

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таяндинская средняя общеобразовательная школа»
(МКОУ «Таяндинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Таяндинская СОШ»

протокол от 27.03.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Таяндинская СОШ»

Н.В.Дельянова

27.03.2023

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Таяндинская средняя
общеобразовательная школа»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таяндинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Таяндинская СОШ»)
Руководитель	Наталья Владимировна Дельянова
Адрес организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Таяндинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Таяндинская СОШ»)
Телефон, факс	8-950-722-26-50
Адрес электронной почты	tayand-school@yandex.ru
Учредитель	Администрация Еткульского муниципального района Челябинской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 16.05.2016 г. №12684, серия 74Л02 № 0001821
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.06.2016 г. № 2418, серия 74А01 № 0001507; срок действия до: 28 мая 2024 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Таяндинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ «Таяндинская СОШ» расположена в 42 километрах от районного центра села Еткуль. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах. Подвоз обучающихся из близлежащих сел и посёлка Зауральский осуществляется на трех автобусах

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#); [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#);

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	45

утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 104 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР.Вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР.Вариант 7.1).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МКОУ «Таяндинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Таяндинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Таяндинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего

образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Таяндинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе начального общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции экологического образования ученики Школы приняли участие в: Всероссийский онлайн урок «Эколята – молодые защитники природы» (сент. 2022г.)

2 Международная детско – юношеская премия «Экология – дело каждого» (окт. 2022г.)

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МКОУ «Таяндинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. На уроках химии в 8-11 классах используются учителем в качестве демонстрации опытов ЦОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Таяндинская СОШ» выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МКОУ «Таяндинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 0%;

родителей – 0%;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ЧИРО и РЦОКИО – 86 % педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль, универсальный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающиеся также занимаются по универсальному профилю.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика Иностранный язык	2	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР вар. 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР вар. 7.1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей»

коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения» «Российское движение школьников (РДШ)», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «ЦПВ «Росток».

Воспитательные события в МКОУ «Таяндинская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МКОУ «Таяндинская СОШ» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; разновозрастные сборы, выездные мероприятия, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности.

В рамках модуля «Основные школьные дела» в 2022 году в школе прошли следующие мероприятия:

Месячник военно-патриотического воспитания

Военно-спортивная игра «Зарничка» для обучающихся 1-4 классов

Военно-спортивная игра «Зарница» для обучающихся 5-11 классов

Учебно-тренировочные полевые выходы

Профориентационные встречи

Масленица

День Победы

Последний звонок

Торжественное вручение аттестатов

День знаний

Церемония поднятия Государственного флага РФ (каждый понедельник)

Закрытый показ полнометражного художественного фильма «Золотая бронза», в рамках проекта «Киноуроки в школах России»

Осенний День здоровья

Международный День пожилого человека («Акция почта добра»)

День учителя

День отца (Спортивный праздник «Отцы-молодцы»)

Международный День школьных библиотек

Урок мужества, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий

Праздник Осени. Выставка поделок из природного и бросового материала

Участие в Акции «Письмо солдату»

Линейка по итогам первой четверти. Награждение победителей конкурсов

Посвящение в первоклассники

Посвящение в пятиклассники

День народного единства

Маршрут патриотического назначения «Расскажите нам колокола». «Подвиг молодой гвардии»

День правовой защиты детей

День Государственного герба РФ

День Героев Отечества

День конституции

День матери

Новый год

Линейка по итогам второй четверти

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, однако, степень активности классов в жизни школы разная.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках данного воспитательного модуля обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Профориентационная встреча с представителями ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» и специалистами Отдела профессиональной диагностики и консультирования Областного центра Профориентации «Формула успеха» ГБНОУ ОК «Смена».

Очный этап конкурса исследовательских работ «Музейный навигатор». ВКопейском политехническом колледже им С.В. Хохрякова.

Экскурсия в Музей «Военно-исторического клуба «Дивизион» (г. Челябинск).

Экскурсия в «Центральную детскую библиотеку им. М. Горького» (г. Челябинск).

Джазовый лекторий в Детской филармонии (г. Челябинск).

Экскурсия в историко-краеведческий музей им. Александра Ведерникова (г. Еманжелинск).

Выставка «Национальные музыкальные инструменты народов мира». Шоу-экскурсия «Человек-оркестр».

Выездной интенсив от РДШ на базе МБОУ СОШ №2 (г. Еманжелинск).

День открытых дверей в ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов».

Научно-популярный фестиваль исторической реконструкции «На заставе». (парк живой истории «Застава-18»), (участие в качестве зрителей).

Муниципальный этап областного конкурса Юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022».

XV специализированная выставка «Образование через всю жизнь «Абитуриент – 2023» г. Челябинск (экскурсия).

Экскурсия в СПК «Коелгинское» (в рамках профориентационной работы).

Первый районный слет активистов пилотного проекта «Навигаторы детства» (РДК, с. Еткуль).

Обзорная экскурсия по г. Челябинску для обучающихся начальных классов (в программе экскурсии - парк Победы, областной краеведческий музей).

Двухдневный тур по г. Челябинску. Программа тура – «Тихо! Идёт съемка».

Профориентационная акция «Моя профессия – моё будущее» (диагностика и консультирование (сотрудники областного центра профориентации «Формула успеха» ГБНОУ ОК «Смена»).

Поездка в кинотеатр. Просмотр документально-художественного фильма «Петр I. Последний царь и первый император».

Профориентационное мероприятие для старшеклассников на базе МБОУ «Еткульская СОШ». «Встреча с представителями ВУЗов г. Челябинска».

Районные соревнования по кроссфиту среди учащихся ОО района (с.Еткуль).

Новогодний спектакль «Новогодняя сказка о храбром Егории» на базе МБУК «Еткульский районный дом культуры».

Сказка-мюзикл «Снежная королева», театр драмы им. Н.Орлова, г. Челябинск

Модуль «Классное руководство»

Работа данного модуля ведется согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы.

Круг обязанностей опирается на блоки

организация деятельности классного коллектива;

организация учебной работы класса и отдельных учащихся;

организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учёт их личностных достижений.

работа с родителями обучающихся.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

В 2022 году классными руководителями подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«День знаний»;

«День народного единства»;

«День неизвестного солдата»;

«День Героев Отечества»;

«Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»;

«Урок здоровья»;

«Безопасность в интернете»;

«Блокадный Ленинград» и др.

Родительские собрания в 2022 году проходили с учетом ограничительных мер.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя.
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.
3. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
4. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительское:
 - проведение общешкольных родительских собраний;
 - классные родительские собрания.
2. Организационно – деятельностное:
 - проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
 - участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с педагогами в «социально неблагополучные семьи»;
 - привлечение родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности в школе (научно-популярный фестиваль исторической реконструкции «На заставе». (парк живой истории «Застава-18») (помощь в организации поездки); профориентационные уроки «Интересная профессия моих родителей» в рамках Месячника профориентации; Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»);
 - организация работы «Родительского патруля»;
 - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий («Осенний День здоровья», спортивный праздник «Отцы-молодцы» в рамках празднования Дня отца; Праздник «День матери»);
 - индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации).

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом (указана тематика родительских собраний на год); на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга обучающихся во время каникул, планируются выездные экскурсии.

