

Что вы можете сделать уже сейчас, если ваш ребенок не хочет учиться?

Ребенок не хочет учиться. И это уже не капризы, не хандра и желание немного отдохнуть, а стойкое непринятие школы. Чаще всего такое поведение связано с тем, что ребенок настолько не верит в свои силы, что вообще не пытается учиться или изменить ситуацию. Это называется выученной беспомощностью. Зачем пытаться - у меня все равно не получится.

Если ребенок попал в такое положение, сам он оттуда не выкарабкается. Помочь можно, хоть и сложно. Приложив усилия, внимательный и любящий родитель в состоянии изменить ситуацию.

Как помочь?

1. Признать и принять то, что ваш ребенок в настоящее время не может справиться с проблемой и не делает попыток с ней справиться. В конце концов, мы же понимаем ребенка который лежит с температурой под 40 и не может ничего делать. Принципиально эта ситуация мало чем отличается. Это все равно наш ребенок, которого мы любим и жалеем.
 2. Никаких оскорблений. Я даже не говорю про прямые оскорбления. Фразы типа: «как можно не понять элементарные вещи» или «Это же очень простая задача!» не срабатывают. Ребёнок начинает верить в то, что не в состоянии понять элементарные вещи.
 3. Никаких сравнений с кем бы то ни было, с соседским мальчиком, с младшим братом или, особенно, с собой: у меня всегда была пятерка по русскому! Наоборот, рассказывайте о своих трудностях и опыте и преодоления. Вы же главный человек в жизни ребенка и пример для подражания!
 4. Собственно реабилитация. Начинается с маленьких шагов. Вспомните, сколько время ушло у ребенка на то, чтобы такое поведение сформировалось. Скорее всего не один год. В школе выученная беспомощность может проявиться во втором классе. Получается полтора года. Но не факт, что в дошкольное детство ребенок чувствовал себя успешным. Поэтому не ждите мгновенных результатов, настройтесь на работу. Итак, начинаем с маленьких шагов: решите сегодня задачу за первый класс, не важно какую, главное, чтобы ребенок справился. В следующий раз можно взять чуть-чуть сложнее. Прежде, чем предлагать задачу, будьте уверены, что она полностью доступна.
 5. Хвалим искренне. Но не за то, что ты такой умный. А конкретно, за то, что прилагаешь сейчас усилия, за то, что не боишься, за то, что решил, пусть даже что-то очень простое. Поддержка родителя – то место, где ребенок черпает свои ресурсы.
 6. Дайте ребенку самому осуществлять выбор. Неважно, в чем это заключается. Какую шапку надеть или с кем пойти гулять. Он замерзнет, возражают родители. Мы часто преувеличиваем опасность, пытаюсь замаскировать собственную тревожность. Да, замерзнет, но урок будет того стоить. В следующий раз он сделает более правильный выбор. Проявление инициативы, самостоятельности, активности гораздо важнее в реальной жизни, чем багаж бесполезных знаний, которые мы неизвестно как и где применить.
 7. Ищите активность, кружки, занятия, в которых ребенок будет успешен. Вы мечтали вырастить хоккеиста, а ему нравится вышивать. Пусть ходит на вышивание (смотреть пункт 6).
- 6). Самое замечательное, что кружок, где он успешен, поможет ему поверить в свои силы.

Полученный навык – справляться с трудностями и действовать, он постепенно перенесет и на учебную деятельность.

8. Вариант несколько теоретический: выученная беспомощность не формируется, если уверены, что задача не имеет решения. На практике реализовать это не очень просто.

9. И, конечно, поиск причин, приводящих в проблемам обучения и их коррекция. Мозг любого человека не хочет делать то, что ему дается слишком сложно. Вспомните те области, которыми вы никогда не захотите заниматься. Для кого-то это написание книги, для кого-то - живопись или высшая математика. У школьника такого выбора нет, есть магическое слово программа.