

Механизмы и процедуры ВСОКО
МКОУ «Таяндинская СОШ»

№п/п	Механизмы	Процедуры
1	Оценка качества условий реализации образовательных программ	- отчёт о результатах самообследования - отчёт о реализации муниципального задания - анализ выполнения годового календарного учебного графика - контроль выполнения и реализации рабочих программ учителей - контроль выполнения циклограмм деятельности заместителей директора, педагога – психолога, социального педагога, педагогов – организаторов - анализ выполнения плана – графика профессионального образования педагогических работников ОО - анализ учебно – методического комплекса образовательной программы - мониторинг ведения официального сайта ОО - мониторинг результативности достижения показателей Программы развития ОО - самоанализы методической деятельности педагогов ОО
2	Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ	- входная диагностика, промежуточная аттестация - анализ результатов исследования качества ИДО (включая независимую оценку качества образования ВПР 4, 5, 6, 7 (англ. язык) кл., РИКО ИП 7 кл., РИКО НОО 4 кл.) - оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

		1. Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующей ФКГОС: 1.1. Оценке подвергаются только предметные образовательные результаты 1.2. Проводится в следующих формах: • промежуточная аттестация • накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио) • итоговая аттестация обучающихся (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору) • анализ результатов государственной итоговой аттестации 2. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС: 2.1. Оценка достижения <i>предметных результатов</i> освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах: • промежуточная аттестация • накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио) • итоговая аттестация обучающихся (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору) • анализ результатов государственной итоговой аттестации 2.2. Оценка достижения <i>метапредметных результатов</i> освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах: • комплексная контрольная работа • экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам 2.3. Оценка достижения <i>личностных результатов</i> освоения обучающимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности Фиксация данных по оценке личностных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам 3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся: • организуются и проводятся согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся • являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику ИДО в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования
--	--	---

		3.1. В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ООП
3	Оценка качества структуры и содержания образовательных программ	- внутренняя экспертиза структуры образовательных программ на предмет соответствия требованиям, утвержденным локальными нормативными актами - анализ результатов экспертизы соответствия разработанных и реализуемых образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей (наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений) Для классов ОО, обучающихся в соответствии с ФКГОС: • соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г. • наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО • наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана • соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС; • реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ) • наличие программ воспитательной направленности • наличие плана работы с одарёнными и мотивированными

		обучающимися Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО: • соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) • учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг • наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) • наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся) • соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования • наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений • наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС • реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ) • наличие программы формирования и развития УУД • наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования) • наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования) • наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению • реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности
4	Оценка степени удовлетворенности качеством реализуемых образовательных программ	Мониторинговое исследование по удовлетворённости качеством реализуемых образовательных программ определению степени удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса: - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг с помощью анкетирования - запрос на образовательные услуги - анализ выполнения мероприятий плана взаимодействия по

		результатам проведения родительских собраний
--	--	--