В течение 2022 года в каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа родительского комитета школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

Кроме того, деятельность Общешкольного родительского комитета направлена на: укрепление связей между семьей и школой;

содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

В 2022 году родители принимали участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы:

Название курса	Классы
Разговоры о важном	1-4
Азбука нравственности	2-4
Занимательная математика	1
Информатика в играх и задачах	2-4
Путешествие по стране Грамматика	1
Практическая экология	1-2
Творческая мастерская	1-4
По тропе здоровья	2-4
Тропинка к профессии	1-4

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы:

Название курса	Классы
Разговоры о важном	5-9
Родной край	5-9
Основы проектной деятельности	6-9
Русский речевой этикет	9
Основы финансовой грамотности	8-9
Культура быта	5-9
Адаптивная физическая культура	6-9
Мир профессий	8-9
Город мастеров	5-8
Основы медиабезопасности	5-9

Курсы внеурочной деятельности 10 – 11 классы:

Название курса	Классы
Разговоры о важном	10-11
Адаптивная физическая культура	10-11

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года все обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100%, многие ребята посещают по несколько курсов. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях (День матери, Новогодний спектакль, и др.); онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по программированию; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.) конкурсах разного уровня.

Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в ОО постоянно ведётся контроль.

Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия.

Одним из направлений оценки качества внеурочной деятельности является мониторинг её эффективности. Цель данной оценки - сбор, обработка и распространение информации, которая отражает результативность внеурочной деятельности.

Показатели, по которым исследуется эффективность внеурочной деятельности:

- количество учащихся включенных во внеурочную деятельность;

- результат участия в мероприятиях разного уровня;
- мотивация к познавательной деятельности;
- сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- удовлетворенность учащихся и родителей внеурочной деятельностью.

Для осуществления оценки качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; посещение внеурочных занятий; анкетирование родителей; отчёты классных руководителей.

Таким образом, главный результат внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, приобретения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, создание условий для физического, интеллектуального и эмоционального отдыха детей. И чтобы этот результат был достигнут, необходимо учитывать оценку качества внеурочной деятельности, используя различные направления и формы оценки.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

Модуль «Самоуправление»

В школе создан и действует Школьный Ученический Совет (далее по тексту - ШУС). ШУС является ученическим органом самоуправления.

В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 11 классов школы.

В этом учебном году сбор актива школы проводился 5 раз.

В течение 2022 года активисты школы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации, флагов Челябинской области и Еткульского муниципального района;

Акция «На одной волне» ко Дню пожилого человека;

День здоровья;

День учителя;

День самоуправления;

«Посвящение в первоклассники»;

«Посвящение в пятиклассники»;

Акция «Мы едины, мы - Россия»;

Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации;

Новогодний огонёк.

Команда актива ШУС участвовала:

Во Всероссийской компании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся «Твой выбор».

Во Всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха».

В Слёте ученических самоуправлений «Поколение самоуправления».

Проанализировав работу школьного самоуправления за 2022 год, надо отметить положительные результаты. Структура самоуправления – себя оправдывает.

Активисты ШУС слаженно работали в течение года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в районных и областных мероприятиях.

В ходе анализа работы школьного ученического совета сформированы задачи на 2023 год:

1. Продолжить планомерно организовывать работу по всем направлениям работы ШУС.

2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.
3. Формировать умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в МКОУ «Таяндинская СОШ» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В 2022 году с участием социальных партнёров в МКОУ «Таяндинская СОШ» проведены следующие мероприятия:

Организации-партнеры	Мероприятия
Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» администрации Еманжелинского сельского поселения (МКУК «ЦБС» администрации Еманжелинского сельского поселения)	Цикл занятий по уральскому фольклору Мастер-класс по стихосложению «Настроение слова»
Главное управление отдела министерства внутренних дел России по Еткульскому району Челябинской области (ГУ ОМВД России по Еткульскому району ЧО) Инспектор по пропаганде ГИБДД Отдела МВД России по Еткульскому	Профилактическая беседа с обучающимися по правилам дорожного движения в рамках акции «Осенние каникулы». Профилактическая беседа «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений». Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.
Государственное бюджетное	Практико- ориентированный семинар для обучающихся

учреждение здравоохранения «Врачебная амбулатория» с. Еманжелинка Еткульского района (ГБУЗ «Врачебная амбулатория» с. Еманжелинка)	8-11 классов общеобразовательных организаций Еткульского муниципального района «Возможности региональной системы дополнительного образования для обучающихся школ сельской местности»
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Первомайский техникум промышленности строительных материалов»	Практико- ориентированный семинар для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Еткульского муниципального района «Возможности региональной системы дополнительного образования для обучающихся школ сельской местности»
Областной центр профориентации «Формула успеха» ГБНОУ ОК «Смена»	Практико- ориентированный семинар для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Еткульского муниципального района «Возможности региональной системы дополнительного образования для обучающихся школ сельской местности» Профориентационная акция «Моя профессия – моё будущее» (диагностика и консультирование)
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард»	Практико- ориентированный семинар для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Еткульского муниципального района «Возможности региональной системы дополнительного образования для обучающихся школ сельской местности»
Центр молодёжных инициатив «Спектр» г. Еманжелинск	Практико- ориентированный семинар для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Еткульского муниципального района «Возможности региональной системы дополнительного образования для обучающихся школ сельской местности»
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Еткульский районный Дом культуры» (МБУК «Еткульский РДК»)	Маршрут патриотического назначения «Расскажите нам колокола» Новогодний спектакль «Новогодняя сказка о храбром Егории» на базе МБУК «Еткульский районный дом культуры».
Муниципальное бюджетное учреждение «Еткульский краеведческий музей» имени Сосенкова В.И. (МБУ «Еткульский краеведческий музей» имени Сосенкова В.И.)	Интеллектуальная игра «Мы сильнее наркотиков»
ФГБОУ «Челябинский государственный институт	Профориентационное мероприятие для старшеклассников «Встреча с представителями ВУЗов г. Челябинска»

культуры»	
ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»	Профориентационное мероприятие для старшеклассников «Встреча с представителями ВУЗов г. Челябинска»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" (МБОУ ДО «ДЮСШ», с. Еткуль)	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» Районные соревнования по русским шашкам среди обучающихся ОО Еткульского МР Районные соревнования по кроссфиту среди учащихся ОО района

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в МКОУ «Таяндинская СОШ» основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями.

Основные направления деятельности по организации профориентационной работы:

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с образовательной программой школы;
- поддержка связей МКОУ «Таяндинская СОШ» с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся начальной, основной и старшей школы;
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
- курирование преподавания профориентационных курсов (курсов по выбору).

Профориентационная работа в школе включает 4 этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми.

Для обучающихся начальных классов в школе организованы курсы внеурочной деятельности «Тропинка к профессии», «Творческая мастерская». В рамках дополнительного образования реализуются общеразвивающие общеобразовательные программы «Кукольный театр», «Шахматы».

2 этап – 5-7 классы. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-путешествия. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности на занятиях внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности».

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Для обучающихся 8-9 классов в школе организованы курсы внеурочной деятельности «Мир профессий» и «Финансовая грамотность».

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей. Используются различные формы работы с обучающимися: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда. Практикуются виртуальные экскурсии в учебные заведения.

Для обучающихся 10-11 классов проводятся элективные курсы «Основы бизнеса», «Основы финансовой грамотности» и «Проектные технологии жизненного самоопределения».

В рамках модуля «Профориентация» в 2022 году для обучающихся школы были реализованы следующие мероприятия:

Профориентационная встреча со специалистами Института спорта, туризма и сервиса (ИСТиС) ЮУрГУ.

