

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таяндинская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Таяндинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом МБОУ «Таяндинская СОШ»

(протокол от 31.03.2026 №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Таяндинская СОШ»

Н.В.Дельянова

01.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Таяндинская
средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таяндинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Таяндинская СОШ»)
Руководитель	Наталья Владимировна Дельянова
Адрес организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таяндинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Таяндинская СОШ»)
Телефон, факс	8-950-722-26-50
Адрес электронной почты	tayand-school@yandex.ru
Учредитель	Администрация Еткульского муниципального района Челябинской области
Дата создания	19год87
Лицензия	От 16.05.2016 г. №12684, серия 74Л02 № 0001821
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2016 г. № 2418, серия 74А01 № 0001507; срок действия: бессрочно

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Таяндинская СОШ» расположена в 42 километрах от районного центра села Еткуль. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах. Подвоз обучающихся из близлежащих сел и посёлка Зауральский осуществляется на трех автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций: «Движение первых», ЦПВ «Росток, ШСК»;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Воспитательную работу Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Педагогическому составу и сотрудникам школы направлены актуальные материалы НИЦМП по маркерам поведения группы риска, по актуальным формам профилактических мероприятий, по алгоритму взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.
- Темы безопасности в сети включены в повестку родительских собраний;
- Для обучающихся проведены информационные презентации по безопасности в сети Интернет, противодействию мошенническим схемам, финансовой грамотности.
- Организованы встречи с сотрудниками ОМВД по Еткульскому округу.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Школа проводит систематическую работу по вопросам здорового образа жизни. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие в областном конкурсе на лучшее средство наглядной агитации;
- Участие в региональном этапе всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности.
- Проводятся лекции по материалам Центра гигиены и эпидемиологии;
- С родителями проводится работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.
- Организовано обучение педагогического состава и сотрудников школы правилам оказания первой помощи.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Для всех классов в течение года проводились выездные экскурсии на предприятия области;
- Для среднего и старшего звена организованы встречи с выпускниками школы, знакомящие обучающихся с актуальными специальностями учреждений СПО и ВПО, а также с представителями профессионального сообщества района.

В 2025/2026 учебном году в ООП ООО и СОО действует курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 15.12.25 – 25.12.2025: качеством предоставляемых образовательных услуг довольны 72% родителей и 80% опрошенных высоко оценивают качество культурных мероприятий.

Конкретных пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы родители в ходе анкетирования не выразили. В связи с чем на 4 четверть 2025/26 учебного года запланирована проектная сессия с участием родителей и посвященная актуальным вопросам воспитательной работы школы и семьи. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Распределение обучающихся по направлениям представлено в гистограмме ниже.



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила дополнительную адаптированную общеобразовательную программу физкультурно-спортивной направленности «Адаптированная физическая культура».

Пришкольный лагерь

С 02 июня по 27 июня 2025 года Школа организовала и провела смену пришкольного лагеря, для этого утвердили и реализовали программу работы лагеря, составленную на основе приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов и объединения, занимающегося по краткосрочной программе дополнительного образования – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с партнерами проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохранилась из-за наличия условно переведенного обучающегося 5 класса. При этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	80	73	82
— начальная школа	43	33	21	26
— основная школа	57	47	55	51
— средняя школа	3	—	2	5
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	0	—	—	—
— основная школа	0	0	1	0
— средняя школа	0	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. Класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	-	-	-	-	-	-	-
3	13	6	46	0	0	0	0
4	3	2	66	0	0	0	0
Итого	16	8	50	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,7 процента (в 2024 был 48,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 0 процента (в 2024 — 3,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	16	5	31	0	0	1	6
6	8	1	13	1	13	0	0
7	10	2	20	0	0	0	0
8	12	3	25	0	0	0	0
9	9	4	44	0	0	0	0
Итого	55	15	27	1	13	1	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне (в 2024 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. Класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	2	2	100	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	2	100	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году составила 100 процентов (в 2024 контингента не было). Учащихся окончивших на «5» нет.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2022/2023	Учебный год: 2023/2024	Учебный год: 2024/2025
Учебный период: Итог	Учебный период: Итог	Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3	1	2	3	1	2	3
2	75,0	50,0	2	100	45,5	2	-	-
3	100,0	47,1	3	100	100	3	100	46,2
4	100,0	40,0	4	100	41,2	4	100	66,7
1-4 кл.	96,8	45,2	1-4 кл.	100	48,39	1-4 кл.	100	50
5	100,0	7,7	5	100	37,5	5	93,8	31,3
6	100,0	28,6	6	90,9	0	6	100	37,5
7	100,0	50,0	7	100	27,3	7	100	20,0
8	100,0	25,0	8	100	55,6	8	91,7	25,0
9	91,7	33,3	9	100	25	9	100	44,4
5-9 кл.	98,2	28,1	5-9 кл.	97,97	27,66	5-9 кл.	98,2	29,1
10	100,0	0,0	10	-	-	10	100	100
11	100,0	50,0	11	-	-	11	-	-
10-11 кл.	100,0	33,3				10-11 кл.	100	100
Итого	97,8	34,1	Итого	98,7	35,9	Итого	98,6	35,6

В 2024/2025 учебном году в Школу, не было прибывших из ДНР, ЛНР

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году.

