурс «Россия -только вперед!»

Всероссийский конкурс музеев образовательной организации Российской Федерации

Муниципальный конкурс на лучшее средство наглядной профилактики наркомании

В течение всего года проводились классные часы и беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни, повышению эффективности профилактики детского – транспортного травматизма.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся в рамках внеурочной деятельности по федеральным государственным стандартам начального и основного общего образования по программам следующих направлений:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное и социальное.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса родителей и обучающихся

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования

Статистика показателей за 2015 – 2018 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017-2018 Учебный год	2018-2019 Учебный год 1 полугодие
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	104	101	111	125
	начальная школа	42	43	52	62
	основная школа	54	49	51	57
	средняя школа	5	9	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	начальная школа	2	-	1	-
	основная школа	-	-	1	-
	средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат: - об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	1	-	-	-
	- средней школе	-	-	1	-

Наблюдается рост контингента обучающихся.

Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям

Учебный план МКОУ «Таяндинская СОШ» (далее - учебный план) определяет общие рамки отбора учебного материала, является основой формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Обязательная часть учебного плана, сохранена в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МКОУ «Таяндинская СОШ», учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность и время, отводимое на изучение данной части учебного плана.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

<http://74444s010.edusite.ru/DswMedia/uchebnyiypplan2018-2019.pdf>

Календарный учебный график МКОУ «Таяндинская СОШ»

<http://74444s010.edusite.ru/DswMedia/kalendarniyuchebnyiigrafikrabortyi2018-19uchg.pdf>

Профильного и углублённого обучения в МКОУ «Таяндинская СОШ» нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ результатов учебной деятельности за 2017 – 2018 учебный год

классы	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	16	16								1	1		
2	14	14	1	7	2	1							
3	15	14	1	5		3							
4	7	7	1	3		1							
1- 4 кл.	52	51	3	15	2	5				1	1		
5	12	12		3		3							
6	10	10		5		1							
7	12	12		3									
8	13	12		4						1		1	
9	4	3		1						1		1	

5- 9 кл	51	49		16		4				2	-	2	
10	4	4		1									
11	4	4	1	2									
10-11 кл.	8	8	1	3									
Итого	111	108	4	34	2	9				3	1	2	

1 выпускник награжден золотой медалью «За отличные успехи в учении».

4 обучающихся награждены похвальными листами за отличные успехи в обучении.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.

- учителям – предметникам и классным

Класс	% успеваемости	% качества
1,0	100,0	0,0
2,0	100,0	57,1
3,0	93,3	40,0
4,0	100,0	57,1
1- 4 кл.	98,1	34,6
5,0	100,0	25,0
6,0	100,0	50,0
7,0	100,0	25,0
8,0	92,3	30,8
9,0	75,0	25,0
5- 9 кл.	96,1	31,4
10,0	100,0	25,0
11,0	100,0	75,0
10-11 кл.	100,0	50,0
Итого	97,3	34,2

руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

По итогам года 2 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью:

Товкач Никита- 4 класс, Абдуллина Карина -8 класс. Срок пересдачи установлен до 03.09.2018 года.

По заявлению родителей (в связи с отъездом на постоянное место проживания) срок пересдачи академической задолженности для Абдуллиной К. был перенесен на август 2018 года.

Товкач Н. устранил задолженности по предметам 03.09.2018 года.

Влияние факторов на успеваемость:

-усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

-совместная работа учителей-предметников, классных руководителей и администрации школы по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Таким образом: 2017-2018 учебный год из 111 человек завершили 110, т.к. ученица из 8 класса отчислена по заявлению родителей.

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся по уровням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся 11 классов (75 %).

Предложения: В школе выявлены возможности повышения качества образования через:

1. использование потенциала системно-деятельностного и компетентностного подходов, инновационных технологий в процессе обучения (технология развития «критического мышления», обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии, технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр, технология компетентностно-ориентированного обучения) как средства повышения мотивации обучения;

2. предъявление требований к учащимся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и федеральным государственным образовательным стандартом;

3. повышение уровня развития универсальных учебных действий;

4. совершенствование ВШК: прогнозирование результатов обучения при проведении педсоветов по предварительной аттестации обучающихся, совершенствование процедуры промежуточной аттестации и строгое соблюдение порядка оценивания текущей успеваемости;

5. активизация совместной работы классного руководителя и учителей - предметников в вопросах индивидуального контроля учащихся, которые потенциально могут иметь в качестве итоговых отметок только «4» и «5»

6. индивидуальные учебные планы для слабоуспевающих учащихся, учащихся, которые пропускают занятия по причине наличия заболеваний

8. систематическая работа по формированию положительной мотивации к обучению.

Пропуски учащихся за 2017 – 2018 учебный год

Класс	Пропущено дней	Из них по болезни	Пропущено часов	Из них по болезни	Примечания, злостные прогулы	Пропущено часов без уважительной причины
1	-	-	-	-	-	-
2	194	189	916	893	-	23
3	67	58	361	322	1	39
4	-	-	-	-	-	-
5	104	52	605	288	-	317
6	109	68	644	400	-	70
7	157	143	964	905	2	59
8	49	32	356	211	1	81
9	120	120	837	837	-	-
10	91	80	681	567	-	114
11	34	34	211	211	-	-
ИТОГО:	925	776	5575	4634	4	703

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в I полугодии 2018 – 2019 учебного года