Профориентационная встреча с представителями ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов» и специалистами Отдела профессиональной диагностики и консультирования Областного центра Профориентации «Формула успеха» ГБНОУ ОК «Смена».

Встреча с выпускниками школы в рамках Месячника ВПВ. «Служба в армии необходима каждому».

Встреча с сотрудниками ПСЧ №66 Копейского пожарно-спасательного гарнизона (с. Еткуль) в рамках Всемирного Дня ГО ЧС.

День открытых дверей в ГБПОУ «Первомайский техникум промышленности строительных материалов».

XV специализированная выставка «Образование через всю жизнь «Абитуриент – 2023» г. Челябинск.

Профориентационная экскурсия в СПК «Коелгинское».

Практико-ориентированный семинар для обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций Еткульского муниципального района «Возможности региональной системы дополнительного образования для обучающихся школ сельской местности» (на базе МКОУ «Таяндинская СОШ»).

Профориентационная акция «Моя профессия – моё будущее». Диагностика и консультирование на базе МКОУ «Еманжелинская СОШ» (сотрудники областного центра профориентации «Формула успеха» ГБНОУ ОК «Сена»).

Встреча с представителями ВУЗов г. Челябинска на базе МБОУ «Еткульская СОШ».

Тематические классные часы: «Удивительный мир профессий» (1-4 классы), «Разнообразие профессий специальностей» (5-7 классы), «Роль профессионального становления личности в жизни каждого человека» (8-9 классы), «Планирование профессиональной карьеры» (10-11 классы).

Профориентационные уроки «Интересные профессии моих родителей».

Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации обучающихся «ПроеКТОрия».

Информационные стенды для выпускников «Куда пойти учиться?», «В помощь выпускнику».

Подводя итоги профориентационной работы в МКОУ «Таяндинская СОШ» в 2022 году можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
3. Администрации и классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями; расширить круг социальных партнеров.

Модуль «Детские общественные объединения» «Российское движение школьников (РДШ)»

Детское общественное объединение «Российское движение школьников» (РДШ) на базе МКОУ «Таяндинская СОШ» действует с сентября 2022 года.

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «Российское движение школьников (РДШ)» обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Форма деятельности	Мероприятия
Дни единых действий	210 лет Бородинского сражения Международный день грамотности Международный день красоты 165 лет К.Э.Циолковскому День учителя День народного единства День памяти жертв политических репрессии День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей День начала Нюрнбергского процесса День Герба День неизвестного солдата День Героев отечества День инвалидов День музыки День солидарности в борьбе с терроризмом
Всероссийские акции	«Спасибо» «Спасибо за заботу» «Завтрак для мамы» «Добрые письма» «На одной волне»
Всероссийские проекты	«Экотренд» «Классные встречи»
Всероссийские конкурсы	«Герой нашей страны» Соавторы РДДМ
Коллективно-творческая деятельность	I районный слёт активистов РДШ «Навигаторы детства – 2022»
Информационно-просветительские мероприятия	Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе» Всероссийская смена активистов РДШ «Экологика» в

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала различных направлений музейной деятельности МКОУ «Таяндинская СОШ» предусматривает:

- в рамках фондовой работы: комплектование, учёт, хранение, изучение музейных фондов при участии школьников, помощь в ведении музейной документации, что помогает изучению предметов основной образовательной программы, а также способствует профориентации учащихся;
- в рамках экспозиционной деятельности: оформление выставок и экспозиций силами детей, что развивает логическое мышление, пространственное воображение, художественно-эстетические способности;
- в рамках научно-исследовательской работы: написание исследовательских работ, создание проектов, участие в конкурсах, в работе конференций и форумов, что способствует практическому воплощению разнообразных увлечений школьников;
- в рамках культурно-образовательной деятельности: проведение экскурсий для учащихся школы и гостей музея, организация тематических мероприятий, встречи с ветеранами, учащимися иных образовательных организаций, представителями общественности и СМИ, обмен опытом музейной работы, что позволяет реализовать интеллектуально-творческий потенциал школьников и содействует развитию их коммуникативных умений.

№ п/п	Направления работы	Мероприятия Место проведения Дата	Количественные показатели	Организаторы, исполнители, участники	Результат
1	Обработка поступивших материалов	Атрибуция музейных предметов (по мере поступления)		Руководитель музея	Инвентарный учёт
2	Архивация необработанных материалов	Разбор материалов о педагогах школы		Руководитель и актив музея	Содержательное наполнение настенных мобилей со статьями о педагогах
3	Подготовка экспозиций	27.01.22 Фотовыставка в школе в рамках акции «Блокадный хлеб» 28.01.22 – экспозиция, рассказывающая о поисковой работе для участников конференции в г. Копейске 28.10.22	52 чел 80 чел	Руководитель и актив музея Руководитель и 2 экскурсовода из актива музея	Фотоархив

		Рекреация школы. Фрагмент экспозиции по истории музея к методическому семинару			
4	Проведение экскурсий	Обзорные и тематические экскурсии *в т.ч. для китайских студентов	15 экскурсий Слушателей экскурсий – 323, в т.ч. детей – 212, взрослых – 111	Руководитель Актив музея Руководители ЦПВ «Росток»	Обучение юных экскурсоводо в, Записи в книге посетителей
5	Работа с активом музея, обучение, посещение музеев, выставок и т.п.	Посещение частной коллекции ВИК «Дивизион» в г. Челябинске 4.02.22 Посещение выставки музыкальных инструментов КабираЯмилова в г. Еманжелинске 5.02.22 14.04.22 Встреча активистов музея с ветеранами, бывшими членами пионерской дружины таяндинской школы 25.11.22 Встреча с О. Даниловской – бывшим сотрудником Еманжелинского музея с целью получения консультационной помощи.	20 человек 20 человек 15 человек 10 человек	Актив музея. Школьники из объединения «Музейное дело» (доп. образование)	Освещение в сетевых сообществах
6	Организация мероприятий	Участие музея в работе методического семинара 28.10.22 «Роль партнёрских отношений в развитии системы	10 чел	Актив музея	Приобретение опыта формировани я экспозиций и работы с посетителями

		дополнительного образования в ОО»			
7	Проектная и исследовательская деятельность	Подготовка двух исследовательских работ школьников на конкурс «Музейный навигатор» (январь 2022)	2 чел	Школьники Руководитель музея	Участие школьников в областном конкурсе
8	Конкурсная деятельность	Январь 2022 – участие детей в заочном этапе конкурса «Музейный навигатор» 30.11.22 Победа в региональном этапе Всероссийского конкурса «Музей – цифровой формат» Декабрь – подготовка видеоролика на федеральный этап конкурса	2 чел	Руководитель Актив музея Руководители ЦПВ «Росток»	1 место
9	Сетевое взаимодействие	Посещение Еманжелинского музея (встреча ко дню национальных культур) 2.06.22	1 чел	Руководитель музея Руководители ЦПВ «Росток»	-
10	Представительская работа	Встреча съёмочной группы РССМ для съёмок проекта «Село Live» 9.11.22	-	Руководитель музея Руководители ЦПВ «Росток»	

Модуль «Школьный театр». «Кукольный театр».