В 2025 году ЕГЭ не сдавали, 11 класс не был открыт, отсутствовали обучающиеся.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	0	-	0
2023	0	-	0
2024	0		0
2025	0		0

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что за 4 года не было выдано не одного аттестата с отличием, что снижает школу в рейтинге региона по выданным аттестатам с отличием.

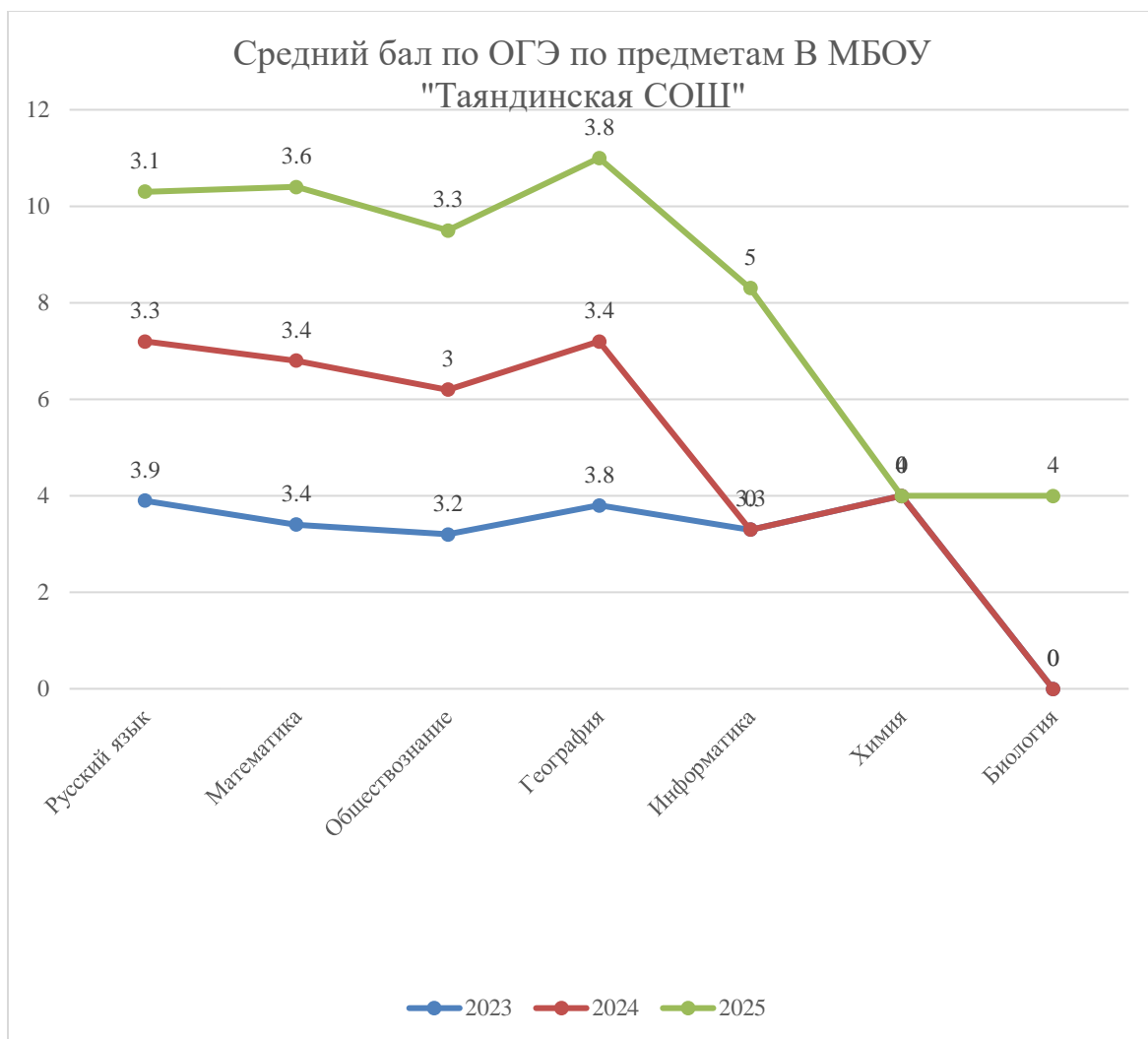
Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 4-5 баллов	Сколько обучающихся получили 2 балла	Средний балл

