

**Анализ итоговой контрольной работы за 2021-2022 уч. год
по математике 4 класс**

Всего чел. в классе: 15

Выполняли: 13 ч., 87%

15-19 баллов	Достигнут повышенный уровень	1 ч.	8%
6 -14 баллов	Достигнут базовый уровень	10 ч.	77%
0 – 5 баллов	Не достигнут базовый уровень	2 ч.	15%

№	Блоки содержания	Проверяемые умения	Уровень сложности	Без ошибок чел. / %	Допустили ошибки чел. / %
1	Числа и арифметические действия	Выполнять письменные вычисления с многозначными	Базовый	9 ч./69%	4 ч./31%

		числами			
2	Текстовая задача	Решать задачи	Базовый	10 ч./77%	3 ч./23%
3	Сравнение именованных чисел	Умение сравнивать именованные числа	Базовый	7 ч./54%	6 ч./46%
4	Выражения без скобок на порядок действий	Определять порядок действий в математических выражениях	Базовый	4 ч./31%	9 ч./69%
5	Буквенные выражения (уравнения)	Решать уравнения	Базовый	8 ч./62%	5 ч./38%
6	Геометрический материал	Понимать смысл геометрических величин «S», «P», вычислять площадь и периметр	Базовый	6 ч./46%	7 ч./54%
7	Задание повышенной сложности	Умение решать задачи повышенной сложности	Повышенный	6 ч./46%	

8	Задание повышенной сложности	Умение решать задачи повышенной сложности	Повышенный	2 ч./15%	
---	------------------------------	---	------------	----------	--

Анализ итоговой контрольной работы за 2021 – 2022 уч. год по русскому языку 4 класс

Всего чел. в классе: 15

Выполняли: 13 ч., 86%

Диктант

Выполнено без ошибок	Достигнут повышенный уровень	2 ч	15%
Допущена 1 – 2 или допущено 3-5 ошибок в диктанте	Достигнут базовый уровень	10 ч	76%
Допущено более 5 ошибок	Не достигнут базовый уровень	1 ч	8%

Грамматические задания

Выполнено без ошибок	Достигнут повышенный уровень	2 ч	15%
Выполнено $\frac{3}{4}$ заданий или половина	Достигнут базовый уровень	10 ч	76 %
Выполнено менее половины заданий	Не достигнут базовый уровень	1 ч	8%

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

Код	Описание элементов предметного содержания	Верно Чел. / %	С ошиб. Чел. / %
Д -1.1	Оформление предложения, знаки в конце предложения	13 ч./ 100%	-
Д -1.2	Запятая при однородных членах	9 ч./69%	4ч./31%
Д -1.3	Пропуск, замена, вставка букв	6 ч./46%	7 ч./54%
Д -1.4	Гласные после шипящих	13ч./ 100%	-
Д -1.5	Перенос слов	12ч./92%	1ч./8%
Д -1.6	Двойные согласные	11ч./85%	2ч./15%
Д-1.7	Звонкие и глухие согласные	10ч./76%	3ч./23%
Д-1.8	Безударные гласные, проверяемые ударением	10ч./76%	3ч./23%
Д-1.9	Непроверяемые написания	9ч./69%	4ч./31%
Д-1.1a	Непроизносимые согласные	13ч./ 100%	-
Д-1.2a	Предлоги и приставки	11ч./85%	2ч./15%

Д-1.3а	Падежные окончания имён существительных	10ч./76%	3ч./23%
Д-1.4а	Не с глаголами	12ч./92%	1ч./8%
Д-1.5а	Написание сочетаний «чк», «чн»	10ч./76%	3ч./23%
З -1.1	Части речи	11ч./85%	2ч./15%
З – 1.2	Грамматическая основа	11ч./85%	2ч./15%
З - 1.3	Словосочетания	10ч./76%	3ч./23%
З – 2.1	Морфологический разбор глагола	11ч./85%	2ч./15%
З – 2.2	Морфологический разбор им. прилагательного	10ч./76%	3ч./23%
З – 2.3	Морфологический разбор им. существительного	12ч./92%	1ч./8%

Анализ итоговой контрольной работы за 2021 – 2022 уч. год по литературному чтению 4 класс

Всего чел. в классе: 15

Выполняли: 13 ч., 86%

16-17 баллов	Достигнут повышенный уровень	2ч.	15%
8-15 баллов	Достигнут базовый уровень	11ч.	85%
0-7 баллов	Не достигнут базовый уровень	0ч.	0%

Читают выше нормы - больше 120 слов в минуту	8ч.	62%
Читают норму - 100 – 120 слов в минуту	3ч.	23%
Читают ниже нормы - меньше 100 слов в минуту	2ч.	15%

Условные сокращения:

КЭС – коды проверяемых элементов содержания.