Реализация модуля «Школьный театр» представлена работой объединения дополнительного образования «Кукольный театр». Занятия по дополнительной общеобразовательной общекультурной программы художественной направленности «Кукольный театр» проводятся согласно утверждённому в начале учебного года расписанию.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Результат
1	Организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности	-	Действующие объединения ДО в 2022-2022 уч. гоу: «Лечебная физическая культура» «Спортивные игры» «Баскетбол» «Волейбол» «Шахматы»
2	Подготовка и участие в районных спортивных мероприятиях	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» Районные соревнования по русским шашкам среди обучающихся ОО Еткульского МР Районные соревнования по кроссфиту среди учащихся ОО района	1 Победитель 2 Призера Участники
3	Пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся	«Осенний День здоровья» Спортивный праздник «Отцы-молодцы» Спортивно-развлекательная игра «Веселые старты» Школьные соревнования по баскетболу Школьные соревнования по волейболу	-
4	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	-	Золотой знак отличия -1 Серебряный знак отличия – 1 Бронзовый знак отличия - 6

Модуль «ЦПВ «Росток»

Для обучающихся школы в течение года реализуются программы патриотического воспитания ЦПВ «Росток» по следующим направлениям:

Направления работы	Содержание деятельности, формы работы
1. Краеведческое:	- экскурсии - краеведческие, экологические и др. исследования и проекты - автопробеги одного дня (краеведческие дни)
2. Спортивно-оздоровительное:	- занятия по ОФП - ПВД - спортивный туризм (пеший, горный, спелеологический)
3. Военно-прикладное:	- стрельба из пневматического и боевого оружия - ориентирование
4. Поисковое:	- поисковые работы на исторических объектах - архивная работа
5. Военно-шефское:	- посещение воинских частей - занятия по подготовке к военной службе - организация военно-спортивных игр «Зарница» - участие в мероприятиях Чебаркульского гарнизона
6. Музейное:	- обработка собранных материалов - организация деятельности школьного музейного комплекса - проведение экскурсий - посещение музеев, выставочных залов, картинных галерей и др.
7. Культурно-творческое:	- посещение театров, концертов - встречи с творческими деятелями

Ключевыми мероприятиями ЦПВ «Росток», организованными для учащихся школы в 2022 году стали:

- Военно-спортивная игра «Зарница» в рамках Месячника патриотического воспитания, для обучающихся 5-11 классов;

Поездка на Научно-популярный фестиваль исторической реконструкции «На заставе». (парк живой истории «Застава-18»).

Осенний День здоровья.

Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень».

Организация соревнований по игре «Лазертаг».

Участие в проекте #СелоLIVE (Челябинское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз сельской молодёжи»).

Экскурсии в школьный краеведческий музей.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях

Дополнительное образование

В 2022 году, с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МКОУ «Таяндинская СОШ» были организованы дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы следующих направлений:

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое,
- социально-гуманитарное
- художественное.

В дополнительном образовании задействованы 6 педагогов, которые организуют работу по следующим программам дополнительного образования:

- туристско-краеведческое направление: «Музейное дело»;
- физкультурно-спортивное направление: «Шахматы», «ЛФК», «Спортивные игры», «Баскетбол», «Волейбол»;
- техническое направление: «Компьютерный дизайн»;
- художественное направление: «Кукольный театр»;
- социально-гуманитарное направление: «ЮИД» и «РДШ».

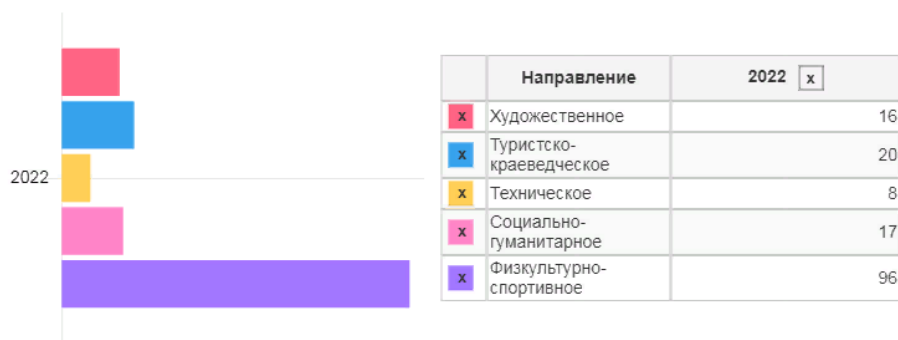
Охват обучающихся дополнительным образованием:

Период	Общее количество обучающихся в школе	Общее количество обучающихся по ДОП	Доля от общего количества обучающихся
2020-2021	140	86	61,4%
2021-2022	123	101	82,1 %
2022-2023	111	106	95 %

Данные таблицы свидетельствуют, что количество обучающихся за последние 3 учебных года в объединениях ДО ежегодно увеличивается. В 2022-2023 учебном году охват обучающихся дополнительным образованием составляет 95 % от общего количества обучающихся школы, что на 13 % больше, чем в предыдущем году.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в гистограмме (один обучающийся может осваивать несколько программ дополнительного образования):

**Направления дополнительного образования,
которые осваивали обучающиеся**



Анализируя развитие системы дополнительного образования в МКОУ «Таяндинская СОШ» можно сделать следующие выводы: предлагаемый спектр направлений и курсов дополнительного образования позволяет каждому ребенку выбрать себе занятие по интересам, это даёт возможность создать в школе условия для полной занятости учащихся; формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игры, экскурсии, коллективное творчество, мастер-классы и др.

Задачи дополнительного образования на 2023 год:
совершенствовать систему дополнительного образования МКОУ «Таяндинская СОШ, в рамках новой Концепции развития дополнительного образования с целью повышения качества образования в целом;

активно осуществлять интеграцию дополнительного и основного образования с целью расширения вариативности и индивидуализации образования в целом;

создать условия для участия семьи и общественности в работе ДО школы.

Результативность участия в конкурсах различных уровней за 2 последних года.

2021 год					
Количество конкурсов - 23					
Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
12	4 (33%)	91	29 (31,8%)	10	1 (10%)

2022 год					
Количество конкурсов - 29					
Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
13	5 (38 %)	139	77 (55 %)	6	2 (33 %)

Анализируя данные таблиц, следует сделать выводы:

1 Наблюдается положительная динамика:

- по количеству конкурсов, в которых обучающиеся приняли участие;
- по количеству участников конкурсов;
- количеству призеров и победителей.

2 Результаты участия в конкурсах свидетельствуют:

- о повышении интереса обучающихся к участию в онлайн-олимпиадах по программированию и финансовой грамотности, в творческих конкурсах (конкурсы рисунков и фотоконкурсы), в конкурсах по профориентации;
- о невысоком уровне участия в исследовательских и проектных работах.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Администрации ОО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в конкурсах различного уровня;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в конкурсах;
- продолжить формирование банка данных по материалам конкурсов различных уровней;
- предусмотреть поощрение педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным конкурсам использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги конкурсов.

Зам. директора по УВР и ВР обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в конкурсах в 2022-2023 учебном году.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Таяндинская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии; разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Окончание занятий – 15ч. 20 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	109
	– начальная школа	46
	– основная школа	58
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Показатель		2021 – 2022 уч. год	
		Начало уч. года	Окончание уч. года
Количество обучающихся всего:		113	109 (-4)
Количество обучающихся по программам:	НОО	46	46
	ООО	59	56 (-3)
	СОО	8	7 (-1)
Из них:	в I смену	113	109 (-4)
	во II смену	-	-

Вывод: общее сокращение количества обучающихся за учебный год произошло из-за перевода 4-х учеников в другие образовательные учреждения России и Челябинской области. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом, к сожалению, снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися основной образовательной программы по показателю «успеваемость» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися ООП по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2021-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 1 чел.).