Русский язык	7	1	-	3,2
Математика	7	4	-	3,6
Физика	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	1	-	5
Биология	1	1	-	4
Литература	-	-	-	-
Обществознание	6	2	-	3,3
География	6	3	-	3,8
Итого:	28	12	-	3,2

Статистика сдачи по годам (выбранные экзамены, средний бал)

Предмет	Год	Количество	Год	Количество ср.б, оценки	год	Количество ср.б, оценки
Русский	2023	11 (3,9)	2024	7 (3,2)	2025	7 (3,1)
Математика		11 (3,4)		7 (3,4)		7 (3,6)
Обществознание		9 (3,2)		7 (3)		6 (3,3)
География		9 (3,8)		7 (3,4)		6 (3,8)
Биология						1 (4)
Информатика		3 (3,3)				1 (5)
Химия		1 (4)				-
История						-



Средний бал поднялся по следующим предметам: по математике – на 0,2 %, по обществознанию на 0,3 %, по информатике на 1,9 %, по географии на 0,4 %. По русскому языку наблюдается снижение среднего балла с каждым годом, что говорит об отрицательной динамике и о снижении уровня подготовки.

Также остается низким процент выбора для сдачи экзаменов естественно-научного профиля.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность, а также был выявлен 1 ребенок, который находится в зоне риска по адаптации из-за большого количества пропусков по болезни. С родителями ребенка были проведены советы профилактики, на которых были даны рекомендации родителям по повышению иммунитета и обращению к педагогу-психологу.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

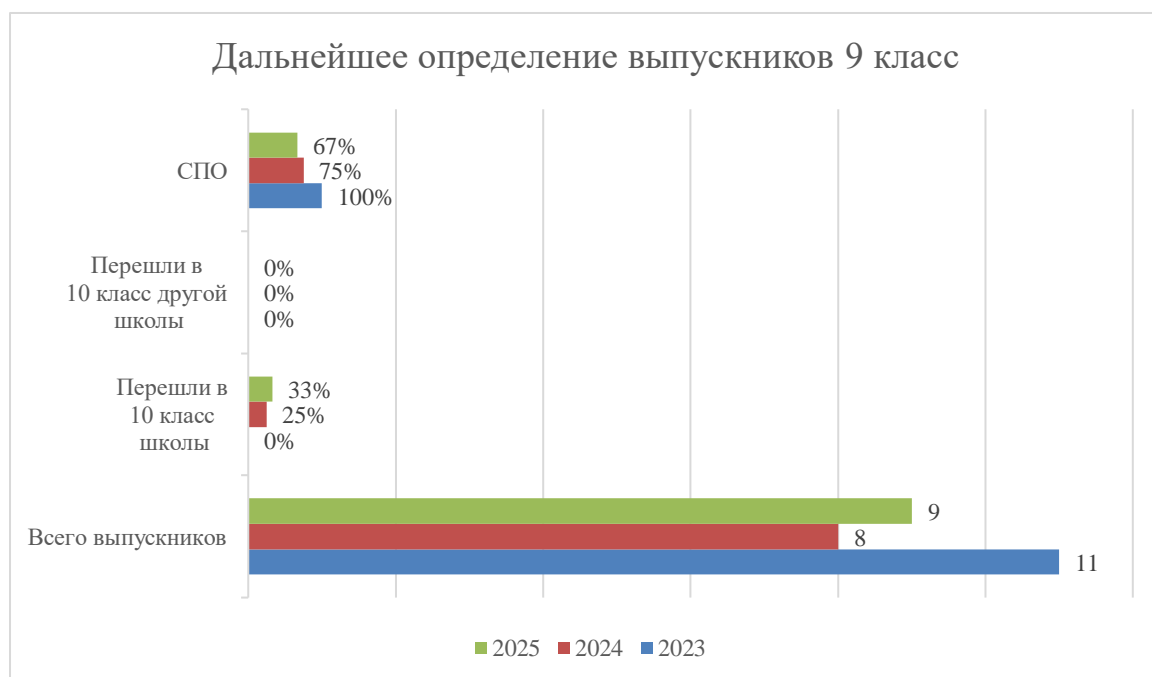
Из-за отсутствия педагога психолога в школе нет возможности проводить ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

