

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Таяндинская СОШ»
протокол № 4 от 17.01.2024

Утверждаю
Директор МБОУ «Таяндинская СОШ»
Н.В. Дельянова _____
Приказ № 3 от 17.01.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **О ЦЕНТРЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ**

1. Общие положения

1.1 Центр детских инициатив (далее по тексту - ЦДИ) МБОУ «Таяндинская СОШ» является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и обучающихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 ЦДИ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 ЦДИ является некоммерческой организацией.

1.4 ЦДИ, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Федерального закона от 14.07.20 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения детей и молодёжи и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5 ЦДИ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Цели и задачи ЦДИ

2.1. Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения обучающихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности обучающихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

2.2. Для достижения этих целей ЦДИ решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности обучающихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- создание условий для социализации личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

3. Функционал ЦДИ

3.1 Функционал ЦДИ:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд по направлениям и интересам детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности;
- центральное место детского объединения, штаба воспитательной работы, место встреч, сборов.

4. Члены ЦДИ, их права и обязанности

4.1. Для достижения своих целей члены ЦДИ имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью ЦДИ,
- получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦДИ;
- выбирать формы, способы и виды деятельности для всех членов ЦДИ;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ЦДИ;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем к советнику директора по воспитанию, администрации школы, педагогам школы.

4.2. Члены ЦДИ обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета ЦДИ;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность;
- соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;

- заботиться об авторитете ЦДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Структура. Руководящие органы

5.1. Приказом директора образовательной организации, руководителем ЦДИ назначается советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

5.2. Главным координирующим органом ЦДИ является Школьный ученический совет, который состоит из учащихся избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Школьный ученический совет избирается на один год, заседание проводится не реже 1 раз в четверть.

5.3. Постоянно действующий состав ЦДИ избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию. Все решения в ЦДИ принимают простым большинством голосов от общего числа членов Школьного ученического совета. В Школьный ученический совет входят представители 5-11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе.

6. Направления деятельности ЦДИ

6.1. Направления деятельности ЦДИ:

- личностное развитие (творческое развитие, популяризация профессий, здорового образа жизни среди обучающихся);
- гражданская активность (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения);
- информационно-медийное направление (освещение деятельности ЦДИ);
- военно-патриотическое направление;
- мероприятия в рамках деятельности общероссийского общественно-государственного детско-юношеского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- конкурсы по развитию ученического самоуправления, личностного развития учащихся и педагогических работников сферы воспитания, изучению воспитательной среды образовательной организации.