

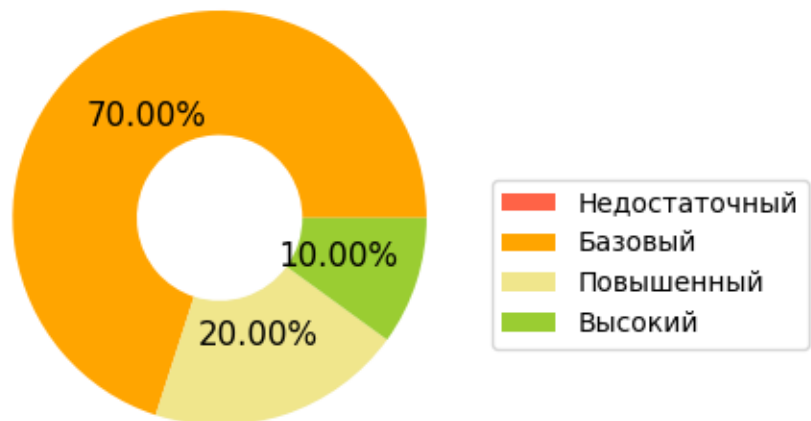
Внимание! Данный аналитический материал сгенерирован автоматически компьютерной программой.

### Результаты РИКО-4 в 2025 году МБОУ «Таяндинская СОШ»

В 2025 году в исследовании РИКО-4 приняли участие 10 обучающихся 4-х классов. В рамках процедуры у них оценивались уровни сформированности функциональной грамотности и универсальных учебных действий.

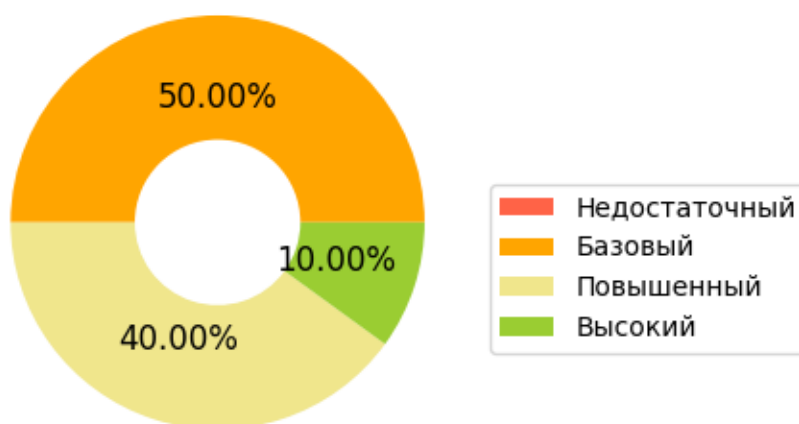
По результатам оценки сформированности функциональной грамотности минимального уровня подготовки достигли 100,0% всех участников. Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 30,0%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (70,0% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 4-х классов по уровням сформированности функциональной грамотности.

#### Уровни сформированности функциональной грамотности



По результатам оценки сформированности универсальных учебных действий минимального уровня подготовки достигли 100,0% всех участников. Высокого уровня подготовки (отметки «4» и «5») достигли 50,0%. Наибольшая доля обучающихся имеет базовый уровень, что соответствует отметке «3» (50,0% всех участников). На графике представлено распределение всех обучающихся 4-х классов по уровням сформированности универсальных учебных действий.

## Уровни сформированности универсальных учебных действий



### Затруднения по результатам оценки заданий РИКО-4

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвало задание №1. Выстраивать последовательность выбранных действий. С ним не справились 5 обучающихся из 10. Это задание относится к направлению «Регулятивные УУД» в рамках оценки сформированности универсальных учебных действий.

Кроме того, у участников РИКО-4 также возникли затруднения по следующим заданиям (с которыми не справились более 35% обучающихся):

2. 1.1. Сравнение и сопоставление информации из нескольких источников (Читательская грамотность)

В таблице 2 представлен процент реализации каждого показателя РИКО-4, а также количество обучающихся, не справившихся с этим заданием.

Таблица 3

Тепловая карта сформированности показателей РИКО-4

№	Показатель	% реализации	Обучающихся с 0 баллов
1	1. Выстраивать последовательность выбранных действий	50,0	5
2	1.1. Сравнение и	60,0	4

	сопоставление информации из нескольких источников		
3	2. С помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации	90,0	1
4	2.1. Интерпретировать, оценивать и использовать математические результаты	50,0	2
5	3. Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата	80,0	2
6	4. Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки	70,0	3
7	5. Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку	80,0	2
8	5.1. Выявление подтверждающих доказательств	85,0	0
9	6. Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать	80,0	1

	аналогии		
10	6.1. Интерпретировать, оценивать и использовать естественнонаучные данные	70,0	0
11	6.2. Интерпретировать текстовые данные	80,0	2
12	7. Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования)	65,0	2
13	8. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей	80,0	2
14	9. Анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей	70,0	3
15	9.1. Применять математические процедуры	70,0	3
16	10. Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления	70,0	0

Процент реализации отдельных направлений составил:

- Читательская грамотность – 76,67%
- Математическая грамотность – 56,67%
- Естественно-научная грамотность – 73,33%
- Коммуникативные УУД – 73,33%
- Регулятивные УУД – 60,0%
- Познавательные УУД – 75,0%

### Что делать дальше с этой информацией?

Данный автоматизированный аналитический материал (ААМ) является краткой статистико-аналитической справкой. Вы можете в нее добавить свои аналитические заключения, управленческие решения и адресные рекомендации. Кроме того, вы также можете ознакомиться с графиками по результатам оценочной процедуры посредством дашборда «РИКО-4», расположенном в СИЦ Образование в Челябинской области ([stats.chiro74.ru](http://stats.chiro74.ru)).