№ задания	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы	КЭС	Проверяемые умения	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Верно Чел. / %	С ошиб. Чел. / %
1.	Определи жанр этого произведения и обведи букву рядом с выбранным ответом	1.12. 1.12.7	Рассказ, сказка, басня – общее представление о жанре, особенностях построения и выразительных средствах	Б	1	13 ч./ 100%	-
2.	О чём это произведение ? Запиши ответ	1.3 1.3.3	Умение находить в тексте необходимую информацию	Б	1	10ч./76%	3 ч./23%

3.	Когда происходили описанные события?	1.3 1.3.3	Умение находить в тексте необходимую информацию	Б	1	13 ч./100%	-
4.	Как ты понимаешь слова река «вскроется»? Запиши ответ	1.9 1.9.3	Работа со словом (распознавать прямое и переносное значения слов, их многозначность), целенаправленное пополнение активного словарного запаса	Б	1	9ч./69%	4ч./31%
5.	Где происходили описанные события?	1.3 1.3.3	Умение находить в тексте необходимую информацию	Б	1	12ч./92%	1 ч./8%
6.	Как называет автор время начала ледохода? Найди ответ в тексте и запиши	1.3 1.3.3	Умение находить в тексте необходимую информацию	Б	1	10ч./76%	3 ч./23%
7.	Какому животному сочувствовал и люди?	1.3 1.3.3	Умение находить в тексте необходимую информацию	Б	1	12ч./92%	1 ч./8%
8.	Чем сменился ледоход?	1.3 1.3.3	Умение находить в тексте необходимую информацию	Б	1	11ч./85%	2 ч./15%
9.	Найди в тексте описание ледохода. Запиши	1.3 1.3.3	Умение находить в тексте необходимую информацию	Б	1	11ч./85%	2 ч./5%

10.	Какой заголовок может подойти к этому рассказу?	1.3 1.3.3	Умение находить в тексте необходимую информацию	Б	1	10ч./76%	3 ч./23%
11.	Восстанови план рассказа. Пункт с цифрой 1 – начало истории	1.8 1.8.5	Определение главной мысли текста. Деление текста на части. Определение микротем	П	5	8ч./62%	5 ч./38%
12.	Понравился ли тебе текст? Объясни свою точку зрения	1.9.2	Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт	П	2	9ч./69%	4ч./31%

Выводы и предложения:

Анализ результатов итоговой контрольной работы по математике показал, что обучающиеся 4 класса усвоили обязательный минимум знаний по математике. Следует отметить, что ребята неплохо справились с первым заданием-это решение примеров с многозначными числами на сложение, вычитание, умножение и деление. 9 человек из 13 решили без ошибок. Остальные четверо решили, допустив по одной ошибке. Учащиеся неплохо справились с решением текстовой задачи. 10 человек правильно решили задачу на движение. Были выявлены затруднения детей при выполнении задания на определение умения находить периметр и площадь прямоугольника, при решении выражений без скобок на порядок действий. С определением порядка действий в математических выражениях ребята справились хорошо, ошибки были допущены в вычислениях, иногда из-за своей невнимательности. Неплохо усвоены темы: «Сравнение величин», «Единицы измерения массы, длины, времени и соответствия между ними».

Анализ результатов административной контрольной работы по русскому языку показал, что качество знаний и % успеваемости по сравнению с входным контролем повысились. Учащиеся показали хороший уровень формирования знаний и умений по изученным темам. Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили по теме: «Безударные гласные в корне». Также большое количество ошибок связано с пропусками, заменой и искажениями букв на письме. Это связано с недоразвитием фонематического слуха и низким уровнем развития произвольного внимания. При выполнении грамматических заданий большее количество ошибок обучающиеся допустили при образовании форм 3 л. глаголов ед. и мн. числа, при выписывании словосочетаний из предложения, были ошибки при определении частей речи, а также трудности при определении спряжения глаголов.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по теме «Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением».
- 2.Продолжить работу по развитию произвольного внимания учащихся.
- 3.Продолжить работу по развитию фонематического слуха.

Анализ итоговой контрольной работы за 2021 – 2022 уч. год по литературному чтению

Базовый уровень подготовки является необходимой основой, обеспечивающей возможность успешного продолжения образования в основной школе. Считается, что учащийся достиг базового уровня подготовки, если он справился не менее чем с 65% заданий базового уровня. В работе 12 заданий базового уровня, и, следовательно, при получении учащимся не менее 8 баллов за выполнение базовых заданий считается, что он достиг базового уровня подготовки по курсу «Литературное чтение» начальной школы, отвечающего требованиям нового стандарта. При получении учащимся 11-13 баллов считается, что он показывает наличие прочной базовой подготовки.

Проверка показала, что в 4 классе выше нормы читают 8 человек; норму читают 3 человека; 2 человека читают ниже нормы: Горбачёва Валерия-82 слова в минуту и Саидов Юсуф- 81 слово. Обучающиеся неплохо справились с тестовыми заданиями: все обучающиеся правильно определили жанр данного произведения (з.№1). Ребята показали свои умения находить в тексте необходимую информацию (задания №2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,10). В задании №11 ребята столкнулись с трудностью, надо было восстановить план рассказа. Это задание правильно выполнили 8 человек, 5 человек допустили ошибки. В результате 11 человек достигли базового уровня, 2 человека достигли повышенного уровня, набрав по 16 баллов.