Парал лель	Колич ество учащ ихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14
1	15	15								
2.	15	15		8		3.0				
3	17	17		9	2	2.0				
4	15	14	1	7	1	1.0	1.0			1.0
1- 4 кл.	62	61	1	24	3	6	1			1
5	11	11		5						
6	13	13		3		1.0				
7	10	9		5		1.0	1.0	1.0		
8	12	12		4						
9	11	10		3		1.0	1.0		1.0	
5- 9 кл.	57	55		20		3	2	1	1	
10	2	2		1						
11	4	4		2						
10-11	6	6		3						
Итого	125	122	1	47	3	9	3	1	1	1

Результаты сдачи ОГЭ в 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний бал	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	13	1	1	1
Русский язык	3	21	0	1	2
География	3	18	1	1	1
Обществознание	3	20	1	0	2

Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Порог	Средний бал
Русский язык	4	24	64
Математика (профиль)	4	27	42
Математика (база)	4	3	4
Физика	2	36	45

Обществознание	2	42	70
История	1	32	75

Выводы: Анализ результатов ЕГЭ 2018 года позволяет сделать неоднозначные выводы: с одной стороны учебный процесс организован с максимальным удовлетворением запросов выпускников по выбранным предметам, с другой стороны улучшения результата по большинству предметов не произошло, но в то же время значительно увеличилось количество высоких индивидуальных результатов и вырос в целом средний балл. Предполагаем, что увеличение общего среднего балла произошло, в основном, за счет высокой динамики по русскому языку и истории и обществознанию. Следует отметить также "полярность результатов" от самых высоких до увеличения количества низких результатов.

Необходимо:

- На уровне школьных методических отделений проанализировать результаты ЕГЭ, выделить проблемные зоны и спланировать работу по повышению качества результатов ГИА.
- В условиях изменившейся системы прохождения ЕГЭ по математике и в целях предупреждения неудовлетворительных результатов необходимо особое внимание уделить индивидуальной работе с учащимися по выбору уровня сдачи экзамена и рекомендовать выбирать в обязательном порядке базовый уровень для тех, кто имеет нестабильные результаты обучения.
- Совершенствовать формы и методы промежуточной и текущей аттестации учащихся с целью подготовки к технологии прохождения ОГЭ, использовать в учебном процессе основной и средней школы в качестве материалов тематического контроля и самоконтроля все виды заданий, предлагаемых в рамках ГИА;

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 класс школ ы	Пере шли в 10 класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу или по приз ыву
2016 г	11	5	1	5	-	3	2	1	-	-
2017 г	12	2	-	7	3	5	1	3	1	-
2018 г	3	2	-	1	-	4	3	1	-	-

5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «Таяндинская СОШ» работают 20 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Численность педагогических работников по образовательному и квалификационному уровню

№ п/п	Показатели	2018 – 2019 учебный год
1	Всего педагогических работников	22
	Образовательный уровень	
	Высшее	15
	Среднее - специальное	7
	Среднее	
2	Квалификационный уровень	
	Всего аттестованных	18
	Высшая категория	2
	Первая категория	14
	Соответствие занимаемой должности	2

Информация об организации курсов повышения квалификации (КПК) педагогических и руководящих работников

Число педагогических работников имеющих КПК (1 раз в 3 года)	Число работников, обученных на КПК в 2017 – 2018 учебном году	В ГБОУ ДПО ЧИППКРО			В других организациях и учреждениях		
		КПК на 72 ч. и 108 ч.	Модульно-накопительная система	Дистанционные	КПК на 72 ч. и 108 ч.	Модульно-накопительная система	Дистанционные
20	8	7	1				

Информация о курсах переподготовки педагогических и руководящих работников

Число педагогических работников, имеющие курсы переподготовки	Число педагогических работников, обучающихся на курсах переподготовки в 2017 – 2018 учебном году	В ГБОУ ДПО ЧИППКРО			В других организациях и учреждениях		
		Очно	Очно - заочно	Дистанционные	Очно	Очно - заочно	Дистанционные
5	2	0	2	0	0	0	0

Число руководящих	Число руководящих	В ГБОУ ДПО ЧИППКРО	В других организациях и учреждениях

работников, имеющие курсы переподготовки	работников, обучающихся на курсах переподготовки в 2018 – 2019 учебном году	Очно	Очно - заочно	Дистанционные	Очно	Очно - заочно	Дистанционные
1	1	0	1	0	0	0	0

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объёме соответствует потребностям общеобразовательного учреждения.

В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогических работников и администрации.

Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учётом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 2209 единиц;
- книгообеспеченность – 90%;
- объём учебной литературы – 1460 единиц;
- художественная литература – 425 единиц;
- справочная литература – 98 единиц;
- ЦОР – 226 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Таяндинская СОШ» позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет краеведения;
- компьютерный класс;

- кабинет технического труда для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудован спортивный зал.

На втором этаже имеется столовая, библиотека и музей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	человек	38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0
Численность учащихся, которые принимали участие в	человек	34

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся в том числе: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня	человек	0 0
Численность учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	0
Численность учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек	0
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек	0
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	0
Общая численность педагогических работников, в том числе педагогических работников: - с высшим образованием - с высшим педагогическим образованием - средним профессиональным образованием - средними профессиональным педагогическим образованием	человек	15 13 7 4
Численность педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - первой	человек	2 14
Численность педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет - более 30 лет	человек	2 8
Численность педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	человек	3 9
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	18
Численность педагогических и административно – хозяйственных работников , которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	17
Инфраструктура		
Количество компьютеров для обучающихся	единиц	5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке - медиатеки - средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да да нет

- выхода в Интернет с библиотечного компьютера - система контроля распечатки материалов		нет нет
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек	0

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.