

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ
по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году
МКОУ «ТАЯНДИНСКАЯ СОШ»

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 19 сентября по 28 октября 2022 года для обучающихся 4-11-х классов МКОУ «Таяндинская СОШ», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в школьном этапе олимпиады, педагогический коллектив. Второй год подряд по ряду предметов (физика, астрономия, математика, химия, биология, информатика) олимпиада для школьников проводилась на технологической платформе «Сириус» г. Сочи он лайн.

Для проведения мероприятия прошла следующая подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны согласия родителей обучающихся на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатель; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте школы размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу Управления образования Еткульского муниципального района № 78|2 от 05.09.2022г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 42 обучающихся 4–11-х классов – 41 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 1

Учебный год					
2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
57	63	49	60	42	41

**обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

Вывод: в 2022-2023 году наблюдается количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, снижением количественного состава обучающихся в школе, а также сложной эпидемиологической обстановкой, многие дети

не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни. Однако, в 2022-2023 уч. году был 1 чел. (биология), который являясь участником МЭ ВсОШ 2021-2022 уч. года не принимал участие в ШЭ ВсОШ 2022-2023 уч. года.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 2

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	1	1	3	3	0	1	1	0	10
2	Биология	0	2	2	3	0	2	0	2	11
3	География	0	0	2	2	2	4	0	0	10
4	История	0	0	3	1	0	2	0	0	6
5	Литература	0	0	0	1	2	1	0	1	5
6	Математика	2	1	4	5	0	3	0	0	15
7	Обществознание	0	0	0	0	0	3	0	0	3
8	Физич. культура	0	0	1	1	1	0	0	0	3
9	ИКТ	0	0	1	2	0	2	0	0	5
10	Физика	0	0	0	3	0	1	0	0	4
11	Экология	0	0	0	0	0	0	0	2	2
12	Технология (дев.)	0	0	0	2	1	0	0	0	3
13	Астрономия	0	0	0	0	0	1	0	0	1
14	Химия	0	0	0	0	0	2	0	0	2

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, биология, география. Не был организован ШЭ по ОБЖ, МХК.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Таблица 3

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	22	17	10
2.	Литература	10	14	5
3.	Математика	3	15	15
4.	История	5	6	6
5.	Обществознание	13	7	3
6.	Биология	16	15	11
8.	Физика	2	9	4

9.	География	8	5	10
10.	ОБЖ	5	4	0
11.	Физическая культура	4	0	3
12.	Искусство (МХК)	0	0	0
13.	Право	0	0	0
14.	Экономика	0	3	0
15.	Технология	0	0	3
16.	Английский язык	0	4	0
17.	Экология	2	0	2
18.	Астрономия	7	4	1
19.	Информатика	2	5	5
ВСЕГО участников:		99	108	80

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Таблица № 4

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Доля победителей и призёров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	10	3	0	30
2.	Литература	5	0	0	0
3.	Математика	15	1	0	7
4.	История	6	1	0	17
5.	Обществознание	3	0	0	0
6.	Биология	11	3	1	36
7.	Физика	4	0	1	25
8.	География	10	2	0	20
9.	ОБЖ	0	0	0	0
10.	Экономика	0	0	0	0
11.	Астрономия	1	0	1	

12.	Английский язык	0	0	0	0
13.	Информатика	5	1	0	20
14.	Физич. культура	3	1	0	33
15.	Экология	2	1	0	50
16.	Технология (дев.)	3	2	0	67
17.	Химия	2	0	0	0
ВСЕГО:		80	15	3	22,5

Вывод: таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет 18 чел., это 22,5% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: технология, экология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительное количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Таблица № 5

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров			Динамика
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
1.	Русский язык	3	6	3	↓
2.	Литература	6	0	0	нет
3.	Математика	1	3	1	↓
4.	История	2	4	1	↓
5.	Обществознание	2	4	0	нет
6.	Биология	4	4	4	=
7.	Химия	0	0	0	нет
8.	Физика	1	2	1	↓
9.	География	2	2	2	=
10.	ОБЖ	2	3	0	↓
11.	Физическая культура	0	0	1	↑
12.	Искусство (МХК)	0	0	0	нет

13.	Право	0	0	0	нет
14.	Экономика	0	2	0	↓
15.	Технология	0	0	2	↑
16.	Английский язык	0	1	0	нет
17.	Экология	1	0	1	↑
18.	Информатика	2	1	1	равно
19.	Астрономия	1	3	1	↓
ВСЕГО:		27	35	18	

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров уменьшилось на 17 человек.

Выводы:

1. Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.
2. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников не показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призёры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.
3. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии на различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми);
- поощрить педагогов стимулирующей частью ФОТ за организацию и проведение ВсОШ (ШЭ), а также подготовку призеров и победителей;
- поощрить учащихся, победителей и призеров ШЭ ВсОШ грамотами и благодарностями.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии на различных этапах ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Наставникам обучающихся:

- при наличии участников муниципального этапа ВсОШ, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Ноябрь 2022г.

Зам. директора по УВР Ярославцева Т.В.