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 2021/22 уч. год

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей

Сводный отчет об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не выставлено оценок
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"	
				Всего		
1	5					5
2	15	15	1	8	1	
3	11	11	2	3	1	
4	15	15		4	3	
1- 4 кл.	46	41	3	15	5	
5	12	12		5		

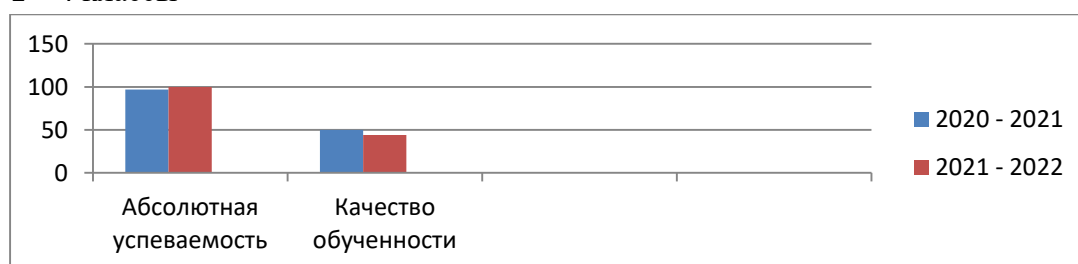
6	12	12		8	1	
7	11	11		2		
8	10	10		2		
9	11	11		4	1	
5- 9 кл.	56	56		21	2	
10	4	4		2		
11	3	3		3		
10-11 кл.	7	7		5		
Итого	109	104	3	41	7	5

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

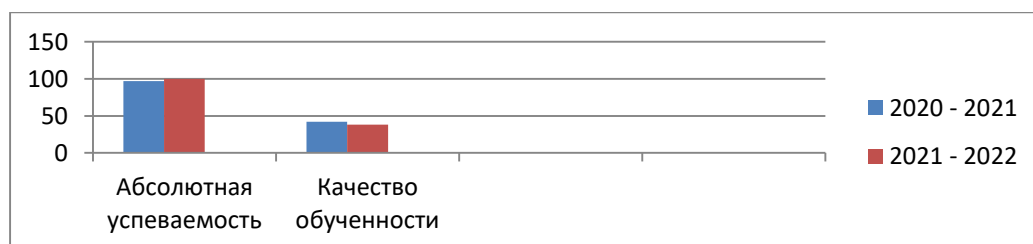
Класс	% успеваемости	% качества
2	100,0	60,0
3	100,0	45,5
4	100,0	26,7
1- 4 кл.	100,0	43,9
5	100,0	41,7
6	100,0	66,7
7	100,0	18,2
8	100,0	20,0
9	100,0	36,4
5- 9 кл.	100,0	37,5
10	100,0	50,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	71,4
Итого	100,0	42,3

Качество обученности в сравнении за два последних года

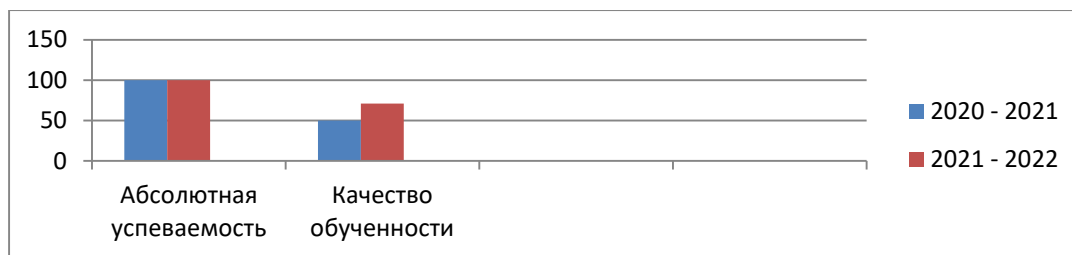
1 – 4 классы



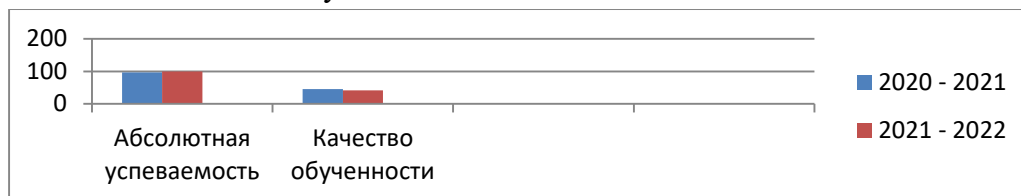
5 – 9 классы



10 – 11 классы



Итого по школе за два уч. года



Выводы:

- Анализируя полученные результаты, следует отметить высокое качество обученности в 10-11 кл. в этом уч. году и рост показателя на 21% по сравнению с предыдущим уч. годом.
- Абсолютная успеваемость повысилась в начальной и основной школе на 3% и в целом по школе этот показатель стал выше на 3%.
- К сожалению, снижение качества по сравнению с прошлым годом произошло в начальной и основной школе на 6% и 4% соответственно, в целом по школе качество обученности понизилось на 4% по сравнению с прошлым уч. годом.

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам по итогам 2021-2022 учебного года:

начальное общее образование (2-4 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на 01.09.2021 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2022 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 2,3 и 4 класса и переведенным условно в следующий класс	Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по итогам ____ класса
1	Русский язык	41	41	41	0	0	0
2	Лит. чтение	41	41	41	0	0	0
3	Англ. язык	41	41	41	0	0	0
4	Математика	41	41	41	0	0	0
5	Окр. мир	41	41	41	0	0	0
6	ОРКСЭ	15	15	15	0	0	0
7	Музыка	41	41	41	0	0	0
8	ИЗО	41	41	41	0	0	0
9	Технология	41	41	41	0	0	0
10	Физич. культура	41	41	41	0	0	0

11	РРЯ	41	41	41	0	0	0
12	РРЛ	41	41	41	0	0	0
	Итого	41	41	41	0	0	0

основное общее образование (5-8 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на 01.09.2021 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2022 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам класса и переведенным условно в следующий класс	Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по итогам ____ класса
1	Русский язык	47	45	45	0	0	0
2	Литература	47	45	45	0	0	0
3	Англ. язык	47	45	45	0	0	0
4	Информатик						
5	Математика	47	45	45	0	0	0
6	История	47	45	45	0	0	0
7	Обществознание	35	33	33	0	0	0
8	ОДНКНР	12	12	12	0	0	0
9	ОБЖ	47	45	45	0	0	0
10	Физич. культура	47	45	45	0	0	0
11	Технология	47	45	45	0	0	0
12	Биология	47	45	45	0	0	0
13	География	47	45	45	0	0	0
14	Физика	23	21	21	0	0	0
15	Химия	11	10	10	0	0	0
16	Музыка	47	45	45	0	0	0
17	ИЗО	36	35	35	0	0	0
18	РРЯ	47	45	45	0	0	0
19	РРЛ	47	45	45	0	0	0
20	Второй ин. язык (нем.)	11	10	10	0	0	0
	Итого	47	45	45	0	0	0

среднее общее образование (10 класс)

№	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся на 01.09.2021 учебного года	Количество обучающихся на 31.05.2022 учебного года	Количество обучающихся, получивших удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, получивших не удовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам 10 класса и переведенным условно в следующий	Количество обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность по итогам 10 класса
---	--------------------------------	--	--	--	---	--	---

						класс	
1	Русский язык	4	4	4	0	0	0
2	Литература	4	4	4	0	0	0
3	Англ. язык	4	4	4	0	0	0
4	Информатик	4	4	4	0	0	0
5	Математика	4	4	4	0	0	0
6	История	4	4	4	0	0	0
7	Обществознание	4	4	4	0	0	0
8	РРЯ	4	4	4	0	0	0
9	ОБЖ	4	4	4	0	0	0
10	Физич. культура	4	4	4	0	0	0
11	Биология	4	4	4	0	0	0
12	География	4	4	4	0	0	0
13	Физика	4	4	4	0	0	0
14	Химия	4	4	4	0	0	0
15	РРЛ	4	4	4	0	0	0
16	Астрономия	4	4	4	0	0	0
17	Проект.технологии	4	4	4	0	0	0
	Итого	4	4	4	0	0	0

Вывод: по итогам учебного года обучающиеся 2-8,10 кл., не имеют академической задолженности, у всех обучающихся промежуточная аттестация сдана, все (90 чел.) переведены в следующие классы.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица . Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11 чел.	3 чел.
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	11 чел.	3 чел.