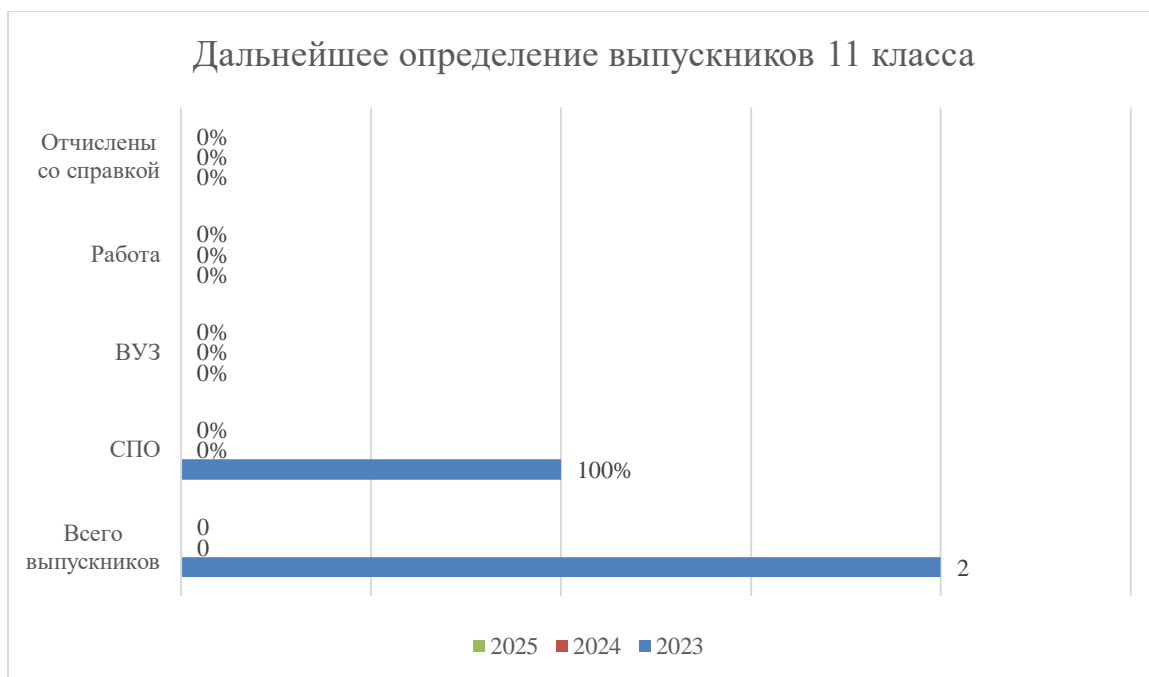
Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	11	0	0	11	2		2	0	0
2024	8	2	0	6	2	Не было контингента выпускников			
2025	9	3	0	6	0	Не было контингента выпускников			





Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и СПО, отсутствует из-за отсутствия контингента.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагога, из них 4 — внешних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе действует программа наставничества. Задачи:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1183 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1000 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1183
3	Художественная	128
4	Справочная	38

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 54 дисков.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) . Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, на первом- спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 06.02.2025 перезаключили договор с «Еткульской районной поликлиникой»

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Таяндинская СОШ».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на администрацию школы.

Результаты РИКО-4

В 2025 году в исследовании РИКО-4 приняли участие 10 обучающихся 4-х классов. В рамках процедуры у них оценивались уровни сформированности функциональной грамотности и универсальных учебных действий.

По результатам оценки сформированности функциональной грамотности минимального уровня подготовки достигли 100,0% всех участников. Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 30,0%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (70,0% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 4-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности.

По результатам оценки сформированности универсальных учебных действий минимального уровня подготовки достигли 100,0% всех участников. Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 50,0%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (50,0% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 4-х классов по уровням сформированности универсальных учебных действий.

Сравнивая результаты с прошлыми годами уровень сформированности универсальных учебных действий и функциональной грамотности детей в 4-х классах изменился в лучшую сторону. Отсутствуют дети с недостаточным уровнем и увеличилось количество детей с повышенным уровнем, а также появились обучающиеся с высоким уровнем.

Таблица. Уровень сформированности функциональной грамотности (ФГ) учеников 4-го класса в МБОУ «Таяндинская СОШ»

Период	Всего учеников 4 класса	ФГ недостаточный	ФГ базовый	ФГ повышенный	ФГ высокий
2023 год	15	7 чел. (46,6%)	7 чел. (46,6%)	1 чел. (6,8%)	0 чел. (0%)
2024 год	3	Не участвовали по причине болезни в день проведения			
2025 год	12	0 (0%)	9 чел. (75%)	2 чел. (16,7)	1 человек (8,3%)