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11 чел.	3 чел.
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11 чел.	3 чел.

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Таяндинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

В рамках подготовки образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации, выполнения дорожной карты в ОУ в 2021 – 2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ☐ составлена и утверждена дорожная карта по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Таяндинская СОШ»;
- ☐ каждым учителем – предметником составлены методические папки по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году. Учителя – предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ;
- ☐ в учебных кабинетах и рекреации второго этажа учителями-предметниками и заместителем директора по УВР оформлены стенды «ГИА-2022»;
- ☐ в сентябре администрацией школы составлен предварительный список участников ОГЭ по предметам с целью контроля посещения обучающимися занятий по подготовке к ГИА, качества подготовки к ОГЭ. Список участников ГИА в течение года уточнялся, велась планомерная работа с родителями по успешной подготовке к ОГЭ девятиклассниками. Были проведены ряд родительских собраний в 9 классе, а также в январе 2022г. «открытое» мероприятие «Подготовка к итоговому собеседованию» с привлечением родителей;

- ☐ на начало учебного года проведен детальный анализ результатов ГИА-2021 с указанием основных проблем и определением путей их решения. Данный анализ рассмотрен на педагогическом совете и совещании при директоре;
- ☐ в рамках оценки уровня подготовки обучающихся к прохождению ГИА в ноябре – декабре и апреле были проведены муниципальные диагностические работы в формате ОГЭ (в 9 классе) с последующим анализом результатов на совещании при зам. директора по УВР. С обучающимися проведен детальный разбор КИМов, анализ допущенных ошибок на уроках и занятиях по подготовке к ГИА;
- ☐ на основании результатов диагностических муниципальных работ, итогов обучения по четвертям администрацией ОУ составлен список обучающихся «группы риска»;
- ☐ информация об обучающихся, входящих в «группу риска» систематически передавалась на Совет профилактики;
- ☐ по итогам I,II и III четверти были проведены малые педагогические советы, на которые были приглашены родители неуспевающих обучающихся;
- ☐ классным руководителем, учителями-предметниками, заместителями директора по УВР систематически проводились индивидуальные беседы с родителями обучающимися, имеющими трудности в обучении и пропускающими занятия;
- ☐ в рамках внутришкольного контроля администрация ОУ осуществляла контроль преподавания учебных предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные беседы с учителями. На школьном методическом совете рассматривались вопросы эффективной подготовки обучающихся к ГИА;
- ☐ информация, касающаяся проведения ГИА 2022 была размещена на сайте ОУ;
- ☐ проверено выполнение учебных программ и их практической части за 2021 – 2022 учебный год (вывод: учебные программы по учебным предметам в 9 кл. выполнены в полном объеме);
- ☐ учителями – предметниками в течение года посещались семинары, вебинары по подготовке к ОГЭ;
- ☐ в течение года с обучающимися 9-х классов работал школьный психолог по оказанию психологической помощи при подготовке к ГИА.

Общая характеристика участников ГИА – 9 (с учетом пересдачи)

№	Показатель	2022 год
1.	Общее количество выпускников	11
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	11
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	11
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0%
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	11
8.	Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100%
9.	Количество выпускников, пересдавших математику и обществознание в основной период (июль)	5
10.	Количество выпускников, пересдавших русский язык и математику в	2

	дополнительный период (сентябрь)										
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Русский язык

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
-	-	3	27	8	73	0	-	3	22	100	27

Отметка за ОГЭ		
Ниже годовой отметки чел./ %	Подтвердили годовую отметку чел./ %	Выше годовой отметки чел./ %
2/18	9/82	0/0

Математика

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
-	-	4	36	5	45	2	18	3	12	82	36

Максимальный балл – 19 б. у Колотиловой Е., минимальный – 5 б. у Сырвачёвой Н..

Отметка за ОГЭ		
Ниже годовой отметки чел./ %	Подтвердили годовую отметку чел./ %	Выше годовой отметки чел./ %
4/36	7/64	0/0

ОГЭ по выбору.

Обществознание

Свой выбор в пользу предмета сделали 11 выпускников из 11, что составляет – 100% и показали следующие результаты:

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
-	-	1	9	8	73	2	18	3	18	82	9

Отметка за ОГЭ		
Ниже годовой отметки чел./ %	Подтвердили годовую отметку чел./ %	Выше годовой отметки чел./ %
9/82	2/18	0/0

География

Свой выбор в пользу предмета сделали 9 выпускников из 11, что составляет – 82% и показали следующие результаты:

Результаты участников ОГЭ								Средняя	Средний	%	% качества
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---------	---------	---	------------

«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	оценка	балл	выполнения	выполнения
1	11	4	44	4	44	-	-	4	19	100	56

Отметка за ОГЭ											
Ниже годовой отметки чел./ %						Подтвердили годовую отметку чел./ %				Выше годовой отметки чел./ %	
1/11						7/78				1/11	

Английский язык

Свой выбор в пользу предмета сделал 1 выпускник из 11, что составляет – 9% и показал следующие результаты:

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
-	-	1	100	-	-	-	-	4	55	100	100

Отметка за ОГЭ											
Ниже годовой отметки чел./ %						Подтвердили годовую отметку чел./ %				Выше годовой отметки чел./ %	
1/100						-				-	

История

Свой выбор в пользу предмета сделал 1 выпускник из 11, что составляет – 9% и показал следующие результаты:

Результаты участников ОГЭ								Средняя оценка	Средний балл	% выполнения	% качества выполнения
«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%				
-	-	-	-	-	-	1	100	2	10	0	0

Отметка за ОГЭ											
Ниже годовой отметки чел./ %						Подтвердили годовую отметку чел./ %				Выше годовой отметки чел./ %	
1/100						-				-	

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице (см. ниже).

ЕГЭ по итогам 2021-2022 уч. года рассматриваем как возможный результат для поступления выпускника в ВУЗ и как оценка качества его образования за 11 лет.

Количество участников (чел.) ЕГЭ 2017 – 2022 гг.

ПРЕДМЕТЫ	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	5	4	4	1	6	3
Математика (база)	5	4	4	-	-	2
Математика (профиль)	5	4	-	1	2	1
Физика	2	2	-	-	1	-
Обществознание	2	2	3	1	5	1
История	-	1	1	-	1	-
Английский язык	-	-	1	-	-	-
Литература	-	-	2	-	-	-

Сравнительная таблица баллов ЕГЭ по предметам за пять последних лет

ПРЕДМЕТЫ	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019		2019-2020	2020-2021		2021-2022	
	Средн ий балл по ОО	Мин имал ь ный порог	Средн ий балл по ОО	Миним альный порог	Средний балл по ОО	Минима ль ный порог	Средний балл по ОО	Сред ний балл по ОО	Мин поро г	Сре дни й балл по ОО	Мин поро г
Русский язык	58	24	64	24	66	24	73	55	24	60	24
Математика (база)	4	-	4,5	-	4	-	-	-	-	5	-
Математика (проф.)	44	27	42	27	-	-	56	48	27	66	27
Физика	45	36	45	36	-	-	-	40	36	-	-
Обществознание	67	42	70	42	55	42	47	46	42	61	42
История	-	-	75	32	54	32	-	48	32	-	-
Английский язык	-	-	-	-	79	22	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	82	32	-	-	-	-	-

Сравнительная таблица максимальных баллов ЕГЭ – 2017 - 2022 по предметам

ПРЕДМЕТЫ	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	66	76	87	73	70	66
Математика (база)	5	5	5	-	-	5
Математика (проф.)	50	62	-	56	56	66
Физика	45	45	-	-	40	-
Обществознание	67	72	71	47	66	61
История	-	75	54	-	48	-
Английский язык	-	-	79	-	-	-
Литература	-	-	94	-	-	-

Выводы:

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2019 годами.

В целом результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году показали, что нет выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (выше 80), выше среднего (60-80 баллов) – 1 человек (33%), ниже среднего (36-59 баллов) – 2 человека (67%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 60. Качество составило 33%.

Математику профильного уровня сдавал 1 человек, что составило 33% обучающихся 11 класса, базовую математику сдавали 2 человека, это 67%.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 году повысился средний балл по школе в сравнении с 2020 и 2021 годами.

В целом результаты сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене баллы выше среднего (51-69 баллов) – 1 человек (100%). Средний балл по школе – 66. Качество составило 100%.

Средний балл по базовой математике также вырос в 2022г. по сравнению с последними уч. годами и составил - 5.

По обществознанию средний балл по школе вырос в 2022г. по сравнению с последними двумя уч. годами и составил – 61б.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

2. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на поступление в ВУЗы;
- за качеством преподавания профильных предметов, необходимых обучающимся для поступления в ВУЗы;
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-9х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 18 процента обучающихся, по математике – 22 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствия на уроках систематической работы над заданиями ФГОС метапредметного характера;
- отсутствие мотивационной составляющей в качественной сдаче ВПР у обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 19 сентября по 28 октября 2022 года для обучающихся 4-11-х классов МКОУ «Таяндинская СОШ», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в школьном этапе олимпиады, педагогический коллектив. Второй год подряд по ряду предметов (физика, астрономия, математика, химия, биология, информатика) олимпиада для школьников проводилась на технологической платформе «Сириус» г. Сочи он лайн.

Для проведения мероприятия прошла следующая подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны согласия родителей обучающихся на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатель; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте школы размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу Управления образования Еткульского муниципального района № 78/2 от 05.09.2022г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42 обучающихся 4–11-х классов – 41 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год					
2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
57	63	49	60	42	41

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

Вывод: в 2022-2023 году наблюдается количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, снижением количественного состава обучающихся в школе, а также сложной эпидемиологической обстановкой, многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни. Однако, в 2022-2023 уч. году был 1 чел. (биология), который являясь участником МЭ ВсОШ 2021-2022 уч. года не принимал участие в ШЭ ВсОШ 2022-2023 уч. года. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	1	1	3	3	0	1	1	0	10
2	Биология	0	2	2	3	0	2	0	2	11
3	География	0	0	2	2	2	4	0	0	10
4	История	0	0	3	1	0	2	0	0	6

5	Литература	0	0	0	1	2	1	0	1	5
6	Математика	2	1	4	5	0	3	0	0	15
7	Обществознание	0	0	0	0	0	3	0	0	3
8	Физич. культура	0	0	1	1	1	0	0	0	3
9	ИКТ	0	0	1	2	0	2	0	0	5
10	Физика	0	0	0	3	0	1	0	0	4
11	Экология	0	0	0	0	0	0	0	2	2
12	Технология (дев.)	0	0	0	2	1	0	0	0	3
13	Астрономия	0	0	0	0	0	1	0	0	1
14	Химия	0	0	0	0	0	2	0	0	2

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, биология, география. Не был организован ШЭ по ОБЖ, МХК.

Сравнительный анализ количества участников

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	22	17	10
2.	Литература	10	14	5
3.	Математика	3	15	15
4.	История	5	6	6
5.	Обществознание	13	7	3
6.	Биология	16	15	11
8.	Физика	2	9	4
9.	География	8	5	10
10.	ОБЖ	5	4	0
11.	Физическая культура	4	0	3
12.	Искусство (МХК)	0	0	0
13.	Право	0	0	0
14.	Экономика	0	3	0
15.	Технология	0	0	3
16.	Английский язык	0	4	0
17.	Экология	2	0	2
18.	Астрономия	7	4	1
19.	Информатика	2	5	5
ВСЕГО участников:		99	108	80

Количество победителей и призёров школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	10	3	0	30
2.	Литература	5	0	0	0
3.	Математика	15	1	0	7
4.	История	6	1	0	17
5.	Обществознание	3	0	0	0
6.	Биология	11	3	1	36
7.	Физика	4	0	1	25
8.	География	10	2	0	20
9.	ОБЖ	0	0	0	0
10.	Экономика	0	0	0	0
11.	Астрономия	1	0	1	
12.	Английский язык	0	0	0	0
13.	Информатика	5	1	0	20
14.	Физич. культура	3	1	0	33
15.	Экология	2	1	0	50
16.	Технология (дев.)	3	2	0	67
17.	Химия	2	0	0	0
ВСЕГО:		80	15	3	22,5

Вывод: таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 18 чел., это 22,5% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: технология, экология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительное количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Динамика
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
1.	Русский язык	3	6	3	↓

2.	Литература	6	0	0	нет
3.	Математика	1	3	1	↓
4.	История	2	4	1	↓
5.	Обществознание	2	4	0	нет
6.	Биология	4	4	4	=
7.	Химия	0	0	0	нет
8.	Физика	1	2	1	↓
9.	География	2	2	2	=
10.	ОБЖ	2	3	0	↓
11.	Физическая культура	0	0	1	↑
12.	Искусство (МХК)	0	0	0	нет
13.	Право	0	0	0	нет
14.	Экономика	0	2	0	↓
15.	Технология	0	0	2	↑
16.	Английский язык	0	1	0	нет
17.	Экология	1	0	1	↑
18.	Информатика	2	1	1	ровно
19.	Астрономия	1	3	1	↓
ВСЕГО:		27	35	18	

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров уменьшилось на 17 человек.

Выводы:

Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников не показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

3. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Второй этап – муниципальный, проводился в ноябре – декабре 2022г., участниками которого стали победители и призёры школьного этапа ВсОШ 2022-2023г. и победители и призёры МЭ ВсОШ 2021-2022г.

Количество участников МЭ ВсОШ

№	Предмет	Кол-во участников
1	Технология (дев.)	1
2	Физика	1
3	Экология	1
4	Математика	1
5	География	2
6	Химия	2
7	Биология	3
8	Русский язык	3
	ИТОГО	14 чел.