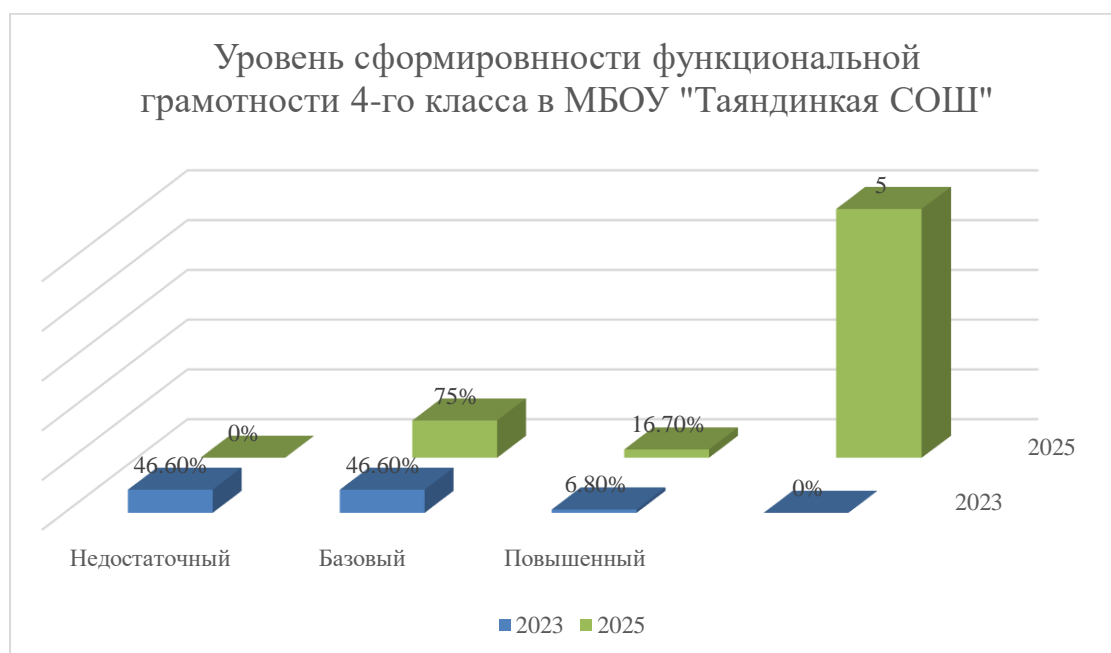
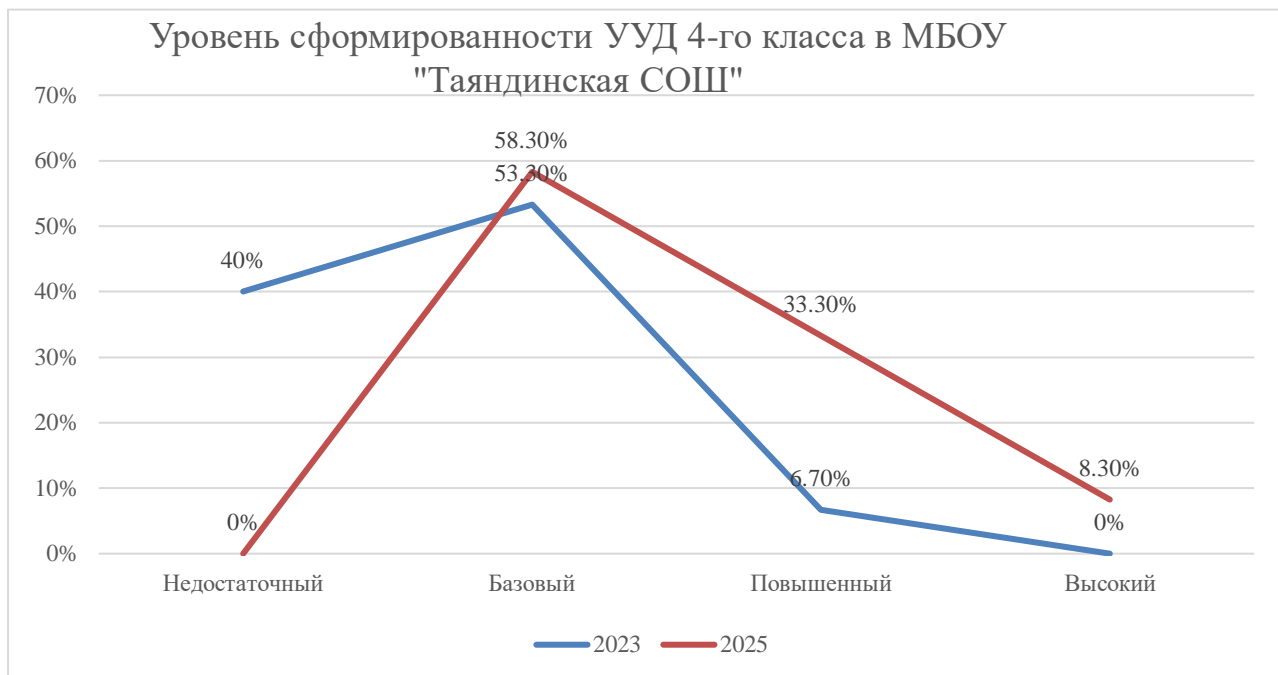


Таблица. Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) учеников 4-го класса в МБОУ «Таяндинская СОШ»

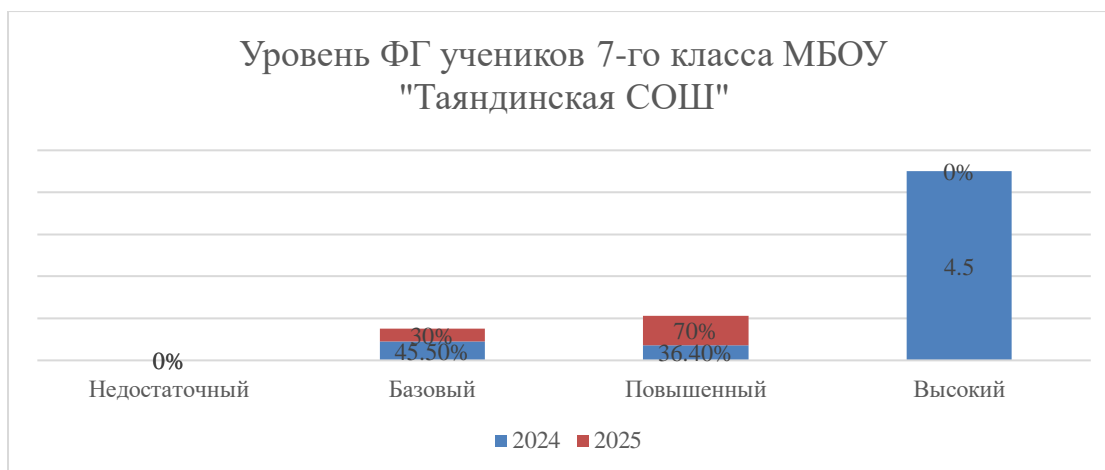
Период	Всего учеников 4 класса	УУД недостаточный	УУД базовый	УУД повышенный	УУД высокий
2023 год	15	6 чел. (40%)	8 чел.(53,3%)	1 чел.(6,7%)	0 чел.(0%)
2024 год	3	Не участвовали по причине болезни в день проведения			
2025 год	12	0 чел. (0%)	7 чел. (58,3%)	4 чел. (33,3%)	1 чел. (8,3%)



Результаты РИКО-7

Таблица. Уровень сформированности функциональной грамотности (ФГ) учеников 7-го класса в МБОУ «Таяндинская СОШ»

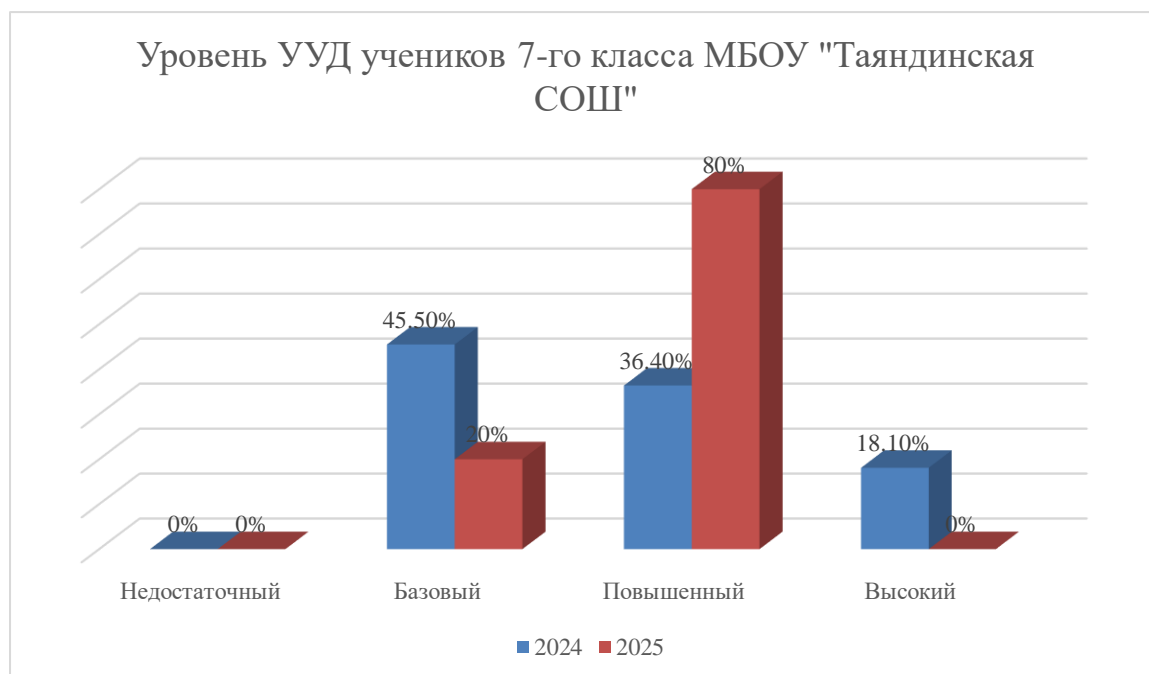
Период	Всего учеников 7 класса	ФГ недостаточный	ФГ базовый	ФГ повышенный	ФГ высокий
2024 год	11 чел.	0 чел. (0%)	5 чел. (45,5%)	4 чел. (36,4%)	2 чел. (18,1%)
2025 год	10	0 чел. (0%)	3 чел (30%)	7 чел (70%)	0 чел (%)