На методическом совете школы рассмотреть вопрос участия педагогов в ВсОШ, внести предложение на рассмотрение корректировки занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, с целью активизации участников олимпиадного движения и качественной подготовки участников ВсОШ.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	1	0	9	3	1	2	0	0

Один выпускник 9 класса так и не определился с дальнейшим обучением.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Таяндинская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Таяндинская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы района и области.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий показало (анкетирование родителей проводилось в конце уч. года), что удовлетворенных на 100% родителей нет, но отмечена тенденция повышения степени удовлетворенности по сравнению с 2021г. на 7%.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

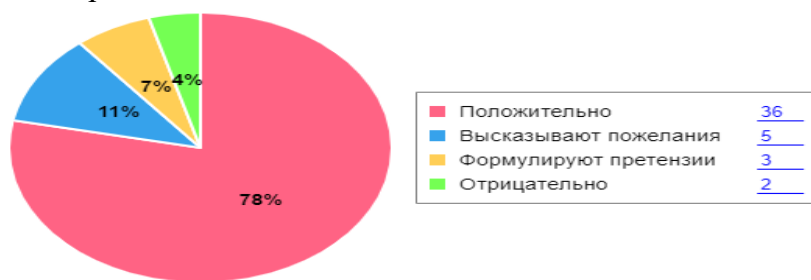
Качество образовательного процесса – 85% родителей удовлетворены.

Условия и оснащенность ОО – 78%

Психологический комфорт в ОО – 92%

Деятельность администрации – 81%

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении ООП СОО (областная контрольная работа)

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10 класса (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности)

Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-го класса при освоении образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (областная контрольная работа) в МКОУ «Таяндинская СОШ» в 2021 году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 02.11.2021 г. № 01/2866.

Цель ОКР – оценка уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности освоения основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. ОКР в 10-х классах проводилась по двум организационным моделям. Выбор модели проведения работы осуществлялся на уровне ОО и МОУО. По модели № 1 обучающиеся выполняли ОКР на базе МКОУ «Таяндинская СОШ».

По результатам выполнения ОКР был определен уровень достижения обучающимися 10 кл. планируемых метапредметных результатов в части оценивания сформированности проверяемых УУД. При оценивании использовалась шкала, где были определены три уровня достижения результатов:

повышенный уровень – обучающиеся выполнили большинство заданий и набрали 22-27 баллов (составляет 81 – 100% достижения метапредметных результатов);

базовый уровень – обучающиеся выполнили не менее половины заданий базового уровня и набрали 10-21 баллов (составляет 34-80% достижения метапредметных результатов);

недостаточный уровень – обучающиеся выполнили менее половины заданий базового уровня 9 и менее заданий (составляет менее 33% достижения метапредметных результатов).

По результатам выполнения ОКР был определен уровень достижения обучающимися 10 кл. планируемых метапредметных результатов в части оценивания сформированности проверяемых УУД, направленных на развитие читательской грамотности (функциональная грамотность). При оценивании использовалась шкала, где были определены три уровня достижения результатов:

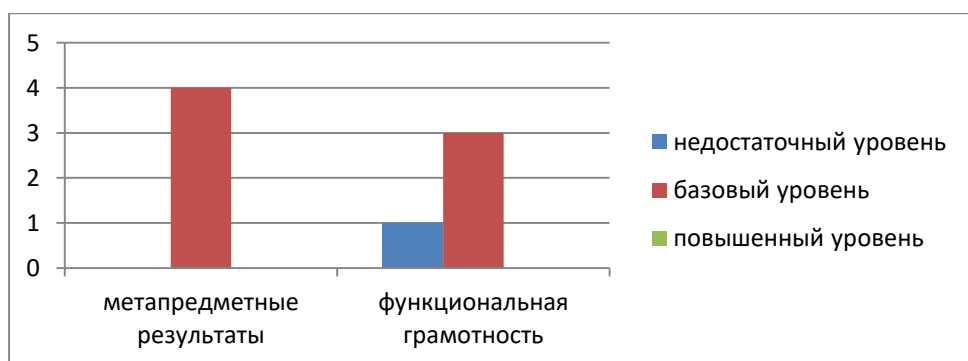
повышенный уровень – обучающиеся выполнили большинство заданий и набрали 15-13 баллов (составляет 81 – 100% достижения метапредметных результатов);

базовый уровень – обучающиеся выполнили не менее половины заданий базового уровня и набрали 12-9 баллов (составляет 34-80% достижения метапредметных результатов);

недостаточный уровень – обучающиеся выполнили менее половины заданий базового уровня 8 и менее заданий (составляет менее 33% достижения метапредметных результатов).

В таблице 1 и диаграмме на рисунке 1 представлена статистическая информация о результатах диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10 кл.

ОО	Кол-во чел.	Метапредметная составляющая (уровень)	Метапредметная составляющая (балл)	Функциональная грамотность (уровень)	Функциональная грамотность (балл)
273605	1	базовый	20	базовый	12
273605	1	базовый	18	базовый	12
273605	1	базовый	17	базовый	9
273605	1	базовый	16	недостаточный	8



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7 класса (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект)

План-график проведения диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся 7 класса был утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 7.12 2021 № 03/3113. В 2021-2022 учебном году региональное исследование качества образования в форме индивидуального проекта (РИКО ИП) проводилось среди обучающихся 7-х классов образовательных организаций Челябинской области. В нем приняли участие 10 обучающихся Таяндинской СОШ. РИКО ИП-7 представляет собой выполнение обучающимся проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Индивидуальный проект выполнялся обучающимся по одной из тем, предложенной в КИМах, в установленный диагностический период – с января по март 2022 года. Помимо типа проекта и темы обучающиеся выбирали наставника из числа учителей МКОУ «Таяндинская СОШ». Оценивание проекта осуществлялось самим обучающимся, наставником и экспертами – и носило комплексный характер. В оценке наставника главным показателем являлся уровень самостоятельности и

качества реализации обучающимся этапов работы над проектом, эксперты определяли качество деятельности обучающегося над этапами проекта. Ключевым критерием самооценки являлся уровень самостоятельности в деятельности на этапах проекта.

Впервые в рамках РИКО ИП оценивалась сформированность функциональной грамотности обучающихся.

Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий составил:

- базовый – 60%
- повышенный – 20%
- недостаточный – 20%.

В классе лучше всего сформированы регулятивные УУД – 90%, повышенный уровень сформированности коммуникативных УУД составил 60%.

При выполнении проекта трудности у обучающихся возникали с поиском и обработкой информации.

На организационном этапе справились с работой 90% уч-ся.

На этапе защиты проекта трудности возникли у 20% уч-ся.

Дать самооценку работы над проектом затруднились 20% уч-ся.

Уровень сформированности функциональной грамотности составил:

- базовый – 20%
- повышенный – 20%
- недостаточный – 60%, а это значит, что у большинства учащихся 7 класса не сформирована способность использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель..

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании педтехнологии, методов и приемов для реализации ФГОС-2021.

2. Основное направление курсовой подготовки педагогов было направлено на совершенствование системы оценивания планируемых результатов освоения обучающимися ООП.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 100% все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: реализация ФГОС 2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – это учителя-стажисты, которые решили завершить свою трудовую деятельность в ближайшее время.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Таяндинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Таяндинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Возможно по этой причине снижается количество обучающихся в 10-11 кл. Школы.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Таяндинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5.С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Таяндинская СОШ» при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

ни один педагог Школы в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, т.к. это запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Таяндинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами и обучающимися по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Таяндинская СОШ» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5721 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2203	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	425	235
4	Справочная	98	41

Фонд библиотеки МКОУ «Таяндинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета в том числе, компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103(100%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5, 66 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75(73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (38 %)
– федерального уровня		77 (55 %)
– международного уровня		2 (33 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6
– первой		10

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20
– до 5 лет		1 (1%)
– больше 30 лет		9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28.8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9