По данной диаграмме видно, что учеников с повышенным уровнем ФГ стало значительно больше (на 34%). При этом отсутствуют обучающиеся имеющие высокий уровень ФГ.

Таблица. Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) учеников 7-го класса в МБОУ «Таяндинская СОШ»

Период	Всего учеников 7 класса	УУД недостаточный	УУД базовый	УУД повышенный	УУД высокий
2024 год	11 чел.	0 чел. (0%)	5 чел.(45,5%)	4 чел.(36,4%)	2 чел.(18,1%)
2025 год	10 чел.	0 чел. (0%)	2 чел. (20%)	8 чел. (80%)	0 чел.(0%)



Исходя из данных диаграммы, видно, что процент обучающихся имеющих повышенный уровень УУД повысился по сравнению с прошлым годом на 43,6 %. При этом отсутствуют обучающиеся имеющие высокий уровень УУД.

Результаты РИКО-10 2025 год

Таблица. Уровень сформированности функциональной грамотности (ФГ) учеников 10-го класса в МБОУ «Таяндинская СОШ»

Период	Всего учеников 7 класса	ФГ недостаточный	ФГ базовый	ФГ повышенный	ФГ высокий
2025 год	2	0 чел. (0%)	1 чел (50%)	1 чел (50%)	0 чел (%)

Таблица. Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) учеников 7-го класса в МБОУ «Таяндинская СОШ»

Период	Всего учеников 7 класса	УУД недостаточный	УУД базовый	УУД повышенный	УУД высокий
2025 год	2 чел.	0 чел. (0%)	1 чел. (50%)	1 чел. (50%)	0 чел.(0%)

Вывод: Метапредметные составляющие и функциональная грамотность обучающихся 10-го класса требуют работы и контроля.

Результаты ВПР

Русский язык

4 класс	Всего человек	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
2023	8	0 %	25%	50%	25%
2024	14	0%	36%	43%	21%
2025	3	0%	0%	100%	0%

За три года в четвертом классе наблюдается тенденция снижения количества детей выполнивших работу по русскому языку на отлично.

5 класс	Всего человек	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
2023	10	20 %	50%	20%	10%
2024	7	0%	57%	14%	29%
2025	11	0%	55%	45%	0%

В 5-м классе наблюдается стабильность знания предмета на базовом уровне, при этом снизилось количество обучающихся выполнивших работу на отлично. Но и положительным моментом является отсутствие на протяжении двух лет обучающихся имеющих не достаточные знания предмета.

6 класс	Всего человек	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
2023	10	20 %	20%	40%	0%
2024	9	0%	56%	44%	0%
2025	5	0%	80%	20%	0%

В 6-м классе увеличилось количество детей, знающих предмет на базовом уровне, при этом нет учеников знающих на отлично и нет знающих предмет на недостаточном уровне.

7 класс	Всего человек	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
2023	8	38 %	50%	12%	0%
2024	9	0%	56%	33%	0%
2025	8	0%	38%	62%	0%

В 7-м классе увеличилось количество детей, знающих предмет на базовом уровне, при этом нет учеников знающих на отлично и нет знающих предмет на недостаточном уровне.

8 класс	Всего человек	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
2023	7	71 %	0%	29%	0%
2024	6	0%	50%	33%	17%
2025	9	0%	44%	33%	23%

В 8-м классе наблюдается позитивная динамика знающих предмет на высоком уровне.

Математика

4 класс	Всего человек	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
2023	9	0 %	22%	44%	34%
2024	12	0%	42%	58%	0%
2025	3	0%	0%	100%	0%

За три года в четвертом классе наблюдается тенденция снижения количества детей выполнивших работу на отлично. Но стабильное отсутствие двоек по проверочной работе является положительным моментом.

5 класс	Всего человек	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
2023	10	20 %	60%	20%	0%
2024	7	0%	29%	42%	29%
2025	11	0%	55%	46%	0%

За три года в пятом классе наблюдается тенденция снижения количества детей выполнивших работу на отлично. Но стабильное отсутствие двоек по проверочной работе за 2 года является положительным моментом.

6 класс	Всего человек	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
---------	---------------	----------	----------	----------	----------

2023	12	33%	33%	25%	8%
2024	9	11%	88%	0%	0%
2025	7	0%	71%	29%	0%

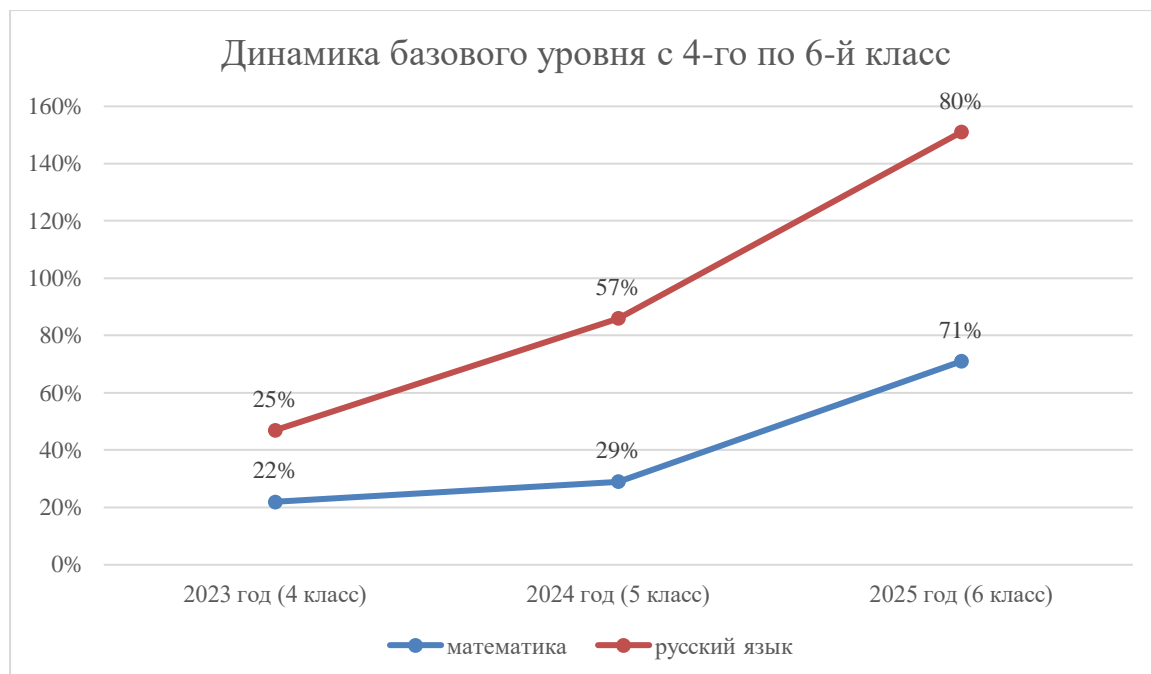
В шестом классе добились отсутствия обучающихся получивших за проверочную неудовлетворительную оценку.

7 класс	Всего человек	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
2023	8	0 %	25%	50%	25%
2024	9	0%	77%	11%	11%
2025	8	0%	63%	37%	0%

За три года в седьмом классе наблюдается тенденция снижения количества детей выполнивших работу на отлично. Но стабильное отсутствие двоек по проверочной работе является положительным моментом.

8 класс	Всего человек	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
2023	7	57 %	43%	0%	0%
2024	7	0%	57%	43%	0%
2025	9	0%	56%	44%	0%

В восьмом классе на протяжении двух лет наблюдаются стабильные результаты знаний предмета на базовом и повышенном уровнях.



Из диаграммы видим, что с годами увеличивается количество детей знающих предмет на базовом уровне. Это говорит о снижении мотивации учения с переходом из начальной школы в основную.



Если посмотреть в динамике один и тот же класс за три года по предметам русский язык и математика, то увидим, что уровень базового уровня снижается переходя в уровень повышенный и высокий, что может говорить о росте мотивации к обучению после 7го класса.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (1,2%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15 (78,9%)
— высшим педагогическим образованием		13(68,4%)
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (1%)
— больше 30 лет		6 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1
— от 55 лет		7 чел.
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации	человек (процент)	(73%)

или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15.6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.